

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 23

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.П. Виноградова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 24 » июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные технологии производства электронных средств»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Электроника и нанoeлектроника
Наименование направленности	Промышленная электроника
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.И. Сауга

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 23

«24» июня 2024 г, протокол № 10/24

Заведующий кафедрой № 23

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

А.Р. Бестугин

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Современные технологии производства электронных средств» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» направленности «Промышленная электроника». Дисциплина реализуется кафедрой «№23».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ПК-4 «Способен осуществлять сквозное проектирование цифровых устройств с использованием теории сложных цифровых систем и методов искусственного интеллекта»

ПК-8 «Способен к сервисному обслуживанию контрольно-измерительного, диагностического и технологического оборудования и осуществлению его текущего ремонта»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовой основой конструкторско-технологической подготовки специалистов способных к проектно-конструкторской, организационно-технологической, научно-исследовательской и производственно-управленческой деятельности в области современного приборостроения и производства электронных средств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовой основы конструкторско-технологической подготовки специалистов, способных к проектно-конструкторской, технологической, научно-исследовательской и управленческой деятельности в области приборостроения. Основными задачами изучения дисциплины являются получение студентами углубленных теоретических знаний и практических навыков по видам, свойствам и характеристикам применяемых материалов, прогрессивным технологическим процессам, средствам автоматизации производства и проектирования в технологической подготовке производства

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий, включая интеллектуальные
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять сквозное проектирование цифровых устройств с использованием теории сложных цифровых систем и методов искусственного интеллекта	ПК-4.3.1 знать элементы теории сложных цифровых систем, основные принципы сквозного проектирования, маршрут разработки и верификации цифровых устройств, в том числе с применением методов искусственного интеллекта
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен к сервисному обслуживанию контрольно-измерительного, диагностического и технологического оборудования и осуществлению его текущего ремонта	ПК-8.В.1 владеть навыками анализа пригодности и воспроизводимости технологических процессов производства радиоэлектронных средств статистическими методами

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Введение в направление»,
- «Математика» (основной курс; специальные разделы вычислительной математики);
- «Физика»;
- «Материаловедение»,
- «Электроника в приборостроении»,
- «Технические измерения»,
- «Основы автоматизированного проектирования»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№5	№6
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	25	17	8
Аудиторные занятия, всего час.	68	34	34
в том числе:			
лекции (Л), (час)	34	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)			
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	27		27
Самостоятельная работа, всего (час)	49	38	11
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Методологические основы технологии приборостроительного производства, основные понятия и определения. Жизненный цикл изделия.	2				6
Раздел 2. Понятие и анализ точности, устойчивости и надежности технологических процессов	2				6
Раздел 3. Общая характеристика технологических процессов изготовления деталей.	1				2
Раздел 4. Технологические процессы заготовительного производства.	1				2
Раздел 5. Технологические процессы изготовления деталей (обработка резанием) Физические и механические основы обработки материалов резанием.	1				2
Раздел 6. Изготовление деталей из неметаллических материалов	1				2

Раздел 7. Изготовление заготовок и деталей порошковой металлургией.	1				2
Раздел 8. Электрофизические и электрохимические методы формообразования деталей приборостроения.	1				2
Раздел 9. Технологические операции нанесения покрытий.	1				2
Раздел 10 Технология сборочного производства.	1				2
Раздел 11. Технологические процессы контроля, регулировки и испытаний	1		17		2
Раздел 12. Особенности проектирования технологических процессов обработки заготовок на станках с ЧПУ.	1				2
Раздел 13. Основные положения автоматизации производства	1				2
Раздел 14. Особенности разработки процессов обработки на агрегатных станках и автоматических линиях.	1				2
Раздел 15. Автоматизация проектирования технологических процессов изготовления деталей, сборки изделий, средств технологического оснащения; и подготовки программ для оборудования с ЧПУ .	1				2
Итого в семестре:	17		17		38
Семестр 6					
Итого в семестре:	17		17		11
Итого	34	0	34	0	49

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Методологические основы технологии приборостроительного производства, основные понятия и определения. Жизненный цикл изделия. Основные понятия и определения технологии производства. Характеристика объектов производства. Специфические особенности автоматизированного производства. Эволюция методов и средств автоматизации производства. Состав, цели и задачи ТПП. Принципы

	<p>построения автоматизированной системы технологической подготовки производства (АСТПП). Структура АСТПП. Характеристика подсистем АСТПП и их обеспечения. Основы обеспечения технологичности конструкции изделий (ТКИ). Виды оценки ТКИ. Показатели ТКИ, их классификация, выбор номенклатуры и особенности расчета. Автоматизация процесса обеспечения ТКИ. Понятия и определения производственного и технологического процессов и их составляющих. Классификация видов ТП и их связь с типами производства. Правила разработки ТП. Классификация объектов производства при типизации ТП. Основные этапы разработки типовых ТП. Принципы группирования объектов производства. Основные этапы разработки групповых ТП. Виды технологической документации и порядок ее оформления по стандартам ЕСТД.</p>
2.	<p>Понятие и анализ точности, устойчивости и надежности технологических процессов. Основная задача анализа точности технологических процессов.</p> <p>Производственные погрешности, их классификация и анализ причин возникновения. Законы распределения технологических погрешностей. Методы анализа точности технологических процессов: аналитический, статистический с помощью кривых распределения. Понятия устойчивости и стабильности технологического процесса. Оценка устойчивости и стабильности по параметрам законов распределения технологических погрешностей. Показатели надежности и их количественная оценка. Классификация отказов изделий и связь отказов с производством. Надежность ТП, материалов, комплектующих изделий. Направления обеспечения надежности ТП.</p>
3.	<p>Общая характеристика технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>Физико-химические и механические основы технологических процессов изготовления деталей. Классификация технологических процессов изготовления деталей по способам воздействия</p>
4.	<p>Технологические процессы заготовительного производства.</p> <p>Основы литейного производства.</p> <p>Физическая природа кристаллизации сплавов. Влияние структуры и свойств металлических расплавов на процесс литья. Факторы, определяющие продолжительность затвердевания отливок. Влияние скорости кристаллизации на структуру и свойства металлов и сплавов. Литейные свойства сплавов. Жидкотекучесть сплавов и факторы, влияющие на нее. Усадка сплавов. Ликвации и газы в литейных сплавах. Основные способы литья. Технологические особенности литья в песчаные формы. Литье в специальные формы: оболочковые, по выплавляемым моделям, в кокиль. Литье с применением внешних воздействий на жидкий и кристаллизующийся металл: под давлением, центробежное, литье вакуумным всасыванием и выжиманием. Получение отливок методом направленной кристаллизации. Физико-химические основы направленной кристаллизации сплавов. Технологические основы получения отливок со столбчатой структурой. Монокристаллическое литье. Направленно-кристаллизованные эвтектики. Обеспечение технологичности литых деталей. Технологичность конструкций отливок. Сравнительная оценка способов литья и условия выбора. Обработка металлов давлением. Физико-механические основы обработки металлов давлением. Основные параметры, характеризующие пластическую</p>

	<p>деформацию при обработке металлов давлением. Влияние различных факторов на пластичность металлов и сопротивление пластическому деформированию. Технологические процессы получения профилей: прокатное производство, волочение, прессование. Технологические процессы получения заготовок: ковка, горячая объемная штамповка, холодная объемная штамповка. Технологические особенностиковки и штамповки высоколегированных и трудно деформируемых металлов и сплавов. Высокоэнергетические импульсные методы штамповки. Листовая штамповка: разделительные и формообразующие операции. Оборудование и инструмент для листовой штамповки. Термическая обработка и поверхностное упрочнение сплавов. Термическая обработка стали. Превращения в стали при равновесном нагреве и охлаждении. Мартенситное превращение. Основные виды термической обработки стали. Химико-термическая обработка. Диффузионное насыщение сплавов углеродом и азотом. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами. Лазерная термическая и химико-термическая обработка.</p>
5.	<p>Технологические процессы изготовления деталей (обработка резанием) Физические и механические основы обработки материалов резанием. Физические и механические основы обработки материалов резанием. Сущность и схемы способов обработки. Параметры технологического процесса резания. Тепловые процессы в зоне резания и смазочно-охлаждающие среды. Влияние вибрации системы СПИД и технологической наследственности на качество обработанных поверхностей. Процесс стружкообразования и износ режущего инструмента. Параметры износа. Характеристика сил, действующих на инструмент при резании. Количественная оценка сил резания. Мощность, затрачиваемая на резание. Режимы резания. Факторы, влияющие на их назначение. Методика назначения режимов резания. Определение параметров оптимального режима резания. Металлорежущие станки. Технологические возможности и область применения способов резания. Обрабатываемость конструкционных материалов резанием. Характеристика основных операций обработки резанием. Размерная и безразмерная обработка. Токарная обработка, обработка отверстий размерным инструментом, фрезерная обработка, шлифование, резьбонарезание, изготовление зубчатых колес, доводочные операции механообработки. Кинематические схемы перемещения заготовки и инструмента. Геометрические параметры заточки режущего инструмента и их влияние на качество обработки. Определение параметров норм времени для каждого вида обработки.</p>
6.	<p>Изготовление деталей из неметаллических материалов. Основные способы переработки пластмасс: литье под давлением и прессование; их разновидности, основные этапы технологического процесса, оборудование и технологическая оснастка. Технология приготовления резиновых смесей и формообразование деталей из резины. Технологические процессы изготовления и обработки стекла. Керамика и особенности изготовления деталей из керамики.</p>
7.	<p>Изготовление заготовок и деталей порошковой металлургией. Основные этапы технологического процесса, их характеристика. Подготовка шихты. Методы дозирования компонентов по объему и массе.</p>

	Термическая обработка компонентов. Спекание и формование. Калибровочные операции.
8.	Электрофизические и электрохимические методы формообразования деталей приборостроения. Электроэрозионная размерная обработка. Электрохимическая размерная обработка. Ультразвуковая абразивная размерная обработка. Лучевые методы обработки. Комбинированные методы размерной обработки. Характеристика применяемого оборудования
9.	Технологические операции нанесения покрытий. Назначение и виды покрытий. Технологические операции подготовки поверхности к покрытию. Характеристика технологического процесса нанесения металлических, химических, лакокрасочных и полимерных покрытий.
10.	Технология сборочного производства. Основы проектирования процессов сборки. Изделие и его составные части различных уровней разукрупнения. Классификация и конструкторско - технологический анализ элементов конструкции приборных устройств. Основные характеристики ТП сборки. Виды процессов сборки по организационно - технологическим принципам построения. Исходные данные и порядок проектирования ТП сборки. Технологические схемы сборки, их виды. Методика построения технологических схем сборки. Принципы разработки операционной технологии сборки. Понятие геометрической и физической взаимозаменяемости. Сущность, особенности и область применения методов обеспечения точности при сборке: полной, неполной и групповой взаимозаменяемости, регулировки и пригонки. Сборочные соединения. Классификация и сравнительная характеристика сборочных соединений. Классификация разъемных соединений. Методы получения неразъемных соединений. Физические основы технологических процессов соединения. Методы сварки деталей из металлов и сплавов. Характерные особенности сварки неметаллических материалов с металлами и сплавами. Классификация процессов пайки. Физико -химическая совместимость материалов при пайке. Припой и флюсы, применяемые в ТП пайки. Оборудование, применяемое для проведения операций пайки. Контроль качества паяных соединений. Клеевые соединения. Области применения клеевых соединений в приборостроении. Классификация клеев. Особенности проведения операций склеивания, контроль качества соединений. Технологические процессы сборки и монтажа электронных сборочных единиц Типовые ТП сборки и монтажа узлов на печатных платах. Сравнительная характеристика методов контактирования: групповые методы пайки (погружением, избирательная, волной припоя); пайка расплавлением дозированного припоя (лазерная; ИК-пайка; светолучевая; конденсационная).
11.	Технологические процессы контроля, регулировки и испытаний.

	Задачи технического контроля качества в процессе производства приборных устройств. Виды технического контроля. Понятие о входном, операционном и приемочном контроле. Порядок разработки технологического процесса контроля. Принципы построения систем автоматизированного контроля. Цель наладочных и регулировочных работ, их содержание. Размерная (кинематическая) и параметрическая регулировка. Технологическое оборудование для проведения регулировочных операций. Цели и задачи испытаний. Классификация видов испытаний. Разработка технических требований к процессам испытаний, принципы выбора видов и содержания испытаний. Содержание, порядок выполнения и оборудование для механических, климатических и электрических испытаний.
12.	Особенности проектирования технологических процессов обработки заготовок на станках с ЧПУ.
13.	Основные положения автоматизации производства.
14.	Особенности разработки процессов обработки на агрегатных станках и автоматических линиях.
15.	Автоматизация проектирования технологических процессов изготовления деталей, сборки изделий, средств технологического оснащения; и подготовки программ для оборудования с ЧПУ

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Технологические процессы контроля, регулировки и испытаний	17		11
Семестр 6				
2	Технологические процессы контроля, регулировки и испытаний	17		11
Всего		34		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час	Семестр 6, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		15	4
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		15	3
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		8	4
Всего:	49	38	11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Технология приборостроения, учебник / В. А. Валетов, Ю. П.Кузьмин, А. А. Орлова, С. Д. Третьяков Издательство: СПб ГУ ИТМО, 2008- 336	
	Проектирование технологических процессов изготовления деталей приборов: учебное пособие/ В. П. Ларин, А. Я. Поповская. – СПб: ГУАП, 2003. – 85 с.	
	Луговой Г.М., Якимович В.С. Технология приборостроения. Учебное пособие по курсовому проектированию для студентов очного и заочного отделений специальности 200101 «Приборостроение» ч.2. – СПб.: Изд. СПбГУКиТ. 2010. – 72 с.	
	Конструкторско-технологическое проектирование	

	электронной аппаратуры: учебник для вузов / К.Н. Билибин, А.И. Власов, А.В. Журалёва [и др.].–М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002.–528 с.	
	ГОСТ 3.1001–81. Единая система технологической документации. Общие положения.	
	ГОСТ 14.201–83. Единая система технологической подготовки производства. Обеспечение технологичности конструкции изделий. Общие требования.	
	ГОСТ 14.004–83. Технологическая подготовка производства. Термины и определения основных понятий.	
	Технология авиаприборостроения. Лабораторный практикум./Под ред. Пашкова В.П., СПб, СПИАП,1992.	
	Распопов В.Я. Микромеханические приборы: учебное пособие. – М.: Машиностроение, 2007. – 400 с.	
	Лукичев А.Н., Плотянская М.А. Методика определения экономической эффективности использования различных вариантов технологических процессов. Л., ЛИАП, 1991	
	Павлова А.В., Поповская Я.А. Методика проектирования технологических процессов изготовления электронных сборочных единиц приборов. Л., ЛИАП, 1990.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://lib.aanet.ru/	Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 27, №28 от 27.01.2021 Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 071 от 24.02.2021 Доступ в ЭБС «ЮРАЙТ» осуществляется по договору № 070 от 24.02.2021

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	14-06Г
2	Стенд	13-07

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<p>деятельностью направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Производственный процесс, основные понятия и определения.	УК-1.3.1
2	Технологический процесс, основные понятия и определения	ПК-4.3.1
3	Этапы разработки и постановки на производство новых изделий	ПК-8.В.1
4	Структура производственного предприятия	УК-1.3.1
5	Основные методы механической обработки деталей.	ПК-4.3.1
6	Обработка давлением, виды обработки, технологическая оснастка.	ПК-8.В.1
7	Основные виды литья.	УК-1.3.1
8	Система технической подготовки производства, цели и задачи, место в системе управления производством.	ПК-4.3.1
9	Технологическая подготовка производства, цели и задачи.	ПК-8.В.1
10	Задача и специфика проектирования технологических процессов.	УК-1.3.1
11	Основные этапы проектирования технологических процессов.	ПК-4.3.1
12	Технологическая унификация, цели и задачи, преимущества и недостатки.	ПК-8.В.1
13	Технологический процесс сборки, основные операции.	УК-1.3.1
14	Основные виды сборки, схема сборочного состава.	ПК-4.3.1

15	Основные типы производства.	ПК-8.В.1
16	Основные виды технологических процессов.	УК-1.3.1
17	Технологическая оснастка, основные предпосылки использования ТО.	ПК-4.3.1
18	Классификация технологической оснастки.	ПК-8.В.1
19	Основные методы технологической унификации.	УК-1.3.1
20	Структура технологической оснастки и ее элементы.	ПК-4.3.1
21	Понятие базы, виды баз.	ПК-8.В.1
22	Базирование заготовок в приспособлениях, виды баз, основные схемы	УК-1.3.1
23	базирования.	ПК-4.3.1
24	Выбор метода получения заготовки при проектировании ТП (технологических процессов).	ПК-8.В.1
25	Определение припусков, промежуточных размеров и размера заготовки при проектировании ТП.	УК-1.3.1
26	Выбор режимов резания.	ПК-4.3.1
27	Нормирование операций ТП.	ПК-8.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Производственный процесс, основные понятия и определения.	УК-1.3.1
2.	Технологическая подготовка производства, цели и задачи.	ПК-4.3.1
3.	Основные типы производства.	ПК-8.В.1
4.	Основные виды технологических процессов.	УК-1.3.1
5.	Нормирование операций ТП.	ПК-4.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Какой элемент используется для построения сложных цифровых систем? а) Диод б) Логический элемент в) Резистор г) Конденсатор	ПК-4.3.1
2.	Какой метод чаще всего используется для верификации цифровых устройств? а) Физическое тестирование б) Симуляция в) Интеграция г) Анализ требований	ПК-4.3.1
3.	Что такое сквозное проектирование? а) Этапное проектирование б) Интегрированное проектирование всех этапов в) Проектирование без анализа г) Проектирование по шаблону	ПК-4.3.1

4.	Какой метод применяется для оптимизации цифровых систем с использованием искусственного интеллекта? а) Метод проб и ошибок б) Генетический алгоритм в) Статический анализ г) Ручная настройка	ПК-4.3.1
5.	Какая основная цель верификации в проектировании цифровых устройств? а) Ускорение разработки б) Проверка соответствия требованиям в) Снижение стоимости г) Улучшение внешнего вида	ПК-4.3.1
6.	Какой метод анализа используется для оценки пригодности технологического процесса? а) Визуальный анализ б) Статистический метод в) Эмпирический метод г) Сравнительный анализ	ПК-8.В.1
7.	Какой тип оборудования требует регулярного технического обслуживания? а) Только новое оборудование б) Контрольно-измерительное и диагностическое оборудование в) Только устаревшее оборудование г) Не требует	ПК-8.В.1
8.	Что необходимо учитывать при ремонте технологического оборудования? а) Дизайн оборудования б) Совместимость деталей в) Цвет оборудования г) Местоположение	ПК-8.В.1
9.	Что необходимо учитывать при ремонте технологического оборудования? а) Дизайн оборудования б) Совместимость деталей в) Цвет оборудования г) Местоположение	ПК-8.В.1
10	Какой параметр важен для оценки качества ремонта? а) Стоимость ремонта б) Время простоя оборудования в) Внешний вид после ремонта г) Удовлетворенность персонала	ПК-8.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тематические лекции по разделам курса;
- демонстрация слайдов;
- контрольные вопросы по разделам курса в диалоге с преподавателем

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

В соответствии с Методическими указаниями по проведению работы.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

В соответствии с Методическими указаниями по проведению работы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

В соответствии с Методическими указаниями по проведению работы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используются контрольные тестовые вопросы, представленные в методических указаниях по прохождению текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля оцениваются и учитываются при проведении промежуточной аттестации

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности

применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой