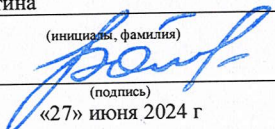


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Д.Ю.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«27» июня 2024 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.ю.н., доцент 27.06.2024 Е.С. Алексеева
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«27» июня 2024 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 84
Д.Ю.Н., доц. 27.06.2024 Е.В. Болотина
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
доц., к.э.н., доц. 27.06.2024 Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Предварительное следствие и дознание»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Аннотация

Дисциплина «Предварительное следствие и дознание» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способность применять криминалистическую и специальную технику, тактику производства следственных действий, методику расследования преступлений и результаты судебной экспертной деятельности на всех этапах расследования преступлений»

ПК-7 «Способность выявлять и устранять причины преступлений, условия, способствующие их совершению в целях предупреждения преступлений»

ПК-8 «Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики»

ПК-9 «Способность организовывать, планировать и проводить следственные и иные процессуальные действия в процессе расследования преступлений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с производством предварительного расследования по уголовным делам в форме предварительного следствия и дознания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области досудебного производства по уголовным делам; выработка навыков анализа источников уголовно-процессуального права и использования и норм уголовно-процессуального права в практической деятельности юристов; выработка практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность применять криминалистическую и специальную технику, тактику производства следственных действий, методику расследования преступлений и результаты судебной экспертной деятельности на всех этапах расследования преступлений	ПК-6.3.1 знать теоретические положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, общие положения криминалистической техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования различных видов и групп преступлений, процессуальных основ экспертной деятельности, видов и специфики судебных экспертиз, порядок их назначения ПК-6.У.1 уметь пользоваться возможностями криминалистических учетов и баз данных, содержащих криминалистическую информацию; применять криминалистическую и специальную технику на всех этапах расследования преступлений, тактические приемы производства следственных действий, методики расследования различных видов и групп преступлений; результаты экспертной и специальной деятельности ПК-6.В.1 владеть навыками применения технико-криминалистических средств для поиска и фиксации информации о преступлениях, построения криминалистических версий, процессуального оформления результатов следственных действий, назначения судебных экспертиз, взаимодействия с экспертом на различных этапах производства экспертизы при расследовании уголовных дел
Профессиональные	ПК-7 Способность	ПК-7.3.1 знать специфику и сущность

компетенции	выявлять и устранять причины преступлений, условия, способствующие их совершению в целях предупреждения преступлений	детерминационных механизмов совершаемых преступлений и преступности, криминологические теории причин преступности, общие теории социального контроля над преступностью и предупреждения преступлений ПК-7.У.1 уметь выявлять причины и условия преступлений, принимать меры к их устранению, осуществлять предупредительную деятельность в отношении лиц, склонных к совершению преступлений, выбирать вид индивидуальной профилактики, меры и формы предупреждения преступлений ПК-7.В.1 владеть навыками криминологического анализа причин и условий, совершаемых преступлений, их классификации; криминологического планирования и реализации мер предупредительного воздействия на всех этапах профилактической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики	ПК-8.3.1 знать основы учения о составе преступления и теории квалификации преступлений, содержание уголовных правоотношений, нормы уголовного законодательства об ответственности за преступления и практику их применения ПК-8.У.1 уметь по совокупности объективных и субъективных признаков юридически точно квалифицировать преступления, правильно отграничивать составы преступлений от смежных составов и других правонарушений ПК-8.В.1 владеть навыками квалификации преступлений и их разграничения в строгом соответствии с нормами уголовного законодательства, судебной практикой, основами учения о составе преступлений и теорией квалификации преступлений
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способность организовывать, планировать и проводить следственные и иные процессуальные действия в процессе расследования преступлений	ПК-9.3.1 знать теоретические и организационно-правовые основы расследования преступлений, этапы расследования преступлений и их содержание, систему следственных действий, специфику следственной практики организации, планирования и проведения следственных и иных процессуальных действий ПК-9.У.1 уметь осуществлять (организовывать) расследование уголовных дел, планировать и проводить отдельные следственные и иные процессуальные

		действия в строгом соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства ПК-9.В.1 владеть навыками организации и проведения расследования различных категорий уголовных дел в рамках процессуальных полномочий, принятия верных процессуальных решений при производстве следственных действий на всех этапах расследования преступлений
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Уголовное право»,
- «Уголовный процесс»,
- «Криминология»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Прокурорский надзор»,
- «Криминалистика»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общие положения Тема 1.1. Правовые и организационные основы деятельности органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации	2	-			6
Раздел 2. Возбуждение уголовного дела Тема 2.1. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	2	2			6
Раздел 3. Предварительное расследование Тема 3.1. Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования	2	2			6
Тема 3.2. Деятельность следователя и дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства	2	2			6
Тема 3.3. Деятельность органов предварительного следствия и дознания по применению мер уголовно-процессуального принуждения	2	2			6
Тема 3.4. Следственные действия	2	3			6
Тема 3.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования	-	1			5
Тема 3.6. Формы окончания предварительного расследования	2	2			6
Тема 3.7. Особенности досудебного производства по отдельным категориям дел	2	2			6
Темам 3.8. Взаимодействие следователя и дознавателя с другими властными субъектами уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам	1	1			4
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	17	17		17	57
Итого	17	17	0	17	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Общие положения
	Тема 1.1. Правовые и организационные основы деятельности органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации
	История становления и этапы развития органов дознания и органов

	<p>следствия в России. Правовая основа деятельности органов дознания и следственных подразделений в России.</p> <p>Общепроцессуальные цели и задачи органов предварительного расследования в уголовном судопроизводстве России. Задачи органов предварительного следствия. Задачи органов дознания.</p> <p>Организация следственных подразделений в системе МВД России, СК России, ФСБ России. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция руководителя следственного органа, следователя.</p> <p>Организация дознания в России. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания.</p> <p>Органы дознания, обладающие универсальной, специальной и эпизодической компетенцией. Органы дознания-учреждения и органы дознания-должностные лица, их соотношение.</p> <p>Специализированные подразделения дознания (в системе ОВД, пограничных органов ФСБ, Федеральной службы судебных приставов, органов государственного пожарного надзора). Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Должностные лица, обладающие указанными статусами участников уголовного судопроизводства. Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.</p> <p>Понятие и признаки подследственности (подведомственности) уголовных дел.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p style="text-align: center;">Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 2.1. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>Порядок приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления. Проверочные действия и следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела, основания и порядок их производства. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение их результатов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Обеспечение прав и законных интересов граждан при производстве предварительной проверки. Решения, принимаемые по окончании проверки сообщения о преступлении; виды и содержание составляемых при этом документов. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности, подсудности. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений следователя (дознавателя), принятых по итогам рассмотрения сообщений о преступлении. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p style="text-align: center;">Предварительное расследование</p> <p>Тема 3.1. Предварительное расследование как самостоятельная</p>

	<p>стадия уголовного процесса. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования</p> <p>Предварительное расследование: понятие, сущность и значение. Система стадии предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.</p> <p>Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Общая характеристика органов, осуществляющих предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание как форма предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.</p> <p>Общая характеристика органов, осуществляющих предварительное расследование в форме дознания. Виды дознания (обычный и сокращенный порядок). Основание, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Процессуальный статус участников сокращенной формы дознания. Сроки сокращенной формы дознания. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Сроки дознания.</p> <p>Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия.</p>
	<p>Тема 3.2. Деятельность следователя и дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Деятельность следователя и дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей.</p> <p>Участники со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик и его представитель.</p> <p>Понятие, права и обязанности подозреваемого, обвиняемого. Действия следователя и дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту.</p>

	<p>Случаи обязательного участия защитника при производстве предварительного следствия и дознания. Права и обязанности защитника.</p> <p>Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Участники, содействующие уголовному судопроизводству: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их уголовно-процессуальный статус и действия следователя и дознавателя по обеспечению их прав. Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого. Уголовно-процессуальные и иные меры безопасности участников уголовного судопроизводства, применяемые в ходе производства дознания. Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения. Основания и порядок применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.</p>
	<p>Тема 3.3. Деятельность органов предварительного следствия и дознания по применению мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок. Структура и содержание протокола задержания. Личный обыск задержанного. Допрос подозреваемого. Сроки задержания подозреваемого. Решения дознавателя по истечении срока задержания подозреваемого.</p> <p>Основания и порядок освобождения задержанного. Меры пресечения: понятие и виды. Основания и процессуальный порядок их избрания. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения. Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.</p>
	<p>Тема 3.4. Следственные действия</p> <p>Понятие и система (классификация) следственных действий. Понятие и содержание общих правил их производства. Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве. Лица, уполномоченные производить следственные действия. Особенности участия в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых, должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и иных участников уголовного судопроизводства. Дополнительные гарантии производства следственных действий (судебный порядок получения разрешений на производство отдельных следственных действий). Место производства следственных действий.</p> <p>Процессуальное оформление производства следственных действий. Применение научно-технических средств и методов при производстве следственных действий. Обеспечение безопасности участников следственных действий.</p> <p>Понятие и виды осмотра. Основания и порядок их производства. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент, основания и порядок производства.</p>

	<p>Типичные нарушения требований УПК РФ при производстве осмотра, освидетельствования следственного эксперимента, влекущие признание протоколов следственных действий недопустимыми доказательствами.</p> <p>Обыск, выемка. Понятие, основания и порядок производства. Особенности личного обыска. Особенности производства выемки предметов и документов, содержащих охраняемую федеральным законом тайну, информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Отличие обыска от выемки. Особенности обыска и выемки в жилище.</p> <p>Типичные нарушения требований УПК РФ при производстве обыска и выемки, влекущие признание протоколов следственных действий недопустимыми доказательствами.</p> <p>Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки. Контроль телефонных и иных переговоров: основания и процессуальный порядок производства.</p> <p>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания и процессуальный порядок производства.</p> <p>Понятие и виды допроса. Общие правила производства допроса. Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Основания, порядок вызова и допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Типичные нарушения требований УПК РФ при производстве обыска, влекущие признание полученных показаний недопустимыми доказательствами.</p> <p>Понятие и виды очной ставки. Основания и порядок ее проведения. Протоколы допроса и очной ставки. Проверка показаний на месте, основания и процессуальный порядок производства и оформления ее хода и результатов. Предъявление для опознания, его виды, основания и порядок производства.</p> <p>Типичные нарушения требований УПК РФ при производстве проверки показаний на месте и предъявления для опознания, влекущие признание протоколов следственных действий недопустимыми доказательствами.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования, основания и порядок его производства.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Особенности назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебных экспертиз.</p> <p>Права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого и обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Основания и порядок допроса эксперта.</p>
	<p>Тема 3.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования</p>

	<p>Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, либо по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования. Порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема 3.6. Формы окончания предварительного расследования</p> <p>Понятие, сущность и значение прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу.</p> <p>Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому права заявлять ходатайства. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание обычной формы дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и</p>

	<p>значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, оконченому составлением обвинительного акта.</p> <p>Особенности окончания дознания в сокращенной форме. Порядок ознакомления участников дознания с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением.</p>
	<p>Тема 3.7. Особенности досудебного производства по отдельным категориям дел</p> <p>Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Процессуальные права лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника. Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного</p>

	<p>следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия. Особенности возбуждения уголовного дела и производства процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.</p>
	<p>Тема 3.8. Взаимодействие следователя и дознавателя с другими властными субъектами уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам</p> <p>Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий и субъекты их осуществления. Основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности. Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия. Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Основные принципы взаимодействия. Формы взаимодействия. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления результатов оперативно-разыскной деятельности органу дознания, следователю, в суд. Совместная деятельность в составе следственно-оперативных групп. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих при совместной деятельности следователя с другими участниками расследования. Правовые основы и формы взаимодействия следователя (дознавателя) и прокурора при производстве предварительного расследования. Взаимодействие следователя (дознавателя) с судом при производстве предварительного расследования.</p>

Лекционные занятия, проводимые в интерактивной форме:

№ темы	Название темы	Вид интерактивной формы
2.1	Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	демонстрация слайдов
3.1	Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования	демонстрация слайдов
3.2	Деятельность следователя и дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства	демонстрация слайдов
3.3	Деятельность органов предварительного следствия и дознания по применению мер уголовно-процессуального принуждения	демонстрация слайдов
3.4	Следственные действия	демонстрация слайдов
3.5	Приостановление и возобновление предварительного расследования	демонстрация слайдов
3.6	Формы окончания предварительного расследования	демонстрация слайдов

3.7	Особенности досудебного производства по отдельным категориям дел	демонстрация слайдов
3.8	Взаимодействие следователя и дознавателя с другими властными субъектами уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам	демонстрация слайдов

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1.	Тема 1.1. Правовые и организационные основы деятельности органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации		-	2	1
2.	Тема 2.1. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	2	2	2
3.	Тема 3.1. Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	2	4	3
4.	Тема 3.2. Деятельность следователя и дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	2	4	3
5.	Тема 3.3. Деятельность органов предварительного следствия и дознания по применению мер уголовно-процессуального принуждения	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	2	4	3
6.	Тема 3.4. Следственные действия	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач 3. Ролевая игра	3	6	3
7.	Тема 3.5. Приостановление и возобновление	1.Развернутая беседа по теме	1	4	3

	предварительного расследования	2. Решение ситуационных задач			
8.	Тема 3.6. Формы окончания предварительного расследования	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	2	2	3
9.	Тема 3.7. Особенности досудебного производства по отдельным категориям дел	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	2	4	3
10.	Темам 3.8. Взаимодействие следователя и дознавателя с другими участниками уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	1	2	3
Всего			17	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы:

Часов практической подготовки:

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Курсовое проектирование (КП, КР)	17	17
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной	15	15

аттестации (ПА)		
	Всего:	57
		57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/536468	Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева; под редакцией В. В. Кулькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 311 с.	
https://urait.ru/bcode/514134	Арестова Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. 167 с.	
https://urait.ru/bcode/542852	Яновский Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий: учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 140 с.	
https://urait.ru/bcode/541851	Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 122 с.	
https://urait.ru/bcode/533797	Манова Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С.	

	Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 276 с.	
https://elibrary.ru/item.asp?id=49329794	Клещев С. В. Актуальные вопросы деятельности подразделений предварительного следствия и дознания: Курс лекций / С. В. Клещев. – Тверь: Тверской государственный университет, 2022. – 67 с.	
https://elibrary.ru/item.asp?id=42608231	Диваев А. Б. Меры пресечения в уголовном процессе: теоретические основы / А. Б. Диваев. – Новокузнецк: Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2020. – 144 с.	
https://urait.ru/bcode/515477	Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 247 с.	
https://urait.ru/bcode/509424	Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах: учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 122 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
https://sudrf.ru/	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
https://www.vsrp.ru/	официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://cdep.ru/	официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
https://sledcom.ru/	официальный сайт Следственного комитета

	Российской Федерации
https://spb.sledcom.ru/	Официальный сайт Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации
https://xn--b1aew.xn--p1ai/?%EF=	официальный сайт МВД Российской Федерации
https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://cyberleninka.ru/	Сайт российской научной электронной библиотеки «Киберленинка»
https://pravo.ru/	Портал правовой информации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".

	http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться

100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	<p>Охарактеризуйте эксперта и специалиста как участников уголовного процесса. Перечислите их права и обязанности.</p> <p>Охарактеризуйте понятие «судебная экспертиза». Приведите классификацию судебных экспертиз по различным основаниям. Назовите случаи обязательного назначения судебной экспертизы.</p> <p>Охарактеризуйте алгоритм действий следователя (дознателя) при назначении судебной экспертизы.</p>	ПК-6.3.1
2.	<p>Раскройте положения УПК РФ, регламентирующие применение технических средств и способов обнаружения,</p>	ПК-6.У.1

	<p>фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств при производстве следственных действий.</p> <p>Раскройте особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля, предусмотренные УПК РФ.</p> <p>Раскройте понятие и содержание заключения эксперта. Какое следственное действие может произвести следователь в случае необходимости разъяснения данного экспертом заключения?</p>	
3.	<p>По подозрению в совершении разбойного нападения на Павлову задержан Мельников. В деле имелось объяснение потерпевшей об обстоятельствах преступления. Она заявила, что сможет опознать совершившего нападение. Следователь решил предъявить ей подозреваемого для опознания.</p> <p><i>Раскройте процессуальный порядок предъявления для опознания.</i></p> <p>Получив разрешение суда на производство обыска в квартире обвиняемого Митюшкина, следователь прибыл на место его проведения. На требование открыть дверь двенадцатилетняя дочь Митюшкина ответила, что родителей дома нет и до их возвращения она посторонних в квартиру не пустит.</p> <p><i>Проанализируйте ситуацию и разъясните, каким образом должен поступить следователь?</i></p> <p>Одна из трех комнат квартиры Пегова, где проводился обыск, оказалась закрытой. Пегов пояснил, что ключей у него нет, так как в этой комнате проживает квартирант, который сейчас находится в командировке.</p> <p><i>Разъясните, как должен поступить следователь? Изменилась бы ситуация, если бы квартира была коммунальной и в закрытой комнате проживала другая семья?</i></p> <p>Несовершеннолетние Аминов, Басов, малолетний Манин - 13-ти лет и 19-летний Федин совершили кражу из квартиры Трубина - преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного следствия была проведена судебно-психиатрическая экспертиза Федина и было установлено, что он отстает в психическом развитии.</p> <p><i>Разъясните, какое решение должен принять следователь по каждому из перечисленных лиц?</i></p> <p>Мирзоев ударил Алиева камнем по голове, причинив тяжкий вред здоровью. В ходе расследования выяснилось, что Мирзоев является инвалидом второй группы, а по заключению судебно-психиатрической экспертизы он страдает шизофренией и в момент причинения телесных повреждений не мог отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Пребывание его в обществе опасно для окружающих, в связи с чем он нуждается в применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p><i>Разъясните, какое решение должен принять следователь и каковы его процессуальные особенности?</i></p>	ПК-6.В.1
4.	<p>Охарактеризуйте положения УПК РФ, регулирующие</p>	ПК-7.3.1

	<p>профилактическую деятельность следователя.</p> <p>Назовите основания избрания мер пресечения при производстве по уголовным делам. Какие из оснований играют профилактическую роль в предупреждении совершения новых преступлений?</p>	
5.	<p>Раскройте процессуальный порядок внесения следователем представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Разъясните, каким образом организации или должностные лица обязаны реагировать на поступившее представление.</p> <p>Разъясните роль избираемых следователем мер пресечения в вопросе предупреждения совершения новых преступлений.</p>	ПК-7.У.1
6.	<p>Следователь, расследуя уголовное дело по факту кражи драгоценностей из ювелирного салона, установил, что совершению деяния способствовало отсутствие в салоне надлежащей системы сигнализации и охраны.</p> <p><i>Разъясните, какие процессуальные действия в связи с этим должен предпринять следователь? Раскройте, в чем заключается профилактическая деятельность следователя.</i></p>	ПК-7.В.1
7.	<p>Объясните, каким образом квалификация преступления влияет на определение подследственности уголовного дела? Что означает предметная, персональная, альтернативная подследственность и подследственность по связи дел?</p> <p>Объясните, каким образом признаки субъекта преступления могут влиять на особенности производства предварительного расследования?</p> <p>Объясните, каким образом квалификация преступления влияет на возможность избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу, в том числе, если речь идет о несовершеннолетнем обвиняемом?</p>	ПК-8.3.1
8.	<p>Разъясните, каким образом квалификация преступления влияет на принятие решения о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>Разъясните, каким образом квалификация преступления влияет на принятие решения о прекращении уголовного дела в связи с возмещением ущерба.</p> <p>Раскройте последовательность действий следователя, если после предъявления обвинения лицу появятся основания для квалификации содеянного по другой статье УК РФ.</p> <p>Разъясните алгоритм действий следователя, если при производстве расследования будет установлено, что в деянии подозреваемого (обвиняемого) содержатся признаки административного нарушения, а не преступления.</p>	ПК-8.У.1
9.	<p>10.10.2018 г. Киреев, действуя в результате внезапно возникшего преступного умысла, направленного на неправомерное завладение автомобилем марки «Лада 217030», черного цвета, принадлежащим Стрельцову, не имея цели хищения, свободным доступом, умышленно, через незапертую дверь водителя, проник в салон автомобиля, ключом, находящимся в замке зажигания, запустил двигатель автомашины, привел в движение, и, неправомерно, завладев транспортным средством, стал передвигаться на нем по проселочной дороге, выехав на</p>	ПК-8.В.1

	<p>федеральную трассу М4. Далее по ходу движения, доехал до деревни Лазово, где остановил автомашину на обочине дороги и заглушил двигатель, после чего дальнейшее движение прекратил и скрылся в неизвестном направлении.</p> <p><i>Определите подследственность уголовного дела и форму предварительного расследования. Каким образом на это влияет квалификация деяния?</i></p> <p>Девицин обратился с заявлением о том, что Столбов на рынке «Русь» открыто похитил у него денежные средства в размере 5 000 руб. Столбов был задержан, и ему предъявлено обвинение за совершение грабежа в соответствии с п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.</p> <p>В ходе проведения предварительного расследования было установлено, что Девицин является индивидуальным частным предпринимателем, а Столбов ранее угрожал потерпевшему применением насилия и повреждением имущества и требовал от последнего 10 % от ежемесячной прибыли.</p> <p>Действия Столбова были переквалифицированы в соответствии с ч. 1 ст. 163 УК РФ.</p> <p><i>Разъясните, каковы основания и порядок изменения обвинения?</i></p> <p>21.09.2019 г. З. действуя умышленно, против воли и желания потерпевшей Ж., используя в качестве мотива желание жениться на последней, находясь у ее дома, подошел к ней, схватил руками за пояс и удерживал, тем самым подавляя ее волю к сопротивлению. Затем З. посадил Ж. в автомобиль марки «Лада Приора», где находились его друзья А., Б. и В., после этого З., продолжая реализовывать свой преступный умысел, действуя против воли потерпевшей, переместил ее на указанном автомобиле в свое домовладение, где удерживал ее с целью женитьбы.</p> <p><i>Определите подследственность уголовного дела и форму предварительного расследования.</i></p> <p>Четырнадцатилетний Макаров в соучастии с тридцатилетним Карповым, ранее неоднократно судимым, совершил пять краж чужого имущества. Им обоим была избрана одинаковая мера пресечения - заключение под стражу.</p> <p><i>Разъясните, установлены ли законом особенности избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому? В чем выражаются эти особенности?</i></p>	
10.	<p>Охарактеризуйте систему органов предварительного следствия в России. Назовите правовую основу их деятельности.</p> <p>Перечислите государственные органы и должностных лиц, обладающих статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя. Раскройте уголовно-процессуальные полномочия органа дознания</p> <p>Перечислите и дайте общую характеристику участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Перечислите и дайте общую характеристику участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Охарактеризуйте суд как участника уголовного процесса.</p>	ПК-9.3.1

Охарактеризуйте следователя, руководителя следственного органа как субъектов уголовного процесса.

Охарактеризуйте органы дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания как участников уголовного процесса

Охарактеризуйте защитника как участника уголовного судопроизводства. Перечислите случаи обязательного участия защитника

Охарактеризуйте потерпевшего как участника уголовного процесса. Перечислите его права и обязанности.

Охарактеризуйте свидетеля и понятого как участников уголовного процесса. Перечислите их права и обязанности.

Охарактеризуйте гражданского истца и гражданского ответчика как участников уголовного процесса.

Охарактеризуйте понятие «меры пресечения». Назовите их виды, раскройте основания применения.

Перечислите иные меры процессуального принуждения. Назовите основания и процессуальный порядок их применения.

Дайте характеристику стадии возбуждения уголовного дела: понятие, задачи, значение, сроки, субъекты. Какие решения могут приниматься по итогам данной стадии?

Назовите и охарактеризуйте поводы для возбуждения уголовного дела. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

Охарактеризуйте основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Охарактеризуйте деятельность прокурора по осуществлению надзора в стадии возбуждения уголовного дела.

Дайте характеристику стадии предварительного расследования: понятие, задачи, значение, субъекты. В какие сроки осуществляется предварительное расследование?

Перечислите и дайте краткую характеристику общих условий производства предварительного расследования.

Охарактеризуйте предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. В чем заключаются их сходства и отличия?

Охарактеризуйте формы и порядок взаимодействия следователя с органом дознания при производстве расследования.

Дайте определение следственным действиям и перечислите следственные действия, предусмотренные УПК РФ.

Охарактеризуйте понятие, основания и процессуальный порядок производства допроса и очной ставки.

Охарактеризуйте понятие, основания и процессуальный порядок производства осмотра. Назовите виды осмотра.

Охарактеризуйте понятие, основания и процессуальный порядок производства освидетельствования.

Охарактеризуйте понятие, основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки. В чем заключаются отличия данных следственных действий?

Охарактеризуйте понятие, основания и процессуальный порядок производства предъявления опознания и проверки показаний на месте.

Охарактеризуйте понятие, основания и процессуальный

	<p>порядок производства следственного эксперимента.</p> <p>Охарактеризуйте понятие, основания и процессуальный порядок производства контроля и записи телефонных и иных переговоров; получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Охарактеризуйте алгоритм действий следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Назовите основания, условия и охарактеризуйте процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.</p> <p>Охарактеризуйте правовую сущность обвинительного заключения. Раскройте требования, предъявляемые к его содержанию.</p> <p>Охарактеризуйте порядок производства дознания в общем порядке: сроки, субъекты, содержание и виды решений.</p> <p>Охарактеризуйте основания и процессуальный порядок принятия решения о производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Охарактеризуйте особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Охарактеризуйте правовую сущность обвинительного акта и обвинительного постановления. Раскройте требования, предъявляемые к их содержанию.</p>	
11.	<p>Раскройте понятие «участники уголовного судопроизводства». Приведите их классификацию по различным основаниям.</p> <p>Раскройте понятие «обвиняемый» и «подозреваемый» в уголовном процессе. Перечислите их права и обязанности</p> <p>Раскройте понятие и процессуальный порядок задержания подозреваемого.</p> <p>Раскройте понятие «меры уголовно-процессуального принуждения». Дайте их классификацию. Назовите основания и условия их применения.</p> <p>Раскройте основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Раскройте основания и процессуальный порядок избрания домашнего ареста и заключения под стражу. Назовите срок, на который избираются данные меры пресечения; основания и порядок продления данного срока.</p> <p>Опишите алгоритм действий следователя (дознателя) по возбуждению уголовного дела. В чем заключаются отличия в возбуждении уголовного дела частного, частно-публичного и публичного обвинения?</p> <p>Раскройте понятие «следственные действия». Назовите их отличия от других процессуальных действий. Приведите их классификацию по различным основаниям.</p> <p>Раскройте основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).</p> <p>Опишите алгоритм действия следователя на этапе окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.</p> <p>Опишите алгоритм действий дознавателя на этапе окончания производства дознания составлением обвинительного акта (обвинительного постановления).</p>	ПК-9.У.1

	<p>Раскройте механизмы осуществления судебного контроля и прокурорского надзора за исполнением законом органами предварительного расследования.</p> <p>Раскройте особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Раскройте особенности производства предварительного следствия по уголовным делам в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами.</p> <p>Раскройте особенности возбуждения уголовного дела и производства процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.</p>	
12.	<p>За совершение преступления, предусмотренного ст.162 ч.2 УК РФ (разбоя с применением оружия), 15 марта в 13 часов 05 минут был задержан Родионов, ранее судимый за совершение аналогичного преступления, не работающий.</p> <p><i>Проанализируйте, когда истекает срок обращения следователя в суд с ходатайством об избрании данному лицу меры пресечения в виде заключения под стражу? Имеются ли законные основания для избрания Родионову меры пресечения в виде заключения под стражу?</i></p> <p>Проанализируйте приведенные ниже ситуации и определите, какие процессуальные действия необходимо выполнить в связи с принятием и проверкой следующих заявлений:</p> <p>1) заявление Локтевой о том, что возле станции метро Купчино двое неизвестных мужчин напали на нее, избили, сняли с нее ценные вещи, забрали сумочку, в которой были деньги в размере 3000 рублей и паспорт, а затем скрылись.</p> <p>2) заявление Петровой о том, что ей звонят неизвестные люди и высказывают угрозы причинить вред здоровью и имуществу, если ее муж не вернет долг по кредиту.</p> <p>3) заявление микрофинансовой организации «СПб кредит» с просьбой привлечь к уголовной ответственности за мошенничество Астафьева, который два месяца назад взял кредит в размере 15000 рублей и уклоняется от его выплаты.</p> <p>Аверин привлечен в качестве обвиняемого, а затем допрошен в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 174.1 УК РФ. Через двое суток заявил ходатайство о вызове на допрос в связи с тем, что вспомнил ряд обстоятельств по делу и располагает рядом документов, которые могут быть приобщены к материалам уголовного дела в качестве доказательств.</p> <p><i>Разъясните, в каких случаях производится дополнительный допрос обвиняемого?</i></p> <p>Вислов обвиняется в совершении нескольких краж в дачном поселке. При проведении предварительного расследования было установлено, что одна из краж – из дачного домика Фролова совершена другим неустановленным лицом. Факт непричастности Вислова к совершению данного преступления подтверждается его</p>	ПК-9.В.1

алиби – нахождением в день кражи на территории другого региона.

Проанализируйте ситуацию и разъясните, какое решение и в каком порядке должен принять следователь по факту кражи с дачи Фролова? В каких случаях из ранее возбужденного уголовного дела выделяются материалы, содержащие сведения о новом преступлении, а в каких выделяется в отдельное производство другое уголовное дело?

30 августа было возбуждено уголовное дело в отношении неустановленного лица, которое похитило два боковых зеркала с автомобиля «КИО RIO», принадлежащего Кузнецову, причинив ему значительный ущерб на общую сумму 10000 рублей, т.е. совершило преступление, предусмотренное п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ (кража с причинением значительного ущерба гражданину). В ходе производства предварительного следствия лицо, совершившее данное преступление, установлено не было.

Определите, какое процессуальное решение необходимо принять следователю и в какой срок?

Потерпевший среди предъявленных ему лиц опознал в Тихомирове человека, который два дня назад, угрожая ножом, отобрал у него золотые часы «Победа» и бумажник с деньгами.

Определите, есть ли основания для задержания Тихомирова в качестве подозреваемого? Раскройте основания задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

Проверяя заявление Васильева о совершении на него разбойного нападения, следователь вынес постановление о признании его потерпевшим, допросил его в качестве потерпевшего, а также допросил трех очевидцев преступления в качестве свидетелей. По результатам выполненных действий им принято решение о возбуждении уголовного дела.

Определите, правильны ли действия следователя? Назовите условия правомерности производства следственных действий.

Дознаватель Ермолаев прекратил уголовное дело, возбужденное по факту противоправного присвоения Сидяковым вверенного ему имущества (ч.1 ст. 160 УК РФ) в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. Начальник подразделения дознания, не согласившись с таким решением своего подчиненного, своим постановлением отменил постановление дознавателя Ермолаева о прекращении дела, и принял дело к своему производству.

Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Правомерны ли действия начальника подразделения дознания?

Дознаватель отдела полиции Ерин 10 октября возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения), а 10 ноября направил прокурору района постановление о продлении дознания сроком на 30 суток.

Проанализируйте ситуацию и определите, имеются в

	<p><i>действиях дознавателя нарушения? Какие сроки для производства дознания установлены УПК? Каков порядок и условия их продления?</i></p> <p>Содержащийся под стражей Жарков совместно со своим защитником длительное время ознакомился с материалами дела, неоднократно затребовал ранее изученные им тома дела, явно затягивая время.</p> <p><i>Разъясните, возможно ли ограничение времени ознакомления с материалами дела содержащегося под стражей обвиняемого и его защитника? Если да, то раскройте процессуальный порядок такого ограничения.</i></p>	
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
1.	Правовые и организационные основы деятельности органов предварительного следствия в системе МВД России.
2.	Правовые и организационные основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
3.	История развития органов предварительного следствия в Российской Федерации.
4.	Нравственные основы деятельности следователя.
5.	Защита прав и законных интересов личности в уголовном процессе.
6.	Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
7.	Основания и пределы уголовно-процессуального вмешательства в частную жизнь граждан.
8.	Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
9.	Неприкосновенность жилища в системе принципов уголовного судопроизводства.
10.	Институт уголовного преследования в уголовном судопроизводстве.
11.	Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
12.	Следователь как участник уголовного судопроизводства.
13.	Обвиняемый, его процессуальный статус.
14.	Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
15.	Защитник в уголовном процессе.
16.	Право защитника собирать доказательства: проблемы и перспективы.
17.	Процессуальное положение свидетеля.
18.	Иммуниеты в уголовном судопроизводстве.
19.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
20.	Презумпции в доказывании по уголовным делам.
21.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
22.	Система мер уголовно-процессуального принуждения.
23.	Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.

24.	Заключение под стражу как мера пресечения.
25.	Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
26.	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
27.	Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования.
28.	Дознание как форма предварительного расследования.
29.	Привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения.
30.	Понятие и система следственных действий.
31.	Осмотр в уголовном судопроизводстве.
32.	Обыск и выемка в системе следственных действий.
33.	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
34.	Контроль и запись переговоров как следственное действие.
35.	Допрос в уголовном судопроизводстве.
36.	Предъявление для опознания в уголовном судопроизводстве.
37.	Судебная экспертиза в уголовном процессе.
38.	Приостановление предварительного расследования.
39.	Понятие и формы окончания предварительного расследования.
40.	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
41.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц.
42.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
43.	Формы взаимодействия следователя с органом дознания при производстве по уголовным делам.
44.	Свободная тема (согласованная с ведущим преподавателем).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	<p>Назовите процессуальный документ, в котором фиксируются ход и результаты следственного действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акт о производстве следственного действия 2. постановление 3. протокол 4. заключение <p>Ответ – 3. Согласно положениям УПК РФ (ст.83, ч.8 ст. 164, ст. 166 УПК РФ), ход и результаты производства следственного действия фиксируются в протоколе следственного действия</p>	ПК-6.3.1
2.	<p>Определите, какой вид экспертизы должен назначить следователь, в случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повторная 	ПК-6.У.1

	<p>2. дополнительная 3. комиссионная 4. уточняющая</p> <p>Ответ – 1. Согласно ч. 2 ст. 207 УПК РФ, в случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена повторная экспертиза, производство которой поручается другому эксперту.</p>	
3.	<p>Определите, какое из нижеприведенных утверждений, касающееся протокола следственного действия, является верным:</p> <p>1. протокол может не составляться в исключительных случаях, но только если применяется видео- или киносъемка 2. протокол составляется всегда 3. протокол может не составляться, если при производстве предъявления для опознания присутствует прокурор</p> <p>Ответ – 2. В соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства (ч. 8 ст. 164, ст. 166, 180, ч.12 ст. 182, 190 и др. УПК РФ) протокол следственного действия составляется в обязательном порядке в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания.</p>	ПК-6.В.1
4.	<p>Назовите процессуальный документ, направляемый следователем в организацию или должностному лицу, в случае, если в ходе производства по уголовному делу будут установлены обстоятельства, способствовавшие совершению преступления:</p> <p>1. постановление 2. представление 3. замечание 4. предупреждение</p> <p>Ответ – 2. Согласно ч. 2 ст. 158 УПК РФ, установив в ходе досудебного производства по уголовному делу обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, дознаватель, руководитель следственного органа, следователь вправе внести в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу представление о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона.</p>	ПК-7.3.1.
5.	<p>Определите срок, в течение которого организация (должностное лицо) обязаны рассмотреть представление следователя об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления и уведомить следователя о принятых мерах:</p> <p>1. 10 суток 2. 5 суток 3. 30 суток 4. один месяц</p>	ПК-7.У.1

	<p>Ответ – 4. Согласно ч. 2 ст. 158 УПК РФ, представление следователя о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, подлежит рассмотрению с обязательным уведомлением о принятых мерах не позднее одного месяца со дня его вынесения.</p>	
6.	<p>Определите, какую меру обеспечения безопасности опознающего лица предусматривает УПК РФ при проведении предъявления для опознания: 1. проведение опознания по видеозаписи 2. проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым 3. маскировка опознающего лица</p> <p>Ответ – 2. В соответствии с ч.8 ст. 193 УПК РФ, в целях обеспечения безопасности опознающего предъявление лица для опознания по решению следователя может быть проведено в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.</p>	ПК-7.В.1
7.	<p>Определите, что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних: 1. невозможность избрания в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу 2. обязательное участие защитника 3. обязательное производство расследования в форме предварительного следствия</p> <p>Ответ – 2. В соответствии с п.2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ, в случае несовершеннолетия подозреваемого (обвиняемого) обязательным является участие защитника. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетнего возможно при наличии определенных условий. Расследование в отношении несовершеннолетнего может производиться как в форме предварительного следствия, так и дознания.</p>	ПК-8.3.1
8.	<p>Определите, что из нижеприведенного является основанием для прекращения уголовного дела: 1. отсутствие состава преступления 2. отсутствие лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого 3. тяжелое заболевание обвиняемого</p> <p>Ответ – 1. Согласно п.2 ч.1 ст. 24 УПК РФ, основанием для прекращения уголовного дела является отсутствие в деянии состава преступления. Отсутствие лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, а также тяжелое заболевание обвиняемого являются основаниями для приостановления предварительного</p>	ПК-8.У.1

	расследования.	
9.	<p>Проанализируйте ситуацию и определите, какое ведомство уполномочено в данном случае производить предварительное следствие:</p> <p>В., находясь дома в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с К., осознавая, что последняя в силу своего состояния здоровья не может встать с кровати и самостоятельно передвигаться, умышленно нанёс ей несколько ударов ножом в область передней поверхности шеи, причинив повреждения, от которых последовала смерть К. на месте происшествия.</p> <p>1. Министерство внутренних дел 2. Следственный комитет 3. Федеральная служба безопасности</p> <p>Ответ – 2.</p> <p>Совершенное деяние следует квалифицировать по п.в ч. 2 ст. 105 УК РФ. В соответствии с п.1 ч.2 ст. 151 УПК РФ, предварительное следствие в таком случае должно осуществляться следователями Следственного комитета.</p>	ПК-8.В.1
10.	<p>Определите, в течение какого срока следователь обязан уведомить прокурора и судью о произведенном обыске в жилище без получения судебного решения в случае, не терпящем отлагательства:</p> <p>1. не позднее 24 часов с момента начала производства следственного действия 2. немедленно после окончания производства следственного действия 3. не позднее трех суток с момента начала производства следственного действия</p> <p>Ответ – 3.</p> <p>В исключительных случаях, когда производство осмотра жилища, обыска и выемки в жилище, личного обыска, а также выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи, наложение ареста на имущество, указанное в ч. 1 ст. 104.1 УК РФ, не терпит отлагательства, указанные следственные действия могут быть произведены на основании постановления следователя или дознавателя без получения судебного решения. В этом случае следователь или дознаватель не позднее 3 суток с момента начала производства следственного действия уведомляет судью и прокурора о производстве следственного действия.</p>	ПК-9.3.1
11.	<p>Разъясните, с какого момента исчисляется 15-суточный срок производства дознания в сокращенной форме:</p> <p>1. со дня возбуждения уголовного дела 2. со дня заявления подозреваемым ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме 3. со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме</p> <p>Ответ – 3.</p> <p>Согласно ч. 1 ст. 226.1 УПК РФ, дознание в сокращенной форме должно быть окончено в срок, не превышающий 15 суток со дня</p>	ПК-9.У.1

	вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме.	
12.	<p>Перед началом очной ставки между обвиняемым и потерпевшим следователь решил огласить ранее данные ими показания. Проанализируйте ситуацию и определите, имеется ли процессуальное нарушение в действиях следователя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процессуальное нарушение отсутствует 2. процессуальное нарушение допущено, т.к. это можно было сделать только по ходатайству обвиняемого или потерпевшего 3. процессуальное допущено, т.к. оглашение данных ранее показаний допускается только после дачи показаний на очной ставке или отказа от дачи показаний <p>Ответ – 3.</p> <p>Процессуальное нарушение допущено, так как согласно ч. 4 ст. 192 УПК РФ, оглашение показаний допрашиваемых лиц, содержащихся в протоколах предыдущих допросов, а также воспроизведение аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки этих показаний допускаются лишь после дачи показаний указанными лицами или их отказа от дачи показаний на очной ставке.</p>	ПК-9.В.1
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	<p>Определите, что УПК РФ называет в качестве вида доказательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заключение эксперта 2. экспертное исследование 3. протокол объяснения специалиста 4. заключение специалиста 5. показания эксперта 6. показания специалиста <p>Ответ – 1, 4, 5, 6.</p> <p>Согласно ч. 2 ст. 74 УПК РФ, в качестве доказательств, помимо прочего, допускаются заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста.</p>	ПК-6.3.1
2.	<p>Выберите из нижеприведенного списка случаи обязательного назначения экспертизы при производстве по уголовным делам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимо установить психическое или физическое состояние потерпевшего, когда возникает сомнение в его способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать показания 2. необходимо установить характер и размер ущерба, причиненного преступлением 3. необходимо установить характер и степень вреда, причиненного здоровью 4. необходимо установить возраст подозреваемого (обвиняемого). <p>Ответ – 1, 3.</p> <p>В соответствии со ст. 196 УПК РФ, назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если, помимо прочего, необходимо установить:</p> <p>-психическое или физическое состояние потерпевшего, когда</p>	ПК-6.У.1

	<p>возникает сомнение в его способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать показания;</p> <p>- характер и размер ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Проведение экспертизы для установления возраста подозреваемого (обвиняемого) необходимо только в тех случаях, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.</p>	
3.	<p>Определите следственные действия, которые проводятся на основании постановления следователя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допрос 2. освидетельствование 3. обыск 4. очная ставка 5. выемка <p>Ответ - 2, 3, 5</p> <p>Производство отдельных следственных действий требует предварительного вынесения следователем постановления. Это является дополнительной гарантией обеспечения прав участников уголовного судопроизводства. Такие следственные действия указаны в ч. 1 ст. 164 УПК РФ. К ним, в частности относятся освидетельствование, обыск, выемка. Вместе с тем, следует иметь в виду, что отдельных случаях обыск и выемка должны проводиться на основании судебного решения.</p>	ПК-6.В.1
4.	<p>В качестве элемента профилактической деятельности следователя (дознателя) закон устанавливает дополнительные обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Выберите из нижеприведенного списка указанные обстоятельства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности 2. обстоятельства, способствовавшие совершению преступления 3. влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц 4. обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. <p>Ответ – 1, 3.</p> <p>Согласно ч.1 ст. 421 УПК РФ, при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ, устанавливаются: 1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; 2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; 3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.</p> <p>Обстоятельства, указанные в ответах 2 и 4 устанавливаются вне зависимости от возраста подозреваемого (обвиняемого).</p>	ПК-7.3.1.
5.	<p>Определите основания для избрания мер пресечения, закрепленные ст. 97 УПК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый, 	ПК-7.У.1

	<p>подозреваемый скроется от дознания, предварительного следствия или суда</p> <p>2. наличие у подозреваемого, обвиняемого непогашенной судимости</p> <p>3. отсутствие у подозреваемого, обвиняемого постоянной регистрации по месту производства предварительного расследования</p> <p>4. наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый может продолжать заниматься преступной деятельностью</p> <p>Ответ – 1, 4.</p> <p>Согласно ч. 1 ст. 97 УПК РФ, дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных УПК РФ, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый: 1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда; 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью; 3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу.</p> <p>Данные о личности подозреваемого или обвиняемого, род занятий и др. обстоятельства учитываются при решении вопроса о необходимости избрания меры пресечения и определения его вида, однако не являются самостоятельными основаниями избрания меры пресечения.</p>	
6.	<p>Выберите запреты, которые могут быть возложены на обвиняемого при применении меры пресечения в виде запрета определенных действий:</p> <p>1. общаться с определенными лицами;</p> <p>2. предпринимать попытки выяснить место пребывания потерпевшего, иных участников уголовного процесса;</p> <p>3. отправлять и получать почтово-телеграфные отправления;</p> <p>4. использовать средства связи и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>5. покидать территорию муниципального образования, на котором ведется предварительное расследование</p> <p>Ответ – 1, 3, 4.</p> <p>Согласно ч.6 ст. 105.1 УПК РФ, суд с учетом данных о личности подозреваемого или обвиняемого, фактических обстоятельств уголовного дела и представленных сторонами сведений при избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий может возложить следующие запреты: 1) выходить в определенные периоды времени за пределы жилого помещения, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях; 2) находиться в определенных местах, а также ближе установленного расстояния до определенных объектов, посещать определенные мероприятия и участвовать в них; 3) общаться с определенными лицами; 4) отправлять и получать почтово-телеграфные отправления; 5) использовать</p>	ПК-7.В.1

	<p>средства связи и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; б) управлять автомобилем или иным транспортным средством, если совершенное преступление связано с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. То есть из приведенных в вопросе вариантов правильными являются 1, 3 и 4.</p>	
7.	<p>Выберите из приведенных оснований прекращения уголовного дела те, которые относятся к реабилитирующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие в деянии состава преступления 2. примирение с потерпевшим 3. деятельное раскаяние 4. отсутствие события преступления 5. истечение сроков давности уголовного преследования <p>Ответ – 1, 4. Согласно п.3 ч.2 ст.133 УПК РФ, основания, указанные в пунктах 1 и 4 являются реабилитирующими и влекут за собой возникновение права на реабилитацию.</p>	ПК-8.3.1
8.	<p>Определите, какие из нижеперечисленных обвинительных документов стадии предварительного расследования предусмотрены УПК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обвинительное постановление 2. обвинительное заключение 3. обвинительное уведомление 4. обвинительный протокол 5. обвинительный акт <p>Ответ – 1, 2, 5. Обвинительное постановление, обвинительное заключение и обвинительный акт предусмотрены УПК РФ (ст.ст. 226.7, 220, 225 УПК РФ, соответственно). Такие документы как обвинительное уведомление и обвинительный протокол УПК РФ не предусмотрены.</p>	ПК-8.У.1
9.	<p>Выделите участников уголовного судопроизводства, которые перед началом допроса предупреждаются об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, а также за отказ от дачи показаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подозреваемый 2. свидетель 3. потерпевший 4. обвиняемый <p>Ответ – 2, 3. Согласно ч. 5 ст. 164 УПК РФ, если в производстве следственного действия участвует потерпевший, свидетель, специалист, эксперт или переводчик, то он также предупреждается об ответственности, предусмотренной статьями 307 и 308 Уголовного кодекса Российской Федерации. Подозреваемый и обвиняемый не подлежат уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.</p>	ПК-8.В.1
10.	<p>Назовите следственные действия, при производстве которых</p>	ПК-9.3.1

	<p>участие понятых является обязательным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка показаний на месте 2. обыск 3. следственный эксперимент 4. осмотр места происшествия 5. предъявление для опознания <p>Ответ – 2, 5.</p> <p>В соответствии с ч. 1 ст. 170 УПК РФ, при производстве указанных следственных действий участие понятых является обязательным для обыска и предъявления для опознания.</p> <p>При производстве проверки показаний на месте, следственного эксперимента и осмотра места происшествия понятые принимают участие в следственных действиях по усмотрению следователя. Если в указанных случаях по решению следователя понятые в следственных действиях не участвуют, то обязательным является применение технических средств фиксации хода и результатов следственного действия.</p>	
11.	<p>Определите, какие из приведенных ниже мер принуждения избираются только по судебному решению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. залог 2. привод 3. временное отстранение от должности 4. подписка о невыезде и надлежащем поведении 5. обязательство о явке 6. домашний арест <p>Ответ – 1, 3, 6.</p> <p>Меры пресечения в виде залога и домашнего ареста, а также иная меры принуждения в виде временного отстранения от должности избираются только на основании судебного решения (ст.ст. 106, 107, 114 УПК РФ).</p> <p>Мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, а также иные меры принуждения в виде привода и обязательства о явке судебного решения не требуют и применяются по решению следователя.</p>	ПК-9.У.1
12.	<p>Определите, какие из нижеприведенных ситуаций являются основанием для приостановления предварительного расследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам 2. временное тяжелое заболевание потерпевшего 3. место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует 4. неустановление состава преступления <p>Ответ – 1, 3.</p> <p>Согласно ст. 208 УПК РФ, из приведенных выше ситуаций в качестве основания для приостановления предварительного расследования могут выступать следующие:</p> <p>-подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место</p>	ПК-9.В.1

	его нахождения не установлено по иным причинам; -место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;									
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:										
1.	Соотнесите следственные действия, указанные в левом столбце с целями их производства, указанными в правом столбце:	ПК-6.3.1								
	<table border="1"> <tr> <td>1. предъявление для опознания</td> <td>А - обнаружение на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений (если для этого не требуется производства судебной экспертизы)</td> </tr> <tr> <td>2. освидетельствование</td> <td>Г - проверка и уточнение данных, имеющих значение для уголовного дела путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события</td> </tr> <tr> <td>3. очная ставка</td> <td>М - установление тождества предъявляемого объекта с объектом, который лицо наблюдал ранее</td> </tr> <tr> <td>4. следственный эксперимент</td> <td>О - устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц</td> </tr> </table>	1. предъявление для опознания	А - обнаружение на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений (если для этого не требуется производства судебной экспертизы)	2. освидетельствование	Г - проверка и уточнение данных, имеющих значение для уголовного дела путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события	3. очная ставка	М - установление тождества предъявляемого объекта с объектом, который лицо наблюдал ранее	4. следственный эксперимент	О - устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц	
1. предъявление для опознания	А - обнаружение на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений (если для этого не требуется производства судебной экспертизы)									
2. освидетельствование	Г - проверка и уточнение данных, имеющих значение для уголовного дела путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события									
3. очная ставка	М - установление тождества предъявляемого объекта с объектом, который лицо наблюдал ранее									
4. следственный эксперимент	О - устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц									
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>М</td> <td>А</td> <td>О</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	М	А	О	Г	
1.	2.	3.	4.							
М	А	О	Г							
2.	Установите соответствие между формами предварительного расследования и итоговыми процессуальными документами, которыми они завершаются:	ПК-6.У.1								
	<table border="1"> <tr> <td>1. предварительное следствие</td> <td>А - обвинительное постановление</td> </tr> <tr> <td>2. дознание</td> <td>Г - обвинительное заключение</td> </tr> <tr> <td>3. дознание в сокращенной форме</td> <td>М - обвинительный акт</td> </tr> </table>	1. предварительное следствие	А - обвинительное постановление	2. дознание	Г - обвинительное заключение	3. дознание в сокращенной форме	М - обвинительный акт			
1. предварительное следствие	А - обвинительное постановление									
2. дознание	Г - обвинительное заключение									
3. дознание в сокращенной форме	М - обвинительный акт									
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>М</td> <td>А</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	Г	М	А			
1.	2.	3.								
Г	М	А								
3.	Определите, о каких уголовно-процессуальных категориях идет речь в правом столбце и соотнесите их с правильным ответом в левом столбце:	ПК-7.3.1								
	<table border="1"> <tr> <td>1. общее условие предварительного следствия</td> <td>А - возложение на обвиняемого запрета общаться с определенными лицами, отправлять и получать почтово-телеграфные отправления</td> </tr> <tr> <td>2. иная мера</td> <td>Г - внесение в организацию или</td> </tr> </table>	1. общее условие предварительного следствия	А - возложение на обвиняемого запрета общаться с определенными лицами, отправлять и получать почтово-телеграфные отправления	2. иная мера	Г - внесение в организацию или					
1. общее условие предварительного следствия	А - возложение на обвиняемого запрета общаться с определенными лицами, отправлять и получать почтово-телеграфные отправления									
2. иная мера	Г - внесение в организацию или									

	<table border="1"> <tr> <td>процессуального принуждения</td> <td>должностному лицу представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления</td> </tr> <tr> <td>3. мера пресечения</td> <td>М - наложение ареста на почтово-телеграфные отправления</td> </tr> <tr> <td>4. следственное действие</td> <td>О - наложение ареста на имущество</td> </tr> </table>	процессуального принуждения	должностному лицу представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления	3. мера пресечения	М - наложение ареста на почтово-телеграфные отправления	4. следственное действие	О - наложение ареста на имущество			
процессуального принуждения	должностному лицу представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления									
3. мера пресечения	М - наложение ареста на почтово-телеграфные отправления									
4. следственное действие	О - наложение ареста на имущество									
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>O</td> <td>A</td> <td>M</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	G	O	A	M	
1.	2.	3.	4.							
G	O	A	M							
4.	<p>Соотнесите вид процессуального документа из левого столбца с его описанием, приведенном в правом столбце:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. постановление</td> <td>A – документ, направляемый организации или должностному лицу об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступления</td> </tr> <tr> <td>2. протокол</td> <td>G – устное или письменное сообщение о совершенном или готовящемся преступлении</td> </tr> <tr> <td>3. заявление</td> <td>M - в данном документе фиксируются ход и результаты следственного действия</td> </tr> <tr> <td>4. представление</td> <td>O - в данном документе оформляется решение следователя о производстве отдельных следственных действий</td> </tr> </table>	1. постановление	A – документ, направляемый организации или должностному лицу об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступления	2. протокол	G – устное или письменное сообщение о совершенном или готовящемся преступлении	3. заявление	M - в данном документе фиксируются ход и результаты следственного действия	4. представление	O - в данном документе оформляется решение следователя о производстве отдельных следственных действий	ПК-7.У.1
1. постановление	A – документ, направляемый организации или должностному лицу об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступления									
2. протокол	G – устное или письменное сообщение о совершенном или готовящемся преступлении									
3. заявление	M - в данном документе фиксируются ход и результаты следственного действия									
4. представление	O - в данном документе оформляется решение следователя о производстве отдельных следственных действий									
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>O</td> <td>M</td> <td>G</td> <td>A</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	O	M	G	A	
1.	2.	3.	4.							
O	M	G	A							
5.	<p>Соотнесите форму предварительного расследования и присущие ей признаки:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">1. предварительное следствие</td> <td>A – завершается составлением обвинительного заключения</td> </tr> <tr> <td>G - может проводиться в сокращенной форме</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. дознание</td> <td>M - предусмотрен такой способ вовлечения лица в качестве подозреваемого как уведомление о подозрении в совершении преступления</td> </tr> <tr> <td>O – обязательным этапом расследования выступает привлечение лица в качестве обвиняемого</td> </tr> </table>	1. предварительное следствие	A – завершается составлением обвинительного заключения	G - может проводиться в сокращенной форме	2. дознание	M - предусмотрен такой способ вовлечения лица в качестве подозреваемого как уведомление о подозрении в совершении преступления	O – обязательным этапом расследования выступает привлечение лица в качестве обвиняемого	ПК-8.3.1		
1. предварительное следствие	A – завершается составлением обвинительного заключения									
	G - может проводиться в сокращенной форме									
2. дознание	M - предусмотрен такой способ вовлечения лица в качестве подозреваемого как уведомление о подозрении в совершении преступления									
	O – обязательным этапом расследования выступает привлечение лица в качестве обвиняемого									
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>O</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>M</td> </tr> </table>	1.	2.	A	O	G	M			
1.	2.									
A	O									
G	M									
6.	<p>Соотнесите конкретные основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования), приведенные в правом столбце с их видами, приведенными в левом столбце:</p>	ПК-8.У.1								

	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1. реабилитирующие основания</td> <td>A - истечение сроков давности уголовного преследования</td> </tr> <tr> <td>G - вследствие акта об амнистии</td> </tr> <tr> <td>M - непричастность лица к совершению преступления</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2. нереабилитирующие основания</td> <td>O - отсутствие в деянии состава преступления</td> </tr> <tr> <td>R - примирение с потерпевшим</td> </tr> <tr> <td>W - отсутствие события преступления</td> </tr> </table>	1. реабилитирующие основания	A - истечение сроков давности уголовного преследования	G - вследствие акта об амнистии	M - непричастность лица к совершению преступления	2. нереабилитирующие основания	O - отсутствие в деянии состава преступления	R - примирение с потерпевшим	W - отсутствие события преступления					
1. реабилитирующие основания	A - истечение сроков давности уголовного преследования													
	G - вследствие акта об амнистии													
	M - непричастность лица к совершению преступления													
2. нереабилитирующие основания	O - отсутствие в деянии состава преступления													
	R - примирение с потерпевшим													
	W - отсутствие события преступления													
	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">1.</td> <td colspan="3">2.</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>O</td> <td>W</td> <td>A</td> <td>G</td> <td>R</td> </tr> </table>	1.			2.			M	O	W	A	G	R	
1.			2.											
M	O	W	A	G	R									
7.	<p>Соотнесите сроки, указанные в правом столбце с процессуальными действиями из левого столбца, в течение которых они должны быть совершены:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. первоначальный срок проверки сообщения о преступлении</td> <td>A - 15 суток</td> </tr> <tr> <td>2. первоначальный срок задержания лица</td> <td>G - 10 суток</td> </tr> <tr> <td>3. первоначальный срок дознания в сокращенной форме</td> <td>M - 48 часов</td> </tr> <tr> <td>4. первоначальный срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением</td> <td>O - 3 суток</td> </tr> </table>	1. первоначальный срок проверки сообщения о преступлении	A - 15 суток	2. первоначальный срок задержания лица	G - 10 суток	3. первоначальный срок дознания в сокращенной форме	M - 48 часов	4. первоначальный срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением	O - 3 суток	ПК-9.3.1				
1. первоначальный срок проверки сообщения о преступлении	A - 15 суток													
2. первоначальный срок задержания лица	G - 10 суток													
3. первоначальный срок дознания в сокращенной форме	M - 48 часов													
4. первоначальный срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением	O - 3 суток													
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>O</td> <td>M</td> <td>A</td> <td>G</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	O	M	A	G					
1.	2.	3.	4.											
O	M	A	G											
8.	<p>Соотнесите сроки, указанные в правом столбце, с процессуальными действиями из левого столбца, в течение которых они должны быть совершены с момента задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. составление протокола задержания</td> <td>A - 48 часов</td> </tr> <tr> <td>2. допрос подозреваемого</td> <td>G - 12 часов</td> </tr> <tr> <td>3. уведомление прокурора о задержании</td> <td>M - 24 часа</td> </tr> <tr> <td>4. освобождение подозреваемого (если он не был заключен под стражу или если срок задержания не был продлен)</td> <td>O - 3 часа</td> </tr> </table>	1. составление протокола задержания	A - 48 часов	2. допрос подозреваемого	G - 12 часов	3. уведомление прокурора о задержании	M - 24 часа	4. освобождение подозреваемого (если он не был заключен под стражу или если срок задержания не был продлен)	O - 3 часа	ПК-9.У.1				
1. составление протокола задержания	A - 48 часов													
2. допрос подозреваемого	G - 12 часов													
3. уведомление прокурора о задержании	M - 24 часа													
4. освобождение подозреваемого (если он не был заключен под стражу или если срок задержания не был продлен)	O - 3 часа													
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>O</td> <td>M</td> <td>G</td> <td>A</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	O	M	G	A					
1.	2.	3.	4.											
O	M	G	A											
<p>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>														
1.	<p>Расположите действия участников очной ставки в последовательности, установленной УПК РФ:</p> <p>A. выяснение следователем у лиц, между которыми проводится очная ставка, знают ли они друг друга и в каких отношениях находятся между собой</p>	ПК-6.3.1												

	<p>G. оглашение показаний допрашиваемых лиц, содержащихся в протоколах предыдущих допросов М. дача показаний участниками очной ставки О. разъяснение участникам очной ставки их прав и ответственности</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>О</td> <td>А</td> <td>М</td> <td>Г</td> </tr> </table>	О	А	М	Г		
О	А	М	Г				
2.	<p>По общепринятому мнению перечень мер пресечения приведен в ст. 98 УПК РФ от менее к строгой к более строгой. Расположите перечисленные ниже меры пресечения, избираемые по судебному решению, в той последовательности, в которой они приведены в УПК РФ:</p> <p>А - домашний арест Г - заключение под стражу М - залог О - запрет определенных действий</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>М</td> <td>О</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	М	О	А	Г	ПК-7.3.1	
М	О	А	Г				
3.	<p>Расположите действия следователя, осуществляемые им при производстве по уголовному делу, в хронологическом порядке:</p> <p>А. уведомление сторон об окончании следственных действий Г. возбуждение уголовного дела М. направление уголовного дела прокурору с обвинительным заключением О. составление протокола об ознакомлении обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела R. привлечение в качестве обвиняемого</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Г</td> <td>R</td> <td>А</td> <td>О</td> <td>М</td> </tr> </table>	Г	R	А	О	М	ПК-8.3.1
Г	R	А	О	М			
4.	<p>Расположите действия следователя при производстве обыска в той последовательности, которая установлена УПК РФ:</p> <p>А. предложение о добровольной выдаче предметов, имеющих значение для уголовного дела Г. предъявление постановления (судебного решения) о производстве обыска М. вручение копии протокола обыска О. производство поисковых действий</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>О</td> <td>М</td> </tr> </table>	Г	А	О	М	ПК-9.3.1	
Г	А	О	М				
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:							
1.	<p>Дайте характеристику эксперту как участнику уголовного судопроизводства.</p> <p><u>Эксперт</u> - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.</p> <p>Эксперт вправе: 1) знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;</p>	ПК-6.3.1					

	<p>2) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;</p> <p>3) участвовать с разрешения дознавателя, следователя и суда в процессуальных действиях и задавать вопросы, относящиеся к предмету судебной экспертизы;</p> <p>4) давать заключение в пределах своей компетенции, в том числе по вопросам, хотя и не поставленным в постановлении о назначении судебной экспертизы, но имеющим отношение к предмету экспертного исследования;</p> <p>5) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права;</p> <p>6) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний, а также в случаях, если представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения. Отказ от дачи заключения должен быть заявлен экспертом в письменном виде с изложением мотивов отказа.</p> <p>Эксперт не вправе:</p> <p>1) без ведома дознавателя, следователя и суда вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы;</p> <p>2) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;</p> <p>3) проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменение их внешнего вида или основных свойств;</p> <p>4) давать заведомо ложное заключение;</p> <p>5) разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном ст. 161 УПК РФ;</p> <p>6) уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.</p>	
2.	<p>Опишите, в чем состоит профилактическая деятельность следователя при расследовании уголовных дел.</p> <p>Одним из субъектов профилактики правонарушений, в силу ч. 2 ст. 158 УПК РФ, является следователь. На протяжении всего процесса расследования следователем выявляются обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон предоставляет возможность внесения представления профилактического характера в любую организацию или должностному лицу независимо от рода их деятельности. Это означает, что адресатом такого процессуального документа могут быть государственные, общественные, коммерческие организации, в том числе индивидуальные предприниматели, в деятельности которых выявлены те или иные нарушения, обусловившие совершение преступного деяния.</p> <p>Представление, внесенное в порядке ч. 2 ст. 158 УПК РФ,</p>	ПК-7.3.1

	<p>имеет властный характер и обязательно к исполнению всеми без исключения субъектами, оказавшимися в сфере действия уголовно-процессуальных правоотношений. За неисполнение мероприятий, указанных в представлении, а также в случае не рассмотрения представления в установленные сроки либо не направления своевременного ответа, должностное лицо, получившее представление, несет ответственность по ст.17.7 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.</p> <p>Грамотная, своевременная подготовка и внесение представлений в порядке ч. 2 ст. 158 УПК РФ обеспечивают эффективную профилактику преступлений на досудебной стадии уголовного судопроизводства, упреждение совершения аналогичных противоправных деяний, в том числе повторных.</p>	
3.	<p>Опишите значение обвинительного заключения в уголовном процессе. Какие требования к его содержанию предъявляет закон?</p> <p>Обвинительное заключение является итоговым актом предварительного следствия. В нем подводятся итоги досудебного производства, дается оценка достаточности собранных доказательств, делается предварительный вывод об изобличении обвиняемого в совершении преступления.</p> <p>В обвинительном заключении следователь указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фамилии, имена и отчества обвиняемого или обвиняемых; 2) данные о личности каждого из них; 3) существо обвинения, место и время совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и другие обстоятельства, имеющие значение для данного уголовного дела; 4) формулировку предъявленного обвинения с указанием пункта, части, статьи УК РФ, предусматривающих ответственность за данное преступление; 5) перечень доказательств, подтверждающих обвинение, и краткое изложение их содержания; 6) перечень доказательств, на которые ссылается сторона защиты, и краткое изложение их содержания; 7) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; 8) данные о потерпевшем, характере и размере вреда, причиненного ему преступлением; 9) данные о гражданском истце и гражданском ответчике. <p>Обвинительное заключение должно содержать ссылки на тома и листы уголовного дела.</p> <p>Обвинительное заключение подписывается следователем с указанием места и даты его составления.</p> <p>К обвинительному заключению прилагается список подлежащих вызову в судебное заседание лиц со стороны обвинения и защиты с указанием их места жительства и (или) места нахождения.</p> <p>К обвинительному заключению также прилагается справка о сроках следствия, об избранных мерах пресечения с указанием времени содержания под стражей, домашнего ареста и запрета определенных действий, предусмотренного п.1 ч.6 ст. 105.1 УПК РФ, о вещественных доказательствах, в том числе с указанием на</p>	ПК-8.3.1

	то, что они признаны таковыми по другому уголовному делу (другим уголовным делам), гражданском иске, принятых мерах по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества, процессуальных издержках, а при наличии у обвиняемого, потерпевшего иждивенцев - о принятых мерах по обеспечению их прав. В справке должны быть указаны соответствующие листы уголовного дела.	
4.	<p>Опишите основные этапы производства следственного действия.</p> <p>Первый этап – подготовительный. На данном этапе принимается решение о производстве следственного действия и в целях производства ряда из предусмотренных уголовно-процессуальным законом следственных действий выносится постановление о его производстве либо, в предусмотренных законом случаях, выносится постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия, по результатам рассмотрения которого, судом, в случае принятия решения об удовлетворении заявленного ходатайства, выносится постановление о разрешении производства следственного действия. Затем, предпринимаются меры, направленные на обеспечение возможности и устранение препятствий производства следственного действия (решается вопрос о необходимости применения и выборе технических средств; при необходимости привлечения к производству следственного действия специалиста, предпринимаются меры для его приглашения и др.).</p> <p>Второй этап начинается с удостоверения личности участников следственного действия, разъяснения каждому из участников процессуальных прав и обязанностей, а также предупреждения ряда участников (потерпевшего, свидетеля, специалиста, переводчика) об уголовной ответственности по ст.ст. 307-308 УК РФ за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний, за дачу заведомо ложных показаний, заведомо неправильный перевод соответственно. В случае производства следственных действий с участием того или иного участника уголовного судопроизводства ранее, повторного удостоверения его личности не требуется. Далее, разъясняется порядок производства следственного действия.</p> <p>Третий этап состоит в непосредственном производстве следственного действия с применением тактики его производства и технических средств фиксации при необходимости. При производстве следственных действий недопустимо применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья участвующих в нем лиц.</p> <p>На четвертом этапе осуществляется фиксация хода и результатов следственного действия путем составления протокола в соответствии с требованиями ст. 166 УПК РФ.</p>	ПК-9.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
-------	----------------------------

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

1. формулировка темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции активизирует в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, поскольку в этом процессе задействованы несколько органов восприятия. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, ими удобнее пользоваться в дальнейшем.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, универсального для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и содействовали эффективному усвоению изучаемого материала.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.
учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой занятия, и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного практического занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-

правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

учебным планом не предусмотрены

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся: развить навыки и умения самостоятельного проведения научных исследований, грамотного изложения теоретического материала, четкого и логического формулирования выводов и практических рекомендаций, правильного толкования и применения норм права в сфере производства предварительного расследования, обобщать и систематизировать научную, учебную литературу и нормативный материал. Кроме того, написание курсовой работы дает возможность самостоятельно пополнить, расширить и углубить теоретические знания по выбранной тематике, уяснить основные проблемы предварительного расследования по уголовным делам. Курсовая работа так же является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателя за учебной работой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка - это текстовый документ, который служит письменным отчетом. Он содержит подробную и логически структурированную информацию о выполненной курсовой работе, включая пояснения к отдельным частям исследования и описание достигнутых результатов.

Пояснительная записка включает следующие элементы, расположенные в строгой последовательности:

- 1) титульный лист
- 2) аннотация и оглавление, предоставляющие краткое описание и структуру работы.
- 3) введение, где указывается актуальность, проблема, определяются цель и задачи исследования.
- 4) обзор литературы, включающий анализ ранее проведенных исследований и переход к постановке задачи.
- 5) методы, описывающие используемые подходы и инструменты в ходе работы.
- 6) описание исследования
- 7) выводы и анализ результатов.
- 8) заключение, где подводятся итоги выполнения поставленных задач, предлагаются возможности применения результатов и рассматриваются перспективы дальнейших исследований.

9) библиография, где перечисляются использованные источники литературы.

10) приложения (при наличии)

Проект плана курсовой работы необходимо согласовать с преподавателем. Как правило, план курсовой работы состоит из трех частей - введения, основной части (от двух до четырех глав, вопросов) и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, кратко характеризуется степень ее разработанности, определяются цели и задачи исследования. По объему введение должно составлять примерно 10 процентов текста работы, то есть 2-3 страницы машинописного текста.

Основная часть отражается в плане как детально зафиксированный перечень взаимно согласующихся и взаимно увязанных между собой вопросов, а при необходимости - параграфов и подпунктов к ним.

По объему это примерно 80 процентов текста, то есть 22-24 машинописные страницы.

В заключительной части курсовой работы проводится обобщение наиболее важных положений, делаются выводы, подводятся итоги раскрытия темы, обосновываются предложения по совершенствованию тех или иных аспектов проблемы.

Для заключения достаточно 5-10 процентов от общего объема текста (1-2 страницы).

Написание курсовой работы

На основе составленного плана начинается последовательная работа над содержанием текста сочинения. Материал излагается аргументированно, без повторов, вопросы должны быть согласованы между собой и с основной идеей произведения. Тщательно проверяются формулировки и обороты.

По каждому параграфу необходимо сделать вывод, который в свою очередь будет переходом, связывающим последующую часть работы с предыдущей. Ход и содержание теоретического исследования индивидуальны. Надо суметь показать всю глубину своих знаний.

Приведение цитат должно быть уместным и целесообразным. В процессе изложения материала, который строится на обобщении и анализе теоретических проблем, законодательства, примеров из следственно-судебной практики, автору необходимо уметь грамотно и корректно вести научную полемику.

Важнейшие положения автор должен излагать своими словами. Доля цитат из работ ученых не должна превышать 20-30 процентов от объема всего текста работы.

Объем работы - 25-30 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Материал печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 (210x297 мм). При написании должны соблюдаться поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Шрифт Times New Roman 14.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы (параграфы могут по необходимости подразделяться на пункты и подпункты).

Названия глав печатаются (на равном удалении от краев текста) прописными буквами, подзаголовки печатаются строчными буквами (первая буква прописная).

Заголовки параграфов печатаются с абзаца строчными буквами, первая — прописная. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Между заголовками и текстами — пропуск по одной пустой строке.

Сноски размещаются в нижней части и, по возможности, не должны переноситься на следующую страницу.

В процессе написания и оформления курсовой работы необходимо правильно цитировать высказывания ученых, делать ссылки, сноски, указывать литературу.

Цитирование, то есть дословное приведение выдержек из произведений других авторов, осуществляется в полном соответствии с текстом источника, из которого цитата взята. Изменения допустимы лишь в отношении орфографии - ее можно корректировать в

соответствии с правилами современного правописания. Цитировать можно выдержки лишь из опубликованных работ.

При оформлении сносок следует руководствоваться требованиями ГОСТ.

Подстрочные ссылки (сноски) целесообразно применить, когда автор желает облегчить читателю возможность ознакомиться с произведениями, упомянутыми на одном и том же листе. Они включают в себя основные элементы библиографического описания источника.

Защита курсовой работы

Защита курсового сочинения, как правило, проходит открыто в группе студентов, но допустима она и в процессе собеседования с преподавателем.

Методика защиты курсовой работы включает в себя следующие элементы:

- краткий доклад студента о целях и содержании работы, о проблемах, которые были затронуты в ней, характеристику изученной литературы, выводы и предложения по сути исследования;

- ответы автора на вопросы;

- выступления оппонентов и высказывания ими своего мнения о работе.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- актуальность и научность, выражающиеся в масштабе и глубине охвата литературы по теме, практическая значимость работы;

- самостоятельность подхода в изложении материала, показ неразрывной связи теории с практикой;

- культура авторского изложения текста, грамотность, знание и правильное применение юридических терминов, соблюдение стандартов при написании и оформлении работы, аккуратность.

Курсовая работа оценивается:

- на "отлично", если студент владеет теоретическим материалом, умеет правильно толковать законы, самостоятельно мыслить, грамотно и аргументированно обосновывать и объяснять существо правовых проблем, проявлять инициативу, предлагать в необходимых случаях свои идеи, выводы, предложения;

- на "хорошо", если студент достаточно твердо усвоил теоретический материал, показал умение связать знания теории с практикой, правильно понимает законы, испытывает некоторые трудности в оценке, анализе и обосновании правильности позиций ученых, работы которых он использовал в сочинении;

- на "удовлетворительно", если студент усвоил основные разделы теории, в целом правильно излагает материал и законодательство, однако испытывает трудности в процессе применения норм права в практике, не может найти принципиальных различий в тех или иных позициях юристов;

- на "неудовлетворительно", если студент допустил грубые фактические ошибки, неверно излагает анализируемое законодательство, допускает плагиат, не умеет применить знание законов на практике.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя на практических занятиях. Формами текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, тестирование, подготовка доклада, подготовка презентации по теме занятия.

Оценка может выставляться либо в баллах, либо по четырехбалльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Количество баллов за выполненную работу определяется преподавателем в зависимости от объема, сложности задания и пропорционально количеству заданий.

Формы текущего контроля и основные требования к ним:

Устный опрос. Осуществляется, как правило, на каждом занятии. Цель устного опроса – проверка усвоения студентом основных теоретических положений темы дисциплины. Устный опрос может относиться к изучаемой теме на данном занятии, так и к материалам предыдущих тем. Устный опрос предполагает охват всей учебной группы целиком, при этом учитывается активность обучающихся, количество правильных и неправильных ответов. Вопросы могут задаваться преподавателем устно или в виде системы карточек, по списку каждому студенту или всем в форме «мозгового штурма». Количество максимальных баллов и продолжительность времени для ответов определяется непосредственно преподавателем.

Проверка домашнего задания. Домашнее задание может даваться как выборочно, так и всем студентам группы и предполагает самостоятельный поиск литературы, анализ готовых (адаптированных) текстов или иных источников. Ответы носят устный характер в виде сообщения по проблеме, анализу, выявлению содержащейся проблемы в виде перечня основных вопросов.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа, как правило, дается по завершении тематического блока. Она осуществляется в письменной форме на занятии. При этом студент не должен пользоваться посторонними источниками, а мыслить самостоятельно и логично, точно излагать факты, делать выводы и оценки.

Тестирование. Цель тестирования – определение уровня усвоения теоретического материала, а также качества самостоятельной работы, выявление неуспевающих студентов. С этой целью тестирование может проводиться периодически (один раз в месяц, два раза в семестр), а может на каждом занятии в зависимости от методики, выбранной ведущим преподавателем.

Доклад. Доклад (сообщение), как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяют познавательные интересы, учат критически мыслить.

При подготовке доклада необходимо составление плана, уточнение и определение неизвестных или неясных по смыслу терминов. Доклад лучше не зачитывать целиком, а рассказывать с выделением наиболее значимых вопросов, интересных цитат. Цель доклада – опыт публичного выступления, логичного изложения материала, допускается определенная собственная интерпретация, личностная оценка. После зачитывания доклада проходит его обсуждение, участвующим в обсуждении студентам преподаватель также ставит оценки.

Презентация. Презентация может быть выполнена студентом как иллюстрация к докладу, реферату или иметь самостоятельный характер. Оценивается содержательная сторона – основные вопросы, термины, источник. Также важна логика, последовательность, полнота изложения и оформление. При макетировании слайда следует стремиться к тому, чтобы он не был перегружен как текстом, так и «картинками».

В конце семестра, на основании накопленных баллов, может быть выведена итоговая оценка успеваемости студента (обычно «хорошо» или «удовлетворительно»). за особые достижения в изучении дисциплины и высокую активность в течение семестра уровень освоения дисциплины может быть оценен на «отлично». Студент вправе согласиться с оценкой или доказать свои знания, умения и навыки на экзамене.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме объеме программы учебной дисциплины. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы либо один теоретический вопрос и задача. Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается. Для подготовки к ответу слушателям отводится не более 30 минут. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Критерии оценивания приведены в таблице 14 рабочей программы.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой