

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

К.Э.Н.
(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 20 » июня 2024 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024
(подпись, дата)

Л.А. Харитонов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» 06 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

20.06.2024
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая теория права и государства»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Аннотация

Дисциплина «Общая теория права и государства» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностями исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязью государства и права и иных сфер жизни общества и человека; понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; эволюцией и соотношением современных государственных и правовых систем; основными проблемами современного понимания государства и права; общей характеристикой современных политико-правовых доктрин

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины заключаются в усвоение знаний возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, формировании умений и навыков толкования законодательства, ориентации и оценки правовой реальности. Изучение теории государства и права предполагает творческое овладение студентами сложных проблем, образующих предмет этой дисциплины, включающее, в том числе, соединение теории с практикой, формирование позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.1 знать общие принципы, модели и задачи государственного управления; принципы построения структуры органов государственного управления и их организационно-функциональную структуру ПК-3.У.1 уметь соотносить между собой компетенции органов государственного управления ПК-3.В.1 владеть навыками идентификации места отдельных органов государственного управления в системе государственного управления

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Правовые основы профессиональной деятельности»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Гражданское право»,
- « Международное таможенное право»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	83	83
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Теория государства и права как наука Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки. Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук.	2	2			20

Раздел 2. Происхождение права и государства. Тема 2.1. Основные теории происхождения права. Тема 2.2. Основные теории происхождения государства. Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства. Закономерности развития государства и права.	3	3			20
Раздел 3. Теория права Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права. Тема 3.2. Признаки и функции права. Тема 3.3. Правогенез Тема 3.4. Источник и формы права. Тема 3.5. Норма права. Тема 3.6. Толкование правовых норм. Тема 3.7. Система права и система законодательства. Тема 3.8. Правоотношение. Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок. Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 3.11. Правосознание и правовая культура. Тема 3.12. Правовые семьи современности	7	7			23
Раздел 4. Теория государства. Тема 4.1. Признаки государства. Тема 4.2. Функции государства. Тема 4.3. Форма государства Тема 4.4. Механизм государства	5	5			20
Итого в семестре:	17	17		17	83
Итого	17	17	0	17	83

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p style="text-align: center;">Теория государства и права как наука</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки.</p> <p>Основные концепции обоснования юриспруденции как науки. Обособление юридических знаний и появление профессии юриста в Древнем Риме. Институализация юридического знания в Средневековой Европе, появление университетов. Становление и развитие юридической науки в Новое время. Появление общей теории права в XIX в. Возникновение юридической науки в России. Советская теория государства и права и ее трансформация в современных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и</p>

	<p style="text-align: center;">юридических наук.</p> <p>Качественные особенности государства и права как общественных явлений. Закономерности формирования, развития, функционирования и эволюции государства и права. Метод теории государства и права. Понятие метода. Формирование современной методологии правоведения. Понятие методологии. Классификация методов. Современная парадигма правоведения. Вертикальная и горизонтальная структура теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Теория государства и права и политология.</p>
2	<p style="text-align: center;">Происхождение права и государства.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.1. Основные теории происхождения права.</p> <p>Основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права. Теологическая теория происхождения права. Договорный характер возникновения права. Психологическое объяснение происхождения права. Возникновение права с позиций классовой теории.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.</p> <p>Теологическая, патриархальная, договорная теории происхождения государства. Классовая теория и теория насилия.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства.</p> <p>Первобытное общество, характеристика его социальной структуры, экономической основы, общественной власти. “Мезолитическая революция” – табу на кровосмешение – первый удар по роду как социальной единице первобытнообщинного строя. “Неолитическая революция” – возникновение производящей экономики – основа формирования семьи и частной собственности. Изменение территориальной организации – появление соседской общины и городов. Возникновение публичной власти и налогов – характеристика ранних государственных образований. Переход от родственных связей к территориальному членству и к обменным отношениям – этапы становления государственности. Обычаи родового общества как прообраз юридической формы. Способы разрешения межплеменных конфликтов. Эквивалентность (принцип талиона), коллективный субъект и общественное принуждение – черты “древнего права”. Переход к территориальному членству и обмену – возникновение всеобщности и общеобязательности права. Новые формы права – судебные прецеденты и нормативно-правовые акты.</p>
3	<p style="text-align: center;">Теория права</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права.</p> <p>Естественное право, аналитическая юриспруденция (юридический позитивизм), социология права (правовой реализм) – основные направления классической теории права. Либертарно-юридическая школа права. Интегративная юриспруденция. Неклассические теории: герменевтика права, феноменология права, коммуникативная теория, диалогическая теория, школа КПИ.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.2. Признаки и функции права.</p> <p>Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность принуждением при наличии оснований для юрисдикционного правоприменения как признаки права. «Генеральная» функция права.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.3. Правогенез</p> <p>Понятие правовой реальности. Основные стадии конструирования</p>

правовой реальности: экстернализация, хабиутализация, селекция, объективация, легитимация, интернализация.

Тема 3.4. Источник и формы права.

Понятие источника права как механизма правовой инновации, селекции и легитимации. Понятие и виды форм внешнего выражения права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор, правовой обычай, религиозные нормы для некоторых правовых систем, правосознание. Официально признанные и неофициальные формы права. Способы систематизации форм внешнего выражения права.

Тема 3.5. Норма права.

Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Норма права и способ ее внешнего выражения. Принципы права и нормы права.

Тема 3.6. Толкование правовых норм.

Функции толкования правовых норм. Способы толкования правовых норм. Виды толкования правовых норм. Пределы толкования правовых норм.

Тема 3.7. Система права и система законодательства.

Система права как продукт естественно-исторического развития, включающая в себя в качестве элементов нормы права, институты права, отрасли права и общности права. Предмет правового регулирования и метод правового регулирования – критерии выделения элементов системы права. Отрасль права как совокупность юридических норм, регулирующих один и тот же вид общественных отношений при помощи определенного им метода. Виды отраслей права. Институт права как группа юридических норм, регулирующих в пределах отрасли права отдельный подвид общественных отношений. Общность права – группа близких отраслей права (публичное и частное право). Особенности современной российской системы права. Система права и система законодательства: соотношение понятий.

Тема 3.8. Правоотношение.

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное правом. Состав правоотношения: конкретно определенные субъекты, объект, взаимные права и обязанности субъектов (содержание), юридический факт. Субъекты правоотношения. Правосубъектность как единство правоспособности (потенциальная возможность иметь права и обязанности) и дееспособности (реальная возможность реализовать правоспособность). Деликтоспособность как негативная дееспособность (способность нести ответственность). Виды субъектов. Компетенция как правосубъектность государственных органов. Объект как поведение субъектов. Предмет правоотношения – материальные и иные блага, по поводу которых у субъектов возникают юридические связи. Содержание правоотношения – субъективные права и обязанности. Корреспонденция прав и обязанностей. Юридические факты: события и действия. Юридический состав. Правовые презумпции и фикции. Виды правоотношений.

Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок.

Понятие реализации права, формы реализации права. Простые (непосредственные) формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Коллизии и пробелы в праве: причины возникновения и способы их преодоления. Правоприменение как сложная (опосредованная) форма реализации права. Основания и стадии правоприменения.

	<p>Эффективность права. Понятие законности, режим законности. Стадии режима законности. Правопорядок как состояние урегулированности общественных отношений нормами права. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушение. Социологические и юридические признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Виды субъектов. Правонарушаемость как характеристика, параметр общества. Структура и динамика правонарушаемости. Причины и условия правонарушаемости. Социальная ответственность как обязанность субъекта выполнять свои функции перед обществом. Основание социальной ответственности – нарушение нормального функционирования общества. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Тема 3.11. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура (уровни) правосознания. Виды правосознания. Принципы права, правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. Понятие, структура и функции правовой культуры. Типология правовых культур.</p> <p>Тема 3.12. Правовые семьи современности Понятие правовой системы. Правовая семья. Критерии типологии правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья. Правовые системы незападного типа.</p>
4	<p>Теория государства.</p> <p>Тема 4.1. Признаки государства. Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства: публичная и суверенная государственная власть, политико-правовая организация территории и населения, налоги. Критерии типологии и типы государств.</p> <p>Тема 4.2. Функции государства. Понятие функций государства, виды государственных функций. Содержание функций современного государства. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место государства в политической системе современного общества.</p> <p>Тема 4.3. Форма государства Понятие формы государства. Форма правления, понятие и виды. Форма территориального устройства, виды. Понятие и типология политических режимов.</p> <p>Тема 4.4. Механизм государства Понятие механизма государства. Разделение властей как принцип организации механизма государства. Законодательная, исполнительная, судебная и нетипичные ветви государственной власти: общая характеристика.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки.	Комментированное чтение нормативных актов, групповая дискуссия			1
2	Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук.	Групповая дискуссия: 1. В чем отличие объекта от предмета науки? 2. Каковы методы ТГП? 3. Какова структура ТГП?	1	1	1
3	Тема 2.1. Основные теории происхождения права.	групповая дискуссия: преимущества и недостатки различных теорий происхождения права			2
4	Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.	групповая дискуссия: преимущества и недостатки различных теорий происхождения государства			2
5	Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства	обсуждение вопросов: 1. Какими признаками обладает государство? 2. Какие формы государства вы знаете? Решение ситуационных задач	1	1	2
6	Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права.	обсуждение вопросов: 1. Какими признаками обладает право? 2. Чем отличаются нормы и принципы права? 3. Какова структура правоотношения? 4. В каких формах реализуется право.	1	1	3

		Решение ситуационных задач			
7	Тема 3.2. Признаки и функции права.	обсуждение вопросов: 1. Какими признаками обладает право? 2. Какие функции выполняет право? Решение ситуационных задач	1	1	3
8	Тема 3.3. Правогенез	Комментированное чтение нормативных актов, практическая работа: решение ситуационных задач	1	1	3
9	Тема 3.4. Источник и формы права.	Комментированное чтение нормативных актов, практическая работа: решение ситуационных задач	1	1	3
10	Тема 3.5. Норма права.	обсуждение вопросов: 1. Какими признаками обладают социальные нормы? 2. В чем отличия правовых норм? 3. Какова структура норм права? определите структурные элементы в предложенных примерах. 4. Нормы и принципы права: в чем отличия? Решение ситуационных задач	1	1	3
11	Тема 3.6. Толкование правовых норм.	Комментированное чтение нормативных актов, практическая работа: решение ситуационных задач	1	1	3
12	Тема 3.7. Система права и система законодательства.	Комментированное чтение нормативных актов, практическая работа: решение ситуационных задач практическая работа: решение ситуационных задач	1	1	3

13	Тема 3.8. Правоотношение.	практическая работа: решение ситуационных задач	1	1	3
14	Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок.	практическая работа: решение ситуационных задач	1	1	3
15	Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность.	Комментированное чтение нормативных актов, практическая работа: решение ситуационных задач	1	1	3
16	Тема 3.11. Правосознание и правовая культура.	практическая работа: решение ситуационных задач	1	1	3
17	Тема 3.12. Правовые семьи современности	практическая работа: решение ситуационных задач			3
18	Тема 4.1. Признаки государства.	групповая дискуссия: признаки современного и традиционного государства.	1	1	4
19	Тема 4.2. Функции государства.	групповая дискуссия: идеология и функции государства Решение ситуационных задач	1	1	4
20	Тема 4.3. Форма государства	обсуждение вопросов: 1. В чем отличие президентской и смешанной республик? 2. Какие современные теории демократии можно выделить? Решение ситуационных задач	1	1	4
21	Тема 4.4. Механизм государства	групповая дискуссия: признаки современного и традиционного государства.	1	1	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
----------	---------------------------------	------------------------	------------------------	--------------

			подготовки, (час)	дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	23	23
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	83	83

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1047143	Акмалова, А. А. Теория государства и права: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-	

	М, 2020. — 322 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0e2.91359649 . - ISBN 978-5-16-012729-3. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1084469	Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1182372	Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1062795	Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1035604	Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст: электронный. -	
	Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М. В. Теория государства и права. Определения. Схемы. Терминологический словарь. Научная литература: учебное. - метод. пособие. СПб: ГУАП. 2020. 111 с.	50
	Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.	50 экз
URL: https://znanium.com/catalog/product/989114	Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им.	

	М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст: электронный. -	
- URL: https://znanium.com/catalog/product/1222947	Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1068828	Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права : учебное пособие / К. Р. Мурсалимов, А. Г. Хабибулин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0562-3. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1078191	Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1071609	Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1042681	Рассказов, Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 475 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1216797	Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/109295-8 . - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст: электронный. -	

	Харитонов Л.А., Семенова М.В. Глоссарий по теории права и государства. Учебно-методическое издание. СПб.: ГУАП. 2021.с. 48.	50 экз.
	Учение о праве и государстве в эпохи Античности, Средневековья, Ренессанса: хрестоматия /Сост. Харитонов Л.А., Семенова М.В. - СПб.: ГУАП. 2021. 106 с.	50 экз.
URL: https://znanium.com/catalog/product/1047126	Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-012955-6. - Текст: электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.rg.ru	Интернет-портал "Российской газеты"
www.lawcanal.ru	Юридический сайт Канал Юристы

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
 Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Обоснуйте, почему теория государства и права является наукой.	ПК-3.В.1
2.	Охарактеризуйте соотношение теории государства и права и социальная практика.	ПК-3.3.1
3.	Сформулируйте предмет теории государства и права.	ПК-3.3.1
4.	Сформулируйте методы теории государства и права.	ПК-3.3.1
5.	Проанализируйте структуру теории государства и права.	
6.	Охарактеризуйте связь между теорией государства и права и другими социальными науками.	ПК-3.3.1
7.	Охарактеризуйте место теории государства и права в системе юридических наук.	ПК-3.3.1
8.	Проанализируйте исторические предпосылки права.	ПК-3.В.1
9.	Сформулируйте признаки права.	ПК-3.3.1
10.	Охарактеризуйте юридический позитивизм как тип правопонимания	ПК-3.3.1
11.	Охарактеризуйте естественное право как тип правопонимания	ПК-3.3.1
12.	Охарактеризуйте социологический подход к пониманию праву как тип правопонимания	ПК-3.3.1
13.	Сформулируйте функции права.	ПК-3.3.1
14.	Сравните понятия источник и форма права.	ПК-3.У.1
15.	Сформулируйте понятие правонарушения и его состав. Приведите примеры различных видов правонарушений	ПК-3.3.1
16.	Сформулируйте понятие юридической ответственности. Укажите основания юридической ответственности. Приведите примеры различных видов юридической ответственности.	ПК-3.3.1
17.	Сформулируйте критерии выделения правовых семей.	ПК-3.3.1
18.	Сравните романо-германскую правовую семью с англо-американской.	ПК-3.У.1
19.	Соотнесите режим законности с правопорядком	ПК-3.У.1
20.	Сформулируйте исторические предпосылки государства.	ПК-3.У.1
21.	Выведите признаки государства и сравните его с иными политиями.	ПК-3.В.1
22.	Сформулируйте признаки государственной власти	ПК-3.3.1
23.	Определите функции современного российского государства.	ПК-3.3.1
24.	Сравните классовый и социо-антропологические подходы к происхождению права.	ПК-3.У.1
25.	Обоснуйте общеобязательность права с позиций основных типов правопонимания.	ПК-3.В.1
26.	Определите элементы состава правонарушения, содержащиеся в статье: «Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.	ПК-3.В.1

	1. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием, - наказывается»	
27.	Определите возможность использования сравнительного метода при изучении политико-правовых явлений.	ПК-3.В.1
28.	Сравните нормы права и морали.	ПК-3.У.1
29.	Выделите признаки и сформулируйте понятие нормы права.	ПК-3.3.1
30.	Выделите элементы структуры правовых норм.	ПК-3.3.1
31.	Сформулируйте понятие правосознание определите ее структуру. Приведите примеры различных видов правосознания.	ПК-3.3.1
32.	Сформулируйте понятие правовая культура, определите ее структуру и функции.	ПК-3.3.1
33.	Сформулируйте понятие органы государственной власти. Проведите их классификацию.	ПК-3.3.1
34.	Сравните различные модели современной демократии	ПК-3.У.1
35.	В чем проявляются специфические черты российской правовой культуры.	ПК-3.3.1
36.	Сформулируйте правовую норму, в которой были бы отражены все элементы ее логической структуры	ПК-3.3.1
37.	Решите задачу: «Супруг (супруга) государственного служащего отказывается подавать сведения о своих доходах в орган государственной власти. Какое решение должно быть принято?»	ПК-3.В.1
38.	Сформулируйте понятие реализации права, назовите характерные черты соблюдения, исполнения, использования и применения права.	ПК-3.3.1
39.	Сформулируйте понятия толкование норм права, выделите его виды.	ПК-3.3.1
40.	Сформулируйте в чем причины возникновения пробелов и коллизий в законодательстве. Определите пути их преодоления.	ПК-3.3.1
41.	Проанализируйте формы внешнего закрепления правовых норм.	ПК-3.В.1
42.	Сформулируйте понятие правоотношений и определите его структуру.	ПК-3.3.1
43.	Сравните понятия субъективное и объективное право	ПК-3.У.1
44.	Сформулируйте понятие системы права. Укажите критерии выделения ее структурных элементов.	ПК-3.3.1
45.	Понятие формы государства.	ПК-3.3.1
46.	Сформулируйте понятие политический режим. Выделите основные виды политических режимов	ПК-3.3.1
47.	Сформулируйте понятие форма правления.	ПК-3.3.1

	Выделите основные виды форм правления.	
48.	Сформулируйте понятие форма территориального устройства государства. Сформулируйте признаки федерации и унитарного государства.	ПК-3.3.1
49.	Сформулируйте понятие механизма государства.	ПК-3.3.1
50.	В чем различие между судебным прецедентом и прецедентом толкования?	ПК-3.У.1
51.	Сравните понятия «система права» и «правовая система».	ПК-3.У.1
52.	Составьте алгоритм действий правоприменителя в случае, если он сталкивается с пробелом права.	ПК-3.В.1
53.	Определите структуру правоотношения в следующих примерах: а) гр. А. дарит гр. Б. двухкомнатную квартиру в г. Н.; б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с КНР; в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ПАО «Жилстрой».	ПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.	
1	Ф. Аквинский и Ж. Маритен отстаивали теорию происхождения государства: а) ирригационную б) классовую в) договорную г) теологическую	ПК-3.3.1
2	Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется... а) статистическим б) системным в) кибернетическим	ПК-3.3.1

	г) герменевтическим		
3	Признаком государства является... а) деление общества по принципу кровного родства б) государственная дисциплина в) территория г) существование двух и более политических партий	ПК-3.3.1	
4	Условия действия правовой нормы определяются в: а) гипотезе б) диспозиции в) санкции правовой	ПК-3.3.1	
	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.		
5	Из перечисленного, государственную власть в Российской Федерации осуществляют(ет) а) суды Российской Федерации б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) в) Президент РФ г) политические партии	ПК-3.3.1	
	Прочитайте текст, соотнесите понятия		
6	Установите соответствие теорий происхождения права и их авторов: 1) Теологическая е 2) Естественно-правовая д 3) Социологическая б 4) Психологическая в 5) Солидаризма г 6) Историческая ж 7) Нормативистская а	ПК-3.В.1 а) Кельзен б) Иеринг в) Петражиц г) Дюги д) Гоббс е) Фома Аквинский ж) Савиньи	
7	1. норма права б юридический факт 2. правоотношение а 3. правосознание в эмоция	а) б) гипотеза в) правовая	ПК-3.В.1
8	1. система права б правовой стиль 2. правовая система в правовой институт 3. правовая семья а правовопорядок	а) б) в)	ПК-3.В.1
9	1. правонарушение б законодательная инициативы 2. правоприменение в виновность 3. правотворчество а юридическая квалификация	а) б) в)	ПК-3.В.1
10	1. Мораль права б 2. Империя права в Фуллер 3. Понятие права а	а) Г. Харт б) Л. в) Р.	ПК-3.В.1

	Дворкин	
	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.	
11	<p>Правосознание является структурным элементом...</p> <p>а) системы законодательства б) системы права в) правовой системы г) механизма государства.</p>	ПК-3.У.1
12	<p>Национальная правовая система Канады является частью _____ правовой системы.</p> <p>а) традиционной б) англо-саксонской в) романо-германской г) религиозной</p>	ПК-3.У.1
13	<p>Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям – это _____ толкование норм права.</p> <p>а) официальное б) доктринальное в) легальное г) специально-юридическое</p>	ПК-3.У.1
14	<p>Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме – это _____ норм права.</p> <p>а) исполнение б) соблюдение в) использование г) применение</p>	ПК-3.У.1
15	<p>По степени общественной опасности правонарушения делятся на...</p> <p>а) административные правонарушения и гражданско-правовые деликты б) преступления и проступки в) преступления, подсудные мировым судьям и судам общей юрисдикции г) тяжкие и особо тяжкие преступления</p>	ПК-3.У.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:</p> <p>а) легитимностью б) легальностью в) подведомственностью г) правомерностью</p>	ПК-3.У.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаком государства является...</p> <p>а) Наличие публичной власти: органы законодательной и исполнительной власти б) территория в) существование двух и более политических партий г) Регулярный сбор налогов</p>	ПК-3.У.1

	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <table border="1" data-bbox="300 300 1161 450"> <tr> <td>1. норма права б</td> <td>а) юридический факт</td> </tr> <tr> <td>2. правоотношение а</td> <td>б) гипотеза</td> </tr> <tr> <td>3. правосознание в</td> <td>в) правовая эмоция</td> </tr> <tr> <td>4. правонарушение г</td> <td>г) виновность</td> </tr> </table>	1. норма права б	а) юридический факт	2. правоотношение а	б) гипотеза	3. правосознание в	в) правовая эмоция	4. правонарушение г	г) виновность	ПК-3.В.1
1. норма права б	а) юридический факт									
2. правоотношение а	б) гипотеза									
3. правосознание в	в) правовая эмоция									
4. правонарушение г	г) виновность									
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, составляющих систему законодательства субъекта Российской Федерации.</p> <p>А. Конституция (устав) субъекта РФ, Б. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, В. Закон субъекта РФ, Г. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ, Д. Нормативные правовые акты законодательного органа субъекта РФ Е. Договоры и соглашения субъекта РФ.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="300 1077 1307 1131"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Определите функции современного российского государства.</p>	ПК-3.В.1								

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

Требования к проведению лекционных занятий содержатся в изданных методических указаниях

Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория государства и права. Методические указания. Санкт-Петербург, ГУАП., 2019. – 46 с

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловое, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров содержатся в изданных методических указаниях

Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория государства и права. Методические указания. Санкт-Петербург, ГУАП., 2019. – 46 с

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий содержатся в изданных методических указаниях

Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы. *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде: *Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория государства и права. Методические указания. Санкт-Петербург, ГУАП., 2019. – 46 с*

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формами текущего контроля за усвоением студентами учебного материала являются опросы на семинарах, тестовый контроль, групповые и индивидуальные консультации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен является конечной формой изучения предмета, механизмом оценки результатов учебной деятельности.

Цель экзамена- проверить сложившуюся у студента систему понятий и категорий, отметить степень полученных знаний.

Для экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Преподаватель на экзамене проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как студент понимает определенные категории и понятия, как умеет мыслить, аргументировать, объяснять, отстаивать свою позицию.

Облегчить, упростить процесс запоминания позволят схемы по теории государства и права, которые целесообразно делать к каждой изученной теме, словарь основных понятий курса, который студент должен вести для себя.

Чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

К экзаменам необходимо готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Именно такая подготовка образует качественные системные знания. «Штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в течение нескольких часов или дней, только лишь для того, чтобы сдать экзамен, не может образовать прочных и надежных знаний.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделить конспектам лекций, а затем учебникам и другой печатной продукции.

Давая ответ на экзамене, следует исходить из принципа плюрализма. Студент вправе выбирать по той или иной дискуссионной проблеме любую точку зрения (даже, если она не совпадает с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы.

Основные критерии, которыми преподаватель руководствуется на экзамене:

1. Правильность ответов на вопросы.
2. Полнота и одновременно лаконичность ответа.
3. Степень использования научных и нормативных источников.
4. Умение связывать теорию с практикой.
5. Логика и аргументированность изложения, грамотное комментирование, приведение примеров.
6. Культура речи.

Критерии оценки знаний

«Отлично»- если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с

ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо»- если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой