

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 23

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н. \_\_\_\_\_

(должность, уч. степень, звание)

В.И. Казаков \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

*В.И. Казаков*

(подпись)

«26» 06 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лазерные системы передачи информации»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	12.04.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Лазерная техника и лазерные технологии
Наименование направленности	Лазерные приборы и системы
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

*24.06.24*  
 (подпись, дата)

Г.А. Петров \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 23

«24» июня 2024 г, протокол № 10/24

Заведующий кафедрой № 23

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Р. Бестугин \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Марковская \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Лазерные системы передачи информации» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 12.04.05 «Лазерная техника и лазерные технологии» направленности «Лазерные приборы и системы». Дисциплина реализуется кафедрой «№23».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен к анализу научно-технической проблемы, формированию цели, задачи и плана научного исследования в области лазерной техники и технологий»

ПК-2 «Способен к теоретическим и экспериментальным исследованиям лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем»

ПК-3 «Способен к проектированию и конструированию систем, приборов и узлов, а также к разработке технических заданий и документации на их проектирование и изготовление, предназначенных для лазерной техники и технологий, лазерных оптико-электронных приборов и систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с распространением оптического излучения в естественных средах (воздух, вода, вакуум), излучением, формированием луча, приёмом излучения, а также, способам модуляции излучения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися знаний, умений и навыков в области разработки систем передачи информации оптического диапазона, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области расчёта оптических систем формирования луча, приёма сигнала, а также методах и алгоритмах кодировки информации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен к анализу научно-технической проблемы, формированию цели, задачи и плана научного исследования в области лазерной техники и технологий	ПК-1.3.2 знать области применения лазерной техники и лазерных технологий
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к теоретическим и экспериментальным исследованиям лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем	ПК-2.3.1 знать особенности генерации излучения лазерами; характеристики и свойства оптического излучения; типы и характеристики лазерных и оптико-электронных приборов; элементную базу лазерной, техники; методы оптических измерений ПК-2.У.1 уметь определять выходные параметры и функции разрабатываемых приборов, узлов и элементов лазерных приборов и технологий для заданных условий и режимов эксплуатации
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к проектированию и конструированию систем, приборов и узлов, а также к разработке технических заданий и документации на их проектирование и изготовление, предназначенных	ПК-3.3.1 знать особенности и области применения лазерной техники и лазерных технологий

	для лазерной техники и технологий, лазерных оптико-электронных приборов и систем	
--	----------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «\_\_\_\_\_»»,
- «\_\_\_\_\_»»,
- ...

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «\_\_\_\_\_»»,
- «\_\_\_\_\_»»,
- ...

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	47	47
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Построение информационных каналов на основе открытых лазерных линий связи Тема 1.1. Понятие канала связи Тема 1.2. Характеристики элементов каналов связи Тема 1.3. Дальность действия Тема 1.4. Работа канала в узком луче и в рассеянном свете Тема 1.5. Быстродействие, скорость передачи данных Тема 1.6. Спектральные диапазоны лазеров	2	2			7
Раздел 2. Описание станции передачи информации Тема 2.1. Виды лазерных источников Тема 2.2. Виды телескопов формирования луча передачи данных Тема 2.3. Оптические материалы Тема 2.4. Лазерная безопасность	4	4			10
Раздел 3. Описание станции приёма информации Тема 3.1. Виды приёмников излучения Тема 3.2. Приёмные телескопы системы Тема 3.3. Схемотехника приёмного канала	4	4			10
Раздел 4. Дальность действия и скорость канала связи Тема 4.1. Предельные характеристики канала связи по узкому лучу Тема 4.2. Предельные характеристики канала связи в рассеянном свете Тема 4.3. Влияние состояния среды на канал связи	4	4			10
Раздел 5. Работа с информацией Тема 5.1. Кодирование информации Тема 5.2. Сжатие данных Тема 5.3. Декодирование данных	3	3			10
Итого в семестре:	17	17			47
Итого	17	17	0	0	47

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Построение информационных каналов на основе открытых лазерных линий связи - Понятие канала связи. - Характеристики элементов каналов связи - Дальность действия - Работа канала в узком луче и в рассеянном свете. - Быстродействие, скорость передачи данных.
<b>2</b>	Описание станции передачи информации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды лазерных источников.</li> <li>- Виды телескопов формирования луча передачи данных.</li> <li>- Оптические материалы.</li> <li>- Лазерная безопасность.</li> </ul>
<b>3</b>	Описание станции приёма информации <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды приёмников излучения</li> <li>- Приёмные телескопы системы</li> <li>- Схемотехника приёмного канала</li> </ul>
<b>4</b>	Дальность действия и скорость канала связи <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предельные характеристики канала связи по узкому лучу</li> <li>- Предельные характеристики канала связи в рассеянном свете</li> <li>- Влияние состояния среды на канал связи</li> </ul>
<b>5</b>	Работа с информацией <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодирование информации</li> <li>- Сжатие данных</li> <li>- Декодирование данных</li> </ul>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 2</b>					
1	Построение информационных каналов на основе открытых лазерных линий связи	решение ситуационных задач групповые дискуссии	2		1
2	Описание станции передачи информации	решение ситуационных задач	4		2
3	Описание станции приёма информации	решение ситуационных задач	4		3
4	Дальность действия и скорость канала связи	решение ситуационных задач	4		4
5	Работа с информацией	решение ситуационных задач	3		5
<b>Всего</b>			<b>17</b>		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
<b>Всего</b>				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	27	27
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	47	47

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Лазерные системы связи Пратт В.К. 1972	
<a href="https://e.lanbook.com/book/212447">https://e.lanbook.com/book/212447</a>	Лазеры: применения и приложения : учебное пособие / А. С. Борейшо, В. А. Борейшо, И. М. Евдокимов, С. В. Ивакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-2234-0. — Текст : электронный // Лань :	

	электронно-библиотечная система.	
--	----------------------------------	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.laser-portal.ru/">https://www.laser-portal.ru/</a>	Лазерный Портал

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты.



10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Понятие канала связи.	ПК-1.3.2
2	Характеристики элементов каналов связи	ПК-1.3.2
3	Дальность действия канала связи	ПК-1.3.2
4	Виды каналов связи – работа в узком луче и в рассеянном свете.	ПК-1.3.2

5	Скорость передачи данных по оптическому каналу.	ПК-3.3.1
6	Виды лазерных источников для задачи передачи информации.	ПК-2.3.1
7	Виды телескопов формирования луча передачи данных.	ПК-2.3.1
8	Какие оптические материалы используются для передающих оптических систем. Спектральные характеристики материалов	ПК-2.3.1
9	Классификация лазерной аппаратуры. Воздействие излучения на организм человека.	ПК-3.3.1
10	Виды приёмников излучения. Их характеристики.	ПК-2.У.1
11	Приёмные телескопы канала передачи данных	ПК-2.У.1
12	Схемотехнические решения усилительного тракта приёмного канала. Характеристики и виды АЦП.	ПК-2.У.1
13	Предельные характеристики канала связи по узкому лучу. Математическое описание.	ПК-2.У.1
14	Предельные характеристики канала связи в рассеянном свете. Математическое описание.	ПК-2.У.1
15	Влияние состояния среды на канал связи. Физические законы распространения излучения в среде.	ПК-2.У.1
16	Виды кодирования информации	ПК-3.3.1
17	Алгоритмы сжатия данных	ПК-3.3.1
18	Декодирование данных	ПК-3.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Тип канала связи определяется: - <b><u>физической средой, через которую производится передача информации</u></b> - временем года - типом модуляции сигнала - способом шифрования данных	ПК-1
2	Информативным признаком при передаче данных по каналу связи является: - скважность сигнала - амплитуда сигнала - <b><u>все варианты верны</u></b> - частота сигнала	ПК-1

3	<p>Скорость передачи данных в лазерной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>ограничена скоростью света</u></b></li> <li>- не ограничена ничем</li> <li>- определяется экспериментально и для каждой реализации системы различна</li> </ul>	ПК-1
4	<p>Для уплотнения канала связи может использоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>спектральное разделение каналов связи</u></b></li> <li>- уплотнение оптического канала невозможно</li> </ul>	ПК-1
5	<p>Для работы лазерной измерительной системы требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- две оптические системы – на приём и передачу</li> <li>- одна приёмо-передающая оптическая система</li> <li>- <b><u>оба варианта верны</u></b></li> </ul>	ПК-1
6	<p>Шифрование данных при передаче информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличивает скорость передачи информации</li> <li>- <b><u>снижает скорость передачи информации</u></b></li> <li>- не оказывает никакого влияния на скорость информационного обмена</li> </ul>	ПК-2
7	<p>Для формирования импульсного излучения в системах передачи информации используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>электрооптический модулятор</u></b></li> <li>- акустооптический модулятор</li> <li>- верны оба варианта</li> </ul>	ПК-2
8	<p>Разрядность АЦП определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частоту работы АЦП</li> <li>- фазовый сдвиг</li> <li>- <b><u>разрядность двоичного числа на выходе АЦП</u></b></li> </ul>	ПК-2
9	<p>Частота АЦП определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>максимально возможную частоту сигнала на входе АЦП</u></b></li> <li>- отношение сигнал / шум</li> <li>- линейность цифрового сигнала</li> </ul>	ПК-2
10	<p>Перед оцифровкой сигнала требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовать амплитуду сигнала со входом АЦП</li> <li>- ограничить частотный диапазон сигнала</li> <li>- <b><u>верны оба варианта</u></b></li> </ul>	ПК-2
11	<p>Спектральная характеристика полупроводникового лазера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>зависит от температуры</u></b></li> <li>- зависит от влажности</li> <li>- зависит от давления</li> </ul>	ПК-3
12	<p>Диаметр оптической системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейно связан с отношением сигнал / шум</li> <li>- <b><u>квадратично влияет на отношение сигнал / шум</u></b></li> <li>- никак не связан с уровнем сигнала в приёмном канале</li> </ul>	ПК-3
13	<p>Оптический циркулятор позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>разделить приёмный и передающий канал</u></b></li> <li>- создать равномерную круговую засветку</li> <li>- не используется, т.к. такого не существует</li> </ul>	ПК-3
14	<p>В условиях плотной городской застройки открытая лазерная система передачи информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприменима</li> <li>- <b><u>используется для связи на коротких дистанциях (например, через улицу)</u></b></li> <li>- позволяет передать информацию на большие расстояния</li> </ul>	ПК-3

15	При проектировании лазерной системы передачи информации требуется: - <b>учитывать требования лазерной безопасности</b> - можно не рассматривать требования обеспечения безопасности персонала	ПК-3
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: Материал каждой лекции сопровождается демонстрацией слайдов и комментариями. Материалы лекций передаются студентам в качестве опорного конспекта изложенного материала.

По возможности производится демонстрация образцов техники как в выключенном, так и во включённом состоянии при соблюдении правил техники безопасности.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой