

Аннотация

Учебная проектно-конструкторская практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» направленность «Биотехнические системы и технологии для здравоохранения». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №24.

Цель проведения учебной практики:

(вид практики)

- критический анализ ситуаций;
- управление проектом на всех этапах;
- организация и управление работы команды;
- проектирование инновационных биотехнических систем.

Задачи проведения учебной практики:

(вид практики)

- определение методов критического анализа, поиск необходимых источников;
- определение этапов жизненного цикла проекта, знание цифровых инструментов и определение целевых этапов;
- выбор методики формирования команды, командной стратегии и организации работы группы;
- поставить задачи проектирования, составить ТЗ, составить проектно-конструкторскую документацию.

Учебная проектно-конструкторская практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»,

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»,

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «Способен проектировать инновационные биотехнические системы и технологии»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с этапами организации работы группы, составление плана работы и проектирования биотехнических систем.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.