

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Гладкий

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Механика»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	12.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Оптотехника
Наименование направленности	Оптико-электронные приборы и комплексы
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.т.н

(должность, уч. степень, звание)



24.06.24

(подпись, дата)

Е.Э. Аман

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» июня 2024 г, протокол №06/2

Заведующий кафедрой № 1

д.ф.-м.н., доц.

(уч. степень, звание)



24.06.24

(подпись, дата)

А.О. Смирнов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.24

(подпись, дата)

Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Механика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 12.03.02 «Оптехника» направленности «Опτικο-электронные приборы и комплексы». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ПК-1 «Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и оптико- электронных приборов, комплексов и их составных частей»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами теоретической механики, практическими методами их применения в подготовке к изучению общеинженерных и специальных дисциплин, а также использованием знаний, полученных в результате фундаментальной подготовки по математическим и общим профессиональным дисциплинам, для решения практических инженерных задач, связанных с расчетом параметров и режимов элементов конструкций электрооборудования, освоить принципы работы механических систем и научиться применять полученные знания для решения практических задач в области оптехники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины “Механика” направлены на формирование у обучающихся глубоких знаний и практических навыков в области механики, необходимых для успешного понимания и анализа физических процессов, лежащих в основе функционирования оптических систем и устройств. Эти цели тесно связаны с общими задачами образовательной программы подготовки бакалавров в области оптотехники, включая получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области механики: Студенты должны освоить основные понятия и законы механики, научиться применять их для анализа и расчета параметров механических систем, используемых в оптико-электронных приборах и комплексах.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей	ПК-1.3.1 знать требования, предъявляемые к разрабатываемой оптотехнике, оптическим и оптико-электронным приборам и комплексам ПК-1.У.2 уметь анализировать и определять требования к параметрам, предъявляемым к разрабатываемой оптотехнике, оптическим и оптико-электронным приборам и комплексам с учетом известных экспериментальных и теоретических результатов ПК-1.В.1 владеть навыками определения, корректировки и обоснования технического задания в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов оптических и оптико-электронных приборов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Математический анализ»,
- «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,
- «Физика»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Проектирование лазерных систем»,
- «Оптико-электронные приборы измерения линейных и угловых перемещений»,

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	84	84
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Теория механизмов и машин	6	6	2		24
Тема 1.1. Структурный анализ механизма	2				8
Тема 1.2. Кинематический анализ механизма	2	3	2		8
Тема 1.3. Динамика механизмов и машин	2	3			8

Раздел 2. Основы сопротивления материалов	6	9	3		30
Тема 2.1. Простое сопротивление	3	3			15
Тема 2.2. Сложное сопротивление	3	3	3		15
Раздел 3. Детали машин и механизмов	5		13		30
Тема 3.1. Механические передачи	2	2			10
Тема 3.2. Валы и оси. Подшипники	2		4		10
Тема 3.3. Соединения	1	2	4		10
Итого в семестре:	17	17	17		84
Итого	17	17	17	0	84

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Раздел 1. Теория механизмов и машин</p> <p>Теория механизмов и машин – научно теоретическая основа создания новых механизмов, машин, автоматов и автоматических линий.</p> <p>Основные понятия теории механизмов и машин. Основные виды механизмов. Механизм, машина, агрегат – основные понятия. Звенья. Кинематические пары и их классификация. Классификация механизмов. Число степеней свободы механизма. Определение подвижности плоских и пространственных механизмов. Структурные группы Ассур. Структурный анализ и синтез механизмов. Задачи, методы и цели кинематического анализа. Силы, действующие на звенья механизма.</p> <p>Тема 1.1. Структурный анализ механизма</p> <p>Тема 1.2. Кинематический анализ механизма</p> <p>Тема 1.3. Динамика механизмов и машин</p>
<b>2</b>	<p>Раздел 2. Основы сопротивления материалов</p> <p>Задачи и основные понятия сопротивления материалов. Внутренние силовые факторы. Метод сечений. Понятия о напряжениях и деформациях. Закон Гука. Основные виды деформаций. Диаграммы растяжения материалов. Основные механические характеристики материалов. Условия прочности и жесткости. Коэффициент запаса прочности. Допускаемые напряжения при растяжении и сжатии материалов. Деформация сдвига. Напряжения и деформации при срезе. Закон Гука при сдвиге, угол сдвига. Практические расчеты на сдвиг, смятие. Деформация кручения. Крутящий момент. Напряжения и деформации при кручении. Условия прочности и жесткости при кручении вала. Внутренние силовые факторы при изгибе балки: изгибающий момент и поперечная сила. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет балок на прочность при изгибе.</p>

	Тема 2.1. Простое сопротивление Тема 2.2. Сложное сопротивление
<b>3</b>	Раздел 3. Детали машин и механизмов Тема 3.1. Механические передачи Типы машин. Структура машинного агрегата. Работоспособность, надежность, технологичность, экономичность, эстетичность. Главные критерии работоспособности деталей машин. Общие сведения, классификация. Кинематика зубчатых передач. Усилия в зацеплении. Основы расчетов зубьев на прочность. Червячные передачи. Ременные передачи. Тема 3.2. Валы и оси. Подшипники Общие сведения, конструкции и материалы валов и осей. Расчет валов на прочность и жесткость. Подшипники качения, типы, общая характеристика. Выбор подшипников и определение их долговечности. Подшипники скольжения, общая характеристика, особенности работы, конструкции. Тема 3.3. Соединения Соединения типа «вал-ступица»: шпоночные, шлицевые, профильные. Общая характеристика, критерии работоспособности, расчет на прочность. Резьбовые соединения. Сварные соединения. Штифтовые соединения.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Структурный анализ механизмов	Решение практических задач	3		1
2	Кинематический анализ механизмов	Решение практических задач	3		1
3	Расчет на прочность конструкций при деформации растяжения-сжатия	Решение практических задач	3		2
4	Расчет на прочность конструкций при деформации кручения	Решение практических задач	3		2
5	Расчет на прочность конструкций при деформации изгиба	Решение практических задач	3		2
6	Кинематика привода и расчет зубчатых передач	Решение практических задач	2		3
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Исследование структуры плоского рычажного механизма	2		
2	Определение механических характеристик материала при растяжении	3		
3	Исследование зубчатых передач в замкнутом контуре	4		
4	Исследование КПД винтовых механизмов	4		
5	Исследование рабочих процессов ременных передач	4		
Всего		17		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	84	84

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.



Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Теория механизмов и машин (проектирование и моделирование механизмов и их элементов): учебник. / <a href="#">Соболев А.Н.</a> , <a href="#">Некрасов А.Я.</a> , <a href="#">Схиртладзе А.Г.</a> - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code</a> Загл. с экрана	
	Прикладная механика (основы структурного, кинематического и динамического анализа механизмов):учебник/ <a href="#">Соболев А.Н.</a> , <a href="#">Некрасов А.Я.</a> , <a href="#">Схиртладзе А.Г.</a> , Бровкина Ю.И. - М.:КУРС, ИНФРА-М, 2017. - 160 с.- Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=18015">https://znanium.com/read?id=18015</a> Загл. с экрана	
	Жуков, В.А. Детали машин и основы конструирования: Основы расчета и проектирования соединений и передач: учебное пособие. – 2-е изд. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.:ИНФРА-М,2015.- 416 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=501585">http://znanium.com/bookread2.php?book=501585</a> Загл. с экрана	
	Бусыгин, А. М. Прикладная механика : учебник / А. М. Бусыгин. — Москва : МИСИС, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-907226-17-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128996">https://e.lanbook.com/book/128996</a>	
	Введение в ракетно-космическую технику : в двух томах. Том 1. Общие сведения. Космодромы. Наземные средства контроля и управления ракетами и космическими аппаратами. Ракеты : учебное пособие / А. П. Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.] ; под. общ. ред. Г. Г. Вокина. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-9729-0683-3. - Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832028">https://znanium.com/catalog/product/1832028</a>	
	Моржов, В. И. Моделирование физических процессов в авиации : учебное пособие / В. И. Моржов, Ю. А. Ермачков. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9729-0579-9. - Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832024">https://znanium.com/catalog/product/1832024</a>	

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.emomi.com/">http://www.emomi.com/</a>	Образование механика
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС «Лань»

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Фонд лекционных аудиторий ГУАП
2	Аудитории для проведения практических занятий – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Фонд аудиторий ГУАП
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	Фонд аудиторий ГУАП

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	Фонд аудиторий ГУАП (ул. Гастелло 15, ауд. 11-05, 12-06)
---	---	---

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Какие основные задачи решает наука о проектировании машин и механизмов?	УК-2.3.1
2	Как классифицируются механизмы по их структуре и функциональному назначению?	
3	В чем заключается метод кинематического анализа механизмов и какие основные параметры он позволяет определить?	
4	Какие силы действуют на механизмы и как они учитываются при проведении силового расчета?	
5	Какие основные критерии используются при выборе материалов для изготовления деталей машин и почему это важно?	
6	Объясните принцип работы кривошипно-шатунного механизма и его применение в технике.	УК-2.У.1
7	Какие виды передач вы знаете? Приведите примеры использования каждого вида в машинах и механизмах.	
8	Опишите процесс кинематического анализа механизма и объясните, как он помогает в проектировании новых устройств.	
9	Какие факторы следует учитывать при выборе материала для изготовления деталей машин? Приведите примеры материалов, используемых в машиностроении.	
10	Объясните, как проводится силовой расчет механизма, и какие силы действуют на его элементы.	УК-2.У.3
11	Какие методы кинематического анализа механизмов существуют и какой метод наиболее подходит для конкретного типа механизма?	
12	Как можно уменьшить трение в механизмах и какие методы для этого применяются?	
13	Какие способы уравнивания вращающихся масс существуют и в каких случаях они применяются?	
14	Какие критерии необходимо учитывать при выборе материалов для изготовления деталей машин и как эти критерии влияют на процесс проектирования?	
15	Какие методы расчета на прочность и жесткость существуют для различных типов деталей машин и как выбрать подходящий метод для конкретной задачи?	
16	Какие факторы следует учитывать при выборе материалов для изготовления деталей прибора, исходя из условий	УК-2.В.2

	эксплуатации и требований к надежности?	
17	Как провести анализ технического задания на проектирование прибора, чтобы выявить основные требования к конструкции и функционалу?	
18	Какие методы расчета на прочность и жесткость существуют для различных типов деталей приборов, и как выбрать подходящий метод для конкретной задачи?	
19	Какие основные принципы лежат в основе расчета на прочность деталей машин и как они применяются для различных типов нагрузок?	
20	Как рассчитать момент сопротивления заворачиванию гаек и винтов, используя геометрические параметры резьбы и коэффициент трения?	
21	Какие методы анализа используются для оценки усталостной прочности деталей машин и как они применяются в практике проектирования?	ПК-1.3.1
22	Как провести анализ напряженно-деформированного состояния детали с использованием методов математического моделирования и какие программные средства для этого доступны?	
23	Какие методы экспериментального исследования применяются для определения характеристик материалов и деталей машин, и как они связаны с теоретическими расчетами?	
24	Как использовать методы статистического анализа для оценки надежности и долговечности деталей машин в условиях эксплуатации?	ПК-1.У.2
25	Какие методы оптимизации используются при проектировании деталей машин и как они помогают снизить материалоемкость и повысить эффективность работы?	
26	Как провести анализ устойчивости конструкции с использованием методов математического моделирования и какие параметры влияют на устойчивость?	
27	Какие методы анализа вибрации применяются при проектировании деталей машин и как они помогают предотвратить нежелательные колебания?	ПК-1.В.1
28	Как использовать методы компьютерного моделирования для визуализации и анализа процессов взаимодействия деталей в механизмах и машинах?	
29	В чём заключается различие между углеродистыми и легированными сталями, и как это влияет на их применение в деталях машин?	
30	Как выбрать материал для изготовления деталей, работающих в условиях высоких температур, и почему?	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой тип передачи наиболее часто используется в автомобилях для передачи крутящего момента от двигателя к колесам?</p> <p>А) Цепная передача            В) Зубчатая передача            С) Ременная передача            D) Фрикционная передача</p> <p>Обоснование: В автомобилях для передачи крутящего момента от двигателя к колесам чаще всего используется зубчатая передача, поскольку она обеспечивает высокую надежность и эффективность передачи мощности.</p>	УК-2.3.1
2	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из перечисленных свойств материалов важны для деталей машин?</p> <p>А) Прочность            В) Устойчивость к коррозии            С) Стоимость            D) Цвет</p> <p>Обоснование: Для деталей машин важны прочность и устойчивость к коррозии, поскольку эти свойства напрямую влияют на долговечность и надежность работы деталей.</p>	
3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между типом соединения и его характеристикой:</p> <p>А) Резьбовое соединение: 1) Обеспечивает передачу больших крутящих моментов и осевых сил.            Б) Шпоночное соединение: 2) Используется для создания неразъемных конструкций.            В) Шлицевое соединение: 3) Применяется для передачи крутящего момента между валом и ступицей.            Г) Заклёпочное соединение: 4) Обеспечивает прочное и надёжное соединение деталей с помощью резьбы.</p>	
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность этапов проектирования прибора:</p> <p>А) Разработка технического задания.</p>	

	<p>Б) Анализ требований к прибору.  В) Выбор материалов и комплектующих.  Г) Разработка конструкторской документации.  Д) Изготовление опытного образца.  Е) Испытания и доработка.</p> <p>Последовательность действий при анализе механизма:  А) Определение кинематических характеристик.  Б) Расчёт сил и моментов, действующих на звенья механизма.  В) Оценка прочности и долговечности деталей механизма.  Г) Оптимизация параметров механизма для повышения эффективности работы.</p>	
5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Опишите основные этапы процесса проектирования прибора, начиная с разработки технического задания и заканчивая испытаниями и доработкой.</p> <p>Ответ: Процесс проектирования прибора включает в себя несколько ключевых этапов: разработка технического задания, анализ требований к прибору, выбор материалов и комплектующих, разработка конструкторской документации, изготовление опытного образца, испытания и доработка.</p>	
6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Что из перечисленного не является основным критерием при выборе материала для изготовления деталей машин?  А) Прочность  Б) Устойчивость к коррозии  С) Стоимость  Д) Цвет</p> <p>Обоснование: Цвет не является основным критерием при выборе материала для изготовления деталей машин, поскольку цвет не оказывает прямого влияния на эксплуатационные характеристики деталей.</p>	УК-2.У.1
7	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  Какие методы анализа используются для оценки прочности деталей машин?  А) Метод конечных элементов  Б) Метод Эйлера  С) Метод Гаусса  Д) Метод Ньютона</p> <p>Обоснование: Для оценки прочности деталей машин используются метод конечных элементов и метод Эйлера, поскольку они позволяют анализировать напряжения и деформации в деталях.</p>	
8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце  Соответствие между критерием расчёта прочности и его определением:  А) Критерии статической прочности: 1) Определяет способность детали выдерживать статические нагрузки.  Б) Критерии усталостной прочности: 2) Учитывает влияние циклических нагрузок на долговечность детали.</p>	

	<p>В) Критерии жёсткости: 3) Определяет деформации детали под нагрузкой.</p> <p>Г) Критерии устойчивости: 4) Оценивает способность детали сохранять первоначальную форму под действием внешних сил.</p>	
9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность операций при расчёте зубчатой передачи:</p> <p>А) Выбор материала зубчатых колёс.  Б) Определение геометрических параметров зубчатых колёс.  В) Расчёт контактных напряжений.  Г) Расчёт изгибных напряжений.</p>	
10	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объясните, какие факторы необходимо учитывать при выборе материалов для изготовления деталей машин и почему это важно.</p> <p>Ответ: При выборе материалов для изготовления деталей машин необходимо учитывать ряд факторов, таких как механические свойства (прочность, твердость, упругость), химические свойства (коррозионная стойкость, окисляемость), физические свойства (плотность, теплопроводность), экономические аспекты (стоимость, доступность). Правильный выбор материалов обеспечивает долговечность, надежность и эффективность работы деталей машин.</p>	
11	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных методов анализа используется для оценки усталостной прочности деталей машин?</p> <p>А) Метод конечных элементов  Б) Метод Эйлера  С) Метод Гаусса  Д) Метод Ньютона</p> <p>Обоснование: Метод конечных элементов широко используется для анализа напряжений и деформаций в деталях машин, включая оценку усталостной прочности.</p>	УК-2.У.3
12	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие факторы влияют на выбор материала для изготовления деталей машин?</p> <p>А) Условия эксплуатации  Б) Геометрические параметры детали  С) Стоимость  Д) Требования к точности изготовления</p> <p>Обоснование: На выбор материала для изготовления деталей машин влияют условия эксплуатации, геометрические параметры детали и стоимость, поскольку эти факторы определяют необходимые свойства материала.</p>	
13	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между методом повышения износостойкости и его описанием:</p> <p>А) Термическая обработка: 1) Изменяет структуру и свойства материала.</p>	



	<p>Б) Химико-термическая обработка: 2) Насыщает поверхностный слой детали различными элементами.</p> <p>В) Нанесение покрытий: 3) Создает защитный слой на поверхности детали.</p> <p>Г) Изменение геометрии поверхности: 4) Способствует снижению износа путём упрочнения или создания микрорельефа.</p>	
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность действий при проектировании детали машины:</p> <p>А) Выбор материала детали.</p> <p>Б) Определение размеров и формы детали.</p> <p>В) Расчёт на прочность и долговечность.</p> <p>Г) Разработка чертежа детали.</p>	
15	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Расскажите о методах повышения износостойкости деталей машин и приведите примеры их использования.</p> <p>Ответ: Методы повышения износостойкости деталей машин включают в себя различные подходы, такие как термическая обработка (закалка, отпуск), химико-термическая обработка (цементация, азотирование), нанесение покрытий (хромирование, никелирование), использование специальных материалов (керамика, композиты). Эти методы позволяют увеличить срок службы деталей, снизить затраты на обслуживание и ремонт оборудования.</p>	
16	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных факторов не влияет на выбор материала для изготовления деталей машин?</p> <p>А) Условия эксплуатации</p> <p>Б) Геометрические параметры детали</p> <p>С) Личные предпочтения конструктора</p> <p>Д) Требования к точности изготовления</p> <p>Обоснование: Личные предпочтения конструктора не являются определяющим фактором при выборе материала для изготовления деталей машин, поскольку выбор материала должен основываться на объективных характеристиках и требованиях к детали.</p>	УК-2.В.2
17	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие методы экспериментального исследования применяются для определения характеристик материалов?</p> <p>А) Рентгеновская дифракция</p> <p>Б) Спектроскопия</p> <p>С) Термодинамика</p> <p>Д) Электростатика</p> <p>Обоснование: Для определения характеристик материалов применяются рентгеновская дифракция и спектроскопия, поскольку эти методы позволяют получить информацию о структуре и свойствах материалов.</p>	
18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между видом деформации и её описанием:</p>	

	<p>А) Срез: 1) Деформация, возникающая при действии силы, направленной параллельно оси элемента.</p> <p>Б) Изгиб: 2) Деформация, возникающая при действии силы, перпендикулярной оси элемента.</p> <p>В) Растяжение: 3) Деформация, возникающая при действии силы, направленной вдоль оси элемента.</p> <p>Г) Сжатие: 4) Деформация, возникающая при действии силы, направленной противоположно оси элемента.</p>	
19	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность этапов расчёта балки на изгиб:</p> <p>А) Определение опорных реакций.</p> <p>Б) Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.</p> <p>В) Подбор сечения балки из условия прочности.</p> <p>Г) Проверка жёсткости балки.</p>	
20	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите процесс расчета зубчатой передачи, включая выбор материала зубчатых колес, определение геометрических параметров и расчет контактных и изгибных напряжений.</p> <p>Ответ: Расчет зубчатой передачи включает в себя выбор материала зубчатых колес (сталь, чугун, бронза), определение геометрических параметров (модуль зуба, число зубьев, ширина венца), расчет контактных напряжений (на основе теории Герца) и изгибных напряжений (с использованием методов сопротивления материалов). Эти расчеты позволяют обеспечить долговечность и надежность работы зубчатой передачи.</p>	
21	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных методов экспериментального исследования применяется для определения характеристик материалов?</p> <p>А) Рентгеновская дифракция</p> <p>Б) Спектроскопия</p> <p>С) Термодинамика</p> <p>Д) Электростатика</p> <p>Обоснование: Рентгеновская дифракция позволяет определить структуру и свойства материалов, что важно для понимания их поведения в различных условиях эксплуатации.</p>	ПК-1.3.1
22	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие факторы влияют на устойчивость конструкции?</p> <p>А) Масса конструкции</p> <p>Б) Жесткость конструкции</p> <p>С) Площадь поверхности конструкции</p> <p>Д) Объем конструкции</p> <p>Обоснование: На устойчивость конструкции влияют масса конструкции и жесткость конструкции, поскольку эти факторы определяют способность конструкции сопротивляться внешним воздействиям.</p>	
23	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	

	<p>Соответствие между типом механизма и его применением:</p> <p>А) Рычажный механизм: 1) Используется для преобразования вращательного движения в поступательное.</p> <p>Б) Кулачковый механизм: 2) Применяется для обеспечения возвратно-поступательного движения.</p> <p>В) Зубчатый механизм: 3) Предназначен для передачи вращательного движения между валами.</p> <p>Г) Фрикционный механизм: 4) Основан на трении между двумя поверхностями для передачи движения.</p>	
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность операций при сборке узла машины:</p> <p>А) Подготовка деталей к сборке.</p> <p>Б) Установка и фиксация деталей.</p> <p>В) Контроль качества сборки.</p> <p>Г) Регулировка и испытание узла.</p>	
25	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объясните, как проводится анализ механизма, включая определение кинематических характеристик, расчет сил и моментов, оценку прочности и долговечности деталей.</p> <p>Ответ: Анализ механизма включает в себя определение кинематических характеристик (скорости, ускорения, траектории движения), расчет сил и моментов, действующих на звенья механизма, оценку прочности и долговечности деталей с использованием методов сопротивления материалов и теории механизмов и машин. Этот анализ позволяет оптимизировать конструкцию механизма, повысить его эффективность и надежность.</p>	
26	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных методов анализа вибрации применяется при проектировании деталей машин?</p> <p>А) Анализ Фурье</p> <p>Б) Анализ Лапласа</p> <p>С) Анализ Гамильтона</p> <p>Д) Анализ Шредингера</p> <p>Обоснование: Анализ Фурье широко используется для анализа вибраций в деталях машин, поскольку он позволяет разложить сложные сигналы на составляющие частоты.</p>	ПК-1.У.2
27	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие свойства материалов важны для деталей, работающих в условиях высоких температур?</p> <p>А) Теплопроводность</p> <p>Б) Устойчивость к коррозии</p> <p>С) Стоимость</p> <p>Д) Жаропрочность</p> <p>Обоснование: Для деталей, работающих в условиях высоких температур, важны теплопроводность и жаропрочность, поскольку эти свойства обеспечивают эффективное охлаждение деталей и их способность выдерживать высокие температуры без разрушения.</p>	
28	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции,</p>	

	<p>данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между типом детали и её функцией:</p> <p>А) Подшипник: 1) Служит для поддержания вала и уменьшения трения.</p> <p>Б) Муфта: 2) Используется для соединения валов и передачи крутящего момента.</p> <p>В) Шкив: 3) Является элементом ременной передачи и предназначен для изменения скорости вращения.</p> <p>Г) Пружина: 4) Применяется для амортизации ударов и вибраций.</p>	
29	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность действий при проектировании муфты:</p> <p>А) Выбор типа муфты.</p> <p>Б) Определение размеров муфты.</p> <p>В) Расчёт на прочность и долговечность.</p> <p>Г) Разработка чертежа муфты.</p>	
30	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите процесс проектирования детали машины, включая выбор материала, определение размеров и формы, расчет на прочность и долговечность, разработку чертежа.</p> <p>Ответ: Проектирование детали машины включает в себя выбор материала на основе требуемых свойств (прочность, износостойкость, коррозионная стойкость), определение размеров и формы с учетом нагрузок и условий эксплуатации, расчет на прочность и долговечность с использованием методов сопротивления материалов, разработку чертежа с соблюдением стандартов и норм.</p>	
31	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных факторов влияет на устойчивость конструкции?</p> <p>А) Масса конструкции</p> <p>Б) Жесткость конструкции</p> <p>С) Площадь поверхности конструкции</p> <p>Д) Объем конструкции</p> <p>Обоснование: Жесткость конструкции является ключевым фактором, влияющим на ее устойчивость, поскольку она определяет способность конструкции сопротивляться внешним воздействиям.</p>	ПК-1.В.1
32	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Вопрос 3. Какие из перечисленных типов соединений используются в деталях машин?</p> <p>А) Резьбовые соединения.</p> <p>Б) Шпоночные соединения.</p> <p>В) Шлицевые соединения.</p> <p>Г) Заклёпочные соединения.</p> <p>Обоснование: В деталях машин используются различные типы соединений, такие как резьбовые соединения, обеспечивающие прочное и надёжное соединение деталей с помощью резьбы, шпоночные соединения, предназначенные для передачи крутящего момента между валом и ступицей, шлицевые соединения,</p>	

	позволяющие передавать большие крутящие моменты и осевые силы, и заклёпочные соединения, применяемые для создания неразъёмных конструкций.	
33	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Соответствие между типом материала и его характеристикой: А) Сталь: 1) Обладает высокой прочностью и твёрдостью. Б) Чугун: 2) Имеет хорошие литейные свойства и низкую стоимость. В) Алюминий: 3) Лёгкий и прочный материал, широко используемый в авиации. Г) Медь: 4) Характеризуется высокой электропроводностью и теплопроводностью.	
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо Последовательность этапов расчёта вала на прочность и жёсткость: А) Определение нагрузок на вал. Б) Выбор материала вала. В) Расчёт диаметра вала. Г) Расчёт на прочность и жёсткость.	
35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Объясните, как проводится расчет балки на изгиб, включая определение опорных реакций, построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, подбор сечения балки из условия прочности и проверку жесткости. Ответ: Расчет балки на изгиб включает в себя определение опорных реакций, построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, подбор сечения балки из условия прочности (с использованием методов сопротивления материалов) и проверку жесткости (с учетом допустимых прогибов). Этот расчет позволяет обеспечить надежность и долговечность конструкции.	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложена в разделе 4.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

*Практические занятия по дисциплине «Теоретическая механика» проводятся в аудитории общего назначения.*

*Цель практических занятий – обобщение и систематизация знаний, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины «Механика».*

*Практические занятия проводятся в не интерактивной форме.*

*Практические занятия включают в себя*

- изучение общих законов механического движения и равновесия материальных тел;
- решение обучающимися типовых задач по кинематике, статике и динамике материальных точек и систем;
- ответы преподавателем на вопросы обучающихся (с возможным дальнейшим обсуждением), возникающие при выполнении ими практических заданий, а также самостоятельного изучения теоретического материала.

На практических занятиях осуществляется текущий контроль результатов изучения дисциплины «Механика».

### 11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

#### Задание и требования к проведению лабораторных работ

*Лабораторные работы по дисциплине «Механика» проводятся в лабораториях кафедры № 1 (ауд. 11-05, 12-06). Для проведения лабораторных работ используются лабораторные установки, позволяющие выполнять экспериментальные исследования по всем основным разделам дисциплины «Механика».*

*Цель лабораторных работ – исследование кинематических и силовых параметров механизмов, механических характеристик материалов, изучение стандартов и нормалей, регламентирующих механические испытания элементов конструкций, кинематическую точность, а также получение навыков обработки экспериментальных данных с использованием современных информационных технологий.*

*Порядок проведения лабораторной работы:*

#### *1. Вводная часть*

- получение обучающимся допуска к работе (устный опрос)
- получение обучающимся задания
- сообщение преподавателем указаний к работе (описание лабораторной установки, напоминание о порядке выполнения работы и исследуемых параметрах, показ способов выполнения отдельных операций, предупреждение о возможных ошибках)

#### *2. Основная часть*

- выполнение обучающимся поставленной в ходе эксперимента задачи
- сообщение преподавателем (в случае необходимости) дополнительных указаний (повторный показ или разъяснение исполнительских действий)

#### *3. Заключительная часть*

*В заключительной части студент должен продемонстрировать полученные результаты преподавателю.*

### *Структура и форма отчета о лабораторной работе*

*Отчет о лабораторной работе должен содержать следующие разделы:*

- цель лабораторной работы*
- формулировка задания*
- основная часть (должна содержать описание лабораторной установки, необходимые таблицы, графики, экспериментальные данные и результаты расчетов)*
  - вывод (описываются итоги работы, проводится анализ полученных результатов).*

### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

*Требования к оформлению отчета о лабораторной работе изложены в действующем стандарте ГОСТ 7.32-2001 (с учетом изменений 2019 г.) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», который можно найти в Интернете на сайте ГУАП [http://guap.ru/guap/standart/titl\\_main.shtml](http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml).*

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся изучает теоретический материал дисциплины, выполняет отчеты по лабораторным работам, размещенные в ИСО ГУАП: <http://pro.guap.ru/>, <https://lms.guap.ru/>

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой