

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за образовательную
программу

ДОЦ., К.Т.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Т. Н. Елина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	10.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационная безопасность
Наименование направленности	Безопасность компьютерных систем
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

<u>доц., к.ф.-м.н.</u> (должность, уч. степень, звание)	<u>Жучкова</u> 21.06.2024 (подпись, дата)	<u>М. Г. Жучкова</u> (инициалы, фамилия)
--	---	---

Программа одобрена на заседании кафедры № 2

«21» июня 2024 г, протокол № 12/23-24

Заведующий кафедрой № 2

<u>д.ф.-м.н., проф.</u> (уч. степень, звание)	<u>В. Г.</u> 21.06.2024 (подпись, дата)	<u>В. Г. Фарафонов</u> (инициалы, фамилия)
--	---	---

Заместитель директора института № 3 по методической работе

<u></u> (должность, уч. степень, звание)	<u>26.06.2024</u> (подпись, дата)	<u>Н. В. Решетникова</u> (инициалы, фамилия)
---	--------------------------------------	---

Аннотация

Дисциплина «Теория вероятностей» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 10.03.01 «Информационная безопасность» направленности «Безопасность компьютерных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№2».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами теории вероятностей, регрессионного анализа, а также применением теоретико-вероятностных моделей к анализу практических производственных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Теория вероятностей» имеет целью получение студентами знаний, умений и навыков обработки и анализа многообразия практических данных, вырабатываемых современными программно-аппаратными комплексами, а также умения применять изученные математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.3.12 знает стандартные методы проверки статистических гипотез ОПК-3.3.4 знает основные методы исследования числовых и функциональных рядов ОПК-3.3.5 знает основные задачи теории функций комплексного переменного ОПК-3.3.6 знает основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения ОПК-3.3.8 знает классические предельные теоремы теории вероятностей ОПК-3.3.9 знает основные понятия теории случайных процессов ОПК-3.У.3 умеет применять стандартные вероятностные и статистические модели к решению типовых прикладных задач ОПК-3.В.3 владеет навыками использования расчетных формул и таблиц при решении стандартных вероятностно-статистических задач ОПК-3.В.6 владеет навыками самостоятельного решения комбинаторных задач

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Математический анализ»,
- «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,
- «Дискретная математика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Математическая логика и теория алгоритмов»;
- «Теория информации».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	21	21
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Случайные события Тема 1.1. Случайные события. Алгебра событий, операции над событиями. Тема 1.2. Вероятность случайного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Тема 1.3. Понятие о полной группе попарно несовместных событий вероятность. Способы вычисления вероятностей сложных событий. Тема 1.4. Классическая схема последовательных испытаний Бернулли и ее обобщения. Приближения Пуассона и Лапласа схемы Бернулли.	8	5	0	0	5

<p>Раздел 2. Случайные величины</p> <p>Тема 2.1. Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределение случайной величины.</p> <p>Тема 2.2. Основные виды распределений дискретных случайных величин. Геометрическое распределение. Распределения Бернулли и Пуассона.</p> <p>Тема 2.3. Основные виды распределений непрерывных случайных величин. Равномерное, биномиальное и нормальное распределения.</p> <p>Тема 2.4. Числовые характеристически случайной величины – математическое ожидание, дисперсия, начальные и центральные моменты.</p> <p>Тема 2.5. Законы больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей. Неравенство Чебышева.</p>	9	5	0	0	5
<p>Раздел 3. Системы случайных величин. Основы регрессионного анализа.</p> <p>Тема 3.1. Системы случайных величин. Зависимые и независимые случайные величины. Понятие корреляции.</p> <p>Тема 3.2. Понятие о регрессии случайных величин. Однофакторная и многофакторные регрессии. Тема 3.3. Регрессионный анализ, различные виды регрессии: линейная. Квадратичная.</p> <p>Тема 3.4. Метод наименьших квадратов (МНК) вывода уравнения регрессии.</p> <p>Тема 3.5. Оценка качества уравнения регрессии, критерий R^2.</p> <p>Тема 3.6. Многофакторный регрессионный анализ. Плоскость регрессии.</p> <p>Тема 3.7. Применение табличного редактора Excel в регрессионном анализе</p>	17	7	0	0	11
Итого в семестре:	34	17			21
Итого	34	17	0	0	21

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Случайные события и операции над ними. Алгебра событий. Аксиоматика Колмогорова. Вероятность случайного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Классический, статистический и геометрический подходы к определению вероятности. Примеры подсчет вероятности различных событий. Полная группа попарно несовместных событий. Формула

	«полной» вероятности, формула Байеса. Классическая схема последовательных испытаний Бернулли, формула Бернулли. Асимптотические приближения Бернулли: формулы Пуассона и Лапласа. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Обобщение схемы Бернулли на случай нескольких событий и непостоянной вероятности исходов в различных испытаниях.
2	Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределение случайной величины. Основные виды распределений дискретных случайных величин: гипергеометрическое распределение. распределения Бернулли и Пуассона. Основные виды распределений непрерывных случайных величин. Равномерное, биномиальное и нормальное распределения. Числовые характеристически случайной величины – математическое ожидание, дисперсия, начальные и центральные моменты. Законы больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей. Неравенство Чебышева.
3	Системы случайных величин. Зависимые и независимые случайные величины. Понятие корреляции случайных величин. Ковариация и коэффициент корреляции, корреляционная матрица. Понятие о регрессии случайных величин. Однофакторная и многофакторные регрессии. Различные виды регрессии: линейная, квадратичная. Уравнение регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК) вывода уравнения регрессии. Оценка качества уравнения регрессии, критерий R^2 . Многофакторный регрессионный анализ. Плоскость регрессии. Применение табличного редактора Excel в регрессионном анализе

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Расчет вероятности различных событий графическим методом	Решение задач. Расчетно-графическая работа	2		1
2	Расчет вероятностей в схеме Бернулли. Проверка	Решение задач. Расчетно-графическая работа	3		1

	асимптотических формул Пуассона и Лапласа				
3	Нормальное распределение, вычисление вероятности попадания в интервал	Решение задач. Расчетно-графическая работа	2		2
4	Вычисление числовых характеристик дискретных и непрерывных случайных величин.	Решение задач. Расчетно-графическая работа	3		2
5	Функция распределения системы дискретных случайных величин. Вычисление индивидуальных плотностей распределения компонент. Проверка компонент случайной величины на зависимость.	Решение задач. Расчетно-графическая работа	2		3
6	Вычисление коэффициента корреляции для системы случайных величин в дискретном и непрерывном случаях. Проверка независимости случайных величин.	Решение задач. Расчетно-графическая работа	2		3
7	Построение линейной и квадратичной регрессии системы случайных с помощью линий тренда в Excel.	Решение задач. Расчетно-графическая работа	3		3
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	6	6
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	10	10
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	2	2
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3	3
Всего:	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
Электронный ресурс	Устимов, Владимир Иванович. Основы корреляционного и регрессионного анализа: учебное пособие / В. И. Устимов, В. Г. Фарафонов; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2015. - 34 с.	-
519.1/.2 Ф24	Фарафонов В. Г. Теория вероятностей и математическая статистика / Фарафонов В. Г., Фарафонов Вяч. Г., Устимов В. И. - СПб.: ГУАП, 2009. Ч.1. – 71 с	165
519.1/.2 Ф24	Фарафонов, Виктор Георгиевич (проф.). Основы теории вероятностей и математической статистики: учебное пособие. Ч. 2. [Математическая статистика] / В. Г. Фарафонов, В. Б. Ильин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 79 с.	67
519.1/.2(075) Г55	Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика / В. Е. Гмурман. - М.: Высшее образование, 2008. – 480 с.	178
https://urait.ru/bcode/537455	Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 321 с.	-
https://urait.ru/bcode/534641	Попов, А. М. Теория вероятностей: учебное пособие для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с.	-

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://intuit.ru	Интуит (национальный открытый университет)
https://e.lanbook.com/books	Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 695-7 от 30.11.2011
https://znanium.com/catalog/books	Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 186-ЭБС от 08.02.2012
https://lms.guap.ru	Система дистанционного обучения ГУАП
https://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm	Международный научно-образовательный сайт EqWorld
http://mathprofi.ru	Примеры задач с решениями
https://ru.onlimeschool.com/math/assistance	Онлайн калькулятор для математических расчетов

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 7 договор № 110-7 от 28.02.2019
2	MS Office 2016 Professional Plus Лицензия номер 68710015 Договор 809-3 от 04.07.2017

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

2	Мультимедийная лекционная аудитория	
3	Компьютерный класс	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Расскажите своими словами о «законе» устойчивости относительных частот.	ОПК -3.3.8
2	Как понимать термин «статистическая» вероятность?	ОПК -3.3.8
3	Как понимать термин «классическая» вероятность?	ОПК-3.3.8
4	Как понимать термин «геометрическая» вероятность?	ОПК-3.3.8
5	Сформулируйте основную мысль аксиоматического определения вероятности (по Колмогорову)?	ОПК-3.3.8
6	Можете ли вы дать определение для понятия «опыт» в теории вероятностей?	ОПК-3.3.8
7	Можете ли вы дать определение для основных положений классической схемы независимых испытаний (схемы Бернулли)?	ОПК-3.3.12
8	Какое основное различие существует между случайными и детерминистскими событиями?	ОПК-3.3.4
9	Можете ли вы привести пример события с отрицательной вероятностью?	ОПК-3.3.5
10	Можете ли вы привести пример события, противоположного достоверному событию?	ОПК-3.3.4
11	Расскажите своими словами что изучает теория вероятности.	ОПК-3.3.12
12	Закончите фразу «Два события являются несовместными, если ...».	ОПК-3.3.4
13	Закончите фразу «Формула Байеса имеет дело с ... вероятностью события».	ОПК-3.3.5
14	В чём ценность и важность формулы Байеса?	ОПК-3.В.3
15	Расскажите своими словами различие между априорной и апостериорной вероятностями событий?	ОПК-3.3.12
16	В чём ценность и важность приближения Пуассона в схеме Бернулли?	ОПК-3.В.6
17	Расскажите своими словами о правиле трех сигм для нормального распределения.	ОПК-3.3.8
18	Событие А влечет событие В. Сформулируйте соотношение между их вероятностями.	ОПК-3.У.3
19	Как изменится математическое ожидание случайной величины X, если к ней прибавить постоянную величину?	ОПК-3.В.3
20	Что произойдет со средним квадратическим отклонением случайной величины, если её умножить на постоянную?	ОПК-3.3.6

21	Как математическое ожидание случайной величины похоже на средневзвешенное значение?	ОПК-3.У.3									
22	Какой вариант лучше подходит для оценки разброса случайной величины дисперсия или среднеквадратическое отклонение?	ОПК-3.В.3									
23	Опишите «закон» распределения вероятностей редких событий и формулу Пуассона.	ОПК-3.В.3									
24	Оцените, какая формула лучше подходит для нахождения вероятности наступления события А от 215 до 300 раз в 1000 испытаниях, если в каждом испытании его вероятность равна 0.25.	ОПК-3.В.6									
25	Объясните цель применения «закона» больших чисел.	ОПК-3.У.3									
26	Сделайте выводы о том, в чем принципиальное различие между понятиями сходимости по вероятности и просто сходимости?	ОПК-3.В.3									
27	Что будет, если число испытаний в схеме Бернулли стремится к бесконечности?	ОПК-3.У.3									
28	Проанализируйте, могут ли независимые события и несовместные события наступать одновременно?	ОПК-3.3.9									
29	Предложите алгоритм для подсчёта числа комбинаций элементов двух различных множеств.	ОПК-3.3.9									
30	Сделайте выводы о численной мере наступления того или иного случайного события?	ОПК-3.В.3									
31	Двумерный случайный вектор (ξ, η) равномерно распределен внутри треугольника $\Delta = \{(x, y) : x > 0, y > 0, x + y < 2\}$. Зависимы или независимы его компоненты?	ОПК-3.В.3									
32	В шахматном турнире участвуют 16 человек. Сколько партий должно быть сыграно в турнире, если между любыми двумя участниками должна быть сыграна одна партия?	ОПК-3.В.6									
33	Два почтальона должны разнести 10 писем по 10 адресам. Сколькими способами они могут распределить работу?	ОПК-3.У.3									
34	Двумерный случайный вектор (ξ, η) равномерно распределен внутри треугольника $\Delta = \{(x, y) : x > 0, y > 0, x + y < 2\}$. Вычислить вероятность неравенства $\xi > \eta$.	ОПК-3.У.3									
35	Плотность распределения непрерывной случайной величины имеет вид: $p_{\xi}(x) = \begin{cases} 0, & x \notin [0,2], \\ Cx^2, & x \in [0,2]. \end{cases}$ Определить константу С, построить функцию распределения $F_{\xi}(x)$ и вычислить вероятность $P\{-1 \leq \xi \leq 1\}$.	ОПК-3.У.3									
36	Случайные приращения цен акций двух компаний за день ξ и η имеют совместное распределение, заданное таблицей: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: none;">$\xi \backslash \eta$</td> <td style="border: none;">-1</td> <td style="border: none;">+1</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">-1</td> <td style="text-align: center;">0.3</td> <td style="text-align: center;">0.2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">+1</td> <td style="text-align: center;">0.1</td> <td style="text-align: center;">0.4</td> </tr> </table> Найти коэффициент корреляции.	$\xi \backslash \eta$	-1	+1	-1	0.3	0.2	+1	0.1	0.4	ОПК-3.У.3
$\xi \backslash \eta$	-1	+1									
-1	0.3	0.2									
+1	0.1	0.4									
37	Время загрузки автомобиля есть случайная величина X, имеющая показательное распределение с параметром $\lambda = 0.05 \text{ мин}^{-1}$. Найдите среднее время загрузки автомобиля.	ОПК-3.В.3									
38	Математическое ожидание и дисперсия независимых случайных величин X и Y соответственно равны $M(X) = 2, M(Y) = 3, D(X) = 4,$	ОПК-3.У.3									

	$D(Y)=5$. Случайная величина Z задана равенством $Z = 2X - Y + 3$. Найти $M(Z)$, $D(Z)$.													
39	Партия деталей изготовлена двумя рабочими в соотношении 2:1. Вероятность брака для первого рабочего составляет 5%, а для второго – 11%. На контроль взяли одну деталь. Какова вероятность (в процентах) того, что она бракованная?	ОПК-3.В.3												
40	Постройте функцию распределения дискретной случайной величины и найдите вероятность её попадания в интервал $[1;5)$ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>x_i</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>p_i</td> <td>0.5</td> <td>0.4</td> <td>0.1</td> </tr> </table>	x_i	1	3	6	p_i	0.5	0.4	0.1	ОПК-3.В.6				
x_i	1	3	6											
p_i	0.5	0.4	0.1											
41	Непрерывная случайная величина X задана функцией распределения $F(x) = \begin{cases} 3^x, & \text{при } x \leq 0, \\ 1, & \text{при } x > 0. \end{cases}$ Найдите: а) плотность $f(x)$; б) вероятность того, что случайная величина X в результате опыта примет значение в интервале $(-1,1)$.	ОПК-3.У.3												
42	Дискретная случайная величина задана рядом распределения. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>X_i</td> <td>1.1</td> <td>1.4</td> <td>1.7</td> <td>2.0</td> <td>2.3</td> </tr> <tr> <td>P_i</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.3</td> <td>0.3</td> <td>0.1</td> </tr> </table> Найдите: а) функцию распределения $F(x)$; б) вероятности $P(x > 1.4)$, $P(1.4 \leq x \leq 2.3)$.	X_i	1.1	1.4	1.7	2.0	2.3	P_i	0.1	0.2	0.3	0.3	0.1	ОПК-3.В.3
X_i	1.1	1.4	1.7	2.0	2.3									
P_i	0.1	0.2	0.3	0.3	0.1									
43	Непрерывная случайная величина X имеет плотность распределения вероятностей. $f(x) = \begin{cases} \frac{6}{x^7}, & x \geq 1, \\ 0, & x < 1 \end{cases}$ Найдите функцию распределения вероятностей $F(x)$, математическое ожидание MX .	ОПК-3.В.6												
44	Всхожесть семян составляет в среднем 80%. Найти наименее вероятное число всхожих семян в партии из ста семян.	ОПК-3.В.3												
45	Задана таблица распределения дискретной двумерной случайной величины. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>$x \backslash y$</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.16</td> <td>0.12</td> <td>0.08</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.28</td> <td>0.11</td> <td>0.25</td> </tr> </table> Найдите корреляционный момент K_{xy} (ковариацию) и коэффициент корреляции r_{xy} . Сделайте вывод о зависимости или независимости компонент.	$x \backslash y$	1	2	3	1	0.16	0.12	0.08	2	0.28	0.11	0.25	ОПК-3.У.3
$x \backslash y$	1	2	3											
1	0.16	0.12	0.08											
2	0.28	0.11	0.25											
46	Задана таблица распределения дискретной двумерной случайной величины: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>$x \backslash y$</td> <td>-1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.16</td> <td>0.12</td> <td>0.08</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0.28</td> <td>0.11</td> <td>0.25</td> </tr> </table>	$x \backslash y$	-1	2	3	1	0.16	0.12	0.08	5	0.28	0.11	0.25	ОПК-3.У.3
$x \backslash y$	-1	2	3											
1	0.16	0.12	0.08											
5	0.28	0.11	0.25											

	Найдите: а) математические ожидания компонент MX и MY , б) дисперсии компонент DX и DY . Определите, являются ли компоненты этой случайной величины независимыми.	
47	Непрерывная случайная величина X задана функцией распределения $F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq -2, \\ 0,2 \cdot (x+2) & \text{при } -2 < x \leq 3, \\ 1 & \text{при } x > 3 \end{cases}$ Найдите математическое ожидание MX , дисперсию DX , среднее квадратическое отклонение σ_x и вероятность попадания в интервал $(1;5)$.	ОПК-3.У.3
48	Плотность распределения вероятностей случайной величины X задана функцией: $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ 3x^2 & \text{при } 0 < x \leq 1, \\ 0 & \text{при } x > 1. \end{cases}$ Найдите математическое ожидание и дисперсию случайной величины X .	ОПК-3.У.3
49	Назовите, сколько существует семизначных чисел, состоящих из цифр 4, 5 и 6, в которых цифра 4 повторяется 3 раза, а цифры 5 и 6 – по 2 раза?	ОПК-3.У.3
50	Монету подбрасывают 5 раз. Случайная величина X – число выпадений цифры. Запишите закон распределенная случайной величины X . Числовые значения вероятностей округлить до 3 знаков после запятой.	ОПК-3.У.3

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Компетенция
1	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i> Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.	ОПК-3

	Число размещений из n различных элементов по m находится по формуле												
	A	B	C	D									
	$A_n^m = n!$	$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$	$A_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$	$A_n^m = \frac{m!}{(n-m)!}$									
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Продолжите фразу. Достоверным называется событие, которое в данном опыте...</p> <p>1) обязательно произойдет 2) произойти не может 3) может произойти или нет 4) иногда происходит</p>				ОПК-3								
3	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Продолжите фразу. Теорема сложения для двух совместных событий имеет вид:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$P(A+B) = P(A) + P(B)$</td> <td>$P(A+B) = P(A) + P(B) + P(AB)$</td> <td>$P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$</td> <td>$P(A+B) = P(A)P(B)$</td> </tr> </tbody> </table>				1	2	3	4	$P(A+B) = P(A) + P(B)$	$P(A+B) = P(A) + P(B) + P(AB)$	$P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$	$P(A+B) = P(A)P(B)$	ОПК-3
1	2	3	4										
$P(A+B) = P(A) + P(B)$	$P(A+B) = P(A) + P(B) + P(AB)$	$P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$	$P(A+B) = P(A)P(B)$										
4	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Продолжите фразу. Два события называются несовместными, если...</p> <p>1) они не могут наступить одновременно; 2) появление одного из них не исключает возможности появления другого; 3) они оба обязательно появятся в данном опыте; 4) их произведение является достоверным событием.</p>				ОПК-3								
5	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Продолжите фразу. Разностью двух событий A и B называется событие...</p> <p>1) состоящее из исходов, входящих в A, но не входящих в B. 2) состоящее из всех исходов, которые не входят в A. 3) состоящее из тех исходов, которые входят как в A, так и в B. 4) состоящее из всех исходов, входящих или в A, или в B.</p>				ОПК-3								
6	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Продолжите фразу. Каково бы ни было событие A...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$0 \leq P(A) \leq 1$</td> <td>$-1 \leq P(A) \leq 1$</td> <td>$0 \leq P(A) \leq 2$</td> <td>$0 \leq P(A) \leq 3$</td> </tr> </tbody> </table>				A	B	C	D	$0 \leq P(A) \leq 1$	$-1 \leq P(A) \leq 1$	$0 \leq P(A) \leq 2$	$0 \leq P(A) \leq 3$	ОПК-3
A	B	C	D										
$0 \leq P(A) \leq 1$	$-1 \leq P(A) \leq 1$	$0 \leq P(A) \leq 2$	$0 \leq P(A) \leq 3$										
7	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Продолжите фразу. Формула полной вероятности имеет вид...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A)$</td> <td>$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A H_i)$</td> <td>$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A)$</td> <td>$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(H_i A)$</td> </tr> </tbody> </table>				A	B	C	D	$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A)$	$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A H_i)$	$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A)$	$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(H_i A)$	ОПК-3
A	B	C	D										
$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A)$	$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A H_i)$	$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A)$	$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(H_i A)$										
8	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Продолжите фразу. Формула Бернулли имеет вид...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$P_n(m) = C_n^m p^n q^{n-m}$</td> <td>$P_n(m) = C_n^m q^m p^{n-m}$</td> <td>$P_n(m) = C_n^m p^m q^n$</td> <td>$P_n(m) = C_n^m p^m q^{n-m}$</td> </tr> </tbody> </table>				A	B	C	D	$P_n(m) = C_n^m p^n q^{n-m}$	$P_n(m) = C_n^m q^m p^{n-m}$	$P_n(m) = C_n^m p^m q^n$	$P_n(m) = C_n^m p^m q^{n-m}$	ОПК-3
A	B	C	D										
$P_n(m) = C_n^m p^n q^{n-m}$	$P_n(m) = C_n^m q^m p^{n-m}$	$P_n(m) = C_n^m p^m q^n$	$P_n(m) = C_n^m p^m q^{n-m}$										

9	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Продолжите фразу. Дискретной называется случайная величина...</p> <p>1) множество возможных значений которой непрерывное множество; 2) множество возможных значений которой дискретное множество; 3) множество возможных значений которой произвольное множество; 4) множество возможных значений которой пустое множество.</p>	ОПК-3								
10	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Продолжите фразу. Ряд распределения – закон распределения...</p> <p>1) дискретной случайной величины; 2) непрерывной случайной величины; 3) дискретной и непрерывной случайных величин; 4) стандартной нормальной случайной величины.</p>	ОПК-3								
11	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>С помощью функции распределения можно описать...</p> <p>1) любую случайную величину; 2) только дискретную случайную величину; 3) только непрерывную случайную величину; 4) только случайную величину, распределенную по биномиальному закону.</p>	ОПК-3								
12	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Продолжите фразу. Математическое ожидание для дискретной случайной величины находится по формуле...</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$M[X] = \sum_{i=1}^n x_i$</td> <td>$M[X] = \sum_{i=1}^n p_i$</td> <td>$M[X] = \int_{-\infty}^{+\infty} x \cdot f(x) dx$</td> <td>$M[X] = \sum_{i=1}^n x_i p_i$</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	$M[X] = \sum_{i=1}^n x_i$	$M[X] = \sum_{i=1}^n p_i$	$M[X] = \int_{-\infty}^{+\infty} x \cdot f(x) dx$	$M[X] = \sum_{i=1}^n x_i p_i$	ОПК-3
A	B	C	D							
$M[X] = \sum_{i=1}^n x_i$	$M[X] = \sum_{i=1}^n p_i$	$M[X] = \int_{-\infty}^{+\infty} x \cdot f(x) dx$	$M[X] = \sum_{i=1}^n x_i p_i$							
13	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Продолжите фразу. Дисперсию можно найти по формуле...</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$D[X] = M^2[X^2] - [M[X]]^2$</td> <td>$D[X] = M[X^2] - [M[X]]$</td> <td>$D[X] = M[X^2] - [M[X]]^2$</td> <td>$D[X] = M[X] - [M[X]]^2$</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	$D[X] = M^2[X^2] - [M[X]]^2$	$D[X] = M[X^2] - [M[X]]$	$D[X] = M[X^2] - [M[X]]^2$	$D[X] = M[X] - [M[X]]^2$	ОПК-3
A	B	C	D							
$D[X] = M^2[X^2] - [M[X]]^2$	$D[X] = M[X^2] - [M[X]]$	$D[X] = M[X^2] - [M[X]]^2$	$D[X] = M[X] - [M[X]]^2$							
14	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Продолжите фразу. Начальный момент порядка k для дискретной случайной величины находится по формуле...</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i$</td> <td>$\sum_{i=1}^n x_i p_i$</td> <td>$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i$</td> <td>$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i^k$</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i$	$\sum_{i=1}^n x_i p_i$	$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i$	$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i^k$	ОПК-3
A	B	C	D							
$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i$	$\sum_{i=1}^n x_i p_i$	$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i$	$\sum_{i=1}^n x_i^k p_i^k$							
15	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Продолжите фразу. Плотность равномерного распределения имеет вид...</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$f(x) = \begin{cases} \lambda \cdot e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \\ 0, & x < 0 \end{cases}$</td> <td>$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{b-a}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$</td> <td>$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{a+b}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$</td> <td>$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{a-b}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	$f(x) = \begin{cases} \lambda \cdot e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \\ 0, & x < 0 \end{cases}$	$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{b-a}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$	$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{a+b}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$	$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{a-b}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$	ОПК-3
A	B	C	D							
$f(x) = \begin{cases} \lambda \cdot e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \\ 0, & x < 0 \end{cases}$	$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{b-a}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$	$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{a+b}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$	$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{a-b}, & x \in [a;b] \\ 0, & x \notin [a;b] \end{cases}$							
16	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p>	ОПК-3								

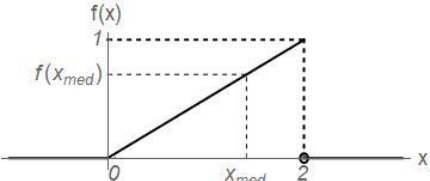
	<p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Как называется число m_0 наступления события в n независимых испытаниях, в каждом из которых вероятность появления события равна p, определяемое из неравенства $np - q \leq m_0 \leq np + p$?</p> <p>1) наибольшее; 2) оптимальное; 3) наимвероятнейшее; 4) невозможное.</p>	
17	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и найти в интернете (событие С). Что означает событие А+В+С?</p> <p>1) потребитель увидел все три вида рекламы; 2) потребитель не увидел ни одного вида рекламы; 3) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы; 4) потребитель увидел ровно один вид рекламы.</p>	ОПК-3
18	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Время ожидания автобуса является равномерно распределенной в интервале (0; 6) случайной величиной X. Найдите среднее время ожидания очередного автобуса.</p> <p>1) 3 2) 0 3) 6 4) 1</p>	ОПК-3
19	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Продолжите фразу. Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей $f(x) = \frac{1}{3\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-4)^2}{18}}$. Тогда математическое ожидание этой нормально распределённой случайной величины равно...</p> <p>1) 18 2) 3 3) 9 4) 4</p>	ОПК-3
20	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Плотность распределения непрерывной случайной величины X на промежутке [0,1] имеет вид $f(x)=cx^2$. Найти, согласно теории вероятностей, математическое ожидание величины X.</p> <p>1) 0.5 2) 0.25 3) 0.75 4) 1</p>	ОПК-3
21	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Для посева берут семена из двух пакетов. Вероятность прорастания семян в первом и втором пакетах соответственно равна 0,9 и 0,7. Если взять по</p>	ОПК-3

	<p>одному семени из каждого пакета, то вероятность того, что оба они прорастут, равна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0.54 2) 0.63 3) 0.31 4) 0.25 									
22	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. На плоскости нарисованы две концентрические окружности, радиусы которых 6 и 12 см соответственно. Какова вероятность того, что точка, брошенная наудачу в большой круг, попадет в кольцо, образованное указанными окружностями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0.58 2) 0.61 3) 0.45 4) 0.75 	ОПК-3								
23	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Случайная величина X задана законом распределения</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x_i</td> <td>0</td> <td>x_2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>p_i</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.7</td> </tr> </table> <p>Найдите значение x_2, если $M(X) = 5.5$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 2) 10 3) 6 4) 1 	x_i	0	x_2	5	p_i	0.1	0.2	0.7	ОПК-3
x_i	0	x_2	5							
p_i	0.1	0.2	0.7							
24	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Случайная величина распределена по нормальному закону, причем</p> $M(X) = 15.$ <p>Найдите $P(10 < X < 15)$, если известно, что $P(15 < X < 20) = 0.25$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0.25 2) 0.32 3) 0.53 4) 0.75 	ОПК-3								
25	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Точечная оценка параметра распределения равна 20. Тогда его интервальная оценка может иметь вид...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (19; 21) 2) (0; 20) 3) (19; 20) 4) (20; 21) 	ОПК-3								
26	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</i></p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Куплено два лотерейных билета. Вероятность выигрыша хотя бы по одному билету равна 0,19. Чему равна вероятность выигрыша по одному лотерейному билету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0.1 	ОПК-3								

	2) 0.21 3) 0.19 4) 0.01									
27	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Назовите ответ в решении следующей задачи. Нормально распределённая случайная величина имеет математическое ожидание -30 и среднее квадратическое отклонение 10. Чему равна вероятность попадания этой случайной величины в интервал [-50,-10]?</p> <p>1) 0.95 2) 0.1 3) 0.4 4) 0.3</p>	ОПК-3								
28	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Вероятность посещения магазина № 1 равна 0,6, а магазина № 2 – 0,4. Вероятность покупки при посещении магазина № 1 равна 0,7, а магазина № 2 – 0,2. Найти вероятность покупки.</p> <p>1) 0.25 2) 0.5 3) 0.75 4) 1</p>	ОПК-3								
29	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: отметьте несколько вариантов ответов, которые Вы считаете правильными ответами на заданный вопрос.</p> <p>Выберите функцию, которая не может быть функцией распределения непрерывной случайной величины</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$F(x)=e^x$</td> <td>$F(x)=(1+\text{th}(x))/2$</td> <td>$F(x)=\begin{cases} 0, & x < 0 \\ 1, & x \geq 0 \end{cases}$</td> <td>$F(x)=\text{const}$</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	$F(x)=e^x$	$F(x)=(1+\text{th}(x))/2$	$F(x)=\begin{cases} 0, & x < 0 \\ 1, & x \geq 0 \end{cases}$	$F(x)=\text{const}$	ОПК-3
A	B	C	D							
$F(x)=e^x$	$F(x)=(1+\text{th}(x))/2$	$F(x)=\begin{cases} 0, & x < 0 \\ 1, & x \geq 0 \end{cases}$	$F(x)=\text{const}$							
30	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: отметьте несколько вариантов ответов, которые Вы считаете правильными ответами на заданный вопрос.</p> <p>A_1, A_2 и A_3 – это произвольные наблюдаемые в эксперименте случайные события. Запишите выражение для случайного события: “Наступило хотя бы одно из событий A_1, A_2, A_3”.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$A_1+A_2+A_3$</td> <td>$\Omega-\bar{A}_1\cdot\bar{A}_2\cdot\bar{A}_3$</td> <td>$A_1\cdot A_2\cdot A_3$</td> <td>$\bar{A}_1+\bar{A}_2+\bar{A}_3$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: Ω – это достоверное событие.</p>	A	B	C	D	$A_1+A_2+A_3$	$\Omega-\bar{A}_1\cdot\bar{A}_2\cdot\bar{A}_3$	$A_1\cdot A_2\cdot A_3$	$\bar{A}_1+\bar{A}_2+\bar{A}_3$	ОПК-3
A	B	C	D							
$A_1+A_2+A_3$	$\Omega-\bar{A}_1\cdot\bar{A}_2\cdot\bar{A}_3$	$A_1\cdot A_2\cdot A_3$	$\bar{A}_1+\bar{A}_2+\bar{A}_3$							
31	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: отметьте несколько вариантов ответов, которые Вы считаете правильными ответами на заданный вопрос.</p> <p>Баскетболист бросает мяч в корзину до первого попадания. Выбрать событие, вероятность которого равна 1/16.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Попадание при четвертом броске</td> <td>Попадание до пятого броска</td> <td>Попадание после четвертого броска</td> <td>Попадание на четном броске</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	Попадание при четвертом броске	Попадание до пятого броска	Попадание после четвертого броска	Попадание на четном броске	ОПК-3
A	B	C	D							
Попадание при четвертом броске	Попадание до пятого броска	Попадание после четвертого броска	Попадание на четном броске							
32	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора.</p>	ОПК-3								

	<p>Инструкция: отметьте несколько вариантов ответов, которые Вы считаете правильными ответами на заданный вопрос.</p> <p>Орудие стреляет по цели, делая три выстрела. Вероятность попадания в цель при первом выстреле равна 0.8, при втором – 0.6, при третьем – 0.7. Случайная величина X – число попаданий при трех выстрелах. Выберите числовую характеристику случайной величины X, равную 2.</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Математическое ожидание</td> <td>Дисперсия</td> <td>Мода</td> <td>Медиана</td> </tr> </table>				A	B	C	D	Математическое ожидание	Дисперсия	Мода	Медиана																											
A	B	C	D																																				
Математическое ожидание	Дисперсия	Мода	Медиана																																				
33	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Пусть A, B, C – три произвольных события. Найдите выражения для событий, состоящих в том, что из A, B, C:</p> <p>а) произошло только A; б) произошло A и B, но C не произошло; в) все три события произошли; г) произошло два и только два события; д) произошло одно и только одно событие.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Событие</th> <th></th> <th>Выражение для события</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>Произошло только A</td> <td>1</td> <td>$ABC\bar{C}$;</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Произошло A и B, но C не произошло</td> <td>2</td> <td>$A\bar{B}\bar{C}$;</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Все три события произошли</td> <td>3</td> <td>ABC;</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Произошло два и только два события</td> <td>4</td> <td>$A\bar{B}\bar{C} + \bar{B}AC + \bar{A}CB$;</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>Произошло одно и только одно событие</td> <td>5</td> <td>$A\bar{B}\bar{C} + \bar{A}CB + \bar{A}\bar{B}C$.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Событие		Выражение для события	a	Произошло только A	1	$ABC\bar{C}$;	б	Произошло A и B, но C не произошло	2	$A\bar{B}\bar{C}$;	в	Все три события произошли	3	ABC ;	г	Произошло два и только два события	4	$A\bar{B}\bar{C} + \bar{B}AC + \bar{A}CB$;	д	Произошло одно и только одно событие	5	$A\bar{B}\bar{C} + \bar{A}CB + \bar{A}\bar{B}C$.	a	б	в	г	д						ОПК-3
	Событие		Выражение для события																																				
a	Произошло только A	1	$ABC\bar{C}$;																																				
б	Произошло A и B, но C не произошло	2	$A\bar{B}\bar{C}$;																																				
в	Все три события произошли	3	ABC ;																																				
г	Произошло два и только два события	4	$A\bar{B}\bar{C} + \bar{B}AC + \bar{A}CB$;																																				
д	Произошло одно и только одно событие	5	$A\bar{B}\bar{C} + \bar{A}CB + \bar{A}\bar{B}C$.																																				
a	б	в	г	д																																			
34	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>По мишени производится три выстрела. Пусть событие A_1 – все три промаха, а событие A_2 – не больше двух попаданий. Определите, каким событиям левого столбца равносильны события в правом столбце.</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>A_1+A_2</td> <td>1</td> <td>$\Omega-A_1$</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>$A_1 \cdot A_2$</td> <td>2</td> <td>\emptyset</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>\bar{A}_1</td> <td>3</td> <td>A_2</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>$A_1 \cdot \bar{A}_2$</td> <td>4</td> <td>A_1</td> </tr> </table> <p>Примечание: Ω – это достоверное событие, \emptyset – невозможное событие.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>				A	A_1+A_2	1	$\Omega-A_1$	B	$A_1 \cdot A_2$	2	\emptyset	C	\bar{A}_1	3	A_2	D	$A_1 \cdot \bar{A}_2$	4	A_1	ОПК-3																		
A	A_1+A_2	1	$\Omega-A_1$																																				
B	$A_1 \cdot A_2$	2	\emptyset																																				
C	\bar{A}_1	3	A_2																																				
D	$A_1 \cdot \bar{A}_2$	4	A_1																																				
35	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Производится наблюдение за группой, состоящей из четырех однородных объектов. Каждый из них за время наблюдения может быть обнаружен с вероятностью p или не обнаружен с вероятностью q=1-p. Найдите вероятности событий</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Событие</th> <th></th> <th>Вероятность события</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Обнаружен хотя бы один объект</td> <td>1</td> <td>$4pq^3$</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Обнаружен ровно один объект</td> <td>2</td> <td>p^4</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Обнаружены все объекты</td> <td>3</td> <td>q^4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Не обнаружен ни один объект</td> <td>4</td> <td>$1-q^4$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Событие		Вероятность события	A	Обнаружен хотя бы один объект	1	$4pq^3$	B	Обнаружен ровно один объект	2	p^4	C	Обнаружены все объекты	3	q^4	D	Не обнаружен ни один объект	4	$1-q^4$	A	B	C	D					ОПК-3						
	Событие		Вероятность события																																				
A	Обнаружен хотя бы один объект	1	$4pq^3$																																				
B	Обнаружен ровно один объект	2	p^4																																				
C	Обнаружены все объекты	3	q^4																																				
D	Не обнаружен ни один объект	4	$1-q^4$																																				
A	B	C	D																																				

36	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Непрерывная случайная величина X имеет плотность распределения $f(x)$. Выберите формулы, определяющие ее числовые характеристики.</p>				ОПК-3
		Числовая характеристика		Формула	
	A	Математическое ожидание	1	$P(X \leq x_{\text{med}}) = P(X \geq x_{\text{med}}) = 0.5$	
	B	Дисперсия	2	$\int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$	
	C	Среднеквадратическое отклонение	3	$\sqrt{D[X]}$	
	D	Медиана	4	$\int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot f(x) dx - M[X]^2$	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
	A	B	C	D	
37	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Непрерывная случайная величина X распределена указанным образом. Выберите формулу для плотности распределения X.</p>				ОПК-3
		Распределение X		Плотность распределения X	
	A	Равномерное на $[a; b]$	1	$f(x) = \frac{1}{\pi(1+x^2)}$	
	B	Показательное	2	$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}$	
	C	Распределение Коши	3	$f(x) = \begin{cases} 1/(b-a), & x \in (a; b) \\ 0, & x \notin (a; b) \end{cases}$	
	D	Нормальное распределение	4	$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ \lambda e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases}$	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
	A	B	C	D	
38	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности. Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. 10% всех деталей в партии, выпущенной предприятием, являются нестандартными. Наудачу для контроля отобраны 4 детали. Расположите события в порядке возрастания их вероятности.</p>				ОПК-3
	A	B	C	D	
	Все детали стандартные	Одна деталь нестандартная	Две детали нестандартные	Все детали нестандартные	
	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо				
39	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности. Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В первой урне 8 белых и 2 черных шара. Во второй урне 4 белых и 14 черных шаров. Из каждой урны взяли по одному шару, а затем оставшиеся ссыпали в третью пустую урну. Расположите события в порядке возрастания их вероятности.</p>				ОПК-3
	A	B	C	D	
	Оба вынутых шара белые	Оба вынутых шара черные	Вынутые шары разных цветов	Взятый из третьей урны шар белый	
	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо				

40	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности. Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Игральная кость бросается до первого появления шести очков. Случайная величина X – число произведенных бросков. Расположите ее числовые характеристики в порядке возрастания их величины.</p> <table border="1" data-bbox="368 353 1310 461"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математическое ожидание</td> <td>Дисперсия</td> <td>Среднеквадратическое отклонение</td> <td>Мода</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="368 488 1326 528"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	B	C	D	Математическое ожидание	Дисперсия	Среднеквадратическое отклонение	Мода					ОПК-3
A	B	C	D											
Математическое ожидание	Дисперсия	Среднеквадратическое отклонение	Мода											
41	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности. Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Среднее число заказов такси, поступающих на диспетчерский пункт в одну минуту, равно трем. Расположите события в порядке возрастания их вероятности.</p> <table border="1" data-bbox="368 730 1310 875"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>За 2 минуты поступило 3 вызова</td> <td>За 2 минуты поступило 2 вызова</td> <td>За 2 минуты поступил 1 вызов</td> <td>За 2 минуты не поступило ни одного вызова</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="368 902 1326 943"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	B	C	D	За 2 минуты поступило 3 вызова	За 2 минуты поступило 2 вызова	За 2 минуты поступил 1 вызов	За 2 минуты не поступило ни одного вызова					ОПК-3
A	B	C	D											
За 2 минуты поступило 3 вызова	За 2 минуты поступило 2 вызова	За 2 минуты поступил 1 вызов	За 2 минуты не поступило ни одного вызова											
42	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Непрерывная случайная величина X задана функцией распределения</p> $F_X(x) = \begin{cases} 1 - e^{-x}, & x \geq 0, \\ 0, & x < 0. \end{cases}$ <p>Найдите функцию распределения случайной величины Z, если $Z = X^2$.</p>	ОПК-3												
43	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите функцию распределения двумерного случайного вектора $(X, Y)^T$, если известна плотность его совместного распределения</p> $f(x, y) = \frac{1}{\pi^2 (1+x^2)(1+y^2)}$	ОПК-3												
44	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Случайная величина X принимает все целые значения от 0 до 9 с равными вероятностями, то есть</p> $P(X=k) = 0.1, \quad k=0, 1, 2, \dots, 9$ <p>Составить ряд распределения случайной величины $Z = (X-5)^2$.</p>	ОПК-3												
45	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. График плотности $f(x)$ распределения непрерывной случайной величины X показан на рисунке.</p> 	ОПК-3												

	Найдите медиану случайной величины X.	
--	---------------------------------------	--

Примечание: система оценивания тестовых заданий

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	<p>1 тип Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.</p> <p>Задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра.</p>
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.</p>	<p>2 тип Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.</p> <p>Задание с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указаны цифры.</p>
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	<p>3 тип Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).</p>
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>	<p>4 тип Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.</p>
<p>Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка или неточность, ответ правильный, но неполный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки, ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>	<p>5 тип Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.</p>

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- формулировка темы лекции;
- указание основных изучаемых разделов/вопросов;
- изложение вводной и основной частей лекции;
- краткие выводы по лекции, ответы на вопросы.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом данной дисциплины.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Содержание и требование к практическим занятиям представлены в учебном пособии:

Фарафонов В. Г. Случайные величины и случайные события/ Фарафонов В. Г., Устимов В. И. ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2020. - 127 с.

Задание к выполнению практической работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы практических работ приведены в табл. 5 данной программы.

Выполнение практической работы состоит из трех этапов:

- аналитического;
- расчетно-графического;
- контрольного в виде защиты отчета.

Структура и форма отчета о практической работе

Отчет о практической работе должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам исследований.

На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

Основная часть должна содержать задание, результаты экспериментально-практической работы, расчетно-аналитические материалы, листинг кода/скрин экрана.

Выводы по проделанной работе должны содержать основные результаты по работе.

Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ
Проведение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом данной дисциплины.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом данной дисциплины.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает:

- контроль посещаемости и работы на практических занятиях;
- результаты выполнения студентами расчетно-графических работ.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18. Результаты текущего контроля оцениваются в баллах, и учитываются при проведении промежуточных аттестаций.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В течение семестра студенту необходимо сдать не менее 50% практических работ, выполнить тестирования не ниже оценки "удовлетворительно".

В случае невыполнения вышеизложенного, студент, при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена, не может получить аттестационную оценку выше "хорошо".

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой