

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
 Ответственный за образовательную
 программу

Д.Э.Н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

К.В. Лосев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	42.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Реклама и связи с общественностью
Наименование направленности	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.ю.н., доцент
 (должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

Н.А. Корсикова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» 06 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.А. Бояр

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

проф., д.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Л.Ю. Гусман

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

ОПК-2 «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и содержанием права, системой права, нормами права, понятием правомерного и противоправного поведения, особенностями регулирования профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является: формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения права в правовом регулировании движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; развитие навыков толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение и правовых норм, влияющих на тенденции развития общественных и государственных институтов, освещаемых в медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-10.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен учитывать	ОПК-2.3.1 знать систему общественных и государственных институтов,

	тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	механизмы их функционирования и тенденции развития
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Основы проектной деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Профессиональная этика и этикет»,

– «Основы теории коммуникации».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Понятие права.					
Тема 1.1 Понятие и система права.	3	3			
Тема 1.2 Правовая норма.	2	2			
Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники.	2	2			35
Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.	2	2			
Раздел 2. Основы правового регулирования в сфере рекламы и связей с общественностью.					
Тема 2.1 Гражданско-правовое регулирование в сфере рекламы и связей с общественностью.	2	2			
Тема 2.2 Гражданско-правовой договор.	2	2			39
Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда.	2	2			
Тема 2.4 Трудовые споры.	2	2			
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Понятие и система права. Понятие и признаки права. Социальные нормы общества: обычаи, долг, табу, религиозные запреты. Общие признаки

	<p>права. Специфические признаки права. Методы социального управления. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права и сферы его применения. Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов. Понятие и признаки закона. Характерные признаки закона. Виды подзаконных нормативных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам. Система российского права. Критерии деления права на отрасли и институты. Взаимосвязь отраслей права. Основные отрасли права, применяемые в сфере экономической безопасности. Метод правового регулирования. Проблемы и коллизии, возникающих в связи с применением норм международного и национального права в сфере экономической безопасности. Нормативно-правовые акты Российской Федерации и ЕАЭС в сфере рекламы и связей с общественностью. Международные нормативно-правовые акты в сфере рекламы и связей с общественностью.</p>
<p>1</p>	<p>Тема 1.2 Правовая норма. Норма права. Признаки нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность. Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.</p>
<p>1</p>	<p>Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных</p>

	<p>отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность. Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.</p>
<p>1</p>	<p>Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.</p> <p>Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды. Заслуга. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом. Понятие коррупции. Теоретико-правовые аспекты интерпретации понятий терроризм и экстремизм.</p>
<p>2</p>	<p>Тема 2.1 Гражданско-правовые отношения в сфере рекламы и связи с общественностью. Понятие и принципы гражданского права. Система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданско-правовые юридические факты. СМИ как субъекты гражданских</p>

	правоотношений. Правовая защита интеллектуальной собственности в сфере рекламы и связи с общественностью.
2	Тема 2.2 Гражданско-правовой договор. Понятие, содержание и функции гражданско-правового договора. Формы договора. Условия договора. Заключение, изменение и прекращение договора. Принципы и порядок исполнения договора. Ответственность за неисполнение договора. Виды гражданско-правового договора в сфере рекламы и связи с общественностью.
2	Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Общественный контроль. Роль профсоюзов в организации надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда. Защита персональных данных. Законодательство об охране труда и принципы охраны труда. Право работника на охрану труда и его гарантии. Организация охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обеспечение охраны труда. Система государственных стандартов безопасности и гигиены труда. Правила охраны труда женщин и молодежи. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда в сфере рекламы и связей с общественностью.
2	Тема 2.4 Трудовые споры. Трудовые конфликты как основания возникновения трудовых споров. Законодательство о трудовых спорах и принципы их разрешения. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения и реализация решений. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Этапы и порядок урегулирования коллективных трудовых споров. Право на забастовку и порядок его реализации. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в сфере экономической безопасности. Трудовые конфликты как основания возникновения трудовых споров. Законодательство о трудовых спорах и принципы их разрешения. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения и реализация решений. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Этапы и порядок урегулирования коллективных трудовых споров. Право на забастовку и порядок его реализации. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Способы противодействия коррупции и формирования нетерпимого

	отношения к ней в сфере рекламы и связей с общественностью.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Тема 1.1 Понятие и система права.	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и общая характеристика системы социального регулирования. Право: понятие, признаки, сущность. Принципы и функции права. Понятие, признаки и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Решение ситуационных задач.	3		1
2	Тема 1.2 Правовая норма.	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Решение ситуационных задач.	2		1
3	Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники.	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам:	2		1

		<p>Понятие и признаки правоотношения. Состав правоотношения. Классификация правоотношений. Решение ситуационных задач.</p>			
4	<p>Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.</p>	<p>Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Понятие коррупция, терроризм, экстремизм. Решение ситуационных задач.</p>	2		1
5	<p>Тема 2.1 Гражданско-правовые отношения в сфере рекламы и связи с общественностью.</p>	<p>Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и предмет гражданско-правового регулирования в сфере рекламы и связей с общественностью. Решение ситуационных задач.</p>	2		2
6	<p>Тема 2.2 Гражданско-правовой договор.</p>	<p>Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и виды гражданско-правового договора в Российской Федерации. Решение ситуационных задач.</p>	2		2
7	<p>Тема 2.3 Надзор и контроль за</p>	<p>Цели занятия: закрепить</p>	2		2

	соблюдением трудового законодательства, Охрана труда.	полученные знания по вопросам: Понятие, содержание и значение охраны труда. Законодательство об охране труда и основные направления государственной политики в области охраны труда. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач.			
8	Тема 2.4 Трудовые споры.	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: понятие трудового спора, особенности трудовых споров. Особенности механизма реализации разрешения трудовых споров в Российской Федерации. Групповая дискуссия	2		2
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
 Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1182372	Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978- 5-91768-869-5. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1222947	Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5- 91768-844-2. - Текст : электронный.	
URL: https://urait.ru/bcode/477710	Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. —	

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: https://urait.ru/bcode/485442	Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: https://urait.ru/bcode/467795	Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14111-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: https://urait.ru/bcode/467241	Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13930-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: https://urait.ru/bcode/468386	Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13650-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.ura.it.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (вузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Российский образовательный портал

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 (бессрочно)
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 (бессрочно)
3	Информационная система организации дистанционного обучения: BigBlueButton

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Право.ru», электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Docs.cntd.ru, юридическая справочная система «Система Юрист», экспертная юридическая система «LEXPRO» и др.
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/).
3	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (ЭБС «Юрайт», http://www.ura.it.ru/): учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам.
4	Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М» (ЭБС «Znanium», http://znanium.com/).

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, защиты отчетов по практике (укомплектована 34-01 специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации).	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы (укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации).	Читальный зал библиотеки; 21-17 (кабинет курсового и дипломного проектирования)
4	Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА (укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации).	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<p>Дайте определение понятию права.</p> <p>Назовите элементы системы права.</p> <p>Дайте определение понятию толкование нормативных актов.</p> <p>Дайте определение гражданского права.</p> <p>Дайте определение права в сфере рекламы и связей с общественностью.</p> <p>Назовите элементы системы экологического права. Дайте определение трудового права.</p> <p>Назовите элементы системы трудового права.</p> <p>Назовите особенности правового регулирования в сфере рекламы и связей с общественностью.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Перечислите права и обязанности работника.</p> <p>Назовите принципы охраны труда.</p>	УК-2.3.2

	<p>Перечислите виды ответственности за нарушения в сфере трудового права</p> <p>Перечислите меры ответственности за нарушения в сфере гражданского права.</p> <p>Дайте определение трудового спора.</p> <p>Дайте понятие правонарушения в сфере рекламы и связей с общественностью в коммерческих организациях.</p>	
	<p>Сформулируйте особенности гражданско-правового регулирования в сфере рекламы и связей с общественностью.</p> <p>Определите наиболее эффективные меры профилактики трудовых нарушений.</p> <p>Определите какими Федеральными законами регулируется профессиональная деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью.</p> <p>Сформулируйте понятие юридических фактов в гражданском праве.</p> <p>Сформулируйте понятие юридических фактов в трудовом праве.</p> <p>Сформулируйте права и обязанности работодателя по отношению к работнику.</p> <p>Раскройте содержание трудового договора.</p> <p>Раскройте содержание гражданско-правового договора.</p> <p>Определите какие виды договора используются в сфере рекламы и связей с общественностью.</p> <p>Определите существенные условия договора на в сфере рекламы и связей с общественностью.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работника при увольнении.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работника при возникновении трудового спора.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работника при нарушении правил охраны труда.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работодателя при нарушении дисциплины труда.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</p>	УК-2.У.2
	<p>Решите задачу:</p> <p>При приеме на работу в качестве младшего помощника главного инженера компании, гр. Порочин попросил начальника отдела кадров озвучить критерии оценки качества работы сотрудников компании, которые способствуют продвижению по службе. Однако в просьбе ему было отказано.</p> <p>Оцените действия начальника ОК с точки зрения права.</p> <p>Перечислите трудовые права сотрудника частной компании и законы, регламентирующие трудовые отношения.</p> <p>Решите задачу:</p> <p>7 августа 2019 г. у организации сменился собственник. 12 августа 2019 г. новый владелец издал приказ об</p>	УК-2.В.1

	<p>увольнении руководителя организации, главного бухгалтера, помощника руководителя и начальника отдела кадров. 22 сентября 2019 г. уволенные обратились в суд с исками о восстановлении в должности. Одновременно были поданы жалобы в Федеральную инспекцию труда и прокуратуру.</p> <p>Обоснуйте Ваше мнение относительно правомерности увольнения работников?</p> <p>Дайте понятие и приведите примеры системы контроля за соблюдением прав работников.</p> <p>Дайте понятие и приведите примеры системы контроля за соблюдением правил охраны труда.</p>	
	<p>Дайте определение понятию коррупция.</p> <p>Назовите формы и виды ответственности, за коррупционную деятельность.</p> <p>Дайте определение понятию экстремизм.</p> <p>Назовите формы и виды ответственности за экстремистскую деятельность.</p> <p>Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с экстремизмом в РФ</p> <p>Дайте определение понятию терроризм</p> <p>Назовите формы и виды ответственности, за террористическую деятельность.</p> <p>Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с терроризмом в РФ.</p> <p>Перечислите, какими нормативно-правовыми актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.</p> <p>Перечислите, в каких формах проявляется коррупционное поведение.</p> <p>Перечислите, в каких формах существуют меры по противодействию коррупции.</p> <p>Назовите, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>Перечислите меры профилактики коррупции в отношении правовых актов и их проектов.</p> <p>Назовите основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>Дайте определение понятию конфликт интересов для государственного служащего.</p> <p>Дайте определение понятию «профилактика коррупции».</p> <p>Назовите, каким актом был утвержден Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Назовите способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	УК-10.3.1
	<p>Оцените обязанность государственного служащего предоставлять сведения о доходах членов семьи со своей гражданской позиции?</p> <p>Со своей гражданской позиции определите наиболее опасные формы коррупционного поведения.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, определите</p>	УК-10.У.1

	<p>наиболее эффективные меры формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, определите, относится ли обеспечение независимости средств массовой информации к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с коррупцией.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антикоррупционная гражданская позиция.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с экстремизмом.</p> <p>Определите основные направления противодействия экстремизму.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах экстремизма.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антиэкстремистская гражданская позиция.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за экстремистские сообщения?</p> <p>Приведите примеры экстремистской деятельности.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с терроризмом.</p> <p>Определите основные направления противодействия терроризму.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах террористической деятельности.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий быть совместителем в ином учреждении.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, относится ли к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, запрет на совместную работу родственников?</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих</p>	
--	---	--

	<p>расходах. Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций. Сформулируйте алгоритм действий государственного гражданского служащего по предоставлению сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p>	
	<p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p> <p>Определите, истинно ли суждение «Основные полномочия по определению особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство».</p> <p>Установите, в каком случае лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?</p> <p>Установите, чем взятка отличается от коммерческого подкупа?</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено».</p> <p>Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации.</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщив, что в органах государственного управления в</p>	<p>УК-10.В.1</p>

	<p>сфере труда «у него все схвачено».</p> <p>Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации. Определите их место в системе государственного управления с позиции противодействия коррупции.</p> <p>Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Невского района, захвачено здание администрации района, внутри здания удерживаются заложники.</p> <p>Какие ответные действия должны быть выполнены правоохранительными органами? Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма.</p>	
	<p>Дайте определение общественных институтов.</p> <p>Раскройте механизмы функционирования общественных институтов.</p> <p>Назовите тенденции развития общественных институтов.</p> <p>Раскройте понятие и виды государственных институтов.</p> <p>Определите механизмы функционирования и тенденции развития государственных институтов.</p>	ОПК-2.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Найдите определение, соответствующее понятию публичное право.</p> <p>а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство</p> <p>б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными</p>	УК-2.3.2

	<p>в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали</p> <p>г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p>	
2.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите определение, соответствующее понятию частное право.</p> <p>а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство</p> <p>б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными (например, физическими или юридическими лицами)</p> <p>в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали</p> <p>г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p>	УК-2.3.2
3.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Определите, какое из назначений права является главным</p> <p>а) оценочное</p> <p>б) познавательное</p> <p>в) воспитательное</p> <p>г) регулятивное, охранительное</p>	УК-2.3.2
4.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Определите, каковы основные принципы юридической ответственности?</p> <p>а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания</p> <p>б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя</p> <p>в) законность, справедливость</p> <p>г) неотвратимость наказания</p>	УК-2.3.2
5.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права _____»:</p> <p>а) своей волей и в интересах государства</p> <p>б) своей волей и в интересах ведомства</p> <p>в) своей волей и в своем интересе</p> <p>г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны</p>	УК-2.3.2

6.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____»:</p> <p>а) имуществом, принадлежащим его семье б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание в) своим имуществом и имуществом своего супруга г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p>	УК-2.3.2
7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Выберите правильное определение понятия основания гражданских правоотношений:</p> <p>а) субъект, субъективная сторона. б) юридические факты. в) субъект, объект, форма и содержание. г) правовые последствия.</p>	УК-2.3.2
8.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Материальная ответственность сторон может конкретизироваться _____»:</p> <p>а) трудовым договором; б) Трудовым кодексом; в) в устной форме; г) в коллективном договоре</p>	УК-2.3.2
9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается:</p> <p>а) совместным актом(распоряжением) работодателя и работника б) приказом (распоряжением)федеральной инспекции труда в) приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ г) совместным актом(распоряжением) профсоюза и работника</p>	УК-2.3.2
10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Реабилитационные мероприятия по охране труда заключаются в _____»:</p> <p>а) в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний. б) в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов с целью обеспечения благоприятных условий труда и</p>	УК-2.3.2

	<p>предотвращения профессиональных заболеваний.</p> <p>в) в создании системы управления охраной труда – единого комплекса взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в конкретной организации и процедуры по достижению этих целей.</p> <p>г) в создании механизма расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в конкретной организации</p>	
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Найдите определение, соответствующее понятию правовой статус субъекта трудового правоотношения:</p> <p>а) его правовое положение, закрепляющее способность своими действиями осуществлять трудовые права</p> <p>б) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое трудовым законодательством</p> <p>в) его правовое положение, закрепляющее ответственность за нарушение трудовых обязанностей, предусмотренная законодательством</p> <p>г) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое гражданским законодательством</p>	УК-2.У.2
12.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Найдите определение, соответствующее понятию способность отвечать за свои поступки в соответствии с трудовым законодательством:</p> <p>а) трудовая дееспособность</p> <p>б) трудовая деликтоспособность</p> <p>в) трудовая правоспособность</p> <p>г) трудоспособность</p>	УК-2.У.2
13.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении Гражданско-правовой договор – это _____:</p> <p>а) соглашение двух или более лиц.</p> <p>б) письменное соглашение двух или более лиц.</p> <p>в) устное соглашение участников.</p> <p>г) односторонняя сделка.</p>	УК-2.У.2
14.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Заключение договоров в сфере разработки и производства регулируется:</p> <p>а) уголовным правом</p> <p>б) административным правом</p>	УК-2.У.2

	<p>в) гражданским правом</p> <p>г) трудовым правом</p>	
15.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность _____ правовых _____ норм, регулирующих _____ отношения»:</p> <p>а) финансовые б) имущественные и личные неимущественные в) налоговые г) дисциплинарные</p>	УК-2.У.2
16.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие нормативные акты относятся к источникам гражданского права:</p> <p>а) Конституция Российской Федерации. б) Гражданский Кодекс РФ. в) Уголовный кодекс РФ. г) ФЗ РФ «О защите прав потребителя».</p>	УК-2.У.2
17.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Определите, какие полномочия включает в себя право собственности:</p> <p>а) владения, пользования, распоряжения. б) распоряжения, передачи, использования. в) владения, изменения, уничтожения. г) пользования, использования, передачи.</p>	УК-2.В.1
18.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Определите чем являются имущественные и личные неимущественные правоотношения:</p> <p>а) предметом гражданского права. б) объектом гражданского права. в) целью гражданского права. г) источником гражданского права.</p>	УК-2.В.1
19.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Определите срок, в течение которого представитель работников (работодателей) должен дать ответ в письменной форме о начале ведения коллективных переговоров</p> <p>а) 7 дней б) 10 дней в) 15 дней г) 8 дней</p>	УК-2.В.1
20.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Определите какое соглашение заключается на уровне организации:</p> <p>а) территориальный договор;</p>	УК-2.В.1

	б) региональный договор; в) коллективный договор; г) локальный договор	
21.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Наем на работу включает следующие этапы: а) общий анализ потребности организации в кадрах; б) формулирование требований к персоналу – точное определение того, кто нужен организация, путем анализа работы (рабочего места, должности), подготовки описания этой работы, а также определение сроков и условий набора; в) определение основных источников поступления кандидатов. г) оценка, отбор кадров и прием сотрудников на работу.	УК-2.В.1
22.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие данные относятся к персональным: а) ФИО б) обезличенная фотография в) религиозные предпочтения г) дата рождения	УК-2.В.1
23.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Укажите какая ответственность наступает за нарушение порядка сбора, хранения и обработки информации о гражданах (персональных данных) а) дисциплинарная б) административная в) уголовная г) материальная	УК-2.В.1
24.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «При невыполнении работниками своих трудовых обязанностей по обработке и защите персональных данных, они могут привлекаться работодателем к _____ ответственности» а) дисциплинарной, уголовной ответственности. б) дисциплинарной, материальной ответственности. в) дисциплинарной ответственности. г) дисциплинарной, административной ответственности	УК-2.В.1
25.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Выберите правильное определение понятия объекты гражданских правоотношений. а) имущество. б) деньги. в) субъекты. г) блага.	УК-2.В.1
26.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Выберите правильное определение понятия гражданское право	УК-2.В.1

	<p>как отрасли:</p> <p>а) совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм.</p> <p>б) совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения.</p> <p>в) совокупность научных знаний о развитии гражданского права.</p> <p>г) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.</p>	
27.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Определите, в каком случае из перечисленных расторжение трудового договора по инициативе работодателя производится с учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации</p> <p>а) при увольнении работника, не выдержавшего испытания, установленного при приёме на работу</p> <p>б) при увольнении работника в случае ликвидации организации</p> <p>в) при увольнении работника в случае неоднократного неисполнения без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание</p> <p>г) при увольнении работника по собственному желанию</p>	УК-2.В.1
28.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Укажите, каков максимальный срок испытания, которое может быть установлено при приёме на работу для работника, не являющегося руководителем организации, согласно Трудового кодекса РФ</p> <p>а) две недели</p> <p>б) один месяц</p> <p>в) три месяца</p> <p>г) четыре месяца</p>	УК-2.В.1
29.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Выберите какое неблагоприятное последствие из перечисленных является в соответствии с Трудовым кодексом РФ мерой дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка</p> <p>а) строгий выговор</p> <p>б) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>в) лишение премии</p> <p>г) общественное порицание</p>	УК-2.В.1
30.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Определите в течении какого срока возможно наложение дисциплинарного взыскания при обнаружении проступка:</p> <p>а) в течение одного дня после обнаружения проступка</p>	УК-2.В.1

	<p>б) в течение года после обнаружения проступка</p> <p>в) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка</p> <p>г) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка</p>	
31.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Выберите определение коррупции</p> <p>а) необходимое условие для существования российского общества</p> <p>б) удобный формат решения вопросов</p> <p>в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа</p> <p>г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды</p>	УК-11.3.1
32.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное собрание Российской Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации.</p> <p>г) иное</p>	УК-11.3.1
33.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, коррупция - это явление:</p> <p>а) социальное;</p> <p>б) нравственное;</p> <p>в) духовное;</p> <p>г) теологическое.</p>	УК-11.3.1
34.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, к какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:</p> <p>а) государственный терроризм;</p> <p>б) религиозный терроризм;</p> <p>в) социальный терроризм.</p> <p>г) расовый терроризм</p>	УК-11.3.1
35.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите, какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения</p> <p>а) в письменной форме</p> <p>б) в устной форме</p> <p>в) в устной или письменной форме</p> <p>г) в устной и письменной форме</p>	УК-11.3.1

36.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</p> <p>а) Да, может, но тайно б) Да, имеет право в) Да, если имеется разрешение от представителя нанимателя г) Да, имеет право с разрешения Правительства РФ</p>	УК-11.3.1
37.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие антикоррупционное законодательство:</p> <p>а) единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы. б) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия криминальной экономике, устанавливающих основы юридической ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения. в) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции, устанавливающих основы юридической ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, компетенцию в указанной сфере государственных органов и учреждений, должностных лиц, г) закрепленный в нормативном правовом акте порядок последовательного совершения юридически значимых действий ее участников, направленный на разрешение индивидуального юридического дела (реализацию субъективных прав, исполнение юридических обязанностей) или выполнение отдельной публичной функции</p>	УК-11.У.1
38.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие взятка</p> <p>а) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим с использованием своего служебного положения из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекшие причинение крупного ущерба путем неправомерного отказа в регистрации индивидуального предприятия или коммерческой организации б) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под</p>	УК-11.У.1

	<p>угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина.</p> <p>в) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), заключающееся в неисполнении публичным служащим из корыстной, иной личной или групповой заинтересованности своих служебных обязанностей, если это повлекло тяжкие последствия</p> <p>г) коррупционное преступление, заключающееся в принятии публичным служащим лично или через посредника материальных ценностей, за благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах взяткодателя или представляемых им лиц какого-либо действия</p>	
39.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите основной нормативно-правовой акт в отечественном антикоррупционном законодательстве:</p> <p>а. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>б. Федеральный закон от 25 июня 2006 года «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;</p> <p>в. Федеральный закон от 31 июня 2004 года «О государственной гражданской службе РФ».</p> <p>г. Федеральный закон от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».</p>	УК-11.У.1
40.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:</p> <p>а) Генеральная прокуратура РФ;</p> <p>б) Министерство юстиции РФ;</p> <p>в) Министерство внутренних дел РФ;</p> <p>г) Федеральная служба безопасности.</p>	УК-11.У.1
41.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Выберите из данных правонарушений, те которые являются коррупционными:</p> <p>а) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями</p> <p>б) дача взятки, получение взятки</p> <p>в) коммерческий подкуп</p> <p>г) посредничество во взяточничестве</p>	УК-11.У.1
42.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какое из данных утверждений является правильным</p> <p>а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица</p>	УК-11.У.1

	<p>б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий</p> <p>в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют организации под руководством аудиторов, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений</p> <p>г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы местного самоуправления, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	
43.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, в какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.</p> <p>в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.</p> <p>г) не позднее 15 апреля года, следующего за отчетным</p>	УК-11.В.1
44.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какая из перечисленных мер является профилактикой коррупции</p> <p>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>б) координации деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>г) борьба с преступлениями коррупционной направленности.</p>	УК-11.В.1
45.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:</p> <p>а) Да, имеет право</p> <p>б) Да, могут в любом случае</p> <p>в) Да, если это входит в его должностные обязанности</p> <p>г) Да, но у госслужащего должен быть представитель в СМИ</p>	УК-11.В.1
46.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие понятия относятся к экстремистской деятельности:</p> <p>а) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p>	УК-11.В.1

	<p>б) публичное оправдание террористических действий, в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера г) подрыв государственного учреждения и захват заложников.</p>	
47.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какая деятельность относится к террористической:</p> <p>а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация уничтожения транспортных средств; б) подстрекательство к захвату заложников; в) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, г) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p>	УК-11.В.1
48.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по _____»</p> <p>а) просветительская антитеррористическая деятельность, проведение контртеррористических операций, расследование терактов. б) профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма; в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера; г) все вышеперечисленное</p>	УК-11.В.1
49.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите крупный размер взятки:</p> <p>а. до 25 тыс. рублей б. от 25-150 тыс. руб. в. от 150-1 млн. рублей г. от 1 млн. рублей.</p>	УК-11.В.1
50.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите особо крупный размер взятки:</p> <p>а. до 25 тыс. рублей б. от 25-150 тыс. руб. в. от 150-1 млн. рублей г. от 1 млн. рублей.</p>	УК-11.В.1
51.	<p>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики</p>	УК-11.В.1

	<p>законом РФ?</p> <p>а) мошенничество б) экстремизм в) оскорбление г) терроризм</p>									
52.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, какое из назначений права является главным?</p> <p>а) оценочное б) познавательное в) воспитательное г) регулятивное, охранительное</p>	УК-2.3.2								
53.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите основания юридической ответственности</p> <p>а) норма права б) правонарушение в) правоприменительный акт г) применение наказания к правонарушителю</p>	УК-2.У.2								
54.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Определите соответствие вида юридического факта и его примера.</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Событие</td> <td>А. Решение суда</td> </tr> <tr> <td>Б. Административный акт</td> <td>Б. Создание художником картины</td> </tr> <tr> <td>В. Юридический поступок</td> <td>В. Купля-продажа товара</td> </tr> <tr> <td>Г. Сделка</td> <td>Г. Природное стихийное бедствие</td> </tr> </table>	А. Событие	А. Решение суда	Б. Административный акт	Б. Создание художником картины	В. Юридический поступок	В. Купля-продажа товара	Г. Сделка	Г. Природное стихийное бедствие	УК-2.У.1
А. Событие	А. Решение суда									
Б. Административный акт	Б. Создание художником картины									
В. Юридический поступок	В. Купля-продажа товара									
Г. Сделка	Г. Природное стихийное бедствие									
55.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</p> <p>а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; в) уведомить о несчастном случае прокуратуру и государственную инспекцию труда, родственников пострадавшего; г) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;</p>	УК-2.В.2								

	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>									
56.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание гражданско-правового договора.</p>	УК-2.В.2								
57.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите вид коррупционного преступления: а) коррупционное уголовное правонарушение; б) коррупционный гражданско-правовой деликт; в) коррупционный трудовой спор; г) коррупционный проступок.</p>	УК-11.3.1								
58.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. выберите виды экстремистской деятельности. а) подстрекательство к террористическому акту б) использование нацистской атрибутики или символики в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни г) нарушение личной тайны соединенное с насилием либо угрозой его применения</p>	УК-11.У.1								
59.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид ответственности к каждому деянию</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А. взятка в крупном размере</td> <td style="width: 50%;">А. Уголовная, гражданская</td> </tr> <tr> <td>Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией</td> <td>Б. уголовная</td> </tr> <tr> <td>В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт</td> <td>В. административная</td> </tr> <tr> <td>Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем</td> <td>Г. Не подлежит ответственности</td> </tr> </table>	А. взятка в крупном размере	А. Уголовная, гражданская	Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией	Б. уголовная	В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт	В. административная	Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем	Г. Не подлежит ответственности	УК-11.У.1
А. взятка в крупном размере	А. Уголовная, гражданская									
Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией	Б. уголовная									
В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт	В. административная									
Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем	Г. Не подлежит ответственности									
60.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В</p>	УК-11.В.1								

	<p>зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих антитеррористическую деятельность.</p> <p>а) Уголовный кодекс РФ.</p> <p>б) Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"</p> <p>в) Конституция РФ</p> <p>г) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="347 958 1023 1016"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
61.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p>	УК-11.В.1				
62.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Найдите определение социального института</p> <p>а. форма организации совместной жизнедеятельности людей;</p> <p>б. политическое движение;</p> <p>в. государственный орган;</p> <p>г. образовательное учреждение.</p>	ОПК-2.3.1				
63.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К институтам гражданского общества относятся:</p> <p>а. общественные объединения;</p> <p>б. религиозные объединения;</p> <p>в. семья</p> <p>г. некоммерческие организации.</p>	ОПК-2.3.1				

64.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид ответственности к каждому деянию</p> <table border="1" data-bbox="347 300 1214 1149"> <tr> <td data-bbox="347 300 783 562">Институты государственной власти</td> <td data-bbox="783 300 1214 562">сложившаяся в обществе система формальных и неформальных правил, регулирующих поведение участников экономики и определяющих способы их взаимодействия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 562 783 853">политические институты,</td> <td data-bbox="783 562 1214 853">совокупность более или менее устойчивых и регламентированных способов взаимодействия людей по поводу создания и распространения ценностей культуры, а также систему учреждений культуры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 853 783 1003">социально-культурные институты</td> <td data-bbox="783 853 1214 1003">система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1003 783 1149">экономические институты</td> <td data-bbox="783 1003 1214 1149">социальные образования, связанные с осуществлением власти и управлением обществом.</td> </tr> </table>	Институты государственной власти	сложившаяся в обществе система формальных и неформальных правил, регулирующих поведение участников экономики и определяющих способы их взаимодействия.	политические институты,	совокупность более или менее устойчивых и регламентированных способов взаимодействия людей по поводу создания и распространения ценностей культуры, а также систему учреждений культуры	социально-культурные институты	система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти	экономические институты	социальные образования, связанные с осуществлением власти и управлением обществом.	ОПК-2.3.1
Институты государственной власти	сложившаяся в обществе система формальных и неформальных правил, регулирующих поведение участников экономики и определяющих способы их взаимодействия.									
политические институты,	совокупность более или менее устойчивых и регламентированных способов взаимодействия людей по поводу создания и распространения ценностей культуры, а также систему учреждений культуры									
социально-культурные институты	система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти									
экономические институты	социальные образования, связанные с осуществлением власти и управлением обществом.									
65.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих деятельность общественных институтов.</p> <p>а) Гражданский кодекс РФ. б) Указ Президента Российской Федерации от 09.08.1995 № 835 «О государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации» в) Конституция РФ г) Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="347 1776 1023 1832"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					ОПК-2.3.1				
66.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Раскройте понятие гражданского общества</p>	ОПК-2.3.1								

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Понятие права.

Тема 1.1 Понятие и система права.

Тема 1.2 Правовая норма.

Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники.

Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Раздел 2. Основы правового регулирования рекламы и связи с общественностью в коммерческой сфере.

Тема 2.1 Гражданско-правовые отношения в сфере рекламы и связи с общественностью.

Тема 2.2 Гражданско-правовой договор.

Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда.

Тема 2.4 Трудовые споры.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Задание к выполнению практической работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы практических работ приведены в табл. 5 данной программы.

Выполнение практической работы состоит из трех этапов:

- аналитического;
- расчетно-графического;
- контрольного в виде защиты отчета.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов,

своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знание основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навыки ясного и логического изложения собственных мыслей. Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела. Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса, преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда, кроме докладчиков, по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи (объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же (1-3 предложения)). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии – вывод о практической ценности работы, для кого будет полезна, а также предоставление рекомендации к публикации.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра. В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра. В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается. Зачет может проводиться в устной или письменной формах. При проведении зачета в устной форме студентам предлагаются билеты с вопросами дисциплины. При проведении зачета в письменной форме студентам будут предложены билеты. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы: 1) ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету; 2) изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы; 3) анализ нормативно-правовых актов; 4) анализ материалов судебной практики. Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

ПРИЛОЖЕНИЕ К РПД по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Перечень ответов для тестов

№ п/п		Код индикатора								
52.	г) Основным назначением права является его регулятивная функция, так как нормы права содержат правила поведения людей, охранительное назначение так же имеет важное значение, так как нормы права содержат формы и способы охраны и защиты прав людей.	УК-2.3.2								
53.	а), б), в) Основания привлечения к юридической ответственности – это те обстоятельства, наличие которых делает ответственность возможной, а отсутствие их её исключает. Норма права – это правило устанавливающее объем и вид ответственности за определенный вид правонарушения; правонарушение – это факт противоправного виновного деяния; правоприменительный акт – это решение уполномоченного органа (приговор суда и др.) Применение наказания к правонарушителю- это неблагоприятное последствие привлечения к юридической ответственности.	УК-2.У.2								
54.	установлено соответствие <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	А	Г	Б	А	В	Б	Г	В	УК-2.У.2
А	Г									
Б	А									
В	Б									
Г	В									

55.	<p>установлена последовательность</p> <table border="1" data-bbox="309 226 983 293"> <tr> <td>Г</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>В</td> </tr> </table>	Г	б	а	В	УК-2.В.1				
Г	б	а	В							
56.	<p>Гражданско-правовой договор - это соглашение двух или более лиц об установлении между ними гражданских прав и обязанностей по перемещению материальных благ, выполнению работ или оказанию услуг.</p>	УК-2.В.1								
57.	<p>а) Коррупционное преступление - противоправное виновное деяние (действие или бездействие) – правонарушение, предусмотренное уголовным законодательством. Гражданско-правовой деликт, административное правонарушение, дисциплинарный проступок предусмотрены иным отраслевым законодательством</p>	УК-11.3.1								
58.	<p>б), в) Использование нацистской атрибутики или символики и возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни определены как экстремизм в тексте ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". Подстрекательство к террористическому акту – это вид террористической деятельности, установленный ФЗ "О противодействии терроризму". Нарушение личной тайны в этих законах не содержится.</p>	УК-11.У.1								
59.	<p>установлено соответствие</p> <table border="1" data-bbox="309 1227 1174 1384"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	А	Б	Б	В	В	Г	Г	А	УК-11.У.1
А	Б									
Б	В									
В	Г									
Г	А									
60.	<p>Установлена последовательность</p> <table border="1" data-bbox="309 1458 983 1525"> <tr> <td>В</td> <td>а</td> <td>Г</td> <td>б</td> </tr> </table>	В	а	Г	б	УК-11.В.1				
В	а	Г	б							
61.	<p>Меры по противодействию коррупции – это деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и уполномоченных лиц</p> <p>а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);</p> <p>б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);</p> <p>в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;</p>	УК-11.В.1								
62.	А	ОПК-2.3.1								

	Социальный институт — исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части.			
63.	А, б, г Институтами гражданского общества являются общественные организации, благотворительные фонды, религиозные организации и т.п. Негосударственные СМИ и частные образовательные учреждения, объединения ученых и деятелей культуры также относятся к институтам гражданского общества. Институты гражданского общества не подчиняются государству напрямую, но активно взаимодействуют с ним.			ОПК-2.3.1
64.	Институты государственной власти	социальные образования, связанные с осуществлением власти и управлением обществом.		ОПК-2.3.1
	политические институты,	система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти		
	социально-культурные институты	совокупность более или менее устойчивых и регламентированных способов взаимодействия людей по поводу создания и распространения ценностей культуры, а также систему учреждений культуры		
	экономические институты	сложившаяся в обществе система формальных и неформальных правил, регулирующих поведение участников экономики и определяющих способы их взаимодействия.		
65.	Установлена последовательность			ОПК-2.3.1
	в	а	г	б
66.	Гражданское общество — это сфера общественной жизни, в которой граждане добровольно объединяются для защиты своих интересов, выражения своих взглядов, участия в общественных делах и влияния на процессы принятия решений. Гражданское общество включает в себя широкий спектр некоммерческих организаций, общественных движений, волонтерских инициатив, средств массовой информации и других форм социальной активности.			ОПК-2.3.1

