

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«29» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Меры защиты внутреннего рынка»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

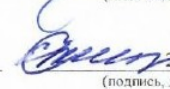
Программу составил (а)

проф. д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 29.02.2024
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

 29.02.2024
(подпись, дата)

Е.Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«29» февраля 2024 г, протокол №5

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

29.02.2024
(подпись, дата)

А.А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)

проф. д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 29.02.2024
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 29.02.2024
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Меры защиты внутреннего рынка» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением мер защиты внутреннего рынка (мер торговой защиты), в том числе мер по противодействию демпинговому импорту, субсидируемому импорту, а также мер, применяемых в связи с резким ростом импорта, наступившим в результате непредвиденных обстоятельств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области изучения инструментов регулирования внутреннего национального рынка.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-5.3.4 знать особенности таможенного регулирования в свободных экономических зонах; меры обеспечения защиты внутреннего рынка; принципы администрирования таможенных платежей ПК-5.У.3 уметь анализировать преимущества и недостатки таможенного регулирования в свободных экономических зонах для участников внешнеэкономической деятельности; определять эффективность применения мер защиты внутреннего рынка; анализировать влияние таможенных платежей на формирование доходов бюджетов стран ЕАЭС ПК-5.В.3 владеть навыками определения значения свободных экономических зон для государства и участников внешнеэкономической деятельности; расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка; навыками определения значения таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Международное таможенное право»,
- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Основы таможенного дела»,
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»,
- «Таможенные платежи».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Администрирование таможенных платежей»,
- «Таможенный контроль послу выпуска товаров»,
- «Международное таможенное сотрудничество».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общие положения о мерах защиты внутреннего рынка Тема 1.1. Правовое регулирование вопросов применения мер торговой защиты РФ в составе ЕАЭС Тема 1.2. Меры торговой защиты как инструмент защиты хозяйствующих субъектов и отраслей экономики в ЕАЭС от недобросовестной конкуренции иностранных лиц	2	2			11

<p>Раздел 2. Противодействию демпинговому импорту (антидемпинговые меры)</p> <p>Тема 2.1. Общие принципы применения антидемпинговой меры. Определение товара, экспортной цены товара</p> <p>Тема 2.2. Установление ущерба отрасли экономики государств-членов вследствие демпингового импорта. Введение предварительной антидемпинговой пошлины, принятие экспортером товара, являющегося объектом расследования, ценовых обязательств.</p> <p>Тема 2.3. Введение и применение антидемпинговой пошлины. Срок действия и пересмотр антидемпинговой меры. Установление обхода антидемпинговой меры.</p>	4	4			11
<p>Раздел 3. Субсидируемый импорт (компенсационные меры)</p> <p>Тема 3.1. Принципы отнесения субсидии экспортирующей третьей страны к специфической, определения размера специфической субсидии</p> <p>Тема 3.2. Установление ущерба отрасли экономики государств-членов вследствие субсидируемого импорта. Введение предварительной компенсационной пошлины. Принятие добровольных обязательств субсидирующей третьей страной или экспортером товара, являющегося объектом расследования</p> <p>Тема 3.3. Введение и применение компенсационной пошлины. Срок действия и пересмотр компенсационной меры. Установление обхода компенсационной меры.</p>	4	4			11
<p>Раздел 4. Меры, применяемые в связи с резким ростом импорта, наступившим в результате непредвиденных обстоятельств (специальные защитные меры)</p> <p>Тема 4.1. Общие принципы применения специальной защитной меры</p> <p>Тема 4.2. Установление серьезного ущерба отрасли экономики государств-членов или угрозы его причинения вследствие возросшего импорта. Введение предварительной специальной пошлины</p> <p>Тема 4.3. Применение специальной защитной меры. Срок действия и пересмотр специальной защитной меры</p>	4	4			12
<p>Раздел 5. Расследование, предшествующее введению специальной защитной, антидемпинговой или компенсационной меры при импорте товара</p>	3	3			12

Тема 5.1 Основания и порядок проведения расследований					
Тема 5.2. Особенности проведения антидемпингового и компенсационного расследований					
Тема 5.3. Особенности определения отрасли экономики в случае демпингового или субсидированного экспорта					
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	17	17		17	57
Итого	17	17	0	17	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Общие положения о мерах защиты внутреннего рынка Тема 1.1. Правовое регулирование вопросов применения мер торговой защиты РФ в составе ЕАЭС Правовые нормы Всемирной торговой организации (ВТО), Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г., Протокол о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам Тема 1.2. Меры торговой защиты как инструмент защиты хозяйствующих субъектов и отраслей экономики в ЕАЭС от недобросовестной конкуренции иностранных лиц
2	Противодействию демпинговому импорту (антидемпинговые меры) Тема 2.1. Общие принципы применения антидемпинговой меры. Определение демпинговой маржи, нормальной стоимости товара, экспортной цены товара Тема 2.2. Установление ущерба отрасли экономики государств-членов вследствие демпингового импорта. Введение предварительной антидемпинговой пошлины, принятие экспортером товара, являющегося объектом расследования, ценовых обязательств Тема 2.3. Введение и применение антидемпинговой пошлины. Срок действия и пересмотр антидемпинговой меры. Установление обхода антидемпинговой меры
3	Субсидируемый импорт (компенсационные меры). Тема 3.1. Принципы отнесения субсидии экспортирующей третьей страны к специфической, определения размера специфической субсидии Тема 3.2. Установление ущерба отрасли экономики

	государств-членов вследствие субсидируемого импорта. Введение предварительной компенсационной пошлины. Принятие добровольных обязательств субсидирующей третьей страной или экспортером товара, являющегося объектом расследования Тема 3.3. Введение и применение компенсационной пошлины. Срок действия и пересмотр компенсационной меры. Установление обхода компенсационной меры
4	Меры, применяемые в связи с резким ростом импорта, наступившим в результате непредвиденных обстоятельств (специальные защитные меры) Тема 4.1. Общие принципы применения специальной защитной меры Тема 4.2. Установление серьезного ущерба отрасли экономики государств-членов или угрозы его причинения вследствие возросшего импорта. Введение предварительной специальной пошлины Тема 4.3. Применение специальной защитной меры. Срок действия и пересмотр специальной защитной меры
5	Расследование, предшествующее введению специальной защитной, антидемпинговой или компенсационной меры при импорте товара Тема 5.1 Основания и порядок проведения расследований. Тема 5.2. Особенности проведения антидемпингового и компенсационного расследований Тема 5.3. Особенности определения отрасли экономики в случае демпингового или субсидированного экспорта

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Протокол о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам (Приложение №8 к Договору о ЕАЭС), Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных	Групповые дискуссии, кейс	2	2	1

	мерах при импорте товаров» от 08.12.2003 № 165-ФЗ (последняя редакция): основные термины, структура и содержание документов				
2	Процедура и особенности применения антидемпинговых мер	Групповые дискуссии, кейс	4	4	2
3	Субсидируемый импорт	Групповые дискуссии, кейс	4	4	3
4	Применение специальных защитных мер	Групповые дискуссии, кейс	4	4	4
5	Процедура и особенности проведения расследований, предшествующих введению специальной защитной, антидемпинговой или компенсационной меры при импорте товара	Групповые дискуссии, кейс	3	3	5
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: углубить знания обучающихся по теме дисциплины, развить навыки самостоятельного исследования по теме.

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	19	19
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	19	19
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	19	19
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. https://znanium.com/catalog/product/1589224	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=345028	
	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации : учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021 https://znanium.com/catalog/product/1832982	
	Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные: учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. https://e.lanbook.com/book/115607	
	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст: электронный. https://znanium.com/catalog/product/1045371	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	официальный сайт Федеральной таможенной службы
http://www.consultant.ru	справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaeunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	

3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Правовое регулирование вопросов применения мер торговой защиты РФ в составе ЕАЭС	ПК-5.3.4
2	Меры торговой защиты как инструмент защиты внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции иностранных лиц	
3	Общие принципы применения антидемпинговой меры	
4	Определение демпинговой маржи	
5	Определение нормальной стоимости	
6	товара Определение экспортной цены	
7	товара	
8	Введение предварительной антидемпинговой пошлины	
9	Принятие экспортером товара, являющегося объектом расследования, ценовых обязательств	
10	Введение и применение антидемпинговой	
11	пошлины Срок действия и пересмотр	
12	антидемпинговой меры Установление обхода антидемпинговой меры	
13	Принципы отнесения субсидии экспортирующей третьей	
14	страны к специфической	
15	Принципы определения размера специфической субсидии	
16	Введение предварительной компенсационной пошлины	
17	Принятие добровольных обязательств субсидирующей третьей страной или экспортером товара, являющегося объектом расследования	
18	Введение и применение компенсационной пошлины	
	Срок действия и пересмотр компенсационной меры	
	Установление обхода компенсационной меры	

19	Общие принципы применения специальной защитной меры	
20	Введение предварительной специальной пошлины	
21	Применение специальной защитной меры	
22	Срок действия и пересмотр специальной защитной меры	
23	Установление ущерба отрасли экономики государств-членов вследствие субсидируемого импорта	ПК-5.У.3
24	Установление ущерба отрасли экономики государств-членов вследствие демпингового импорта.	
25	Установление серьезного ущерба отрасли экономики государств-членов или угрозы его причинения вследствие возросшего импорта.	
26	Основания для проведения расследований	ПК-5.В.3
27	Начало расследования и его проведение	
28	Особенности проведения антидемпингового расследования	
29	Особенности проведения компенсационного расследования	
30	Особенности определения отрасли экономики государств-членов в случае демпингового или субсидируемого импорта	
31	Публичные слушания. Сбор информации в ходе расследования.	
32	Предоставление в рамках расследования информации уполномоченными органами государств-членов, дипломатическими и торговыми представительствами государств-членов.	
33	Конфиденциальная информация. Заинтересованные лица.	
34	Уведомления о принимаемых в связи с расследованиями решениях.	
35	Неприменение специальной защитной, антидемпинговой и компенсационной меры.	
36	Обжалования в судебном порядке решений о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Применение защитных мер в целях защиты интересов национальных производителей.
2	Виды защитных мер, применяемых в современной практике, механизмы действия и эффекты применения.

3	Многостороннее регулирование применения защитных мер в рамках ВТО.
4	Правила ВТО в отношении критериев и процедур применения мер защиты рынка.
5	Современные тенденции применения защитных мер в мире.
6	Применение защитных мер в региональных торговых соглашениях.
7	Построение внутренней системы защитных мер в рамках интеграционных соглашений.
8	Опыт отдельных региональных группировок в формировании системы механизмов защиты рынка.
9	Применение защитных мер в рамках экономической интеграции на европейском пространстве.
10	Опыт Российской Федерации в области применения мер защиты внутреннего рынка.
11	Становление системы применения мер защиты внутреннего рынка в Российской Федерации.
12	Опыт формирования правил применения защитных мер в рамках интеграционных объединений с участием Российской Федерации.
13	Противодействию демпинговому импорту в ЕАЭС.
14	Введение и применение компенсационной пошлины.
15	Введение и применение антидемпинговой пошлины.
16	Введение и применения специальной защитной меры.
17	Особенности проведения антидемпингового расследования.
18	Особенности проведения компенсационного
19	расследования.
20	Меры торговой защиты как инструмент защиты хозяйствующих субъектов и отраслей экономики в ЕАЭС.
21	Субсидируемый импорт.
22	Порядок проведения расследования, предшествующего введению специальной защитной меры при импорте товара.
23	Процедура проведения расследования, предшествующего введению антидемпинговой меры при импорте товара.
24	Процедура проведения расследования, предшествующего введению компенсационной меры при импорте товара.
25	Применение специальных защитных мер.
	Влияние защитных торговых мер на российских экспортеров.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Для целей защиты экономических интересов национальных производителей применяются следующие виды мер: - специальные защитные меры, - антидемпинговые меры, - компенсационные меры - специальные экспортные меры, - все вышеперечисленное	ПК-5.3.4
2	До завершения соответствующего расследования уполномоченным органом может быть принято решение о введении предварительной	ПК-5.3.4

	<p>специальной пошлины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на срок, не превышающий 100 календарных дней, - на срок, не превышающий 200 календарных дней, - на срок, не превышающий 300 календарных дней, - нет верного ответа <p>3 В случае если специальная защитная мера применяется посредством установления импортной квоты, размер такой импортной квоты не должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть ниже среднегодового объема импорта товара, являющегося объектом расследования (в количественном или стоимостном выражении), за предшествующий период, за исключением случаев необходимости установления меньшего размера импортной квоты для устранения серьезного ущерба отрасли экономики государств-членов или угрозы его причинения; - превышать среднегодовой объем импорта товара, являющегося объектом расследования (в количественном или стоимостном выражении), за предшествующий период, за исключением случаев необходимости установления меньшего размера импортной квоты для устранения серьезного ущерба отрасли экономики государств-членов или угрозы его причинения; - быть основан на произвольных величинах; - нет верного ответа. <p>4 В случае если при сопоставлении экспортной цены товара с его нормальной стоимостью требуется пересчет их величин из одной валюты в другую, такой пересчет производится с использованием официального курса валюты на день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продажи товара; - покупки товара; - выявления товара; - нет верного ответа. <p>5 Вывод о наличии причинно-следственной связи между субсидируемым импортом и ущербом отрасли экономики государств-членов должен основываться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на решении уполномоченного органа; - на анализе всех доказательств и сведений, относящихся к делу и имеющихся в распоряжении органа, проводящего расследования; - на решении судебного органа. 	<p>ПК-5.В.3</p> <p>ПК-5.В.3</p> <p>ПК-5.У.3</p>
--	--	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.
- Структура предоставления лекционного материала:
 - вступительная часть;
 - основная часть;
 - заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

В рамках самостоятельной работы студенты занимаются изучением теоретических вопросов и подготовкой к промежуточной аттестации. Темы для изучения теоретического материала дисциплины определяются преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Он проводится в форме тестирования (примерный перечень вопросов для тестирования представлен в таблице 18). Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой