

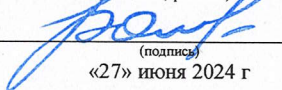
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

д.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)



(подпись)
«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебное производство в уголовном процессе»
(Наименование дисциплины)

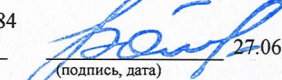
Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная
Год приема	2024

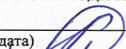
Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)
доцент, к.ю.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)  27.06.2024 Е.С. Алексеева
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«27» июня 2024 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 84
д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)  27.06.2024 Е.В. Болотина
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)  27.06.2024 Л.В. Рудакова
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Судебное производство в уголовном процессе» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-8 «Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с порядком рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также с особенностями отдельных видов судебных производств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование системы знаний о судебном производстве в уголовном процессе, выработка практических навыков и умений в сфере производства по уголовным делам в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, необходимых для эффективного выполнения должностных обязанностей в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики	ПК-8.3.1 знать основы учения о составе преступления и теории квалификации преступлений, содержание уголовных правоотношений, нормы уголовного законодательства об ответственности за преступления и практику их применения ПК-8.У.1 уметь по совокупности объективных и субъективных признаков юридически точно квалифицировать преступления, правильно отграничивать составы преступлений от смежных составов и других правонарушений ПК-8.В.1 владеть навыками квалификации преступлений и их разграничения в строгом соответствии с нормами уголовного законодательства, судебной практикой, основами учения о составе преступлений и теорией квалификации преступлений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Правоохранительные органы»,
- «Уголовный процесс»,
- «Уголовное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Прокурорский надзор»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Производство в суде первой инстанции					
Тема 1.1. Подсудность и подготовка к судебному заседанию	2	2			8
Тема 1.2. Общие условия судебного разбирательства	2	2			8
Тема 1.3. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Постановление приговора	4	4			10
Раздел 2. Особый порядок судебного разбирательства					
Тема 2.1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	1	1			6
Тема 2.2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1	1			6
Раздел 3. Особенности отдельных видов производств					
Тема 3.1. Особенности производства у мирового судьи	1				8
Тема 3.2. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3	4			8
Раздел 4. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу					
Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции	2	2			8

Раздел 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	1	1			6
Тема 5.1. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций					
Тема 5.2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств					6
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Производство в суде первой инстанции
	<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Подсудность и подготовка к судебному заседанию</p> <p>Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Составы судов, рассматривающие уголовные дела по первой инстанции.</p> <p>Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, итоговые решения, значение. Порядок деятельности судьи в стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Предварительное слушание, основания и процессуальный порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Помощник судьи, его роль в судебном заседании.</p>

	<p>Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Постановление приговора</p> <p>Судебное разбирательство: понятие, сущность и значение. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Допрос и оглашение показаний лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство судебной экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование в ходе судебного следствия. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые</p>

	судом одновременно с постановлением приговора.
Раздел 2.	<p style="text-align: center;">Особый порядок судебного разбирательства</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>
Раздел 3.	<p style="text-align: center;">Особенности отдельных видов производств</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.1 Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Особенности производства у мирового судьи. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.</p>

	<p style="text-align: center;">Тема 3.2. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p style="text-align: center;">Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Суды, уполномоченные рассматривать уголовные дела в апелляционном порядке. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда</p>

	<p>апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p>
<p>Раздел 5.</p>	<p align="center">Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений</p> <p align="center">Тема 5.1. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции. Суды, уполномоченные пересматривать уголовные дела в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы,</p>

	<p>представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.</p>
	<p>Тема 5.2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся. Сроки возобновления производства.</p> <p>Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации.</p>

Лекционные занятия, проводимые в интерактивной форме:

№ темы	Название темы	Вид интерактивной формы
1.1	Подсудность и подготовка к судебному заседанию	демонстрация слайдов
1.2	Общие условия судебного разбирательства	демонстрация слайдов
1.3	Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Постановление приговора	демонстрация слайдов
2.1	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	демонстрация слайдов
2.2	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	демонстрация слайдов

3.1	Особенности производства у мирового судьи	демонстрация слайдов
3.2	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	демонстрация слайдов
4.1	Производство в суде апелляционной инстанции	демонстрация слайдов
5.1	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	демонстрация слайдов

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Подсудность и подготовка к судебному заседанию	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	2	2	1
2.	Общие условия судебного разбирательства	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	2	2	1
3.	Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Постановление приговора	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	4	4	1
4.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	1	1	2
5.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач 3. Обсуждение доклада и сообщений	1	1	2
6.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1.Развернутая беседа по теме 2. Деловая игра 3. Решение ситуационных задач 4. Семинар-диспут	4	4	3

7.	Производство в суде апелляционной инстанции	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	2	2	4
8.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач	1	1	5
9.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение ситуационных задач			5
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	36	36
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/512658 https://urait.ru/bcode/512659	Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч.: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 246 с.	
https://elibrary.ru/download/elibrary_50387894_27320992.pdf	Судебное рассмотрение отдельных категорий уголовных дел: Краткий курс лекций. - Хабаровск: Российский государственный университет правосудия, Дальневосточный филиал, 2022. - 40 с.	
https://urait.ru/bcode/519108	Хатуаева В.В. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева [и др.] ; ответственный редактор В. В. Хатуаева. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 242 с.	
https://urait.ru/bcode/517518	Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с.	
https://urait.ru/bcode/516761	Хатуаева, В. В. Суд присяжных: учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 181 с.	
URL: https://urait.ru/bcode/537704	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. -	

	526 с.	
URL: https://urait.ru/bcode/538915	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 222 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
https://sudrf.ru/	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
https://www.vsrfl.ru/	официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://cdep.ru/	официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
https://2ap.sudrf.ru/	официальный сайт Второго апелляционного суда общей юрисдикции (г. Санкт-Петербург)
http://3kas.sudrf.ru/	официальный сайт Третьего кассационного суда общей юрисдикции (г. Санкт-Петербург)

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	<p>Объясните, каким образом квалификация преступления влияет на определение подсудности уголовного дела.</p> <p>Определите, в каких случаях признаки субъекта преступления влияют на принятие решение о производстве по уголовному делу в особом порядке.</p> <p>Охарактеризуйте обвинительный приговор как способ возложения уголовной ответственности на лицо, совершившее преступление.</p> <p>Объясните, каким образом квалификация преступления влияет на принятие решения о проведении судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Дайте общую характеристику института присяжных заседателей в Российской Федерации. Перечислите требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Перечислите составы преступлений, которые могут рассматриваться судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>Дайте характеристику стадии подготовки к судебному заседанию. Назовите ее цели, задачи.</p> <p>Перечислите вопросы, которые подлежат выяснению на стадии подготовки к судебному заседанию. Охарактеризуйте полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Перечислите основания проведения предварительного слушания по уголовному делу. Охарактеризуйте порядок его проведения. Назовите виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основания возвращения уголовного дела прокурору судом.</p> <p>Дайте общую характеристику стадии судебного разбирательства в уголовном процессе. Назовите ее цели, задачи, признаки.</p> <p>Перечислите этапы судебного заседания при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции, дайте их общую характеристику.</p> <p>Дайте характеристику судебному следствию как центральному этапу судебного заседания. Раскройте процессуальный порядок его проведения.</p> <p>Дайте общую характеристику прениям сторон и последнему слову подсудимого как этапам судебного разбирательства. Раскройте процессуальный порядок их проведения.</p>	ПК-8.3.1

	<p>Перечислите вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Охарактеризуйте порядок совещания судей, порядок постановления и провозглашения приговора.</p> <p>Дайте уголовно-процессуальную характеристику производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Охарактеризуйте порядок рассмотрения дел частного обвинения.</p> <p>Опишите процессуальный порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Перечислите права присяжных заседателей.</p> <p>Охарактеризуйте особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Опишите порядок вынесения вердикта присяжными заседателями. Каким образом осуществляется провозглашение вердикта? Раскройте процессуальный порядок судебного разбирательства после провозглашения вердикта.</p> <p>Дайте общую характеристику производству в суде апелляционной инстанции (цели, задачи стадии, право апелляционного обжалования, порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, содержание апелляционной жалобы).</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>Назовите виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>Дайте общую характеристику производству в суде кассационной инстанции (цели, задачи стадии, право кассационного обжалования, порядок и сроки подачи кассационной жалобы, содержание кассационной жалобы).</p> <p>Назовите виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Каковы пределы прав суда кассационной инстанции? При каких условиях возможен пересмотр судебных решений по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного?</p> <p>Охарактеризуйте процессуальный порядок производства по уголовным делам в суде надзорной инстанции.</p>	
2.	<p>Раскройте понятие «подсудность». Назовите виды подсудности уголовных дел. Разъясните правила определения подсудности?</p> <p>Разъясните, в каких судебных актах могут находить отражение вопросы, связанные с квалификацией преступлений. Раскройте требования, предъявляемые к содержанию данных актов.</p> <p>Раскройте алгоритм действий суда, в случае установления им, что фактические обстоятельства, изложенные в обвинительном заключении, свидетельствуют о наличии оснований для квалификации действий обвиняемого, как более тяжкого преступления.</p> <p>Разъясните, какой судебный орган будет рассматривать уголовное дело, квалифицированное по ч. 1 ст. 158 УК РФ, в качестве суда первой инстанции?</p> <p>Раскройте, на каком этапе судебного разбирательства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей, исследуются обстоятельства, связанные с квалификацией содеянного подсудимым?</p> <p>Раскройте понятие «общие условия судебного разбирательства». Охарактеризуйте их значения при рассмотрении уголовного дела в</p>	ПК-8.У.1

	<p>суде.</p> <p>Раскройте содержание следующих общих условий судебного разбирательства: непосредственность и устность; гласность; неизменность состава суда; равенство прав сторон; пределы судебного разбирательства.</p> <p>Раскройте содержание общих условий судебного разбирательства, устанавливающих процессуальный статус и условия участия в судебном заседании участников судебного разбирательства.</p> <p>Раскройте основания и порядок отложения, приостановления и прекращения судебного разбирательства в уголовном процессе.</p> <p>Раскройте понятие «протокол судебного заседания». Охарактеризуйте его структуру и содержание. Опишите алгоритм подачи замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Раскройте процессуальный порядок допроса подсудимого при производстве в суде первой инстанции. Перечислите основания оглашения показаний подсудимого.</p> <p>Разъясните правила допроса потерпевшего и свидетеля при производстве в суде первой инстанции. Охарактеризуйте основания оглашения показаний потерпевшего и свидетеля.</p> <p>Разъясните особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в суде.</p> <p>Раскройте понятие приговора. В чем состоят отличия в содержании обвинительного и оправдательного приговоров?</p> <p>Раскройте основания и процессуальный порядок проведения судебного разбирательства и принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Раскройте основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Разъясните процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Объясните, каков предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции?</p> <p>Разъясните процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Объясните, каковы пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке?</p>	
3.	<p>Согласно обвинительному заключению, Андреев обвинялся в краже. Изучая материалы поступившего в суд уголовного дела, судья пришел к выводу, что Андреев совершил грабеж.</p> <p><i>Определите, каким образом в данном случае должен поступить судья? Обоснуйте ответ ссылкой на конкретные положения УПК РФ. При наличии каких условий суд может изменить квалификацию преступления?</i></p> <p>В судебное заседание не явился свидетель Петров, который ранее допрашивался в ходе предварительного расследования.</p> <p><i>Сформулируйте причины неявки свидетеля, при наличии которых суд вправе огласить его показания в судебном заседании. Разграничьте две ситуации: 1) когда такое оглашение возможно только с согласия сторон; 2) когда такое решение суд праве принять по своей инициативе?</i></p>	ПК-8.В.1

Рудаков обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Он полностью признал свою вину и заявил при ознакомлении с материалами законченного расследования ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке без проведения судебного разбирательства.

Определите, подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Каким образом квалификация преступления влияет на принятие решения по данному ходатайству? Ответ обоснуйте со ссылкой на конкретные нормы УПК РФ.

Соловьеву и Борисову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ. По окончании расследования и предъявлении для ознакомления материалов дела обвиняемые заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. На предварительном слушании дела Борисов отказался от своего ходатайства. Соловьев продолжал настаивать на рассмотрении дела судом присяжных.

Сформулируйте алгоритм действий судьи в сложившейся ситуации со ссылкой на конкретные положения УПК РФ. Объясните, до какого момента подсудимый может отказаться от рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей? Влияет ли квалификация преступления на право лица заявить ходатайство о рассмотрении дела с участием присяжных?

Судья, изучая поступившее от прокурора уголовное дело по обвинению Григорьева в краже, пришел к выводу, что обвинительное заключение по делу составлено с нарушением требований УПК РФ, которое исключает возможность постановления законного и обоснованного приговора. В связи с этим судья принял решение провести по делу предварительное слушание, по итогам которого возвратил уголовное дело прокурору для устранения нарушений требований закона.

Раскройте сущность и значение стадии разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания. Оцените правильность решения судьи. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 и объясните, какие конкретно нарушения, допущенные при составлении обвинительного заключения (обвинительного акта) могут служить препятствием для рассмотрения дела по существу и принятия законного, обоснованного и справедливого решения.

Изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела, судья пришел к выводу о необходимости назначения предварительного слушания на основании ходатайства защитника обвиняемого об исключении ряда доказательств. Судебное заседание было назначено на 18 апреля, о чем заинтересованным сторонам были направлены извещения 16 апреля. В назначенное время в судебное заседание не явился обвиняемый, суду о причинах своей неявки он не сообщил. Выслушав мнение сторон о возможности проведения заседания без

	<p>участия обвиняемого (которые против этого не возражали), суд провел предварительное слушание, по результатам которого признал требования защитника обоснованным и удовлетворил его ходатайство.</p> <p><i>Оцените действия и решения судьи в указанном случае. Определите, были ли допущены судьей какие-либо процессуальные нарушения, если да, то укажите, какие именно?</i></p> <p>В ходе судебного разбирательства защитник подсудимого заявил ходатайство о прекращении уголовного дела ввиду примирения сторон (ст. 25 УПК РФ). Потерпевший поддержал защитника. Государственный обвинитель, категорически возражая против прекращения дела, заявил, что согласия на прекращение дела не дает.</p> <p><i>Разъясните порядок действия суда в данном случае. раскройте основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.</i></p> <p>Судебное разбирательство по уголовному делу было отложено до 9 часов следующего дня, когда должны были начаться судебные прения. Государственный обвинитель к началу судебного заседания не явился. Было установлено, что он серьезно заболел.</p> <p><i>Разъясните правила участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Объясните, как должен поступить суд в данной ситуации?</i></p> <p>По апелляционной жалобе защитника суд второй инстанции проверил законность и обоснованность приговора, которым несовершеннолетний Егоров признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд установил, что на предварительном следствии защитник Егорову был приглашен не после задержания, а только после предъявления обвинения.</p> <p><i>Объясните, какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в данной ситуации?</i></p> <p>При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Жукова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 158 «Кража» УК РФ, подсудимый отказался от услуг адвоката-защитника, представлявшего его интересы в досудебном производстве, так как, по его мнению, защитник недостаточно активно защищал его права. Вместо него подсудимый просил судью допустить в качестве защитника по делу своего родственника – старшего преподавателя одного из юридических вузов города.</p> <p><i>Объясните, какое решение надлежит принять мировому судье в этой ситуации?</i></p>	
--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения
-------	--

	курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	<p>Определите, какие уголовные дела по общему правилу подсудны мировым судьям:</p> <ol style="list-style-type: none"> о преступлениях небольшой и средней тяжести о преступлениях, за совершение которых не предусматривается наказание в виде лишения свободы о преступлениях, за совершение которых наказание не превышает трех лет лишения свободы <p>Ответ – 3. Согласно ч. 1 ст. 31 УПК РФ, мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы.</p>	ПК-8.3.1
2.	<p>Объясните, какой из этих вопросов не подлежит выяснению при подготовке к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу:</p> <ol style="list-style-type: none"> имеются ли основания проведения предварительного слушания подсудно ли уголовное дело данному суду виновность лица в совершенном преступлении <p>Ответ – 3. Виновность лица в совершении преступления устанавливается на стадии судебного разбирательства. Подготовка же к судебному заседанию имеет своей целью определить готовность уголовного дела к разбирательству.</p>	ПК-8.У.1
3.	<p>Проанализируйте ст. 389.20 УПК РФ, а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2012 № 26 и определите, какое из нижеприведенных решений не может принять суд апелляционной инстанции:</p> <ol style="list-style-type: none"> отменить обвинительный приговор и вынести оправдательный приговор отменить оправдательный приговор и вынести обвинительный приговор отменить обвинительный приговор и вынести обвинительный приговор <p>Ответ – 2. Суд апелляционной инстанции не может отменить оправдательный приговор и вынести обвинительный приговор в силу положений ч. 3 ст. 50 Конституции Российской Федерации, согласно которым</p>	ПК-8.В.1

	каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном федеральным законом.	
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	<p>Определите, какие из нижеприведенных судебных органов могут выступать в качестве суда апелляционной инстанции:</p> <p>1. мировой судья судебного участка № 35 г. Санкт-Петербурга 2. Красносельский районный суд г. Санкт-Петербурга 3. Санкт-Петербургский городской суд</p> <p>Ответ – 2,3.</p> <p>Исходя из положений ФКЗ от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», а также из смысла ст. 389.3 УПК РФ, в качестве судов апелляционной инстанции могут выступать районные суды; суды субъектов РФ (верховные суды республик, краевые, областные суды, суды города федерального значения, автономной области, автономных округов); апелляционные суды общей юрисдикции; Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ. В приведенных вариантах ответов к таким судам относится Красносельский районный суд г. Санкт-Петербурга, а также Санкт-Петербургский городской суд. Мировые судьи в качестве суда апелляционной инстанции выступать не могут.</p>	ПК-8.3.1
2.	<p>Выделите требования, которые УПК РФ предъявляет к приговору</p> <p>1. Законность 2. Обоснованность 3. Гуманность 4. Справедливость 5. Неизменяемость</p> <p>Ответ – 1, 2, 4</p> <p>Согласно ст. 297 УПК РФ, приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым.</p>	ПК-8.У.1
3.	<p>По общему правилу, судебное разбирательство проводится только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному ему обвинению (ч. 1 ст. 252 УПК РФ). Вместе с тем, из данного правила существуют исключения. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 и определите, при каких условиях суд может изменить обвинение и квалифицировать деяние подсудимого по другой статье уголовного закона, по которой подсудимому не было предъявлено обвинение:</p> <p>1. деяние подсудимого, квалифицируемое по новой статье закона, не содержит признаков более тяжкого преступления 2. деяние подсудимого существенно не отличается по фактическим обстоятельствам от поддержанного государственным (частным) обвинителем обвинения 3. государственный обвинитель и потерпевший не возражают против изменения обвинения</p>	ПК-8.В.1

	<p>4. изменение обвинения не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его права на защиту.</p> <p>5. в совершенном деянии суд усматривает любой иной состав преступления.</p> <p>Ответ – 1, 2, 4.</p> <p>Исходя из положений ст. 252 УПК РФ, а также п. 20 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре», суд вправе изменить обвинение и квалифицировать действия (бездействие) подсудимого по другой статье уголовного закона, по которой подсудимому не было предъявлено обвинение, лишь при условии, если действия (бездействие) подсудимого, квалифицируемые по новой статье закона, вменялись ему в вину, не содержат признаков более тяжкого преступления и существенно не отличаются по фактическим обстоятельствам от поддержанного государственным (частным) обвинителем обвинения, а изменение обвинения не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его права на защиту.</p> <p>Установление судом фактических обстоятельств, указывающих на наличие оснований для квалификации действий обвиняемого как более тяжкого преступления, является основанием для возвращения уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.</p>	
--	--	--

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

1.	<p>Установите соответствие между судебными стадиями уголовного процесса и присущими им признаками</p> <p>1. стадия подготовки к судебному заседанию</p> <p>2. стадия судебного разбирательства</p> <p>3. стадия производства в суде апелляционной инстанции</p> <p>4. стадия производства в суде кассационной инстанции</p>	ПК-8.3.1								
	<p>А – на данной стадии осуществляется проверка законности приговора</p> <p>Г – на данной стадии уголовное дело рассматривается по существу</p> <p>М - на данной стадии возможно проведение предварительного слушания</p> <p>О – на данной стадии осуществляется проверка законности, обоснованности и справедливости приговора</p>									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2.</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3.</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">М</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">О</td> <td style="text-align: center;">А</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	М	Г	О	А	
1.	2.	3.	4.							
М	Г	О	А							

2.	<p>Установите соответствие между основаниями отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке и конкретными обстоятельствами, в которых они выражаются:</p> <p>1. несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции</p> <p>2. существенное нарушение уголовно-процессуального закона</p> <p>3. неправильное применение уголовного закона</p> <p>4. несправедливость приговора</p>	ПК-8.У.1								
	<p>А - непредоставление подсудимому последнего слова</p> <p>Г - назначено наказание, которое хотя и не выходит за пределы особенной части УК РФ, но по своему виду или размеру является чрезмерно мягким или чрезмерно суровым</p> <p>М - суд не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда</p> <p>О - назначение наказания более строгого, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ</p>									
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>М</td> <td>А</td> <td>О</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	М	А	О	Г	
1.	2.	3.	4.							
М	А	О	Г							

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1.	<p>Расположите виды отводов кандидатов в присяжные заседатели в той последовательности, в которой они предусмотрены УПК РФ.</p> <p>А. Немотивированные отводы Г. Самоотводы М. Мотивированные отводы</p>	ПК-8.У.1			
	<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>М</td> <td>А</td> </tr> </table>	Г	М	А	
Г	М	А			

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

1.	<p>Сформулируйте задачи стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Основная задача данной стадии состоит в том, чтобы, не предвещая вопрос о виновности (в соответствии с ч. 2 ст. 8 УПК РФ никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном уголовно-процессуальным законом),</p>	ПК-8.3.1
----	---	----------

	<p>выяснить наличие оснований для рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Стадия подготовки к судебному заседанию является самостоятельной стадией уголовного процесса, состоящей в проверке судьей материалов уголовного дела, поступившего в суд, и разрешении вопросов, связанных с подготовкой дела к рассмотрению и разрешению его по существу.</p>	
2.	<p>Назовите обязательные элементы содержания описательно-мотивировочной части обвинительного приговора суда.</p> <p>Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора должна содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описание преступного деяния, признанного судом доказанным, с указанием места, времени, способа его совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступления; 2) доказательства, на которых основаны выводы суда в отношении подсудимого, и мотивы, по которым суд отверг другие доказательства; 3) указание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а в случае признания обвинения в какой-либо части необоснованным или установления неправильной квалификации преступления - основания и мотивы изменения обвинения; 4) мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению уголовного наказания, освобождению от него или его отбывания, применению иных мер воздействия; 5) доказательства, на которых основаны выводы суда о том, что имущество, подлежащее конфискации, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления либо для финансирования терроризма, экстремистской деятельности (экстремизма), организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации; 6) обоснование принятых решений по другим вопросам, указанным в ст. 299 УПК РФ. 	ПК-8.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

1. формулировка темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции активизирует в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, поскольку в этом процессе задействованы несколько органов восприятия. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, ими удобнее пользоваться в дальнейшем.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, универсального для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее

целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и содействовали эффективному усвоению изучаемого материала

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как

развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой занятия, и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного практического занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя на практических занятиях. Формами текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, тестирование, подготовка доклада, подготовка презентации по теме занятия.

Оценка может выставляться либо в баллах, либо по четырехбалльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Количество баллов за выполненную работу определяется преподавателем в зависимости от объема, сложности задания и пропорционально количеству заданий.

Формы текущего контроля и основные требования к ним:

Устный опрос. Осуществляется, как правило, на каждом занятии. Цель устного опроса – проверка усвоения студентом основных теоретических положений темы дисциплины. Устный опрос может относиться к изучаемой теме на данном занятии, так и к материалам предыдущих тем. Устный опрос предполагает охват всей учебной группы целиком, при этом учитывается активность обучающихся, количество правильных и неправильных ответов. Вопросы могут задаваться преподавателем устно или в виде системы карточек, по списку каждому студенту или всем в форме «мозгового штурма». Количество максимальных баллов и продолжительность времени для ответов определяется непосредственно преподавателем.

Проверка домашнего задания. Домашнее задание может даваться как выборочно, так и всем студентам группы и предполагает самостоятельный поиск литературы, анализ готовых (адаптированных) текстов или иных источников. Ответы носят устный характер в виде сообщения по проблеме, анализу, выявлению содержащейся проблемы в виде перечня основных вопросов.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа, как правило, дается по завершении тематического блока. Она осуществляется в письменной форме на

занятии. При этом студент не должен пользоваться посторонними источниками, а мыслить самостоятельно и логично, точно излагать факты, делать выводы и оценки.

Тестирование. Цель тестирования – определение уровня усвоения теоретического материала, а также качества самостоятельной работы, выявление неуспевающих студентов. С этой целью тестирование может проводиться периодически (один раз в месяц, два раза в семестр), а может на каждом занятии в зависимости от методики, выбранной ведущим преподавателем.

Доклад. Доклад (сообщение), как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяют познавательные интересы, учат критически мыслить.

При подготовке доклада необходимо составление плана, уточнение и определение неизвестных или неясных по смыслу терминов. Доклад лучше не зачитывать целиком, а рассказывать с выделением наиболее значимых вопросов, интересных цитат. Цель доклада – опыт публичного выступления, логичного изложения материала, допускается определенная собственная интерпретация, личностная оценка. После зачитывания доклада проходит его обсуждение, участвующим в обсуждении студентам преподаватель также ставит оценки.

Презентация. Презентация может быть выполнена студентом как иллюстрация к докладу, реферату или иметь самостоятельный характер. Оценивается содержательная сторона – основные вопросы, термины, источник. Также важна логика, последовательность, полнота изложения и оформление. При макетировании слайда следует стремиться к тому, чтобы он не был перегружен как текстом, так и «картинками».

В конце семестра, на основании накопленных баллов, может быть выведена итоговая оценка успеваемости студента (обычно «хорошо» или «удовлетворительно»). за особые достижения в изучении дисциплины и высокую активность в течение семестра уровень освоения дисциплины может быть оценен на «отлично». Студент вправе согласиться с оценкой или доказать свои знания, умения и навыки на экзамен- «зачтено».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы дисциплины. Форма проведения зачета – устная по вопросам билета. В каждом билете содержится один теоретический вопрос и практическая задача. На подготовку к устному ответу обучающемуся дается 20 минут.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и в предстоящей работе по профессии, в том числе, допустивших незначительные погрешности в ответе, не носящие принципиального характера.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, продемонстрировавшим пробелы в знаниях учебного материала дисциплины, допускающим принципиальные ошибки в устном ответе, а также в выполнении предусмотренных заданий.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой