

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за образовательную  
программу

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Дмитриева

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 27 » 06 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в финансовый менеджмент»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Управление человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н.

(должность, уч. Степень, звание)

17.06.24

(подпись, дата)

Е.В. Черепков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«20» 06 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

27.06.24

(подпись, дата)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

27.06.24

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

### Аннотация

Дисциплина «Введение в финансовый менеджмент» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.02 «Менеджмент» направленности «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением финансовой отчётности в форме, которая позволяет заинтересованным сторонам доверять информации, содержащейся в отчётах; с изучением принципов, методов и приемов управления финансами, как системы формирования и распределения денежных потоков, контроля целесообразности и эффективности этих процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в финансовый менеджмент» является приобретение студентами знаний о формировании финансовых потоков организации, умений их оценивать и анализировать, а также базовых навыков диагностики и решения управленческих проблем на основе финансовой отчётности и показателей деятельности организации.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-2.3.4 знать способы решения задач, учитывая показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>ОПК-2.У.4 уметь анализировать финансовую деятельность предприятия с использованием современного инструментария</p> <p>ОПК-2.В.1 владеть навыками использования математического аппарата для выполнения финансовых операций</p> <p>ОПК-2.В.4 навыками вертикального, горизонтального, трендового, коэффициентного анализа</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- бухгалтерский учет;
- экономика организации;
- финансовые рынки и институты.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- риск-менеджмент.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

## 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Введение	1				2
Раздел 1. Учёт и отчетность - информационная база финансового менеджмента Тема 1.1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента Тема 1.2 Основные показатели учета и отчетности. Тема 1.3 Анализ денежных потоков. Тема 1.4 Основные финансовые коэффициенты Тема 1.5 Базовые показатели финансового менеджмента	4	4			18
Раздел 2. Математические основы финансового менеджмента Тема 2.1 Простые ставки Тема 2.2 Сложные ставки Тема 2.3 Эквивалентность процентных ставок Тема 2.4 Учёт инфляции Тема 2.5 Аннуитеты Тема 2.6 Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность	4	4			18
Раздел 3. Эффект финансового рычага Тема 3.1 Эффект финансового рычага 1. Рациональная заемная политика Тема 3.2 Эффект финансового рычага 2. Финансовый риск Тема 3.3 Рациональная структура источников средств предприятия	4	5			18
Раздел 4. Эффект операционного рычага Тема 4.1 Классификация затрат Тема 4.2 Операционный рычаг и операционный анализ. Тема 4.3 Предпринимательский риск. Финансовый и операционный рычаги и риски. Тема 4.4 Углубленный операционный анализ Тема 4.5 Политика распределения прибыли	4	4			18
Итого:	34	17	0		74
Итого в семестре:	17	17	0		74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий  
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<p>Введение Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в составе функциональных модулей управления компанией. Задачи дисциплины, ее структура. Краткая характеристика взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами учебного плана.</p>
1	<p>Учет и отчетность - информационная база финансового менеджмента Тема 1.1 Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента Отражение денежных потоков в финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Основные формы финансовой отчетности: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Тема 1.2 Основные показатели учёта и отчетности Состав и содержание показателей финансовой отчетности в формах 1 и 2. Тема 1.3 Анализ денежных потоков. Отражение денежных потоков в отчете о движении денежных средств. Состав и содержание основных показателей отчета, построенного прямым и косвенным путем. Расчет чистого оборотного капитала. Тема 1.4 Основные финансовые коэффициенты Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты деловой активности. Коэффициенты рентабельности. Коэффициенты структуры капитала. Коэффициенты рыночной активности. Тема 1.5 Базовые показатели финансового менеджмента Добавленная стоимость. EBITDA, EBIT, Экономическая рентабельность.</p>
2	<p>Математические основы финансового менеджмента Тема 2.1 Простые ставка Проценты, процентная ставка, наращение суммы, коэффициент наращения, период и интервал начисления. Декурсивный способ начисления процентов. Антисипативный способ начисления процентов. Простые ставки ссудных процентов: временная база, дисконтирование, компаундинг. Простые учётные ставки: дисконтирование по учётной ставке Тема 2.2 Сложные ставки Сложные ставки ссудных процентов. Номинальная ставка. Правило 72, правило 69. Сложные учётные ставки. Тема 2.3 Эквивалентность процентных ставок Эквивалентные процентные ставки и уравнение эквивалентности. Эффективная ставка. Тема 2.4 Учёт инфляции Уровень инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Формула Фишера. Инфляционная премия. Тема 2.5 Аннуитеты Поток платежей. Аннуитет (финансовая рента). Пренумерандо, постнумерандо (обыкновенный аннуитет). Конверсия аннуитетов. Срочные уплаты. Займы без обязательного погашения. Погашение долга в один срок, равными суммами, с использованием постоянных и переменных срочных уплат. Тема 2.6 Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги.</p>

3	<p>Эффект финансового рычага</p> <p>Тема 3.1 Эффект финансового рычага 1. Рациональная заемная политика Смысл финансового рычага. Правила заимствования. Первый способ расчета.</p> <p>Тема 3.2 Эффект финансового рычага 2. Финансовый риск Второй способ расчета. Взаимосвязь финансового рычага и финансового риска.</p> <p>Тема 3.3 Рациональная структура источников средств предприятия Внешнее и внутреннее финансирование. Роль собственных и заемных средств. Преимущества и недостатки способов финансирования. Правила рационального финансирования, что необходимо учитывать.</p>
4	<p>Эффект операционного рычага</p> <p>Тема 4.1 Классификация затрат Переменные, постоянные и смешанные затраты. Дифференциация издержек различными методами: методом максимальной и минимальной точки, графическим методом, методом наименьших квадратов.</p> <p>Тема 4.2 Операционный рычаг и операционный анализ Денежный оборот предприятия. Сила воздействия операционного рычага. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Уровень и динамика ключевых показателей операционного анализа.</p> <p>Тема 4.3 Предпринимательский риск. Финансовый и операционный рычаги и риски Действие операционного рычага и предпринимательский риск. Сопряжение финансового и предпринимательского рычагов.</p> <p>Тема 4.4 Углубленный операционный анализ Косвенные постоянные затраты. Промежуточная маржа. Порог безубыточности и порог рентабельности.</p> <p>Тема 4.5 Политика распределения прибыли Содержание и смысл политики распределения прибыли. Норма распределения.</p>

## 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Общее представление о финансовой модели. Исходные данные.	Моделирование реальных условий	4		1
2	Формирование денежных потоков	Моделирование реальных условий	2		2
3	Налогообложение	Моделирование реальных условий	2		2
4	Формирование отчётности	Моделирование реальных условий	3		3
5	Инвестиционная оценка	Моделирование реальных условий	2		3
6	Анализ с помощью модели	Моделирование реальных условий	4		4
Всего:			17		

## 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

## 4.5. Курсовое проектирование/выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

## 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
курсовое проектирование (КП, КР)		
подготовка отчетов по практическим занятиям	34	34
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п.  
7-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1865670">https://znanium.com/catalog/product/1865670</a>	Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1865670">https://znanium.com/catalog/product/1865670</a>	Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/12199">https://doi.org/10.12737/12199</a> . - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1911188">https://znanium.com/catalog/product/1911188</a>	Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/19097">https://doi.org/10.12737/19097</a> . - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1283518">https://znanium.com/catalog/product/1283518</a>	Рожков, И. М. Финансовый менеджмент : практикум / И. М. Рожков, О. О. Скрыбин, А. В. Ковтун. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 78 с. - ISBN 978-5-907226-18-0. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/938021">https://znanium.com/catalog/product/938021</a>	Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 294 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/13534">www.dx.doi.org/10.12737/13534</a> . - ISBN 978-5-16-011106-3.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=851550">http://znanium.com/bookread2.php?book=851550</a>	Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eada078.31720783">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eada078.31720783</a>	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=762998">http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</a>	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=767822">http://znanium.com/bookread2.php?book=767822</a>	Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее	

	образование: Бакалавриат).	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=543123">http://znanium.com/ bookread2.php? book=543123</a>	Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=760302">http://znanium.com/ bookread2.php? book=760302</a>	Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/23907">www.dx.doi.org/10.12737/23907</a> .	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=661378">http://znanium.com/ bookread2.php? book=661378</a>	Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24378">www.dx.doi.org/10.12737/24378</a>	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766036">http://znanium.com/ bookread2.php? book=766036</a>	Финансовый учет и отчетность: Учебник / Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., под ред. Петрова А. М. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.lib.ua-ru.net/content/7422.html">http://www.lib.ua-ru.net/content/7422.html</a>	Электронная студенческая библиотека
<a href="http://rutracker.org/">http://rutracker.org/</a>	Журнал «Эксперт»
<a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a>	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
<a href="http://tomanage.ru/library/magazines/top-manager/">http://tomanage.ru/library/magazines/top-manager/</a>	Журнал «Топ-менеджер»
<a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a>	Портал iTeam, технологии корпоративного управления
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Сайт Роскомстата
<a href="http://www.rhr.ru">www.rhr.ru</a>	Управление человеческими ресурсами России

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	22-02, 22-06, 22-04
2	Мультимедийная лекционная аудитория	22-07

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты; Экзаменационные билеты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Суть и содержание финансового менеджмента.	ОПК-2.3.1
2	Баланс.	ОПК-2.3.1
3	Отчет о финансовых результатах.	ОПК-2.3.1
4	Чистый оборотный капитал.	ОПК-2.3.1
5	Отчёт о движении денежных средств прямым методом.	ОПК-2.3.1
6	Отчёт о движении денежных средств косвенным методом.	ОПК-2.3.1
7	Коэффициенты ликвидности.	ОПК-2.3.1
8	Коэффициенты деловой активности.	ОПК-2.3.1
9	Коэффициенты рентабельности.	ОПК-2.3.1
10	Коэффициенты структуры капитала.	ОПК-2.3.1
11	Коэффициенты рыночной активности.	ОПК-2.3.1
12	Базовые показатели финансового менеджмента.	ОПК-2.3.1
13	Процентные ставки.	ОПК-2.В.1
14	Инфляция.	ОПК-2.В.1
15	Аннуитеты.	ОПК-2.В.1
16	Дивиденды и проценты по ценным бумагам.	ОПК-2.У.4
17	Эффект финансового рычага.	ОПК-2.У.4
18	Финансовый риск.	ОПК-2.У.4
19	Роль собственных и заемных средств в финансировании организации.	ОПК-2.У.4
20	Правила рационального финансирования.	ОПК-2.У.4
21	Эффект операционного рычага	ОПК-2.У.4
22	Предпринимательский риск.	ОПК-2.У.4
23	Порог безубыточности и порог рентабельности.	ОПК-2.У.4
24	Инвестиционные проекты.	ОПК-2.В.4
25	Средневзвешенная стоимость капитала.	ОПК-2.В.4
26	Основные показатели эффективности инвестиций	ОПК-2.В.4
27	Оценка рынка.	ОПК-2.В.4
28	Оценка товара и услуги.	ОПК-2.В.4
29	Ценообразование.	ОПК-2.В.4
30	Стоимость компании и предел роста.	ОПК-2.В.4
31	Финансовые характеристики организации.	ОПК-2.В.4
32	Метод процента от продаж, метод формулы.	ОПК-2.В.4
33	Бюджет доходов и расходов.	ОПК-2.В.4
34	Бюджет движения денежных средств.	ОПК-2.В.4

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором одного правильного ответа.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Рассчитайте валовую прибыль от реализации продукции, если чистая выручка от реализации продукции составляет 100 млн. руб., себестоимость реализованной продукции 50 млн. руб., прямые затраты на труд 10 млн. руб.</p> <p>1) 40 млн. руб.;</p> <p>2) 50 млн. руб.;</p> <p>3) 60 млн. руб.;</p> <p>4) 140 млн. руб.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.3.4
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором нескольких правильных ответов.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа</p> <p><b>Задание:</b> Укажите виды акций, которые различают по праву участия в управлении корпорацией</p> <p>1) Привилегированные;</p> <p>2) Обыкновенные;</p> <p>3) Размещённые;</p> <p>4) Объявленные.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.3.4
	<p><b>Тип задания:</b> задание на установление правильной последовательности.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p><b>Задание:</b> Укажите порядок расположения указанных статей в Отчёте о финансовых результатах</p> <p>1) Выручка;</p>	ОПК-2.3.4

	<p>2) Проценты к уплате; 3) Чистая прибыль; 4) Управленческие расходы. <b>Ответ:</b></p>																			
	<p><b>Тип задания:</b> задание на сопоставление. <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце <b>Задание:</b> Соотнесите указанные статьи с разделами отчёта о движении денежных средств (ОДДС)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">Раздел ОДДС</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">Статья ОДДС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">А Вне разделов</td> <td style="vertical-align: top;">1 От выпуска акций, увеличения долей участия</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Б Денежные потоки от текущих операций</td> <td style="vertical-align: top;">2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">В Денежные потоки от инвестиционных операций</td> <td style="vertical-align: top;">3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Г Денежные потоки от финансовых операций</td> <td style="vertical-align: top;">4 От перепродажи финансовых вложений</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Раздел ОДДС	Статья ОДДС	А Вне разделов	1 От выпуска акций, увеличения долей участия	Б Денежные потоки от текущих операций	2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю	В Денежные потоки от инвестиционных операций	3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг	Г Денежные потоки от финансовых операций	4 От перепродажи финансовых вложений	А	Б	В	Г					ОПК-2.3.4
Раздел ОДДС	Статья ОДДС																			
А Вне разделов	1 От выпуска акций, увеличения долей участия																			
Б Денежные потоки от текущих операций	2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю																			
В Денежные потоки от инвестиционных операций	3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг																			
Г Денежные потоки от финансовых операций	4 От перепродажи финансовых вложений																			
А	Б	В	Г																	
	<p><b>Тип задания:</b> задание с развёрнутым ответом. <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ <b>Задание:</b> Дайте определение понятию Выручка <b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.3.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором одного правильного ответа. <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите один правильный ответ <b>Задание:</b> Укажите вероятные причины роста коэффициента рентабельности активов при росте краткосрочной задолженности. 1) Повышение деловой активности; 2) Рост выручки в следствии выплаты долгов; 3) Снижение конкуренции; 4) Опережающий рост выручки, или пропорциональное снижение долгосрочной задолженности. <b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.У.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором нескольких правильных ответов. <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите правильные ответы <b>Задание:</b> Укажите методы расчёта показателей денежного потока 1) Прямой; 2) Перекрёстный; 3) Косвенный;</p>	ОПК-2.У.4																		

	<p>4) Бухгалтерский. <b>Ответ:</b></p>																			
	<p><b>Тип задания:</b> задание на установление правильной последовательности. <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <b>Задание:</b> Укажите порядок расположения приведённых статей в Балансе 1) Резервный капитал; 2) Оценочные обязательства; 3) Уставный капитал; 4) Заёмные средства. <b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.У.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание на сопоставление. <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце <b>Задание:</b> Соотнесите указанные статьи с разделами баланса</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Раздел Баланса</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Статья Баланса</td> </tr> <tr> <td>А Внеоборотные активы</td> <td>1 Запасы</td> </tr> <tr> <td>Б Оборотные активы</td> <td>2 Добавочный капитал</td> </tr> <tr> <td>В Капитал и резервы</td> <td>3 Доходы будущих периодов</td> </tr> <tr> <td>Г Краткосрочные обязательства</td> <td>4 Финансовые вложения</td> </tr> </table> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Раздел Баланса	Статья Баланса	А Внеоборотные активы	1 Запасы	Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал	В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов	Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения	А	Б	В	Г					ОПК-2.У.4
Раздел Баланса	Статья Баланса																			
А Внеоборотные активы	1 Запасы																			
Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал																			
В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов																			
Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	
	<p><b>Тип задания:</b> задание с развёрнутым ответом. <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ <b>Задание:</b> Для адекватного использования финансовых коэффициентов необходимо относиться к ним, как к инструменту анализа, а не как к объяснению изучаемых вопросов. Поясните данное утверждение. <b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.У.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором одного правильного ответа. <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите один правильный ответ <b>Задание:</b> Рассчитайте изменение бухгалтерской стоимости компании финансируемой на 100% из собственных средств, при условии замещения этих средств на 60% заёмным капиталом. 1) Не изменится;</p>	ОПК-2.В.4																		

	<p>2) Уменьшится на 40%;          3) Уменьшится на 60%;          4) Увеличится на 60%.</p> <p><b>Ответ:</b></p>																			
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором нескольких правильных ответов.  <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите правильные ответы  <b>Задание:</b> Укажите принятые в Международных стандартах оценки источники данных для сравнительного (рыночного) подхода к оценке бизнеса.</p> <p>1) Рынок капитала, на котором осуществляется купля-продажа акций открытых компаний;          2) Фондовый рынок;          3) Рынок слияний и поглощений;          4) Предыдущие сделки по продаже акций самой оцениваемой компании.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ОПК-2.В.4</p>																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание на установление правильной последовательности.  <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо  <b>Задание:</b> Укажите порядок расположения приведённых статей в Балансе</p> <p>1) Основные средства;          2) Запасы;          3) Нематериальные активы;          4) Долгосрочные финансовые вложения.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ОПК-2.В.4</p>																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание на сопоставление.  <b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце  <b>Задание:</b> Соотнесите указанные критерии статьи с разделами баланса</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">Раздел Баланса</th> <th style="text-align: left; width: 50%;">Статья Баланса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Внеоборотные активы</td> <td>1 Запасы</td> </tr> <tr> <td>Б Оборотные активы</td> <td>2 Добавочный капитал</td> </tr> <tr> <td>В Капитал и резервы</td> <td>3 Доходы будущих периодов</td> </tr> <tr> <td>Г Краткосрочные обязательства</td> <td>4 Финансовые вложения</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Раздел Баланса	Статья Баланса	А Внеоборотные активы	1 Запасы	Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал	В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов	Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения	А	Б	В	Г					<p>ОПК-2.В.4</p>
Раздел Баланса	Статья Баланса																			
А Внеоборотные активы	1 Запасы																			
Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал																			
В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов																			
Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	

	<p><b>Тип задания:</b> задание с развёрнутым ответом.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Определите величину денежного потока на инвестированный капитал при следующих входных данных: выручка – 700 млн руб., количество проданной продукции – 100 ед.; рентабельность по ЕВИТ – 25%; амортизация – 80 млн руб.; капитальные вложения – 100 млн руб.; собственный оборотный капитал на начало периода – 120 млн руб.; собственный оборотный капитал на конец периода – 80 млн руб.; заемные средства на начало периода – 300 млн руб.; заемные средства на конец периода – 450 млн руб.; уплаченные проценты по долгу – 30 млн руб.; ставка налога на прибыль – 20%; налог на имущество – 2%.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.4
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором одного правильного ответа.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Укажите какой анализ позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчётности в текущем периоде по сравнению с предыдущим.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Горизонтальный анализ;</li> <li>2) Вертикальный анализ;</li> <li>3) Трендовый анализ;</li> <li>4) Анализ финансовых коэффициентов.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.1
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором нескольких правильных ответов.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p><b>Задание:</b> Укажите группы ресурсов, которые важно выделить из состава оборотных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) денежные средства;</li> <li>2) кредиторская задолженность;</li> <li>3) дебиторская задолженность;</li> <li>4) материально-производственные запасы.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.1
	<p><b>Тип задания:</b> задание на установление правильной последовательности.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p><b>Задание:</b> Восстановите часть последовательности алгоритма расчёта по методике откорректированных чистых активов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получить значение рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия;</li> <li>2) получить рыночную стоимость незавершенного строительства;</li> <li>3) получить баланс предприятия на дату оценки;</li> <li>4) получить рыночную стоимость зданий, сооружений и</li> </ol>	ОПК-2.В.1

	передаточных устройств. <b>Ответ:</b>																			
	<p><b>Тип задания:</b> задание на сопоставление.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p><b>Задание:</b> Соотнесите конкретные финансовые коэффициенты с их группами</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Финансовые коэффициенты</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Группы ФК</td> </tr> <tr> <td>А Прибыль на одну акцию</td> <td>1 Коэффициенты ликвидности</td> </tr> <tr> <td>Б Коэффициент оборачиваемости активов</td> <td>2 Коэффициенты рентабельности</td> </tr> <tr> <td>В Коэффициент рентабельности собственного капитала</td> <td>3 Коэффициенты деловой активности</td> </tr> <tr> <td>Г Чистый оборотный капитал</td> <td>4 Коэффициенты рыночной активности</td> </tr> </table> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Финансовые коэффициенты	Группы ФК	А Прибыль на одну акцию	1 Коэффициенты ликвидности	Б Коэффициент оборачиваемости активов	2 Коэффициенты рентабельности	В Коэффициент рентабельности собственного капитала	3 Коэффициенты деловой активности	Г Чистый оборотный капитал	4 Коэффициенты рыночной активности	А	Б	В	Г					ОПК-2.В.1
Финансовые коэффициенты	Группы ФК																			
А Прибыль на одну акцию	1 Коэффициенты ликвидности																			
Б Коэффициент оборачиваемости активов	2 Коэффициенты рентабельности																			
В Коэффициент рентабельности собственного капитала	3 Коэффициенты деловой активности																			
Г Чистый оборотный капитал	4 Коэффициенты рыночной активности																			
А	Б	В	Г																	
	<p><b>Тип задания:</b> задание с развёрнутым ответом.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</p> <p><b>Задание:</b> При полной гарантии получения 100 000 рублей дохода через год можно увеличить потребление в текущем периоде воспользовавшись возможностью получения кредита под 10% годовых в счёт будущих доходов. Определите на сколько может быть увеличен предельный объём потребления в этом году.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.1																		

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### Структура предоставления лекционного материала: представлена в таблице 4.

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы,

а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров  
*Не предусмотрено*

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проходят в интерактивной форме – моделирование реальных условий. Во всех случаях подразумевается соблюдение деловой этики и правил хорошего тона. Приветствуется и оценивается активная работа.

11.4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

*Не предусмотрены*

Структура и форма отчета о лабораторной работе

*Не предусмотрены*

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

*Не предусмотрены*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Учебным планом не предусмотрено

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется на основе выполнения практических заданий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в письменной форме по билетам.

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой