

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 31

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за образовательную
программу

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Т.Н. Елина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«27» июня 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и организация научных исследований»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	10.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационная безопасность
Наименование направленности	Технологии искусственного интеллекта в информационной безопасности
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преп.

(должность, уч. степень, звание)

27.06.24

(подпись, дата)



С.Н. Трубенева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 31

«27»июня 2024 г, протокол № 8

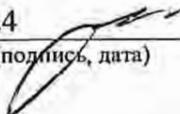
Заведующий кафедрой № 31

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

27.06.24

(подпись, дата)



В.Ф. Шишлаков

(инициалы, фамилия)

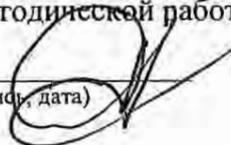
Заместитель директора института №3 по методической работе

Ст. преп.

(должность, уч. степень, звание)

27.06.24

(подпись, дата)



Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Методология и организация научных исследований» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 10.04.01 «Информационная безопасность» направленности «Технологии искусственного интеллекта в информационной безопасности». Дисциплина реализуется кафедрой «№31».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ОПК-4 «Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно- технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок»

ОПК-5 «Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно- технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и организацией научных исследований в сфере информационной безопасности, что способствует формированию научной культуры и гибкому восприятию научных текстов, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины Методология и организация научных исследований является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области интеллектуальной собственности и научного познания.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения	ОПК-4.3.1 знать способы формулирования научной проблемы, гипотезы, выбора предмета, объекта, целей, задач исследования ОПК-4.3.10 знать виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки ОПК-4.3.2 знать основные принципы создания эскизного, технического, рабочего проектов

	<p>научных исследований и технических разработок</p>	<p>ОПК-4.3.5 знать правила, способы и методы организации, выполнения и представления результатов научного исследования</p> <p>ОПК-4.3.6 знать о правилах и стандартах разработки отчетной документации</p> <p>ОПК-4.3.7 знать основные категории и понятия информационно аналитической работы, принципы и методы ее ведения</p> <p>ОПК-4.3.8 знать методы выработки и принятия информационного решения</p> <p>ОПК-4.3.9 знать технологии поиска, изучения, обобщения и систематизации научной информации</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь составлять пошаговый план научной деятельности, проводить предпроектные исследования</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь работать с научной литературой, отбирать информацию по теме научного исследования, систематизировать, классифицировать полученную информацию</p> <p>ОПК-4.У.6 уметь разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в соответствии с техническим заданием, ресурсным обеспечением и заданными сроками выполнения работы</p> <p>ОПК-4.У.7 уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде презентаций, отчетов, устных докладов</p> <p>ОПК-4.У.8 уметь логически мыслить, вести научные дискуссии</p> <p>ОПК-4.У.9 уметь использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решение о ее дальнейшем использовании</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть навыками структурирования информации по теме исследования</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками самостоятельного научного мышления, обобщения и систематизации информации</p> <p>ОПК-4.В.3 владеть навыками сбора и обработки информации в глобальной компьютерной сети, в том числе в мультидисциплинарных реферативных</p>
--	--	--

		<p>базах данных Scopus, Web of Knowledge ОПК-4.В.4 владеть методикой создания технического задания и технического проекта при организации НИОКР ОПК-4.В.6 владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет ОПК-4.В.7 владеть методологией научных исследований в сфере информационной безопасности ОПК-4.В.8 владеть навыками планирования научного исследования ОПК-4.В.9 владеть основными методами поиска и структурирования информации</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи</p>	<p>ОПК-5.3.1 знать теоретические и эмпирические методы научных исследований ОПК-5.3.10 знать основные элементы научно-технического эксперимента ОПК-5.3.11 знать приемы выбора основных факторов эксперимента и технологию построения факторных планов ОПК-5.3.12 знать требования ГОСТов на оформление научно-технической документации ОПК-5.3.13 знать современные модели и методы измерения, прогнозирования, принятия решений при решении практических задач ОПК-5.3.2 знать порядок проведения научных исследований ОПК-5.3.3 знать методику проведения патентных исследований, объектом которых могут являться объекты техники, промышленной и интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных и др.), ноу-хау и пр. ОПК-5.3.7 знать методы построения оптимальных планов для научных экспериментов ОПК-5.3.8 знать правила, способы и методы организации, выполнения и представления результатов научного исследования ОПК-5.У.1 уметь применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей</p>

		<p>ОПК-5.У.2 уметь составлять отчеты о патентных исследованиях по ГОСТ</p> <p>ОПК-5.У.4 уметь составлять и корректировать план проведения работ в зависимости от полученных результатов</p> <p>ОПК-5.У.5 уметь оформлять и представлять результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательского проекта грамотно, лаконично, в достаточном объеме на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК-5.У.6 уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследований</p> <p>ОПК-5.У.8 уметь обобщать полученные экспериментальные данные, анализировать и делать выводы</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть навыками оформления научных публикаций в соответствие с шаблоном IEEE, требованиями научных конференций</p> <p>ОПК-5.В.10 владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации</p> <p>ОПК-5.В.2 владеть теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.В.3 владеть методикой оформления отчетов по научно-исследовательским работам согласно ГОСТ</p> <p>ОПК-5.В.6 владеть навыками разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации</p> <p>ОПК-5.В.7 владеть навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>ОПК-5.В.8 владеть навыками формирования и аргументированного обоснования собственной позиции по различным проблемам защиты информации</p> <p>ОПК-5.В.9 владеть навыками представления результатов работы в виде презентаций, пояснительных записок, научных докладов и статей</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы информационной безопасности»,
- «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»,
- «Основы управления информационной безопасностью».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы и написании статей, а используются при изучении других дисциплин:

- «Коммерциализация результатов научных исследований и разработок».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**))	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.	2	4			6
Раздел 2. Авторское право	3	-			7
Раздел 3. Смежные с авторским права	3	-			7

Раздел 4. Патентное право	3	6			6
Раздел 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	3	7			6
Раздел 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	3	-			6
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Общие положения права интеллектуальной собственности.
Тема 1.1	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
Тема 1.2	Классификация объектов интеллектуальной собственности.
Тема 1.3	Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
Тема 1.4	Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав и его наследование.
Тема 1.5	Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.
Раздел 2.	Авторское право
Тема 2.1	Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
Тема 2.2	Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
Тема 2.3	Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
Тема 2.4	Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
Тема 2.5	Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Нарушение авторских прав, ответственность за нарушение авторских прав
Раздел 3.	Смежные с авторским права
Тема 3.1	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
Тема 3.2	Правовая охрана баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
Раздел 4.	Патентное право
Тема 4.1	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
Тема 4.2	Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца.

	Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов.
Тема 4.3	Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
Тема 4.4	Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителям прав патентообладателя
Раздел 5.	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности
Тема 5.1	Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Защита прав на топологию.
Тема 5.2	Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.
Тема 5.3	Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
Раздел 6.	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте
Тема 6.1	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Срок действия права на товарный знак.
Тема 6.2	Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Недобросовестная конкуренция.
Тема 6.3	Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Объекты интеллектуальной собственности	Выполнение заданий Тесты	4		1
2	Патентная информация	Выполнение заданий Тесты	4		4
3	Поиск патентной информации	Выполнение заданий	2		4
4	Товарные знаки	Выполнение заданий	4		5
5	Недобросовестная конкуренция	Выполнение заданий	3		5
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Выполнение реферата (Р)	18	18
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315072	Защита профессиональной деятельности инженеров: Учебное пособие / С.А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник:	

	НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0251-0	
http://znanium.com/bookread2.php?book=430506	Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. И. В. Москаленко, д.ю.н., проф. А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-394-01696-7.	
https://znanium.ru/read?id=217486	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)/ Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов; Под общ. ред. Харитоновой Ю.С. - М.: НОРМА, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-91768-601-1	
https://znanium.ru/read?id=431496	Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров/ Под ред. проф. И.К.Ларионова, доц. М.А. Гуреевой, проф. В.В.Овчинникова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2023. - 256 с. ISBN 978-5-394-05367-2	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.fips.ru	Официальный сайт Роспатента.
www.wipo.int/portal/index.html.ru	Официальный сайт ВОИС

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.	УК-5.3.1 УК-6.3.1 ОПК-5.3.2 ОПК-5.В.6
2	Понятие, объекты и основные институты права интеллектуальной собственности.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ОПК-5.3.3

		ОПК-5.В.8
3	Понятие и признаки авторского права. Объекты авторских прав. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.3.10 ОПК-5.3.3
4	Защита авторских и смежных прав.	ОПК-4.3.2 ОПК-5.В.10 ОПК-5.В.2
5	Объекты патентного права.	ОПК-4.3.5 ОПК-5.В.2
6	Объекты интеллектуальной собственности, изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений.	ОПК-4.3.6 ОПК-5.3.10 ОПК-5.В.1
7	Заявка на изобретение и ее экспертиза.	ОПК-4.3.7 ОПК-5.У.8
8	Понятие и признаки полезной модели. Полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков.	ОПК-4.3.8 ОПК-5.3.11 ОПК-5.3.12 ОПК-5.У.5
9	Понятие и признаки промышленного образца. Промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.	ОПК-4.3.9 ОПК-5.3.13 ОПК-5.У.5 ОПК-5.У.6
10	Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ОПК-4.У.1 ОПК-5.У.4
11	Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.	ОПК-4.У.2 ОПК-5.У.4
12	Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ОПК-4.У.6 ОПК-5.У.2
13	Патентное ведомство. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.	ОПК-4.У.7 ОПК-5.У.1
14	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры.	ОПК-4.У.8 ОПК-5.3.8
15	Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.	ОПК-4.У.9 ОПК-4.В.9 ОПК-5.3.1 ОПК-5.3.7
16	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов.	ОПК-4.В.1 ОПК-4.В.8
17	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС). Рассмотрение заявки в ФИПС.	ОПК-4.В.2 ОПК-4.В.7
18	Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.	ОПК-4.В.3 ОПК-4.В.4 ОПК-4.В.6

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора								
1	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву: 1. Третья. 2. Четвертая. 3. Первая. 4. Вторая.	ОПК-4.3.2 ОПК-5.В.10 ОПК-5.В.2 ОПК-4.3.5 ОПК-5.В.2 ОПК-4.3.6 ОПК-5.3.10 ОПК-5.В.1								
2	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков? 1. Словесные обозначения. 2. Сочетание цветов. 3. Запахи. 4. Буквенные обозначения. 5. Цифровые обозначения. 6. Изобразительные обозначения. 7. Звуковые обозначения. 8. Объемные обозначения, включая форму товара или его упаковку.	ОПК-4.3.7 ОПК-5.У.8 ОПК-4.3.8 ОПК-5.3.11 ОПК-5.3.12 ОПК-5.У.5								
3	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие между объектами авторского и патентных прав									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Программа для ЭВМ</td> <td rowspan="3">Авторское право</td> </tr> <tr> <td>Изобретение</td> </tr> <tr> <td>Полезная модель</td> </tr> <tr> <td>База данных</td> <td rowspan="3">Патентное право</td> </tr> <tr> <td>Промышленный образец</td> </tr> <tr> <td>Топология интегральных микросхем</td> </tr> </tbody> </table>	Программа для ЭВМ	Авторское право	Изобретение	Полезная модель	База данных	Патентное право	Промышленный образец	Топология интегральных микросхем	
Программа для ЭВМ	Авторское право									
Изобретение										
Полезная модель										
База данных	Патентное право									
Промышленный образец										
Топология интегральных микросхем										

4	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента:</p> <p>А. Получение патента на изобретение.</p> <p>Б. Оплата пошлины за экспертизу по существу.</p> <p>В. Подача документов в Роспатент.</p> <p>Г. Оплата пошлины за регистрацию изобретения и выдачу патента.</p> <p>Д. Оплата пошлины за формальную экспертизу.</p>							
5	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что представляет собой формула изобретения.</p>							
6	<p>1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:</p> <p>А. Передаются по наследству</p> <p>Б. Неотчуждаемы</p> <p>В. Передаются по лицензионному договору</p> <p>Г. Передаются по договору</p>	<p>ОПК-4.3.9</p> <p>ОПК-5.3.13</p> <p>ОПК-5.У.5</p> <p>ОПК-5.У.6</p> <p>ОПК-4.У.1</p> <p>ОПК-5.У.4</p> <p>ОПК-4.У.2</p> <p>ОПК-5.У.4</p>						
7	<p>2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Юридическое лицо имеет исключительное право использовать фирменное наименование на :</p> <p>А. Товарах на упаковке</p> <p>Б. В рекламе, вывесках, проспектах, счетах, печатных изданиях, официальных бланках и иной документации, связанной с его деятельностью</p> <p>В. При демонстрации товаров на выставках</p> <p>Г. Все вышеперечисленное</p>							
8	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского права и средствами индивидуализации</p> <table border="1" data-bbox="347 1771 1295 1995"> <tr> <td data-bbox="347 1771 820 1809">Фирменное наименование</td> <td data-bbox="820 1771 1295 1883" rowspan="2">Авторские права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1809 820 1883">Товарный знак и знак обслуживания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1883 820 1921">Литературные произведения</td> <td data-bbox="820 1883 1295 1995" rowspan="2">Средства индивидуализации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1921 820 1995">Топология интегральных микросхем</td> </tr> </table>	Фирменное наименование	Авторские права	Товарный знак и знак обслуживания	Литературные произведения	Средства индивидуализации	Топология интегральных микросхем	
Фирменное наименование	Авторские права							
Товарный знак и знак обслуживания								
Литературные произведения	Средства индивидуализации							
Топология интегральных микросхем								
9	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности.</p>	<p>ОПК-4.У.6</p> <p>ОПК-5.У.2</p>						

	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента на полезную модель:</p> <p>А. Получение патента на полезную модель.</p> <p>Б. . Подача документов в Роспатент.</p> <p>В. Оплата пошлины за регистрацию и выдачу патента.</p> <p>Г. Оплата пошлины за формальную экспертизу.</p>	
10	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Личные неимущественные права.</p>	

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Объекты интеллектуальной собственности;
- Авторское право;
- Патентная информация;
- Товарные знаки;
- Недобросовестная конкуренция

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Методология и организация научных исследований» проводятся с целью закрепления материала, полученного на лекционных занятиях, а также приобретения навыков самостоятельной работы в решении практических задач, связанных с вопросами интеллектуальной собственности на предприятии.

В частности, к таким задачам отнесены: выявление объектов интеллектуальной собственности, реализованных в различных товарах; умение работать с патентной информацией и осуществлять ее поиск в сети.

Интернет, в том числе с использованием Международной патентной классификации; умение пользоваться Международной классификацией товаров и услуг для регистрации товарных знаков; выявление на практике примеров недобросовестной конкуренции и анализ их форм.

Задания построены таким образом, что вначале студент самостоятельно выбирает для анализа различные товары и учится выявлять реализованные в них различные объекты интеллектуальной собственности. В дальнейшем для одного из них (выбирается студентом) выполняются задания, связанные с патентной информацией и товарными знаками. Формы недобросовестной конкуренции исследуются на примерах, найденных в сети Интернет и повседневной жизни.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Темы для самостоятельного изучения:

1. Международная система интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): договоры, функции, управление.
2. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
3. Система научно-патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности.

4. Возникновение и развитие системы авторских прав на программно-математическое и информационное обеспечение ЭВМ.
5. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
7. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
8. Виды патентной документации. Европейский патент.
9. Основные положения Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.
10. Использование объектов интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала.
11. Различия между географическими указаниями и наименованием мест происхождения.
12. Недобросовестная конкуренция.
13. Мадридская и Гагская системы охраны и регистрации.
14. Информационно-патентные исследования, как неотъемлемая часть маркетинга товаров.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится путем мониторинга результатов выполнения практических заданий, контрольными вопросами на защите практических заданий, путем получения обратной связи во время проведения лекций.

Своевременная сдача отчетов по практическим заданиям и положительный результат на защите этих работ может учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой