

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

доц. К.Э.Н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«26» 06. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит и банки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

24.06.24

(подпись, дата)

В.А. Варфоломеева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24»_06_2024г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент

(уч. степень, звание)

24.06.24

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.06.24

(подпись, дата)

Л.В. Рудякова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными тенденциями функционирования финансового рынка; изучением элементов финансового рынка, таких как деньги, рынок ценных бумаг, кредитный рынок; оценкой финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне, количества выданных кредитов; оценкой влияния инфляции на экономику.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области функционирования финансового рынка;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования рынков;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3.4 знать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; основные принципы функционирования финансово-денежной политики ОПК-3.У.4 уметь определять и анализировать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также использовать в деятельности методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне ОПК-3.В.4 владеть навыками применения в деятельности информации об основных тенденциях функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методов расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при подготовке специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Рынок ценных бумаг».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего (час)	48	48
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Деньги - элемент финансового рынка 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система 1.4. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне	8	2			12
Раздел 2 Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки 2.1 Анализ влияния денежного оборота на финансовые потоки.	8	2			12

Закон денежного обращения. 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты. 2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на финансовые потоки хозяйствующих субъектов и страны. 2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.					
Раздел 3. Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка 3.1. Тенденции функционирования финансовый рынок 3.2. Изучение цены и доходности акций 3.3. Изучение цены и доходности облигаций 3.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг 3.5. Виды и общая характеристика производных инструментов..	10	9			12
Раздел 4. Кредитный рынок – элемент финансового рынка 4.1. Правовые основы банковской деятельности, кредитования. 4.2. Функционирование Центрального банка и коммерческих банков 4.3. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц. 4.4. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов Аннуитетные и дифференцированные платежи. 4.5. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц 4.6. Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам	8	4			12
Итого в семестре:	34	17			48
Итого	34	17	0	0	48

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Деньги - элемент финансового рынка</p> <p>1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег.</p> <p>1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями Металлистическая теория. Номиналистическая теория.</p>

	<p>Количественная теория. Кейнсианская теория.</p> <p>1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система</p> <p>Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Деньги в условиях рыночной экономики</p> <p>Определение «денежная система». Типы денежной системы.</p> <p>Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы.</p> <p>Элементы денежной системы.</p> <p>1.4. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</p> <p>Определения: денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор.</p> <p>Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</p>
2	<p>Раздел 2 Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота на финансовые потоки.</p> <p>Закон денежного обращения.</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр. Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов</p> <p>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</p> <p>Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на финансовые потоки хозяйствующих субъектов и страны.</p> <p>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</p> <p>Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции.. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне</p>
3	<p>Раздел 3. Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка</p> <p>3.1. Тенденции функционирования финансового рынка</p> <p>Основные тенденции функционирования финансовых рынков. Формы размещения ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Основные фундаментальные свойства ценных бумаг. Различная классификация ценных бумаг. Основы нормативной базы в области рынка ценных бумаг в РФ</p> <p>3.2. Изучение цены и доходности акций</p>

	<p>Цена акций. Дивидендная доходность. Рыночная доходность. Полная доходность.</p> <p>3.3. Изучение цены и доходности облигаций Цена облигации. Ценная бескупонной облигации. Текущая доходность. Ориентировочная доходность. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения бескупонной облигации. Реинвестиции. Облигации с периодической выплатой процентов.</p> <p>3.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг Портфель роста. Портфель дохода. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода Рыночный риск. Общий риск. Ковариация. Корреляция.</p> <p>3.5. Виды и общая характеристика производных инструментов. Определение «производные финансовые инструменты». Признаки финансовых деривативов. Виды и общая характеристика производных инструментов.</p>
4	<p>Раздел 4. Кредитный рынок – элемент финансового рынка</p> <p>4.1. Правовые основы банковской деятельности, кредитования.</p> <p>4.2. Функционирование Центрального банка и коммерческих банков Деятельность ЦБ на современном этапе. Структура управления. Деятельность коммерческих банков на современном этапе. Структура управления. Денежно-кредитная политика</p> <p>4.3. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц. Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы и виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования. Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.</p> <p>4.4. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов Аннуитетные и дифференцированные платежи.</p> <p>4.5. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц Анализ финансового состояния организации с целью оценки кредитоспособности. Методика Сберегательного банка по оценке кредитоспособности. Методики банкротства. Качественная оценка кредитоспособности юридического лица. Методики оценки кредитоспособности физического лица. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</p> <p>4.6. Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне	Решение задач	2		1
2	Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки	Решение задач	2		2
3	Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка	Решение задач	9		3
4	Кредитный рынок – элемент финансового рынка	Решение задач	4		4
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	30	30

дисциплины (ТО)		
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	48	48

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2079323	Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с.	
https://znanium.com/catalog/product/2080156	Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. А. Школика. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. - 312 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1018363	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1176302	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1062369	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1005922	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog	Банковское дело: организация деятельности	

og/product/956767	центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095	
http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=635227	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.rg.ru	Российская Газета
www.rcb.ru	Интернет-сайт журнала «Рынок ценных бумаг».
www.stockportal.ru	Интернет-сайт «Акции корпораций».

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Деньги - элемент финансового рынка: сущность и формы денег; факторы, обусловившие появление знаков стоимости	ОПК-3.3.4
2	Деньги - элемент финансового рынка: функции, виды денег	ОПК-3.3.4
3	Деньги - элемент финансового рынка: функции, виды денег: взаимосвязь теории денег с экономическими показателями	ОПК-3.3.4
4	Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики.	ОПК-3.3.4
	Деньги в условиях рыночной экономики	ОПК-3.3.4
5	Определение «денежная система». Типы денежной системы.	ОПК-3.3.4
6	Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики.	ОПК-3.3.4
7	Принципы и элементы современной денежной системы.	ОПК-3.3.4
8	Определения и оценка финансовых потоков с помощью	ОПК-3.3.4

	показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне	
9	Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр.	ОПК-3.3.4
10	Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, физических лиц	ОПК-3.3.4
11	Формы безналичных расчетов	ОПК-3.3.4
12	Оценка влияния инфляции на экономику: определение, типы, факторы, виды	ОПК-3.3.4
13	Основные тенденции функционирования финансовых рынков	ОПК-3.3.4
14	Виды, формы, основные свойства ценных бумаг	ОПК-3.3.4
15	Основы нормативной базы в области рынка ценных бумаг в РФ	ОПК-3.3.4
16	Цена и доходность акций	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
17	Цена и доходность облигаций	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
18	Портфель роста. Портфель дохода.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
19	Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
20	Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода	ОПК-3.3.4
21	Ковариация	ОПК-3.3.4
22	Корреляция	ОПК-3.3.4
23	Виды и общая характеристика производных инструментов	ОПК-3.3.4
24	Функционирование Центрального банка	ОПК-3.3.4
25	Функционирование коммерческих банков	ОПК-3.3.4
26	Кредитный рынок – элемент финансового рынка: правовые основы банковской деятельности, кредитования.	ОПК-3.3.4
27	Денежно-кредитная политика Центрального банка	ОПК-3.3.4
28	Сущность, функции кредита. Ссудный капитал	ОПК-3.3.4
29	Формы и виды кредита для физических и юридических лиц	ОПК-3.3.4
30	Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования	ОПК-3.3.4
31	Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга	ОПК-3.3.4
32	Анализ финансового состояния организации с целью оценки кредитоспособности	ОПК-3.3.4
33	Методики оценки кредитоспособности физического лица.	ОПК-3.3.4
34	Методики оценки кредитоспособности юридического лица.	ОПК-3.3.4
35	Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
36	Задача Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
37	Задача Анализ данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
38	Задача по расчету кредитоспособности организации, интерпретировать и документировать результаты исследований (Методика Сберегательного банка)	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
39	Задача. На определение цены облигации	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
40	Задача. На определение точной доходности до погашения	ОПК-3.У.4

	облигации	ОПК-3.В.4
41	Задача. На определение цены акции	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
42	Задача. На определение курса акции	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
43	Задача. На определение дюрации Маколея	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обоснуйте выбор ответа: укажите формулу по которой осуществляется решение и полный расчёт задачи)</i></p> <p>Рынок ценных бумаг — часть финансового рынка. Определите цену облигации, если её доходность до погашения должна составить 8 %, номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается два раза в год. До погашения облигации 2 года.</p> <p>1) 17260 руб. 2) 17164 руб. 3) 18000 руб. 4) 19000 руб.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Цена облигации, если купон выплачивается m раз в год:</p> $P = \frac{\frac{C}{m}}{1 + \frac{r}{m}} + \frac{\frac{C}{m}}{(1 + \frac{r}{m})^2} + \dots + \frac{\frac{C}{m} + N}{(1 + \frac{r}{m})^{nm}},$ <p>где P – цена облигации, C – купон в рублях,</p>	ОПК-3.У.4

N – номинал,
 n – число лет до погашения облигации
 r – доходность до погашения облигации.

$$\text{Купон} = 0,12 \cdot 18000 = 2160 \text{ руб.}$$

$$\text{Рыночная цена облигации} = \frac{2160}{1+0,14} + \frac{2160}{(1+0,14)^2} + \frac{2160+18000}{(1+0,14)^3} = 17164 \text{ руб.}$$

2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Все элементы финансового рынка тесно взаимодействуют и тенденции их функционирования зависят от стабилизации в экономике. Укажите, какие экономические инструменты применяют в целях стабилизации валюты, если происходит отклонение курса национальной валюты от её рыночной цены.</p> <p>1) Нуллификация 2) Деноминация 3) Девальвация 4) Ревальвация</p> <p>Ключ: 3, 4 Обоснование: Девальвация — это официальное снижение курса валюты, то есть рост цены единицы иностранной валюты в национальных денежных единицах. Ревальвация — это удорожание национальной валюты, то есть падение цены единицы иностранной валюты в национальных денежных единицах. Только Центральный банк имеет право официально объявить о повышении (ревальвации) или понижении (девальвации) цены национальной валюты.</p>	ОПК-3.У.4																				
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Согласно тенденции функционирования финансовых рынков компании, осуществляющие на них свою деятельность должны соблюдать определённые правила. Сопоставьте правило с его описанием.</p> <table border="1" data-bbox="279 1624 1316 2065"> <thead> <tr> <th colspan="2">Правило</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Законодательство</td> <td>1</td> <td>Размещая свои ценные бумаги, компания должна предоставить полную и актуальную информацию для инвесторов</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Прозрачности и открытости</td> <td>2</td> <td>В частности, потребителям должны быть понятны правила предоставления финансовых услуг, они также должны быть уведомлены о всех рисках</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Транспарентность</td> <td>3</td> <td>На финансовом рынке ведётся честная игра без манипуляций и ввода других участников в заблуждение</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Этические стандарты</td> <td>4</td> <td>Каждый финансовый рынок</td> </tr> </tbody> </table>	Правило		Описание		а	Законодательство	1	Размещая свои ценные бумаги, компания должна предоставить полную и актуальную информацию для инвесторов	б	Прозрачности и открытости	2	В частности, потребителям должны быть понятны правила предоставления финансовых услуг, они также должны быть уведомлены о всех рисках	в	Транспарентность	3	На финансовом рынке ведётся честная игра без манипуляций и ввода других участников в заблуждение	г	Этические стандарты	4	Каждый финансовый рынок	ОПК-3.3.4
Правило		Описание																				
а	Законодательство	1	Размещая свои ценные бумаги, компания должна предоставить полную и актуальную информацию для инвесторов																			
б	Прозрачности и открытости	2	В частности, потребителям должны быть понятны правила предоставления финансовых услуг, они также должны быть уведомлены о всех рисках																			
в	Транспарентность	3	На финансовом рынке ведётся честная игра без манипуляций и ввода других участников в заблуждение																			
г	Этические стандарты	4	Каждый финансовый рынок																			

	регулируется специфическими законами													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
	а	б	в	г										
	Ключ													
	а	б	в	г										
	4	1	2	3										
4 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</p> <p>Кредитный рынок представляет собой сегмент финансового рынка и характеризует основные тенденции его функционирования. Кредитный рынок можно определить, как экономическое пространство, в котором происходит непрерывное движение процесса кредитования юридических и физических лиц. Расположите в нужной последовательности этапы кредитного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение обеспечения кредита и заключение кредитного договора. 2) Оценка кредитоспособности заявителя 3) Кредитный мониторинг. 4) Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. 5) Предоставление кредита. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>								4	2	1	5	3	ОПК-3.В.4
4	2	1	5	3										
5 тип)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</p> <p>Определите, какие структуры имеют право осуществлять эмиссию ценных бумаг.</p> <p>Эталонный ответ: Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 года эмиссию ценных бумаг могут осуществлять коммерческие банки, акционерные компании и государства. Эмитенты выпускают акции, облигации, депозитарные расписки, паи взаимных и биржевых фондов, акции ETF, структурные ноты и любые другие инструменты фондового рынка.</p>			ОПК-3.В.4										

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области функционирования финансового рынка;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования рынков;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области финансово-денежной и кредитно-банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию анализа основных тенденций функционирования финансового рынка; изучение элементов финансового рынка, таких как деньги, рынок ценных бумаг, кредитный рынок; оценку финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне, количества выданных кредитов; оценку влияния инфляции на экономику.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит и банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные финансового рынка, тенденции функционирования финансовых рынков, оценка финансовых потоков в денежной, кредитно-банковской сфере);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение тенденций изменений финансового рынка на текущий период.

Структура лекционного курса «Деньги, кредит и банки»

Раздел 1. Деньги - элемент финансового рынка

- 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности.
- 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
- 1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система
- 1.4. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне

Раздел 2 Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки

- 2.1 Анализ влияния денежного оборота на финансовые потоки. Закон денежного обращения.
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты.
- 2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне
- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на финансовые потоки хозяйствующих субъектов и страны.
- 2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.

Раздел 3. Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка

- 3.1. Тенденции функционирования финансовый рынок
- 3.2. Изучение цены и доходности акций
- 3.3. Изучение цены и доходности облигаций
- 3.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг
- 3.5. Виды и общая характеристика производных инструментов..

Раздел 4. Кредитный рынок – элемент финансового рынка

- 4.1. Правовые основы банковской деятельности, кредитования.
- 4.2. Функционирование Центрального банка и коммерческих банков

- 4.3. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.
- 4.4. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов Аннуитетные и дифференцированные платежи.
- 4.5. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц
- 4.6. Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Архипова И.И. Финансовые инвестиции: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет Аэрокосмического приборостроения. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2018. - 167 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области финансов-денежной и кредитно-банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 3, 4 дисциплины «Деньги, кредит и банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 3, 4 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 10 заданий: 6 теоретических и 4 практических. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответ. В практических тестовых заданиях необходимо решить задачи, показав решение. Если в тестовой задании не решено ни одной задачи, то от считается не пройденным. Проведенный тест является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на

ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой