

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к. э. н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешикономические аспекты экономической безопасности»

(Наименование дисциплины)

| | |
|---|----------------------------|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.05.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Экономическая безопасность |
| Наименование направленности | Экономическая безопасность |
| Форма обучения | заочная |
| Год приема | 2024 |

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2024

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24» июня 2024 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2024

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2024

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний о национальной и экономической безопасности, о внешнеэкономических связях как ключевой составляющей стратегии экономической безопасности Российской Федерации, о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» является формирование у студентов знаний о месте и роли внешнеэкономической деятельности в системе экономической безопасности Российской Федерации; приобретение системы знаний о видах экономического сотрудничества с зарубежными странами; формирование представления о направлениях и приоритетах российских инвестиций за рубеж, их влиянии на национальную экономику; формирование представления о внешнеэкономической политике Российской Федерации в условиях глобализации мировой экономики.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|---|
| Профессиональные компетенции | ПК-5 Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методiku и регламент для службы внутреннего аудита и контроля | ПК-5.3.1 знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности ПК-5.В.1 владеть навыками разработки регламента и положений о службе внутреннего аудита и контроля; навыками практического внедрения методик, регламентов службы внутреннего контроля; навыками организации работ по анализу финансового состояния экономического |

| | | |
|--|--|--|
| | | субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»,
- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Экономическая безопасность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|------------|---------------------------|
| | | №11 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| Из них часов практической подготовки | 10 | 10 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 6 | 6 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 10 | 10 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Дифф. Зач. | Дифф. Зач. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 11 | | | | | |
| Раздел 1. Международная конкурентоспособность российской | 1 | 2 | | | 32 |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|-----|
| ЭКОНОМИКИ. | | | | | |
| Раздел 2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической безопасности России. | 2 | 3 | | | 32 |
| Раздел 3. Российский финансовый рынок и внешнеэкономическая безопасность государства | 2 | 3 | | | 32 |
| Раздел 4. Формирование системы международной экономической безопасности | 1 | 2 | | | 32 |
| Итого в семестре: | 6 | 10 | | | 128 |
| Итого: | 6 | 10 | 0 | 0 | 128 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | Раздел 1. Международная конкурентоспособность российской экономики. Международная конкурентоспособность российской экономики и факторы, ее снижающие. Защита национальной экономики после вступления в ВТО. Глобализация экономики и внешнеэкономическая безопасность России. |
| 2 | Раздел 2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической безопасности России. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ, Таможенный союз. Таможенная служба как инструмент обеспечения экономической безопасности России. Товарный экспорт России и тенденции развития топливно-энергетического комплекса. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Объем и структура товарного импорта России. Экономические интересы, приоритеты и стратегия Российской Федерации. Глобальные проблемы российской экономики. |
| 3 | Раздел 3. Российский финансовый рынок и внешнеэкономическая безопасность государства Особенности российского фондового рынка. Внешние факторы, определяющие конъюнктуру российского фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России. Особенности внешнеэкономической экспансии российского |

| | |
|---|---|
| | капитала. Влияние экспорта капитала на национальную экономику. Внешний долг как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Утечка из страны валютных ресурсов. |
| 4 | Раздел 4. Формирование системы международной экономической безопасности Сущность системы международной экономической безопасности. Институциональная структура международной экономической системы. Формы экономического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами. Проблема стабильности мировой экономической системы. Международные экономические конфликты. |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------|--|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 11 | | | | | |
| 1 | Международная конкурентоспособность российской экономики и факторы, ее снижающие. | Групповая дискуссия | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Товарный экспорт России и тенденции развития топливно-энергетического комплекса. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Объем и структура товарного импорта России. Экономические интересы, приоритеты и стратегия Российской Федерации. | Групповая дискуссия | 3 | 3 | 2 |
| 3 | Особенности внешнеэкономической экспансии российского капитала. Влияние экспорта капитала на национальную экономику. Внешний долг как угроза финансовой и экономической | Групповая дискуссия | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|-------|--|---------------------|----|----|---|
| | безопасности страны. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Утечка из страны валютных ресурсов. | | | | |
| 4 | Сущность системы международной экономической безопасности. Институциональная структура международной экономической системы. Формы экономического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами. | Групповая дискуссия | 2 | 2 | 4 |
| Всего | | | 10 | 10 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 11, час |
|---|------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 84 | 84 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | | |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | 44 | 44 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | | |
| Всего: | 128 | 128 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
| | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556333 | |
| | Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541757 | |
| | Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536543 | |
| | Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный | |

| | |
|--|--|
| // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536121 | |
|--|--|

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|------------------------------|
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |
| http://www.minfin.ru | Официальный сайт Минфина РФ |
| http://www.gks.ru | Официальный сайт Росстата РФ |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория (для лекционных занятий) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. |
| 2 | Класс деловых игр (для практических занятий) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации. |
| 3 | Аудитории общего пользования (для текущего контроля и | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, |

| | | |
|---|--|---|
| | промежуточной аттестации) | техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. |
| 4 | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Дифференцированный зачет | Список вопросов; Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
| 5-балльная шкала | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------------------------|
| 1 | Сущность, предмет, объект и субъект экономической безопасности государства | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 |
| 2 | Глобальные проблемы современной российской экономики | ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 |
| 3 | Мировой финансовый рынок: масштабы, структура, проблемы | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 |
| 4 | Международные институты, осуществляющие регулирование мирового финансового рынка | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 |
| 5 | Международные экономические организации | ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 |
| 6 | Угрозы международной экономической безопасности | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 |
| 7 | Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 8 | Конкурентоспособность экономики РФ как фактор обеспечения экономической безопасности страны | ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 |
| 9 | Институциональная структура международной экономической системы | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 |
| 10 | Производительность труда в реальном секторе экономики РФ: состояние, проблемы, сравнение с экономиками других стран | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 11 | Государственные методы стимулирования инновационной активности: российский и мировой опыт. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 12 | Мировой рынок наукоемкой продукции и технологий: состояние и перспективы развития | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 |
| 13 | Федеральная таможенная служба РФ: достижения и проблемы | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 |
| 14 | Налоговая политика правительства России в контексте экономической безопасности государства | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 15 | Прямые иностранные инвестиции в российскую экономику: состояние, проблемы, влияние на национальную экономику | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------------------------|
| 1 | Система внутреннего контроля финансовой безопасности предприятия. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 2 | SWOT – анализ как метод стратегического анализа финансовой безопасности предприятия. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 3 | PEST – анализ как метод стратегического анализа финансовой безопасности предприятия. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 4 | SNW – анализ как метод стратегического анализа финансовой безопасности предприятия. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 5 | Управление финансовой рентабельностью предприятия на основе системы CVP (Cost-Volume-Profits-relationships). | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 6 | Перспективное планирование финансовой безопасности предприятия. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 7 | Текущее планирование финансовой безопасности предприятия. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 8 | Оперативное планирование финансовой безопасности предприятия. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 9 | Оптимизация структуры капитала предприятия в контексте его финансовой безопасности. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| | | ПК-5.У.1 |
| 10 | Оптимизация величины денежных активов предприятия в контексте его финансовой безопасности. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 11 | Оптимизация денежных потоков предприятия: методы и направления. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 12 | Виды финансовых рисков предприятия и основные факторы, генерирующие финансовые риски. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 13 | Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 14 | Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |
| 15 | Внешнее страхование финансовых рисков. | ПК-5.3.1 ПК-5.В.1 ПК-5.У.1 |

Вопросы, ориентированные на тестирование при проверке остаточных знаний:

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

PEST-анализ - это инструмент, предназначенный для выявления политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, которые влияют на деятельность предприятия. Установите соответствие между этими аспектами внешней среды и примерами их проявления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Аспекты внешней среды | | Информационные технологии | |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|--|
| а | Политические | 1 | Возрастная структура населения |
| б | Экономические | 2 | Наличие современных интернет-технологий |
| в | Социальные | 3 | Государственная стратегия развития регионов. |
| г | Технологические | 4 | Ключевая ставка Банка России |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Ключ

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 3 | 4 | 1 | 2 |

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Разработка предварительного технико-экономического обоснования инвестиционного проекта состоит из ряда последовательных этапов. Расположите перечисленные ниже этапы по порядку их осуществления:

- 1) маркетинговые исследования;
- 2) выбор источников финансирования проекта;
- 3) инвестиционная идея;
- 4) оценка масштабов проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Ключ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 4 | 2 |
|---|---|---|---|

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К факторам внешней финансовой среды предприятия непрямого влияния относятся:

- 1) ключевая ставка Банка России;
- 2) кредитная политика коммерческих банков;
- 3) конъюнктура страхового рынка;
- 4) конъюнктура рынка ценных бумаг.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 1

Обоснование: К факторам внешней финансовой среды предприятия непрямого влияния относится только значение ключевой ставки Банка России.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К экономическим факторам PEST-анализа относятся следующие факторы:

- 1) ключевая ставка Банка России;
- 2) демографическая ситуация в регионе;
- 3) динамика инфляции;
- 4) наличие новых технологий.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 3.

Обоснование: К экономическим факторам внешней среды относятся значение ключевой ставки Банка России и динамика инфляции.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для

дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Дайте определение понятию «Стратегический финансовый анализ».

Эталонный ответ: Стратегический финансовый анализ представляет собой процесс изучения влияния факторов внешней и внутренней среды на результативность осуществления финансовой деятельности предприятия с целью выявления особенностей и возможных направлений ее развития в перспективном периоде.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|---|
| 1 | Пути укрепления внешнеэкономической безопасности России в условиях глобализации. |
| 2 | Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. |
| 3 | Инновационная экономика РФ: состояние, конкурентоспособность, проблемы. |
| 4 | Научно-технический потенциал РФ: состояние, конкурентоспособность, проблемы. |
| 5 | Структура мирового товарного экспорта. |
| 6 | Структура мирового товарного импорта. |
| 7 | Федеральная таможенная служба: достижения и проблемы. |
| 8 | Объем и структура товарного импорта РФ. |
| 9 | Объем и структура товарного экспорта РФ. |
| 10 | Фондовый рынок РФ и его место в мировом рынке. |
| 11 | Состояние и основные проблемы развития финансовой сферы экономики. |
| 12 | Мировой рынок оффшорных услуг и утечка капитала из РФ. |
| 13 | Прямые иностранные инвестиции в российскую экономику: состояние, проблемы, влияние на национальную экономику. |
| 14 | Мировой рынок капитала: структура, масштабы, проблемы. |
| 15 | Мировой рынок долговых инструментов: структура, масштабы, проблемы. |
| 16 | Мировой рынок акций: структура, масштабы, проблемы. |
| 17 | Мировой рынок деривативов: структура, масштабы, проблемы. |
| 18 | Институциональная структура международной экономической системы. |
| 19 | Международные экономические конфликты: торговая война между США и КНР. |
| 20 | Евразийский экономический союз: история формирования и текущее состояние. |
| 21 | Группа Всемирного Банка: структура, масштабы, финансовая политика. |
| 22 | Международный Валютный фонд: структура, масштабы, финансовая политика. |
| 23 | Федеральная Резервная Система США как мегарегулятор международного финансового рынка. |
| 24 | Европейский Центральный Банк: структура, масштабы, финансовая политика. |
| 25 | Международная финансовая экспансия КНР. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Международная конкурентоспособность российской экономики.

Раздел 2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической безопасности России.

Раздел 3. Российский финансовый рынок и внешнеэкономическая безопасность государства

Раздел 4. Формирование системы международной экономической безопасности

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинарское занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

Планируемые результаты при освоении обучающимся семинарских занятий:

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции семинарских занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по семинарским занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Требования к проведению семинаров

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине в целом или по ее разделу, а также повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме, определенной программой дисциплины:

- текущий контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов, других видов контактной работы, в т.ч. консультаций, работы обучающихся на образовательном портале электронной информационно образовательной среды университета.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины содержат теоретические вопросы к промежуточному контролю, практические задания и задачи к промежуточному и текущему контролю, примерные темы рефератов, докладов, эссе.

Текущий контроль успеваемости предполагает реализацию следующих принципов оценивания:

- полезности;
- целостности;
- адаптации;
- эффективности;
- своевременности.

Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в целях итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплине.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), рабочими программами по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в составе академических групп с обязательной регистрацией преподавателем явки студентов.

Основные формы текущего и промежуточного контроля определяются государственным образовательным стандартом, а также действующими рабочими учебными программами учебных дисциплин.

Средствами обеспечения текущего и промежуточного контроля являются фонды оценочных средств по дисциплинам, методические пособия, учебные программы и т.д.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |