

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

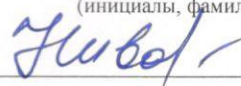
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансирование проектов»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	очная
Год приема	2024

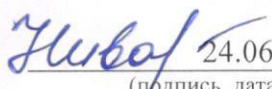
Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24» июня 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

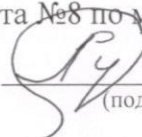
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансирование проектов» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен исследовать экономическую эффективность управления государственными и муниципальными закупками, источники финансирования проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансированием инновационных проектов, оценкой их эффективности, а также навыков принятия обоснованных решений при различных условиях инвестирования и финансирования. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - исследовать экономическую эффективность управления государственными и муниципальными закупками, источники финансирования проектов

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен исследовать экономическую эффективность управления государственными и муниципальными закупками, источники финансирования проектов	ПК-3.3.1 знать основные механизмы финансирования; методы определения экономической эффективности проектов и эффективности управления государственными и муниципальными закупками ПК-3.У.1 уметь обосновывать решения о реализации проектов; отбирать и оценивать источники финансирования ПК-3.В.1 владеть навыками оценки различных условий инвестирования и финансирования; прогнозирования объема и источников финансирования, оценки эффективности управления государственными и муниципальными закупками

2. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51

в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

3. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Введение в финансирование проектов по закупочной деятельности на государственном и муниципальном уровне Тема 1.1. Виды инвестиций и их роль в закупочной деятельности на государственном и муниципальном уровне Тема 1.2. Принципы оценки эффективности проектов закупочной деятельности на государственном и муниципальном уровне Тема 1.3. Оценка рисков и возможностей в проектах	8	4			20
Раздел 2. Обоснование решений и расчет показателей эффективности Тема 2.1. Методы оценки эффективности проектов Тема 2.2. Условия инвестирования и финансирования проектов в закупочной деятельности на государственном и муниципальном уровне Тема 2.3. Влияние налоговой политики на оценку эффективности проектов	8	4			20

Раздел 3. Оценка различных условий инвестирования и финансирования Тема 3.1. Анализ и сравнение различных источников финансирования проектов Тема 3.2. Управление ликвидностью и финансовым риском в проектах Тема 3.3. Оценка влияния макроэкономических факторов на финансирование проектов	8	4			20
Раздел 4. Практические аспекты финансирования проектов Тема 4.1. Финансирование высокотехнологичных проектов в России Тема 4.2. Разработка бизнес-плана и прогнозирование финансовых потоков Тема 4.3. Оценка структуры капитала и оптимизация финансирования	10	5			33
Раздел 5.					
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

5. Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

<p>1</p>	<p>Тема 1.1. Виды инвестиций и их классификация. Роль инвестиций в развитии высокотехнологичных компаний. Оценка влияния инвестиций на инновационные проекты. Инвестиции в инфраструктурные проекты: роль в развитии общественных благ. Прямые и портфельные инвестиции: особенности и влияние на государственно-частные партнерства. Инвестиции в научные исследования и разработку: инновации и высокотехнологичные компании. Роль иностранных инвестиций в развитии высокотехнологичных секторов экономики. Инвестиции в экологически чистые технологии: устойчивость и ответственность. Современные тенденции в инвестировании и их связь с государственно-частными партнерствами. Инвестиции как движущая сила инноваций и роста в экономике.</p> <p>Тема 1.2. 2.1. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности. Сравнительный анализ методов оценки эффективности. Применение методов оценки в высокотехнологичных отраслях. Методы определения дисконтированных денежных потоков (DCF) и их применение в оценке проектов. Чистая приведенная стоимость (NPV) как ключевой показатель эффективности проекта. Внутренняя норма прибыли (IRR) и ее интерпретация в высокотехнологичных индустриях. Индекс доходности (PI) и его применение в различных контекстах. Сравнительный анализ методов оценки проектов в высокотехнологичных компаниях. Влияние структуры капитала на оценку эффективности проектов. Проблемы и ограничения при оценке эффективности</p>
	<p>инвестиционных проектов в высокотехнологичных компаниях.</p> <p>Тема 1.3. Определение рисков в инвестиционных проектах. Методы анализа и управления рисками. Идентификация возможностей и их влияние на решения. Виды рисков в инвестиционных проектах: финансовые, технические, рыночные и другие. Методы анализа и идентификации рисков в инвестиционных проектах. Структурирование и классификация рисков в проектах. Оценка вероятности возникновения рисков и их воздействия на проект. Методы снижения рисков и управления ими в инвестиционных проектах. Роль возможностей и стратегии использования неопределенности в проектах. Интеграция оценки рисков и возможностей в финансовую модель проекта.</p>

<p>2</p>	<p>Тема 2.1. Метод дисконтированных денежных потоков (NPV). Внутренняя норма прибыли (IRR). Индекс доходности (PI) и другие методы. Метод сравнения: выбор сравнительных проектов и их анализ. Срок окупаемости (Payback Period) как метод оценки проектов. Метод индекса рентабельности (Profitability Index) и его интерпретация. Динамические методы оценки проектов: NPV, IRR и MIRR. Сравнительный анализ долгосрочных и краткосрочных проектов. Оценка нефинансовых аспектов в инвестиционных проектах. Сравнительный анализ различных методов оценки проектов. Тема 2.2. Модели финансирования и инвестиционные партнерства. Взаимодействие с государственными и частными инвесторами. Роль государственной поддержки в финансировании проектов . Финансовые инструменты и механизмы финансирования проектов. Публично-частные инвестиции (Public-Private Investment, PPI) как источник финансирования. Фонды инфраструктурного финансирования и их функции. Финансирование малых и средних предприятий в рамках . Оценка возможных источников финансирования проектов. Влияние экономической политики на условия финансирования в .</p> <p>Тема 2.3. Налоги и их влияние на денежные потоки проекта. Налоговые льготы и субсидии в контексте инвестиционных проектов. Расчет эффективности проекта с учетом налогов. Влияние изменений в налоговом законодательстве на проекты . Налоговое планирование и оптимизация в оценке проектов. Международные аспекты налогов в государственно-частном партнерстве. Налоговый арбитраж и его роль в управлении налоговыми рисками. Роль налоговых факторов в бизнес-планировании. Налоговый анализ инвестиционных проектов.</p>
<p>3</p>	<p>Тема 3.1. Внутреннее финансирование и его роль в проектах . Эмиссионное финансирование и выпуск ценных бумаг. Банковское финансирование и условия получения кредитов. Залоговое финансирование и его особенности. Венчурное финансирование и поиск инвесторов. Анализ рисков и возможностей различных источников финансирования. Сравнительный анализ эффективности разных источников финансирования. Источники долгосрочного и краткосрочного финансирования. Сравнение капитальных и кредитных источников. Риск и доходность финансирования.</p> <p>Тема 3.2. Роль ликвидности в инвестиционных проектах и факторы, влияющие на ликвидность. Оценка ликвидности и разработка стратегий управления ликвидностью. Финансовые риски в инвестиционных проектах: процентный, валютный, кредитный и другие. Идентификация, анализ и оценка финансовых рисков в проектах. Методы снижения и</p>

	<p>управления финансовыми рисками. Финансовое моделирование для оценки влияния рисков на проект. Роль страхования в управлении финансовыми рисками. Ликвидность в инвестиционных проектах. Методы управления ликвидностью и рисками. Финансовая стратегия проектов PPP.</p> <p>Тема 3.3.</p> <p>Инфляция и ее влияние на финансирование проектов. Валютные риски и их связь с макроэкономической обстановкой. Макроэкономическая политика и ее воздействие на инвестиционные проекты. Анализ цикличности и финансирование проектов в условиях экономического спада. Монетарная политика и кредитование проектов. Сценарные анализы в оценке влияния макроэкономических факторов. Макроэкономическая стабильность и финансирование проектов. Влияние инфляции и валютных курсов. Экономический рост и привлекательность инвестиций.</p>
4	<p>Тема 4.1.</p> <p>Особенности высокотехнологичных проектов и их финансовые потребности. Российский рынок финансирования для инновационных проектов. Государственная поддержка и стимулирование инноваций. Венчурный капитал и инновационные стартапы в России. Оценка эффективности финансирования высокотехнологичных проектов. Примеры успешных инновационных проектов в России. Международное сотрудничество и финансирование высокотехнологичных проектов. Особенности финансирования высокотехнологичных инноваций. Государственная поддержка и финансовые инструменты. Примеры успешных инвестиционных проектов. Тема 4.2.</p> <p>Значение бизнес-плана в финансировании проектов. Структура бизнес-плана и его ключевые разделы. Прогнозирование финансовых потоков и составление бюджета проекта. Оценка финансовой устойчивости и рентабельности проекта. Внутренняя норма прибыли и другие финансовые показатели. Сценарный анализ и чувствительность в бизнес-планировании. Подготовка и представление бизнес-плана инвесторам и финансовым институтам. Структура и содержание бизнес-плана проекта. Прогнозирование доходов и расходов. Оценка финансовых потоков и стоимости проекта. Тема 4.3.</p> <p>Взаимодействие с инвесторами и финансовыми институтами. Роль инвесторов и финансовых институтов в финансировании проектов. Взаимодействие с инвестиционными фондами и банками. Роли и обязанности финансовых посредников в процессе финансирования. Создание и поддержание долгосрочных отношений с инвесторами. Привлечение инвесторов и партнеров в проекты PPP. Роль финансовых институтов в финансировании проектов. Управление отношениями с инвесторами и защита интересов.</p>

5.1. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					

1	Инвестиции и эффективность проектов в высокотехнологичных сферах: -Виды инвестиций и их роль в государственно-частном	семинар	1	1	1
---	--	---------	---	---	---

	партнерстве. -Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в высокотехнологичных компаниях.				
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: -Обзор основных методов оценки инвестиционных проектов. -Применение методов анализа чувствительности и сценариев.	семинар	2	2	2
3	Условия инвестирования и финансирования в государственно-частном партнерстве: -Анализ особенностей финансирования проектов . -Роль государственных и частных инвесторов в финансировании. -Инструменты и источники финансирования проектов. -Сравнение условий инвестирования в с другими видами проектов.	семинар	2	2	2
4	Оценка и выбор оптимальных источников финансирования проектов: -Рассмотрение различных источников финансирования и их особенностей. -Анализ преимуществ и недостатков различных методов привлечения капитала.	семинар	2	2	3
5	Управление ликвидностью и финансовым риском в инвестиционных проектах: -Изучение методов управления ликвидностью и финансовым риском. -Анализ финансовых моделей и инструментов для оценки рисков. -Разработка стратегий по снижению финансовых рисков и обеспечению ликвидности проектов.	семинар	2	2	3

6	Стратегии финансирования и бизнес-планирования для высокотехнологичных проектов в России.	семинар	2	2	4
7	Анализ рисков и возможностей в инвестиционных проектах: Практическое исследование	Решение задач	2	2	1
8	Оценка проектной эффективности: Расчет NPV, IRR и PI	Решение задач	2	2	2
9	Практические задания по оценке проектов с использованием различных методов.	Решение задач	1	1	2
10	Практические задания по оценке и сравнению различных источников финансирования для конкретных проектов.	Решение задач	1	1	3
Всего			17		

5.2. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6. Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

5.3. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	31	31
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	31	31
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	31	31
Всего:	93	93

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

7. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8. Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие.	
	Часть 2: Государственные закупки и экономическая политика / В.В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1096100. - ISBN 978-5-16-016318-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1096100 (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
	Фирсов, М. В. Основы управления государственным и муниципальным имуществом : учебно-методическое пособие / М. В. Фирсов. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 110 с. ISBN 9785-85006-540-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154994 (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	

8. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://www.ras.ru/index.aspx	Российская академия наук [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.gov.ru	Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Государственно-частное партнерство.
http://gimyrf.ru	Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление»
https://ecfor.ru	Институт Народнохозяйственного Прогнозирования
https://rusneb.ru	Национальная электронная библиотека
https://vgmu.hse.ru	Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления»
https://rosinfra.ru/digest/market	Цифровая экосистема участников рынка
https://znanium.com/catalog/product/1048710	Журнал экономических исследований - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий

9.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

	Не предусмотрено
--	------------------

10. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

11.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

11.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

11.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
-------	--	----------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика инвестиций и финансирования в государственно-частном партнерстве. 2. Состав бизнес-плана инвестиционного проекта и его роль. 3. Цель, задачи и содержание оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Экономическое содержание и роль ключевых показателей оценки проектов. 5. Понятие и определение инвестиционных проектов, их классификации. 6. Взаимосвязь и отличия между основными источниками и видами финансирования проектов 7. Особенности финансирования высокотехнологичных инвестиционных проектов. 8. Основы формирования и использования финансовых инструментов в проектах . 9. Сходство и различия в ключевых показателях оценки эффективности инвестиционных проектов. 10. Цели, задачи и виды анализа финансирования проектов . 11. Роль и инструменты оценки рисков в инвестиционных проектах. 12. Особенности и необходимость оценки структуры капитала в инвестиционных проектах. 13. Краткая характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов. 14. Ключевые коэффициенты для анализа инвестиционных проектов. 	ПК-3.3.1
	<ol style="list-style-type: none"> 15. Цель, задачи и содержание финансирования проектов в высокотехнологичных компаниях. 16. Необходимость и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов в контексте . 17. Каково экономическое содержание и роль ключевых показателей оценки инвестиционных проектов? 18. Понятие, определение и классификации источников финансирования проектов . 19. В чем взаимосвязь и отличия между основными источниками и видами финансирования проектов? 20. Особенности финансирования высокотехнологичных проектов в контексте . 21. Какие основы формирования и использования финансирования применяются в проектах ? 22. Какие инструменты оценки эффективности проектов можно использовать в финансировании ? 23. В чем сходство и различия между ключевыми показателями оценки инвестиционных проектов и индикаторами ? 24. Какие цели, задачи и виды оценки эффективности 	ПК-3.У.1

	<p>инвестиционных проектов применимы в ?</p> <p>25. Роль и инструменты оценки рисков в финансировании проектов .</p> <p>26. Какие особенности характерны для финансирования проектов , и как они влияют на процесс финансирования?</p> <p>27. В чем состоит необходимость, задачи и содержание краткой характеристики проектов в контексте ?</p> <p>28. Какие методы и виды анализа и оценки можно использовать в финансировании проектов ?</p> <p>29. Какие ключевые коэффициенты, характеристики и классификации наиболее значимы при оценке инвестиционных проектов в высокотехнологичных компаниях, работающих в рамках ?</p>	
--	---	--

	<p>30. Экономическое содержание и роль финансирования в проектах государственно-частного партнерства в высокотехнологичных компаниях.</p> <p>31. Ключевые показатели оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере высоких технологий.</p> <p>32. Характеристика особенностей и значения инвестиционного финансирования.</p> <p>33. Понятие и классификация источников финансирования проектов .</p> <p>34. Взаимосвязь и отличия между финансированием инвестиционных проектов и финансированием текущей деятельности.</p> <p>35. Роль и инструменты финансирования в проектах государственно-частного партнерства: объясните их значение и применение.</p> <p>36. Краткая характеристика методов оценки инвестиционных проектов в : перечислите основные методы и их особенности.</p> <p>37. Виды финансирования в государственно-частном партнерстве: опишите различные источники финансирования.</p> <p>38. Содержание и значение анализа рисков в проектах : какие аспекты следует учитывать при анализе рисков?</p> <p>39. Методы оценки финансовой эффективности инвестиционных проектов: проведите сравнительный анализ различных методов.</p> <p>40. Характеристика и классификация источников финансирования в проектах : какие источники можно выделить и как их классифицировать?</p> <p>41. Наиболее значимые факторы в оценке структуры капитала для высокотехнологичных компаний: почему они важны для проектов ?</p> <p>42. Роль и инструменты налоговой политики в финансировании проектов : как налоги могут повлиять на проект?</p> <p>43. Особенности анализа ликвидности и финансового риска в высокотехнологичных инвестиционных проектах.</p> <p>44. Необходимость и методы анализа влияния макроэкономических факторов на финансирование</p>	ПК-3.В.1
--	---	----------

	<p>проектов.</p> <p>45. Ключевые аспекты финансирования высокотехнологичных проектов в России: как они отличаются от других регионов?</p> <p>46. Роль и важность разработки бизнес-плана в привлечении инвестиций и финансировании проектов .</p> <p>47. Особенности финансирования высокотехнологичных проектов и его влияние на инвестиционную стратегию.</p> <p>48. Основные источники финансирования в государственно-частном партнерстве.</p> <p>49. Основы формирования и использования бюджетов инвестиционных проектов.</p> <p>50. Инструменты оценки рентабельности инвестиционных проектов в сфере высоких технологий.</p> <p>51.Сходство и различия между финансовыми показателями и экономическими показателями проектов .</p> <p>52. Цели, задачи и виды оценки структуры капитала для инвестиционных проектов.</p> <p>53.Роль и инструменты оценки финансового риска в проектах .</p> <p>54. Особенности оценки влияния макроэкономических факторов на финансирование проектов в высокотехнологичных компаниях.</p> <p>55. Краткая характеристика методов оценки финансовой устойчивости проектов.</p>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16. Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы	
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

12.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Введение в финансирование проектов

Тема 1.1. Виды инвестиций и их роль в закупочной деятельности

Тема 1.2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в высокотехнологичных компаниях

Тема 1.3. Оценка рисков и возможностей в проектах

Раздел 2. Обоснование решений и расчет показателей эффективности

Тема 2.1. Методы оценки эффективности проектов
Тема 2.2. Условия инвестирования и финансирования проектов
Тема 2.3. Влияние налоговой политики на оценку эффективности проектов
Раздел 3. Оценка различных условий инвестирования и финансирования
Тема 3.1. Анализ и сравнение различных источников финансирования проектов
Тема 3.2. Управление ликвидностью и финансовым риском в проектах
Тема 3.3. Оценка влияния макроэкономических факторов на финансирование проектов
Раздел 4. Практические аспекты финансирования проектов
Тема 4.1. Финансирование высокотехнологичных проектов в России
Тема 4.2. Разработка бизнес-плана и прогнозирование финансовых потоков
Тема 4.3. Оценка структуры капитала и оптимизация финансирования

12.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Актуализация материала: Практические занятия должны включать актуальные исследования и данные в области финансирования проектов по закупочной деятельности

Интерактивность: Практические занятия предоставляют студентам возможность активного участия, включая дискуссии, решение кейсов и практические задачи.

В рамках занятий включаются реальные кейсы и сценарии, предоставляющие студентам возможность применить теоретические знания в практическом контексте и развивать навыки анализа, принятия решений и коммуникации в области финансирования проектов

12.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Требования к самостоятельной работе:

Систематичность: Студенты должны регулярно выполнять задания самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.

Глубокое изучение материала: Требуется углубленное изучение теоретических основ и методов макроэкономического планирования и прогнозирования.

Активное использование литературы: Студентам следует использовать разнообразные источники информации, включая учебники, научные статьи, ресурсы интернета.

Самостоятельное мышление: При выполнении заданий студенты должны проявлять аналитические и критические навыки, способность применять теорию на практике.

Соблюдение сроков: Важно выполнять задания в установленные сроки, чтобы обеспечить непрерывный процесс обучения.

Виды контроля самостоятельной работы:

12.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Требования и методы проведения текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине "Финансирование проектов " может быть организован следующим образом:

Контрольные работы: Регулярные контрольные работы могут включать в себя решение задач и кейсов, связанных с оценкой эффективности инвестиционных проектов, а также анализ условий инвестирования и финансирования.

Устные испытания: Устные испытания могут быть проведены с целью проверки знаний студентов в области инвестиций и оценки эффективности проектов. Студентам могут быть заданы вопросы и сценарии для обсуждения.

Проекты и доклады: Студенты могут выполнять проекты, связанные с оценкой инвестиционных проектов, и представлять их в виде докладов или презентаций. Это позволит им применить свои навыки на практике.

Самостоятельная работа: Студентам могут предоставляться самостоятельные задания, включая анализ статей, кейсов и научных публикаций в области финансирования проектов ГЧП.

Учет результатов текущего контроля при проведении промежуточной аттестации:

Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Эти результаты могут быть использованы для определения степени освоения студентами следующих компетенций:

На основе оценок, полученных в результате текущего контроля, студенты могут быть подготовлены к промежуточной аттестации, которая также может включать в себя устный экзамен, практические задания и доклады. Подходящий уровень знаний и навыков студентов будет оценен на промежуточной аттестации, и их успехи будут учитываться в конечной оценке по дисциплине.

12.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Требования к прохождению промежуточной аттестации

Знание инвестиций. Обучающийся должен знать основные понятия и виды инвестиций, а также принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Умение принимать решения. Обучающийся должен уметь обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов и рассчитывать показатели эффективности при различных условиях инвестирования и финансирования.

Навыки оценки. Обучающийся должен владеть навыками оценки различных условий инвестирования и финансирования проектов.

Методы проведения:

Письменный зачет: Студенты могут сдавать письменный зачет, в рамках которого им предоставляются практические кейсы, задачи, тестовые задания, связанные с финансированием проектов государственно-частного партнерства. Студенты должны рассчитать показатели эффективности проектов и предоставить письменные ответы.

Практические проекты: Обучающимся могут быть предложены реальные или смоделированные проекты, связанные с государственно-частным партнерством. Они должны разработать финансовые модели, рассчитать инвестиционные показатели и представить результаты.

Устные испытания: Устный зачет может быть проведен с использованием конкретных кейсов и сценариев. Студентам предоставляются задания, и они должны устно рассказать о методах оценки эффективности инвестиционных проектов.

При проведении промежуточной аттестации, важно обеспечить, чтобы студенты знали не только теоретические аспекты финансирования проектов, но и могли успешно применять свои знания на практике, а также анализировать и обосновывать свои решения. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
