

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 23

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.П. Виноградова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Приборы и датчики летательных аппаратов»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Электроника и нанoeлектроника
Наименование направленности	Промышленная электроника
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

Е.П. Виноградова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 23  
«24» июня 2024 г, протокол № 10/24

Заведующий кафедрой № 23

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

А.Р. Бестугин  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

Н.В. Марковская  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Приборы и датчики летательных аппаратов» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника» направленности «Промышленная электроника». Дисциплина реализуется кафедрой «№23».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен выполнять расчет электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составом приборного комплекса летательных аппаратов, рассматривается назначение и принципы действия, устройство и типовые схемы радиоэлектронного оборудования летательных аппаратов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является, изучение студентами теоретических основ и особенностей построения приборов и датчиков бортового оборудования летательных аппаратов

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен выполнять расчет электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием	ПК-1.3.1 знать принципы расчета параметров и характеристик отдельных блоков аналоговых и цифровых электронных приборов. ПК-1.У.1 уметь проводить оценочные расчеты характеристик электронных приборов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «метрология»,
- «методы и устройства цифровой обработки сигналов»,
- «датчики и преобразователи информационно-измерительных систем».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «основы разработки конструкторско-технологической документации»,
- «статистическая теория информационно-измерительных систем».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144

<b>Из них часов практической подготовки</b>	30	30
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	30	30
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	77	77
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 8</b>					
Раздел 1. Назначение, состав и принципы построения приборов и датчиков летательных аппаратов Тема 1.1 Классификация приборов и датчиков летательных аппаратов Тема 1.2 Измерительные преобразователи Тема 1.3 Основные характеристики приборов и датчиков	2		4		12
Раздел 2. Приборы и датчики систем ориентации и навигации летательных аппаратов Тема 2.1 Приборы и датчики измерения ускорения Тема 2.2. Приборы и датчики измерения скорости Тема 2.3 Приборы и датчики курсового канала	3		12		21
Раздел 3. Средства регистрации полетной информации Тема 3.1 Приборы измерения давления и температуры Тема 3.2 Приборы контроля расхода топлива Тема 3.3 Средства диагностики и контроля планера Тема 3.4. Датчики авиационных биометрических комплексов	3		8		20

Раздел 4. Радиоэлектронные приборы летательных аппаратов Тема 4.1 Доплеровский измеритель скорости и угла сноса Тема 4.2 Приборы радиолокационного контроля навигации и безопасности полета летательных аппаратов Тема 4.3 Приборы измерения высоты полета	2		6		24
Итого в семестре:	10		30		77
Итого	10	0	30	0	77

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<i>Раздел 1. Назначение, состав и принципы построения приборов и датчиков летательных аппаратов</i> <i>Тема 1.1. Классификация приборов и датчиков летательных аппаратов</i> Условия эксплуатации. Методы измерения параметров приборов. Основные пилотажно-навигационные параметры. <i>Тема 1.2. Измерительные преобразователи</i> Виды и классификация измерительных преобразователей. Типовые измерительные схемы. Электронные и цифровые устройства в измерительных схемах приборов и датчиков летательных аппаратов. <i>Тема 1.3. Основные характеристики приборов и датчиков</i> Погрешности приборов и датчиков. Статические характеристики приборов. Особенности информационных каналов.
Раздел 2.	<i>Раздел 2. Приборы и датчики систем ориентации и навигации летательных аппаратов</i> <i>Тема 2.1. Приборы и датчики измерения ускорения</i> Интегральные и микромеханические акселерометры. <i>Тема 2.2. Приборы и датчики измерения скорости</i> Гироскопические датчики. Микромеханические гироскопы. <i>Тема 2.3. Приборы и датчики курсового канала</i> Физические принципы измерения курса. Виды курсовых приборов.
Раздел 3.	<i>Раздел 3. Средства регистрации полетной информации</i> <i>Тема 3.1. Приборы измерения давления и температуры</i> Приемники воздушных давлений. Микромеханические датчики давления. <i>Тема 3.2. Приборы контроля расхода топлива</i> Емкостные датчики измерения уровня топлива. Измерение

	<p>мгновенного и суммарного расходов топлива.  <i>Тема 3.3. Средства диагностики и контроля планера</i>  Датчики обледенения, датчики контроля состояния корпуса летательного аппарата и контроля герметичности.  <i>Тема 3.4. Датчики авиационных биометрических комплексов</i>  Биометрия в авиационной безопасности.</p>
Раздел 4.	<p><i>Раздел 4. Радиоэлектронные приборы летательных аппаратов</i>  <i>Тема 3.1. Доплеровский измеритель скорости и угла сноса</i>  Принцип действия. Структурная схема системы. Состав оборудования.  <i>Тема 3.2. Приборы радиолокационного контроля навигации и безопасности полета летательных аппаратов.</i>  Принципы работы отдельных узлов радиоэлектронной аппаратуры.  <i>Тема 3.3. Приборы измерения высоты полета</i>  Радиовысотомеры с частотной модуляцией. Радиовысотомеры с импульсной модуляцией.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Моделирование преобразователей датчиков	4	4	1
2	Исследование датчиков измерения ускорения	4	4	2
3	Исследование работы датчиков углового положения	4	4	2
4	Исследование датчиков измерения параметров ЛА в воздушной среде	4	4	2
5	Моделирование чувствительного элемента микромеханического датчика давления	4	4	3
6	Моделирование канала передачи биометрической информации	4	4	3
7	Изучение принципов работы бортовой РЛС	2	2	4
8	Исследование работы локационной системы	4	4	4

Всего	30	30	
-------	----	----	--

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	55	55
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	12	12
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	77	77

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
629.7 Б75	Авиационные приборы: учебник / В.А. Боднер. - Репр. воспроизведение изд. - М.: ЭКОЛИТ, 2011. - 467 с.	20
531 Л 84	Прикладная теория гироскопов [Текст] : учебник /Д. П. Лукьянов, В. Я. Распопов, Ю. В. Филатов; Концерн "ЦНИИ "Электроприбор". - СПб. : Изд-во ЦНИИ "Электроприбор", 2015. - 316 с.	13
ЭБС «Лань»	Васечкин, Ю. С. Датчики информации летательных аппаратов : учебное пособие / Ю. С. Васечкин, Ю. Г. Оболенский. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. —	электрон. экз.



	56 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/61985">https://e.lanbook.com/book/61985</a>	
629.7 П 75	Приборы и автоматы летательных аппаратов. Проектирование: учебное пособие / Г.К. Алимочкин и др.; ред. А.Н. Синяков, В.В. Павлов. - Л.: Изд-во ЛИАП, 1988. - 110 с.	22
ЭБС «Лань»	Ефимов, И. П. Авиационные приборы: учебное пособие / И. П. Ефимов. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 255 с. <a href="https://e.lanbook.com/search?query">https://e.lanbook.com/search?query</a>	электрон. экз.

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Aviacionnye-pribory-Elektronnyi-resurs-elektron-uchebmetod-kompleks-po-discipline-54503">http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Aviacionnye-pribory-Elektronnyi-resurs-elektron-uchebmetod-kompleks-po-discipline-54503</a>	Авиационные приборы [Электронный ресурс] : электрон, учеб.-метод, комплекс по дисциплине / Минобрнауки России, Самар., гос. аэрокосм, ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); авт.-сост. В. А. Прилепский, Н. А. Яковенко. - Электрон, текстовые и граф. дан. (396 Мбайт). - Самара, 2012.

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерная лаборатория	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Классификация приборов и датчиков летательных аппаратов	ПК-1.У.1
2.	Состав бортового оборудования ЛА	ПК-1.У.1
3.	Основные пилотажно-навигационные параметры, измеряемые на ЛА	ПК-1.3.1
4.	Виды и классификация измерительных преобразователей	ПК-1.3.1
5.	Типовые измерительные схемы	ПК-1.3.1
6.	Электронные и цифровые устройства в измерительных схемах приборов и датчиков ЛА	ПК-1.У.1
7.	Погрешности приборов и датчиков ЛА	ПК-1.3.1
8.	Интегральные и микромеханические акселерометры	ПК-1.У.1
9.	Основные технические характеристики микроакселерометров	ПК-1.3.1
10.	Погрешности микромеханических акселерометров	ПК-1.3.1
11.	Осевые микроакселерометры, принципы работы, конструкция, чувствительные элементы.	ПК-1.У.1
12.	Маятниковые микроакселерометры, принципы работы, конструкция, чувствительные элементы	ПК-1.У.1
13.	Приборы и датчики измерения скорости	ПК-1.У.1
14.	Гироскопические датчики угловой скорости. Устройство и принцип действия датчика	ПК-1.3.1
15.	Применение микромеханических гироскопов в авионике	ПК-1.3.1
16.	Физические принципы измерения курса	ПК-1.3.1
17.	Виды курсовых приборов	ПК-1.У.1
18.	Радиокомпасы	ПК-1.У.1
19.	Приборы измерения давления и температуры	ПК-1.У.1
20.	Устройство и конструкция приемников воздушных давлений	ПК-1.У.1
21.	Микромеханические датчики давления.	ПК-1.У.1
22.	Приборы контроля вибрации	ПК-1.У.1
23.	Емкостные датчики измерения уровня топлива	ПК-1.У.1
24.	Измерение мгновенного и суммарного расходов топлива	ПК-1.3.1
25.	Методические и инструментальные погрешности измерителей расхода топлива	ПК-1.3.1
26.	датчики контроля деформации корпуса летательного аппарата	ПК-1.У.1

27.	контроль герметичности корпуса летательного аппарата	ПК-1.3.1
28.	Датчики авиационных биометрических комплексов	ПК-1.У.1
29.	Тензометрические датчики и приборы ЛА	ПК-1.У.1
30.	Бортовые регистраторы полетной информации	ПК-1.У.1
31.	Доплеровский измеритель скорости и угла сноса. Принцип действия	ПК-1.3.1
32.	Доплеровский измеритель скорости и угла сноса. Структурная схема системы	ПК-1.3.1
33.	Приборы радиолокационного контроля навигации и безопасности полета летательных аппаратов	ПК-1.У.1
34.	Радиовысотомеры с импульсной модуляцией.	ПК-1.У.1
35.	Радиовысотомеры с частотной модуляцией	ПК-1.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Компетенция
1.	На какие группы по назначению подразделяются авиационные приборы: а) Навигационные, пилотажно-навигационные, приборы контроля силовой установки б) Навигационные, топографические, приборы связи в) Пилотажно-навигационные, топливные, приборы кондиционирования г) Контрольные, измерительные, сигнальные	ПК-1
2.	Какие типы термометров нашли широкое применение в авиации? а) Ртутные, газовые, биметаллические б) Газовые, жидкостные, термоэлектрические в) Сопротивления, термоэлектрические, инфракрасные г) Жидкостные, спиртовые, ртутные	ПК-1
3.	Перечислите характерные погрешности термометров а) Инструментальные, методические, внешние б) Систематические, случайные, температурные в) Инструментальные, калибровочные, измерительные г) Методические, инструментальные, температурные	ПК-1
4.	Назовите преимущества частотных преобразователей давления по отношению к другим измерителям давлений.	ПК-1

	а) Высокая точность, устойчивость к вибрациям, широкий диапазон измерений б) Простота конструкции, низкая стоимость, простота калибровки в) Легкость установки, невосприимчивость к электромагнитным помехам, высокая скорость отклика г) Устойчивость к температурным изменениям, высокая прочность, низкая масса	
5.	С помощью какого чувствительного элемента осуществляется измерение высоты? а) Ртутный манометр б) Пьезоэлектрический датчик в) Анероидный барометр г) Термопара	ПК-1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Введение;
- Основное содержание;
- Заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. Список информационных источников можно предложить во введении, а можно представить в конце лекции. На введение отводится 5–8 минут. В основном содержании отражаются ключевые идеи, теория вопроса. По возможности излагаются различные точки зрения. Представляются оценочные суждения лектора. Формулируются выводы после каждой логической части. В третьей части лекции – заключении – делаются обобщения и выводы в целом по теме. Идет презентация будущего лекционного материала. Преподаватель определяет направления самостоятельной работы студентов.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах  
Учебным планом не предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий  
Учебным планом не предусмотрено.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задание к выполнению лабораторной работы выдается каждому обучающемуся индивидуально. Перед выполнением лабораторной работы проводится коллоквиум с проверкой базовых теоретических знаний по теме лабораторной работы и по ходу ее выполнения. Лабораторная работа выполняется студентом самостоятельно. При сдаче лабораторной работы оценивается уровень освоения обучающимся темы лабораторной работы и корректность ответов на дополнительные вопросы.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе выполняется в письменном виде. Титульный лист соответствует требованиям к оформлению, представленным на сайте ГУАП по электронному адресу: <https://guap.ru/standart/doc>.

Отчет содержит следующие обязательные разделы: Цель работы, задачи работы, исходные данные, полученные результаты, выводы.

#### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Оформление отчета о лабораторной работе должно соответствовать ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». Все расчеты производятся в системе СИ с представлением в отчете промежуточных результатов. Выводы по лабораторной работе должны соответствовать цели и задачам лабораторной работы.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основными методами текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос по отдельным темам, разделам дисциплин (модулей);
- проверка выполнения письменных домашних и лабораторных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- проверка типовых расчетов, рефератов.

Требования к текущему контролю успеваемости:

- преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии.
- текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится не менее двух раз в семестр.

При проведении промежуточной аттестации будут учитываться:

- посещаемость занятия студентами;

- подготовленность студентов к занятию;
- наличие в необходимом количестве защищенных отчетов по лабораторным и практическим работам;
- наличие реферата, выполненного в ходе самостоятельной работы.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой