

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 31

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Статкевич

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование на языках высокого уровня»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	16.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая физика
Наименование направленности	Физические методы контроля качества и диагностики
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

27.06.24
(подпись, дата)

И.А. Салова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 31

«27» июня 2024 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 31

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

27.06.24
(подпись, дата)

В.Ф. Шишлаков
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

Ст. преп.
(должность, уч. степень, звание)

27.06.24
(подпись, дата)

Н.В. Решетникова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Программирование на языках высокого уровня» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 16.03.01 «Техническая физика» направленности «Физические методы контроля качества и диагностики». Дисциплина реализуется кафедрой «№31».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-6 «Способность применять современные информационные технологии, пакеты прикладных программ, сетевые компьютерные технологии и базы данных в предметной области для расчета технологических параметров»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знакомством с основами программирования на языке C/C++.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами необходимых теоретических знаний в области программирования на языке C/C++.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность применять современные информационные технологии, пакеты прикладных программ, сетевые компьютерные технологии и базы данных в предметной области для расчета технологических параметров	ПК-6.3.1 знать принципы применения информационных технологий для расчёта технологических параметров

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Информатика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при выполнении курсовых работ.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	10	10
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	26	26
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Базовые сведения о языке С++	1				4
Раздел 2. Условные операторы и операторы цикла языка С /С++	2				4
Раздел 3. Массивы и указатели	1				4
Раздел 4. Типы, определяемые пользователем, структуры	2				4
Раздел 5. Разработка пользовательских функций	2				5
Раздел 6. Работа в файлами	2				5
Итого в семестре:	10				26
Итого	10	0	0	0	26

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Базовые сведения о языке С++. История языка С++ . Алфавит. Константы, идентификаторы, ключевые слова, комментарии. Базовые типы данных. Объявление переменных и их инициализация. Правила автоматического приведения типов. Структура программы. Арифметические операции. Префиксная и постфиксная формы операторов ++ и --. Преобразование типа. Старшинство арифметических операций. Операция многократного присваивания. Операции отношения и логические операции. Старшинство логических операций и операций отношения. Константы и функции библиотеки math.h. Форматированный ввод-вывод в консольном приложении. Функции printf() и scanf().

	Библиотека <code>stdio.h</code> .
2	Условные операторы и операторы цикла языка C /C++. Управляющие операторы. Общий вид условного оператора <code>if</code> . Вложенные операторы условия. Поразрядные операции. Глобальные переменные. Операция с тремя операндами. Структура множественного выбора <code>switch</code> . Примеры. Операторы языка C /C++ для организации циклов. Структура повторения <code>for</code> . Примеры использования оператора <code>for</code> . Структура повторения <code>while</code> . Сравнение циклов <code>for</code> и <code>while</code> . Структура повторения <code>do/while</code> . Инструкция <code>goto</code> . Оператор <code>continue</code> . Инструкция <code>break</code> .
3	Массивы и указатели. Доступ к элементам массива. Размещение массива в памяти. Многомерные массивы. Поиск минимального элемента в массиве. Назначение указателей и их объявление в программе. Динамическое распределение памяти. Динамические одномерный и двумерный массивы. Указатели и строки. Инициализация строки. Ввод строк в консольном приложении. Функции для работы со строками. Массивы строк.
4	Типы, определяемые пользователем, структуры Объявление структуры. Использование структуры в программе и доступ к ее членам. Массивы структур. Использование указателей на структуры и операции <code>-></code> (стрелка). Использование в качестве членов структур массивов. Использование вложенных структур. Использование в качестве члена указателя на ту же структуру. Битовые поля структур (<code>bit-fields</code>).
5	Разработка пользовательских функций. Объявление функции. Варианты основной функции <code>main()</code> . Формальные и фактические переменные. Передача параметров в функциях по значению и по ссылке. Ссылка на структуру. Вызов функции с массивами. Перегрузка функций в C++. Аргументы функции, передаваемые по умолчанию.
6	Работа с файлами. Ввод-вывод данных в стиле C. Понятие файлового указателя. Типы файлов: текстовые и бинарные. Ввод-вывод данных в стиле C++. Потоки в C++. Поточные классы. Базовый файловый ввод-вывод. Функции для работы с текстовыми файлами. Режимы открытия файлов. Чтение и запись бинарных файлов. Организация прямого доступа к элементам файла.

Лекции проводятся с применением мультимедиапроектора

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		15
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		7
Всего:	26	26

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://e.lanbook.com/book/297002	Конова Е. А. Алгоритмы и программы. Язык С++ / Е. А. Конова Г. А. Поллак. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46070-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
https://e.lanbook.com/book/326156	Рацеев С. М. Программирование на языке Си / С. М. Рацеев. —	

	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-47086-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	
https://e.lanbook.com/book/404243	Саблина Г.В. Программирование. Язык СИ : учебное пособие / Г. В. Саблина, О. Д. Ядрышников. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-7782-4964-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	
https://e.lanbook.com/book/264491	Основы программирования на языке C++ : учебное пособие / А. И. Давыдов, Е. С. Калинина, И. Л. Саля, С. А. Ступаков. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-949-41295-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
https://e.lanbook.com/book/239957	Рысин М. Л. Основы программирования на языке C++ : учебное пособие / М. Л. Рысин, М. В. Сартаков, О. В. Макеева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
https://e.lanbook.com/book/329480	Гофман М. В. Основы программирования на языке C++ : учебное пособие / М. В. Гофман. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7641-1843-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Алфавит языка Си. Идентификаторы. Комментарии. Состав программы. Ключевые слова языка.	ПК-6.3.1
2	Целые типы в языке Си и операции над ними.	
3	Вещественные типы в языке Си и операции с переменными этого типа.	
4	Символьный тип в языке Си и операции с переменными этого типа.	

5	Константы и константные выражения.
6	Объявление переменных. Инициализация. Зоны видимости имен в программе.
7	Операции отношения и логические операции в языке Си.
8	Преобразования типов, проводимые при выполнении вычислений.
9	Инкрементные и декрементные операторы.
10	Побитовые операторы. Привести примеры.
11	Оператор запятая.
12	Операторы присваивания. Выражение присваивания.
13	Конструкция if ... else..
14	Переключатель switch.
15	Цикл с предусловием while.
16	Цикл for.
17	Цикл do ... while.
18	Цикл for. Варианты записи цикла for. Привести примеры.
19	Операторы break и continue. Оператор goto и метки.
20	Оператор goto и метки.
21	Определение функции. Объявление или прототип функции.
22	Формальные параметры и фактические аргументы функций. Передача аргументов по значению.
23	Передача параметров по ссылке
24	Массивы как параметры функций.
25	Массивы символов.
26	Файлы (текстовые). Пример ввода и вывода данных в стиле С
27	Файлы бинарные. Пример ввода и вывода данных в стиле С.
28	Потоки в С++. Поточные классы.
29	Файлы (текстовые). Пример ввода и вывода данных в стиле С++
30	Файлы бинарные. Пример ввода и вывода данных в стиле С++.
31	Заголовочные файлы.
32	Инициализация переменных, массивов, структур.
33	Указатели и адреса. Привести примеры
34	Массивы и указатели. Тип имени массива.
35	Динамическая память. Операторы new и delete.
36	Многомерные массивы.
37	Структуры. Операция доступа к члену структуры. Доступ к члену через указатель.
38	Доступ к члену через указатель. Привести примеры.
39	Вложенные структуры. Привести примеры.
40	Массивы структур.

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
-------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Перечислите, какие ключевые слова используются в C++ для описания типов переменных. Введите без пробелов последовательность цифр, соответствующих правильному ответу.</p> <p>1) real 2) int 3) float 4) integer 5) char</p>	ПК-6.3.1
2	<p>Определите значение переменной x после выполнения серии команд:</p> <pre>int x,y,z; y = 10; z = 11; x = ++y + z++;</pre> <p>1) 21 2) 22 3) 23</p>	
3	<p>Определите значение переменной x после выполнения серии команд:</p> <pre>int x,y,z; y = 8; z = 2; x = y<<2 + z>>3;</pre> <p>1) 32 2) 10 3) 20 4) 16</p>	
4	<p>Определите значение переменной x после выполнения серии команд:</p> <pre>int x,y,z; y = 8; z = 2; x = (y=2) + (z+=3);</pre> <p>1) 10 2) 4 3) 7 4) 11</p>	
5	<p>Определите значение переменной x после выполнения серии команд:</p> <pre>int x=9; int y=x+2,z=x; x = x-2 - y;</pre>	

	1) 12 2) - 6 3) 11 4) -4											
6	Установите соответствие между ключевыми словами и их применением в программе. Введите без пробелов последовательность цифр, соответствующих правильному применению ключевых слов в программе. <table> <thead> <tr> <th>Ключевые слова</th> <th>Применение в программе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>for</td> <td>1) Цикл с постусловием</td> </tr> <tr> <td>while</td> <td>2) Цикл с предусловием</td> </tr> <tr> <td>do...while</td> <td>3) Оператор множественного выбора</td> </tr> <tr> <td>switch</td> <td>4) Цикл с параметром</td> </tr> </tbody> </table>	Ключевые слова	Применение в программе	for	1) Цикл с постусловием	while	2) Цикл с предусловием	do...while	3) Оператор множественного выбора	switch	4) Цикл с параметром	
Ключевые слова	Применение в программе											
for	1) Цикл с постусловием											
while	2) Цикл с предусловием											
do...while	3) Оператор множественного выбора											
switch	4) Цикл с параметром											
7	Определите результат выполнения фрагмента программы: <pre>char hello[] = "moto"; if (sizeof(hello) == strlen(hello)) printf("true"); else printf("false");</pre> 1) true 2) false 3) ничего											
8	Определите результат выполнения фрагмента программы: <pre>int foo(int b) { return b--; } main() { int a=0; printf("%d", foo(++a)); }</pre> 1) 0 2) 1 3) -1											
9	Определите значение переменной x после выполнения серии команд: <pre>int a = 2; int b = 3; int x = sizeof("abc") + (a&b);</pre> 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8											
10	Опишите, что представляет собой вложенный цикл.											
11	Определите, что будет напечатано в результате выполнения фрагмента программы: <pre>int a = 2; int b = 3; printf("%d%d%s%d",a,++b,"2",a/3);</pre>											

	1) 2321 2) 2421 3) 2320 4) 2420	
12	Определите, что будет напечатано в результате выполнения фрагмента программы: <pre> #include <stdio.h> char *days[] = { "Mon" "Tue" "Wed" "Thu" "Fri" "Sat" "Sun" }; int size = sizeof(days)/sizeof(char *); void main() { int k; for (k = 0; k < size; k++) { printf("%d-%s",k+1, days[k]); } } </pre> 1) 2MonTueWedThuFriSatSun 2) 1-2MonTueWedThuFriSatSun 2-2MonTueWedThuFriSatSun 3-2MonTueWedThuFriSatSun 3) 1-MonTueWedThuFriSatSun	
13	Напишите, что означает в С символьная константа <code>\n</code>	
14	Напишите, как в С обозначается логическое «И»:	
15	Определите номер недопустимой строки в следующем фрагменте: <pre> char s[]="ABC", char t[10]; int i=5, j; t="BCD"; j=i+6; </pre> 1) первая 2) четвертая 3) вторая 4) третья	
16	Напишите, для чего нужны логические операторы.	
17	Определите результат работы фрагмента программы: <pre> int a=1,b=2,c=3,d=4,res1,res2; res1=(a>b) && (c<d); </pre>	

	<pre>res2=(a>b) (c<d); cout<<res1<<","<<res2;</pre> <p>1) 1, 1 2) 0, 1 3) 1, 0 4) 01</p>	
18	<p>Определите результат работы фрагмента программы:</p> <pre>char s[10],t[]="результат"; s[0]='В'; strcpy(s,"Выход"); s[2]='в'; cout<<s<<" "<<t<<"ов";</pre> <p>1) В результат 2) Выход результатов 3) Вывод результатов</p>	
19	<p>Определите результат работы фрагмента программы:</p> <pre>int b=2,c=3; c/=b; b>c ? cout<<b : cout<<c;</pre> <p>1) 3 2) 2 3) 1,5</p>	
20	<p>Напишите, что относится к лексемам в языке C++.</p>	
21	<p>Определите, чему будут равны значения a, b после выполнения операторов:</p> <pre>int a=3, b=4; a=2 & 8; b=2 8; cout<<a<<" " <<b;</pre> <p>1) 2 8 2) 2 10 3) 0 10 4) 8 10 5) 0 10</p>	
22	<p>Определите, что будет напечатано в результате выполнения фрагмента программы:</p> <pre>char s[10],t[10]="вы нам "; strcpy (s,t); s[0]='м'; s[3]='в'; cout<<s<<" "<<t;</pre> <p>1) вы нам вы нам 2) мы вам вы нам 3) вы нам мы вам</p>	
23	<p>Определите, чему будут равны значения a, b, c, d после выполнения операторов:</p>	

	<pre>int a=16,b=2, c=3, d=4; c=a&b; d=a b; 1) a=16 b=2 c=5 d=3 2) a=18 b=5 c=3 d=4 3) a=16 b=2 c=0 d=18 4) a=10 b=2 c=10 d=4</pre>	
24	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента:</p> <pre>char c1='a',c2='A',c3='B',c,d; c=c2<c1 ? 'T':'F'; d=c2>c3 ? 'T':'F'; cout<<c<<","<<d;</pre> <p>1) T, T 2) F, T 3) F, F 4) T, F</p>	
25	<p>Определите, чему будут равны значения a,b,c после выполнения операторов?</p> <pre>unsigned int a=16,b,c; b= a<<2; c= a>>1; cout <<a<<","<<b<<","<<c;</pre> <p>1) 16, 32, 8 2) 16, 64, 8 3) 64, 32, 16 4) 16, 8, 64</p>	
26	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы:</p> <pre>int i=5,j; float a=2.0,b; char c,d; j=i;b=a; c=(j==i) ? 'T':'F'; d=(b==a)? 'T':'F'; cout<<c<<","<<d;</pre> <p>1) F,F 2) F,T 3) T,T 4) T,F</p>	
27	<p>Определите, чему будут равны значения a, b после выполнения операторов:</p> <pre>int a=1,b=0; if (a) { if (b) a=b; } else b=a; cout<<a<<","<<b;</pre> <p>1) 0,0</p>	

	<p>2) 1,0 3) 1,1 4) 0,1</p>	
28	<p>Определите, чему будут равны значения a, b после выполнения операторов: <code>unsigned int a=10,b=24;</code> <code>a<<2; b<<3;</code> <code>cout<<a<<","<<b;</code></p> <p>1) 10,24 2) 40, 192 3) 8, 240</p>	
29	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы: <code>int k=0;</code> <code>switch (k)</code> <code>{</code> <code> case 0:cout<<"0";</code> <code> case 1:cout<<"1";</code> <code>}</code></p> <p>1) 0 2) 1 3) 10 4) 01</p>	
30	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы: <code>int k=0;</code> <code>while (k++<5) cout<<k<<",";</code></p> <p>1) 1,2,3,4 2) 1,3,5 3) 1,2,3,4,5, 4) 1,2,3,4, 5) 1,2,3,4,5</p>	
31	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы: <code>int a=5,b;</code> <code>b=a-1;</code> <code>while (b<a)</code> <code>{ cout<<b;</code> <code> b++;</code> <code>}</code> <code>cout<<a<<","<<b;</code></p> <p>1) 5,1 2) 1,1 3) 1,5 4) 5,5</p>	
32	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы: <code>int k=3;</code></p>	

	<pre>switch (k) { case 1: cout<<"1";break; case 2: cout<<"2";break; case 3: cout<<"3"; default:cout<<"Ошибка " ; } 1) 3 2) Ошибка 3) 3Ошибка 4) 123</pre>	
33	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы:</p> <pre>int i=10; int *j=&i; int **k=&j; cout<<i<<" "<<*j<<" "<<**k;</pre> <p>1) 10 NULL NULL 2) 10 10 10 3) 10 10 NULL 4) 10 nil nil</p>	
34	<p>Определите, все ли операторы допустимы в приведенном фрагменте программы:</p> <pre>char s[]="A"; s[0]='B'; s="C"; strcpy(s,"D"); cout<<s;</pre> <p>1) Да 2) 1-ый не допустим 3) 2-ой не допустим 4) 3-ий не допустим 5) 4-ый не допустим</p>	
35	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы:</p> <pre>int a[]={1,2,3}, s; s=*a; *a=*(a+1); *(a+1)=s; cout<<*a<<" "<<a[1]<<" "<<*(a+2);</pre> <p>1) 1 2 3 2) 3 2 1 3) 2 1 3 4) 3 1 2</p>	
36	<p>Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы:</p> <pre>char c1='a', c2='A', c3='B',c,d;</pre>	

	<pre>c= c2<c1 ?'T':'F'; d=c2>c3 ? 'T':'F'; cout<<"c="<<c<<" "<<"d="<<d;</pre> <p>1) c=T d=F 2) c=F d=T 3) c=T d=T 4) c=F d=F</p>	
37	<p>Определите, в каких единицах выдает результат операция sizeof:</p> <p>1) Бит 2) Байт 3) 2 байта</p>	
38	<p>Определите, что будет выведено в результате выполнения следующего фрагмента программы:</p> <pre>for (int i=0, j=3; i<j; ++i, j--)</pre> <pre>{</pre> <pre>cout << i << j;</pre> <pre>}</pre> <p>1) 0313 2) 1312 3) 0312</p>	
39	<p>Определите последовательность правильных действий при работе цикла с параметром.</p> <pre>for (инициализация; условие; модификация)</pre> <pre>{</pre> <pre>... ;</pre> <pre>... ;</pre> <pre>}</pre> <p>1) Модификация параметра 2) Если условие неверно, то выход из цикла 3) Проверка истинности условного выражения 4) Если условие верно, то выполнение тела цикла 5) Инициализация</p>	
40	<p>Определена следующая функция :</p> <pre>void f (int *x)</pre> <pre>{</pre> <pre>*x = *x > 0 ? 1 : -1;</pre> <pre>}</pre> <p>Определите, какое значение примет переменная y после выполнения следующих операторов:</p> <pre>int a = -2;</pre> <pre>int b = 4;</pre> <pre>f(&a);</pre> <pre>f(&b);</pre> <pre>int y = a+b;</pre>	

1) 0	
2) -1	
3) 2	
4) 5	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- базовые сведения о языке C++;
- условные операторы и операторы цикла языка C/C++;
- массивы и указатели, примеры программ;
- структуры и их применение;

- работа с файлами в С и в С++;
- разработка функций.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится путем получения обратной связи во время проведения лекций. Результаты текущего контроля учитываются при прохождении промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится по ФОС, приведенному в п.10.3 данной рабочей программы дисциплины.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой