

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

доц. К.Э.Н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26»\_06\_2024\_г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Денежно-кредитные отношения организации»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2024

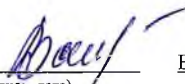
Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн. доцент  
(должность, уч. степень, звание)

24.06.24  
(подпись, дата)



В.А. Варфоломеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24»06\_\_\_\_202\_\_г, протокол №\_\_12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

24.06.24  
(подпись, дата)

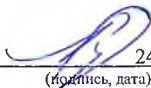


И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

24.06.24  
(подпись, дата)



Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Денежно-кредитные отношения организации» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с денежно-кредитными отношениями организаций, с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами деятельности банковской системы Российской Федерации, анализом банковского законодательства, с оценкой финансовых инвестиций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитные отношения организации» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Денежно-кредитные отношения организации» является:

- собрать и проанализировать экономическую информацию в области денежно-кредитных отношений организации;
- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развить навыки консультирования в области кредитования юридических и физических лиц;
- проанализировать финансовое состояние организации различными методиками с целью оценки его кредитоспособности;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- научить исследовать финансовые инвестиции.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации,

		налогов, кредитов ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Основы бизнес-планирования (по отраслям)»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Анализ финансовой отчетности»,
- « Банковское дело на предприятии».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	40	40
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
<b>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</b> 1.1 Общие сведения о деньгах. 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности 1.4. Мониторинг экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики 1.5. Сбор и обработка экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база	5	2			6
<b>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция</b> 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей Закон денежного обращения. 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. 2.3 Сбор и обработка экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны 2.5. Инфляция. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия	5	6			6
<b>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</b> 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты. 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.	5	2			4
<b>Раздел 4. Кредитная система государства</b> 4.1. Нормативно-правовая база кредитования. 4.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования 4.3. Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов 4.4. Кредитование юридических лиц 4.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам 4.6. Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную	5	12			12

деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков)					
<b>Раздел 5. Основы банковской системы государства.</b> 5.1. Банковское законодательство. 5.2. Центральный банк и основы его деятельности. 5.3. Коммерческие банки и их деятельность 5.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг). 5.5. Методики анализа исходной финансовой отчетности коммерческого банка для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности	5	4			6
<b>Раздел 6. Доходность инвестиций в ценные бумаги</b> 6.1. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности акций 6.2. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности облигаций 6.3. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности депозитных сертификатов и векселей 6.4. Риск вложений в ценные бумаги 6.5. Соотношение риска и доходности ценных бумаг	9	8			6
Выполнение курсовой работы					
Итого в семестре:	34	34			40
Итого	34	34	0	0	40

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</b></p> <p><b>1.1 Общие сведения о деньгах.</b> Определение понятия «деньги». Специфические особенности денег. Денежный фетишизм.</p> <p><b>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</b> Металлистическая теория. Номиналистическая теория. Количественная теория. Кейнсианская теория.</p> <p><b>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</b> Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков</p>

	<p>стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег.</p> <p><b>1.4. Мониторинг экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики</b></p> <p><b>1.5. Сбор и обработка экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база</b></p> <p>Определения: денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор. Анализ динамики экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база .</p>
2	<p><b>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция</b></p> <p><b>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</b> Закон денежного обращения.</p> <p><b>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</b> Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр.</p> <p><b>2.3 Сбор и обработка экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег</b> Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег</p> <p><b>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</b> Банковский мультипликатор.</p> <p><b>2.5. Инфляция. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия</b> Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции.. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия</p>
3	<p><b>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</b></p> <p><b>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</b> Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов.</p> <p><b>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</b> Определение «денежная система». Типы денежной системы. Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы. Элементы денежной системы.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Кредитная система государства</b></p> <p><b>4.1. Нормативно-правовая база кредитования.</b></p> <p><b>4.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования</b> Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы и виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования</p> <p><b>4.3. Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных</b></p>



	<p><b>калькуляторов</b>  Аннуитетные и дифференцированные платежи.  <b>4.4. Кредитование юридических лиц</b>  Требования к процессу выдачи кредитов. Кредитные риски и методы управления Анализ финансового состояния организации с целью оценки кредитоспособности. Методика Сберегательного банка по оценке кредитоспособности. Методики банкротства. Качественная оценка кредитоспособности юридического лица.  <b>4.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</b>  <b>4.6. Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков)</b></p>
5	<p><b>Раздел 5. Основы банковской системы государства.</b>  <b>5.1. Банковское законодательство.</b>  <b>5.2. Центральный банк и основы его деятельности.</b>  Функции, задачи Центрального банка. Структура управления. Денежно-кредитная политика.  <b>5.3. Коммерческие банки и их деятельность</b>  Функции, задачи коммерческого банка. Структура управления.  <b>5.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).</b>  Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.  <b>5.5. Методики анализа исходной финансовой отчетности коммерческого банка</b>  <b>для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности</b>  Обязательные нормативы. Методика Кромонава В.С. Методика CAMEL</p>
6	<p><b>Тема 6 Доходность инвестиций в ценные бумаги</b>  <b>6.1. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности акций</b>  Цена акций. Дивидендная доходность. Рыночная доходность. Полная доходность.  <b>6.2. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности облигаций</b>  Цена облигации. Ценная бескупонной облигации. Текущая доходность. Ориентировочная доходность. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения бескупонной облигации. Реинвестиции. Облигации с периодической выплатой процентов.  <b>6.3. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности депозитных сертификатов и векселей</b>  Определение «депозитный сертификат», «вексель». Цена сберегательного сертификата. Преимущества сберегательного сертификата. Минусы сберегательного сертификата. Свойства векселей. Особенности векселей. Классификация векселей. Доходность по векселю.  <b>6.4. Риск вложений в ценные бумаги</b></p>

	<p>Систематический риск. Несистематический риск.</p> <p><b>6.5. Соотношение риска и доходности ценных бумаг</b></p> <p>Портфель роста. Портфель дохода. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода Рыночный риск. Общий риск. Ковариация. Корреляция.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 5</b>					
1	Сущность денег. Мониторинг экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики	Проведение семинарских занятий	1	1	1
2	Сбор и обработка экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база	Решение задач	3	3	1
3	Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей	Проведение семинарских занятий	2	2	2
4	Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия. Анализ динамики экономической информации по данным уровня инфляции. Расчет показателей инфляции	Решение задач	4	4	2
5	Формы безналичных расчетов.	Проведение семинарских занятий	4	4	3
6	Сбор и обработка экономической информации по данным	Проведение семинарских занятий	2	2	4

	валютного оборота. Анализ динамики экономической информации по данным валютного курса, валютного оборота				
7	Анализ финансового состояния организации различными методиками с целью оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта. Анализ кредитоспособности физического лица.	Решение задач	4	4	5
8	Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам	Решение задач	4	4	5
9	Сбор и анализ экономической информации по кредитованию физических и юридических лиц	Решение задач	4	4	5
10	Анализ влияния денежно-кредитной политики Центрального банка на денежную, кредитную массы.	Решение задач	2	2	6
11	Методики анализа исходной финансовой отчетности коммерческого банка для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности	Решение задач	2	2	6
12	Международный кредит, Сбор и анализ	Проведение семинарских занятий	2	2	7

экономической информации по международно-валютным отношениям				
Всего		34	34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	40	40

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количество
-------	--------------------------	------------

URL адрес		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/2125844">https://znanium.com/catalog/product/2125844</a>	Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 310 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1876805">https://znanium.com/catalog/product/1876805</a>	Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 318 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1836608">https://znanium.com/catalog/product/1836608</a>	Маркова, О. М. Операции сберегательных банков : учебное пособие / О. М. Маркова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1018363">https://znanium.com/catalog/product/1018363</a>	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1176302">https://znanium.com/catalog/product/1176302</a>	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1146798">https://znanium.com/catalog/product/1146798</a>	Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1062369">https://znanium.com/catalog/product/1062369</a>	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1005922">https://znanium.com/catalog/product/1005922</a>	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/956767">http://znanium.com/catalog/product/956767</a>	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25095">www.dx.doi.org/10.12737/25095</a>	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227</a>	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее	

образование: Магистратура).

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Банковское законодательство

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических	Аудитория укомплектована специализированной

	занятий	мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Общие сведения о деньгах..	ПК-2.3.1
2	Функции денег. Виды денег	ПК-2.3.1
3	Анализ экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики	ПК-2.3.1
4	Денежные системы. Эволюция денежной системы России.	ПК-2.3.1
	Анализ экономической информации по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
5	Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы с целью дальнейшего расчета экономических показателей характеризующих деятельность организации.	ПК-2.У.1
6	Эмиссия наличных и безналичных денег	ПК-2.3.1
7	Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей с целью дальнейшего расчета экономических показателей характеризующих деятельность организации.	ПК-2.В.1
8	Анализ экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
9	Сущность и механизмы действия денежной масса и ее структуры на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны.	ПК-2.В.1
10	Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны	ПК-2.В.1
11	Теории денег. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями	ПК-2.3.1
12	Сущность, причины и последствия инфляции. Анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия	ПК-2.У.1
13	Анализ экономической информации по данным инфляции. Пример тенденций отечественных и зарубежных статистических данных по	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1



	инфляции за последние 3 года.	
14	Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности акций	ПК-2.3.1
15	Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности облигаций	ПК-2.3.1
16	Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности депозитных сертификатов и векселей	ПК-2.3.1
17	Сущность кредита. Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений. Ссудный процент.	ПК-2.3.1
18	Роль и формы кредита. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования, документы, необходимые для организации оценки кредитоспособности	ПК-2.В.1
19	Нормативно-правовая база кредитования	ПК-2.3.1
20	Типовые финансовые вычисления (расчеты) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов (формулы)	ПК-2.3.1
21	Анализ данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с целью оценки кредитоспособность хозяйствующего субъекта	ПК-2.У.1
22	Кредитование юридических лиц	ПК-2.У.1
23	Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам (формулы)	ПК-2.3.1
24	Анализ экономической информации по кредитованию физических и юридических лиц	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
25	Состав кредитно-финансовых институтов.	ПК-2.3.1
26	Сущность, задачи, функции коммерческих банков. Особенности функционирования коммерческих банков	ПК-2.3.1
27	Банковская система. Правовые основы банковской деятельности.	ПК-2.3.1
28	Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).	ПК-2.3.1
29	Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).	ПК-2.3.1
30	Сущность, задачи, функции Центрального банка. Особенности функционирования Центрального банка в России.	ПК-2.3.1
31	Методики анализа исходной финансовой отчетности коммерческого банка для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности	ПК-2.У.1
32	Денежно-кредитная политика Центрального банка. Анализ влияния денежно-кредитной политики на экономику с целью дальнейшего расчета экономических показателей характеризующих деятельность организации.	ПК-2.У.1
33	Риск вложений в ценные бумаги	ПК-2.В.1
34	Соотношение риска и доходности ценных бумаг	ПК-2.3.1
35	Сбор и анализ финансовой информации по финансовым инвестициям	ПК-2.В.1
36	Задача. Расчет цены и доходности облигаций	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
37	Задача. Расчет цены и доходности акций	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
38	Задача. Анализ статистических данных за 2017 – 2022 года по	ПК-2.У.1

	инфляции	ПК-2.В.1
39	Задача по расчету количества денег для экономики, скорости денег, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
40	Задача по расчету денежных мультипликаторов, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
41	Задача по расчету кредитоспособности хозяйствующего субъекта, интерпретировать и документировать результаты исследований (Методика Сберегательного банка)	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
42	Задача по расчету кредитоспособности хозяйствующего субъекта, интерпретировать и документировать результаты исследований (Качественная оценка кредитоспособности юридического лица.)	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
43	Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политик, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
44	Задача по расчету уровня инфляции, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
45	Задача по составлению графика платежей по кредиту и процентам коммерческого ипотечного кредита аннуитетным и дифференцированным способами.	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
46	Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированным способами.	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
47	Задача по расчету вексельного обращения	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
48	Задача по расчету форфейтинговой операции	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
49	Задача по расчету факторинговой операции	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
50	Задача по расчету кредитоспособности физического лица, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
51	Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам лизинговых платежей аннуитетный и регресс способы	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
52	Задача по анализу исходной финансовой отчетности коммерческого банка для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Большинство коммерческих банков сегодня осуществляют комплексную оценку кредитоспособности юридических лиц с учётом не только количественных показателей (оценка финансового состояния заемщика) деятельности заемщика, но и качественных. Укажите, какой вид анализа относится к качественному критерию оценки кредитоспособности предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) анализа ситуации предприятия на рынке</li><li>2) анализ стоимости заложенного имущества</li><li>3) анализа финансового состояния</li><li>4) анализ и оценка кредитного обеспечения</li></ol> <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p><b>Ключ:</b> 1 <b>Обоснование:</b> Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Анализ ситуации предприятия на рынке — это качественный критерий, остальные анализы подразумевают расчёт количественных показателей.</p>	ПК-2.3.1
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Качественные методики оценки кредитоспособности юридических лиц помогают банку понять надёжность заёмщика. Установите качественные показатели комплексной оценки кредитоспособности юридического лица</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) возраст предприятия</li><li>2) финансовые показатели</li><li>3) конкурентная среда</li><li>4) перспективы развития рынка</li><li>5) наличие системы планирования</li></ol> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p><b>Ключ:</b> 1, 3, 4, 5. <b>Обоснование:</b> Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Возраст предприятия, конкурентная среда, перспективы развития рынка, наличие системы планирования – невозможно измерить количественно.</p>	ПК-2.В.1
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция:</i></p>	ПК-2.3.1

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)

Методика, разработанная Сбербанком России для определения финансового состояния и степени кредитоспособности Заемщика использует различные финансовые показатели. Сопоставьте указанным категориям их значение согласно формуле  $S = 0.05 \times \text{Категория К1} + 0.1 \times \text{Категория К2} + 0.4 \times \text{Категория К3} + 0.2 \times \text{Категория К4} + 0.15 \times \text{Категория К5} + 0.1 \times \text{Категория К6}$

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Значение	
а	Категория К1	1	Рентабельность продаж
б	Категория К3	2	Рентабельность деятельности предприятия
в	Категория К5	3	Коэффициент абсолютной ликвидности
г	Категория К6	4	Коэффициент дебиторской задолженности
		5	Общий коэффициент покрытия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Ключ**

а	б	в	г
3	5	1	2

4 тип)

**Задание закрытого типа на установление последовательности** (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)

Обработка исходных данных для оценки кредитоспособности представляет собой последовательный сбор финансовых документов. Расположите в нужной последовательности запрашиваемые финансовые документы у предприятия-заемщика при оценке кредитоспособности:

- 1) декларации и оплаченные платёжные поручения по налогу на прибыль (УСН);
- 2) пакет документов за отчётный период: оборотно-сальдовая ведомость по всем счетам, отчёт о постоянных (существенных) затратах, справки о состоянии расчётов (отсутствии задолженности) из ИФНС, СФР, ФНС;
- 3) отчёт о финансовых результатах;
- 4) бухгалтерский баланс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

**Ключ**

4	3	1	2
---	---	---	---

5 тип)

**Задание открытого типа с развернутым ответом** (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)

ПК-2.В.1

ПК-2.У.1

	<p>Определите, какие виды графиков платежей при кредитовании банк предлагает своим заемщикам</p> <p><b>Эталонный ответ:</b> При кредитовании банк может предложить два вида платежей:  аннуитетный — в течение всего срока кредита ежемесячный платеж не меняется;  дифференцированный — с каждым месяцем размер платежа уменьшается.  Основной считается аннуитетная система.</p>	
--	--	--

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Денежно-кредитные отношения организации» является:

- собрать и проанализировать экономическую информацию в области денежно-кредитных отношений организации;
- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развить навыки консультирования в области кредитования юридических и физических лиц;
- проанализировать финансовое состояние организации различными методиками с целью оценки его кредитоспособности;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- научить исследовать финансовые инвестиции.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы; расчетов суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; анализирует нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем; анализирует цену и доходность финансовых инвестиций. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- законодательная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ для расчета ее влияния на деятельность предприятия;
- методология расчета денежного обращения;
- методология сбора и обработки экономической информации денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- методология расчета финансово-экономических показателей с целью оценки кредитоспособности юридических и физических лиц;
- методология расчета цены и доходности финансовых инвестиций.

### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Денежно-кредитные отношения организации»;

- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
  - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
  - рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период;
  - рассмотрение денежно-кредитных отношений организации.
- Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

## **Структура лекционного курса «Денежно-кредитные отношения организации»**

### **Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег**

- 1.1 Общие сведения о деньгах.
- 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
- 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности
- 1.4. Мониторинг экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики
- 1.5. Сбор и обработка экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база

### **Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция**

- 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей  
Закон денежного обращения.
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.
- 2.3 Сбор и обработка экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег
- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора на состоянии экономики хозяйствующих субъектов и страны
- 2.5. Инфляция. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия

### **Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.**

- 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.
- 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.

### **Раздел 4. Кредитная система государства**

- 4.1. Нормативно-правовая база кредитования.
- 4.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования
- 4.3. Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов
- 4.4. Кредитование юридических лиц
- 4.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам
- 4.6. Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков)

## **Раздел 5. Основы банковской системы государства.**

- 5.1. Банковское законодательство.
- 5.2. Центральный банк и основы его деятельности.
- 5.3. Коммерческие банки и их деятельность
- 5.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).
- 5.5. Методики анализа исходной финансовой отчетности коммерческого банка для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности

## **Раздел 6. Доходность инвестиций в ценные бумаги**

- 6.1. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности акций
- 6.2. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности облигаций
- 6.3. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности депозитных сертификатов и векселей
- 6.4. Риск вложений в ценные бумаги
- 6.5. Соотношение риска и доходности ценных бумаг

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитных отношений организации;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Денежно-кредитные отношения организации»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 2, ,3, 4, 7 дисциплины «Денежно-кредитные отношения организации»)



– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 5, 6 дисциплины «Денежно-кредитные отношения организации»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 2, 3 дисциплины «Денежно-кредитные отношения организации». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 4, 5, 6 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

## **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, каждая из которых включает в себя устный опрос по пройденным темам и решение задач.. Первая контрольная работа посвящена теме «Денежная система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

Пример задач на первой контрольной работе:

1) Сколько составит денежный агрегат М0 при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд.руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд.руб., средства страховых компаний 10 млрд.руб., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд.руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд.руб., депозитные сертификаты 4 млрд.руб., облигации Госзайма 3 млрд.руб..

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовый национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег и его влияние на деятельность предприятий.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Номинальная ставка процента составляет 22%, а годовой уровень инфляции – 9%, найти реальную процентную ставку.

5) В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчетном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите: 1) индекс физического объема потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Вторая контрольная работа посвящена теме «Кредитно-банковская система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 4. Кредитная система государства

Раздел 5. Основы банковской системы государства.

Раздел 6. Доходность инвестиций в ценные бумаги

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчетность) оценить качественной оценке кредитоспособность предприятия- заемщика

2) Построить график платежей по кредиту и процентам коммерческого ипотечного кредита аннуитетным и дифференцированным способами. Размер задолженности 6 млн. руб. процентная ставка 25 % годовых. Срок 2 года В графике платежей расписать 3 месяца платежа.

3) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчетность) оценить кредитоспособность предприятия- заемщика по рейтинговой методике ПАО Сбергательный банк.

4) 12 июля Банк России предоставил коммерческому банку «Ростком» ломбардный кредит на 10 календарных дней под 36% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Как изменится цена векселя при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб. Какую политику осуществляет Центральный банк

5) Фирма приобрела 30 облигаций номинальной стоимостью 500 тыс. руб. каждая по курсу 95. Срок погашения облигаций – 2 года. Проценты по облигациям выплачиваются по 89 полугодиям по годовой процентной ставке 36%. Полученные деньги реинвестируются по ставке 30% годовых с поквартальным начислением процентов. Определить доход и доходность покупки облигаций.

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Каждый студент отвечает на три вопроса, которые отражают знать, уметь, владеть. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с

использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

#### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
---	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------

ИЗМЕНЕНИЯ			