

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц. К.Э.Н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. К.Э.Н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2024

Н.А. Бердникова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24» июня 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2024

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2024

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономический анализ» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием сущности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучением основных методов и приемов экономического анализа, рассмотрением информационного обеспечения экономического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экономический анализ» являются получение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в области основ проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, раскрытие методики и выработки навыков факторного анализа и объективной оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки финансового состояния предприятия с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.3.6 знать основы анализа данных различных видов учета и различных видов отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.У.6 уметь предупреждать, нейтрализовывать внутренние и внешние угрозы, выявленные в ходе изучения учетной документации, бухгалтерской (финансовой), бюджетной, налоговой и статистической отчетности ОПК-2.В.6 владеть навыками анализа учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной и статистической отчетности, в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Статистика»,
- «Экономика организации»,
- «Бухгалтерский учет».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Учет и анализ банкротств»,
- «Финансовый менеджмент»,
- «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз. **)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	8	6			7
Раздел 2. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности	4	4			7
Раздел 3 Метод и методика экономического анализа	8	12			10
Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа	4	2			6
Раздел 5. Анализ финансового состояния организации	10	10			10
Итого в семестре:	34	34			40

Итого	34	34	0	0	40
-------	----	----	---	---	----

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа</p> <p>Тема 1.1 Содержание, предмет и объекты экономического анализа. Определение экономического анализа. Объекты и субъекты экономического анализа. Предмет экономического анализа.</p> <p>Тема 1.2. Цели и задачи экономического анализа. Общая и частная цели экономического анализа. Понятие количественного и качественного анализа. Понятие фактора. Классификация факторов экономического анализа. Понятие резерва. Классификация резервов.</p> <p>Тема 1.3. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками. Предпосылки возникновения экономического анализа. Связь экономического анализа и: экономической теории; бухгалтерского учета; статистики; аудита. Связь экономического анализа с технологическими и математическими науками.</p> <p>Тема 1.3.1 Применение цифровых и сквозных технологий в экономическом анализе. Преимущества использования цифровых технологий в экономическом анализе. Основы работы с электронными учебниками, практикумами и средствами контроля знаний, развивающими компьютерными играми, мультимедийными технологиями и т.д. Экономический анализ в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий, в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы «1С», в программных продуктах «БЭСТ», «Галактика», «Парус»). Финтех: искусственный интеллект, BigData, блокчейн. и т.д. Работа в Яндекс.Документах, анализ данных в программах МойОфис, Глобас и др. Теория применения сквозных технологий для целей экономического анализа.</p> <p>Тема 1.4. Роль и место анализа в системе управления. Понятие управления. Раскрытие содержания основных функций управления. Назначение анализа как функции управления. Требования, предъявляемые процессом управления к экономическому анализу.</p> <p>Тема 5. Виды экономического анализа. Классификация видов экономического анализа: по времени; по пространственному признаку; по аспектам исследования; по методике исследования объектов; по субъектам (пользователям) анализа; по содержанию программы.</p>
2	<p>Раздел 2. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Понятие экономической эффективности. Определение экономической эффективности. Классификация показателей эффективности.</p>

	<p>Тема 2.2. Система показателей эффективности. Требования к построению системы показателей эффективности. Система обобщающих показателей. Частные показатели эффективности использования производственных и финансовых ресурсов и их анализ.</p>
3	<p>Раздел 3. Метод и методика экономического анализа Тема 3.1. Метод экономического анализа: понятие и особенности. Определение метода экономического анализа. Выявление особенностей экономического анализа. Тема 3.2. Классификация методов и приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа. Методы оптимизационного решения экономических задач. Тема 3.3. Система аналитических показателей. Классификация показателей: по способу выражения, по содержанию, по цели применения, по степени обобщения деятельности, по характеру использования, по широте использования. Тема 3.4. Факторное моделирование как способ изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие факторной модели. Этапы процесса моделирования. Типы моделей. Правила построения факторных моделей. Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем. Тема 3.5. Элиминирование. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных отклонений. Способ процентных отклонений. Индексный способ. Интегральный способ. Тема 3.6. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Понятие стохастического анализа. Этапы проведения стохастического анализа. Виды стохастического анализа.</p>
4	<p>Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа Тема 4.1. Информационное обеспечение анализа. Нормативно-плановые источники. Учетные источники. Внеучетные источники. Тема 4.2. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для экономического анализа. Состав бухгалтерской отчетности. Использование каждой формы бухгалтерской отчетности для проведения экономического анализа. Рассмотрение нормативно-правовых документов, регулирующих составление бухгалтерской отчетности в РФ, в информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» или «Гарант». Изучение официальных сайтов крупных российских компаний на наличие раскрытия информации (в том числе бухгалтерской отчетности). Анализ достоверности отчетных данных.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ финансового состояния предприятия Тема 5.1. Содержание анализа финансового состояния предприятия. Понятие финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния. Блоки проведения анализа финансового состояния. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ структуры и динамики активов и пассивов организации. Тема 5.2. Анализ ликвидности и финансовой независимости</p>

	<p>предприятия.</p> <p>Понятие ликвидности. Оценка ликвидности по группировки активов и пассивов. Оценка ликвидности по показателям. Чистый оборотный капитал. Анализ чистых активов. Понятие финансовой независимости. Система показателей финансовой независимости.</p> <p>Тема 5.3. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Понятие деловой активности. Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Понятие и оценка производственного и финансового левериджа.</p> <p>Тема 5.4. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния.</p> <p>Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов, виды финансовой устойчивости. Методика интегральной оценки кредитоспособности заемщика.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Применение метода сравнения	Решение типовых задач	2	1
2	Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов	Решение типовых задач, деловая игра	4	1
3	Расчет и оценка обобщающих и частных показателей эффективности	Решение производственных задач	4	2
4	Классификация показателей	Групповая дискуссия	2	3
5	Построение факторных моделей. Применение методов моделирования	Выполнение упражнений, действие по инструкции	4	3
6	Применение методов элиминирования	Решение типовых задач, действие по инструкции	6	3
7	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности	Групповая дискуссия, решение типовых задач. Рассмотрение нормативно-правовых документов, регулирующих составление бухгалтерской отчетности в РФ, в информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» или «Гарант». Изучение официальных	2	4

		сайтов крупных российских компаний на наличие раскрытия информации (в том числе бухгалтерской отчетности). Анализ достоверности отчетных данных		
8	Проведение экспресс-анализа финансового состояния предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	5
9	Анализ ликвидности и финансовой независимости предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	3	5
10	Анализ деловой активности и рентабельности предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	3	5
11	Проведение комплексной оценки устойчивости финансового состояния	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	5
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1841435	Казакова, Н. А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. Москва: ИНФРА-М, 2022. 343 с. Текст: электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1999786	Пласкова, Н. С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. Москва: ИНФРА-М, 2023. 324 с. Текст: электронный.	
330 Р 69	Романова И. В. Экономический анализ: практикум / И. В. Романова, Н. А. Бердникова, И. А. Жулега; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2022. 95 с.: табл. Текст: непосредственный.	5
https://urait.ru/bcode/536649	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 533 с. Текст: электронный.	
https://znanium.ru/catalog/product/2158137	Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. 15-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 587 с. Текст: электронный.	
https://e.lanbook.com/book/362891	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 240 с. Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/2067389	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет. 2-е изд., доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 374 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2053241	Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. - 4-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. 389 с.	
https://urait.ru/bcode/544760	Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 631 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов
2	Справочно-правовая система «Гарант» Лиц. ГУАП Централизов

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной

		информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1. Содержание и предмет экономического анализа. 2. Цель и основные задачи экономического анализа. 3. Объекты и субъекты в экономическом анализе. 4. Факторы: определение понятия и классификация. 5. Резервы в экономическом анализе и их классификация. 6. Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов. 7. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками. 8. Роль и место анализа в системе управления. 9. Виды экономического анализа. 10. Понятие и особенности метода экономического анализа. 11. Классификация методов и приемов экономического анализа. 12. Система аналитических показателей как метод экономического анализа. Их классификация. 13. Факторное моделирование как метод экономического анализа. Типы моделей детерминированных факторных систем. 14. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (понятие, использование в аддитивных моделях, перечислить методы в мультипликативных моделях). 15. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. 16. Информационное обеспечение экономического анализа. 17. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации для экономического анализа. 18. Содержание анализа финансового состояния организации. 19. Применение цифровых и сквозных технологий в экономическом анализе.	ОП К-2.3.6
20. Понятие экономической эффективности, ее содержание, классификация, система показателей. 21. Обобщающие показатели эффективности (ресурсные и затратные). 22. Показатели эффективности использования ресурсов (трудовых и материальных). 23. Показатели эффективности использования ресурсов (основных фондов и оборотных активов). 24. Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем.	ОП К-2.У.6
25. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ цепных подстановок). 26. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ абсолютных отклонений).	ОП К-2.В.6

<p>27. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ процентных отклонений).</p> <p>28. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (индексный способ).</p> <p>29. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (интегральный способ).</p> <p>30. Общая оценка динамики показателей предприятия (экспресс-анализ).</p> <p>31. Анализ структуры активов и пассивов организации.</p> <p>32. Анализ ликвидности баланса организации. Мероприятия по повышению ликвидности организации.</p> <p>33. Анализ финансовой независимости организации. Мероприятия по усилению финансовой независимости организации.</p> <p>34. Анализ чистых активов организации.</p> <p>35. Анализ деловой активности организации.</p> <p>36. Анализ показателей рентабельности организации. Мероприятия по повышению рентабельности организации.</p> <p>37. Комплексная (интегральная) оценка устойчивости финансового состояния организации.</p> <p>Задание по характеристике аналитических показателей.</p> <p>Задачи по оценке динамики частных показателей эффективности.</p> <p>Задача по оценке динамики обобщающих показателей эффективности.</p> <p>Задача на построение факторных моделей.</p> <p>Задачи по построению факторной модели и определению влияния факторов на результативный показатель.</p> <p>Задача по оценке ликвидности организации.</p> <p>Задача по анализу финансовой независимости организации.</p> <p>Задача на определение стоимости чистых активов.</p> <p>Задача по оценке финансовой устойчивости организации.</p> <p>Задача по оценке динамики показателей рентабельности организации.</p> <p>Задача по оценке деловой активности организации.</p>	
---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1. Что является общей целью экономического анализа: а) анализ рыночных возможностей сбыта продукции	ОПК-2.3.6

<p>б) анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами в) оценка эффективности работы предприятия г) подбор информации для принятия управленческих решений</p> <p>2. Какой анализ позволяет сравнивать результаты работы предприятия и его конкурентов: а) внешний б) финансовый в) межфирменный г) социально-экономический</p> <p>3. В экономическом анализе резерв - это: а) причины, под влиянием которых изменяется хозяйственный процесс б) неиспользованные полностью или частично возможности по повышению эффективности производства в) денежные средства на непредвиденные расходы.</p> <p>4. Внутренний управленческий анализ проводится: а) вышестоящей организацией; б) коллективом предприятия; в) предприятием-конкурентом; г) налоговой инспекцией.</p> <p>5. Товарная продукция представляет собой: а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство; б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции; в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции; г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них; д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.</p> <p>6. Сравнение данных отчетности текущего периода с данными предшествующих периодов называется: 1) горизонтальный анализ; 2) вертикальный анализ; 3) трендовый.</p>	
<p>7. Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат, называется: а) фондоотдача; б) материалоотдача; в) производительность труда; г) фондоёмкость; д) трудоёмкость.</p> <p>8. Зависимость, выраженная формулой $f(x) = x_1 \times x_2 \times x_3 \times x_4$, - это: а) мультипликативная зависимость; б) комбинированная зависимость; в) аддитивная зависимость;</p>	ОПК-2.У.6

<p>г) стохастическая зависимость;</p> <p>9. Схема связи между факторами и результативным показателем в методе абсолютных разниц:</p> <p>а) аддитивная;</p> <p>б) мультипликативная;</p> <p>в) кратная;</p> <p>г) любая.</p> <p>10. Коэффициенты рентабельности:</p> <p>а) позволяют определить способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода;</p> <p>б) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства;</p> <p>в) показывают, насколько прибыльна деятельность компании.</p>	
<p>11. Относительное высвобождение основных производственных фондов (средств) является следствием:</p> <p>а) роста фондоотдачи;</p> <p>б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств);</p> <p>в) несопряженностью производственных мощностей.</p> <p>12. Организация «А» имеет в составе оборотных средств 70% дебиторской задолженности и 20% материальных запасов; организация «В» имеет соответственно 20% дебиторской задолженности и 70% материальных запасов. Все остальные условия равны. У какой организации выше коэффициент текущей ликвидности:</p> <p>1) у организации А;</p> <p>2) у организации Б;</p> <p>3) коэффициент одинаков.</p>	ОПК-2.В.6

Вопросы, ориентированные на тестирование при проверке остаточных знаний:

Задание закрытого типа на установление соответствия

для ОПК-2.3.6 знать основы анализа данных различных видов отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта...

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Субъектами экономического анализа выступают внутренние и внешние пользователи информацией. Каждый субъект экономического анализа изучает информацию, исходя из своих интересов. Установите соответствие между субъектом экономического анализа и теми направлениями анализа, которые отражают его интересы при осуществлении взаимодействия с нашей организацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Субъект экономического анализа		Основные направления анализа	
а	Собственники	1	Финансовое состояние, платежеспособность
б	Поставщики	2	Кредитоспособность, ликвидность
в	Конкуренты	3	Все аспекты деятельности фирмы
г	Управленческий персонал	4	Себестоимость, качественные

			характеристики продукции
		5	Доходность деятельности, направления использования прибыли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
5	1	4	3

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОПК-2.В.6 владеть навыками анализа бухгалтерской (финансовой)...отчетности, в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Для экономического анализа отчет о финансовых результатах является важнейшим источником информации для анализа влияния факторов на величину чистой прибыли. Расположите формируемые показатели прибыли (убытка) по порядку их расчета при заполнении этой формы отчетности:

- 1) прибыль (убыток) до налогообложения;
- 2) чистая прибыль (чистый убыток);
- 3) прибыль (убыток) от продаж;
- 4) валовая прибыль (валовый убыток).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

4	3	1	2
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ОПК-2.3.6 знать основы анализа данных различных видов учета и различных видов отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для правильного понимания содержания, задач экономического анализа, разработки методики его проведения разработана классификация видов экономического анализа. Среди признаков есть «по аспектам исследования» и «по субъектам (пользователям) анализа». Установите субъект, который проводит внутренний управленческий анализ:

- 1) вышестоящая организация;
 - 2) коллектив предприятия;
 - 3) предприятие-конкурент;
 - 4) налоговая инспекция.
- Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: Понятие «управленческий анализ» подразумевает оценку и прогнозирование результатов основной деятельности предприятия, которые могут быть проведены коллективом предприятия или вышестоящей организацией, но только коллектив организации относится к внутренним субъектам анализа.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ОПК-2.В.6 владеть навыками анализа учетной документации, бухгалтерской (финансовой)...отчетности, в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Финансовое положение организации, ее ликвидность во многом зависят от скорости оборачиваемости средств, вложенных в активы. Для характеристики эффективности использования оборотных средств используется в том числе коэффициент закрепления оборотных активов. Укажите формы бухгалтерской отчетности, из которых нужно взять показатели для расчета этого коэффициента:

- 1) бухгалтерский баланс;
- 2) отчет о финансовых результатах;
- 3) отчет об изменениях капитала;
- 4) отчет о движении денежных средств;
- 5) пояснения.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 2.

Обоснование: Коэффициент закрепления оборотных активов рассчитывается как отношение среднегодовой величины оборотных средств к выручке. Показатель «Оборотные активы» за отчетный и предыдущий период берется из итога по разделу II

бухгалтерского баланса, а показатель «Выручка» - это первый показатель в отчете о финансовых результатах.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОПК-2.У.6 уметь предупреждать, нейтрализовывать внутренние и внешние угрозы, выявленные в ходе изучения бухгалтерской (финансовой.... отчетности)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Экспресс-анализ представляет собой предварительную стадию комплексного анализа финансового состояния, позволяющую исходя из ознакомления с показателями, отраженными в бухгалтерской отчетности, а также на базе результатов произведенных несложных расчетов и сопоставлений сделать некоторые предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации. Укажите угрозы, которые могут быть выявлены при установлении увеличения доли обязательств в совокупных источниках формирования активов; предложите пути их нейтрализации.

Эталонный ответ: Угрозами в этом случае являются усиление финансовой неустойчивости организации и повышение степени ее финансовых рисков. Для их нейтрализации можно направить усилия на повышение величины собственного капитала за счет получения чистой прибыли от деятельности или привлечения новых инвесторов.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Учебно-методический материал по дисциплине находится на странице дисциплины в LMS, а также выгружается в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение проверочных работ в виде решения задач, тестирование в системе LMS. Примерный перечень вопросов для тестирования формируются исходя из содержания пройденного раздела, размещается преподавателем в ЭИОС ГУАП. О конкретной дате ТКУ, методе

проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Проверочная работа 1 Теория экономического анализа – тест по темам 1.1-1.5.

Проверочная работа 2 Показатели эффективности – решение задачи по темам 2.1-2.2.

Проверочная работа 3 Факторное моделирование – тест по темам 3.1 - 3.4.

Проверочная работа 4 Факторный анализ – решение задачи по теме 3.5.

Проверочная работа 5 Анализ финансового состояния организации – тест по темам 4, 5.1.-5.6.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

–экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен принимается НПП, за которыми закреплена дисциплина. Если занятия по отдельным разделам дисциплины проводились несколькими НПП, экзамен может проводиться с их участием, но выставляется одна оценка.

Преимущественно экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, составленным из определяемого в РПД перечня вопросов к экзамену, утверждённым на заседании кафедры, и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня и одну задачу (с подробным изложением условия).

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. По результатам экзамена оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») заносится в электронную экзаменационную ведомость. Отсутствие обучающегося на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости - «н/я».

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПП вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в электронную ведомость оценки «неудовлетворительно».

После проведения экзамена, в тот же день, НПП обязан лично полностью заполнить и подписать электронную экзаменационную ведомость.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой