

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

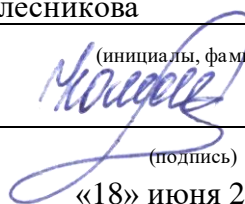
Руководитель образовательной программы

проф., д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные банковские операции»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)



18.06.2024  
(подпись, дата)

А.И. Адамов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» июня 2024 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

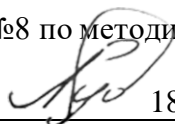


18.06.2024  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



18.06.2024  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные банковские операции» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-12 «Способен осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовыми отношениями международных и государственных банков на внутреннем и международном рынках. Основная особенность представленного курса состоит в том, что лекционный материал излагается в виде теоретической и практической частей. Практическая часть представляет собой лекции с разбором конкретной ситуации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса "Международные банки" является изучение важнейших проблем и тенденций в развитии и функционировании международных кредитно-финансовых и инвестиционных организаций. Данный курс представляет собой теоретическую основу конкретных, прикладных дисциплин, рассчитанных на углубленное рассмотрение отдельных аспектов и форм международного внешнеэкономического взаимодействия и сотрудничества.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-12 Способен осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке	ПК-12.3.1 знать способы и инструменты координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействия с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке ПК-12.У.1 уметь осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке ПК-12.В.1 владеть навыками осуществления координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействия с внешними хозяйствующими субъектами

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации;
- Международные организации;
- Международные финансовые институты.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Неправительственные международные организации;
- Глобальные проблемы международных финансов;
- Международное ценообразование.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	110	110
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Раздел 1. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций	4	4			25
Раздел 2. Всемирного банка	4	4			25
Раздел 3. Региональные кредитно-финансовые организации	4	4			25
Раздел 4. Правовые аспекты деятельности международных кредитно-финансовых организаций	1	1			35
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	История развития международной кредитно- финансовой системы	Практические занятия проходят в интерактивной форме (семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, разбор конкретных обсуждение, представление рефератов, дискуссии по темам реферата).	1		1
2.	Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система		1		1
3.	Источники регулирования Международных кредитно- финансовых отношений		1		1
4.	История создания и структура Всемирного Банка		1		1
5.	Организации группы Всемирного банка в системе учреждений ООН		1		1
6.	Правосубъектность организаций группы Всемирного банка, направления деятельности		1		2
7.	МБРР, МФК: деятельность при финансовом сотрудничестве		1		2
8.	Страны группы Всемирного банка		1		2
9.	Европейский банк реконструкции и		1		2

	развития			
10.	Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств		1	3
11.	Международный банк реконструкции и развития: статьи соглашения		2	3
12.	Соглашение об учреждении Европейского банка реконструкции и развития		2	4
13.	Соглашение об учреждении Межгосударственного банка		3	4
Всего			17	

*Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.*

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	60	60

дисциплины (ТО)		
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	110	110

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 216 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774101">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774101</a>	
	Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 704 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978</a>	
	Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514843">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514843</a>	
339 Х 24	Международные финансы [Текст] : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. –567 с.	
	Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 314 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764</a>	
	Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуев В.Н. - М.:Магистр,	



	НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 567 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590</a>	
	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 304 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859</a>	
	Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443</a>	
	Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036</a>	
	Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522</a>	
	Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461916">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461916</a>	
	Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -222 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489791">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489791</a>	
	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524</a>	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Официальный сайт ЦБ РФ
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	Официальный сайт Мирового Банка
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Официальный сайт МВФ
<a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a>	Официальный сайт ОЭСР
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Официальный сайт ВТО
<a href="http://www.unctad.org/">http://www.unctad.org/</a>	Официальный сайт ЮНКТАД

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно- образовательную среду организации	
3	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> –укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	1. Понятие, история и этапы развития международной валютной системы. 2. История возникновения и принципы функционирования Парижской, Генуэзской, Бреттон-	ПК-12.3.1

	<p>Вудской и Ямайской валютных систем международных денежно-кредитных отношений; их преимущества и недостатки.</p> <p>3. Участники и институты международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>4. Основы национальной и мировой валютной системы.</p> <p>5. Валютная система как форма организации валютных отношений.</p> <p>6. Основные виды валютных систем, их механизм и правовые аспекты.</p> <p>7. Понятие и характеристика валютных отношений и валютной системы.</p> <p>8. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование; теории регулирования валютного курса.</p> <p>9. Закономерности развития валютной системы.</p>	
	<p>10. Международно-правовые источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.</p> <p>11. Международные финансовые соглашения.</p> <p>12. Региональные соглашения. Международная кредитно-финансовая организация как субъект национального права.</p> <p>13. Наднациональность международных финансовых организаций.</p> <p>14. История создания группы Всемирного банка, его организация и функционирование.</p> <p>15. Осуществление управления группой Всемирного банка.</p> <p>16. Структура Всемирного банка.</p> <p>17. Организации группы Всемирного банка как специализированные учреждения ООН.</p> <p>18. Международный банк реконструкции и развития и Международный валютный фонд.</p> <p>19. Международная правосубъектность организации группы Всемирного банка</p> <p>20. Принципы политики и процедуры работы, операционное руководство.</p> <p>21. Финансы группы Всемирного банка: финансирование и кредитование МБРР и МАР.</p> <p>22. Партнерства: институциональные партнерства, двусторонние организации в области развития, программные партнерства, неправительственные организации и гражданское общество.</p>	ПК-12.У.1
	<p>23. Продукты и услуги, проектный цикл.</p> <p>24. Проектный цикл МФК</p> <p>25. Механизмы членства и методы классификации стран.</p> <p>26. Деятельность Всемирного банка в регионах: Африка, Восточная Азия и Тихоокеанский регион, Южная</p>	ПК-12.В.1

	<p>Азия, Европа и Центральная Азия, Латинская Америка и Карибский бассейн, Ближний Восток и Северная Африка.</p> <p>27. Устав и приоритеты Европейского банка реконструкции и развития</p> <p>28. Политическая направленность деятельности ЕБРР</p> <p>29. Руководящие органы ЕБРР.</p> <p>30. Основные направления деятельности ЕБРР</p> <p>31. Соглашение и Устав межгосударственного банка СНГ и его основные функции</p> <p>32. Услуги и проблемы функционирования межгосударственного банка СНГ в современных условиях и возможные пути их преодоления.</p> <p>33. Цели и общие положения Международного банка реконструкции и развития</p> <p>34. Цели и общие положения Европейского банка реконструкции и развития</p> <p>35. Организация и порядок многостороннего клиринга расчетов.</p>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>По территориальному признаку безопасность подразделяют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международную</li> <li>– Национальную</li> <li>– Предельную</li> </ul> <p>По сектору деятельности безопасность подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономическая</li> <li>– Политическая</li> </ul>	

- Иллюзорная
- Экологическая
- Абсолютная

Национальная безопасность включает в себя:

- Безопасность личности
- Глобальную безопасность
- Безопасность общества и государства
- Локальную безопасность

Правовую основу обеспечения безопасности составляет:

- Конституция РФ
- Международные договоры РФ
- Таможенный кодекс РФ

Главными органами организации «ООН» являются:

- Министерство стратегического планирования
- Генеральная ассамблея
- Федеральное собрание
- Совет безопасности
- Международный суд
- Совет по опеке

К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:

- уровень и качество жизни
- норма безработицы
- государственный долг
- территория страны
- ресурсный потенциал

Какие угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

- криминализация экономики
- высокий уровень внешнего долг
- низкая конкурентоспособность экономики
- приобретение иностранными фирмами российских предприятий
- высокий уровень инфляции

Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:

- Социальные
- Финансовые
- Информационные
- Экологические
- Культурные

Согласно Конституции РФ (ст. ст. 8, 34) не допускается экономическая деятельность направленная на:

- недобросовестную конкуренцию
- конкурентоспособность
- монополизацию
- перенасыщение
- обогащение

Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления

- все федеральные органы РФ
- Министерство Финансов РФ

- Совет Безопасности РФ
- Правительство РФ
- МВД РФ

11. Объектами экономической безопасности являются:

- функциональные и отраслевые министерства и ведомства
- экономическая система страны
- налоговые и таможенные службы
- природные богатства страны

12. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- рост безработицы
- высокий уровень внешнего долга
- усиление имущественного расслоения населения
- сворачивание научно-исследовательской работы
- дискриминационные меры к российским товарам
- преобладание сырьевой направленности экспорта

13. На какие сектора делится теневая экономика

- Неформальная
- Белая
- Криминальная
- Фиктивная

14. Гуманитарный аспект экономической безопасности включает в себя

- Продовольственную безопасность
- Финансовую безопасность
- Социально-демографическую безопасность
- Экологическую безопасность



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономическую безопасность</li> </ul> <p>15. По ожидаемости угроз во времени они делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Маловероятные</li> <li>– Непосредственные</li> <li>– Близкие</li> <li>– Невероятные</li> <li>– Далекые</li> </ul>	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения и закрепления изученного, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

При изучении дисциплины «Международные банки» на самостоятельную работу выносятся такие позиции, как реферат по выбранной теме с докладом и презентацией, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

- выбор темы;
- первичное ознакомление с научными источниками по теме;
- определение возможности исследования темы;
- уточнение формулировки темы по найденным материалам;
- разработка примерного содержания;
- изучение подобранных источников в рамках содержания;
- собственный анализ найденных теорий;
- написание введения;

- написание теоретических разделов;
- подготовка приложений;
- написание заключения;
- составление списка использованных источников и литературы;
- обработка текста, включая оформление по ГОСТ;
- чтение текста преподавателем;
- доработка по замечаниям.

Самый важный итог и результат работы над рефератом – это появление и постепенное формирование собственной позиции. Реферат сопровождается кратким докладом.

Темы рефератов студенты выбирают самостоятельно в рамках тем семинарских занятий и согласуют их с преподавателем.

Доклад в данном случае представляет собой устное сообщение по теме, изложенной в реферате. Он должен быть лаконичным, содержательным, с упором на собственный анализ материала и свои выводы. Время доклада не более 7 минут. При выступлении не следует читать текст прямо из реферата. Необходимо излагать его собственными словами. После доклада следует быть готовым отвечать на вопросы и участвовать в возможной дискуссии с другими студентами под руководством преподавателя.

При подготовке презентации важно помнить, что она должна содержать полную, актуальную и понятную информацию. Студенты готовят презентацию не для преподавателя, а для себя и своих коллег, чтобы все смогли разобраться в теме доклада. В зависимости от выбранной темы, презентация должна содержать в среднем от 15 до 30 слайдов. Время выступления на доклад с презентацией – 15-20 минут.

Презентация должна включать в себя: титульный слайд; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников. Все слайды, кроме титульного, должны быть пронумерованы. Все таблицы, графики, рисунки и др. должны иметь название.

Подготовка к текущему контролю требует изучения определенного материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, выдаваемые преподавателем дополнительные материалы. Помимо этого, в рамках самостоятельной работы следует:

- написать реферат по выбранной и согласованной с преподавателем теме;
- подготовить презентацию и доклад по теме;
- подготовить вопросы/ответы для участия в дискуссиях по теме реферата.

Темы рефератов студенты выбирают самостоятельно в рамках тем семинарских занятий и согласуют их с преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности

применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой