

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 32

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(должность, уч. степень, звание)

Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Промышленная электроника»
(Наименование дисциплины)

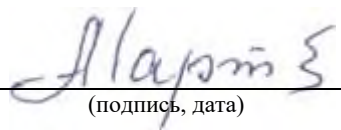
Код направления подготовки	27.03.04
Наименование направления подготовки	Управление в технических системах
Наименование направленности	Управление и информатика в технических системах
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент каф.32, к.т.н.,
доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

А.А. Мартынов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 32

«26» июня 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 32

К.Т.Н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

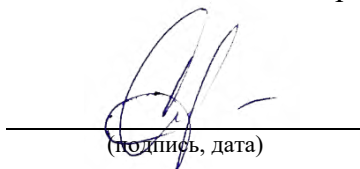
С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Промышленная электроника» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» направленности «Управление и информатика в технических системах». Дисциплина реализуется кафедрой «№32».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с - изучением устройства, принципа работы и характеристик полупроводниковых преобразовательных устройств систем управления, а именно: выпрямителей, инверторов, преобразователей частоты, регуляторов напряжения переменного тока, преобразователей постоянного тока в постоянный ток.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование основ общекультурных и профессиональных компетенций для приобретения качеств, необходимых специалисту по промышленной электронике, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность и способность к саморазвитию и самообразованию и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений по современным устройствам и системам промышленной электроники, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности. Обучающиеся должны освоить дисциплину на уровне, позволяющем им ориентироваться в схемных решениях, математических моделях, свойствах и характеристиках устройств и систем промышленной электроники. Уровень освоения дисциплины должен позволять студентам проводить типовые расчеты основных параметров и характеристик устройств и систем промышленной электроники, проводить элементарные лабораторные испытания устройств и систем промышленной электроники.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации	ПК-5.3.1 знает методы сбора и анализа данных для расчета технических задач ПК-5.У.1 умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования систем управления ПК-5.В.1 владеет навыками работы с исходными данными с целью решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Электроника;
- Электротехника.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Электрических привод.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№5	№6
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины,	7/ 252	3/ 108	4/ 144

ЗЕ/ (час)			
Из них часов практической подготовки	51	17	34
Аудиторные занятия, всего час.	85	34	51
в том числе:			
лекции (Л), (час)	34	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)			
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	36		36
Самостоятельная работа, всего (час)	131	74	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Полупроводниковые приборы силовой электроники	2	2	2		9
Тема 1.1. Устройство, принцип работы, характеристики диодов, тиристоров, биполярных транзисторов					
Тема 1.2. Устройство, принцип работы, характеристики полевых транзисторов, IGBT транзисторов, драйверы- схемы подключения					
Раздел 2. Выпрямители	6		4		20
Тема 2.1. Классификация выпрямителей и основные параметры и характеристики выпрямителей.					
Тема 2.2. Многофазные выпрямители					
Тема 2.3. Активные выпрямители					
Тема 2.4. Коммутация тока в выпрямителях и влияние ее на характеристики выпрямителя					
Тема 2.5. Искажение формы тока, потребляемого выпрямителем из питающей сети					

Тема 2.6. Система импульсно-фазового управления					
Тема 2.7. Энергетические показатели выпрямителя.					
Раздел 3. Зависимые инверторы	3		2		15
Тема 3.1. Зависимый инвертор, выполненный на однооперационных тиристорах					
Тема 3.2. Зависимый инвертор, выполненный на управляемых вентилях					
Раздел 4. Автономные инверторы	4		7		20
Тема 4.1. Однофазные инверторы тока параллельного и последовательного типа					
Тема 4.2. Однофазные инверторы тока последовательно- параллельного типа					
Тема 4.3. Однофазные инверторы напряжения					
Тема 4.4. Трехфазные инверторы напряжения					
Тема 4.5. Инверторы напряжения с ШИМ выходного напряжения					
Раздел 5. Регуляторы напряжения переменного тока	2		2		10
Тема 5.1. Регуляторы напряжения переменного тока на однооперационных тиристорах и полностью управляемых вентилях					
Тема 5.2. Трехфазные регуляторы напряжения переменного тока					
Итого в семестре	17	0	17		74
Семестр 6					
Раздел 6. Преобразователи частоты	4		4		7
Тема 6.1. Преобразователи частоты со звеном постоянного тока					
Тема 6.2. Преобразователи частоты без звена постоянного тока					
Раздел 7. Преобразователи постоянного тока в постоянный ток (ППТ)	7		30		15
Тема 7.1. ППТ с последовательным ключевым элементом					

Тема 7.2.ППТ с параллельным ключевым элементом					
Тема 7.3. Однотактный прямоходовой конвертор					
Тема 7.4. Однотактный обратноходовой конвертор					
Тема 7.5. Двухтактный конвертор с трансформаторной связью цепи нагрузки и источника питания					
Тема 7.6. Входной фильтр конвертора					
Тема 7.7. Схема управления однотактных конверторов					
Раздел 8. Методики проектирования ВИП	5				15
Тема 8.1. Методика проектирования ППТ с последовательным ключевым элементом					
Тема 8.2. Методика проектирования ППТ с параллельным ключевым элементом					
Тема 8.3. Методика проектирования однотактного прямоходового конвертора					
Тема 8.4. Методика проектирования однотактного обратноходового конвертора					
Тема 8.5. Методика проектирования двухтактного конвертора					
Тема 8.6. Методика проектирования выпрямителя с сетевым трансформатором					
Тема 8.7. Методика проектирования активных выпрямителей					
Тема 8.8. Статический расчет стабилизатора напряжения					
Раздел 9. Защита силовых схем полупроводниковых преобразователей					
Тема 9.1. Защита от сверхтоков	1				5
Тема 9.2. Защита от перенапряжений					
Выполнение курсовой работы				17	15
Итого: Итого в семестре:	17	0	17	17	57
Итого:	34	0	34	17	131

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Полупроводниковые приборы силовой электроники
Тема 1.1	Устройство, принцип работы, вольт-амперные характеристики диодов, тиристоров, биполярных транзисторов, потери мощности.
Тема 1.2	Устройство, принцип работы, вольт-амперные характеристики полевых транзисторов, IGBT транзисторов, потери мощности. Драйверы- схемы подключения драйвера к транзистору
Раздел 2.	Выпрямители
Тема 2.1	Классификация выпрямителей и основные параметры и характеристики выпрямителей.
Тема 2.2	Многофазные выпрямители: схемы, характеристики, достоинства и недостатки многофазных схем выпрямления. Внешние и регулировочные характеристики. Передаточная функция управляемого выпрямителя.
Тема 2.3	Активные выпрямители (АВ). АВ тока, АВ напряжения: устройство, принцип работы, регулировочные и внешние характеристики
Тема 2.4.	Коммутация тока в выпрямителях и влияние ее на характеристики выпрямителя
Тема 2.5	Искажение формы тока, потребляемого выпрямителем из питающей сети. Коэффициент искажения формы тока, потребляемого выпрямителем из питающей сети
Тема 2.6	Система импульсно-фазового управления (СИФУ): устройство, принцип работы, регулировочные характеристики СИФУ при линейной и косинусоидальной форме опорного сигнала. Передаточная функция СИФУ.
Тема 2.7.	Энергетические показатели выпрямителей. Влияние фазности выпрямителя на энергетические показатели управляемого выпрямителя. Энергетические показатели активного выпрямителя.

Раздел 3	Зависимые инверторы
Тема 3.1	. Устройство, принцип работы, внешние характеристики зависимого инвертора, выполненного на однооперационных тиристорах
Тема 3.2	Устройство, принцип работы, внешние характеристики зависимого инвертора, выполненного на управляемых вентилях
Раздел 4	Автономные инверторы
Тема 4.1	Устройства, принцип работы, характеристики однофазных инверторов тока параллельного и последовательного типа
Тема 4.2	Устройства, принцип работы, характеристики однофазного инвертора тока последовательно- параллельного типа
Тема 4.3	Устройства, принцип работы, характеристики однофазного инвертора напряжения
Тема 4.4	Устройства, принцип работы, характеристики трехфазного инвертора напряжения с широтным регулированием выходного напряжения
Тема 4.5	Устройства, принцип работы, характеристики инвертора напряжения с ШИМ выходного напряжения
Раздел 5	Регуляторы напряжения переменного тока,
Тема 5.1	Регуляторы напряжения переменного тока, выполненные на однооперационных тиристорах и полностью управляемых вентилях: устройство, принцип работы, характеристики
Тема 5.2	Трехфазные регуляторы напряжения переменного тока: устройство, принцип работы, характеристики
Раздел 6	Преобразователи частоты
Тема 6.1	Устройство, принцип работы, характеристики преобразователя частоты со звеном постоянного тока
Тема 6.2	Устройство, принцип работы, характеристики преобразователя частоты без звена постоянного тока
Раздел 7	Преобразователи постоянного тока в постоянный ток (ППТ)
Тема 7.1	Устройство, принцип работы, характеристики ППТ с последовательным ключевым элементом
Тема 7.2	Устройство, принцип работы, характеристики ППТ с параллельным ключевым элементом
Тема 7.3	Устройство, принцип работы, характеристики однотактного прямоходового конвертора
Тема 7.4	Устройство, принцип работы, характеристики однотактного обратногоходового конвертора

Тема 7.5	Устройство, принцип работы, характеристики двухтактного конвертора с трансформаторной связью цепи нагрузки и источником питания
Тема 7.6	Устройство, принцип работы входного фильтра конвертора
Тема 7.7	Устройство, принцип работы схема управления одноконтного конвертора
Раздел 8.	Методики проектирования ВИП
Тема 8.1.	Методика проектирования ППТ с последовательным ключевым элементом
Тема 8.2.	Методика проектирования ППТ с параллельным ключевым элементом
Тема 8.3.	Методика проектирования одноконтного прямоходового конвертора
Тема 8.4.	Методика проектирования одноконтного обратходового конвертора
Тема 8.5.	Методика проектирования двухтактного конвертора
Тема 8.6.	Методика проектирования выпрямителя с сетевым трансформатором
Тема 8.7.	Методика проектирования активных выпрямителей
Тема 8.8.	Статический расчет стабилизатора напряжения
Раздел 9	Защита силовых схем полупроводниковых преобразователей
Тема 9.1	Схемы, сравнительные характеристики устройств защиты устройств силовой электроники от сверхтоков.
Тема 9.2.	Схемы, сравнительные характеристики устройств защиты устройств силовой электроники от перенапряжений.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Вольт-амперные характеристики диода, стабилитрона, светодиода, тиристора, запираемого тиристора	2	2	1.1
2	Регулятор напряжения переменного тока	2	2	5.2
3	Трехфазный однотактный управляемый выпрямитель	2	2	2.2
4	Реверсивный выпрямитель	3	3	2
5	Однофазный инвертор тока параллельного типа	2	2	4.1
6	Однофазный инвертор тока последовательного типа	2	2	4.1
7	Однофазный инвертор напряжения с широтным регулированием	2	2	4.4
8	Однофазный инвертор напряжения с ШИМ	2	2	4.5
	Итого в семестре 5	17	17	
Семестр 6				
9	ППТ с последовательным ключевым элементом (ППТ-1)	2	2	7.1
10	ППТ с параллельным ключевым элементом (ППТ-2)	2	2	7.2
11	Двухкаскадный ППТ: (ППТ-1) +(ППТ-2)	2	2	7.2
12	Двухтактный ППТ при симметричном управлении	2	2	7.5
13	Двухтактный ППТ при несимметричном управлении	2	2	7.5
14	Корректор коэффициента мощности	2	2	7.3

15	Стабилизатор напряжения	2	2	8.8
16	Преобразователь частоты	3	3	6.1
	Итого в семестре 6	17	17	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: Развитие и укрепление навыков к саморазвитию и самообразованию. Развитие умения принятия обоснованных решений при решении инженерных задач. Развитие умения самостоятельно решать практические инженерные задачи, используя знания, освоенные при изучении теоретической части курса.

Часов практической подготовки: 17.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час	Семестр 6, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	96	64	32
Курсовое проектирование (КП, КР)	15		15
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	5	5
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	5	5
Всего:	131	74	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в
--------------------	--------------------------	-----------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
621.314. М29	1.Мартынов А.А. Силовая электроника. Часть I. Выпрямители и регуляторы переменного напряжения. ГУАП. СПб. 2011. 186с.	70
621.314. М29	2.Мартынов А.А. Силовая электроника. Часть II. Инверторы напряжения и преобразователи частоты. ГУАП. СПб.2012. 146с.	70
621.314.5 М29	3. Мартынов А.А. Проектирование импульсных полупроводниковых преобразователей постоянного напряжения в постоянное напряжение: учеб. пособие/А.А.Мартынов. СПб.: СПбГУАП, 2011. 216 с.:	70
621.314. М29	4.Мартынов А.А. Силовая электроника: учеб. –метод. Пособие/А.А. Мартынов.-СПб.: ГУАП, 2015.-214с.	70
621.314. М29	5.Мартынов А.А. Основы преобразовательной техники.: Учебно-методическое пособие. Часть I / А.А. Мартынов. СПб.: ГУАП, 2016. 187 с.:	35
621.314. М29	6.Мартынов А.А. Основы преобразовательной техники.: Учебно-методическое пособие. Часть II / А.А. Мартынов. СПб.: ГУАП, 2016. 157 с.:	35

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
URL:http://194.226.30/32/book.htm	Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]
URL:http://imin.urc.ac.ru	Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс].
URL:http://www.rsl.ru	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://web.ido.ru	Электронная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://gpntb.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс].

http://window.edu.ru/	Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]
---	---

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	21-18
2	Специализированная лаборатория	51-06-01

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Преобразователь постоянного тока в постоянный ток с последовательным ключевым элементом: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод основных расчетных	ПК-5.3.1

	соотношений (ППТ-1)	
2.	Преобразователь постоянного тока в постоянный ток с параллельным ключевым элементом: схема, временные диаграммы, принцип работы, основные расчетные соотношения. (ППТ-2)	ПК-5.3.1
3.	Двухкаскадный преобразователь постоянного тока в постоянный ток, выполненный по схеме (ППТ-1) +(ППТ-2): устройство, принцип работы, характеристики ПК-3.3.1	ПК-5.3.1
4.	Двухкаскадный преобразователь постоянного тока в постоянный ток, выполненный по схеме (ППТ-2) + (ППТ-1): устройство, принцип работы, характеристики	ПК-5.3.1
5.	Преобразователи частоты со звеном постоянного тока: основные структурные схемы, достоинства, недостатки.	ПК-5.3.1
6.	Преобразователь частоты без звена постоянного тока с естественной коммутацией: схема, временные диаграммы, принцип работы.	ПК-5.3.1
7.	Классификация ВИП, сравнительная оценка схемных вариантов построения ВИП.	ПК-5.3.1
8.	Преобразователь постоянного тока в постоянный ток с последовательным ключевым элементом: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод основных расчетных соотношений.	ПК-5.3.1
9.	Преобразователь постоянного тока в постоянный ток с параллельным ключевым элементом: схема, временные диаграммы, принцип работы, основные расчетные соотношения.	ПК-5.3.1
10.	Основы методики расчета выпрямителя с сетевым трансформатором.	ПК-5.У.1
11.	Основы методики расчета L и L-C сглаживающих фильтров	ПК-5.У.1
12.	Схемы защиты ВИП от сверхтоков	ПК-5.У.1
13.	Основы методики выбора радиатора для транзисторов и диодов	ПК-5.У.1
14.	Основы методики расчета входного фильтра ШИП.	ПК-5.У.1
15.	Основы методики статического расчета ВИП со стабилизацией напряжения	ПК-5.У.1
16.	Расчет потерь мощности транзистора, работающего в режиме переключения	ПК-5.У.1
17.	Методика расчета ВИП, выполненного по схеме ППТ с последовательным ключевым элементом.	ПК-5.В.1
18.	Методика расчета ВИП, выполненного по схеме ППТ с параллельным ключевым элементом.	ПК-5.В.1
19.	Методика расчета ВИП, выполненного по схеме прямоходового ТОК.	ПК-5.В.1
20.	Методика расчета ВИП, выполненного по схеме обратногоходового ТОК	ПК-5.В.1
21.	Методика расчета ВИП, выполненного по двухтактной полномостовой схеме	ПК-5.В.1
22.	Методика расчета ВИП, выполненного по двухтактной полумостовой схеме	ПК-5.В.1
23.	Методика расчета ВИП, выполненного по двухтактной схеме с выводом нулевой точки первичной обмотки трансформатора	ПК-5.В.1

24.	Методика расчета ВИП, выполненного по двухтактной одноплечевой схеме	ПК-5.В.1
25.	Упрощенная методика расчета сетевого трансформатора ВИП.	ПК-5.В.1
26.	Методика расчета параметрического стабилизатора.	ПК-5.В.1
27.	Методика расчета стабилизатора напряжения непрерывного типа.	ПК-5.В.1

Вопросы (задачи) для дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для дифф. зачета	Код индикатора
1.	Применение метода мгновенных значений при исследовании устройств силовой электроники.	ПК-5.У.1
2.	Применение методов полезной составляющей и эквивалентных источников при исследовании устройств силовой электроники..	ПК-5.У.1
3	.Реальные и идеальные вольтамперные характеристики полупроводниковых диодов, тиристоров и транзисторов.	ПК-5.У.1
4.	Однофазный одноктактный выпрямитель: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод расчетных соотношений.	ПК-5.В.1
5.	Однофазный мостовой выпрямитель: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод расчетных соотношений.	ПК-5.В.1
6.	Трехфазный одноктактный выпрямитель: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод расчетных соотношений.	ПК-5.В.1
7.	Особенности работы трансформатора в трехфазном одноктактном выпрямителе.	ПК-5.В.1
8.	Трехфазный одноктактный управляемый выпрямитель: схема, принцип работы, вывод выражения .	ПК-5.З.1
9.	Трехфазный мостовой управляемый выпрямитель: схема, временные диаграммы, вывод основных расчетных соотношений.	ПК-5.В.1
10.	Шестифазный одноктактный выпрямитель: схема, временные диаграммы, вывод основных расчетных соотношений.	ПК-5.У.1
11	.Влияние индуктивности нагрузки на работу управляемого выпрямителя. Пояснить на примере любой схемы выпрямителя.	ПК-5.У.1
12	.Коммутация тока в выпрямителях: влияние на величину выпрямленного напряжения, вывод выражения для угла коммутации .	ПК-5.У.1
13.	Внешняя характеристика управляемого выпрямителя, при .	ПК-5.В.1
14	.Регулировочные характеристики управляемых выпрямителей при и , .	ПК-5.В.1
15	.Коэффициент пульсаций выпрямленного напряжения, С-фильтр, L-фильтр, L-C фильтр, вывод выражения коэффициента сглаживания.	ПК-5.В.1
16	.Зависимый инвертор: схема, принцип работы, условия перевода управляемого выпрямителя в режим инвертирования.	ПК-5.В.1

17.	Однофазный мостовой инвертор тока параллельного типа: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод основных расчетных соотношений.	ПК-5.3.1
18.	Однофазный мостовой инвертор последовательного типа: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод основных расчетных соотношений.	ПК-5.В.1
19.	Однофазный мостовой инвертор последовательно-параллельного типа: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод основных расчетных соотношений	ПК-5.3.1
20.	Резонансный режим работы инвертора последовательного типа	ПК-5.У.1
21.	Резонансный режим работы инвертора последовательно-параллельного типа	ПК-5.У.1
22.	Однофазный мостовой инвертор напряжения: схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод выражений для P_{d1} , P_{d2} , P_d .	ПК-5.В.1
23.	Широтное регулирование выходного напряжения инвертора напряжения; зависимость гармонического состава выходного напряжения от длительности импульса полуволны выходного напряжения.	ПК-5.В.1
24.	Широтно-импульсное регулирование выходного напряжения инвертора напряжения; гармонический состав выходного напряжения.	ПК-5.В.1
25.	Трехфазный транзисторный инвертор напряжения с α : схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод выражения действующих значений напряжений U_{ϕ} и U_L .	ПК-5.В.1
26.	Трехфазный транзисторный инвертор напряжения с α : схема, временные диаграммы, принцип работы, вывод выражения действующих значений напряжений U_{ϕ} и U_L .	ПК-5.В.1
27.	Преобразователи частоты со звеном постоянного тока: основные структурные схемы, достоинства, недостатки.	ПК-5.В.1
28.	Преобразователь частоты без звена постоянного тока с естественной коммутацией: схема, временные диаграммы, принцип работы.	ПК-5.У.1
29.	Тиристорный регулятор напряжения переменного тока: устройство, принцип работы.	ПК-5.У.1
30.	Трехфазный тиристорный регулятор напряжения переменного тока: устройства, принцип работы..	ПК-5.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме: трансформатор сетевой (ТС)- управляемый выпрямитель (УВ)
2	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме однотактного прямоходового конвертора

3	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме однотактного обратногоходового конвертора
4	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме двухтактного полномостового конвертора
5	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме двухтактного полумостового конвертора
6	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме двухтактного конвертора с выводом нулевой точки первичной обмотки трансформатора
7	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме двухтактного одноплечевого конвертора
8	Активный выпрямитель
9	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме ТС- неуправляемый выпрямитель - ППТ с параллельным ключевым элементом
10	Стабилизатор напряжения, выполненный по схеме ТС- неуправляемый выпрямитель - ППТ с последовательным ключевым элементом

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Тест №1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	
1	<p>Тест-1-1. Выберите один правильный вариант ответа и напишите обоснование выбора.</p> <p>Укажите формулу (1, 2, 3 или 4), по которой следует рассчитывать величину выходного напряжения ВИП, выполненного по схеме ОПНН-1:</p> <p>1 – $U_{\text{вых.ср}}=U_{\text{вх}}/\gamma$;</p> <p>2 - $U_{\text{вых.ср}}=U_{\text{вх}}\gamma$;</p> <p>3 - $U_{\text{вых.ср}}=U_{\text{вх}}(1-\gamma)$;</p> <p>4 - $U_{\text{вых.ср}}=U_{\text{вх}}/(1-\gamma)$.</p> <p>Правильный ответ:</p>	ПК-5.У.1
2	Тест 1-2. Выберите один правильный вариант ответа и напишите	ПК-5.В.1

	<p>обоснование выбора.</p> <p>Укажите формулу (1, 2, 3 или 4), по которой следует рассчитывать величину выходного напряжения ВИП, выполненного по схеме ОПНН-2:</p> <p>1 – $U_{\text{вых.ср}}=U_{\text{вх}}\gamma$;</p> <p>2 - $U_{\text{вых.ср}}=U_{\text{вх}}/\gamma$;</p> <p>3 - $U_{\text{вых.ср}}=U_{\text{вх}}(1-\gamma)$;</p> <p>4 - $U_{\text{вых.ср}}=U_{\text{вх}}/(1-\gamma)$.</p> <p>Правильный ответ:</p>	
	<p>Тест 2. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	ПК-5.В.1
3	<p>Тест 2-1. Выберите два правильных варианта ответа и напишите обоснование выбора.</p> <p>Укажите для каких целей в выпрямителях применяют трансформаторы:</p> <p><i>а</i>- для согласования напряжения нагрузки и питающей сети;</p> <p><i>б</i>- для потенциальной развязки нагрузки и питающей сети;</p> <p><i>в</i>- для усиления мощности;</p> <p><i>г</i>- для подавления пульсаций выпрямленного напряжения</p> <p>Правильный ответ:</p>	ПК-5.3.1
4	<p>Тест 2-2. Выберите два правильных варианта ответа и напишите обоснование выбора</p> <p>Укажите в каких режимах может работать управляемый выпрямитель.</p> <p>Управляемый выпрямитель может работать в режиме:</p> <p><i>а</i>- преобразования электрической энергии постоянного тока в электрическую энергию постоянного тока;</p> <p><i>б</i>- преобразования электрической энергии переменного тока в электрическую энергию постоянного тока;</p> <p><i>в</i>- преобразования электрической энергии постоянного тока в электрическую энергию переменного тока;</p> <p><i>г</i>- преобразования электрической энергии переменного тока в электрическую энергию переменного тока.</p> <p>Правильный ответ:</p>	ПК-5.У.1

	Тест 3. Задание закрытого типа на установление соответствия											
5	<p>Тест 3-1. Установите соответствие четырех формул для расчета коэффициента полезного действия полупроводниковых преобразователей</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпрямитель; - инвертор; -преобразователь частоты; - преобразователь постоянного тока в постоянный ток. <p>Формулы КПД:</p> $\eta = P_d / P_1 \quad (1);$ $\eta = P_2 / P_d \quad (2),$ $\eta = P_{d2} / P_{d1} \quad (3)$ $\eta = P_2 / P_1 \quad (4)$ <p>где $P_d = U_d I_d$ - мощность цепи постоянного тока преобразователя;</p> <p>P_{d1} - мощность на входе преобразователя постоянного напряжения;</p> <p>P_{d2} – мощность на выходе преобразователя постоянного напряжения;</p> <p>$P_2 = m_2 U_2 I_2 \cos \varphi$ – активная мощность выходной цепи переменного тока преобразователя;.</p> <p>$P_1 = m_1 U_1 I_1 \cos \varphi$ – активная мощность входной цепи переменного тока преобразователя.</p> <p>Укажите номер формулы КПД для каждого преобразователя</p> <table border="1" data-bbox="397 1402 1294 1630"> <thead> <tr> <th>Тип преобразователя</th> <th>Номер формулы КПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>выпрямитель</td> <td></td> </tr> <tr> <td>инвертор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>преобразователь частоты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>преобразователь постоянного тока в постоянный ток</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип преобразователя	Номер формулы КПД	выпрямитель		инвертор		преобразователь частоты		преобразователь постоянного тока в постоянный ток		ПК-5.В.1
Тип преобразователя	Номер формулы КПД											
выпрямитель												
инвертор												
преобразователь частоты												
преобразователь постоянного тока в постоянный ток												
6	<p>Тест 3.2. Укажите возможный диапазон регулирования выходного напряжения (1, 2, 3 или 4) для четырех преобразователей постоянного напряжения в постоянное напряжение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - однотактный преобразователь постоянного напряжения в постоянное напряжение I рода, ОППН –I; - однотактный преобразователь постоянного напряжения в постоянное напряжение II рода, ОППН –II; -однотактный прямоходовой преобразователь, ОПП; 	ПК-5.В.1										

	<p>- одноконтный обратнокодовой преобразователь, ООП.</p> <p>Диапазон регулирования (ДР):</p> <p>1 - $U_{\text{вых}} > U_{\text{вх}}$;</p> <p>2 - $U_{\text{вых}} < U_{\text{вх}}$;</p> <p>3 - $U_{\text{вых}} = U_{\text{вх}}$;</p> <p>4 - $U_{\text{вых}}$ может быть как больше, так и меньше $U_{\text{вх}}$</p> <p>Укажите номер формулы ДР для каждого преобразователя</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип преобразователя</th> <th>Номер формулы ДР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОППН-I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОППН-II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПП</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ООП</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип преобразователя	Номер формулы ДР	ОППН-I		ОППН-II		ОПП		ООП		
Тип преобразователя	Номер формулы ДР											
ОППН-I												
ОППН-II												
ОПП												
ООП												
	<p>Тест 4: Задание закрытого типа на установление последовательности действий.</p>	ПК-5.У.1										
7	<p>Тест 4-1. Установите схему соединения блоков стабилизатора напряжения с ППТ с последовательным ключевым элементом и сетевым трансформатором.</p> <p>Блоки стабилизатора:</p> <p><i>а</i>-преобразователь постоянного напряжения в постоянное напряжение с последовательным включением транзистора;</p> <p><i>б</i>- индуктивно-емкостной сглаживающий фильтр;</p> <p><i>в</i>-неуправляемый выпрямитель;</p> <p><i>г</i>-сетевой трансформатор;</p> <p><i>д</i>-емкостной фильтр;</p> <p>Правильная последовательность:</p>	ПК-5.В.1										
8	<p>Тест 4-2. Установите последовательность расчета мощности и напряжения вторичной обмотки сетевого трансформатора выпрямителя:</p> <p><i>а</i>- расчет мощности цепи постоянного тока, $P_{\text{д0}}$;</p> <p><i>б</i>-расчет напряжения цепи постоянного тока выпрямителя с учетом падения напряжения на элементах схемы, $U_{\text{д0}}$;</p> <p><i>в</i>- расчет тока цепи нагрузки, $I_{\text{д}}$;</p> <p><i>г</i>- расчет установленной мощности трансформатора, $S_{\text{т}}$;</p> <p><i>д</i>- расчет напряжения вторичной обмотки, $U_{2\text{ф}}$</p> <p>Правильная последовательность:</p>	ПК-5.В.1										
	<p>Тест 5. Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	ПК-5.В.1										

9	Тест 5-1. Изложите письменно методику расчета потерь мощности транзистора	ПК-5.3.1
10	Тест 5-2. Изложите письменно методику расчета площади радиатора для отвода тепла от транзистора	ПК-5.3.1

Примечание:

Система оценивания тестовых заданий

Задание типа тест 1 с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Полное совпадение с верным ответом – 1 балл.

Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание типа тест 2 с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора:

Полное совпадение с верным ответом 1 балл.

Отсутствие минимум одного правильно ответа или полное отсутствует ответа – 0 баллов.

Задание типа тест 3 на установление соответствия:

Полное совпадение с верным ответом - 1 балл.

Неверное сопоставление ответов или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание типа тест 4 на установление последовательности:

Полное правильное совпадение очередности ответов - 1 баллом

Нарушение правильного порядка ответов или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание типа тест 5 с развернутым ответом:

Правильный ответ за задание оценивается - 3 балла.

Если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл.

Если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области современных устройств и систем промышленной электроники, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности. Обучающиеся должны освоить дисциплину на уровне, позволяющем им ориентироваться в схемных решениях, математических моделях, свойствах и характеристиках устройств и систем промышленной электроники. Уровень освоения дисциплины должен позволять студентам проводить типовые расчеты основных параметров и характеристик устройств и систем промышленной электроники, проводить элементарные лабораторные испытания устройств и систем силовой электроники.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Введение в курс «Промышленная электроника»

Классификация полупроводниковых преобразователей электрической энергии.

Основные методы исследования полупроводниковых преобразователей электрической энергии

Вольт-амперные характеристики полупроводниковых вентиляей

Выпрямители

Классификация выпрямителей и основные параметры и характеристики выпрямителей.

Устройство, принцип работы однофазных схем выпрямления

Устройство, принцип работы трехфазных схем выпрямления

Коммутация тока в выпрямителях и влияние ее на характеристики выпрямителя

Система импульсно-фазового управления

Энергетические показатели выпрямителя.

Устройство, принцип работы и характеристики зависимого инвертора

Автономные инверторы

Устройство, принцип работы и характеристики однофазных инверторов тока

Устройство, принцип работы и характеристики однофазных инверторов напряжения

Устройство, принцип работы и характеристики трехфазных инверторов напряжения

Преобразователи постоянного тока в постоянный ток (ППТ)

Устройство, принцип работы и характеристики ППТ с последовательным ключевым элементом

Устройство, принцип работы и характеристики ППТ с параллельным ключевым элементом

Устройство, принцип работы и характеристики однотактного прямоходового конвертора

Устройство, принцип работы и характеристики однотактного обратногоходового конвертора

Устройство, принцип работы и характеристики двухтактного полномостового преобразователя

Устройство, принцип работы и характеристики двухтактного полумостового преобразователя

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ приведены в [5, 6].

Структура и форма отчета о лабораторной работе приведены в [5, 6].

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе приведены в [5, 6].

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы.

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Пояснительная записка курсовой работы должна включать в себя следующие разделы:

- Цель проекта;
- Исходные данные на проектирование;
- Расчет силовой части преобразователя;
- Выбор элементов силовой части преобразователя;
- Расчет потерь мощности и КПД;
- Тепловой расчет и выбор охладителя;
- Разработка схемы управления и защиты;
- Разработка математической модели проектируемого преобразователя;
- Результаты исследования динамических характеристик спроектированного преобразователя;
- Заключение.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями стандартов ГУАП к оформлению пояснительных записок курсовых работ.

Текст записки должен быть напечатан на листах формата А4 и сброшюрован.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра с использованием тестовых вопросов (табл.18). В конце семестра по результатам текущего контроля выставляется оценка, которая учитывается при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится по вопросам, приведенным в таблицах 15 и 16.

При оценке окончательных результатов обучения по дисциплине учитывается оценка по текущему контролю, а также отсутствие или наличие задолженности по лабораторным работам и практическим занятиям. При наличии задолженностей по

лабораторным работам и практическим занятиям итоговая оценка снижается на 0,5 балла за каждую не выполненную и не защищенную лабораторную работу или не решенную задачу.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой