

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 26 » 06 _____ 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая среда предпринимательства»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

24.06.24
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 24 » 06 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент
(уч. степень, звание)

24.06.24
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

24.06.24
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений по закупкам»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, экономикой предпринимательской деятельности, предпринимательскими рисками, а также оценкой кредитоспособности организации и экономическим анализом финансово - хозяйственной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Финансовая среда предпринимательства» является:

- получить знания в вопросах разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;
- изучить экономику предпринимательской деятельности;
- изучить понятие, классификацию предпринимательских рисков;
- изучить сущность и методы проведения кредитоспособности организации;
- изучить сущность и методы проведения экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений по закупкам	ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь собирать и осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности, конкурентоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, налогов для проведения закупочной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Финансовый менеджмент».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Стратегическое планирование и прогнозирование».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Субъекты предпринимательской деятельности в экономике страны 1.1. Экономическая сущность предпринимательства 1.2. Бизнес-идея и бизнес-планирование. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью 1.3. Регистрация предпринимательской деятельности 1.4. Организация предпринимательской деятельности в зарубежных странах	10	5			24

Раздел 2. Экономика предпринимательской деятельности 2.1. Имущественные и неимущественные активы предпринимателя 2.2. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности 2.3. Иные проблемы в предпринимательской деятельности 2.4. Инновации в предпринимательской деятельности 2.5. Воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности 2.6. Государственно-частное партнерство в предпринимательской деятельности.	8	2			23
Раздел 3. Предпринимательские риски. 3.1. Понятие, функции предпринимательского риска, его черты. 3.2. Классификация предпринимательских и финансовых рисков	6	2			23
Раздел 4. Финансовая среда предпринимательства 4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации 4.2. Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности 4.3. Методы оценки кредитоспособности организации 4.4. Сбор информации для осуществления экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности организации	10	8			23
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Субъекты предпринимательской деятельности в экономике страны 1.1. Экономическая сущность предпринимательства 1.2. Бизнес-идея и бизнес-планирование. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью 1.3. Регистрация предпринимательской деятельности 1.4. Организация предпринимательской деятельности в зарубежных странах
2	Раздел 2. Экономика предпринимательской деятельности 2.1. Имущественные и неимущественные активы предпринимателя 2.2. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности

	2.3. Иные проблемы в предпринимательской деятельности 2.4. Инновации в предпринимательской деятельности 2.5. Воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности 2.6. Государственно-частное партнерство в предпринимательской деятельности.
3	Раздел 3. Предпринимательские риски. 3.1. Понятие, функции предпринимательского риска, его черты. 3.2. Классификация предпринимательских и финансовых рисков
4	Раздел 4. Финансовая среда предпринимательства 4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации 4.2. Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности 4.3. Методы оценки кредитоспособности организации 4.4. Сбор информации для осуществления экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности организации

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Разработка бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Решение задач	5	5	1
2	Государственно-частное партнерство в предпринимательской деятельности.	Проведение семинарских занятий	2	2	2
3	Предпринимательские риски	Проведение семинарских занятий	2	2	3
4	Методы оценки кредитоспособности организации	Решение задач	4	4	4
5	Сбор информации для осуществления экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности организации	Решение задач	4	4	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	73	73
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1876805	Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР :	

	ИНФРА-М, 2023. — 318 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1254303	Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1896179	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 55 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru	Сайт Роскомстата
http://www.businessanalytica.ru	Бизнес Аналитика
http://www.banki.ru/	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Экономическая сущность предпринимательства	ПК-2.3.1
2	Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	ПК-2.3.1
3	Регистрация предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1
4	Организация предпринимательской деятельности в зарубежных странах	ПК-2.3.1
5	Имущественные и неимущественные активы предпринимателя	ПК-2.3.1
6	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1
7	Проблемы в предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1
8	Инновации в предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1
9	Воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1
10	Государственно-частное партнерство в предпринимательской деятельности.	ПК-2.3.1
11	Понятие, функции предпринимательского риска	ПК-2.3.1
12	Черты предпринимательского риска	ПК-2.3.1
13	Классификация предпринимательских рисков	ПК-2.3.1
14	Классификация финансовых рисков	ПК-2.3.1

15	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	ПК-2.3.1
16	Разработка перспективных планов финансово-хозяйственной деятельности	ПК-2.3.1
17	Методы оценки кредитоспособности организации	ПК-2.У.1
18	Разработка годовых планов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-2.У.1
19	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности организации	ПК-2.У.1
20	Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия	ПК-2.У.1
21	Классификация факторов кредитоспособности как основа формирования показателей для ее оценки	ПК-2.У.1
22	Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом ПАО Сбербанк	ПК-2.У.1
23	Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом кредитный скоринг	ПК-2.У.1
24	Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом модель Р. Лиса	ПК-2.У.1
25	Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом модель Д. Чессера	ПК-2.У.1
26	Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом модель Таффлера	ПК-2.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатор

		а
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Большинство коммерческих банков сегодня осуществляют комплексную оценку кредитоспособности юридических лиц с учётом не только количественных показателей (оценка финансового состояния заемщика) деятельности заемщика, но и качественных. Укажите, какой вид анализа относится к качественному критерию оценки кредитоспособности предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализа ситуации предприятия на рынке 2) анализ стоимости заложенного имущества 3) анализа финансового состояния 4) анализ и оценка кредитного обеспечения <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 1</p> <p>Обоснование: Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Анализ ситуации предприятия на рынке — это качественный критерий, остальные анализы подразумевают расчёт количественных показателей.</p>	ПК-2.3.1
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Качественные методики оценки кредитоспособности юридических лиц помогают банку понять надёжность заёмщика. Установите качественные показатели комплексной оценки кредитоспособности юридического лица</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возраст предприятия 2) финансовые показатели 3) конкурентная среда 4) перспективы развития рынка 5) наличие системы планирования <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1, 3, 4, 5.</p> <p>Обоснование: Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Возраст предприятия, конкурентная среда, перспективы развития рынка, наличие системы планирования – невозможно измерить количественно.</p>	ПК-2.В.1
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Методика, разработанная Сбербанком России для определения финансового состояния и степени кредитоспособности Заемщика использует различные финансовые показатели. Сопоставьте указанным категориям их значение согласно формуле $S = 0.05 \times \text{Категория K1} + 0.1 \times \text{Категория K2} + 0.4 \times \text{Категория K3} + 0.2 \times \text{Категория K4} + 0.15 \times \text{Категория K5} + 0.1 \times \text{Категория}$</p>	ПК-2.3.1

	<p>К6</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="347 286 1350 499"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Категория К1</td> <td>1</td> <td>Рентабельность продаж</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Категория К3</td> <td>2</td> <td>Рентабельность деятельности предприятия</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Категория К5</td> <td>3</td> <td>Коэффициент абсолютной ликвидности</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Категория К6</td> <td>4</td> <td>Коэффициент дебиторской задолженности</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>Общий коэффициент покрытия</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="347 633 1177 703"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="347 770 1257 842"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория		Значение		а	Категория К1	1	Рентабельность продаж	б	Категория К3	2	Рентабельность деятельности предприятия	в	Категория К5	3	Коэффициент абсолютной ликвидности	г	Категория К6	4	Коэффициент дебиторской задолженности			5	Общий коэффициент покрытия	а	б	в	г					а	б	в	г	3	5	1	2	
Категория		Значение																																								
а	Категория К1	1	Рентабельность продаж																																							
б	Категория К3	2	Рентабельность деятельности предприятия																																							
в	Категория К5	3	Коэффициент абсолютной ликвидности																																							
г	Категория К6	4	Коэффициент дебиторской задолженности																																							
		5	Общий коэффициент покрытия																																							
а	б	в	г																																							
а	б	в	г																																							
3	5	1	2																																							
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Обработка исходных данных для оценки кредитоспособности представляет собой последовательный сбор финансовых документов. Расположите в нужной последовательности запрашиваемые финансовые документы у предприятия-заемщика при оценке кредитоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) декларации и оплаченные платёжные поручения по налогу на прибыль (УСН); 2) пакет документов за отчётный период: оборотно-сальдовая ведомость по всем счетам, отчёт о постоянных (существенных) затратах, справки о состоянии расчётов (отсутствии задолженности) из ИФНС, СФР, ФНС; 3) отчёт о финансовых результатах; 4) бухгалтерский баланс <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="363 1485 1362 1518"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="363 1619 1362 1653"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>					4	3	1	2	ПК-2.В.1																																
4	3	1	2																																							
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</i></p> <p>Определите, какие виды графиков платежей при кредитовании банк предлагает своим заемщикам</p> <p>Эталонный ответ: При кредитовании банк может предложить два вида платежей: аннуитетный — в течение всего срока кредита ежемесячный платеж не меняется; дифференцированный — с каждым месяцем размер платежа уменьшается. Основной считается аннуитетная система.</p>	ПК-2.У.1																																								

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Финансовая среда предпринимательства» является:

- получить знания в вопросах разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;
- изучить экономику предпринимательской деятельности;
- изучить понятие, классификацию предпринимательских рисков;
- изучить сущность и методы проведения кредитоспособности организации;
- изучить сущность и методы проведения экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины «Финансовая среда предпринимательства», методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области финансовая среда предпринимательства, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме дисциплины «Финансовая среда предпринимательства»;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий в области финансовой среды предпринимательства.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Субъекты предпринимательской деятельности в экономике страны

- 1.1. Экономическая сущность предпринимательства
- 1.2. Бизнес-идея и бизнес-планирование. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью
- 1.3. Регистрация предпринимательской деятельности
- 1.4. Организация предпринимательской деятельности в зарубежных странах

Раздел 2. Экономика предпринимательской деятельности

- 2.1. Имущественные и неимущественные активы предпринимателя
- 2.2. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности
- 2.3. Иные проблемы в предпринимательской деятельности
- 2.4. Инновации в предпринимательской деятельности
- 2.5. Воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности
- 2.6. Государственно-частное партнерство в предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Предпринимательские риски.

- 3.1. Понятие, функции предпринимательского риска, его черты.
- 3.2. Классификация предпринимательских и финансовых рисков

Раздел 4. Финансовая среда предпринимательства

- 4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- 4.2. Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности
- 4.3. Методы оценки кредитоспособности организации
- 4.4. Сбор информации для осуществления экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности организации

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области предпринимательской деятельности организации;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Финансовая среда предпринимательства»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 2, 3 дисциплины «Финансовая среда предпринимательства»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 4 дисциплины «Финансовая среда предпринимательства»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 2, 3 дисциплины «Финансовая среда предпринимательства». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что

предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 4 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и, если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль проходит в виде контрольной работы, которая включается в себя один теоретический вопрос на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях (раздел 1,2,3,4), а также предлагается решить ситуационную задачу (раздел 4) .

Преподаватель задает на опросе каждому студенту три вопроса. Если не получено не одного полного ответа, то опрос считается не пройденным. Проведенные два опроса является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не отвечавшие опросы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки ответить.

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Каждый студент отвечает на три вопроса, которые отражают знать, уметь, владеть. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой