

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

доц. К.Э.Н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» 06. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург – 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

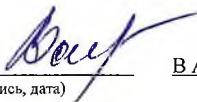
Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

24.06.24

(подпись, дата)



В А Варфоломеева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24»\_06\_2024г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент

(уч. степень, звание)

24.06.24

(подпись, дата)



И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.06.24

(подпись, дата)



Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Финансы» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и функционированием финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций, согласно историческим аспектам и ключевым положениям; методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации; актуальной информации по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансы» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» является:

- получить знания в области организации и функционирования финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций, согласно историческим аспектам и ключевым положениям;
- знать информацию о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов);
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации;
- развить и продемонстрировать навыки в области анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне;
- уметь анализировать информацию по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.3.1 знать исторические аспекты и ключевые положения экономической науки, механизмы функционирования основных экономических законов ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей и их анализ на основе типовых методик и базовых положений экономической науки ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической науки и экономических законов для решения профессиональных задач и интерпретации полученных в результате анализа выводов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.3.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение

	<p>организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов, бюджетного финансирования, контроля за целевым характером использования бюджетных средств</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации для планирования и организации профессиональной деятельности, полученные на основании реализации контрольных функций, уметь анализировать и контролировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией о финансовой деятельности органов власти РФ</p>
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– « Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– « Производственная практика научно-исследовательская работа».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	6/ 216	6/ 216
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	112	112
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.	8	8			28
1.1. Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	2				7

1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово- обоснованных организационно- управленческих решений	2	4			7
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	2	2			7
1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	2	2			7
Тема 2. Финансы экономических субъектов.	10	10			28
2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций	1				4
2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	2				6
2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ на основе типовых методик. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния	2	4			6
2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации	2	4			4
2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки	1				4
2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ .	2	2			4

Тема 3. Страхование.	4	2			18
3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.	2				9
3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.	2	2			9
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.	12	14			38
4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов	1				2
4.2. Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов	2				6
4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	2	4			6
4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	2			3
4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	2	2			6
4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	1	2			6
4.7 Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	2			3
4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)	1				3



4.9.Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.	1	2			3
Итого в семестре:	34	34			112
Итого	34	34	0	0	112

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.</b></p> <p><b>1.1. Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</b>  Определения понятия «финансы». Предпосылки возникновения финансов. Этапы развития финансов. Признаки, функции финансов. Финансы и процесс распределения. Финансовые ресурсы: определения, классификация, источники образования, направления использования. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок: определения, функции, участники, виды посредников.</p> <p><b>1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений</b>  Финансовая политика: определение, задачи, классификация. Элементы финансовой политики, их задачи. Финансовый механизм. Управление финансами.</p> <p><b>1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.</b>  Финансовое планирование и прогнозирование: определение, цель, задачи, инструменты, методы, виды.</p> <p><b>1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.</b>  Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за</p>

	<p><b>целевым характером использования бюджетных средств).</b></p> <p>Финансовый контроль: определение, классификация, принципы. Ревизия. Определение «финансовая система». Органы финансового контроля. Типы финансовой системы. Принципы построения финансовой системы. Финансовая система РФ. Функции и задачи органов государственной власти в области финансов.</p>
<p>2</p>	<p><b>Тема 2. Финансы экономических субъектов.</b></p> <p><b>2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций</b></p> <p>Специфические черты финансов сферы: материального производства, нематериального производства, капитального строительства, товарного обращения, транспорта. Финансовые планы предприятия.</p> <p><b>2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p>Признаки юридического лица. Финансовые отношения коммерческих и некоммерческих организаций. Коммерческие организации: принципы организации, задачи финансовой деятельности, направления финансовой работы, организационно-правовые формы собственности, финансовые ресурсы, признаки банкротства, документация для банкротства. Некоммерческие организации: виды, группы финансовых отношений, источники формирования финансовых ресурсов, принципы функционирования финансов, основные направления использования финансовых ресурсов, признаки банкротства, документация для банкротства.</p> <p><b>2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ на основе типовых методик. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния</b></p> <p>Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния</p> <p><b>2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации</b></p> <p><b>2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки</b></p> <p>Индивидуальные предприниматели: источники</p>

	<p>формирования финансовых ресурсов, финансовые отношения, формы господдержки, основные направления использования финансовых ресурсов, признаки банкротства, стадии банкротства. Финансы домашних хозяйств: источники формирования финансовых ресурсов, направления использования финансовых ресурсов, классификация денежных доходов.</p> <p><b>2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ</b></p>
3	<p><b>Тема 3. Страхование.</b></p> <p><b>3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.</b></p> <p>Основные определения в сфере страхования. Участники страховых отношений. Организация страховой защиты. Классификация страхования. Принципы, функции страхования.</p> <p><b>3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.</b></p>
4	<p><b>Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.</b></p> <p><b>4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов</b></p> <p><b>4.2. Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов</b></p> <p>Основные определения бюджетной системы. Функции бюджета. Классификация бюджетов в бюджетной системе. Структура бюджетной системы РФ. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.</p> <p><b>4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ</b></p> <p>Принципы бюджетного устройства. Продолжительность бюджетного процесса. Бюджетный процесс на Федеральном уровне, уровне субъектов, местный уровень. Бюджетная классификация. Доходы и расходы по уровням бюджетной системы.</p> <p><b>4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ</b></p>

	<p>Принципы межбюджетных отношений. Фонды межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов.</p> <p><b>4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.</b></p> <p>Определение «государственный кредит». Функции государственного кредита. Государственные займы. Классификация форм государственного кредита. Преимущества и недостатки государственного кредита.</p> <p><b>4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений</b></p> <p>Цель управления государственным долгом. Принципы управления госдолгом. Подходы к управлению госдолгом. Методы управления госдолгом. Цикл управления государственным и муниципальным долгом. Долговые обязательства субъекта. Долговые обязательства муниципального образования.</p> <p><b>4.7 Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ</b></p> <p>Структура государственного внешнего и внутреннего долга. Предельный объем государственного долга и заимствований.</p> <p><b>4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)</b></p> <p><b>4.9.Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.</b></p> <p>Доходы и расходы внебюджетных фондов. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Финансовая политика государства, с точки зрения управление финансами с целью анализа и контроля экономических и	Проведение семинарских занятий	4		1

	финансово-обоснованных организационно-управленческих решений				
2	Финансовое планирование и прогнозирование.	Проведение семинарских занятий	2		1
3	Финансовый контроль. Финансовая система страны. Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	Проведение семинарских занятий	2		1
4	Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния. Разработка предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния на основе типовых методик.	Решение задач	4		2

5	Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации	Проведение семинарских занятий	4		2
6	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	Проведение семинарских занятий	2		2
7	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации	Проведение семинарских занятий	2		3
8	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	Проведение семинарских занятий	2		4
9	Анализ распределения доходов и расходов между уровнями	Решение задач	2		4

	бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ				
10	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Проведение семинарских занятий	2		4
11	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	Проведение семинарских занятий	2		4
12	Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	Проведение семинарских занятий	2		4
13	Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Проведение семинарских занятий	2		4
14	Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.	Проведение семинарских занятий	2		4
Всего			34		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	22	22
Всего:	112	112

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1940921">https://znanium.com/catalog/product/1940921</a>	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и	



	доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1240758">https://znanium.com/catalog/product/1240758</a>	Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. -	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1245076">https://znanium.com/catalog/product/1245076</a>	Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. —	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1003842">https://znanium.com/catalog/product/1003842</a>	Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/917623">http://znanium.com/catalog/product/917623</a>	Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат)	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850</a>	Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат)	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов России

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; задачи Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться

100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства.	ОПК-1.3.1
2	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	ОПК-1.3.1
3	Финансовая политика государства.	ОПК-4.3.2
4	Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4.3.2

5	Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-1.3.1
6	Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	ОПК-4.В.2
7	Формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов	ОПК-4.У.2
8	Государственный финансовый контроль в России.	ОПК-1.3.1
9	Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	ОПК-4.3.2
10	Структура финансовой системы страны, ее сферы и звенья.	ОПК-1.3.1
11	Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций	ОПК-1.3.1
12	Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-1.В.1
13	Методы экономических показателей финансового состояния и их анализ на основе типовых методик.	ОПК-1.У.1
	Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния	ОПК-4.3.2
14	Формулы расчета экономических показателей финансового состояния организации и их анализ на основе типовых методик	ОПК-1.У.1
15	Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации	ОПК-4.У.2
16	Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки	ОПК-1.3.1
17	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	ОПК-1.В.1
18	Особенности организации финансы домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	ОПК-1.В.1
19	Финансовый контроль коммерческих организаций направленный на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности организации	ОПК-4.В.2
20	Сущность, значение и основы организации страхования	ОПК-1.3.1
21	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации	ОПК-4.У.2
22	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов	ОПК-4.3.2
23	Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе построения модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов	ОПК-1.В.1
24	Бюджетное устройство и бюджетный процесс: участники и их полномочия.	ОПК-1.3.1

25	Анализ составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов (федеральный, региональный, местный)	ОПК-4.У.2
26	Распределение доходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
27	Распределение расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
28	Методы финансирования бюджетных дефицитов. Проанализировать финансово-обоснованные организационно-управленческие решения при борьбе с бюджетным дефицитом.	ОПК-4.У.2
29	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов	ОПК-4.3.2
30	Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4.У.2
31	Классификация государственных займов и их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.	ОПК-1.3.1
32	Структура государственного внешнего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
33	Структура государственного внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
34	Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)	ОПК-4.В.2
35	Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов	ОПК-4.В.2
36	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
37	Анализ мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, с учетом мер по реализации выявленных отклонений.	ОПК-4.В.2
38	Бюджетные кредиты и их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства с целью принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, и предложение этих решений руководству организации.	ОПК-4.У.2
39	Анализ финансового механизма государства согласно знаниям экономической науки для решения профессиональных задач	ОПК-1.В.1
40	Анализ финансового механизма предприятия согласно знаниям экономической науки для решения профессиональных задач.	ОПК-1.В.1
41	Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные государственного внешнего долга за последние 5 лет и интерпретировать полученные в результате анализа выводы	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1
42	Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные государственного внутреннего долга за последние 5 лет и интерпретировать полученные в результате анализа выводы	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1
43	Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные местного бюджета за последние 2 года и интерпретировать полученные в результате анализа	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1

	ВЫВОДЫ	
44	Задача на расчет показателей ликвидности и платёжеспособности с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов , а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
45	Задача на расчет показателей рентабельности с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов , а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
46	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов , а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Финансовая система – это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий. Согласно историческому аспекту каждой стране характерен определённый тип финансовой системы. Укажите тип финансовой системы, который присущ в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) банковский;</li> <li>2) бюджетный;</li> <li>3) рыночный;</li> <li>4) фондовый.</li> </ol> <p>Обоснуйте выбор ответа.</p>	ОПК-1.3.1

	<p><b>Ключ: 2</b>  <b>Обоснование:</b> В России часть национального дохода в централизованном порядке перераспределяется государством через систему бюджетов и внебюджетных фондов. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты</p>	
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Банкротство юридического лица – это невозможность организации выполнять свои финансовые обязательства, выплачивать задолженность кредиторам. Принимая во внимание экономические законы возможно интерпретировать полученные в результате анализа финансового состояния юридического лица вероятность наступления банкротства.</p> <p>Установите, какие признаки характерны для банкротства юридического лица</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имеются просрочки по платежам сроком не менее 3 месяцев перед любыми кредиторами.</li> <li>2) Есть долги по выплате заработной платы, компенсаций за нанесение вреда третьим лицам.</li> <li>3) Наличие суммарной задолженности от 2 млн руб.</li> <li>4) Имеются просрочки по платежам сроком не менее месяца перед любыми кредиторами.</li> </ol> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p><b>Ключ: 1,2,3.</b>  <b>Обоснование:</b> Банкротство юридических лиц регулируется положениями Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Согласно источнику, признаками банкротства юридического лица считаются следующие обстоятельства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суммарный размер задолженности составляет 300 тысяч рублей и выше.</li> <li>• Имеются просрочки по платежам сроком не менее 3 месяцев перед любыми кредиторами.</li> <li>• Есть долги по выплате заработной платы, компенсаций за нанесение вреда третьим лицам.</li> <li>• Образовалась просроченная задолженность по исполнительным листам.</li> </ul> <p>Согласно ч. 2 ст. 6, ст. 33 закона № 127-ФЗ в ред. Федерального закона от 29.05.2024 № 107-ФЗ наличие суммарной задолженности от 2 млн руб.</p>	ОПК-1.В.1
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p>	ОПК-1.3.1

Согласно историческому аспекту финансы возникли, когда появился прибавочный продукт при переходе к товарной системе хозяйствования от натуральной. Со временем финансы стали выполнять определённые функции. Сопоставьте функцию финансов и её характеристику.

Функция		Характеристика	
а	Распределительная	1	Заключается в способности отслеживать весь ход распределительного процесса, а также расходование по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета
б	Регулирующая	2	Государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении.
в	Контрольная	3	Посредством финансов распределяется и перераспределяется внутренний валовой доход, благодаря чему денежные средства поступают в распоряжение государства, муниципалитета
г	Стимулирующая	4	Вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы (налоги, государственные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финансирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Ключ**

а	б	в	г
3	4	1	2

4 тип)

*Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)*

Бюджетный процесс представляет собой совокупность взаимосвязанных этапов и процедур, охватывающих все стадии бюджетного цикла. На основе знаний Бюджетного кодекса расположите в нужной последовательности чтения принятия проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

- 1) Обсуждаются расходы федерального бюджета по подразделам функциональной классификации, по всем уровням ведомственной классификации, федеральным целевым программам.
- 2) Законопроект голосуется в целом. Внесение в него поправок не допускается. Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете передаётся на рассмотрении Совета Федерации.

ОПК-1.В.1



	<p>3) Утверждаются расходы федерального бюджета по разделам бюджетной функциональной классификации в пределах общего объёма расходов федерального бюджета. Распределение бюджетных ассигнований.</p> <p>4) Государственная Дума обсуждает концепцию и прогноз социально-экономического развития Российской Федерации, основные направления бюджетной и налоговой политики, принципы взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов Федерации. Рассматриваются основные характеристики федерального бюджета на предстоящий год.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="274 555 1275 595"> <tr> <td style="width: 25px; height: 18px;"></td> <td style="width: 25px; height: 18px;"></td> <td style="width: 25px; height: 18px;"></td> <td style="width: 25px; height: 18px;"></td> </tr> </table> <p><b>Ключ</b></p> <table border="1" data-bbox="274 667 1246 707"> <tr> <td style="width: 25px; height: 18px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25px; height: 18px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; height: 18px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; height: 18px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>					4	3	1	2	
4	3	1	2							
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Рассчитайте годовую прибыль предприятия, а также рентабельность продаж, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.</p> <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p>А) Расчёт прибыли:  Прибыль=Доход – Общие издержки Следовательно, прибыль = 2,5-(0,5+1,2)=0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.</p> <p>Б) Расчёт рентабельности продаж: Рентабельность продаж рассчитывается по формуле  = Прибыль / Общий доход * 100%. Следовательно, 0,8 млн. руб. / 2,5 млн. руб. *100% = 32%.</p> <p>Вывод по расчёту рентабельности: Работа предприятия является эффективной, т.к. показатель рентабельности более 0%. Рентабельность в 32% означает, что каждый рубль, вложенный в производство, не только вернулся предприятию вместе с выручкой от реализации продукции, но и принёс прибыль в размере 32 копеек.</p>	ОПК-1.У.1								
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Финансовая деятельность таможенных органов представляет собой участие таможенных органов в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства. Выберите, какую сумму Федеральная таможенная служба перечислила по итогам 2023 года в федеральный бюджет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 6 трлн рублей</li> <li>2) 6 трлн 622,9 млрд рублей</li> <li>3) 1 млрд рублей</li> <li>4) 11 трлн рублей</li> </ol>	ОПК-4.В.2								

	<p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p><b>Ключ: 2</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Согласно данным таможенной статистике Таможенные органы РФ было перечислено 6 622,9 млрд рублей, это на 6,4% (400,7 млрд рублей) больше, чем в 2022 году</p>	
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Министерство финансов Российской Федерации способствует развитию экономики, справедливому распределению национального дохода, обеспечению финансовой стабильности и национальной безопасности. Выберите из перечисленных целей, которые относятся к направлению деятельности Минфина по повышению качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение операционной эффективности бюджетных расходов;</li> <li>2) создание новых инструментов повышения эффективности планирования и исполнения бюджетных расходов;</li> <li>3) повышение прозрачности финансовой информации,</li> <li>4) эффективное управление государственным долгом Российской Федерации</li> <li>5) совершенствование межбюджетных отношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</li> </ol> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p><b>Ключ: 1,2,3</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Согласно плану деятельности Министерства финансов РФ, на 2023 - 2028 г. направление деятельности по повышению качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение операционной эффективности бюджетных расходов;</li> <li>2) создание новых инструментов повышения эффективности планирования и исполнения бюджетных расходов;</li> <li>3) повышение прозрачности финансовой информации,</li> <li>4) создание единой цифровой среды;</li> <li>5) повышение эффективности системы управления финансами публично-правовых образований;</li> <li>6) повышение эффективности бюджетных расходов в части государственных закупок.</li> </ol>	ОПК-4.В.2
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Органы финансового контроля в РФ — это государственные структуры, ответственные за соблюдение требований законодательства в определённых сферах финансовой деятельности. Органы финансового контроля</p>	ОПК-4.3.2

	осуществляют свои определённые функции и задачи. Сопоставьте функции и нужный орган финансового контроля.				
	Классификационный признак		Номер счета		
	а	Президента РФ	1	Ведёт учёт операций по кассовому исполнению бюджетов	
	б	Министерство финансов РФ	2	Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платёжной системе	
	в	Федеральной налоговой службы	3	Подписывает и обнародует федеральные законы	
	г	Центрального банка РФ	4	Осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета	
			5	Осуществляет контроль и надзор за соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения	
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>				
	а	б	в	г	
	<b>Ключ</b>				
	а	б	в	г	
	3	4	5	2	
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Банкротство юридических лиц — полностью законная процедура, является финансово-обоснованным организационно-управленческим решением. Законодательством предусмотрены определённая последовательность процедуры банкротства. Определите правильную последовательность стадий банкротства юридического лица.</p> <p>1) Оздоровление  2) Конкурсное производство  3) Наблюдение  4) Внешнее управление делами  5) Назначение и работа внешнего арбитражного управляющего</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>				ОПК-4.У.2
	<b>Ключ</b>				
	3	5	1	4	2
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Укажите, основные функции Центрального банка РФ согласно законодательству.</p> <p><b>Эталонный ответ:</b> Согласно Федеральному закону «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», статье 75 Конституции Российской Федерации основные функции Центрального банка РФ:</p>				ОПК-4.3.2

	<p>1) Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику.</p> <p>2) Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит политику развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>3) Монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение.</p> <p>4) Осуществляет обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5) Разрабатывает правила осуществления расчётов в Российской Федерации.</p> <p>6) Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платёжной системе.</p> <p>7) Организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>8) Определяет порядок осуществления расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами.</p>	
--	---	--

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» является:

- получить знания в области организации и функционирования финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций, согласно историческим аспектам и ключевым положениям экономической науки;
- знать информацию о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов);
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне;
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации;
- развить и продемонстрировать навыки в области анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне;
- уметь анализировать информацию по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области финансов на государственном уровне, на уровне предприятий, а также на уровне домохозяйств, раскрывает суть управления финансами, основы функционирования государственных и муниципальных финансов, а также дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные понятия о финансах и управления ими, согласно историческим аспектам и ключевым положениям финансов;
- особенности функционирования финансов коммерческих предприятий с целью обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и дальнейшего предложения этих решений руководству организации;
- методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ

- особенности функционирования финансов некоммерческих предприятий, финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств;
- функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов;
- анализ информации о финансовой деятельности органов власти РФ.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Финансы»;
- получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий;
- научить анализировать организационно-управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления;
- научить обрабатывать информацию о проведенной финансовой деятельности органов власти РФ.

Структура предоставления лекционного материала:

- название темы лекции;
- план лекции;
- комментарии по базовым понятиям и терминам, которые используются на текущей лекции;
- изложение вопросов темы лекции;
- выводы по изложенному на лекции теоретическому материалу.

## **Структура лекционного курса Финансы**

### **Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.**

1.1. Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений

1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.

1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).

### **Тема 2. Финансы экономических субъектов.**

2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций

2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ на основе типовых методик

2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации

2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки

2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ

### **Тема 3. Страхование.**

3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.

3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.

### **Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.**

4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов

4.2. Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов

4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.

4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений

4.7 Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.8. Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)

4.9. Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.

*Методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде:*

1) 336 М 42 336 Теория финансов [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Н. Медведева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 166 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - Б. ц.

2) Корпоративные финансы [Текст] : методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: С. Н. Медведева, И. В. Романова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 206 с. : табл. - Библиогр.: с. 163 - 165 (40 назв.). - Б. ц. На с. 166 - 206: Глоссарий

3) В А Варфоломеева, Н А Иванова Финансовая система Российской Федерации в схемах и таблицах: учебное. пособие. Казань. Изд – во Бук. 2020 - 164 с

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины «Финансы»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 2, 3, 4 научить дисциплины «Финансы»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 2, 4 дисциплины «Финансы»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 1, 2, 3, 4 дисциплины «Финансы». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 2, 4 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал



### Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, которые включают в себя заполнение тематических схем и таблиц по пройденным темам.

Контрольная работа 1 включает в себя темы:

Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.

Тема 2. Финансы экономических субъектов.

Пример контрольной работы 1

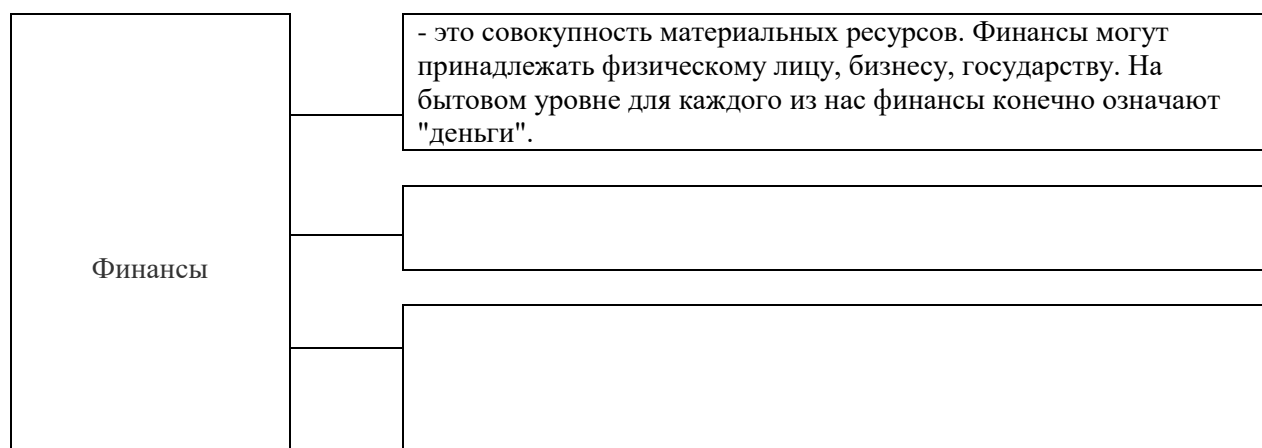
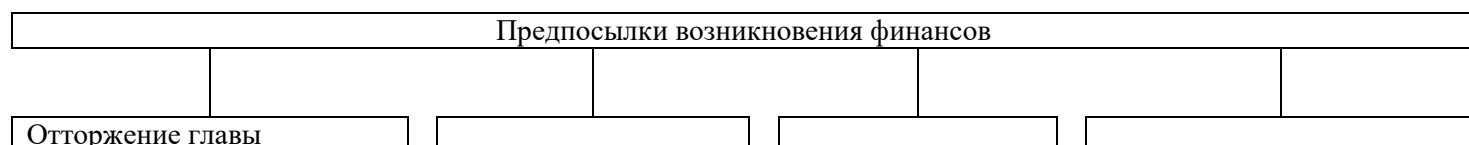


Схема 1. Определения понятия «финансы»



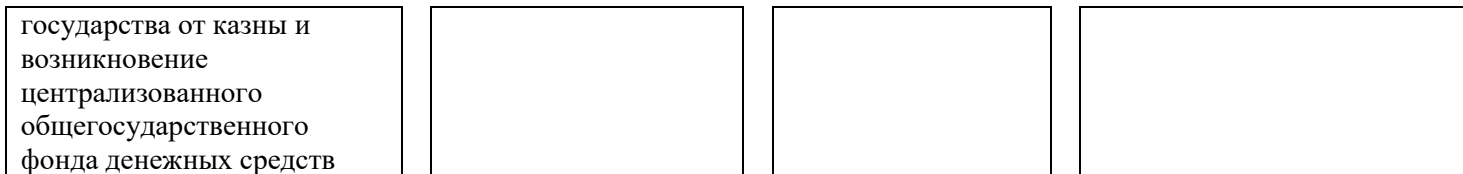


Схема 2. Предпосылки возникновения финансов

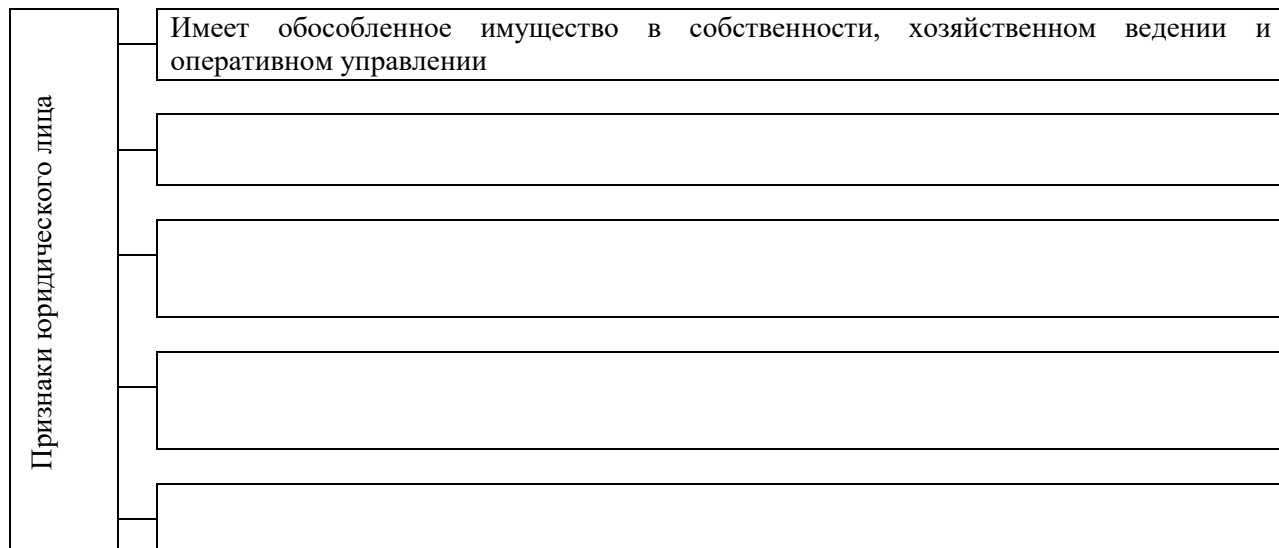


Схема 3. Признаки юридического лица

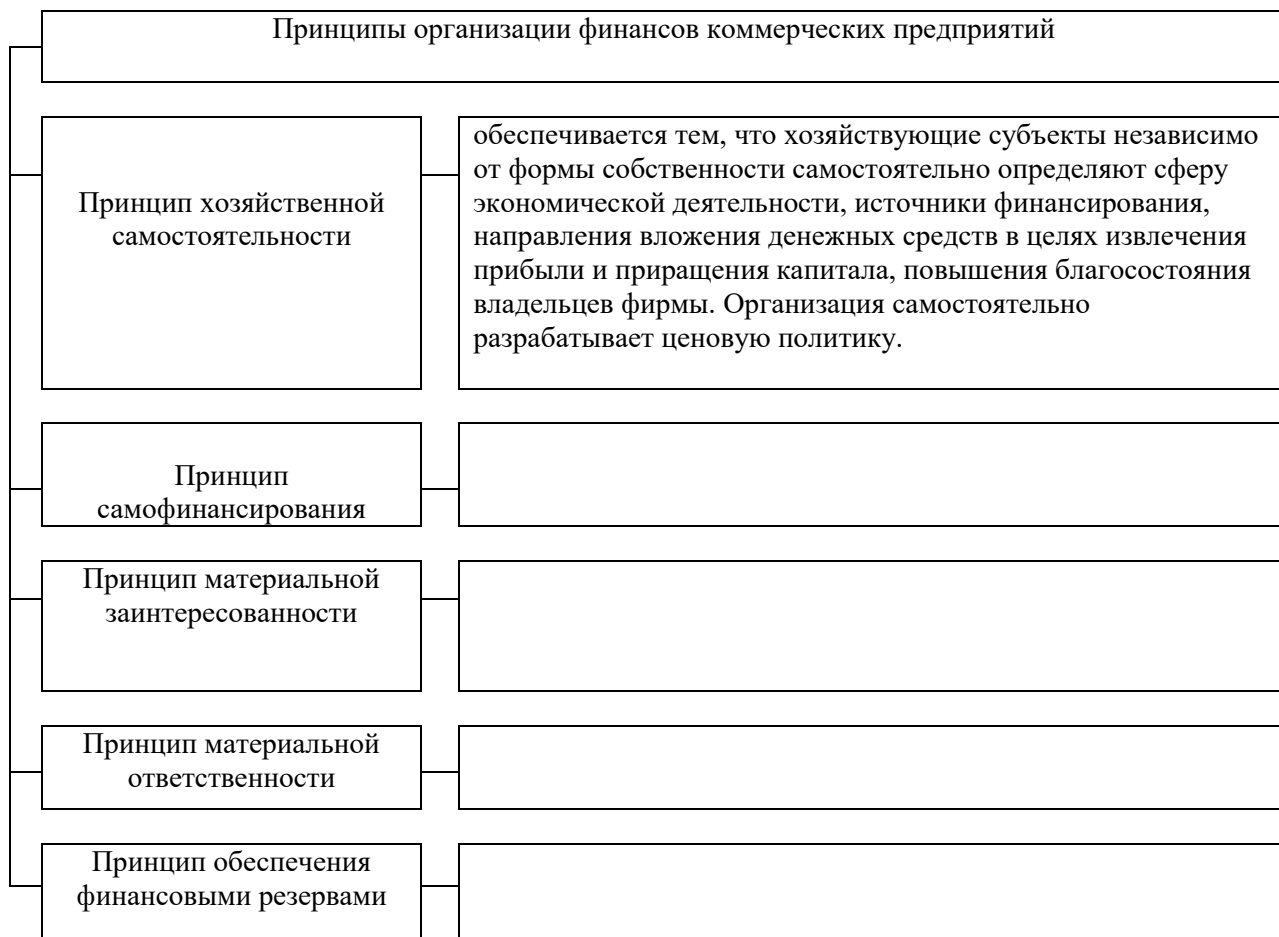


Схема 4 Принципы организации финансов коммерческих предприятий

Контрольная работа 2 включает в себя темы:  
 Тема 3. Страхование.  
 Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.  
 Пример контрольной работы 2

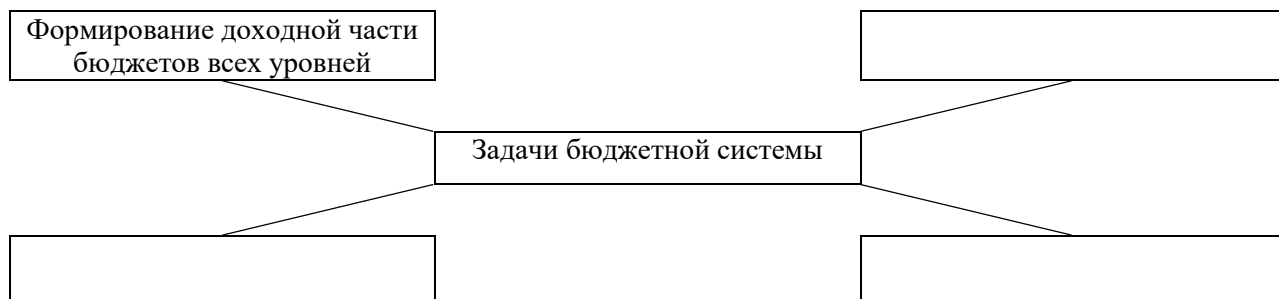


Схема 1. Задачи бюджетной системы

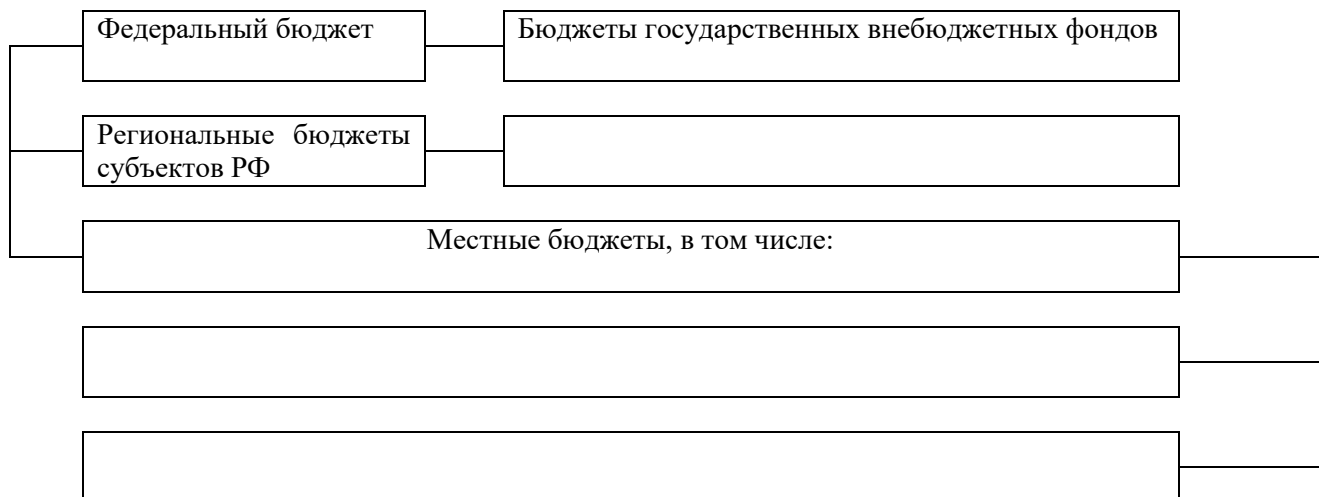


Схема 2. Структура бюджетной системы Российской Федерации

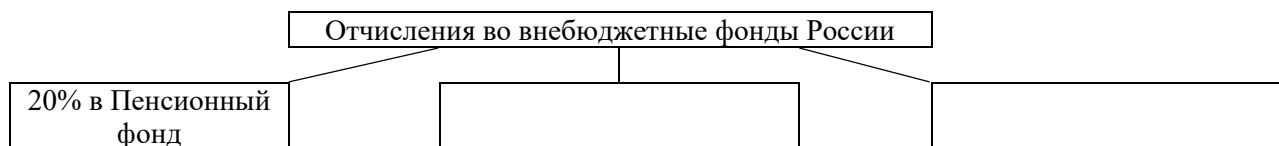
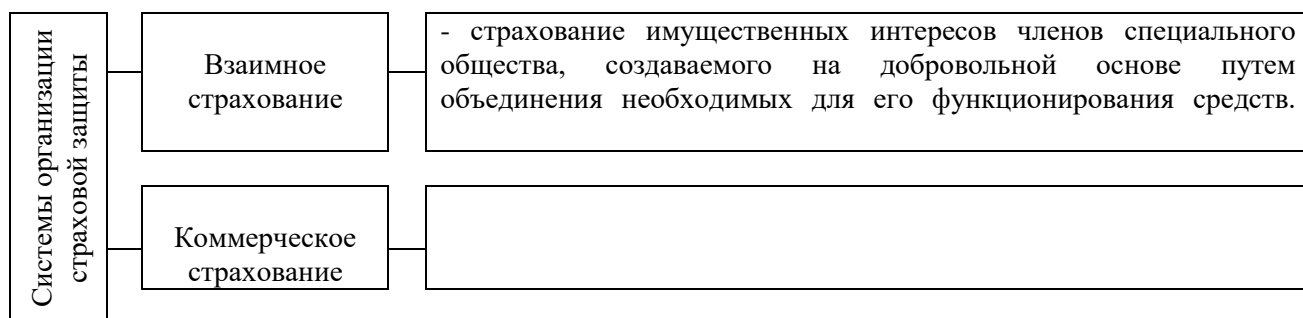


Схема 3. Отчисления во внебюджетные фонды России



	Социальное страхование	
--	---------------------------	--

Схема 4. Системы организации страховой защиты

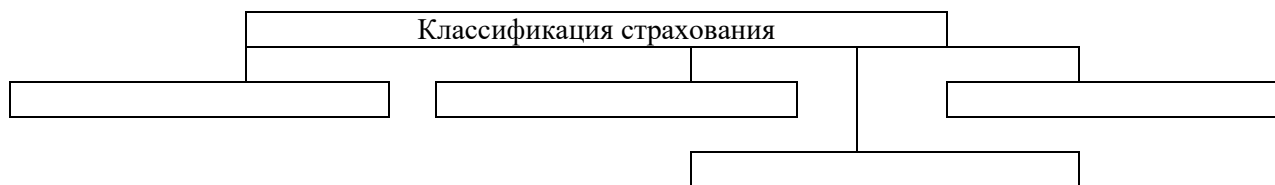


Схема 5. Классификация страхования

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Финансы» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой