

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

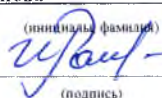
Руководитель образовательной
программы

доц.к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 26 » 06 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит и банки»
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

Санкт-Петербург- 20 24

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, кэн. доцент
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.24
(подпись, дата)

В.А. Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 24 » 06 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81


к.э.н., доцент
(уч. степень, звание)

 24.06.24
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.24
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными тенденциями функционирования финансового рынка; изучением элементов финансового рынка, таких как деньги, рынок ценных бумаг, кредитный рынок; оценкой финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне, количества выданных кредитов; оценкой влияния инфляции на экономику.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области функционирования финансового рынка;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования рынков;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3.4 знать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; основные принципы функционирования финансово-денежной политики ОПК-3.У.4 уметь определять и анализировать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также использовать в деятельности методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне ОПК-3.В.4 владеть навыками применения в деятельности информации об основных тенденциях функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методов расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при подготовке специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Рынок ценных бумаг».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	115	115
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Деньги - элемент финансового рынка 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система 1.4. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне	2	2			28
Раздел 2 Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки 2.1 Анализ влияния денежного оборота на	2	2			28

финансовые потоки. Закон денежного обращения. 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты. 2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на финансовые потоки хозяйствующих субъектов и страны. 2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.					
Раздел 3. Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка 3.1. Тенденции функционирования финансовый рынок 3.2. Изучение цены и доходности акций 3.3. Изучение цены и доходности облигаций 3.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг 3.5. Виды и общая характеристика производных инструментов..	4	4			31
Раздел 4. Кредитный рынок – элемент финансового рынка 4.1. Правовые основы банковской деятельности, кредитования. 4.2. Функционирование Центрального банка и коммерческих банков 4.3. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц. 4.4. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов Аннуитетные и дифференцированные платежи. 4.5. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц 4.6. Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам	2	2			28
Итого в семестре:	10	10			115
Итого	10	10	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Деньги - элемент финансового рынка 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег. 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями

	<p>Металлистическая теория. Номиналистическая теория. Количественная теория. Кейнсианская теория.</p> <p>1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система</p> <p>Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Деньги в условиях рыночной экономики</p> <p>Определение «денежная система». Типы денежной системы. Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы. Элементы денежной системы.</p> <p>1.4. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</p> <p>Определения: денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</p>
2	<p>Раздел 2 Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота на финансовые потоки.</p> <p>Закон денежного обращения.</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр. Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов</p> <p>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</p> <p>Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на финансовые потоки хозяйствующих субъектов и страны.</p> <p>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</p> <p>Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции.. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне</p>
3	<p>Раздел 3. Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка</p> <p>3.1. Тенденции функционирования финансового рынка</p> <p>Основные тенденции функционирования финансовых рынков. Формы размещения ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Основные фундаментальные свойства ценных бумаг. Различная классификация ценных бумаг. Основы нормативной базы в области рынка ценных бумаг в РФ</p>

	<p>3.2. Изучение цены и доходности акций Цена акций. Дивидендная доходность. Рыночная доходность. Полная доходность.</p> <p>3.3. Изучение цены и доходности облигаций Цена облигации. Ценная бескупонной облигации. Текущая доходность. Ориентировочная доходность. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения бескупонной облигации. Реинвестиции. Облигации с периодической выплатой процентов.</p> <p>3.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг Портфель роста. Портфель дохода. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода Рыночный риск. Общий риск. Ковариация. Корреляция.</p> <p>3.5. Виды и общая характеристика производных инструментов. Определение «производные финансовые инструменты». Признаки финансовых деривативов. Виды и общая характеристика производных инструментов.</p>
4	<p>Раздел 4. Кредитный рынок – элемент финансового рынка</p> <p>4.1. Правовые основы банковской деятельности, кредитования.</p> <p>4.2. Функционирование Центрального банка и коммерческих банков Деятельность ЦБ на современном этапе. Структура управления. Деятельность коммерческих банков на современном этапе. Структура управления. Денежно-кредитная политика</p> <p>4.3. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц. Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы и виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования. Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.</p> <p>4.4. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов Аннуитетные и дифференцированные платежи.</p> <p>4.5. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц Анализ финансового состояния организации с целью оценки кредитоспособности. Методика Сберегательного банка по оценке кредитоспособности. Методики банкротства. Качественная оценка кредитоспособности юридического лица. Методики оценки кредитоспособности физического лица. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</p> <p>4.6. Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне	Решение задач	2		1
2	Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки	Решение задач	2		2
3	Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка	Решение задач	4		3
4	Кредитный рынок – элемент финансового рынка	Решение задач	2		4
Всего			10		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	115	115

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/2080156	Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. А. Школика. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. - 312 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1018363	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1176302	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1062369	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1005922	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog/product/956767	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник /	

	А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.rg.ru	Российская Газета
www.rcb.ru	Интернет-сайт журнала «Рынок ценных бумаг».
www.stockportal.ru	Интернет-сайт «Акции корпораций».

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для	Аудитория укомплектована специализированной

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	лекционных занятий)	мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Деньги - элемент финансового рынка: сущность и формы денег; факторы, обусловившие появление знаков стоимости	ОПК-3.3.4
2	Деньги - элемент финансового рынка: функции, виды денег	ОПК-3.3.4
3	Деньги - элемент финансового рынка: функции, виды денег: взаимосвязь теории денег с экономическими показателями	ОПК-3.3.4
4	Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики.	ОПК-3.3.4
	Деньги в условиях рыночной экономики	ОПК-3.3.4
5	Определение «денежная система». Типы денежной системы.	ОПК-3.3.4
6	Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики.	ОПК-3.3.4
7	Принципы и элементы современной денежной системы.	ОПК-3.3.4
8	Определения и оценка финансовых потоков с помощью	ОПК-3.3.4

	показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне	
9	Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр.	ОПК-3.3.4
10	Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, физических лиц	ОПК-3.3.4
11	Формы безналичных расчетов	ОПК-3.3.4
12	Оценка влияния инфляции на экономику: определение, типы, факторы, виды	ОПК-3.3.4
13	Основные тенденции функционирования финансовых рынков	ОПК-3.3.4
14	Виды, формы, основные свойства ценных бумаг	ОПК-3.3.4
15	Основы нормативной базы в области рынка ценных бумаг в РФ	ОПК-3.3.4
16	Цена и доходность акций	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
17	Цена и доходность облигаций	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
18	Портфель роста. Портфель дохода.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
19	Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
20	Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода	ОПК-3.3.4
21	Ковариация	ОПК-3.3.4
22	Корреляция	ОПК-3.3.4
23	Виды и общая характеристика производных инструментов	ОПК-3.3.4
24	Функционирование Центрального банка	ОПК-3.3.4
25	Функционирование коммерческих банков	ОПК-3.3.4
26	Кредитный рынок – элемент финансового рынка: правовые основы банковской деятельности, кредитования.	ОПК-3.3.4
27	Денежно-кредитная политика Центрального банка	ОПК-3.3.4
28	Сущность, функции кредита. Ссудный капитал	ОПК-3.3.4
29	Формы и виды кредита для физических и юридических лиц	ОПК-3.3.4
30	Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования	ОПК-3.3.4
31	Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга	ОПК-3.3.4
32	Анализ финансового состояния организации с целью оценки кредитоспособности	ОПК-3.3.4
33	Методики оценки кредитоспособности физического лица.	ОПК-3.3.4
34	Методики оценки кредитоспособности юридического лица.	ОПК-3.3.4
35	Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
36	Задача Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
37	Задача Анализ данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
38	Задача по расчету кредитоспособности организации, интерпретировать и документировать результаты исследований (Методика Сберегательного банка)	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
39	Задача. На определение цены облигации	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
40	Задача. На определение точной доходности до погашения	ОПК-3.У.4

	облигации	ОПК-3.В.4
41	Задача. На определение цены акции	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
42	Задача. На определение курса акции	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
43	Задача. На определение дюрации Маколея	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обоснуйте выбор ответа: укажите формулу по которой осуществляется решение и полный расчёт задачи)</i></p> <p>Рынок ценных бумаг — часть финансового рынка. Определите цену облигации, если её доходность до погашения должна составить 8 %, номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается два раза в год. До погашения облигации 2 года.</p> <p>1) 17260 руб. 2) 17164 руб. 3) 18000 руб. 4) 19000 руб.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Цена облигации, если купон выплачивается m раз в год:</p> $P = \frac{C}{1 + \frac{r}{m}} + \frac{C}{(1 + \frac{r}{m})^2} + \dots + \frac{C}{(1 + \frac{r}{m})^{nm}} + N,$ <p>где P – цена облигации, C – купон в рублях,</p>	ОПК-3.У.4

	<p>N – номинал, n – число лет до погашения облигации r – доходность до погашения облигации.</p> $\text{Купон} = 0,12 \cdot 18000 = 2160 \text{ руб.}$ $\text{Рыночная цена облигации} = \frac{2160}{1+0,14} + \frac{2160}{(1+0,14)^2} + \frac{2160+18000}{(1+0,14)^3} = 17164 \text{ руб.}$																					
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Все элементы финансового рынка тесно взаимодействуют и тенденции их функционирования зависят от стабилизации в экономике. Укажите, какие экономические инструменты применяют в целях стабилизации валюты, если происходит отклонение курса национальной валюты от её рыночной цены.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нуллификация 2) Деноминация 3) Девальвация 4) Ревальвация <p>Ключ: 3, 4</p> <p>Обоснование: Девальвация — это официальное снижение курса валюты, то есть рост цены единицы иностранной валюты в национальных денежных единицах.</p> <p>Ревальвация — это удорожание национальной валюты, то есть падение цены единицы иностранной валюты в национальных денежных единицах. Только Центральный банк имеет право официально объявить о повышении (ревальвации) или понижении (девальвации) цены национальной валюты.</p>	ОПК-3.У.4																				
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Согласно тенденции функционирования финансовых рынков компании, осуществляющие на них свою деятельность должны соблюдать определённые правила. Сопоставьте правило с его описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Правило</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 40%;">Законодательство</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">Размещая свои ценные бумаги, компания должна предоставить полную и актуальную информацию для инвесторов</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Прозрачности и открытости</td> <td>2</td> <td>В частности, потребителям должны быть понятны правила предоставления финансовых услуг, они также должны быть уведомлены о всех рисках</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Транспарентность</td> <td>3</td> <td>На финансовом рынке ведётся честная игра без манипуляций и ввода других участников в заблуждение</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Этические стандарты</td> <td>4</td> <td>Каждый финансовый рынок</td> </tr> </tbody> </table>	Правило		Описание		а	Законодательство	1	Размещая свои ценные бумаги, компания должна предоставить полную и актуальную информацию для инвесторов	б	Прозрачности и открытости	2	В частности, потребителям должны быть понятны правила предоставления финансовых услуг, они также должны быть уведомлены о всех рисках	в	Транспарентность	3	На финансовом рынке ведётся честная игра без манипуляций и ввода других участников в заблуждение	г	Этические стандарты	4	Каждый финансовый рынок	ОПК-3.3.4
Правило		Описание																				
а	Законодательство	1	Размещая свои ценные бумаги, компания должна предоставить полную и актуальную информацию для инвесторов																			
б	Прозрачности и открытости	2	В частности, потребителям должны быть понятны правила предоставления финансовых услуг, они также должны быть уведомлены о всех рисках																			
в	Транспарентность	3	На финансовом рынке ведётся честная игра без манипуляций и ввода других участников в заблуждение																			
г	Этические стандарты	4	Каждый финансовый рынок																			

	регулируется специфическими законами																	
	<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г					а	б	в	г	4	1	2	3	
а	б	в	г															
а	б	в	г															
4	1	2	3															
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Кредитный рынок представляет собой сегмент финансового рынка и характеризует основные тенденции его функционирования. Кредитный рынок можно определить, как экономическое пространство, в котором происходит непрерывное движение процесса кредитования юридических и физических лиц. Расположите в нужной последовательности этапы кредитного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение обеспечения кредита и заключение кредитного договора. 2) Оценка кредитоспособности заявителя 3) Кредитный мониторинг. 4) Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. 5) Предоставление кредита. <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>						4	2	1	5	3	ОПК-3.В.4						
4	2	1	5	3														
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</i></p> <p>Определите, какие структуры имеют право осуществлять эмиссию ценных бумаг.</p> <p>Эталонный ответ: Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 года эмиссию ценных бумаг могут осуществлять коммерческие банки, акционерные компании и государства. Эмитенты выпускают акции, облигации, депозитарные расписки, паи взаимных и биржевых фондов, акции ETF, структурные ноты и любые другие инструменты фондового рынка.</p>	ОПК-3.В.4																

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<p>Для закрепления материала студент должен выполнить контрольную работу. Студенты с фамилией с буквы А до Н решают с 1 по 13 задачу, студенты с фамилией с буквы О до буквы Я решают с 14 задачи по 26 задачу. Также необходимо написать реферат на одну из предложенных тем, объем реферата 15- 20 листов а4</p> <p>Задача 1 Рассчитайте балансовую стоимость акции АО закрытого типа, если сумма активов АО – 4000 тыс р, Сумма долгов – 700 тыс. р, количество оплаченных акций - 1500 шт</p> <p>Задача 2 Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 т руб. Общая сумма акций 3800 тыс руб, в том числе привилегированных акций – 600 тыс руб с фиксированным размером дивиденда 20 % к их номинальной цене. Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям.</p> <p>Задача 3 Сумма чистой прибыли предприятия за последние 12 месяцев 700 тыс руб. Количество оплаченных акций 10 000 шт. Средняя ставка рефинансирования – 35 %. Определить расчетную курсовую стоимость акций.</p> <p>Задача 4. Определить величину спреда по акциям и выявите наиболее ликвидную акцию. Критерием выбора является наименьшее отношение спреда к максимальной цене спроса на акцию. По первой акции минимальная цена предложения – 1020 руб, максимальная цена спроса – 1000 руб. По второй акции минимальная цена предложения – 2050 руб, максимальная цена спроса – 2000 руб.</p> <p>Задача 5. Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовой национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.</p> <p>Задача 6. Сумма дивиденда по акции составляет 300 руб. В среднем размер дивиденда постоянно возрастает на 12 %. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, по его мнению, составляет 0,8. Рассчитайте рыночную цену акции в текущем году.</p> <p>Задача 7 АО выпустило 20 % конвертируемую облигацию со сроком погашения 10 лет. Номинальная цена облигации — 500 руб. Через год облигация может обмениваться на 4 обыкновенные акции с номиналом 100 руб. Рыночная доходность неконвертируемой облигации 40 %. Рыночная цена</p>

обыкновенной акции — 150 руб. Рассчитайте облигационную и конверсионную стоимость конвертируемой облигации и определите нижний предел рыночной цены данной облигации.

Задача 8

Дивиденды по акциям за год были равны 7,2 руб Рыночная цена акции 130 руб. Цена покупки акций 120 рублей, а цена продажи 135 руб. Найти дивидендную доходность, текущую доходность, полную доходность акций.

Задача 9.

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

Задача 10

Вы купили акции по цене 65 рублей. Ровно через год вы продали по 98 рублей. Дивиденды по акции составили 1 рубль 97 коп. Рассчитать дивидендную доходность акции исходя из средней рыночной цены.

Задача 11

Номинальная стоимость облигации – 200 тыс руб. Куплено 10 облигаций по курсу 90. Определить стоимость покупки.

Задача 12

Фирма купила 20 облигаций без выплаты процентов номинальной стоимостью 1 млн. руб. каждая по курсу 88. Срок обращения облигаций – 42 дня. Определить доход фирмы и доходность покупки по эффективной ставке простых процентов. Количество дней в году – 365.

Задача 13

Фирма купила 8 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. каждая облигация по курсу 95. Срок погашения облигации – 3 года. Проценты по облигациям выплачиваются в конце срока по сложной ставке 30 % годовых. Определить доход и доходность сделки по эффективной ставке сложных процентов.

Задача 14

Фирма приобрела пакет из 40 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. каждая по курсу 90. Срок погашения – 4 года. Доход по облигациям выплачивается ежегодно по ставке 24% годовых и реинвестируется по ставке 33% годовых. Определить доход от облигаций и доходность.

Задача 15.

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Задача 16

Рассчитать доходность облигации, если текущая цена 97, 99 руб. Накопленный купонный доход 9,5 руб. Постоянный размер купона 33,91 руб. Периодичность выплаты купона 182 дня. Дата очередной выплаты купона 14 июня 2017. Погашение облигации 11.12.2019 по цене 1000 руб.

Задача 17

Имеются два альтернативных портфеля А и Б, в которые инвестировано по 100 тыс. руб. Через один год стоимость портфеля А составила 108 тыс. руб., портфеля Б — 120 тыс. руб. Найти доходность портфеля А и портфеля Б .

Задача 18.

Определим значение ковариации для двух ценных бумаг А и Б. В табл. 1 приведены данные о доходности бумаг.

Таблица 1. Доходность ценных бумаг А и В

Год	Доходность А	Доходность В
1	0,1	0,12
2	0,16	0,18
3	0,14	0,14
4	0,17	0,15

Задача 19. Доходность бумаги Х за пять лет составляла соответственно: 20%, 25%, 22%, 28%, 24%. Доходность бумаги Y: 24%, 28%, 25%, 27%, 23%. Определить ковариацию доходностей бумаг

Задача 20.

Определить риск портфеля, состоящего из бумаг Х и Y, если $\theta_X = 0,3$; $\theta_Y = 0,7$; $\sigma_X = 20\%$; $\sigma_Y = 30\%$; коэффициент корреляции доходностей бумаг равен нулю

Задача 21.

Как изменится цена векселя при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб. Какую денежно-кредитную политику осуществляет Центральный банк

Задача 22.

До погашения депозитного сертификата номиналом 10 000 руб. осталось 90 дней. Процентная ставка по сертификату составляет 14% годовых. Требуемая норма прибыли по данному виду ценных бумаг составляет 13% годовых. Определить цену сертификата.

Задача 23

Задача на денежно-кредитную политику, как часть финансово-кредитной политики государства. Предположим, что вкладчик (клиент 1) принес в банк /100 тыс. руб. Банк 1 должен оставить в виде обязательных резервов 20 тыс. руб., а на 80 тыс. руб. может предоставить ссуду клиенту 2

Задача 24.

Сберегательный сертификат сроком действия 3 года имеет номинал 1000 руб. Проценты выплачиваются раз в полгода. Процентная ставка на первый год — 12% годовых. Требуемая норма прибыли составляет 13% годовых.

Задача 25.

В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчетном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите влияние инфляции на экономику: 1) индекс физического объема потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Задача 26

Определить значение коэффициента β для ценной бумаги А используя теорию Г. Марковица. В табл. 2 приведены данные о доходности ценной бумаги и всего рынка за девять лет.

Таблица 2. Доходность ценных бумаг А и В

Год	Доходность акции А, (R _п , %)	Доходность рынка (R, %)
1	3	5
2	-2	-4
3	-1	-2
4	2	4
5	6	9
6	5	7
7	8	12
8	10	14
9	12	15

Темы рефератов

1. Анализ и оценка динамики финансовых потоков по выдачи кредитов физическим и юридическим лицам
2. Анализ и оценка динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег
3. Анализ и оценка динамики данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области функционирования финансового рынка;

- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования рынков;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области финансово-денежной и кредитно-банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию анализа основных тенденций функционирования финансового рынка; изучение элементов финансового рынка, таких как деньги, рынок ценных бумаг, кредитный рынок; оценку финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне, количества выданных кредитов; оценку влияния инфляции на экономику.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит и банки»;
- научится методически обрабатывать материал (данные финансового рынка, тенденции функционирования финансовых рынков, оценка финансовых потоков в денежной, кредитно-банковской сфере);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение тенденций изменений финансового рынка на текущий период.

Структура лекционного курса «Деньги, кредит и банки»

Раздел 1. Деньги - элемент финансового рынка

- 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности.
- 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
- 1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система
- 1.4. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне

Раздел 2 Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки

- 2.1 Анализ влияния денежного оборота на финансовые потоки. Закон денежного обращения.
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты.
- 2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне

- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на финансовые потоки хозяйствующих субъектов и страны.
- 2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.

Раздел 3. Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка

- 3.1. Тенденции функционирования финансовый рынок
- 3.2. Изучение цены и доходности акций
- 3.3. Изучение цены и доходности облигаций
- 3.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг
- 3.5. Виды и общая характеристика производных инструментов..

Раздел 4. Кредитный рынок – элемент финансового рынка

- 4.1. Правовые основы банковской деятельности, кредитования.
- 4.2. Функционирование Центрального банка и коммерческих банков
- 4.3. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.
- 4.4. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов
Аннуитетные и дифференцированные платежи.
- 4.5. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц
- 4.6. Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. , Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. , Архипова И.И. Финансовые инвестиции: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет Аэрокосмического приборостроения. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2018. - 167 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области финансов-денежной и кредитно-банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 3, 4 дисциплины «Деньги, кредит и банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 3, 4 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 10 заданий: 6 теоретических и 4 практических. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответа. В практических тестовых заданиях необходимо решить задачи, показав решение. Если в тестовом задании не решено ни одной задачи, то оно считается не пройденным. Проведенный тест является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой