

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

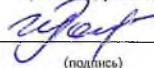
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранные инвестиции»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

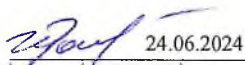
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24» июня 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

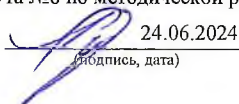
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Иностранные инвестиции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и интерпретацией финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений в контексте привлечения и управления иностранными инвестициями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель преподавания дисциплины «Иностранные инвестиции» программы бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» заключается в формировании у студентов способности анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений в области привлечения и управления иностранными инвестициями.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Денежно-кредитные отношения организации»,
- «Анализ финансовой отчётности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при используются при написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	20	20
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	68	68
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки. Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций. Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций. Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.	2	4			11
Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике	4	4			11

<p>Тема 2.1. Масштабы иностранного инвестирования в России</p> <p>Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ</p>					
<p>Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования</p> <p>Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики</p> <p>Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве</p> <p>Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем</p> <p>Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций</p>	4	2			11
<p>Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов</p> <p>Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование</p> <p>Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования</p> <p>Тема 4.3. Венчурное финансирование</p>	2	2			11
<p>Раздел 5. Механизмы международного инвестирования</p> <p>Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций</p> <p>Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций</p> <p>Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции</p> <p>Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование</p>	4	6			11
<p>Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций</p> <p>Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения</p> <p>Тема 6.3. Политика стимулирования</p>	4	2			13

иностранных инвестиций					
Итого в семестре:	20	20			68
Итого	20	20	0	0	68

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки.</p> <p>Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Формы международного движения капитала. Источники происхождения. Характер использования. Сроки и цели вложения иностранных инвестиций. Инвестиционная позиция. Основные функции иностранных инвестиций. Мотивы осуществления иностранных инвестиций. Влияние иностранного инвестирования на социально-экономические процессы, происходящие в стране - реципиенте.</p> <p>Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций.</p> <p>Понятие прямые иностранные инвестиции. Состав прямых инвестиций. Совместное предприятие с иностранными инвестициями. Прямой инвестор. Портфельные инвестиции. Прочие иностранные инвестиции.</p> <p>Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций.</p> <p>Экспорт продукции. Инвестиции в производственные объекты за границей. Покупка концессий, торговых марок, патентов, лицензий. Рынок ценных бумаг. Требования информационной безопасности. Кредитование.</p> <p>Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.</p> <p>Выгодность различных форм выхода на международные рынки. Факторы выгоды выхода на иностранные рынки. Финансовые, политические риски при вложении капитала.</p>
2	<p>Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике</p> <p>Тема 2.1. Территориальная и отраслевая структура иностранных инвестиций в Россию</p> <p>Иностранная инвестиция. Основные формы инвестиций иностранного капитала в российскую экономику. Применение специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа финансовой информации при взаимодействии с иностранными инвесторами. Рэнкинг инвестиционной привлекательности стран. Типы иностранных инвесторов в России. Стратегические инвесторы.</p> <p>Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ</p>

	<p>Многоуровневая система регулирования процесса иностранного инвестирования. Закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации от 09.07.99г. №160-ФЗ». Концессионная система. Общая характеристика закона «О соглашениях о разделе продукции». Участники по соглашению о разделе продукции. Условия выполнения работ в соответствии с законом «О соглашениях о разделе продукции». Налоги и платежи при использовании закона «О соглашениях о разделе продукции».</p>
3	<p>Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования  Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики  Тенденции развития международной экономики. Интернационализация мирохозяйственных связей. Разрыв в уровнях социально-экономического развития. Индустриализация. Глобализация. Регионализация.  Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве  Общий объем ввезенных и вывезенных прямых иностранных инвестиций по регионам. Распределение поступлений ПИИ между группами стран. Основные страны экспортеры капитала. Объемы иностранных инвестиций, структура, соотношение между ссудным и предпринимательским капиталом.  Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем  Понятие инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность экономической системы. Инвестиционный риск. Инвестиционная активность. Инвестиционный потенциал. Оценка инвестиционной активности в стране-реципиенте.  Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций  Кредитные риски. Риски первой стадии инвестиционного цикла. Предпринимательские риски. Страновые риски. Технические риски. Финансовые риски. Коммерческие риски. Социально-политические риски. Макроэкономические риски. Микроэкономические риски.</p>
4	<p>Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов  Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование  Инвестиционный банковский кредит. Специализированная инвестиционная кредитная линия. Целевые облигационные займы. Лизинг оборудования. Коммерческий проектный кредит. Акционирование. Обыкновенные акции. Привилегированные акции.  Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования  Инновационный кредит. Дополнительная эмиссия конвертируемых акций. Выпуск целевых конвертируемых облигаций.  Тема 4.3. Венчурное финансирование  Этапы венчурного финансирования. Традиционная схема венчурной инвестиции в международный инвестиционный проект. Альтернативная схема венчурного финансирования. Венчурное финансирование за рубежом. Венчурное финансирование в России. Российская Ассоциация Прямое и Венчурное Инвестирование (РАВИ) и венчурные ярмарки. Вопросы организационно-правовой формы организации венчурного фонда в России. Венчурные инвестиции в технологические проекты. Корпоративные венчурные инвестиции. Государственно-частное партнерство в венчурной сфере.</p>
5	<p>Раздел 5. Механизмы международного инвестирования</p>



	<p>Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций</p> <p>Совместное предприятие. Критерии классификации совместных предприятий. Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны. Промышленно-производственные ОЭЗ. Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Портовые ОЭЗ. Сервисные зоны. Комплексные зоны.</p> <p>Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций</p> <p>Финансовые рынки. Валютный рынок. Рынок золота. Рынок капитала. Рынок денежных средств. Рынок ссудного капитала. Рынок банковских ссуд. Рынок долевых ценных бумаг. Рынок долговых ценных бумаг. Рынок производных ценных бумаг. Форвардный, фьючерсный, опционный, рынок свопов, первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спотовый, срочный. Методы размещения ценных бумаг.</p> <p>Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции</p> <p>Страна базирования. Принимающая страна. Международная корпорация. Транснациональная корпорация. Классификация интегрированных структур. Децентрализация управления в ТНК. Использование трансфертных цен в международном инвестировании.</p> <p>Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование</p> <p>Основные инструменты международного заимствования и кредитования. Межвременная торговля. Торговые кредиты. Займы. Валюта. Депозиты. Прочие активы и пассивы.</p>
6	<p>Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций</p> <p>Многоуровневая система регулирования процесса иностранного инвестирования. Международные экономические организации. Конвенция о защите промышленной собственности. Конвенция о признании и исполнении решений зарубежного арбитража. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров. Конвенция о создании многостороннего Агенства по гарантированию инвестиций. Соглашение о торговле услугами. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных правил. Кодекс поведения ТНК.</p> <p>Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения</p> <p>Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам. Многосторонние соглашения по стимулированию ПИИ. Выработка всемирного инвестиционного соглашения. Зарубежный опыт регулирования иностранных инвестиций на национальном уровне.</p> <p>Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций</p> <p>Предоставление государственных гарантий инвесторам. Страхование. Урегулирование инвестиционных споров. Исключение двойного налогообложения. Дипломатическая и административная поддержка. Налоговые каникулы. Налоговый</p>

	кредит. Инвестиционные скидки. Ускоренная амортизация. Инвестиционные субсидии. Льготы косвенного налогообложения.
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Иностранная валюта и доходность иностранных ценных бумаг	Практическая работа	2	2	1
	<i>Основы иностранных инвестиций.</i> Понятие и виды иностранных инвестиций. Цели и структура иностранных инвестиций.	Семинар	2	2	1
2	Расчеты о разделе продукции при концессионных соглашениях	Практическая работа	2	2	2
	<i>Правовые аспекты иностранных инвестиций.</i> Нормативные правовые акты, регулирующие иностранные инвестиции. Изменения в законодательстве и их влияние на инвестиционную деятельность.	Семинар	2	2	2
3	Оценка инвестиционной активности в стране-реципиенте	Практическая работа	2	2	4
	<i>Оценка и анализ инвестиционных проектов.</i> Методы оценки инвестиционных	Семинар	2	2	3

	проектов. Практический разбор кейсов по оценке инвестиционных проектов.				
4	Международный лизинг	Практическая работа	2	2	5
	<i>Стратегии выхода на международные рынки.</i> Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки. Анализ реальных примеров и обсуждение стратегий.	Семинар	2	2	5
5	Использование трансфертных цен в международном инвестировании	Практическая работа	2	2	5
6	Международные инвестиционные соглашения	Семинар	2	2	6
Всего			20	20	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25

Выполнение реферата (Р)	11	11
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	12
Всего:	68	68

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=701902">http://znanium.com/bookread2.php?book=701902</a>	Костюнина Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ].?— (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/1599">www.dx.doi.org/10.12737/1599</a> .	
[330 М76]	Правовое регулирование иностранных инвестиций в России [Текст]: учебно-методическое пособие / С. М. Молчанова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016	50 экз
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558285">http://znanium.com/bookread2.php?book=558285</a>	Иностранные инвестиции / Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С.Г. - М.: Дашков и К, 2014. - 248	

<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451008">http://znanium.com/bookread2.php?book=451008</a>	с.: ISBN 978-5-394-02397-2 Матраева, Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Маркетинг, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7.
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082675">https://znanium.com/catalog/product/2082675</a>	Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-394-05410-5. - Текст : электронный.

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития Российской Федерации
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://rdif.ru/">rdif.ru/</a>	Российский фонд прямых инвестиций
<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Министерство финансов Российской Федерации
<a href="http://www.russez.ru">http://www.russez.ru</a>	Россия. Особые экономические зоны

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте основные принципы, заложенные в нормативных правовых актах, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций, привлекающих иностранные инвестиции.</li> <li>2. Обоснуйте необходимость соблюдения налогового и банковского законодательства при осуществлении</li> </ol>	ПК-2.3.1

	<p>техничко-экономических расчетов в проектах с иностранными инвестициями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сформируйте план сбора и обработки экономической информации для оценки кредитоспособности организации, работающей с иностранными инвесторами.</li> <li>4. Определите ключевые элементы разработки бизнес-планов для организации, ориентированной на привлечение иностранных инвестиций в отраслевой сфере.</li> <li>5. Уточните понятие "кредитоспособность организации" и его значение для привлечения иностранного капитала.</li> <li>6. Обобщите основные методы технико-экономических расчетов, используемых в анализе хозяйственной деятельности организаций с иностранным участием.</li> <li>7. Выявите особенности применения денежно-кредитного законодательства в контексте регулирования иностранных инвестиций.</li> <li>8. Объясните роль вычислительной техники в проведении технико-экономических расчетов для организаций, привлекающих иностранные инвестиции.</li> <li>9. Раскройте порядок разработки бизнес-планов для проектов с иностранными инвестициями, учитывающих отраслевую специфику.</li> <li>10. Описать этапы анализа хозяйственной деятельности организации, ориентированной на привлечение иностранного капитала.</li> <li>11. Сформулируйте требования к экономической информации, необходимой для проведения анализа кредитоспособности организации с иностранными инвестициями.</li> <li>12. Обоснуйте выбор методов обработки экономической информации для оценки эффективности проектов с иностранным участием.</li> <li>13. Сформируйте рекомендации по учету особенностей отрасли при разработке бизнес-плана организации с иностранными инвестициями.</li> <li>14. Определите влияние налогового законодательства на финансово-хозяйственную деятельность организаций, привлекающих иностранный капитал.</li> <li>15. Уточните понятие "анализ хозяйственной деятельности" и его значение для организаций, работающих в условиях иностранного финансирования.</li> </ol>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Выявите ключевые резервы производства, которые могут быть использованы для улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации, привлекающей иностранные инвестиции.</li> <li>17. Выявите основные факторы, влияющие на кредитоспособность организации с иностранным участием, на основе анализа финансовой и экономической информации.</li> <li>18. Рассмотрите методы сбора исходных данных,</li> </ol>	ПК-2.У.1



	<p>необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации, связанной с иностранными инвестициями.</p> <p>19. Исследуйте влияние налогового законодательства на финансовую устойчивость организаций, привлекающих иностранный капитал.</p> <p>20. Описать в общих чертах процесс анализа кредитоспособности организации с иностранными инвестициями и основные этапы этого анализа.</p> <p>21. Продемонстрируйте использование финансовой отчетности для выявления резервов производства в организациях с иностранным участием.</p> <p>22. Проанализируйте экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организации, работающей с иностранными инвестициями, и определите их влияние на кредитоспособность.</p> <p>23. Систематизируйте методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации с целью выявления резервов производства и улучшения финансовых показателей.</p> <p>24. Выделите ключевые исходные данные, необходимые для расчета налоговых и кредитных обязательств организации, привлекающей иностранные инвестиции.</p> <p>25. Разработайте методику сбора и анализа экономической информации для оценки финансовой устойчивости организации с иностранным участием.</p> <p>26. Выявите слабые и сильные стороны финансово-хозяйственной деятельности организации с иностранными инвестициями на основе анализа её экономических показателей.</p> <p>27. Рассмотрите влияние внешнеэкономических факторов на кредитоспособность организации, ориентированной на привлечение иностранного капитала.</p> <p>28. Исследуйте методы оптимизации налогообложения для повышения экономической эффективности организации с иностранными инвестициями.</p> <p>29. Описать в общих чертах подходы к сбору данных для анализа финансово-экономических показателей деятельности организации с иностранным капиталом.</p> <p>30. Продемонстрируйте алгоритм расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность организации с иностранными инвестициями, и проанализируйте их значение.</p>	
--	---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов		Код индикатора																								
1	<p style="text-align: center;"><b><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u></b></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Текст задания: Соотнесите методы и показатели оценки инвестиционных проекта с характеристикой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="347 752 1295 2040"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="347 752 783 927"><b>Методы и показатели оценки инвестиционных проекта</b></th> <th colspan="2" data-bbox="783 752 1295 927"><b>Определения</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 927 416 1099">a</td> <td data-bbox="416 927 783 1099">Прямые инвестиции</td> <td data-bbox="783 927 858 1099">1</td> <td data-bbox="858 927 1295 1099">Вложения в акции и облигации компаний без контроля над управлением</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1099 416 1357">b</td> <td data-bbox="416 1099 783 1357">Портфельные инвестиции</td> <td data-bbox="783 1099 858 1357">2</td> <td data-bbox="858 1099 1295 1357">Инвестиции в развитие новых предприятий или расширение существующих, с целью получения контроля над управлением.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1357 416 1659">c</td> <td data-bbox="416 1357 783 1659">Совместные предприятия</td> <td data-bbox="783 1357 858 1659">3</td> <td data-bbox="858 1357 1295 1659">Финансовый показатель, определяющий разницу между приведёнными денежными потоками от проекта и первоначальными инвестициями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1659 416 1917">d</td> <td data-bbox="416 1659 783 1917">Чистая приведённая стоимость (NPV)</td> <td data-bbox="783 1659 858 1917">4</td> <td data-bbox="858 1659 1295 1917">Вложения в совместные проекты с другими предприятиями, где риски и прибыли делятся между партнёрами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1917 416 2040">e</td> <td data-bbox="416 1917 783 2040">Срок окупаемости</td> <td data-bbox="783 1917 858 2040">5</td> <td data-bbox="858 1917 1295 2040">Период времени, за который инвестиции окупаются за счёт</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Методы и показатели оценки инвестиционных проекта</b>		<b>Определения</b>		a	Прямые инвестиции	1	Вложения в акции и облигации компаний без контроля над управлением	b	Портфельные инвестиции	2	Инвестиции в развитие новых предприятий или расширение существующих, с целью получения контроля над управлением.	c	Совместные предприятия	3	Финансовый показатель, определяющий разницу между приведёнными денежными потоками от проекта и первоначальными инвестициями.	d	Чистая приведённая стоимость (NPV)	4	Вложения в совместные проекты с другими предприятиями, где риски и прибыли делятся между партнёрами.	e	Срок окупаемости	5	Период времени, за который инвестиции окупаются за счёт	ПК-2.3.1
<b>Методы и показатели оценки инвестиционных проекта</b>		<b>Определения</b>																									
a	Прямые инвестиции	1	Вложения в акции и облигации компаний без контроля над управлением																								
b	Портфельные инвестиции	2	Инвестиции в развитие новых предприятий или расширение существующих, с целью получения контроля над управлением.																								
c	Совместные предприятия	3	Финансовый показатель, определяющий разницу между приведёнными денежными потоками от проекта и первоначальными инвестициями.																								
d	Чистая приведённая стоимость (NPV)	4	Вложения в совместные проекты с другими предприятиями, где риски и прибыли делятся между партнёрами.																								
e	Срок окупаемости	5	Период времени, за который инвестиции окупаются за счёт																								

						прибыли от проекта.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	a	b	c	d	e		
	<b>КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:</b>						
	a	b	c	d	e		
	2	1	4	3	5		
2	<b><u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u></b>						ПК-2.3.1
	<i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i>						
	Текст задания: Иностранные инвестиции включают в ряд последовательных этапов, начиная с предварительного анализа и заканчивая полной реализацией проекта. Рассмотрим основные шаги, которые необходимо выполнить для успешного привлечения и реализации иностранных инвестиций:						
	1. Поиск и оценка инвестиционных проектов						
	2. Финансирование и запуск проекта						
	3. Проведение анализа инвестиционного климата						
	4. Заключение инвестиционного соглашения						
	5. Мониторинг и оценка эффективности проекта						
	6. Регистрация инвестиций и получение разрешений						
	Проанализируйте ситуацию и определите последовательность действий, связанных с процессом привлечения и реализации иностранных инвестиций.						
	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>						
	<b>КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:</b>						
	3	1	4	6	2	5	
3	<b><u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u></b>						ПК-2.3.1
	<i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i>						
	Текст задания: Дайте определение понятия «срок окупаемости инвестиционного проекта» на основании Федерального закона от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ						
	<b>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):</b>						
	срок окупаемости инвестиционного проекта – срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта с использованием прямой иностранной инвестиции до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом						

	инвестиционных затрат коммерческой организации с иностранными инвестициями, или филиала иностранного юридического лица, или арендодателя по договору финансовой аренды (лизинга) приобретет положительное значение.	
4	<p><b><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></b></p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>Текст задания: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» направлен на обеспечение стабильности условий деятельности иностранных инвесторов и соблюдение соответствия правового режима иностранных инвестиций нормам международного права и международной практике инвестиционного сотрудничества, а также на привлечение и эффективное использование в экономике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. иностранных материальных и финансовых ресурсов</li> <li>2. вложений иностранного капитала в банки, кредитные организации и страховые организации</li> <li>3. передовой техники и технологий</li> <li>4. управленческого опыта.</li> </ol> <p><b>Ключ: 1,3,4.</b></p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» направлен на привлечение и эффективное использование в экономике Российской Федерации иностранных материальных и финансовых ресурсов, передовой техники и технологии, управленческого опыта. Федеральный закон не распространяется на отношения, связанные с вложениями иностранного капитала в банки, кредитные организации и страховые организации.</p>	ПК-2.У.1
5	<p><b><u>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</u></b></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Текст задания: Компания планирует привлечь иностранные инвестиции и оценивает свою кредитоспособность на основе анализа финансовых</p>	ПК-2.У.1

	<p>показателей. Необходимо рассчитать коэффициент рентабельности собственного капитала (ROE) и выбрать правильное значение из предложенных:</p> <p>Исходные данные:  Чистая прибыль: 300 000 руб.  Собственный капитал: 1 500 000 руб.  Общие активы: 2 500 000 руб.  Общие обязательства: 1 000 000 руб.</p> <p>Варианты ответа:  1. 10%  2. 15%  3. 20%  4. 25%</p> <p><b>Ключ: 3</b></p> <p><b>Обоснование:</b>  Коэффициент рентабельности собственного капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к собственному капиталу.  <math>ROE = 300\ 000\ \text{руб.} : 1\ 500\ 000\ \text{руб.} \times 100\% = 20\%</math>  Правильный ответ – 20%.</p>	
--	---	--

Система оценивания тестовых заданий представлена в таблице 18.1  
Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания для системы оценивания тестовых заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки

Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций

Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций

Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций

Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки

Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике

Тема 2.1. Масштабы иностранного инвестирования в России

Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ

Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования

Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики

Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве

Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем

Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций

Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов

Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование

Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования

Тема 4.3. Венчурное финансирование

Раздел 5. Механизмы международного инвестирования

Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций

Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции

Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование

Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций

Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций

Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения

Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением

поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### Требования к проведению семинаров

##### **Задачи:**

Обсуждение нормативных правовых актов, регулирующих иностранные инвестиции.

Анализ методов и инструментов, используемых для оценки и прогнозирования инвестиционной активности.

Практическое применение теоретических знаний в решении задач и кейсов.

##### **Структура и содержание семинаров:**

Структура:

Введение и постановка задач.

Основная часть: обсуждение тем, выполнение заданий, разбор кейсов.

Заключительная часть: подведение итогов, ответы на вопросы, домашнее задание.

Содержание:

Темы семинаров должны соответствовать темам лекций и учебного плана дисциплины.

Включать практические задачи и кейсы, связанные с иностранными инвестициями.

Обеспечивать возможность работы в малых группах и дискуссий.

##### **Методы и формы проведения семинаров:**

Методы:

Дискуссии и круглые столы.

Разбор практических кейсов.

Групповая работа.

Презентации студентов.

##### **Требования к подготовке и участию студентов:**

Подготовка:

Изучение лекционного материала и дополнительной литературы.

Подготовка к обсуждению конкретных кейсов.

Выполнение домашних заданий и подготовка презентаций.

Участие:

Активное участие в обсуждениях и работе в группах.

Внесение предложений и аргументированных выводов.

Выполнение всех поставленных задач в ходе семинара.

##### **Тематика семинаров:**

Семинар 1: Основы иностранных инвестиций.

Понятие и виды иностранных инвестиций.

Цели и структура иностранных инвестиций.

Семинар 2: Правовые аспекты иностранных инвестиций.

Нормативные правовые акты, регулирующие иностранные инвестиции.

Изменения в законодательстве и их влияние на инвестиционную деятельность.

Семинар 3: Оценка и анализ инвестиционных проектов.

Методы оценки инвестиционных проектов.

Практический разбор кейсов по оценке инвестиционных проектов.

Семинар 4: Стратегии выхода на международные рынки.

Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.

Анализ реальных примеров и обсуждение стратегий.

Семинар 4: Международные инвестиционные соглашения

Ознакомление с основными видами и формами международных инвестиционных соглашений.

Изучение примеров международных инвестиционных соглашений и их анализ.



Оценка правовых аспектов и их влияния на инвестиционную деятельность.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Темы практических работ приведены в табл. 5. Выполнение практической работы состоит из трех этапов:

Требования к оформлению отчета о практической работе

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32- 2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Требования к самостоятельной работе:

Систематичность: Студенты должны регулярно выполнять задания самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.

Глубокое изучение материала: Требуется углубленное изучение теоретических основ и методов макроэкономического планирования и прогнозирования.

Активное использование литературы: Студентам следует использовать разнообразные источники информации, включая учебники, научные статьи, ресурсы интернета.

Самостоятельное мышление: При выполнении заданий студенты должны проявлять аналитические и критические навыки, способность применять теорию на практике.

Соблюдение сроков: Важно выполнять задания в установленные сроки, чтобы обеспечить непрерывный процесс обучения.

Темы рефератов по дисциплине:

1. Анализ международных инвестиционных соглашений: структура и ключевые положения

Сравнительный анализ двусторонних и многосторонних инвестиционных соглашений

Основные разделы и механизмы защиты прав инвесторов

2. Эволюция правового регулирования иностранных инвестиций в России

Исторический обзор изменений законодательства

Современные тенденции и направления развития

3. Риски и возможности для иностранных инвесторов в развивающихся странах

Политические и экономические риски

Стратегии минимизации рисков

4. Формы и виды иностранных инвестиций: преимущества и недостатки

Прямые и портфельные инвестиции

Анализ инвестиционных инструментов

5. Влияние иностранных инвестиций на экономическое развитие страны-реципиента

Экономические эффекты и мультипликаторы

Примеры успешных и неуспешных кейсов

6. Роль многосторонних международных организаций в регулировании иностранных инвестиций

Влияние ВТО, МВФ и Всемирного банка на инвестиционную политику

Механизмы урегулирования инвестиционных споров

7. Инвестиционный климат в России: факторы, влияющие на привлечение иностранных инвестиций

Анализ конкурентных преимуществ и проблем

Оценка текущей ситуации и перспективы

8. Примеры успешных иностранных инвестиционных проектов в России

Критерии успеха и основные факторы

Анализ конкретных кейсов

9. Глобальные тренды и перспективы иностранных инвестиций в XXI веке

Влияние глобализации и технологического прогресса

Анализ новых направлений и секторов

10. Политика государств по привлечению иностранных инвестиций: сравнение стратегий

Анализ инвестиционной политики разных стран

Примеры успешных и неуспешных стратегий

11. Налоговое законодательство и его влияние на иностранные инвестиции

Сравнение налоговых режимов в различных странах

Налоговые льготы и их роль в привлечении инвестиций

12. Экономическое содержание и роль иностранных инвестиций в национальной экономике

Вклад в ВВП, занятость и технологическое развитие

Долгосрочные экономические эффекты

13. Стратегии привлечения иностранных инвестиций в российские регионы  
Анализ региональной политики и инициатив  
Примеры успешных региональных программ
14. Финансовые и правовые аспекты защиты иностранных инвесторов в России  
Механизмы защиты и разрешения споров  
Оценка эффективности существующих мер
15. Инвестиционные барьеры и пути их преодоления  
Основные барьеры для иностранных инвесторов  
Стратегии и меры по их преодолению

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Требования и методы проведения текущего контроля успеваемости:

Требования к выполнению заданий: Студенты должны выполнять задания, связанные с анализом данных, расчетами, а также решением экономических задач, соответствующих темам дисциплины.

Тестирование и контрольные работы: Проведение тестов и контрольных работ, включающих теоретические вопросы, расчеты и практические задачи, позволяет проверить уровень знаний студентов по основным темам курса.

Практические задания: Задания, связанные с анализом реальных данных, проведением расчетов, составлением прогнозов и анализом экономических ситуаций, помогут студентам применить теоретические знания на практике.

*Учет результатов текущего контроля при промежуточной аттестации:*

Влияние на оценку: Результаты текущего контроля могут учитываться при формировании промежуточной оценки студентов. Оценка может включать результаты тестов, контрольных работ, выполненных заданий и проектов.

Активное участие: Студенты, проявляющие активное участие в текущем контроле, могут получить бонусные баллы или дополнительные преимущества при проведении промежуточной аттестации.

Анализ прогресса: Результаты текущего контроля позволяют преподавателю оценить прогресс каждого студента, выявить слабые места и предоставить дополнительную поддержку.

Исправление недостатков: В случае низких результатов текущего контроля, студентам может быть предложено дополнительное обучение или задания для исправления недостатков.

Подготовка к промежуточной аттестации: Текущий контроль помогает студентам систематизировать полученные знания и подготовиться к промежуточной аттестации, понимая свои сильные и слабые стороны.

Мотивация и ответственность: Результаты текущего контроля могут стимулировать студентов к более активному участию в учебном процессе и поддерживать их ответственность за свой успех.

Текущий контроль успеваемости в дисциплине имеет целью оценку знаний и умений студентов, подготовку к промежуточной аттестации, а также стимулирование активного участия и самостоятельной работы. В течение семестра студенты:

- защищают отчеты о практической работе;
- выполняют задания в системе ЛМС.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Требования к проведению промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) по дисциплине "Иностранные инвестиции":*

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования и/или устного собеседования.

Состав аттестационных материалов:

Тестовые задания: включают вопросы, охватывающие основные темы курса, направленные на проверку теоретических знаний и практических навыков.

Практические задания: расчетные и аналитические задачи, требующие применения методов анализа и интерпретации финансовой и экономической информации.

Вопросы для устного собеседования: вопросы для проверки глубины понимания ключевых понятий и способность применять знания на практике (табл.16).

Оценочные критерии:

Полнота и точность ответов на тестовые и практические задания.

Уровень понимания и интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций.

Способность анализировать и интерпретировать экономическую информацию, применять методы экономического анализа.

Качество выполнения расчетов и анализа финансовых и экономических показателей.

Способность аргументировать свои ответы, демонстрируя глубокое понимание предмета.

Минимальный проходной балл:

Устанавливается в соответствии с внутренними нормативами учебного заведения и составляет не менее 60% от максимально возможного балла.

Дополнительные требования:

Выполнение всех практических и самостоятельных работ в течение семестра.

Посещение не менее 75% занятий по дисциплине.

Активное участие в семинарах и практических занятиях.

Итоговая оценка формируется на основе результатов письменного тестирования, выполнения практических заданий и устного собеседования.

*Учет результатов текущего контроля при проведении промежуточной аттестации (зачета):*

Результаты текущего контроля (тесты, задачи, анализ ситуации и т.д.) могут влиять на итоговую оценку зачёта. За успешное выполнение тестов или задач можно начислить определенное количество баллов. Выполнение заданий на семинарах и практических занятиях может дополнительно влиять на степень подготовленности студента к зачету. Общая оценка за промежуточную аттестацию может формироваться как сумма баллов, полученных за разные виды заданий (табл.14). Зачёт проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной в устной форме.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»

студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой