

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф., д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«18» июня 2024 г

PhotoRoom®

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**


Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург –2024

## Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

проф., д.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 18.06.2024  
(подпись, дата)


Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» июня 2024 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

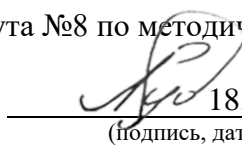
д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 18.06.2024  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 18.06.2024  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Организация внешнеэкономической деятельности», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации магистр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включенных в себя (компетенции, помеченные «\*» выделены для контроля на ГЭ);

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработав стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методикам и постановки цели, определения способов ее достижения УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных
	*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач, необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ;

	объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях шифрования информации общества		
	Универсальные компетенции	*УК-3 С способен организовывать и руководить работой команды, выработав команду стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы УК-3.У.1 уметь выработать команду стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
	Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей



		<p>УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ях) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации</p> <p>УК-5.З.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-6.З.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования</p> <p>УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития</p> <p>УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ОПК-1.З.1 знать труды отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся современными проблемами экономики</p> <p>ОПК-1.У.1 уметь проводить экономические расчеты на основе информационных, статистических, финансовых источников, выявлять перспективные направления исследований</p> <p>ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
Универсальные компетенции	<p>*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
Обще профессиональные компетенции	<p>*ОПК-1 Способен применить знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	

Обще профессиональные компетенции	<p>Обще профессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-2.З.1 знать концептуальные отличия российской системы формирования бухгалтерской отчетности от современных международных систем; методики и особенности формирования отчетности от современных систем; факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-2.У.1 уметь анализировать и использовать различные источники информации; проводить анализ концепций финансового учета и финансовой отчетности; определять современные тенденции, влияющие на финансовые результаты; раскрывать и анализировать экономическую информацию в финансовой отчетности для принятия управленческого решения, а также в целях реализации фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.В.1 владеть методами проведения экономических расчетов, методикой сравнительного анализа параметров элементов информации финансовой отчетности; навыками и использованием отчетственных и международных бухгалтерских практик для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3.З.1 владеть научными проблемами и актуальные направления научных исследований по экономической тематике</p> <p>ОПК-3.У.1 уметь выявлять и объяснять суть экономических явлений, оценивать их последствия; применять основные методы научного исследования в экономической сфере</p> <p>ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения анализа новых направлений исследования в области экономики</p> <p>ОПК-4.З.1 владеть понятийный аппарат, важнейшие принципы и методы организации и ведения бизнеса в условиях глобализации; основные</p>
	<p>*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>
		<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово</p>

	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>факторы, влияющие на выбор и развитие внешнеэкономических сделок</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь грамотно ориентироваться в непростых процессах развития и практики реализации сделок в условиях международного бизнеса, синтезировать полученные знания в прогностических и практических целях и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть навыками принятия экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений о начале и развитии внешнеэкономической деятельности на предприятии, выбора методов и форм международных бизнес-операций, организации деятельности на предприятии</p> <p>ОПК-5.З.1 знать методы анализа и синтеза; основные направления развития современных интеллектуальных систем в том числе методы DataMining; методы обработки больших данных; методы регрессии, классификации, кластеризации, ассоциативных правил</p> <p>ОПК-5.У.1 уметь использовать методы оптимального синтеза при решении прикладных статистических и динамических задач (в том числе и многокритериальных) в условиях определенности, риска и неопределенности</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть навыками инициативной поддержки принятия решений</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>развития современных интеллектуальных систем в том числе методы DataMining; методы обработки больших данных; методы регрессии, классификации, кластеризации, ассоциативных правил</p> <p>ОПК-5.У.1 уметь использовать методы оптимального синтеза при решении прикладных статистических и динамических задач (в том числе и многокритериальных) в условиях определенности, риска и неопределенности</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть навыками инициативной поддержки принятия решений</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-1 Способен осуществлять экспертную оценку потенциала организации</p>	<p>ПК-1.З.1 знать методики и инструменты экспертной оценки экспортного потенциала организации</p> <p>ПК-1.У.1 уметь оценивать экспортный потенциал организации</p> <p>ПК-1.В.1 владеть методиками экспертной оценки экспортного потенциала организации</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте</p>	<p>ПК-2.З.1 знать методики и инструменты экспертной оценки потребности организации в импорте</p> <p>ПК-2.У.1 уметь оценивать потребности организации в импорте</p>

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-2.В.1 владеть методиками экспертной оценки и обоснования потребности организации в импорте</p> <p>ПК-3.З.1 знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-3.У.1 уметь осуществлять мониторинг измененных мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками мониторинга измененных мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-4.З.1 знать принципы и тренды изменения законодательства РФ о внешнеэкономической деятельности, требования международных соглашений и договоров</p> <p>ПК-4.У.1 уметь выявлять принципы и тренды, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства РФ к внешнеэкономической деятельности и международных соглашениях</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-4 Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-4.З.1 знать принципы и тренды изменения законодательства РФ о внешнеэкономической деятельности, требования международных соглашений и договоров</p> <p>ПК-4.У.1 уметь выявлять принципы и тренды, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства РФ к внешнеэкономической деятельности и международных соглашениях</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5 Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на</p>	<p>ПК-5.З.1 знать методы научных исследований, принципы формирования аннотаций на русском и английском языке, требования к написанию научно-исследовательских работ и презентации результатов исследований на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах</p> <p>ПК-5.У.1 уметь писать научно-исследовательские работы, аналитические доклады, посвященные исследованию внешнеэкономических аспектов деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды, анализу</p>







хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке	внешнеэкономической деятельности между специалистами и организациями и взаимодействие с внешним и хозяйствующим субъектами, в том числе на английском языке ПК-12.В.1 владеть навыками и осуществления координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами и организациями и взаимодействия с внешним и хозяйствующими субъектами
--	--

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

## 2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ Семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
4	9	6

## 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – тестирование с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также устный опрос.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» Информационная поддержка принятия решений
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности Интеграционные процессы в системе международных отношений Россия в системе современных международных экономических отношений Международные банки
ОПК-1 «Способен применять знания (на пролвинутом уровне) фундаментальной

экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач» Современные проблемы экономики на различных уровнях	
ОПК-2 «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях» Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики	
ОПК-5 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач» Информационная поддержка принятия решений	
ПК-1 «Способен осуществлять экспертизу оценку экспортного потенциала Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ПК-2 «Способен осуществлять экспертизу оценку потребности организации в импорте» Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ПК-4 «Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности» Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Интеграционные процессы в системе международных отношений Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности Производственная практика	
ПК-9 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию линейной (франчайзинговой) деятельности организации» Международное лицензирование Производственная практика	
ПК-11 «Способен подготавливать предложения по получению государственной поддержки внешнеэкономической деятельности» Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности Производственная практика	

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

ГЭ проводится в два этапа:

- на первом этапе студенты пишут письменный тест в системе дистанционного обучения ГУАП <https://lms.gsu.ru/> по дисциплинам учебного плана, отвечающим за формирование основного аспекта закрепленных за ГЭ компетенций, уровень освоения которых невозможно проверить на защите ВКР;

- на втором этапе проводится устный опрос по дисциплинам, которые отвечают за формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11. Устный опрос проводится по билетам, которые содержат два вопроса. Вся информация для подготовки к госэкзамену доводится до сведения студентов за 2 месяца до начала ГИА.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к

ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.



4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии).

- 1) Первый этап – письменный тест. Время на выполнение заданий – 20 минут;
- 2) Перерыв – 20 минут; проверка тестов;
- 3) Второй этап – устный опрос по билетам. Время на подготовку к ответу – 40 минут;
- 4) Закрытое заседание ГЭК: обсуждение итоговых оценок за ГЭ, оформление протоколов заседания ГЭК;
- 5) Объявление оценок за ГЭ студентам.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП. Рекомендательный объем текста ВКР (без учета списка использованных источников и приложений) составляет от 70 до 110 листов формата А4. Обязательным является использование источников и научной литературы на иностранном языке (не менее 15% от общего объема библиографического списка, в зависимости от темы). Текст готовой ВКР в обязательном порядке проверяется на плагиат в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Уровень оригинальности текста для ВКР должен составлять не менее 80%. При уровне оригинальности от 60 до 79% руководитель ВКР должен провести анализ заимствований и дать заключение о допуске или недопуске ВКР к защите и, если позволяют сроки, направить ВКР на переработку. При уровне оригинальности менее 60% ВКР к защите не допускается.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой. ВКР содержит реферат (аннотацию) на двух иностранных языках – русском и английском. Оформляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР. Предусмотрен реферат (аннотация) в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи). Содержание и оформление иллюстративно-графического материала осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП. Порядок проведения защиты ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии). Процедура выполнения ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

## 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр/URL-адрес	Библиографическая ссылка/URL-адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1034190">https://znanium.com/catalog/product/1034190</a>	Чурсин А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Мургузалова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 332 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1023802">https://znanium.com/catalog/product/1023802</a>	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия: учебник / Под ред. И.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 394 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1037695">https://znanium.com/catalog/product/1037695</a>	Детгарева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ и условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие / под ред. О.И. Детгаревой. – М.: Магистр, 2019. – 368 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1013441">https://znanium.com/catalog/product/1013441</a>	Полехарова Л.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: практикум, учебное пособие / Под ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Магистр, 2019. – 160 с.	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL-адрес	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.



Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	2	3
Защита ВКР	Специализированная мебель, технические средства обучения, слушание для предоставления учебной информации; WiFi точка доступа; активная акустическая система, ОС Windows 7, стандартные офисные программы MS	Большая Морская, д.67, лит.А, ауд. 23-14
Государственный экзамен	Специализированная мебель; технические средства обучения, слушание для предоставления учебной информации; WiFi точка доступа; активная акустическая система, ОС Windows 7, стандартные офисные программы MS	Большая Морская, д.67, лит.А, ауд. 23-14

#### 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Устная	Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену	Тесты, с применением средств электронного обучения

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ПИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций

студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала
«отлично»	85 ≤ K ≤ 100
«хорошо»	70 ≤ K ≤ 84
«удовлетворительно»	55 ≤ K ≤ 69
«неудовлетворительно»	K < 54

– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП);

– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

– делает выводы и обобщения;

– свободно владеет системой специализированных понятий.

– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;

– не допускает существенных неточностей;

– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

– аргументирует научные положения;

– делает выводы и обобщения;

– владеет системой специализированных понятий.

– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;

– допускает несущественные ошибки и неточности;

– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

– слабо аргументирует научные положения;

– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

– частично владеет системой специализированных понятий.

– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы;

– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;

– испытывает трудности в практическом применении знаний;

– не может аргументировать научные положения;

– не формулирует выводов и обобщений.

#### 10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представленные в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в устной форме	Компетенции
1	Понятие, признаки и критерии экспортных операций.	ПК-1



	Особенности осуществления расчетов экспортных операций. Оценка потребности организации в экспорте	
2	Нормативно-правовое и документационное обеспечение импортирующей организации. Особенности валютного регулирования и валютного контроля импортных операций. Оценка потребности организации в импорте операций. Особенности внешнеэкономической деятельности в России. Договор международной купли-продажи	ПК-2
3	Основы организации внешнеэкономической деятельности в Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Договор международной купли-продажи	ПК-4
4	Структура международного рынка лицензий. Особенности лицензионной стратегии организации. Характеристика наукоемких отраслей производства на рынках экспорта и импорта лицензий.	ПК-9
5	Нормативно-правовая база регулирования ВЭД в РФ и ЕАЭС. Меры государства по регулированию бесконтактного оттока национального капитала. Экономические методы стимулирования экспортного производства	ПК-11

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого в письменной форме, с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1	Что является жесткой составляющей при циклическом типе жизненного цикла проекта: А) затраты на реализацию проекта Б) время на реализацию и продукт проекта В) продукт проекта Г) все вышеперечисленное	УК-2
2	Что из нижеперечисленного не относится к цифровой экономике А) sharing economy Б) machine learning В) баумгайнинг Г) краудсорсинг	УК-2
3	Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это: А) факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения Б) факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений В) параметры качества управленческого решения Г) правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса – это: А) управленческие действия Б) управленческая ситуация	УК-3

	В) управленческое решение Г) управленческие функции	
5	Процесс восприятия деловыми партнерами и друг друга называется: А) идентификацией Б) перцепцией В) интеракцией	УК-5
6	К структурным коммуникативным единицам ИКТ относятся: А) вербальные высказывания Б) поведенческие акты В) инструментальные действия Г) невербальные сигналы	УК-5
7	Согласно модели экономического роста Р. Солоу уровень благосостояния населения зависит от: А) величины общего дохода Б) количества инвестиционного потока в национальную экономику В) уровня капиталовооруженности Г) величины общего дохода и его распределения на потребление и инвестиции	ОПК-1
8	Если необходимо увеличить производительность труда, то какая из перечисленных ниже мер может оказаться наиболее полезной: А) предоставить внедрению технологий, экономящих ручной труд Б) ужесточить контроль организации труда В) увеличить капитальные вложения	ОПК-1
9	Как называется способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, составляемой по международным стандартам: А) трансформация бухгалтерской отчетности Б) гармонизация национальных бухгалтерских стандартов В) реклассификация остатков Г) переоценка остатков	ОПК-2
10	Какой метод составления консолидированной отчетности применяется для учета инвестиций в ассоциируемые компании А) метод пропорциональной консолидации Б) метод долевого участия В) метод полной консолидации Г) метод совместного участия	ОПК-2
11	Существенными концепциями системы поддержки принятия решений являются: А) компьютерная интерактивная Б) поддержка принятия решений В) слабоструктурированных и неструктурированных проблем Г) структурированных и слабоструктурированных проблем	ОПК-5



12	<p>Что характерно для ранних систем поддержки принятия решений:</p> <p>А) возможность оперировать неструктурированными или слабоструктурированными задачами, в отличие от задач, с которыми имеет дело исследование операций</p> <p>Б) оперирует слабоструктурированными решениями и решениями</p> <p>В) поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решение</p> <p>Г) нет правильного ответа</p>	ОПК-5
----	---	-------

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
  - научная обоснованность предложений и выводов;
  - использование производственной информации и методов решения инженерно-технических, организационно-управленческих и экономических задач;
  - теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
  - полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
  - соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
  - соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
  - умение четко и ясно изложить содержание ВКР;
  - умение обосновать и отстаивать принятые решения;
  - умение отвечать на поставленные вопросы;
  - знание передового отечественного и зарубежного опыта;
  - уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
  - другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).
- Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> </ul>
«отлично»	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент аргументированно делает выводы;</li> <li>– прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленным и целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент свободно владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада, иллюстративно-графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно-графического материала (при наличии);</li> <li>– студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент строго придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада;</li> <li>– присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы;</li> <li>– студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР;</li> <li>– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент обоснованно делает выводы;</li> <li>– прослеживается зависимость между поставленным и целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно-графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно-графического материала (при наличии);</li> <li>– студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно излагает материал доклада;</li> <li>– присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«хорошо»	



Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности;</li> <li>- опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предположения;</li> <li>- студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>- студент неаргументированно делает выводы и заключения;</li> <li>- не прослеживается зависимость между поставленным и целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>- студент плохо владеет системой специализированных понятий;</li> <li>- содержание доклада и иллюстративно-графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>- студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно-графического материала (при наличии);</li> <li>- студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>- студент отсутствует от регламента выступления;</li> <li>- студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада;</li> <li>- отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>- студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при расборе проблем в конкретном направлении;</li> <li>- студент не может обосновать выбор темы ВКР;</li> <li>- студент не может сформулировать выводы;</li> <li>- слабая зависимость между поставленным и целью и задачами и полученным и результатам и работы и/или исследования;</li> <li>- студент не владеет системой специализированных понятий;</li> <li>- содержание доклада и иллюстративно-графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>- студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно-графического (при наличии) материала;</li> <li>- студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>- студент не соблюдает регламент выступления;</li> <li>- отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада;</li> <li>- отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>- студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР;</li> </ul>
«удовлетворительно»*	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.</li> </ul>

\* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

### 10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «80» %. При уровне оригинальности от 60 до 79% руководитель ВКР должен провести анализ заимствований и дать заключение о допуске или недопуске ВКР к защите и, если позволяют сроки, направить ВКР на переработку. При уровне оригинальности менее 60% ВКР к защите не допускается.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- РДЮ ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДЮ ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДЮ ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.



1. Становление полицентричного мира и проблем глобализации экономики: место России в новой парадигме отношений
2. Роль логистики во внешнеэкономической деятельности фирмы на примере отдельных компаний
3. Проблемы становления таможенной системы в рамках ЕАЭС
4. Влияние соглашения об упрощении таможенных процедур в рамках ВТО на таможенную систему России и ее партнеров по ЕАЭС
5. ЕАЭС: трудности становления, перспективы развития и возможные направления сотрудничества с отдельными странами и группировками
6. Особенности взаимной торговли стран-членов ЕАЭС
7. Влияние членства ВТО на развитие внешнеэкономической деятельности в России: геоэкономические, институциональные и коммерческие аспекты
8. Мировой рынок природного газа и России: возможные сдвиги
9. Экономические санкции стран Запада против России как постоянный рычаг давления на Россию: возможные пути развития внешнеэкономических связей в условиях санкций
10. Экспорт вооружения как основа для развития высокотехнологичного экспорта России
11. Место Китая в системе мирохозяйственных связей и приоритетные направления развития торгово-экономических связей России с Китаем
12. Россия и глобальные инфраструктурные проекты Китая
13. Создание новых интеграционных группировок под эгидой США как попытка противостоять возрастающей конкуренции со стороны БРИКС
14. Новые интеграционные группировки под эгидой США и возможные сдвиги в системе многостороннего регулирования мировой торговли
15. Перспективы становления БРИКС как самостоятельного компонента мировой экономики
16. Мировой рынок золота и место России на этом рынке
17. Во внешнеэкономической деятельности агропромышленного комплекса и механизм ее защиты
18. Совершенствование механизма поддержки российского бизнеса на международных рынках
19. Управление эффективным развитием внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий
20. Основные направления реализации национальных интересов России в условиях членства в ВТО
21. Нетарифное регулирование в современной международной торговле
22. Последствия вступления России в ВТО для отечественной агропромышленной системы
23. ВТО как институт регулирования международных торговых отношений
24. Государственное регулирование импорта в практике зарубежных стран и России
25. Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и России

26. Особенности развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности
27. Валютное регулирование и валютный контроль при экспорте и импорте: мировая практика и опыт России
28. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики
29. Возможные сдвиги в мировой торговле и их влияние на внешнюю торговлю России
30. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России
31. Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики
32. Особенности развития мирового рынка коммуникационных услуг и практика России
33. Международная торговля услугами как социально-экономический фактор развития внешнеэкономической деятельности
34. Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий (на примере)
35. Эволюция внешнеторговых связей России с развивающимися странами (на примере)
36. Во внешнеэкономическом комплексе России в начале 21 века: тенденции и перспективы развития

Приложение № 2  
 Релегия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» от работодателя

Релегируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Организация внешнеэкономической деятельности», представляет собой документ, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 «Экономика», профессиональным стандартом 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» и образовательной программой по направлению 38.04.01 «Экономика» Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Организация внешнеэкономической деятельности», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и ответственности его подготовки, требуемой по ОП квалификации: магистр.

Трудоёмкость, продолжительностью в 6 недель составляет 9 зачетных единиц (з.е.) или 324 часа.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовка к сдаче государственного экзамена (ГЭ);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ГЭ является дисциплинарным и включает в себя основные вопросы дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока I. Формой проведения государственного экзамена является тестирование с применением системы дистанционного обучения ГУАП [ipb.guap.ru](http://ipb.guap.ru) и устный опрос по дисциплинам, которые отвечают за формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Итоговый экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией, возглавляемой специалистом высокого уровня по направлению подготовки обучающихся.

Содержание программы ГИА и фонда оценочных средств позволяет оценить уровень компетенций, предусмотренный образовательной программой 38.04.01 «Экономика», направленность «Организация внешнеэкономической деятельности». Включает описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования: типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Представленная на религию рабочая программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Организация внешнеэкономической деятельности», соответствует требованиям документов и запросам работодателей, может быть рекомендована для практического применения в образовательном процессе.

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой