

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления

к.э.н.  
(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова  
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«29» февраля 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Определение страны происхождения товара (практикум)»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель  29.02.2024 Е.Г. Бондарь  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«29» февраля 2024 г, протокол №5

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  29.02.2024 А.А. Оводенко  
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)

проф. д.э.н., доц.  29.02.2024 Т.В. Колесникова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.  29.02.2024 Л.В. Рудакова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Таможенная стоимость товаров» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия таможенной стоимости. Теоретическими основами определения таможенной стоимости. Изучением нормативно-правовой базы ЕАЭС по вопросам таможенной стоимости.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: рассмотреть теоретические и практические подходы к определению происхождения товаров при проведении таможенного оформления и таможенного контроля.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.3 знать правила определения страны происхождения товара ПК-1.У.3 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ПК-1.В.3 владеть навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»;
- «Основы внешнеэкономической деятельности»;

- «Таможенные процедуры»;
- «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Практикум по таможенным платежам»;
- «Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах»;
- «Таможенные платежи»;
- «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 5</b>					
Раздел 1. Основные характеристики и общие принципы, методы и правила определения происхождения товаров					
Тема 1.1. Основные таможенно-правовые характеристики товара		6			10
Тема 1.2. Общие принципы мировой практики определения происхождения товаров		5			7
Тема 1.3. Подтверждение происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу: цели, экономический смысл, правовые вопросы		5			7

Раздел 2. Изучение основных документов о происхождении товара					
Тема 2.1. Представление документов, подтверждающих происхождение товаров					
Тема 2.2. Декларация о происхождении товара		6			4
Тема 2.3. Сертификат о происхождении товара		6			5
Итого в семестре:		34			38
Итого	0	34	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

**Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла**

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 5</b>					
1	Тема 1.1. Основные таможенно-правовые характеристики товара. Определение статуса товара для таможенных целей. Классификации товаров в таможенном деле. Товары таможенного союза: критерии. Иностраные товары: критерии	Развернутая беседа, групповая дискуссия, кейс	6	6	1
2	Тема 1.2. Общие принципы мировой практики определения происхождения товаров	Развернутая беседа, групповая дискуссия, кейс	5	5	1

	Выявление базовых понятий, принципов и правил определения и подтверждения страны происхождения, установленных международными нормами				
3	Тема 1.3. Подтверждение страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу: цели, экономический смысл, правовые основы. Общие положения о стране происхождения товара. Сущность и цели определения страны происхождения товаров	Развернутая беседа, групповая дискуссия, кейс	5	5	1
4	Тема 2.1. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Необходимость представления документов, подтверждающих происхождение товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза. Предварительное решение о происхождении товара	Развернутая беседа, ситуационные задачи, имитационные занятия	6	6	2
5	Тема 2.2. Декларация о происхождении товара. Порядок составления	Развернутая беседа, ситуационные задачи, имитационные занятия	6	6	2

	<p>декларации о происхождении товара.          Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам.          Требования к оформлению деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме "А" для товаров из развивающихся или наименее развитых стран</p>				
6	<p>Тема 2.3.          Сертификат о происхождении товара          Порядок выдачи сертификата о происхождении товара. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). Сведения о стране происхождения товара в сертификате и их соответствие критерием международных договорам.          Требования к оформлению и заполнению сертификата формы СТ-1.          Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товара общей формы.          Требованиями к заполнению сертификатов о</p>	<p>Развернутая беседа, ситуационные задачи, имитационные занятия</p>	6	6	2

происхождении товара формы "СТ-2". Новые тенденции оформления сертификатов. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров				
Всего			34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	38	38

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.



6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog/product/944343">http://znanium.com/catalog/product/944343</a>	Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: учеб. пособие/Н.А. Сберегаев - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345028">https://znanium.com/catalog/document?id=345028</a>	Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	
<a href="https://e.lanbook.com/book/161333">https://e.lanbook.com/book/161333</a>	Мальшенко, Ю. В. Декларирование товаров (краткий курс) : учебное пособие / Ю. В. Мальшенко. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2021	
<a href="https://e.lanbook.com/book/115607">https://e.lanbook.com/book/115607</a>	Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные: учебное пособие / Г. Г. Мокров. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832982">https://znanium.com/catalog/product/1832982</a>	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. - Санкт-Петербург: Питер, 2021	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a>	официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	справочная правовая система Консультант Плюс
<a href="https://eec.eaeunion.org">https://eec.eaeunion.org</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	

3	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
---	--	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<p>рассмотрении проблем в конкретном направлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Статус товара для таможенных целей	ПК-1.3.3
2	Главные признаки товара	
3	Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу	
4	Классификации товаров в таможенном деле	
5	Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения происхождения товара, установленные международными нормами	
6	Основные положения Киотской Конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур по вопросам происхождения товаров	
7	Основные положения Соглашения по правилам происхождения ВТО по вопросам происхождения товаров	
8	Общие положения о происхождении товара	ПК-1.У.3
9	Сущность и цели определения страны происхождения товара	
10	Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина	
11	Общие правила определения происхождения товара	
12	Правила определения происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной торговли	
13	Порядок определения происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств	
14	Правила определения происхождения товаров из	

	развивающихся и наименее развитых стран	
15	Необходимость представления документов, подтверждающих происхождение товаров при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС	ПК-1.В.3
16	Предварительное решение о происхождении товара	
17	Порядок составления декларации о происхождении товара	
18	Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам	
19	Требования к оформлению деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме "А" для товаров из развивающихся или наименее развитых стран	
20	Порядок выдачи сертификата о происхождении товара	
21	Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.)	
22	Сведения о происхождении товара в сертификате и их соответствие критериям международных договоров	
23	Требования к оформлению и заполнению сертификата формы СТ-1	
24	Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товара общей формы	
25	Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товара формы СТ-2	
26	Новые тенденции оформления сертификатов	
27	Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Определение происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза, осуществляется по правилам определения происхождения товаров, которые предусмотрены в соответствии с: - <a href="#">Договором</a> о ЕАЭС; - ТК ЕАЭС; - Решением ЕЭК	ПК-1.3.3
2	Подтверждение происхождения товаров не требуется в следующих случаях: - ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС товары помещаются под таможенную процедуру таможенного транзита;	ПК-1.3.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС товары помещаются под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;</li> <li>- ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС товары помещаются под таможенную процедуру магазин беспошлинной торговли</li> </ul>	
3	<p>В случае если устанавливается, что в декларации о происхождении товара заявленные сведения о происхождении товара основаны на иных критериях, чем критерии, применение которых установлено правилами определения происхождения ввозимых товаров или правилами определения происхождения вывозимых товаров, то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- такая декларация о происхождении товара не рассматривается в качестве документа о происхождении товара;</li> <li>- требуется проведение дополнительных проверочных мероприятий;</li> <li>- возбуждается дело об административном правонарушении</li> </ul>	ПК-1.У.3
4	<p><u>Форма</u> предварительного решения о происхождении товара определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Договором</u> о ЕАЭС;</li> <li>- ТК ЕАЭС;</li> <li>- Решением Коллегии ЕЭК</li> </ul>	ПК-1.У.3
5	<p>Предварительное решение о происхождении товара принимается не позднее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 календарных дней со дня регистрации таможенным органом заявления о принятии предварительного решения о происхождении товара;</li> <li>- 60 календарных дней со дня регистрации таможенным органом заявления о принятии предварительного решения о происхождении товара;</li> <li>- 90 календарных дней со дня регистрации таможенным органом заявления о принятии предварительного решения о происхождении товара</li> </ul>	ПК-1.В.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к зачету. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов - устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине. В рамках самостоятельной работы студенты занимаются изучением теоретических вопросов и подготовкой к промежуточной аттестации. Темы для изучения теоретического материала предлагаются следующие:

1. Правила определения происхождения товара и особенности их применения в ЕАЭС
2. Особенности определения происхождения импортного товара
3. Международная практика определения происхождения товаров
4. Экспертиза по определению происхождения товаров
5. Определение происхождения товаров при их поставке партиями
6. Особенности определения происхождения товаров из особой экономической зоны
7. Определение происхождения лекарственных препаратов
8. Оформление сертификатов происхождения товаров

9. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах (страна на выбор)
10. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров
11. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара»
12. Принятие предварительного решения о происхождении товара таможенными органами
13. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран
14. Определение происхождения товаров, находящихся в торговом обороте между странами ЕС. Генеральная система преференций
15. Эволюция законодательства по вопросу определения страны происхождения товара

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 16, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой