

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«18» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научный семинар»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.04.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Региональные исследования в международных отношениях
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)


проф., д.э.н., доц.  10.06.24 Т.В. Колесникова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«18» июня 2024 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  10.06.24 А.А. Оводенко
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.  10.06.24 Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Научный семинар» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 41.04.05 «Международные отношения» направленности «Региональные исследования в международных отношениях». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

ПК-3 «Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением исследовательских задач в рамках перечисленных компетенций, а также способности на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценить результаты деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики международных отношений. Формирование готовности к саморазвитию и к использованию творческого потенциала, способности к самостоятельному решению исследовательских задач в рамках перечисленных компетенций, а также способности на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценить результаты деятельности. Дисциплина базируется на теоретических и практических знаниях, полученных в течение обучения по дисциплинам, сформированных участниками образовательных отношений. Конечным результатом будет выбор направления для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.Д.1 выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий ПК-3.Д.3 проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов ПК-3.Д.4 самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Европейская идентичность в глобальном контексте»,

- «Политика и международные отношения стран Азии и Африки»,
- «Латинская Америка в современных международных отношениях»,
- «Актуальные проблемы евразийской интеграции»,
- «США в современных международных отношениях».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Отношения России и ЕС в социально-гуманитарной сфере»,
- «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе»,
- «Россия и Иberoамерика: потенциал сотрудничества»,
- «Внешняя политика стран ЕАЭС»,
- «Современные российско-американские отношения»,
- при написании магистерской диссертации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам		
		№1	№2	№3
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	7/ 252	1/ 36	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	42	8	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	85	17	34	34
в том числе:				
лекции (Л), (час)				
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	51	17	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)				
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	34		17	17
экзамен, (час)				
Самостоятельная работа, всего (час)	167	19	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач., Зачет, Зачет	Дифф. Зач.	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Тема 1. Сущность методологии и методологического анализа внешнеполитических процессов		17			19

Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения внешнеполитических исследований					
Тема 3. Базовые методики исследования международных процессов (контент-анализ, ивентанализ, когнитивное картирование) и их возможности					
Тема 4. Системное моделирование и экспертные оценки в исследованиях международных ситуаций и процессов					
Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов					
Итого в семестре:		17			19
Семестр 2					
Выбор направления исследования в соответствии с тематикой учебных дисциплин		8			22
Подготовка к выступлению на научной конференции по теме исследования		9			22
Выполнение курсовой работы				17	30
Итого в семестре:		17		17	74
Семестр 3					
Работа по выбранному направлению исследования в соответствии с тематикой учебных дисциплин		8			22
Подготовка к выступлению на научной конференции по теме исследования		9			22
Выполнение курсовой работы				17	30
Итого в семестре:		17		17	74
Итого	0	51	0	34	167

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Тема 1. Сущность методологии и методологического	Интерактивная	2	2	

	анализа внешнеполитических процессов				
2	Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения внешнеполитических исследований	Интерактивная	4	4	
3	Тема 3. Базовые методики исследования международных процессов (контент-анализ, ивентанализ, когнитивное картирование) и их возможности	Интерактивная	4	4	
4	Тема 4. Системное моделирование и экспертные оценки в исследованиях международных ситуаций и процессов	Интерактивная	3	3	
5	Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов	Интерактивная	4	4	
Семестр 2					
	Выбор направления исследования в соответствии с тематикой учебных дисциплин	Интерактивная (индивидуальная)	8	8	
	Подготовка к выступлению на научной конференции по теме исследования	Интерактивная (индивидуальная)	9	9	
Семестр 3					
	Работа по выбранному направлению исследования в соответствии с тематикой учебных дисциплин	Интерактивная (индивидуальная)	8	8	
	Подготовка к выступлению на научной конференции по теме исследования	Интерактивная (индивидуальная)	9	9	
Всего			51		

Примечание: во время практических занятий предполагается индивидуальная работа преподавателя и студента по теме исследовательской работы

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: выявить направление научного исследования в соответствии с учебными дисциплинами.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час	Семестр 3, час
1	2	3	4	5
Курсовое проектирование (КП, КР)	60	0	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	48	8	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	59	11	24	24
Всего:	167	19	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

https://znanium.com/catalog/product/774413	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с.	
https://znanium.com/catalog/product/105623 6	Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека Elibrary
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
https://search.rsl.ru	Российская государственная библиотека
https://internationalstudies.ru	IS Международные исследования
https://picreadi.ru	Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия»
https://www.geopolitica.ru	Портал Геополитика.ru
http://ilaran.ru	Институт Латинской Америки Российской Академии Наук
http://iskran.ru	Институт США и Канады Российской Академии Наук
https://www.inafran.ru/	Институт Африки РАН
http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/	Институт стран Азии и Африки МГУ им. Ломоносова
http://iberorus.spbu.ru/	Институт Ибероамериканских исследований СПбГУ
https://www.sgsica.org	Sistema de Ia Integración Centroamericana

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019

2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019
---	--

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов
Зачет	Публикация результатов исследовательской деятельности
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» » «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
Семестр 1		
1	«Человеческий фактор» и «команда», их роль и место в исследованиях	УК-3.У.1

	внешнеполитических явлений (процессов)	УК-3.В.1
2	Информация как особый ресурс исследовательской деятельности. Источники и типы информации	УК-3.В.2
3	Роль Интернета в исследовании внешнеполитических процессов	
4	Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов	ПК-3.Д.1
5	Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности	
6	Методологические подходы к исследованию международных конфликтов	
7	Алгоритмика исследований международных конфликтов: сущность, содержание	
8	Методическое обеспечение внешнеполитических исследований	ПК-3.Д.1 ПК-3.Д.3
9	Прогнозирование в международных отношениях	
10	Методологические принципы анализа международных процессов, особенности их реализации в аналитической практике	
11	Уровни методологического анализа международных процессов; содержание, возможности	
12	Особенности реализации методики контент-анализа в исследовании внешнеполитических явлений (процессов)	ПК-3.Д.3
13	Ивент-анализ в исследовании международных явлений (процессов): сущность, содержание, возможности	
14	Особенности реализации методики ивент-анализа в деятельности по исследованию внешнеполитических процессов (явлений)	
15	Когнитивное картирование в исследованиях внешнеполитических ситуаций (процессов): сущность, содержание, возможности	
16	Моделирование как метод анализа внешнеполитических процессов: сущности, возможности	
17	Стиль написания аналитических документов внешнеполитической направленности	ПК-3.Д.4
18	Правила подготовки основного содержания, выводов и рекомендаций итоговых документов	
Семестр 2, 3		
	Публикация результатов курсовой работы по направлению исследования и выступление на тематической конференции или МСНК ГУАП	ПК-3.Д.4

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
2 семестр	
1	Европейская идентичность: особенности и проблемы внутриполитических условий
2	Нормы и порядок урегулирования конфликтов на территории Африки
3	Роль Китая в системе международных отношений
4	Политическая система общества в Латинской Америке
5	Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы интеграционных процессов
6	Экспансионистская политика США

3 семестр	
1	Россия и ЕС: стратегии сотрудничества в современных геополитических условиях
2	Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
3	Отношения России и США: важнейшие аспекты и проблемы
4	Сопряжение ЕАЭС и экономического пояса Шелкового пути
5	«Мягкая сила» России в Латинской Америке: механизмы и оценка эффективности

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

В рамках практических занятий по дисциплине «Научный семинар» у обучающихся формируется область научных интересов, в рамках которой формулируется

тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с выбранным регионом исследования.

Требования к проведению практических занятий

В рамках 1 семестра «Научного семинара» формируется знания, умения и навыки работы с источниками информации, методологией анализа международных процессов. В рамках практических занятий студенты подготавливают проект в команде из 2-3 человек, направленный на практическое применение тем, описанных в п. 4.3.

На 2 и 3 семестре каждый студент, с согласования преподавателя, выбирает тематику индивидуального научного исследования и в рамках выбранного региона исследования, разрабатывает темы курсовых работ, которые станут частью выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертацией). Во время практических занятий ведется индивидуальная работа преподавателя со студентами, в рамках которой вырабатываются этапы работы над научным исследованием. работают с документами, научной литературой, материалами СМИ, базами данных и т.д. в рамках выбранной тематике научного исследования готовятся к публичному выступлению в рамках МСНК ГУАП.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся практического опыта в исследовательской деятельности, которая войдет в основную часть выпускной квалификационной работы магистра.

Структура курсовой работы должна отражать всю последовательность исследовательской деятельности, логику и выводы по выбранной теме, и должна включать в себя следующие пункты:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Объем курсовой работы должен быть не менее 20 страниц печатного текста. Во введении необходимо отразить актуальность исследования, определить объект и предмет исследования, выделить конечные цели (цель), перечислить задачи, решение которых должно привести к достижению этих целей. Объем введения 2-3 страницы. Объем раздела 1 – 5-7 страниц. Объем раздела 2 – 5-8 страниц. Объем раздела 3 – 4-7 страниц. Объем раздела 4 – 7-10 страниц. В заключении должны быть отражены выводы по всем разделам курсовой работы, а также подведен общий итог исследования. Объем заключения – 1-2 страницы. В списке использованных источников следует указать все использованные Интернет-ресурсы (с датой обращения к ним), методические пособия, учебники, статьи.

Оформление должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

В ходе выполнения самостоятельной работы студенты работают с документами, научной литературой, материалами СМИ, базами данных и т.д. в рамках выбранной тематике научного исследования готовятся к публичному выступлению в рамках МСНК ГУАП.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Успешным прохождением текущего контроля успеваемости в 1 семестре является защита проекта в соответствии с критериям уровня сформированности компетенции.

На 2 и 3 семестре текущий контроль успеваемости оценивается в рамках выступления на МСНК ГУАП и публикации в студенческом сборнике научных работ.

При согласовании с преподавателем студент может выступить на другой международной конференции по тематике своей научной работы и опубликовать результаты в выбранном им сборнике или научном журнале.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аттестация с оценкой «зачтено» обучающийся получает при успешной апробации результатов своего научного исследования в рамках МСНК ГУАП, а также после сдачи тезисов доклада.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой