

Аннотация

Производственная эксплуатационная практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» направленность «Цифровой инжиниринг робототехнических комплексов». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №32.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- Приобретение навыков управления проектами с использованием автоматизированных и роботизированных систем на всех этапах жизненного цикла;
- Приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы в области автоматизации и робототехники.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- управление проектом на всех этапах жизненного цикла;
- самостоятельное выполнение научно-исследовательской работы в области робототехники;
- оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

Производственная эксплуатационная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»,

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «Способен эксплуатировать робототехнические системы и комплексы»,

ПК-6 «Способен организовывать материальное и документальное обеспечение ремонта робототехнических систем и комплексов»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией эксплуатационной работы малыми группами и осуществлением профессиональной подготовки по образовательным программам в области робототехники.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.