

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

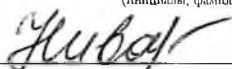
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика государственной и муниципальной службы»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы

дисциплины Программу составил (а)

Старший преподаватель 24.06.2024 О.П. Смуцева
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
«24» июня 2024 г, протокол №12

Заведующий кафедрой № 81
к.э.н., доц. 24.06.2024 И.В. Романова
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц. 24.06.2024 Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-10 «Способен осуществлять управленческую деятельность на государственном и муниципальном уровне, создавать схемы коммуникации в целях эффективного взаимодействия участников проекта государственных и муниципальных закупок»

ПК-11 «Способен к осуществлению процедуры закупок»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами формирования отдельных секторов экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины – формирование научных представлений об общественном секторе экономики, определение взаимодействия государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способен осуществлять управленческую деятельность на государственном и муниципальном уровне, создавать схемы коммуникации в целях эффективного взаимодействия участников проекта государственных и муниципальных закупок	ПК-10.3.1 знать принципы и требования предоставления государственных услуг, документооборот, административный регламент, правила ведения переговоров между участниками процедуры закупок ПК-10.У.1 уметь проводить переговоры с участниками проектов государственных и муниципальных закупок, вести документооборот по заключению тендеров на закупки
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен к осуществлению процедуры закупок	ПК-11.3.2 знать этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-11.У.2 уметь организовывать и контролировать переговоры по закупочной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Государственный и муниципальные финансы»,
- «Экономика государственно-частного партнерства»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Управление затратами и ценообразование с системе государственно-частного партнерства»,
- «Денежно-кредитная система государственно-частного партнерства»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1 Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.					
Тема 1.1. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.					
Тема 1.2. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Экономические функции и роль государства в современных условиях.	3	3			9
Тема 1.3. Понятие и история формирования экономики государственного и муниципального сектора. Структура, масштабы и факторы развития государственного и муниципального сектора					

<p>Раздел 2 Ресурсы государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p>Тема 2.1 Виды ресурсов и обеспеченность ими государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p>Тема 2.2 Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Тема 2.3. Порядок распределения ресурсов</p>	3	3			9
<p>Раздел 3. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.</p> <p>Тема 3.1. Институты и институциональные образования государственного и муниципального сектора.</p> <p>Тема 3.2. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Муниципальные некоммерческие организации. Благотворительная деятельность. Благотворительные организации. Роль низовой демократии в решении местных проблем. Социальный заказ. Ассоциации. Благотворительные акции.</p>	4..	4			9
<p>Раздел 4. Государственный и муниципальный сектор и общественные блага.</p> <p>Тема 4.1. Общественные блага: понятие, свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Коллективные действия. Социально значимые блага. Спрос на общественные и социальные значимые блага. Формирование предложения общественных и социально значимых благ. Тема 4.2. Организация производства в общественном секторе (создание квази-рынков, контрактация). Общественное благосостояние и общественные блага. Экономическая эффективность и распределение</p>	4	4			9
<p>Раздел 5. Ценообразование в государственном и муниципальном секторе.</p> <p>Тема 5.1. Сущность цены и факторы, оказывающие влияние на нее в государственном и муниципальном секторе. Методы ценообразования в государственном и муниципальном секторе. Проблема «безбилетника». Модель Линдаля и налог Кларка.</p> <p>Тема 5.2. Селективные стимулы производства общественных благ. Равновесие в сфере производства общественных благ.</p> <p>Тема 5.3. Бюджетное равновесие. Производственный и потребительский подходы. Критерий оптимальности по Парето. Вектор цен. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.</p>	4	4			10

<p>Раздел 6. Экономика благосостояния и модели распределения доходов.</p> <p>Тема 6.1 Благосостояние общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение. Либеральная модель распределения. Концепция А. Маршала.</p> <p>Тема 6.2 Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Система социального страхования и социальной помощи. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние. Макроэкономическое понимание общественного богатства. Динамичный подход к распределению доходов.</p> <p>Тема 6.3 Формирование единого социально-экономического пространства. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Виды социального страхования. Социальная помощь.</p>	4	4			9
<p>Раздел 7. Экономические основы политического механизма.</p> <p>Тема 7.1. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.</p> <p>Тема 7.2. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.</p> <p>Тема 7.3. Механизм нерыночного распределения ресурсов. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов.</p> <p>Тема 7.4. Проблемы региональной экономической политики. Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов. Проблема бюрократии.</p>	4	4			10
<p>Раздел 8. Основы организации бюджетной системы.</p> <p>Тема 8.1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы. Виды доходов бюджетной системы. Тема 8.2. Расходная часть государственного бюджета. Бюджетная классификация. Государственные внебюджетные фонды обязательного страхования.</p> <p>Тема 8.3. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Государственный долг. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).</p>	4	4			10

Раздел 9. Эффективность государственного и муниципального сектора экономики. Тема 9.1. Основные критерии эффективности функционирования государственного и муниципального сектора экономики. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления. Тема 9.2. Проблема эффективности государственных предприятий. Оценка эффективности управления государственными пакетами акций. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Тема 9.3. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.	4	4			11
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	34		17	93
Итого	34	34	0	17	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1 Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах. Тема 1.1. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Тема 1.2. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Экономические функции и роль государства в современных условиях. Тема 1.3. Понятие и история формирования экономики государственного и муниципального сектора. Структура, масштабы и факторы развития государственного и муниципального сектора
2	Раздел 2 Ресурсы государственного и муниципального сектора экономики. Тема 2.1 Виды ресурсов и обеспеченность ими государственного и муниципального сектора экономики. Тема 2.2 Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Разгосударствление и приватизация. Тема 2.3. Порядок распределения ресурсов в экономике государственного и муниципального сектора
3	Раздел 3. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора. Тема 3.1. Институты и институциональные образования государственного и муниципального сектора.

	<p>Тема 3.2. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Муниципальные некоммерческие организации. Благотворительная деятельность. Благотворительные организации. Роль низовой демократии в решении местных проблем. Социальный заказ. Ассоциации. Благотворительные акции.</p>
4	<p>Раздел 4. Государственный и муниципальный сектор и общественные блага.</p> <p>Тема 4.1. Общественные блага: понятие, свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Коллективные действия. Социально значимые блага. Спрос на общественные и социальные значимые блага. Формирование предложения общественных и социально значимых благ.</p> <p>Тема 4.2. Организация производства в общественном секторе (создание квази-рынков, контрактация). Общественное благосостояние и общественные блага. Экономическая эффективность и распределение.</p>
5	<p>Раздел 5. Ценообразование в государственном и муниципальном секторе.</p> <p>Тема 5.1. Сущность цены и факторы, оказывающие влияние на нее в государственном и муниципальном секторе. Методы ценообразования в государственном и муниципальном секторе. Проблема «безбилетника». Модель Линдаля и налог Кларка.</p> <p>Тема 5.2. Селективные стимулы производства общественных благ. Равновесие в сфере производства общественных благ.</p> <p>Тема 5.3. Бюджетное равновесие. Производственный и потребительский подходы. Критерий оптимальности по Парето. Вектор цен. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.</p>
6	<p>Раздел 6. Экономика благосостояния и модели распределения доходов.</p> <p>Тема 6.1 Благосостояние общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение. Либеральная модель распределения. Концепция А. Маршала.</p> <p>Тема 6.2 Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Система социального страхования и социальной помощи. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние. Макроэкономическое понимание общественного богатства. Динамичный подход к распределению доходов.</p> <p>Тема 6.3 Формирование единого социально-экономического пространства. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Виды социального страхования. Социальная помощь.</p>
7	<p>Раздел 7. Экономические основы политического механизма.</p> <p>Тема 7.1. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.</p> <p>Тема 7.2. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.</p> <p>Тема 7.3. Механизм нерыночного распределения ресурсов. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов.</p>

	Тема 7.4. Проблемы региональной экономической политики. Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов. Проблема бюрократии.
8	Раздел 8. Основы организации бюджетной системы. Тема 8.1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы. Виды доходов бюджетной системы. Тема 8.2. Расходная часть государственного бюджета. Бюджетная классификация. Государственные внебюджетные фонды обязательного страхования. Тема 8.3. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Государственный долг. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).
9	Раздел 9. Эффективность государственного и муниципального сектора экономики. Тема 9.1. Основные критерии эффективности функционирования государственного и муниципального сектора экономики. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления. Тема 9.2. Проблема эффективности государственных предприятий. Оценка эффективности управления государственными пакетами акций. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Тема 9.3. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Экономическая эффективность и деятельность государства. Экономические функции государства Вопросы лекционного занятия: Провалы рынка: несовершенная конкуренция, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага.	семинар	5		1
2	Государственный и муниципальный сектор экономики. Экономическая роль и функции государства	семинар	5		
3	Государственная и	семинар	6		

	муниципальная собственность: нормативно-правовое регулирование. Государственный сектор экономики: федеральный уровень				
4	Современное состояние государственного и муниципального сектора в России. Тенденции развития государственного сектора. Проблемы развития государственного сектора в РФ Понятие «муниципальный сектор».	семинар	6		
5	Ресурсы муниципального сектора. Функционирование муниципального сектора	семинар	6		
6	Государственная финансовая политика России. Понятие, составные элементы и механизмы реализации финансовой политики государства. Элементы и механизмы реализации финансовой политики государства	семинар	6		
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: является обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам экономики государственного и муниципального сектора в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области.

Часов практической подготовки: 17

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	21	21
Курсовое проектирование (КП, КР)	21	21
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	22	9
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	29	22
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Данилина Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник для бакалавров / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И.. — Москва : Дашков и К, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://znanium.com/read?id=94467	
	Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027365	

	(дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	
	Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027365 (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://minfin.gov.ru/	ФИНФИН России. Официальный сайт
http://www.cbr.ru/	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной государственной службы статистики РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант +

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер компактный MicroXperts SlimLine SL41-10, <ul style="list-style-type: none"> • монитор LG Flatron E 1910 • проектор Epson EB-824H, • экраном настенным моторизованным DINON Electric L 210*280 MW, • звуковоспроизводящая аппаратура. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: https://docs.guar.ru/sveden/objects/mto-lens-2021-004-05.pdf
2	Аудитория для практических занятий	<p>Учебная аудитория для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования (видеопроектор NEC NP50G, экран Screenmedia, ноутбук HP 255 G7).</p>
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<p>Учебная аудитория для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования (видеопроектор NEC NP50G, экран Screenmedia, ноутбук HP 255 G7).</p>
4	Библиотека, читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	<p>Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал Библиотека)</p> <p>Мебель; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550</p>

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзамен	Список вопросов к экзамену;
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Благосостояние общества и доходы общества	УК-1.3.2
	Понятие и эволюция индикативного планирования. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства. Денежно-кредитная сфера. Центральный банк РФ. Основные цели и задачи функционирования.	УК-1.У.1
	Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы Общие принципы бюджетной классификации. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Классификация видов государственных долгов Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ Доходы местных бюджетов	УК-1.У.2
	Проблема эффективности государственных предприятий. Оценка эффективности управления государственными пакетами акций.	УК-10.У.1
	Оценка эффективности государственных расходов в современной России.	УК-10.В.1
	Сфера образования как приоритет государственной политики. Реформа образования в РФ: социально-экономический аспект.	ОПК-2.3.1
	Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.	ОПК-2.У.1
	Процесс формирования федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Чтения бюджета. Корректировка бюджета Исполнение бюджета. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета. Основные принципы	ПК-3.3.1
	Система социальной защиты: этапы формирования и модели. Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.	ПК-3.У.1
	Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура	ПК-3.В.1

	<p>учета интересов меньшинства в парламенте. Механизм нерыночного распределения ресурсов. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов.</p>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный сектор и его место в современной смешанной экономике 2. Государственные расходы, их структура и тенденции развития 3. Формирование и развитие ресурсного потенциала муниципального сектора экономики 4. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт и применение его в России 5. Социально-экономические проблемы развития государственного сектора экономики. 6. Обоснование направлений повышения производительности труда в муниципальном (государственном) предприятии. 7. Разработка бизнес-плана расширения производства (оказания услуг) на муниципальном (государственном) предприятии. 8. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работы, услуги). 9. Формирование плана инвестиций муниципального (государственного) предприятия. 10. Капитал муниципального (государственного) предприятия и пути его роста. 11. Лизинг и перспективы его развития на муниципальных (государственных) предприятиях. 12. Инвестиционная деятельность муниципального (государственного) предприятия и ее совершенствование. 13. Государственные предприятия на правах оперативного управления: особенности функционирования и перспективы развития. 14. Оценка эффективности инвестиционного проекта перспективного развития муниципального (государственного) предприятия. 15. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы муниципального предприятия. 16. Управление диверсификацией производства в муниципальном предприятии. 17. Совершенствование управления инновационным развитием муниципального (государственного) предприятия.

	<p>18. Обоснование потребности в инвестициях на развитие муниципальных учреждений здравоохранения и оценка эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>19. Организационно-экономическая оценка деятельности муниципального образовательного учреждения.</p> <p>20. Совершенствование планирования деятельности муниципальных предприятий рекреационной сферы.</p> <p>21. Повышение экономической эффективности коммерческой деятельности муниципального (государственного) предприятия</p> <p>22. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.</p>
--	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1 Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.

Тема 1.1. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.

Тема 1.2. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Экономические функции и роль государства в современных условиях.

Тема 1.3. Понятие и история формирования экономики государственного и муниципального сектора. Структура, масштабы и факторы развития государственного и муниципального сектора

Раздел 2 Ресурсы государственного и муниципального сектора экономики.

Тема 2.1 Виды ресурсов и обеспеченность ими государственного и муниципального сектора экономики.

Тема 2.2 Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Разгосударствление и приватизация.

Тема 2.3. Порядок распределения ресурсов в экономике государственного и муниципального сектора

Раздел 3. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.

Тема 3.1. Институты и институциональные образования государственного и муниципального сектора.

Тема 3.2. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Казенные предприятия. Акционерные общества с государственным капиталом. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Муниципальные некоммерческие организации. Благотворительная деятельность. Благотворительные организации. Роль низовой демократии в решении местных проблем. Социальный заказ. Ассоциации. Благотворительные акции.

Раздел 4. Государственный и муниципальный сектор и общественные блага.

Тема 4.1. Общественные блага: понятие, свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Коллективные действия. Социально значимые блага. Спрос на общественные и социальные значимые блага. Формирование предложения общественных и социально значимых благ.

Тема 4.2. Организация производства в общественном секторе (создание квази-рынков, контрактация). Общественное благосостояние и общественные блага. Экономическая эффективность и распределение

Раздел 5. Ценообразование в государственном и муниципальном секторе.

Тема 5.1. Сущность цены и факторы, оказывающие влияние на нее в государственном и муниципальном секторе. Методы ценообразования в государственном и муниципальном секторе. Проблема «безбилетника». Модель Линдаля и налог Кларка.

Тема 5.2. Селективные стимулы производства общественных благ. Равновесие в сфере производства общественных благ.

Тема 5.3. Бюджетное равновесие. Производственный и потребительский подходы. Критерий оптимальности по Парето. Вектор цен. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.

Раздел 6. Экономика благосостояния и модели распределения доходов.

Тема 6.1 Благосостояние общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение. Либеральная модель распределения. Концепция А. Маршала.

Тема 6.2 Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Система социального страхования и социальной помощи. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние. Макроэкономическое понимание общественного богатства. Динамичный подход к распределению доходов.

Тема 6.3 Формирование единого социально-экономического пространства. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Виды социального страхования. Социальная помощь.

Раздел 7. Экономические основы политического механизма.

Тема 7.1. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.

Тема 7.2. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.

Тема 7.3. Механизм нерыночного распределения ресурсов. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов.

Тема 7.4. Проблемы региональной экономической политики. Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов. Проблема бюрократии.

Раздел 8. Основы организации бюджетной системы.

Тема 8.1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы. Виды доходов бюджетной системы. **Тема 8.2.** Расходная часть государственного бюджета. Бюджетная классификация. Государственные внебюджетные фонды обязательного страхования.

Тема 8.3. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Государственный долг. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).

Раздел 9. Эффективность государственного и муниципального сектора экономики.

Тема 9.1. Основные критерии эффективности функционирования государственного и муниципального сектора экономики. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.

Тема 9.2. Проблема эффективности государственных предприятий. Оценка эффективности управления государственными пакетами акций. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.

Тема 9.3. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа должна быть последовательной, конкретной, аргументированной, грамотно оформленной. Наличие грамматических ошибок не допускается.

Работа включает титульный лист, содержание, введение, теоретический, расчетно-аналитический и расчетно-конструктивный разделы, выводы и предложения, список использованной литературы, приложения (при их наличии).

Содержание курсовой работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в работе. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

В каждой курсовой работе должна быть разработана основная тема в соответствии с программой, одобренной кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Содержание курсовой работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Введение отражает актуальность темы, ее цель и задачи, теоретическую и практическую значимость, методы исследования, объект исследования, характер использованных материалов. Объем 2–3 страницы компьютерного текста.

Теоретический раздел (обзор литературы) выполняется на основе глубокого изучения литературных источников, законов Российской Федерации, нормативных актов исполнительной власти РФ. Литература по теме курсовой работы подбирается при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек, электронно-библиотечных систем. Используются не только учебники, учебные пособия и монографии, но и справочники, статьи в журналах и газетах, интернет-источники.

Важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора.

Расчетно-аналитический раздел выполняется по данным статистической и бухгалтерской отчетности организации за 3 последние года. Организационно-экономическая характеристика должна включать анализ организационно-правовой структуры предприятия (организации), его специализацию, имущественное и экономическое положение, финансовый мониторинг деятельности объекта исследования. Анализ сопровождается иллюстрационными таблицами, диаграммами, рисунками, которые размещаются последовательно по тексту.

В расчетно-конструктивном разделе, на основе осуществленного анализа, студент должен обосновать основные предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования с точки зрения повышения эффективности его функционирования. В процессе обоснования ожидаемых затрат выявляются потенциальные резервы объекта исследования, которые являются составляющими эффекта, а затем определяется соотношение полученного эффекта с совокупными затратами.

Выводы и предложения логически завершают работу. Из содержания каждого раздела студент выделяет положительные и отрицательные тенденции функционирования объекта исследования, которые позволяют сформулировать конкретные, основанные на экономических расчетах, предложения.

Список использованных источников включает все использованные в процессе выполнения дипломной работы источники.

Начинается список с нормативных актов, затем идут учебные пособия, журнальные или газетные статьи. При использовании официальных государственных документов необходимо дать его название, наименование органа, принявшего документ, дату и номер принятия.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями Методических указаний по Курсовому проектированию по дисциплине (материалы размещены в Личном кабинет преподавателя и студента). Обязательно наличие списка использованных источников и ссылок на использованные нормативные документы и экономическую литературу. Декларации включаются в работу в виде файла PDF. Сначала в работе пишется теоретическая часть, затем расчеты, затем налоговая декларация.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 15 заданий. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответа. Проведенный тест является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов. Срок подготовки – на экзамене – 40 минут. Затем задаются дополнительные вопросы по изучаемому курсу. Студенты, сдавшие экзамен, получают запись в зачетке и ведомости за подписью преподавателя. Несдавшие экзамен студент отправляются на пересдачу в указанные сроки.

1. Экзамены (зачеты) проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Не допускается проведение экзамена (зачета) на последних семинарских, либо лекционных занятиях.
2. Экзамен (зачет) должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена (зачета) не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен (зачет) только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

4. Критерии оценки ответа студента на экзамене (зачете), а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).
5. Результат экзамена (зачета) объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена (зачета) в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».
6. В экзаменационной или зачетной ведомости должны быть заполнены все графы. В случае исправления экзаменатором оценки в экзаменационной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному на (оценка) верить» и ставится подпись.

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой