

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 21

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Силяков
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«24» 05 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электродинамика и распространение радиоволн»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Радиоэлектронные системы и комплексы
Наименование направленности	Радиоэлектронные системы передачи информации
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)
доцент каф. 21, к.т.н. Силяков М.Р. Бибургов
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
доцент

Программа одобрена на заседании кафедры № 21
«10» 06 2024 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 21
д.т.н., проф. _____ А.Ф. Крячко
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе
доц., к.т.н., доц. _____ Н.В. Марковская
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Электродинамика и распространение радиоволн» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» направленности «Радиоэлектронные системы передачи информации». Дисциплина реализуется кафедрой «№21».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики»

ОПК-2 «Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения»

ОПК-3 «Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий»

ОПК-6 «Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской опытно-конструкторских работ»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с электромагнетизмом. Данная дисциплина объединяет проблемы, основанные на свойствах и особенностях электромагнитного поля. Главной задачей является раскрытие физического содержания электромагнитных процессов в различных средах, структуры полей и поведения волновых явлений. Особая роль отводится уравнениям Максвелла, которые наиболее полно описывают всю совокупность электромагнитных явлений в макроскопических масштабах.

Изучение дисциплины должно способствовать усвоению физической сущности волновых процессов, причин и источников излучения волн, методов решения задач определения полей на заданных расстояниях. Особую роль здесь играет то обстоятельство, как волны ведут себя в различных однородных и неоднородных средах, на границе раздела сред, как они преломляются и отражаются.

Изучение дисциплины дает представление о различных направляющих структурах, что крайне важно в вопросах техники СВЧ, о замедляющих структурах, на которых построены многие элементы радиоэлектроники, о резонаторах, широко используемых в различных радиосистемах.

Данная дисциплина дает возможность понять закономерности условий распространения радиоволн в околоземном пространстве, в нижней и верхней атмосфере.

С физической точки зрения рассматриваются различные явления - рассеяние, дифракция, рефракция и т. д. Важная роль отводится здесь поведению радиоволн в условиях воздействия на них различного рода препятствий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Данная дисциплина объединяет проблемы, основанные на свойствах и особенностях электромагнитного поля. Главной задачей является раскрытие физического содержания электромагнитных процессов в различных средах, структуры полей и поведения волновых явлений. Особая роль отводится уравнениям Максвелла, которые наиболее полно описывают всю совокупность электромагнитных явлений в макроскопических масштабах.

Изучение дисциплины должно способствовать усвоению физической сущности волновых процессов, причин и источников излучения волн, методов решения задач определения полей на заданных расстояниях. Особую роль здесь играет то обстоятельство, как волны ведут себя в различных однородных и неоднородных средах, на границе раздела сред, как они преломляются и отражаются.

Изучение дисциплины дает представление о различных направляющих структурах, что крайне важно в вопросах техники СВЧ, о замедляющих структурах, на которых построены многие элементы радиоэлектроники, о резонаторах, широко используемых в различных радиосистемах.

Данная дисциплина дает возможность понять закономерности условий распространения радиоволн в околоземном пространстве, в нижней и верхней атмосфере.

С физической точки зрения рассматриваются различные явления - рассеяние, дифракция, рефракция и т. д. Важная роль отводится здесь поведению радиоволн в условиях воздействия на них различного рода препятствий.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО)

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики	ОПК-1.3.10 знать основы электричества и магнетизма ОПК-1.3.9 знать основы физики колебаний и волн, оптики ОПК-1.У.1 уметь применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.У.10 уметь строить и изучать математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач; определять возможности применения теоретических положений и методов дисциплины для постановки и решения конкретных прикладных задач; решать основные задачи на вычисление пределов функций, дифференцирования и интегрирования, на разложение функции в

		<p>ряды</p> <p>ОПК-1.У.5 уметь применять основные законы физики при решении практических задач</p> <p>ОПК-1.У.7 уметь применять основные приемы обработки экспериментальных данных</p> <p>ОПК-1.В.1 владеть навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач</p> <p>ОПК-1.В.2 владеть математической символикой для записи и чтения математических выражений</p> <p>ОПК-1.В.3 владеть навыками использования математического анализа для решения прикладных задач</p> <p>ОПК-1.В.4 владеть навыками организации и проведения эксперимента</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен проводить измерения и инструментальный контроль, проводить обработку результатов и оценивать погрешности	<p>ОПК-5.У.1 уметь выбирать и использовать соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений</p> <p>ОПК-5.У.2 уметь обрабатывать и представлять полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- радиотехнические цепи и сигналы;
- электроника.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- антенны и устройства сверхвысокой частоты (СВЧ);
- радиолокационные системы и комплексы;
- радионавигационные системы и комплексы;
- системы связи и телекоммуникаций;
- спутниковые системы навигации, связи и наблюдения.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего (час)	31	31
Вид промежуточной аттестации:	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Основные положения теории электромагнетизма	10				6
Раздел 2. Излучение электромагнитного поля	6		6		6
Раздел 3. Плоские электромагнитные волны	4		6		5
Раздел 4. Линии передачи, волноводы	6		12		8
Раздел 5. Распространение радиоволн	8		10		6
Итого в семестре:	34		34		31
Итого:	34	0	34	0	31

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Основные положения теории электромагнетизма Интегральные и дифференциальные уравнения электромагнетизма Дифференциальная форма закона Ома. Законы Гаусса, неразрывности магнитных силовых линий, полного тока, электромагнитной индукции. Материальное уравнение для электрического поля. Явление намагничивания. Полная система уравнений Максвелла. Уравнения Максвелла для монохроматических колебаний. Комплексная диэлектрическая проницаемость. Угол диэлектрических потерь. Уравнения Гельмгольца. Волновой характер электромагнитного поля. Граничные условия Энергия электромагнитного поля. Энергетические соотношения в электромагнитном поле. Теорема Умова-Пойнтинга. Граничные задачи электродинамики. Аналитические и численные методы решения граничных задач.
2	Излучение электромагнитного поля Излучение электромагнитных волн в

	свободном пространстве Электродинамические потенциалы Теорема запаздывающих потенциалов Возбуждение электромагнитных полей заданными источниками Дифракционный метод Кирхгофа и излучение электромагнитных волн различными источниками
3	Плоские электромагнитные волны Плоские волны в различных средах Нормальное падение волн на идеальный металл Нормальное падение волн на диэлектрик Падение волн под произвольным углом Угол Брюстера Полное внутреннее отражение
4	Линии передачи, волноводы Электромагнитные волны в направляющих системах Виды направляющих систем, собственные волны в волноводах, поверхностные волны, волны в микрополосковых, щелевых и квазиоптических системах, возбуждение направляющих систем, потери энергии Электромагнитные колебания в объемных резонаторах Резонаторы простой формы, собственная добротность резонаторов
5	Распространение радиоволн. Распространение радиоволн вблизи поверхности Земли Законы распространения волн над поверхностью Земли, в атмосфере и ионосфере Тропосферное распространение радиоволн Распространение радиоволн в условиях пересеченной местности и при наличии препятствий Модели и методы расчета радиотрасс

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Исследование дифракции электромагнитных волн, часть 1	3		2
2	Исследование дифракции электромагнитных волн, часть 2	2		2
3	Исследование электрических параметров сред с шероховатой поверхностью, часть 1	3		5
4	Исследование электрических параметров сред с шероховатой поверхностью, часть 2	3		5
5	Исследование структуры электромагнитного поля над проводящей поверхностью, часть 1	3		4
6	Исследование структуры электромагнитного поля над проводящей поверхностью, часть 2	3		4
7	Исследование поверхностных волн и замедляющих структур, часть 1	2		3
8	Исследование поверхностных волн и	3		3

	замедляющих структур, часть 2			
9	Исследование характера электромагнитных полей в волноводе, часть 1	3		4
10	Исследование характера электромагнитных полей в волноводе, часть 2	3		4
11	Влияние зон Френеля на распространение электромагнитных волн, часть 1	3		5
12	Влияние зон Френеля на распространение электромагнитных волн, часть 2	3		5
Всего		34		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	17	17
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	6	6
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	31	31

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
537.8(075) Г 83 537	Электродинамика и микроволновая техника:	1ФО(2), ГС(12),

	учебник/ А. Д. Григорьев. - 2-е изд., доп.. - СПб.: Лань, 2007. - 704 с.	ГСЧЗ(1)
621.396.2 К 85 621.396	Направляющие среды в электросвязи и средства их защиты: учебное пособие/ А. Ф. Крячко; С.-Петербург. гос. политехн. ун-т. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. - 132 с.:	СО(10), ФО(4)
621.371+537.8](075)537.8(075) К78 621.37	Электродинамика и распространение радиоволн: учебное пособие/ Н. П. Красюк, Н. Д. Дымович. - М.: Выс. шк., 1974. - 536 с.	ФО(2), ГС(20), СО(4)

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
621.37	Электродинамика и распространение радиоволн: учебник/ Б. М. Петров. - 2-е изд., испр. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 559 с	ФО(8), ЧЗ(1)
621.371+537.8](075)537.8(075) M26 621.37	Электродинамика и распространение радиоволн: учебное пособие/ Г. Т. Марков, Б. М. Петров, Г. П. Грудинская. - М.: Сов. радио, 1979. - 374 с	ФО(2), ГС(52), СО(1), КЛЧЗ(1)
	Данилов Ю. Н., Красюк В. Н., Никитин Б. Т., Федорова Л. А. Техническая электродинамика и антенны. Электродинамика: Учеб. пособие / Санкт-Петербургский институт авиационного приборостроения. СПб., 1992. 165 с	
26-25	Электродинамика, распространение радиоволн, антенные устройства сверхвысоких частот: Программа, контрольные вопросы и методические указания к выполнению контрольных работ/ сост. Л. А. Федорова, Ю. Н. Данилов. - СПб.: ГУАП, 1998. - 36 с.	СО(45)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://nids.guap.ru	Лекции по электродинамике и РРВ
http://lib.aanet.ru/	Электронная библиотечная система ГУАП (для доступа необходима авторизация по номеру читательского билета).
http://techlibrary.ru/	Техническая библиотека. Переводные и русскоязычные издания, объединённые в общий каталог научно-технической литературы.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
http://www.libfl.ru	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино
http://www.rasl.ru	Библиотека Академии Наук
http://www.benran.ru	Библиотека РАН по естественным наукам
http://www.gpntb.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека
http://www.spsl.nsc.ru/	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН
http://lib.febras.ru	Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН
http://www.uran.ru	Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН
http://www.loc.gov/index.html	Библиотека Конгресса
http://www.bl.uk	Британская национальная библиотека
http://www.bnf.fr	Французская национальная библиотека
http://www.ddb.de	Немецкая национальная библиотека
http://www.ruslan.ru:8001/rus/rels/resources	Библиотечная сеть учреждений науки и образования RUSLANet
http://www.pl.spb.ru	Центральная городская универсальная библиотека им. В.Маяковского
http://www.lib.pu.ru	Научная библиотека им. М.Горького Санкт-Петербургского Государственного университета (СПбГУ)
http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/	Фундаментальная библиотека Санкт-Петербургского Государственного Политехнического университета (СПбГПУ)
http://electrodynamics.narod.ru/	«Электродинамика глазами физика»
http://antenna.psuti.ru/	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики кафедра антенн
http://eqworld.ipmnet.ru/rus/library/physics/electric.htm	Литература по электричеству магнетизму и электродинамике
http://sfiz.ru/forums.php?m=topics&s=3	Форум по электродинамике

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.
Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Специализированная лаборатория « Электродинамика и РРВ»	Б.Морская, 67, ауд.11-01А

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5–балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 15)

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Физический смысл уравнений Максвелла.	ОПК-1.3.10
2.	Сила Лоренца.	ОПК-1.3.10
3.	Ток проводимости.	ОПК-1.3.10
4.	Ток смещения, поляризационный ток.	ОПК-1.3.10
5.	Явление электронной поляризации.	ОПК-1.3.10
6.	Материальные уравнения для электрического и магнитного полей.	ОПК-1.3.10
7.	Анизотропные среды, понятие тензора.	ОПК-1.3.10
8.	Комплексная диэлектрическая проницаемость.	ОПК-1.3.10
9.	Вектор Пойнтинга.	ОПК-1.3.9
10.	Граничные условия для электрического и магнитного полей на металле.	ОПК-1.3.9
11.	Плоские, сферические и цилиндрические волны.	ОПК-1.3.9
12.	Что является физической причиной излучения ЭМ волн?	ОПК-1.3.9
13.	Элементарный электрический излучатель.	ОПК-1.3.9
14.	Диаграмма направленности элементарного электрического излучателя.	ОПК-5.У.1
15.	Характеристическое сопротивление вакуума.	ОПК-5.У.1
16.	Магнитный ток.	ОПК-1.3.9

17.	Элементарный щелевой излучатель.	ОПК-1.В.3
18.	Фазовая скорость в диэлектрике.	ОПК-5.У.1
19.	Понятие глубины проникновения.	ОПК-1.У.10
20.	Виды поляризации.	ОПК-1.В.1
21.	Угол Брюстера, полное внутреннее отражение.	ОПК-1.У.1
22.	Типы волн в волноводе, классификация.	ОПК-1.В.1
23.	Фазовая скорость в волноводе.	ОПК-1.В.1
24.	Критическая длина волны в волноводе.	ОПК-1.У.7
25.	Длина волны в волноводе.	ОПК-1.У.7
26.	Основной тип волны в волноводе.	ОПК-1.У.7
27.	Излучающие щели на стенках волновода.	ОПК-1.В.3
28.	Диаграмма типов колебаний прямоугольного волновода.	ОПК-1.У.10
29.	Радиоволны в свободном пространстве.	ОПК-5.У.2
30.	Зоны Френеля.	ОПК-1.У.7
31.	Земные волны, их поглощение.	ОПК-5.У.2
32.	Состав и строение тропосферы.	ОПК-5.У.2
33.	Диэлектрическая проницаемость и показатель преломления тропосферы.	ОПК-1.В.4
34.	Рефракция радиоволн в тропосфере.	ОПК-5.У.2
35.	Поглощение радиоволн в тропосфере.	ОПК-5.У.2
36.	Общие свойства ионосферы.	ОПК-1.В.2
37.	Механизмы и источники ионизации в ионосфере.	ОПК-5.У.2
38.	Основные ионизированные области ионосферы.	ОПК-5.У.2
39.	Поглощение и отражение радиоволн в ионосфере.	ОПК-5.У.2
40.	Распространение радиоволн при наличии постоянного магнитного поля.	ОПК-1.В.4
41.	Особенности распространения коротких радиоволн.	ОПК-5.У.2
42.	Особенности распространения УКВ	ОПК-5.У.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 17)

Таблица 17 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

1.	<p>Волновые уравнения Гельмгольца это</p> <ul style="list-style-type: none"> • векторные волновые уравнения для гармонических полей, записанные в комплексной форме; • векторные волновые уравнения, позволяющие описывать негармонические электромагнитные поля; • векторные волновые уравнения, описывающие электромагнитные поля в диэлектрической среде при условии отсутствия сторонних сил электрического типа. 	ОПК-1.3.10
2.	<p>«Количество электричества, выходящего за некоторый промежуток времени через замкнутую поверхность S, ограничивающую объем V, равно величине уменьшения находящегося в объеме заряда q за тот же промежуток времени».</p> <p>Это определение характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объемную плотность электрического заряда; • закон сохранения электрического заряда; • закон Ома в дифференциальной форме. 	ОПК-1.3.10
3.	<p>Согласно закону непрерывности постоянного электрического тока</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество электричества, выходящего за некоторый промежуток времени через замкнутую поверхность S, ограничивающую объем V, равно величине уменьшения находящегося в объеме заряда q за тот же промежуток времени; • ток через любую замкнутую поверхность равен нулю и линии постоянного тока непрерывны, т.е. замкнуты сами на себя; • предел отношения тока проводимости сквозь некоторый элемент поверхности, нормальный к направлению движения заряженных частиц, к площади этого элемента S, при условии, что S стремится к нулю. 	ОПК-1.3.10
4.	<p>Уравнение Пуассона $\nabla^2 \vec{E} = \frac{1}{\epsilon_a} \text{grad}(\rho + \rho_s^{cm})$ позволяет описать</p> <ul style="list-style-type: none"> • электростатическое поле в среде, где отсутствуют сторонние заряды и токи; • стационарное поле; • электростатическое поле. 	ОПК-1.У.1
5.	<p>Вектор Пойтинга $\vec{P} = [\vec{E} \times \vec{H}]$</p> <ul style="list-style-type: none"> • указывает направление распространения электромагнитной энергии; • определяет поляризацию электромагнитной волны; • характеризует плотность электрического тока проводимости. 	ОПК-1.У.1
6.	<p>Критерий классификации сред по электрическим свойствам (удельной электрической проводимости) зависит от</p> <ul style="list-style-type: none"> • среднего за период значения энергии электромагнитного поля; • направления вектора Пойтинга; • частоты. 	ОПК-1.У.10
7.	<p>Относительность классификации сред по электрическим свойствам обусловлена</p> <ul style="list-style-type: none"> • зависимостью критерия классификации от частоты; • нелинейной зависимостью параметров среды от времени; • зависимостью свойств среды от векторов электромагнитного поля. 	ОПК-1.У.10
8.	<p>По характеру распределения силовых линий в пространстве поля</p>	ОПК-1.3.9

	делятся на <ul style="list-style-type: none"> • гармонические и негармонические; • стационарные и соленоидальные; • вихревые и потенциальные. 	
9.	Вектор Пойтинга имеет размерность <ul style="list-style-type: none"> • магнитной индукции (Тл); • электрического смещения (Кл/м); • плотности мощности (Вт/м²). 	ОПК-1.У.10
10.	Лемма Лоренца в дифференциальной форме выражает связь между <ul style="list-style-type: none"> • сторонними токами и полями в двух различных точках пространства; • сторонними токами и полями в двух различных областях пространства; • параметрами сред и полями в двух различных точках пространства. 	ОПК-1.У.10
11.	Лемма Лоренца для бесконечно большого объема представляет собой математическую запись <ul style="list-style-type: none"> • теоремы Гаусса-Остроградского; • теоремы взаимности; • теоремы единственности решений уравнений электродинамики. 	ОПК-1.У.10
12.	В соответствии с принципом перестановочной двойственности, распространенным на случай наличия в рассматриваемой области сторонних источников монохроматического поля (среда проводящая), перестановка выполняется по следующей схеме: <ul style="list-style-type: none"> • $\bar{E} \leftrightarrow \bar{H}, \varepsilon_a \leftrightarrow -\mu_a;$ • $\bar{E} \leftrightarrow \bar{H}, \varepsilon_a \leftrightarrow -\mu_a, \bar{\delta}_v^{cm} \leftrightarrow -\bar{\delta}_m^{cm};$ • $\dot{\bar{E}} \leftrightarrow \dot{\bar{H}}, \tilde{\varepsilon}_a \leftrightarrow -\mu_a, \dot{\bar{\delta}}_v^{cm} \leftrightarrow -\dot{\bar{\delta}}_m^{cm}$ (правильный ответ!). 	ОПК-1.У.5
13.	В соответствии с принципом перестановочной двойственности, распространенным на случай наличия в рассматриваемой области сторонних источников монохроматического поля (среда диэлектрическая), перестановка выполняется по следующей схеме: <ul style="list-style-type: none"> • $\bar{E} \leftrightarrow \bar{H}, \varepsilon_a \leftrightarrow -\mu_a;$ • $\bar{E} \leftrightarrow \bar{H}, \varepsilon_a \leftrightarrow -\mu_a, \bar{\delta}_v^{cm} \leftrightarrow -\bar{\delta}_m^{cm};$ • $\dot{\bar{E}} \leftrightarrow \dot{\bar{H}}, \tilde{\varepsilon}_a \leftrightarrow -\mu_a, \dot{\bar{\delta}}_v^{cm} \leftrightarrow -\dot{\bar{\delta}}_m^{cm}$ (правильный ответ!). 	ОПК-1.У.5
14.	Деление сред на нелинейные и линейные обусловлено <ul style="list-style-type: none"> • зависимостью (независимостью) их параметров от координат среды; • зависимостью (независимостью) их параметров от времени; • зависимостью (независимостью) их параметров от значений векторов поля. 	ОПК-1.У.5
15.	По характеру зависимости свойств среды от направления среды делятся на: <ul style="list-style-type: none"> • нелинейные и линейные; • изотропные и анизотропные; • однородные и неоднородные. 	ОПК-1.У.5
16.	По характеру зависимости свойств среды от координат среды делятся на: <ul style="list-style-type: none"> • нелинейные и линейные; • изотропные и анизотропные; • однородные и неоднородные. 	ОПК-1.У.5

	<ul style="list-style-type: none"> • нелинейные и линейные; • изотропные и анизотропные; • однородные и неоднородные. 	
17.	<p>По характеру зависимости свойств среды от векторов электромагнитного поля среды делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нелинейные и линейные; • изотропные и анизотропные; • однородные и неоднородные. 	ОПК-1.У.5
18.	<p>Материальные уравнения электромагнитного поля связывают между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> • векторы электромагнитного поля и параметры среды; • векторы поля и координаты точки наблюдения; • параметры сред и энергию электромагнитного поля. 	ОПК-1.У.10
19.	<p>Уравнения Максвелла в дифференциальной форме связывают между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения векторов электромагнитного поля в рассматриваемом объеме с зарядами и токами, протекающими в этом объеме; • значения векторов электромагнитного поля в некоторой точке среды с совокупностью плотностей зарядов и токов в этой точке; • векторы электромагнитного поля с параметрами среды, где наблюдается электромагнитное поле. 	ОПК-1.У.10
20.	<p>Уравнения Максвелла в интегральной форме связывают между собой</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения векторов электромагнитного поля в рассматриваемом объеме с зарядами и токами, протекающими в этом объеме; • значения векторов электромагнитного поля в некоторой точке среды с совокупностью плотностей зарядов и токов в этой точке; • векторы электромагнитного поля с параметрами среды, где наблюдается электромагнитное поле. 	ОПК-1.У.10
21.	<p>Принцип непрерывности силовых линий магнитного поля обусловлен</p> <ul style="list-style-type: none"> • законом Ома в дифференциальной форме; • равенством нулю дивергенции вектора магнитной индукции (в соответствии с 4-м уравнением Максвелла в дифференциальной форме $\text{div}\vec{B} = 0$); • материальными уравнениями электромагнитного поля. 	ОПК-1.У.10
22.	<p>В основании 1-го уравнения Максвелла лежит</p> <ul style="list-style-type: none"> • закон непрерывности постоянного электрического тока; • закон сохранения электрического заряда; • закон полного тока. 	ОПК-1.У.10
23.	<p>В основании 2-го уравнения Максвелла лежит</p> <ul style="list-style-type: none"> • закон о магнитной индукции; • закон сохранения электрического заряда; • закон полного тока. 	ОПК-1.У.10
24.	<p>Обобщенный закон электромагнитной индукции основан на</p> <ul style="list-style-type: none"> • законе полного тока; • опытном законе об электромагнитной индукции; • законе Ома в дифференциальной форме. 	ОПК-1.У.10
25.	<p>Переменное во времени электрическое поле независимо от свойств среды приводит к появлению</p> <ul style="list-style-type: none"> • потенциального электрического поля; 	ОПК-1.У.10

	<ul style="list-style-type: none"> • постоянного электрического поля; • вихревого магнитного поля. 	
26.	<p>Непрерывность силовых линий магнитного поля обусловлена</p> <ul style="list-style-type: none"> • законом полного тока; • 4-м уравнением Максвелла в дифференциальной форме ($\operatorname{div} \vec{B} = 0$); • законом об электромагнитной индукции. 	ОПК-1.У.10
27.	<p>К строгим методам решения уравнений электродинамики относится</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод разделения переменных; • метод волновой оптики; • метод геометрической оптики. 	ОПК-1.У.10
28.	<p>К строгим методам решения уравнений электродинамики относится</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод геометрической оптики; • метод волновой оптики; • метод, основанный на использовании формулы Кирхгофа. 	ОПК-1.У.10
29.	<p>К строгим методам решения уравнений электродинамики относится</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод решения задачи на излучение известными источниками в неограниченной однородной среде; • метод волновой оптики; • метод геометрической оптики. 	ОПК-1.У.7
30.	<p>Приближенным методом решения задач электродинамики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод волновой оптики; • метод разделения переменных; • метод зеркальных изображений. 	ОПК-1.У.7
31.	<p>Приближенным методом решения задач электродинамики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод геометрической оптики; • метод разделения переменных; • метод зеркальных изображений. 	ОПК-1.У.7
32.	<p>Введение комплексной диэлектрической проницаемости позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> • сделать систему уравнение электромагнитного поля симметричной; • применить к решению уравнения электромагнитного поля метод разделения переменных; • привести уравнения электромагнитного поля для полупроводящей и проводящей среды к виду уравнений для диэлектрика; • записать уравнения Максвелла в комплексной форме. 	ОПК-1.У.7
33.	<p>Среда считается идеальным проводником если</p> <ul style="list-style-type: none"> • ее удельная электрическая проводимость стремится к единице ($\gamma_s \rightarrow 1$); • ее удельная электрическая проводимость стремится к нулю ($\gamma_s \rightarrow 0$); • ее удельная электрическая проводимость стремится к бесконечности ($\gamma_s \rightarrow \infty$). 	ОПК-1.У.7
34.	<p>Среда считается идеальным диэлектриком если</p> <ul style="list-style-type: none"> • ее удельная электрическая проводимость стремится к единице ($\gamma_s \rightarrow 1$); • ее удельная электрическая проводимость стремится к нулю ($\gamma_s \rightarrow 0$); 	ОПК-1.У.7

	<ul style="list-style-type: none"> • ее удельная электрическая проводимость стремится к бесконечности ($\gamma_s \rightarrow \infty$). 	
35.	<p>Если в рассматриваемой среде на заданной частоте токи смещения преобладают над токами проводимости, то среда считается</p> <ul style="list-style-type: none"> • диэлектрической; • проводящей; • полупроводящей. 	ОПК-1.У.7
36.	<p>Если в рассматриваемой среде на заданной частоте токи проводимости преобладают над токами смещения, то среда считается</p> <ul style="list-style-type: none"> • диэлектрической; • проводящей; • полупроводящей. 	ОПК-1.У.7
37.	<p>Если в рассматриваемой среде на заданной частоте токи смещения соизмеримы по величине с токами проводимости, то среда считается</p> <ul style="list-style-type: none"> • диэлектрической; • проводящей; • полупроводящей. 	ОПК-1.У.7
38.	<p>В соответствии с теоремой единственности</p> <ul style="list-style-type: none"> • при заданных начальных и граничных условиях не может быть двух разных решений уравнений электромагнитного поля; • при заданных начальных и граничных условиях, а также при заданном распределении и одновременном действии источников поля, полное поле будет определяться векторной суммой всех источников поля; • магнитные силовые линии всегда сцеплены с полным током, который является суммой токов проводимости и токов смещения. 	ОПК-1.В.1
39.	<p>Магнитное поле создается</p> <ul style="list-style-type: none"> • как токами проводимости, так и токами, определяющимися изменением электрического поля во времени; • неподвижными электрическими зарядами; • неподвижными электрическими зарядами и токами. 	ОПК-1.В.1
40.	<p>Всякое изменение магнитного поля во времени независимо от параметров среды вызывает появление</p> <ul style="list-style-type: none"> • вихревого электрического поля; • потенциального электрического поля; • стационарного электромагнитного поля. 	ОПК-1.В.1
41.	<p>В соответствии с 3-м уравнением Максвелла $\operatorname{div} \vec{D} = \rho$ поток вектора электрического смещения D через замкнутую поверхность S равен</p> <ul style="list-style-type: none"> • сумме зарядов, имеющих в объеме V, заключенном внутри указанной поверхности; • сумме поверхностных зарядов, расположенных на указанной поверхности; • нулю. 	ОПК-1.В.1
42.	<p>В соответствии с 4-м уравнением Максвелла поток вектора магнитной индукции B через замкнутую поверхность S равен</p> <ul style="list-style-type: none"> • нулю; • бесконечности; • определяется частной производной по времени от вектора напряженности магнитного поля. 	ОПК-1.В.1

43.	<p>4-е уравнение Максвелла $\oint_S \vec{B} d\vec{S} = 0$ в интегральной форме представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое выражение принципа суперпозиции; • математическое выражение принципа непрерывности постоянного тока; • математическое выражение принципа непрерывности магнитного потока. 	ОПК-1.В.1
44.	<p>Непрерывность силовых линий постоянного магнитного поля обосновывают исходя из</p> <ul style="list-style-type: none"> • появления вихревого электрического поля при изменении во времени магнитного поля; • отсутствия в природе магнитных зарядов; • принципа непрерывности постоянного тока. 	ОПК-1.В.1
45.	<p>Переход в уравнениях Максвелла к комплексным векторам возможен потому что эти уравнения являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейными; • однородными; • неоднородными. 	ОПК-1.В.2
46.	<p>Поток вектора Пойтинга $\oint_S [\vec{E}\vec{H}] d\vec{S}$ численно равен</p> <ul style="list-style-type: none"> • мощности, которая в зависимости от знака интеграла либо входит (« - »), либо выходит (« + ») за рассматриваемый объем; • количеству энергии, переносимой электромагнитными волнами за единицу времени через единичную площадку, расположенную перпендикулярно к направлению распространения электромагнитной энергии. 	ОПК-1.В.2
47.	<p>Обобщенное неоднородное векторное волновое уравнение переходит в волновое уравнение Даламбера если</p> <ul style="list-style-type: none"> • удельная электрическая проводимость среды, где наблюдается электромагнитное поле, равна нулю ($\gamma_s = 0$); • в области, где рассматривается электромагнитное поле, отсутствуют заряды и токи; • среда, где рассматривается электромагнитное поле, является проводящей и в ней отсутствуют сторонние заряды и токи. 	ОПК-1.В.2
48.	<p>Если в процессе радиопередачи ток в передающей антенне равен току, протекающему в приемной антенне, то в соответствии с теоремой взаимности</p> <ul style="list-style-type: none"> • пространство между двумя антеннами содержит нелинейные элементы; • пространство между этими двумя антеннами содержит анизотропные элементы; • равными являются ЭДС, наведенные указанными токами в соответствующих антеннах; • сонаправленными являются векторы Пойтинга, характеризующие электромагнитные поля, возбуждаемые этими антеннами. 	ОПК-1.В.2
49.	<p>Введение векторного и скалярного электродинамических потенциалов позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> • сделать систему уравнений электромагнитного поля симметричной; 	ОПК-1.В.2

	<ul style="list-style-type: none"> • привести уравнения поля для полупроводящей и проводящей сред к виду уравнений для диэлектрика; • упростить векторные волновые уравнения таким образом, что в их правых частях находятся непосредственно возбуждающие функции в виде сторонних плотностей заряда и тока, а не их дифференциальные эффекты (<i>grad</i> или <i>rot</i>). 	
50.	<p>Введение в векторные волновые уравнения вектора Герца дает возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> • сделать систему уравнений электромагнитного поля симметричной; • свести уравнения Максвелла лишь к одному векторному волновому уравнению; • привести уравнения поля для полупроводящей и проводящей сред к виду уравнений для диэлектрика. 	ОПК-1.В.2
51.	<p>Зона элементарного электрического диполя, где выполняется соотношение $kr \ll l$ или $2\pi r \ll \lambda$ называется</p> <ul style="list-style-type: none"> • волновой зоной; • дальней зоной; • ближней зоной. 	ОПК-1.В.2
52.	<p>Зона элементарного электрического диполя, где выполняется соотношение $kr \gg l$ или $2\pi r \gg \lambda$ называется</p> <ul style="list-style-type: none"> • квазистационарной зоной; • дальней зоной; • ближней зоной. 	ОПК-1.В.2
53.	<p>Элементарный электрический диполь создает</p> <ul style="list-style-type: none"> • сферическую волну; • цилиндрическую волну; • плоскую электромагнитную волну. 	ОПК-1.В.2
54.	<p>Пространственная диаграмма, отражающая зависимость составляющих векторов напряженностей электромагнитного поля \dot{H}_φ и \dot{E}_θ, создаваемого элементарным электрическим диполем, от полярного угла ϑ (при $r = const$) представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> • тороид с нулевым внутренним диаметром, центр которого совпадает с серединой диполя; • две соприкасающиеся окружности, расположенные одна над другой, при этом точка их соприкосновения совпадает с серединой диполя; • сферу, центр которой совпадает с серединой диполя. 	ОПК-1.В.2
55.	<p>Силовые линии магнитного поля, создаваемого вертикальным элементарным электрическим диполем представляют собой</p> <ul style="list-style-type: none"> • концентрические окружности, параллельные экваториальной плоскости с центром на оси диполя; • концентрические окружности, параллельные меридиональной плоскости с центром на оси диполя; • концентрические окружности, параллельные меридиональной плоскости, расположенные по обеим сторонам диполя и соприкасающиеся в точке, совпадающей с серединой диполя. 	ОПК-1.В.2
56.	<p>Пространственная диаграмма, отражающая зависимость составляющей вектора напряженности электрического поля \dot{E}_r, создаваемого элементарным электрическим диполем, от полярного угла ϑ (при $r =$</p>	ОПК-1.В.2

	<p><i>const</i>) представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> • тороид с нулевым внутренним диаметром, центр которого совпадает с серединой диполя; • две соприкасающиеся окружности, расположенные одна над другой, при этом точка их соприкосновения совпадает с серединой диполя; • сферу, центр которой совпадает с серединой диполя. 	
57.	<p>Поле элементарного электрического диполя относительно продольной оси диполя (относительно его момента) имеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • поперечную структуру (<i>ТЕМ</i>); • поперечно-магнитную структуру (<i>ТМ</i>); • поперечно-электрическую структуру (<i>ТЕ</i>). 	ОПК-1.В.2
58.	<p>Расстояния от точки наблюдения до участков волновой поверхности, обусловленных двумя соседними зонами Френеля, отличаются друг от друга на величину</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\lambda / 4$, где λ - длина волны; • $\lambda/2$; • λ. 	ОПК-1.В.2
59.	<p>Электромагнитную волну с круговой поляризацией можно получить посредством сложения двух взаимно ортогональных плоско поляризованных волн с одинаковой частотой. При этом условием получения такой волны является</p> <ul style="list-style-type: none"> • равенство амплитуд двух взаимно ортогональных плоско поляризованных волн и сдвиг фаз между ними, равный $\pi/2$; • равенство нулю амплитуды одной из складываемых плоско поляризованных волн независимо от сдвига фаз между ними; • равенство нулю амплитуды одной из складываемых плоско поляризованных волн и сдвиг фаз между ними, равный $\pi/2$. 	ОПК-1.В.2
60.	<p>Метод геометрической оптики находит применение при решении следующей электродинамической задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • на отражение электромагнитных волн идеально проводящими телами в однородной изотропной среде; • дифракции на препятствии, если радиус кривизны препятствия сравним с длиной волны; • на отражение электромагнитных волн, если точка наблюдения находится вблизи геометрической границы пучка лучей. 	ОПК-5.У.2
61.	<p>Если при решении электродинамической задачи выполняется соотношение $l/\lambda \ll 1$ (l – характерный размер области пространства V, где рассматривается электромагнитное поле; λ - длина волны), то область расположения граничной поверхности в электромагнитном поле является</p> <ul style="list-style-type: none"> • резонансной; • квазиоптической; • квазистационарной. 	ОПК-5.У.2
62.	<p>Если при решении электродинамической задачи выполняется соотношение $l/\lambda \gg 1$ (l – характерный размер области пространства V, где рассматривается электромагнитное поле; λ - длина волны), то область расположения граничной поверхности в электромагнитном поле является</p> <ul style="list-style-type: none"> • резонансной; • квазиоптической; 	ОПК-5.У.2

	<ul style="list-style-type: none"> • квазистационарной. 	
63.	<p>Если при решении электродинамической задачи выполняется соотношение $l/\lambda \approx 1$ (l – характерный размер области пространства V, где рассматривается электромагнитное поле; λ - длина волны), то область расположения граничной поверхности в электромагнитном поле является</p> <ul style="list-style-type: none"> • резонансной; • квазиоптической; • квазистационарной. 	ОПК-5.У.2
64.	<p>Для решения электродинамических задач в резонансной области необходимо применять</p> <ul style="list-style-type: none"> • строгие методы решения; • приближенные методы решения; • возможно применение как строгих, так и приближенных методов. 	ОПК-5.У.2
65.	<p>Для решения электродинамических задач в резонансной области необходимо применять</p> <ul style="list-style-type: none"> • строгие методы решения; • метод геометрической оптики; • метод волновой оптики; • метод квазистатических приближений. 	ОПК-5.У.2
66.	<p>Для решения электродинамических задач в квазистационарной области необходимо применять</p> <ul style="list-style-type: none"> • строгие методы решения; • метод геометрической оптики; • метод волновой оптики; • метод квазистатических приближений. 	ОПК-5.У.2
67.	<p>Для решения электродинамических задач в квазиоптической области необходимо применять</p> <ul style="list-style-type: none"> • строгие методы решения; • метод волновой оптики; • метод квазистатических приближений. 	ОПК-5.У.1
68.	<p>В основе метода квазистатических приближений лежат</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы электростатики и магнитостатики, при этом волновые уравнения электромагнитного поля вырождаются в уравнения Лапласа и Пуассона; • представление о локальном характере распространения, отражения и преломления света, когда пучок света представляется в виде совокупности сколь угодно тонких пучков лучей, распространяющихся независимо друг от друга (величина потока энергии в различных сечениях луча постоянна); • принцип Гюйгенса-Френеля. 	ОПК-5.У.1
69.	<p>В основе метода геометрической оптики лежат</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы электростатики и магнитостатики, при этом волновые уравнения электромагнитного поля вырождаются в уравнения Лапласа и Пуассона; • представление о локальном характере распространения, отражения и преломления света, когда пучок света представляется в виде совокупности сколь угодно тонких пучков лучей, распространяющихся независимо друг от друга (величина потока энергии в различных сечениях луча постоянна); 	ОПК-5.У.1

	<ul style="list-style-type: none"> • принцип Гюйгенса-Френеля. 	
70.	<p>В основе метода волновой (физической) оптики лежат</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы электростатики и магнитостатики, при этом волновые уравнения электромагнитного поля вырождаются в уравнения Лапласа и Пуассона; • представление о локальном характере распространения, отражения и преломления света, когда пучок света представляется в виде совокупности сколь угодно тонких пучков лучей, распространяющихся независимо друг от друга (величина потока энергии в различных сечениях луча постоянна); • принцип Гюйгенса-Френеля. 	ОПК-5.У.1
71.	<p>Дает возможность учесть явление дифракции в квазиоптической области</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод геометрической оптики; • метод волновой оптики; • метод квазистатических приближений. 	ОПК-5.У.1
72.	<p>Не позволяет учесть явление дифракции в квазиоптической области</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод геометрической оптики; • метод волновой оптики; • метод, основанный на использовании формулы Кирхгофа. 	ОПК-5.У.1
73.	<p>Фаза колебания, вызываемого участком волновой поверхности S_n (n-я зона Френеля) отличается от фазы колебания, вызванного соседним участком волновой поверхности S_{n+1} (или S_{n-1}) на</p> <ul style="list-style-type: none"> • π; • $\pi/2$; • 2π. 	ОПК-1.В.4
74.	<p>Комплексный коэффициент распространения электромагнитной волны (комплексное волновое число) определяется</p> <ul style="list-style-type: none"> • параметрами среды распространения; • начальной фазой колебания; • мгновенным значением амплитуды напряженности электрического поля волны. 	ОПК-1.В.4
75.	<p>Коэффициент распространения электромагнитной волны (волновое число) зависит от</p> <ul style="list-style-type: none"> • параметров среды распространения; • начальной фазы колебания; • среднего за период значения вектора Пойтинга. 	ОПК-1.В.4
76.	<p>Элементарный электрический диполь представляет собой провод, по которому протекает электрический ток. При этом длина провода</p> <ul style="list-style-type: none"> • $l \gg \lambda$; • $l \approx \lambda$; • $l \ll \lambda$ (λ - длина волны), <p>так как при выполнении этого условия во всех сечениях провода в данный момент времени $t = const$ протекает одинаковый ток.</p>	ОПК-1.В.4
77.	<p>Скорость распространения электромагнитной волны в среде определяется</p> <ul style="list-style-type: none"> • электромагнитными параметрами среды распространения; • средним за период значением вектора Пойтинга; • мгновенным значением амплитуды напряженности электрического поля волны. 	ОПК-1.В.4
78.	<p>Скорость распространения электромагнитной волны в вакууме</p>	ОПК-1.В.4

	<p>определяется</p> <ul style="list-style-type: none"> • электромагнитными постоянными; • средним за период значением вектора Пойтинга; • мгновенным значением амплитуды напряженности электрического поля волны. 	
79.	<p>Электромагнитная волна, у которой неизменный по величине вектор напряженности электрического поля \vec{E}, равномерно вращаясь, в фиксированной точке пространства с течением времени описывает окружность, называется волной с</p> <ul style="list-style-type: none"> • эллиптической поляризации; • линейной поляризации; • круговой поляризацией. 	ОПК-1.В.4
80.	<p>Электромагнитная волна, у которой воображаемый конец вектора напряженности электрического поля \vec{E} в фиксированной точке пространства с течением времени перемещается вдоль отрезка прямой, совершая возвратно-поступательное движение, называется волной с</p> <ul style="list-style-type: none"> • эллиптической поляризации; • линейной поляризацией; • круговой поляризацией. 	ОПК-1.В.3
81.	<p>Если имеет место электромагнитная волна с круговой поляризацией, то для заданного момента времени $t = const$ распределение напряженности электрического поля \vec{E} в направлении распространения волны представляется</p> <ul style="list-style-type: none"> • эллиптической спиралью; • круговой спиралью; • гармоническим законом. 	ОПК-1.В.3
82.	<p>Если имеет место электромагнитная волна с эллиптической поляризацией, то для заданного момента времени $t = const$ распределение напряженности электрического поля \vec{E} в направлении распространения волны представляется</p> <ul style="list-style-type: none"> • эллиптической спиралью; • круговой спиралью; • гармоническим законом. 	ОПК-1.В.3
83.	<p>Если имеет место электромагнитная волна с линейной поляризацией, то для заданного момента времени $t = const$ распределение напряженности электрического поля \vec{E} в направлении распространения волны представляется</p> <ul style="list-style-type: none"> • эллиптической спиралью; • круговой спиралью; • гармоническим законом. 	ОПК-1.В.3
84.	<p>Поверхность, во всех точках которой векторы напряженностей электромагнитного поля имеет одну и ту же фазу называется</p> <ul style="list-style-type: none"> • фазовым фронтом, • волновой поверхностью; • поверхностью равных амплитуд. 	ОПК-1.В.3
85.	<p>Поверхность, во всех точках которой векторы напряженностей электромагнитного поля имеет одну и ту же фазу называется</p> <ul style="list-style-type: none"> • фазовым фронтом, • поверхностью равных фаз; • поверхностью равных амплитуд. 	ОПК-1.В.3
86.	<p>Если поверхности равных фаз и равных амплитуд электромагнитной</p>	ОПК-1.В.3

	<p>волны являются плоскостями и параллельны друг другу, то такая электромагнитная волна называется</p> <ul style="list-style-type: none"> • плоской неоднородной волной; • плоско поляризованной волной; • плоской однородной волной. 	
87.	<p>Если поверхности равных фаз и равных амплитуд электромагнитной волны являются плоскостями и при этом не параллельны друг другу, то такая электромагнитная волна называется</p> <ul style="list-style-type: none"> • плоской неоднородной волной; • плоско поляризованной волной; • плоской однородной волной. 	ОПК-1.В.3
88.	<p>Элементарный точечный излучатель излучает электромагнитную волну, обладающую</p> <ul style="list-style-type: none"> • сферической волновой поверхностью; • цилиндрической волновой поверхностью; • плоской волновой поверхностью. 	ОПК-1.В.3
89.	<p>Комплексный векторный электродинамический потенциал \vec{A}, характеризующий поле элементарного электрического диполя</p> <ul style="list-style-type: none"> • параллелен продольной оси диполя (электрическому моменту диполя); • перпендикулярен электрическому моменту диполя; • совпадает с направлением вектора Пойтинга. 	ОПК-1.В.3
90.	<p>Излучение электромагнитной энергии вертикальным элементарным электрическим диполем</p> <ul style="list-style-type: none"> • происходит в меридиональном направлении; • концентрируется вблизи экваториальной плоскости элементарного электрического диполя; • происходит в радиальном направлении. 	ОПК-1.В.3
91.	<p>Поле, создаваемое элементарным электрическим диполем в ближней зоне, определяется следующими составляющими векторов электромагнитного поля (в сферической системе координат)</p> <ul style="list-style-type: none"> • меридиональной \dot{E}_θ и радиальной \dot{E}_r, составляющими вектора напряженности электрического поля, а также составляющей \dot{H}_φ напряженности магнитного поля; • \dot{E}_r и \dot{H}_φ; • \dot{E}_θ и \dot{H}_φ. 	ОПК-1.В.3
92.	<p>Поле, создаваемое элементарным электрическим диполем в дальней зоне, определяется следующими составляющими векторов электромагнитного поля (в сферической системе координат)</p> <ul style="list-style-type: none"> • меридиональной \dot{E}_θ и радиальной \dot{E}_r, составляющими вектора напряженности электрического поля, а также составляющей \dot{H}_φ напряженности магнитного поля; • \dot{E}_r и \dot{H}_φ; • \dot{E}_θ и \dot{H}_φ (правильный ответ!). 	ОПК-1.В.3
93.	<p>Нормированная диаграмма направленности (ДН) вертикального элементарного электрического диполя по напряженности поля в дальней зоне описывается следующей функциональной зависимостью</p>	ОПК-1.В.3

	<ul style="list-style-type: none"> • $\sin \vartheta$; • $\cos \vartheta$; • $\sin^2 \vartheta$. 	
94.	<p>Нормированная диаграмма направленности (ДН) вертикального элементарного электрического диполя по мощности в дальней зоне описывается следующей функциональной зависимостью</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\sin \vartheta$; • $\cos \vartheta$; • $\sin^2 \vartheta$. 	ОПК-1.В.3
95.	<p>Отношение напряженности электрического поля \bar{E}, создаваемого диполем, к напряженности магнитного поля \bar{H} не зависит от координат точки наблюдения и источника электромагнитной волны и равно постоянной величине $\sqrt{\frac{\mu_a}{\tilde{\epsilon}_a}}$, которая определяется электромагнитными параметрами среды. Эта величина называется</p> <ul style="list-style-type: none"> • скоростью электромагнитной волны; • волновым сопротивлением; • коэффициентом распространения электромагнитной волны. 	ОПК-1.В.3
96.	<p>Волновое сопротивление среды определяется исключительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • мгновенными значениями векторов \bar{E} и \bar{H}; • скоростью распространения электромагнитной волны; • электромагнитными параметрами среды распространения. 	ОПК-1.В.3
97.	<p>Волновое сопротивление воздуха (вакуума) составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 π; • 60 π; • 270 π. 	ОПК-1.В.3
98.	<p>Длиной электромагнитной волны называется расстояние, которое волна проходит за период времени, равный</p> <ul style="list-style-type: none"> • $T/2$ (T – период электромагнитного колебания); • T; • $2T$. 	ОПК-1.В.3
99.	<p>Отношение плотности потока мощности, создаваемого реальной антенной в рассматриваемом направлении (ϑ, φ) при условии $r = const$ (r - расстояние до точки наблюдения) к плотности потока мощности, создаваемого ненаправленным изотропным излучателем, при одной и той же подводимой к ним мощности называется</p> <ul style="list-style-type: none"> • диаграммой направленности; • коэффициентом направленного действия антенны; • коэффициентом усиления антенны. 	ОПК-1.В.3
100.	<p>Максимальная величина КНД (коэффициента направленного действия) элементарного электрического диполя, получаемая при $\vartheta = \pi/2$, составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,5; • 1,0; • 2,0. 	ОПК-1.В.3
101.	<p>Мощность, излучаемая вертикальным элементарным электрическим диполем</p> <ul style="list-style-type: none"> • прямо пропорциональна квадрату тока, протекающего по проводнику, и квадрату длины диполя; • обратно пропорциональна квадрату тока, протекающего по 	ОПК-1.В.3

	проводнику, и квадрату длины диполя; • зависит только от длины излучаемой волны.	
--	---	--

1. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	В декартовой системе координат векторное поле \mathbf{A} имеет единственную составляющую $A_z = 3y^2$. Вычислить векторное поле $\text{rot}\mathbf{A}$.
2.	Скалярное поле φ задано в декартовой системе координат выражением $\varphi = 3x^2y\cos z + 2z^2$. Вычислить векторное поле $\text{grad}\varphi$.
3.	Определить дивергенцию и ротор поля в декартовой системе координат с единственной составляющей $A_z = 20\sin(x/\pi)$.
4.	В вакууме существует гармоническое ЭМ поле. В некоторой точке пространства вектор $\mathbf{E} = 130\cos 2\pi \cdot 10^{10}t \mathbf{1}_x$. Определить плотность тока смещения в данной точке.
5.	В некоторой точке пространства вектор напряженности электрического поля $\mathbf{E} = 20 \mathbf{1}_y$ В/м, а вектор Пойнтинга $\mathbf{\Pi} = 10 \mathbf{1}_x + 30 \mathbf{1}_z$ Вт/м ² . Определить вектор напряженности магнитного поля.
6.	В вакууме распространяется плоская ЭМ волна с частотой 30 МГц. Определить расстояние, на котором фаза волны изменится на 270° и 2520° .
7.	Найти ток в элементарном электрическом излучателе длиной 5 см, если в точке с координатами $r = 1$ км, $\Theta = 90^\circ$. Напряженность электрического поля $E_\Theta = 10^{-4}$ В/м, частота колебаний 10^8 Гц.
8.	Найти сопротивление излучения элементарного электрического излучателя при $l_d = 5$ см и $\lambda_0 = 3$ м. Определить мощность излучения, если амплитуда тока в излучателе равна 1 А.
9.	Квадратная рамка 10×10 см создает максимальную амплитуду напряженности электрического поля $5 \cdot 10^{-4}$ В/м на расстоянии $r = 5$ км, $\lambda_0 = 4$ м. Определить ток в рамке.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области электродинамики и распространения радиоволн, создание поддерживающей образовательной среды преподавания на основе лекционного курса и лабораторных работ, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области электромагнетизма

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую,

организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка конкретной задачи и вводные соображения;
- изложение математического аппарата применительно к теме лекции;
- привлечение физического описания задач, излагаемых в лекции.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Студент знакомится с методическими указаниями по проведению лабораторной работы в процессе изучения дисциплины. Перед работой проводится опрос по теме согласно заданию. Работа должна выполняться самостоятельно в отведенные сроки. Требуется умение обращаться с измерительными приборами и аппаратурой. Необходимо соблюдение правил технической безопасности.

Защита лабораторных работ предполагает наличие отчёта у каждого из обучающихся. Отчёт должен быть выполнен по всем правилам, предусмотренным методическими указаниями к лабораторной работе и нормативной документацией ВУЗа.

После ознакомления с содержанием отчёта и представленными в нём результатами исследования, преподаватель задаёт каждому из обучающихся несколько вопросов, касающихся либо теоретического материала, изложенного в методических указаниях, либо анализа полученных расчетных данных. Только после успешных ответов обучающегося на вопросы преподавателя и усвоения им теоретического материала, ставится оценка.

Таким образом, при проведении лабораторных занятий преподаватель осуществляет контроль успеваемости посредством следующих средств:

- оценивается успешное выполнение программы вычислений, изложенной в методических указаниях и корректность работы программы;
- оценивается грамотное оформление отчёта по лабораторной работе в соответствии с требованиями методических указаний, а также наличие в отчёте выводов о результатах проведённых вычислений;
- оцениваются ответы студентов в ходе защиты лабораторной работы.

Все оценки, в том числе итоговая, выставляются по 5-бальной шкале.

Для каждой из указанных в таблице лабораторных работ на кафедре имеются методические указания.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Форма отчета и его структура имеют определенные жесткие рамки и должны соответствовать принятым в ГУАП нормам.

Приводятся в методических указаниях к выполнению лабораторных работ, а также в разделе нормативной документации сайта ГУАП http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет о работе включает в себя цель работы, схему лабораторной работы, математические формулы, если необходимо, результаты наблюдений, подписанные преподавателем, таблицы, построенные графики и выводы. В выводах обязательно указывается соответствие теоретических и экспериментальных данных. В случае существенного несоответствия необходимо дать пояснение, почему это имело место.

Приводятся в методических указаниях к выполнению лабораторных работ, а также в разделе нормативной документации сайта ГУАП http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- Таблица 21 - Содержание разделов и тем самостоятельной работы

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Основные положения теории электромагнетизма Интегральные и

	дифференциальные уравнения электромагнетизма Дифференциальная форма закона Ома. Законы: Гаусса, неразрывности магнитных силовых линий, полного тока, электромагнитной индукции. Материальное уравнение для электрического поля. Явление намагничивания. Полная система уравнений Максвелла. Уравнения Максвелла для монохроматических колебаний. Комплексная диэлектрическая проницаемость. Угол диэлектрических потерь. Уравнения Гельмгольца. Волновой характер электромагнитного поля. Граничные условия Энергия электромагнитного поля. Энергетические соотношения в электромагнитном поле. Теорема Умова-Пойнтинга. Граничные задачи электродинамики. Аналитические и численные методы решения граничных задач.
2	Излучение электромагнитного поля Излучение электромагнитных волн в свободном пространстве Электродинамические потенциалы Теорема запаздывающих потенциалов Возбуждение электромагнитных полей заданными источниками Дифракционный метод Кирхгофа и излучение электромагнитных волн различными источниками
3	Плоские электромагнитные волны Плоские волны в различных средах Нормальное падение волн на идеальный металл Нормальное падение волн на диэлектрик Падение волн под произвольным углом Угол Брюстера Полное внутреннее отражение
4	Линии передачи, волноводы Электромагнитные волны в направляющих системах Виды направляющих систем, собственные волны в волноводах, поверхностные волны, волны в микрополосковых, щелевых и квазиоптических системах, возбуждение направляющих систем, потери энергии Электромагнитные колебания в объемных резонаторах Резонаторы простой формы, собственная добротность резонаторов
5	Распространение радиоволн. Распространение радиоволн вблизи поверхности Земли Законы распространения волн над поверхностью Земли, в атмосфере и ионосфере Тропосферное распространение радиоволн Распространение радиоволн в условиях пересеченной местности и при наличии препятствий Модели и методы расчета радиотрасс

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой