

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы аудита»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

Санкт-Петербург - 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц..к.э.н., доц
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2024
(подпись, дата)

Н.Г. Лашкова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24» июня 2024 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81


к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

 24.06.2024
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц..к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2024
(подпись, дата)

Л.В. Рудикова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы аудита» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов»

ОПК-5 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением аудиторской деятельности в России и за рубежом, изучением законодательной базы в области аудита и налогообложения, стандартов аудиторской деятельности, подробного рассмотрения методологии и организация аудиторской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы аудита» является выработка у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы, относительно экономических процессов и явлений; обучение студентов методологии и организация аудиторской деятельности, основным методам и способам получения знаний об основных теоретических понятиях, правилах и приёмах, лежащих в основе аудиторской деятельности в РФ и за рубежом. Развитие у обучающихся способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных перед аудитором экономических задач.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.3.1 знать содержание и операции бухгалтерского (финансового) учета; принципы документирования хозяйственных операций, методы и способы обработки учетно-аналитической информации, перечень показателей, подлежащих формированию в системе бухгалтерского учета, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и необходимой для организации и планирования деятельности хозяйствующего субъекта, а так же для проведения контрольно-ревизионных и аналитических действий ОПК-4.В.1 владеть методами и способами организации учетной деятельности на предприятии, навыками составления, интерпретации и анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; а так же для проведения контрольно-ревизионных и аналитических действий

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.3.1 знать нормы профессиональной этики ОПК-5.У.1 уметь применять нормы профессиональной этики при осуществлении практической деятельности, при взаимодействии с коллегами и руководством ОПК-5.В.1 владеть навыками взаимодействия с коллегами, основываясь на нормах морали и нормах профессионального этикета
----------------------------------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математика. Математический анализ
- Бухгалтерский учет;
- Экономическая теория
- Экономический анализ

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
- Контроль и ревизия
- Судебно-экономическая экспертиза
- Финансовая безопасность предприятия

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9

Самостоятельная работа , всего (час)	151	151
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.	2	2			30
Раздел 2. Организация аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.	2	2			30
Раздел 3. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок	2	2			30
Раздел 4. Аудиторские документы.	2	2			30
Раздел 5. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля	2	2			31
Итого в семестре:	10	10	0		151
Итого:	10	10	0		151

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 1.1 Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 1.2 Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебной бухгалтерской экспертизы.
2	Организация аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. 2.1 Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг, роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности; 2.2 Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок, профессиональная этика аудитора

3	<p>Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.</p> <p>3.1 Планирование и программа аудита. Сбор необходимых данных для анализа и составления аналитического отчета.</p> <p>3.2 Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска.</p> <p>3.3 Аудиторская выборка.</p>
4	<p>Аудиторские документы.</p> <p>4.1 Аудиторские доказательства и документы, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и процесс обоснования полученных выводов;</p> <p>4.2 Роль финансового анализа в аудиторской деятельности: оценка финансового состояния, платежа и кредитоспособность организации.</p>
5	<p>Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля</p> <p>5.1. Технология и особенности методики аудита акционерных обществ.</p> <p>5.2.Технология и особенности методики аудита строительных организаций.</p> <p>5.3. Технология и особенности методики аудита предприятий торговли.</p> <p>5.4. Технология и особенности методики аудита малых предприятий.</p> <p>5.5. Технология и особенности методики аудита внешнеэкономической деятельности предприятия</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Пользователи аудиторской информации. Отличия аудита от ревизии, контроля, СБЭ.	Групповая дискуссия	2		1
2	Федеральный Закон и другие национальные стандарты в области аудита. Этический кодекс auditors.	Деловая учебная игра	2		2

3	Этапы проведения аудита. Оформление письма-обязательства. Составление договора на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита Аудиторский риск, уровень существенности	Деловая учебная игра	2		3
4	Аудиторские процедуры, аудиторские доказательства	Решение ситуационных задач	2		4
5	Организация и планирование финансового контроля.	Деловая учебная игра	2		5
	Всего		10		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	21	21
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	151	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров библиотеке (кроме электронных экземпляров) в
658 Л 32	Основы организации аудиторской деятельности : текст лекций / Н. Г. Лашкова, А. П. Дроздова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 99 с. - Библиогр.: с. 89 (10 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	Лс (5)
658 Л 32	Вопросы финансового оздоровления и обеспечения экономической устойчивости предприятия : учебно-методическое пособие / Н. Г. Лашкова, А. В. Самойлов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 32 с. : рис. - Библиогр.: с. 32 (14 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	Лс (5)
657 А 93	Аудит : методические указания к выполнению практических заданий / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Н. Г. Лашкова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 48 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный	Лс (5)
657 Р 69	Лашкова Н.Г., Романова И.В. Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики: учебно-методическое пособие. -СПб.: ГУАП, 2020 . - Текст : электронный	Лс (5)
657 Б94	Бухгалтерский учет : методические указания к выполнению практических заданий / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Н. Г. Лашкова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 40 с. : табл. - Библиогр.: с. 39 (14 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный	Лс (5)
657 Р 69	Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики : текст лекций / И. В. Романова, Р. Л. Захарова, Н. Г. Лашкова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 116 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	Лс (5)
https://znanium.com/catalog/product/1037951	Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037951. - ISBN 978-5-16-107927-0. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1037951	Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит :	

	практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – С. 50. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный.	
http://znanium.com/catalog/product/958295	Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177 . - Режим доступа:	
http://www.iprbooks.hop.ru/98667.html	Борисова Н.М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта : учебное пособие для СПО / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0905-7, 978-5-4497-0746-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	
https://znanium.com/catalog/product/1090351	Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). —DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.buhsoft.ru	Сайт Бухсофт
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://auditr.ru/	Журнал «Аудит»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов
2	Справочно-правовая система «Гарант» Лиц. ГУАП Централизов

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	<p><u>Аудитория 23-12 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14)</u> Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер портативный ASUS F9 • проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H, • экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW, • комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7'' (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo, • крепление для проектора «Пчела», • монитор докладчика LG E1910T BN 19'' (DVI), • делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания), • вебкамера Microsoft LifeCam Studio, • шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600 • вентилятор G12038HA2S (2шт.), • блок на 8 розеток, • колонки акустические SVEN SPS-607, • KVM-переключатель Aten CS22U • интернет-камера Microsoft LifeCam Studio <p><u>Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14)</u> Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17''/беспровод/к-т клавиатура, мышь • переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U • колонками активными акустическими Sven SPS-607 • интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio • проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг • шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.), • вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок • экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW

2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
3	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитории: 33-09, 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10(Спб, л.Ленсовета, дом 14) оснащены информационно-справочной системой Консультант Плюс.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов; Задачи. Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.	ОПК-4.3.1
2	Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, СБЭ.	
3	Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг,	ОПК-4.В.1
4	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности; сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	
5	Профессиональная этика аудитора.	
6	Планирование и программа аудита.	
7	Аудиторская выборка.	ОПК-4.В.1
8	Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.	
9	Система внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска.	ОПК-5.У.1
10	Аудиторские доказательства	
11	Роль финансового анализа в аудиторской деятельности: оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации.	

12	Виды и порядок подготовки аудиторского заключения.	
13	Организация аудиторской деятельности при консультационном аудите; особенности аудита в разных отраслях, организационно- производственных структурах правовых форм, выбор основных направлений аудиторской проверки.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора								
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Вопрос: Аудитор проверяет выплату из кассы отпускных. Определите, какая из корреспонденций счетов является правильной?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) Дт 20</td> <td style="width: 50%;">А) Кт 60;</td> </tr> <tr> <td>2) Дт 23</td> <td>Б) Кт 70;</td> </tr> <tr> <td>3) Дт 50</td> <td>В) Кт 40;</td> </tr> <tr> <td>4) Дт 70</td> <td>Г) Кт 50.</td> </tr> </table> <p>Ключ: 4Г</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	1) Дт 20	А) Кт 60;	2) Дт 23	Б) Кт 70;	3) Дт 50	В) Кт 40;	4) Дт 70	Г) Кт 50.	ОПК-4.3.1
1) Дт 20	А) Кт 60;									
2) Дт 23	Б) Кт 70;									
3) Дт 50	В) Кт 40;									
4) Дт 70	Г) Кт 50.									
Задание закрытого типа на	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую</p>	ОПК-4.В.1								

<p>установление последовательности</p>	<p>последовательность расчетных значений слева направо</p> <p>Вопрос: Определите, в какой последовательности осуществляется аудиторская проверка</p> <p>А) Предварительное планирование; Б) Сбор и анализ информации; В) Составление заключения; Г) Составление письма об аудиторской деятельности; Д) Расчет уровня существенности;</p> <p>Ключ: Г; А; Д; Б; В</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вопрос: Аудитор проверяет выплату из кассы отпускных. Определите, какая из корреспонденций счетов является правильной, обоснуйте значение выбранной проводки?</p> <p>а) Дт 20 Кт 70; б) Дт 23 Кт 70; в) Дт 50 Кт 70; г) Дт 70 Кт 50.</p> <p>Ключ: Г</p> <p>Обоснование: Бухгалтерская запись Дт70 Кт50 отражает выдачу денежных средств и погашение задолженности перед работником</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</p>	<p>ОПК-4.3.1</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Вопрос: Укажите какие первичные документы необходимо проанализировать аудитору в ходе аудита поступления основных средств</p>	<p>ОПК-4.3.1</p>

<p>обоснованием выбора</p>	<p>А) Счет-фактура Б) Устав В) Товарная накладная Г) Акт приема передачи Д) Счет Е) Табель учета работы сотрудников Ж) Авансовый отчет</p> <p>Ключ: А, В, Г, Д</p> <p>Обоснование: Счет-фактура, Товарная накладная, Акт приема передачи, счет на оплату – являются первичными документами сопровождающие поступление основных средств.</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>																					
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вопрос: Оцените уровень существенности при планировании аудиторской проверки на основании предоставленной бухгалтерской отчетности</p> <table border="1" data-bbox="536 1249 1326 1760"> <thead> <tr> <th>Наименование базового показателя</th> <th>Среднее значение базового показателя, тыс. руб.</th> <th>Критерий,⁷⁰</th> <th>Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прибыль до налогообложения</td> <td>111 778</td> <td>55</td> <td>5589</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продаж</td> <td>266 896</td> <td>22</td> <td>5338</td> </tr> <tr> <td>Капитал и резервы</td> <td>116 479</td> <td>55</td> <td>5824</td> </tr> <tr> <td>Сумма активов</td> <td>290 127</td> <td>22</td> <td>5803</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эталонный ответ: Уровень существенности равняется 5639 тыс. руб. $[(5589 + 5338 + 5824 + 5803) : 4] = 5639$ тыс. руб. Это сумму допустимо округлять да удобства в последующих операциях, но не более 20%. В этом примере округляем до 6000 тыс. рублей (6,4% округления) и используем уже это значение в качестве</p>	Наименование базового показателя	Среднее значение базового показателя, тыс. руб.	Критерий, ⁷⁰	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, тыс. руб.	Прибыль до налогообложения	111 778	55	5589	Выручка от продаж	266 896	22	5338	Капитал и резервы	116 479	55	5824	Сумма активов	290 127	22	5803	<p>ОПК-4.В.1</p>
Наименование базового показателя	Среднее значение базового показателя, тыс. руб.	Критерий, ⁷⁰	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, тыс. руб.																			
Прибыль до налогообложения	111 778	55	5589																			
Выручка от продаж	266 896	22	5338																			
Капитал и резервы	116 479	55	5824																			
Сумма активов	290 127	22	5803																			

	<p>показателя уровня существенности. Данный параметр напрямую определяет уровень точности. Этот показатель применяют в процессе расчета объема аудиторской выборки. Уровень точности составляет 75% от уровня существенности. В нашем случае он равен 4500 тыс. рублей (6000·75:100)(6000·75:100).</p> <p>Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Вопрос: Соотнесите термины и определения, раскрывающие основные принципы деятельности аудитора</p> <p>1) Независимость 2) Достоверность 3) Объективность 4) Конфиденциальность</p> <p>А) Качество информации, которое позволяет пользователям полагаться на нее при принятии решений Б) Состояние, при котором аудитор свободен от предвзятости и личных интересов, которые могли бы исказить его суждения В) Состояние, при котором аудитор свободен от влияния, которое могло бы поставить под угрозу его объективность и профессиональное суждение Г) Принцип, согласно которому аудитор не должен разглашать конфиденциальную информацию, полученную в ходе аудита, без разрешения аудируемого лица</p> <p>Ключ: 1 - В; 2 - А; 3 - Б; 4 - Г</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \</p>	<p>ОПК-5.3.1</p>

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>«неверно»)</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо</p> <p>Вопрос: Установите правильную последовательность действий аудитора при обнаружении существенного нарушения законодательства в деятельности аудируемого лица. Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести дополнительную проверку для подтверждения нарушения. 2. Оценить последствия нарушения для финансовой отчетности. 3. Сообщить о нарушении руководству аудируемого лица. 4. Документировать нарушение и принятые меры в рабочих документах. 5. Провести оценку рисков, связанных с нарушением. 6. Определить характер и масштаб нарушения. 7. Обсудить с руководством аудируемого лица план действий по исправлению нарушения. <p>Ключ: 6; 1; 5; 2; 3; 7; 4</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	<p>ОПК-5.В.1</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вопрос: Определите, должен ли экономический субъект подтвердить согласие на проведение аудита после получения письма-соглашения?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) да, в письменном виде; б) нет, это лишнее; в) по желанию руководства аудируемой организации; г) только если этого требует аудитор. <p>Ключ: А</p> <p>Обоснование: Аудиторская фирма проводит аудит на основании согласия аудируемого лица</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается</p>	<p>ОПК-5.3.1</p>

	<p>верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Вопрос: Определите кто может являться аудитором: А) физическое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом СРО; Б) любое физическое лицо, проводящее проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности различных организаций с целью оказания помощи руководству экономического субъекта в составлении финансовой отчетности; В) физическое лицо, имеющее образование бухгалтера; Г) физическое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора и работающее по трудовому договору в аудиторской организации.</p> <p>Ключ: А; Г</p> <p>Обоснование: Требования к квалификации устанавливаются на основании ФЗ «Об аудиторской деятельности».</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	<p>ОПК-5.У.1</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вопрос: Установите порядок действий в случае если во время проверки аудитор столкнулся с огромным количеством препятствий, определите действия и порядок протоколирования данных деяний.</p> <p>Эталонный ответ: Если аудитору мешают работать и всячески препятствуют в процессе проверки, он должен: документировать препятствия, коммуницировать с руководством аудируемого лица; протоколировать</p>	<p>ОПК-5.В.1</p>

	<p>проблемы в рабочих документах; рассмотреть варианты модификации аудиторского мнения.</p> <p>Аудитор несет ответственность за объективное и независимое мнение о достоверности финансовой отчетности. Препятствия в работе аудитора могут серьезно повлиять на качество аудита, поэтому важно действовать решительно и профессионально, чтобы защитить свои интересы и обеспечить выполнение своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Задачи по аудиту учета основных средств.
2.	Задачи по аудиту учета нематериальных активов.
3.	Задачи по аудиту учета материалов.
4.	Задачи по аудиту учета затрат на производство продукции.
5.	Задачи по аудиту учета выпуска и продажи готовой продукции.
6.	Задачи по аудиту учета финансовых результатов.
7.	Задачи по аудиту учета собственного капитала.
8.	Задачи по аудиту учета расчетов с персоналом по оплате труда.
9.	Задачи по аудиту учета кредитов и займов.
10.	Задачи по аудиту учета расчетов с подотчетными лицами.
11.	Задачи по аудиту учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
12.	Задачи по аудиту финансовой отчетности.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы аудита» является выработка у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы, относительно экономических процессов и явлений; обучение студентов основным методам и способам получения знаний об основных теоретических понятиях, правилах и приемах лежащих в основе аудиторской деятельности в РФ и за рубежом. Развитие у студентов способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных перед аудитором экономических задач.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Организация аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.

Раздел 3. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок

Раздел 4. Аудиторские документы.

Раздел 5. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля

Лекционное занятие состоит из:

- Введение. Кратко формулируется тема, план, задачи, перечисляется обзор источников по проблематике
- Основная часть. Направлена на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений
- Заключение. Подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения
- Ответ на вопросы

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры и выгружаются на странице дисциплины в LMS, а также выгружаются в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра. Основы организации аудиторской деятельности : текст лекций / Н. Г. Лашкова, А. П. Дроздова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 99 с. - Библиогр.: с. 89 (10 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

1. Основная цель проведения практических занятий состоит в выработке студентами навыков применения законодательства, а также в выработке навыков применения методологии аудиторской деятельности. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач.

2. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем.

3. Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменные решения задач, с вопросами и ответами на них.

4. К решению каждой задачи желательно привлечь как можно большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. При этом нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

5. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин, не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию), обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме прошлого занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, не допускаются к экзамену.

6. Указанные выше требования разъясняются студентам на первом занятии.

Методические указания по проведению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Учебно-методический материал по дисциплине находится на странице дисциплины в LMS, а также выгружается в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине в целом или по ее разделу, а также повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме, определенной программой дисциплины:

- текущий контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов, других видов контактной работы, в т. ч. консультаций, работы обучающихся на образовательном портале электронной информационно образовательной среды университета.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины содержат теоретические вопросы к промежуточному контролю (вопросы к экзамену), практические задания и задачи к промежуточному и текущему контролю, примерные темы рефератов, докладов, эссе.

Текущий контроль успеваемости предполагает реализацию следующих принципов оценивания:

- полезности;
- целостности;
- адаптации;
- эффективности;
- своевременности (*не менее одной оценки за три учебных занятия*).

Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью проверки выполнения студентами контрольной работы. При условии невыполнения контрольной работы, либо

выполнения ее на оценку «неудовлетворительно», студент при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине имеет право претендовать на оценку не выше «удовлетворительно».

Контрольная работа предоставляется студенту в его Личном кабинете в ЭИОС

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в целях итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в составе академических групп с обязательной регистрацией преподавателем явки студентов.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена переводятся в рейтинг промежуточной аттестации по 100-балльной шкале, где 0-69 баллов - «неудовлетворительно»; 70-79 баллов - «удовлетворительно»; 80-89 баллов - «хорошо»; 90-100 баллов - «отлично».

Для проведения промежуточной аттестации студентов, имеющих академическую задолженность во второй раз, руководитель кафедры создает комиссию в количестве не менее чем трех преподавателей.

Основные формы текущего и промежуточного контроля определяются государственным образовательным стандартом, а также действующими рабочими учебными программами учебных дисциплин.

Средствами обеспечения текущего и промежуточного контроля являются фонды оценочных средств по дисциплинам, методически пособия, учебные программы и т.д.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой