

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 27 » июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Управление информационными ресурсами
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2024\_\_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Зуева Н.В.

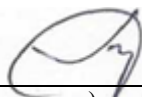
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 20 » июня 2024 г, протокол № 11  
Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Базы данных» входит в образовательную программу высшего образования программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Управление информационными ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен проводить анализ и оценку контента или информационного материала путем изучения информационных потребностей посетителей сайта»

ПК-7 «Способен проводить организацию работ по изменению структуры сайта с использованием современных методов и программного инструментария»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией, разработкой и ведением баз данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса «Базы данных» является изучение характеристик современных СУБД, языковых средств, современных технологий организации БД, развитие способностей, позволяющих ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Основные идеи современных информационных технологий базируются на концепциях баз данных (БД), согласно которым данные, организованные в виде БД, адекватно отражают объекты реального мира

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить анализ и оценку контента или информационного материала путем изучения информационных потребностей посетителей сайта	ПК-2.3.1 знать терминологию и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов ПК-2.У.1 уметь использовать популярные сервисы для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта; настраивать и эксплуатировать системы управления контентом и социальные сети для оценки посещаемости ПК-2.В.1 владеть навыками общего анализа посещаемости сайта, в том числе с использованием инструментальных средств, определения обобщенных характеристик аудитории сайта, анализом оценки, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта, выработкой решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен проводить организацию работ по изменению структуры сайта с использованием современных методов и программного инструментария	ПК-7.3.1 знать принципы работы систем управления контентом и систем хранения файлов, информационных блоков

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационные технологии в бизнесе»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Создание и анализ контента»

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков	2	10			13
Раздел 2. Терминология и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов	2	7			10
Раздел 3. Причины возникновения и этапы развития баз данных.	1				1

Раздел 4. Классификация БД и СУБД По месту нахождения БД. По способу доступа к БД. По степени универсальности БД Характеристики СУБД. Функции СУБД. Компоненты СУБД	4		17		5
Раздел 5. Модели БД Определение и классификация моделей данных БД	2				3
Раздел 6.Транзакции .. Основные понятия. Свойства классических транзакций. Журнал транзакций.	2				3
Раздел 7 Защита БД. Средства защиты СУБД. Объекты защиты. Виды нарушений. Компьютерные средства защиты.	2				5
Раздел 8. OLAP системы, хранилища данных Назначение и характеристики OLAP систем Основные задачи хранилищ данных Архитектура хранилищ.	2				17
Итого	17	17	17		57

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков
<b>2</b>	Терминология и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов
<b>3</b>	Причины возникновения и этапы развития баз данных. Введение. Цель курса, структура курса. Основная литература по курсу. Этапы развития вычислительной техники. Основные понятия дисциплины
<b>4</b>	Классификация БД По месту нахождения БД. По способу доступа к БД. По степени универсальности БД. Классификация СУБД. Характеристики СУБД. Функции СУБД. Компоненты СУБД
<b>5</b>	Модели БД. Определение и классификация моделей БД. Документальные модели. Фактографические модели. (Основные понятия, достоинства и недостатки иерархически, сетевых, реляционных моделей) Определение и классификация моделей БД
<b>6</b>	Транзакции Основные понятия. Свойства классических транзакций. Журнал транзакций.
<b>7</b>	Защита БД. Средства защиты СУБД. Объекты защиты. Виды нарушений. Компьютерные средства защиты.
<b>8</b>	OLAP системы, хранилища данных.

	Назначение и характеристики OLAP систем. Основные задачи хранилищ данных. Архитектура хранилищ. Структура хранилищ.
--	---

*Примечание: все лекции проводятся с демонстрацией слайдов.*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Функции CMS и социальных сетей для оценки посещаемости	Решение ситуационных задач	4	4	1
2	Анализ посещаемости сайта, выявление наиболее популярных страниц.	Решение ситуационных задач	4	4	2
3	Анализ замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта.	Решение ситуационных задач	4	4	2
4	Рекомендации по наполнению сайта контентом	Мозговой штурм	5	5	2
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Создание схемы и таблиц в СУБД ACCESS	2	2	4
2	Создание форм для ввода данных	2	2	4
3	Создание простых запросов	2	2	4
4	Создание перекрестных запросов	2	2	4
5	Создание итоговых запросов	2	2	4
6	Создание запросов на изменение	2	2	4

	информации			
7	Создание сложных форм	2	2	4
8	Создание отчетов	3	3	4
Всего		17	17	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	17	17
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355448">https://znanium.com/catalog/document?id=355448</a>	Базы данных: Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2019, .Кол- во страниц: 304 Вид издания: Учебник Уровень образования: ВО	



	- Бакалавриат Авторы: Шустова Лариса Ивановна, Тараканов Олег Владимирович	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=353206">https://znanium.com/catalog/document?id=353206</a>	Базы данных и их безопасность Издательство: ИНФРА-М Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Специалитет Авторы: Полищук Юрий Владимирович, Боровский Александр Сергеевич Год издания 2020 Кол-во страниц 210	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1232040">https://znanium.com/catalog/product/1232040</a>	Маркетинговый анализ: инструментарий и кейсы : учебное пособие / под ред. Л. С. Латышовой. - 3- е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 142 с. - ISBN 978-5-394-04173-0. - Текст : электронный..	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрены

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows

2	Microsoft Office Standard
---	---------------------------

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM
2	ЭБС издательства ЛАНЬ

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	Ленсовета д.14 14-15, 24-16, 14-05:
2	Компьютерный класс (не менее 15 мест)	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
--------------------	---

5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Функции CMS	ПК-2.3.1
2	Типы CMS	ПК-2.3.1
3	Основной принцип работы CMS	ПК-2.3.1
4	Назначение CMS	ПК-2.3.1
5	Преимущества и недостатки CMS	ПК-2.3.1
6	Критерии выбора CMS	ПК-2.3.1
7	Какие задачи решает веб-аналитика и этапы веб-анализа	ПК-2.3.1
8	Основные методы веб-анализа	ПК-2.3.1

9	Проанализируйте конкурентов вашего сайта	ПК-2.У.1
10	Инструменты веб-аналитики	ПК-2.3.1
11	Выберите инструменты для анализа посещения сайта .	ПК-2.В.1
12	Классификация БД	ПК-3.3.1
13	Классификация СУБД	ПК-3.3.1
14	Характеристики СУБД	ПК-3.3.1
15	Компоненты СУБД	ПК-3.3.1
16	Функции СУБД	ПК-3.3.1
17	Определение и классификация моделей данных.	ПК-3.3.1
18	Иерархическая модель данных.	ПК-3.3.1
19	Сетевая модель данных	ПК-3.3.1
20	Реляционная модель данных	ПК-3.3.1
21	Объектно – ориентированные модели. Основные понятия.	ПК-3.3.1
22	Достоинства и недостатки объектных и объектно-реляционных СУБД	ПК-3.3.1
23	Транзакции. Свойства транзакций.	ПК-3.3.1
24	Завершение транзакции.	ПК-3.3.1
25	Компьютерные средства защиты БД	ПК-3.3.1
25	Жизненный цикл БД	ПК-3.3.1
27	Характеристика OLTP и OLAP систем	ПК-3.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Установите соответствие между ключевые параметры веб-	ПК-2.3.1

	статистики терминами веб-статистики и их определениями									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Общий трафик</td> <td>1. Пользователь уходит с сайта раньше заданного времени.</td> </tr> <tr> <td>2. Отказы</td> <td>2. среднее число просмотров страниц сайта посетителями за один визит</td> </tr> <tr> <td>3. Глубина просмотра страниц</td> <td>1. 3.количество посещений на сайте в определённый временной отрезок.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1. Общий трафик	1. Пользователь уходит с сайта раньше заданного времени.	2. Отказы	2. среднее число просмотров страниц сайта посетителями за один визит	3. Глубина просмотра страниц	1. 3.количество посещений на сайте в определённый временной отрезок.	
Термин	Определение									
1. Общий трафик	1. Пользователь уходит с сайта раньше заданного времени.									
2. Отказы	2. среднее число просмотров страниц сайта посетителями за один визит									
3. Глубина просмотра страниц	1. 3.количество посещений на сайте в определённый временной отрезок.									
2.	<p>Расставьте в правильной последовательности вопросы решаемые рекламной компанией с помощью статистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение эффективности рекламных компаний</li> <li>2. Использование статистики рекламных площадок и баннерообменных сетей.</li> <li>3. Расчет эффективности рекламного направления</li> </ol>									
3.	<p>Выберите основные подходы к сбору статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический подход</li> <li>2. Активный подход</li> <li>3. Пассивный подход</li> <li>4. Конверсионный подход</li> </ol>									
4.	<p>Какой из способов идентификации пользователей несет меньше погрешностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по IP-адресу компьютера посетителя</li> <li>2. по файлам cookies</li> <li>3. регистрация пользователей</li> </ol>									
5.	Дайте определение активного подхода к сбору статистики									
6.	<p>Установите соответствие между популярными сервисами для оценки посещаемости сайта и их основными функциями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сервис</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. StatCounter</td> <td>1. Бесплатный</td> </tr> <tr> <td>2. Яндекс.Метрика</td> <td>2. Платная с расширенными функциями</td> </tr> <tr> <td>4. Analytics 360</td> <td>3. Платная</td> </tr> </tbody> </table>	Сервис	Функция	1. StatCounter	1. Бесплатный	2. Яндекс.Метрика	2. Платная с расширенными функциями	4. Analytics 360	3. Платная	ПК-2.У.1
Сервис	Функция									
1. StatCounter	1. Бесплатный									
2. Яндекс.Метрика	2. Платная с расширенными функциями									
4. Analytics 360	3. Платная									
7.	<p>Расставьте в правильной последовательности основные этапы настройки системы управления контентом (CMS) для оценки посещаемости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка и настройка плагинов для сбора статистики</li> <li>2. Выбор подходящей CMS</li> <li>3. Анализ полученных данных и оптимизация контента</li> <li>4. Интеграция CMS с системами веб-аналитики</li> </ol>									
8.	<p>Выберите наиболее популярные маркеры Метрики вовлеченности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лайки</li> <li>2. Подписки</li> <li>3. Комментарии</li> </ol>									

	4. Репосты.									
9.	<p>Задания с выбором одного правильного ответа</p> <p>Как в Яндекс.Метрике можно получить данные о переходе на сайт из социальных сетей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты→Стандартные отчеты→Источники→Социальные сети</li> <li>2. Социальные сети→Отчеты</li> <li>3. Источники→ Социальные сети →Отчеты</li> </ol>									
10.	Назовите важные функции для эффективного управления соцсетями.									
11.	<p>Установите соответствие между видами конкурентов и их деятельностью</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Конкуренты</th> <th>Деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прямые конкуренты</td> <td>1. Существуют не в вашей товарной категории, но удовлетворяют аналогичные потребности целевой аудитории.</td> </tr> <tr> <td>2. Косвенные конкуренты</td> <td>2. Продают аналогичный товар или услугу аналогичной целевой аудитории.</td> </tr> <tr> <td>3. Замененные конкуренты</td> <td>3. Продают другой продукт или услугу в той же категории, но нацелены на схожую аудиторию,</td> </tr> </tbody> </table>	Конкуренты	Деятельность	1. Прямые конкуренты	1. Существуют не в вашей товарной категории, но удовлетворяют аналогичные потребности целевой аудитории.	2. Косвенные конкуренты	2. Продают аналогичный товар или услугу аналогичной целевой аудитории.	3. Замененные конкуренты	3. Продают другой продукт или услугу в той же категории, но нацелены на схожую аудиторию,	ПК-2.В.1
Конкуренты	Деятельность									
1. Прямые конкуренты	1. Существуют не в вашей товарной категории, но удовлетворяют аналогичные потребности целевой аудитории.									
2. Косвенные конкуренты	2. Продают аналогичный товар или услугу аналогичной целевой аудитории.									
3. Замененные конкуренты	3. Продают другой продукт или услугу в той же категории, но нацелены на схожую аудиторию,									
12.	<p>Расставьте в правильной последовательности основные этапы анализа посещаемости сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор данных о посетителях</li> <li>2. Выработка рекомендаций по улучшению контента</li> <li>3. Анализ и интерпретация полученных данных</li> <li>4. Определение ключевых показателей эффективности</li> </ol>									
13.	<p>Какие отзывы о на сторонних сервисах о конкурентах позволят улучшить сервис на вашем сайте?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостающие функции</li> <li>2. Жалобы</li> <li>3. Благодарности</li> <li>4. Лайки</li> </ol>									
14.	<p>Какой показатель оценки контекстной рекламы наиболее популярный?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частота упоминания ключевых тем</li> <li>2. Средняя оценка сайта</li> <li>3. CTR</li> </ol>									
15.	Как влияет скорость загрузки сайта на его посещаемость?									
16.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название поля</th> <th>Тип данных поля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название поля	Тип данных поля			ПК-7.3.1				
Название поля	Тип данных поля									

	1.ФИО клиента	А. Числовой вещественный	
	2.Дата рождения клиента	В. Символьный	
	3.Вес клиента	С. Числовой целый	
	4.Количество дней в абонементе	Д. Дата	
17.	Укажите последовательность разработки таблицы в СУБД ACCESS: 1. Создание таблицы 2. Выбор первичного ключа 3. Определение названий полей и их характеристик 4. Заполнение записей таблицы		
18.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Напишите, чем определяется структура таблиц в реляционных базах данных 1. Размерностью таблицы 2. Кардинальностью таблицы 3. Списком наименований столбцов таблицы 4. Списком наименований столбцов и номером строк таблицы		
19.	Для каких из приведенных ниже БД надо применить документальную модель данных: 1. БД, содержащая научно-технические документы 2. БД, содержащая сведения о кадрах предприятия 3. БД, содержащая правовую информацию 4. БД, содержащая сведения о билетах в кинотеатре		
20.	Напишите как обычно называется специалист, имеющий полный доступ к информации в БД		

Ключи правильных ответов размещены в приложении к РПД.

#### Система оценивания тестовых заданий

Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если

правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Основным назначением лекции в рамках дисциплины является освоение фундаментальных проблем дисциплины. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- развитие профессионально–деловых качеств
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов..

Структура предоставления лекционного материала 4 семестр:

- Чтение лекций 1-4 раздел\_;
- Текущий контроль в виде контрольного опроса;
- Чтение лекций 5-8 раздел\_;
- Текущий контроль в виде контрольного опроса

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:



- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя решают задачи на предложенную преподавателем тему..

1. Функции CMS и социальных сетей для оценки посещаемости
2. Анализ посещаемости сайта, выявление наиболее популярных страниц.
3. Анализ замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта.
4. Рекомендации по наполнению сайта контентом

Целью практического занятий является приобретение обучающимися умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков по теме изучаемой дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине

#### Задание и требования к проведению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой. Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам приобретения навыков самостоятельной работы с современными ИТ.

#### **Задание и требования к проведению лабораторных работ**

Изложены в методических указаниях к выполнению лабораторных работ

<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=196>

#### Структура и форма отчета о лабораторной работе

Изложены в методических указаниях к выполнению лабораторных работ

<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=196>

#### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Изложены в методических указаниях к выполнению лабораторных работ

<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=196>

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Для допуска к зачету обучающийся должен выполнить 8 лабораторных работ и прислать отчеты по ним через личный кабинет.

### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой