

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

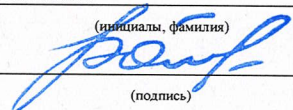
Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Д.Ю.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

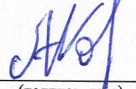

(подпись)
«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции»
(Наименование дисциплины)

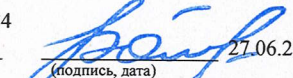
Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная
Год приема	2024

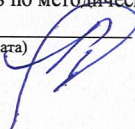
Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  27.06.2024 А.А. Корчагин
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«27» июня 2024 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 84  27.06.2024 Е.В. Болотина
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе  27.06.2024 Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-7 «Способность выявлять и устранять причины преступлений, условия, способствующие их совершению в целях предупреждения преступлений»

ПК-8 «Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики»

ПК-10 «Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, а также проекты изменений и дополнений в указанные акты»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе противодействия коррупции в Российской Федерации, а также практика деятельности правоохранительных органов и других органов власти по противодействию коррупции в системе государственной службы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине русский

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного, получение знаний о сущности, уголовно-правовой и криминологической характеристики коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки. Также получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способность выявлять и устранять причины преступлений, условия, способствующие их совершению в целях предупреждения преступлений	ПК-7.3.1 знать специфику и сущность детерминационных механизмов совершаемых преступлений и преступности, криминологические теории причин преступности, общие теории социального контроля над преступностью и предупреждения преступлений ПК-7.У.1 уметь выявлять причины и условия преступлений, принимать меры к их устранению, осуществлять предупредительную деятельность в отношении лиц, склонных к совершению преступлений, выбирать вид индивидуальной профилактики, меры и формы предупреждения преступлений ПК-7.В.1 владеть навыками криминологического анализа причин и условий, совершаемых преступлений, их классификации; криминологического планирования и реализации мер предупредительного воздействия на всех этапах профилактической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного	ПК-8.3.1 знать основы учения о составе преступления и теории квалификации преступлений, содержание уголовных правоотношений, нормы уголовного законодательства об ответственности за преступления и практику их применения

	законодательства и судебной практики	ПК-8.У.1 уметь по совокупности объективных и субъективных признаков юридически точно квалифицировать преступления, правильно отграничивать составы преступлений от смежных составов и других правонарушений ПК-8.В.1 владеть навыками квалификации преступлений и их разграничения в строгом соответствии с нормами уголовного законодательства, судебной практикой, основами учения о составе преступлений и теорией квалификации преступлений
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, а также проекты изменений и дополнений в указанные акты	ПК-10.3.2 знать значение, содержание, особенности проведения и результаты юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов ПК-10.У.2 уметь провести анализ текста нормативного правового акта с точки зрения требований юридической и антикоррупционной экспертиз ПК-10.В.2 владеть навыками оценки качества нормативного правового акта с точки зрения требований юридической и антикоррупционной экспертиз

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Проблемы уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ),	34	34

(час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи курса "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции". Тема 1.1. Понятие, предмет дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции". Тема 1.2. Методология и методика дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».	3	5			14
Раздел 2. Правовое регулирование противодействия коррупции. Тема 2.1. Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России. Тема 2.2. Федеральное законодательство по противодействию коррупции.	2	5			9
Раздел 3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика понятий "коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность". Тема 3.1. Уголовно-правовая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционные преступления". Тема 3.2. Криминологическая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционная преступность».	3	6			14
Раздел 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Тема 4.1. "Основные" коррупционные преступления. Тема 4.2. Иные коррупционные преступления.	3	6			13

Раздел 5. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. Тема 5.1. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности. Тема 5.2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.	3	6			4
Раздел 6. Понятие и виды механизмов противодействия коррупции. Тема 6.1. Понятие и признаки механизмов противодействия коррупции. Тема 6.2. Субъекты противодействия коррупции. Тема 6.3. Организация противодействия коррупции.	3	6			3
Итого в семестре:	17	34			57
Итого	17	34	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Понятие, предмет, метод, система и задачи курса "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции"</p> <p>1.1. Понятие, предмет дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции".</p> <p>Понятие коррупции как социально-правового явления. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Виды и формы коррупции. Основные угрозы и последствия коррупции. Состояние коррупции в России.</p> <p>1.2. Методология и методика дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».</p> <p>Методология и методика дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции». противодействия коррупции». Система и задачи дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».</p>
Раздел 2.	<p>Правовое регулирование противодействия коррупции.</p> <p>2.1. Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России.</p> <p>История правового регулирования противодействия коррупции в России. Международно-правовые акты по</p>

	<p>противодействию коррупции.</p> <p>2.2. Федеральное законодательство по противодействию коррупции.</p> <p>Федеральное законодательство по противодействию коррупции. Региональное законодательство по противодействию коррупции. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по противодействию коррупции.</p>
Раздел 3.	<p>Уголовно-правовая и криминологическая характеристика понятий "коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность".</p> <p>3.1. Уголовно-правовая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционные преступления".</p> <p>Уголовно-правовая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционные преступления».</p> <p>3.2. Криминологическая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционная преступность».</p> <p>Криминологическая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционная преступность". Соотношение понятий: "морально-этические коррупционные нарушения", "коррупция", "коррупционные правонарушения", "коррупционные преступления", "коррупционная преступность".</p>
Раздел 4.	<p>Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.</p> <p>4.1. "Основные" коррупционные преступления.</p> <p>"Основные" коррупционные преступления. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4.2. Иные коррупционные преступления.</p> <p>Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коррупционные преступления против правосудия. Иные коррупционные преступления.</p>
Раздел 5.	<p>Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности.</p> <p>5.1. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности.</p> <p>Причины и условия коррупции и коррупционной преступности. Самодетерминация коррупции. Детерминанты коррупции в современной России. Причины и условия коррупции в Российской Федерации, Северо-Западном федеральном округе, Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Причины и условия коррупционной преступности в сфере местного самоуправления.</p> <p>5.2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.</p> <p>Понятие, соотношение "субъект коррупционных преступлений" и "личность преступника, совершающего коррупционные преступления". Структура личности преступника-коррупционера (социально-демографические</p>

	признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика. Классификация и типология преступников, совершающих коррупционные преступления.
Раздел 6.	<p>Понятие и виды механизмов противодействия коррупции.</p> <p>6.1. Понятие и признаки механизмов противодействия коррупции.</p> <p>Понятие и признаки механизмов противодействия коррупции. Понятие и соотношение "борьба с коррупцией", "противодействие коррупции", "предупреждение коррупции", "профилактика коррупционных правонарушений", "предотвращение коррупционных преступлений", "пресечение коррупционных преступлений".</p> <p>Виды механизмов противодействия коррупции.</p> <p>6.2. Субъекты противодействия коррупции.</p> <p>Понятие и признаки субъектов противодействия коррупции. Система субъектов противодействия коррупции. Специализированные (государственные и негосударственные) субъекты противодействия коррупции. Неспециализированные (государственные и негосударственные) субъекты противодействия коррупции. Иные субъекты противодействия коррупции.</p> <p>6.3. Организация противодействия коррупции.</p> <p>Понятие, признаки организации противодействия коррупции. Информационное обеспечение организации противодействия коррупции. Координация и планирование мер по организации противодействия коррупции. Виды, структура программ по борьбе с коррупцией. Тенденции развития законодательства о противодействии коррупции.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Понятие, предмет, метод, система и задачи курса "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции".	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов.	2	2	1
2.	Методология и	Семинар-диспут	2	2	1

	методика дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».				
3.	Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России.	Семинар-диспут	3	3	2
4.	Федеральное законодательство по противодействию коррупции.	Решение ситуационных задач	3	3	2
5.	Уголовно-правовая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционные преступления».	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	3	3	3
6.	Криминологическая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционная преступность».	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	3	3	3
7.	"Основные" коррупционные преступления.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Решение задач по теме раздела.	3	3	4
8.	Иные коррупционные преступления.	Развернутая беседа по теме	3	3	4
9.	Причины и условия коррупции и коррупционной преступности.	Решение ситуационных задач	3	3	5
10.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные	Семинар-диспут	3	3	5

	преступления.				
11.	Понятие и признаки механизмов противодействия коррупции.	Развернутая беседа по теме	3	3	6
12.	Субъекты противодействия коррупции.	Семинар-диспут	3	3	6
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	17
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть: практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	<i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с.	

https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2.	
https://urait.ru/bcode/449852	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с.	
https://urait.ru/bcode/496621	Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с.	
https://urait.ru/bcode/488739	Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с.	
https://urait.ru/bcode/492154	Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.	
URL: https://urait.ru/bcode/535355	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с.	
URL: https://urait.ru/bcode/536930	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с.	

https://urait.ru/bcode/536412	Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
https://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства РФ
http://duma.gov.ru/news/	Официальный сайт Государственной Думы РФ
http://council.gov.ru/	Официальный сайт Совета Федерации РФ
https://minjust.gov.ru/ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.interpol.int/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (общего назначения). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Ленс., ауд. 32-13
2	Класс для деловой игры (зал судебных заседаний). Специализированная лаборатория «Зал судебных	Ленс., ауд. 34-01

	заседаний» укомплектована специализированной (учебной) мебелью(Стол судей, прокурора, адвоката, секретаря. Ограждение, трибуна, кабина для изоляции подсудимых, флаг России).	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	Ленс., ауд. 32-13

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Сформулируйте понятие, предмет дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции".	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
2	Охарактеризуйте методологию и методику дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции".	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
3	Назовите систему и задачи дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции".	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
4	Сформулируйте исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
5	Назовите и охарактеризуйте международно-правовые акты по противодействию коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
6	Назовите и охарактеризуйте федеральное законодательство по противодействию коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
7	Назовите и охарактеризуйте региональное законодательство по противодействию коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1

		ПК-10.3.2
8	Назовите и охарактеризуйте нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по противодействию коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
9	Дайте уголовно-правовую характеристику понятий коррупция и коррупционные преступления.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
10	Сформулируйте криминологическую характеристику понятий коррупция и коррупционная преступность.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
11	Дайте соотношение понятий: морально-этические коррупционные нарушения, коррупция, коррупционные правонарушения, коррупционные преступления, коррупционная преступность.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
12	Укажите и обоснуйте основные коррупционные преступления.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
13	Сформулируйте уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
14	Назовите и охарактеризуйте коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
15	Назовите и охарактеризуйте коррупционные преступления против правосудия.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
16	Сформулируйте понятие и признаки коррупции и коррупционной преступности.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
17	Назовите и охарактеризуйте показатели коррупционной преступности в мире, Российской Федерации, Северо-Западном федеральном округе, Санкт-Петербурге и Ленинградской области.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
18	Дайте характеристику латентности коррупционной преступности.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
19	Назовите причины и условия коррупции и коррупционной преступности.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
20	Что такое самодетерминация коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
21	Назовите и охарактеризуйте детерминанты коррупции в современной России.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
22	Сформулируйте причины и условия коррупции в Северо-Западном федеральном округе, Санкт-Петербурге и Ленинградской области.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
23	Сформулируйте понятие и соотношение субъект коррупционных преступлений и личность преступника, совершающего коррупционные преступления.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2

24	Охарактеризуйте структуру личности преступника-коррупционера(социально-демографические признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
25	Дайте классификацию и типологию преступников, совершающих коррупционные преступления.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
26	Сформулируйте понятие и признаки механизмов противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
27	Сформулируйте понятие и соотношение «борьба с коррупцией», «противодействие коррупции», «предупреждение Коррупции», «профилактика коррупционных правонарушений», «предотвращение коррупционных преступлений», «пресечение коррупционных преступлений».	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
28	Назовите виды механизмов противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
29	Назовите и охарактеризуйте понятие и признаки субъектов противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
30	Назовите и охарактеризуйте систему субъектов противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
31	Назовите и дайте характеристику специализированных субъектов противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
32	Назовите и дайте характеристику неспециализированных субъектов противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
33	Сформулируйте понятие, признаки организации противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
34	Охарактеризуйте информационное обеспечение организации противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
35	Что такое координация и планирование мер по организации противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
36	Назовите виды, структуру программ по борьбе с коррупцией.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
37	Назовите основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции в зарубежных странах и в России.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
38	Назовите уголовно-правовые меры и средства борьбы с коррупцией.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
39	Сформулируйте понятие и значение антикоррупционной экспертизы	ПК-7.3.1

	нормативно-правовых актов в совершенствовании уголовно-правовых механизмов противодействия коррупции.	ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
40	Сформулируйте понятие, признаки и принципы осуществления криминологических механизмов противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
41	Назовите общесоциальные меры противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
42	Назовите специальные меры противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
43	Назовите индивидуальные меры противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
44	Сформулируйте и охарактеризуйте виктимологический аспект противодействия коррупции.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
45	Назовите понятие, признаки и показатели коррупции в сфере местного самоуправления.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
46	Назовите причины и условия коррупции в сфере местного самоуправления.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
47	Охарактеризуйте специфику уголовно-правовых и криминологических механизмов противодействия коррупции в сфере местного самоуправления.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
48	Назовите понятие, признаки и показатели коррупции в сфере здравоохранения.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
49	Назовите причины и условия коррупции в сфере здравоохранения.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
50	Укажите специфику уголовно-правовых и криминологических механизмов противодействия коррупции в сфере здравоохранения.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
51	Назовите понятие, признаки и показатели коррупции в правоохранительных органах.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
52	Назовите причины и условия коррупции в правоохранительных органах.	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2
53	Решите задачу. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детсада превышает возможности учреждения принять детей, в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—25 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет учреждения и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений детсада, проведения утренников и покупки подарков для детей. <i>Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2

	<i>было необоснованно отказано в приеме в детский сад? Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?</i>	
54	Решите задачу. Гражданин К., пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Н. сумму в размере 500 тысяч рублей. Однако Н. отказался принять взятку. Действия К. были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки». <i>Правильно ли осуществлена квалификация действий К.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
55	Решите задачу. И. пообещал П., что передаст денежные средства должностному лицу ГИБДД за выполнение незаконных действий в пользу П., а именно уничтожит все протоколы о нарушении П. правил дорожного движения. И. получил от П. денежную сумму в размере 100 тысяч рублей, присвоил их себе и скрылся. <i>Подлежит ли И. уголовной ответственности? Если подлежит, то квалифицируйте его деяние в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
56	Решите задачу. А. освободили от уголовной ответственности за дачу взятки должностному лицу, так как было установлено, что имело место вымогательство взятки. После прекращения в отношении него уголовного преследования, А. потребовал у следователя признать его потерпевшим. <i>Дайте мотивированный ответ на требование А.</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
57	Решите задачу. Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. <i>Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
58	Решите задачу. Глава местной администрации в нарушение установленной очередности предоставил пятикомнатную квартиру своему сыну, который проживал один. Указанная квартира предназначалась многодетным семьям. В результате семья очередников, где было 4 ребенка и которая проживала в аварийной однокомнатной квартире, не была из нее переселена. Через 2 мес., когда наступили морозы и выпало много снега, крыша их квартиры обвалилась и двое детей погибли. <i>Изменится ли квалификация</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2

	<i>содеянного, если никто не пострадает от обрушения крыши? Как повлияет на квалификацию тот факт, что квартира была выделена не сыну мэра, а сыну его хорошего знакомого?</i>	ПК-10.В.2
59	Решите задачу. Ректор государственного образовательного учреждения высшего образования П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета. <i>Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.д.)?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
60	Решите задачу. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования Р. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 700 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. <i>Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
61	Решите задачу. Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел. <i>Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
62	Решите задачу. Гражданин Т. в качестве предмета коммерческого подкупа предложил директору коммерческой организации право требования по одному из кредитов. <i>Можно ли считать указанное право предметом подкупа? Ответ поясните на основании нормативных правовых актов.</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2

		ПК-10.В.2
63	Решите задачу. Доцент одного из государственных образовательных учреждений, принимая экзамены у студентов 4 курса очной формы обучения, поставил оценки «хорошо» без реального контроля их знаний. По ранее достигнутой до экзамены договорённости, после проведения экзаменов преподавателю вручили конверт, в котором лежала сумма денег, полученная от 25 студентов (каждый из студентов отдал сумму в размере 1000 рублей). <i>Есть ли в действиях участников экзамена признаки каких-либо составов коррупционных преступлений?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
64	Решите задачу. Мэр одного из городов подписал письмо о том, что городская администрация является гарантом по договору между коммерческой фирмой «Натали», руководителем которой являлась его жена, и зарубежной компанией. Когда фирма «Натали» не выполнила действий, которые в соответствии с договором она должна была осуществить, зарубежная компания в судебном порядке взыскала с городской администрации как гаранта убытки и пени, обусловленные невыполнением договора, на общую сумму 150 тыс. дол. Как было установлено в ходе расследования, мэр города не мог самостоятельно подписывать документы о гарантиях по обязательствам коммерческих фирм, в этих случаях решение должно было приниматься городским законодательным органом. <i>Изменится ли правовая оценка содеянного, если руководителем фирмы, за которую мэр поручился, будет не его супруга, а постороннее лицо?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
65	Решите задачу. Директор муниципальной средней школы М. предоставила коммерческой организации спортивный зал для проведения занятий по шейпингу. В соответствии с договором между школой и организацией последняя ежемесячно оплачивала арендную плату в размере 1 тыс. руб. Кроме того, был заключен трудовой договор между руководителем организации и директором школы, согласно которому М. принималась на работу в качестве уборщицы спортзала с ежемесячной оплатой труда 3 тыс. руб. Как было установлено следствием, М. ежемесячно исправно получала в коммерческой организации заработную плату, однако фактически уборку зала не производила. Уборка спортзала велась штатными уборщицами школы, оплата труда которых осуществлялась школьной бухгалтерией. <i>Содержатся ли в действиях участников ситуации признаки каких-либо составов преступлений?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
66	Решите задачу. Руководство местного отдела полиции требовало от своих сотрудников повышение уровня раскрываемости преступлений. Наряд патрульно-постовой службы во время дежурства остановил на улице гражданина К., не имевшего при себе документов, удостоверяющих его личность. Во время личного досмотра старшина Т. подбросил К. наркотические средства, которые были сразу же обнаружены и факт обнаружения зафиксирован. <i>Будут ли подлежать уголовной ответственности другие сотрудники наряда? Будут ли они подлежать уголовной ответственности, если они не знали о действиях старшины? Изменится ли квалификация деяния, если будет установлено, что гражданин К. был незаконно осужден?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
67	Решите задачу. Старший следователь Следственного управления	ПК-7.3.1

	<p>Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним о передаче ему денежных средств. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на указанное предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. <i>Каким образом квалифицировать действия всех участников описанной ситуации?</i></p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
68	<p>Решите задачу. Директор типографии Р. по просьбе кандидата в президенты республики Н. с представленной фотокопии напечатал 200 тыс. избирательных бюллетеней. Во время повторных местных выборов руководитель участковой избирательной комиссии Л., опасаясь, что выборы вновь будут сорваны из-за неявки избирателей, распорядился при подсчете заполнить в части бюллетеней непришедших избирателей графу «Против всех кандидатов».</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
69	<p>Решите задачу. Члены избирательной комиссии М. и Т. по окончании голосования и подсчета расписались в протоколе и отправились домой. В процессе ввода данных в ГАС «Выборы» была обнаружена ошибка, в результате чего потребовалось составить новые протоколы. Председатель избирательной комиссии М. позвонил им по телефону и договорилась с М. и Т., чтобы они не возвращались за пять тысяч рублей она сама подпишет за них в протоколе.</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
70	<p>Решите задачу. Сотрудник патрульно-постовой службы А. во время несения дежурства увидел неопрятно одетого гражданина, который не смог предъявить документов о временной регистрации в городе. А. заявил, что таким грязнулям, как он, не место в их чистом городе, и стал избивать гражданина ногами, причинив тяжкий вред его здоровью. <i>Изменится ли квалификация действий А., если будет установлено, что: а) он оскорбил остановленного гражданина, обозвал сволочью и нецензурной бранью, но не избивал; б) он отнял у гражданина паспорт и велел убраться из города, пока не арестовал его; в) задержал гражданина без достаточных к тому оснований?</i></p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
71	<p>Решите задачу. На прием к председателю федерального арбитражного суда У. пришел руководитель Крайэнергосбыта П., который сообщил, что за федеральным судом имеется задолженность за потребленную электроэнергию за последние два года в сумме более 2 млн. руб. Однако на днях судом должен рассматриваться иск Крайэнергосбыта к другой организации, в котором позиция энергосбытовой организации не очень сильна, но если суд вынесет решение в пользу Крайэнергосбыта, то они спишут образовавшуюся задолженность, а в случае проигрыша — будут вынуждены отключить арбитражный суд от электросетей. <i>Как квалифицировать действия участников писанной ситуации?</i></p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>

72	Решите задачу. Начальник следственного комитета района К. вызвал к себе следователя М., в производстве которого находилось дело по обвинению Н. в получении взятки. К. сказал М., что Н. — уважаемый в городе человек, много лет проработал в администрации и его привлечение к ответственности может быть неправильно истолковано руководством района, поэтому дело должно быть прекращено. <i>Изменится ли квалификация содеянного, если К. пообещает М. повышение по службе за освобождение Н. от уголовной ответственности?</i>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
----	---	---

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	<p>Что такое коррупция?</p> <p>1. Необходимое условие для существования российского общества</p> <p>2. Удобный формат решения вопросов</p> <p>3. Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа</p> <p>4. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>Ответ: 4</p> <p>Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции"</p> <p>Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном</p>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2

	<p>законе</p> <p>Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:</p> <p>1) коррупция:</p> <p>а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p>	
2.	<p>В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:</p> <p>1. при избрании единоличным исполнительным органом;</p> <p>2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале</p> <p>3. при вхождении в коллегиальный орган управления.</p> <p>Ответ: 2</p> <p>Государственным гражданским и муниципальным служащим, государством предоставлено право участвовать в управлении некоммерческой организацией в качестве единоличного исполнительного органа или члена ее коллегиального органа управления, но только на безвозмездной основе и с соблюдением определённых условий. Для них законодательно предусмотрено получение разрешения представителя нанимателя (работодателя), которым является, как правило, руководитель соответствующего органа власти или органа местного самоуправления.</p>	<p>ПК-7.3.1</p> <p>ПК-8.3.1</p> <p>ПК-10.3.2</p> <p>ПК-7.У.1</p> <p>ПК-7.В.1</p> <p>ПК-8.У.1</p> <p>ПК-8.В.1</p> <p>ПК-10.У.2</p> <p>ПК-10.В.2</p>
3.	<p>В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</p> <p>1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;</p> <p>2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;</p> <p>3. если подарок вручен на официальном мероприятии.</p> <p>Ответ: 3</p> <p>Лицам, замещающим должности государственных гражданских служащих, запрещается дарить и принимать подарки, связанные с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей. Исключение составляют подлежащие сдаче подарки, которые получены в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Получение должностным лицом подарка в иных случаях является нарушением запрета, создаёт условия для конфликта интересов, ставит под сомнение объективность принимаемых им решений, а также влечёт ответственность, предусмотренную законодательством, вплоть до увольнения в связи с утратой доверия. В случае, когда подарок расценивается как взятка, наступает уголовная ответственность.</p>	<p>ПК-7.3.1</p> <p>ПК-8.3.1</p> <p>ПК-10.3.2</p> <p>ПК-7.У.1</p> <p>ПК-7.В.1</p> <p>ПК-8.У.1</p> <p>ПК-8.В.1</p> <p>ПК-10.У.2</p> <p>ПК-10.В.2</p>
4.	<p>Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:</p> <p>1. Нет, не имеет;</p> <p>2. Да, имеет право;</p> <p>3. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.</p>	<p>ПК-7.3.1</p> <p>ПК-8.3.1</p> <p>ПК-10.3.2</p> <p>ПК-7.У.1</p> <p>ПК-7.В.1</p>

	<p>Ответ: 3 В силу ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» гражданский служащий вправе выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов. При этом, ему необходимо предварительно уведомить об этом представителя нанимателя в порядке, установленном госорганом, в котором работает госслужащий. Иная оплачиваемая работа выполняется в свободное от основной работы времени.</p>	<p>ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
5.	<p>Что такое конфликт интересов для государственного служащего: 1. конфликтная ситуация с коллегой по работе; 2. личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; 3. соподчиненность с родственниками. Ответ: 2 Согласно части 1 статьи 19 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», конфликт интересов — это ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего Российской Федерации влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей. При этом возникает противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам.</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
6.	<p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: 1. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа 2. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему 3. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему 4. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя Ответ: 2 Утрата доверия в сфере противодействия коррупции подразумевает грубое несоблюдение лицом антикоррупционных ограничений, запретов, неисполнение обязанностей. Это порождает обоснованные сомнения нанимателя (работодателя) в честности, порядочности, добросовестности, способности эффективно исполнять свои должностные обязанности и предполагает невозможность дальнейшего продолжения трудовых отношений. Основания для увольнения гражданского служащего в связи с утратой доверия закреплены в части 1 статьи 59.2 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
<p>Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</p>		
1.	<p>В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1</p>

	<p>1. за дачу взятки 2. за получение взятки 3. за коммерческий подкуп 4. за незаконное вознаграждение от имени юридического лица 5. за не принятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе</p> <p>Ответ: 1,2,3</p> <p>Получение взятки - одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие). Дача взятки - преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе. Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает следующие виды преступлений, связанных со взяткой:</p> <p>получение взятки (статья 290); дача взятки (статья 291); посредничество во взяточничестве (статья 291.1.); мелкое взяточничество (статья 291.2.); коммерческий подкуп (статья 204); посредничество в коммерческом подкупе (статья 204.1.); мелкий коммерческий подкуп (статья 204.2.).</p>	ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2
2.	<p>К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:</p> <p>1. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу 2. ограничения на работу по совместительству 3. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов 4. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну</p> <p>Ответ: 1,2</p> <p>К антикоррупционным запретам, ограничениям и требованиям, установленным на государственной службе, относятся:</p> <p>Запрет получать вознаграждения от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных обязанностей.</p> <p>Запрет принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почётные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.</p> <p>Запрет использовать средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей.</p> <p>Запрет приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход, заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, участвовать в управлении коммерческой организацией или в управлении некоммерческой организацией.</p> <p>Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за</p>	ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2

	<p>пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.</p> <p>Запрет разглашать или использовать в целях, не связанных с государственной службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных (служебных) обязанностей.</p> <p>Запрет допускать публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в должностные (служебные) обязанности.</p> <p>За несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, предусмотрены различные виды ответственности.</p>	
3.	<p>На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений 3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 5. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами 6. защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность <p>Ответ: 1,2,3,4,5</p> <p>Согласно статье 3 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. 2. Законность. 3. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. 4. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 5. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. 6. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции. 7. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. 	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
4.	<p>В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов 2. в понижении гражданского служащего в должности 3. в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных 	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1</p>

	<p>(служебных) обязанностей в установленном порядке</p> <p>4. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов</p> <p>5. в увольнении гражданского служащего с гражданской службы</p> <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять в следующем:</p> <p>1. В изменении должностного или служебного положения государственного гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке.</p> <p>В отказе от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.</p> <p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является гражданский служащий, осуществляются путём отвода или самоотвода указанного лица в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
5.	<p>Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:</p> <p>1. федеральные органы государственной власти</p> <p>2. органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>3. политические партии</p> <p>Ответ: 1,2,3</p> <p>В противодействии коррупции участвуют следующие субъекты:</p> <p>1. Государственные органы и органы местного самоуправления государства.</p> <p>2. Учреждения, организации независимо от форм собственности.</p> <p>3. Общественные объединения и лица, уполномоченные в пределах своей компетенции на формирование и реализацию мер противодействия коррупции.</p> <p>4. Отдельные физические лица.</p> <p>Также в противодействии коррупции участвуют политические партии и иные общественные объединения.</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
6.	<p>К запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится:</p> <p>1. участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией</p> <p>2. осуществлять предпринимательскую деятельность</p> <p>3. прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора</p> <p>Ответ: 1,2</p> <p>Гражданскому служащему запрещается:</p> <p>1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;</p> <p>2) замещать должность гражданской службы в случае:</p> <p>а) избрания или назначения на государственную должность, за исключением случая, установленного частью второй статьи 6</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>

Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 года N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации";

б) избрания на выборную должность в органе местного самоуправления;

в) избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;

3) осуществлять предпринимательскую деятельность;

4) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход;

5) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

6) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). Подарки, полученные гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью и собственностью субъекта Российской Федерации и передаются гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации. Гражданский служащий, сдавший подарок, полученный им в связи с протокольным мероприятием, служебной командировкой или другим официальным мероприятием, может его выкупить в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации;

7) выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с международными договорами Российской Федерации или на взаимной основе по договоренности между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и государственными органами других государств, международными и иностранными организациями;

8) использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество, а также передавать их другим лицам;

9) разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;

10) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской

	<p>службы, если это не входит в его должностные обязанности;</p> <p>11) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями;</p> <p>12) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума;</p> <p>13) использовать должностные полномочия в интересах политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций, а также публично выражать отношение к указанным объединениям и организациям в качестве гражданского служащего, если это не входит в его должностные обязанности;</p> <p>14) создавать в государственных органах структуры политических партий, других общественных объединений (за исключением профессиональных союзов, ветеранских и иных органов общественной самодеятельности) и религиозных объединений или способствовать созданию указанных структур;</p> <p>15) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора;</p> <p>16) входить в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;</p> <p>17) заниматься без письменного разрешения представителя нанимателя оплачиваемой деятельностью, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.</p>	
<p>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p>		
<p>1.</p>	<p>Установите соответствие между разновидностью коррупции и ее содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дисциплинарные коррупционные проступки 2. гражданско-правовые коррупционные деяния 3. административные коррупционные проступки 4. преступления коррупционного характера <p>А – предусмотренные уголовным законодательством деяния, непосредственно связанные с подкупом коррупционеров</p> <p>Б – принятие в дар работниками государственных и муниципальных учреждений, учреждений социальной защиты и иных подобных учреждений подарков (имущества или имущественных прав) от граждан, находящихся в них на лечении, содержании или воспитании, от супругов и родственников этих граждан; а также дарение таким работникам подарков в связи с указанными обстоятельствами</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>

	<p>М – подкуп избирателей, участников референдума; использование незаконной материальной поддержки кандидатом, зарегистрированным кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, инициативной группой по проведению референдума</p> <p>О - использование служащим своего статуса для получения преимуществ, за совершение которого предусмотрено дисциплинарное взыскание</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 483 791 607"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>О</td> <td>G</td> <td>М</td> <td>А</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	О	G	М	А	
1.	2.	3.	4.							
О	G	М	А							
2.	<p>Установите соответствие между видом коррупционного преступления и объектом его посягательства:</p> <p>1. воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, соединенное с подкупом</p> <p>2. незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, совершенное путем подкупа</p> <p>3. подкуп свидетеля, потерпевшего в целях дачи ими ложных показаний либо эксперта в целях дачи им ложного заключения или ложных показаний, а равно переводчика с целью осуществления им неправильного перевода</p> <p>4. получение взятки</p> <p>А – осуществляемая в соответствии с законом деятельность органов государственной власти</p> <p>G – установленный порядок добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности</p> <p>М – общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания. Дополнительный непосредственный объект - законные права и интересы личности</p> <p>О - избирательное право гражданина (право избирать и быть избранным), право на участие в референдуме, законная деятельность избирательной комиссии (любого уровня), комиссии референдума</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 1563 791 1682"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>О</td> <td>G</td> <td>М</td> <td>А</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	О	G	М	А	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
1.	2.	3.	4.							
О	G	М	А							
3.	<p>Установите соответствие между видом коррупционного преступления и его объективной стороной:</p> <p>1. невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат;</p> <p>2. регистрация незаконных сделок с землей;</p> <p>3. незаконное участие в предпринимательской деятельности</p> <p>4. злоупотребление должностными полномочиями</p> <p>А – деяние, выражающееся в совершении действий в виде: а)</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>								

	<p>регистрации незаконных сделок с землей, что предполагает принятие юридического акта признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на землю на основании совершения с ней такой сделки, которая противоречит нормам гражданского или земельного законодательства; б) искажения сведений государственного кадастра недвижимости, т.е. внесение в систематизированный свод не соответствующих действительности сведений, состав которых определен Федеральным законом от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (например, сведений о кадастровом номере и местоположении границ объекта недвижимости, его площади, категории земли); в) занижения размеров платежей за землю, осуществляемого вне зависимости от вида такого платежа (земельный налог, арендная плата, плата за покупку или выкуп земельного участка) и способа занижения размера этого платежа (необоснованное предоставление льгот, уменьшение нормативной цены и т.д.).</p> <p>G – невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат свыше двух месяцев</p> <p>M – действия, направленные на нарушение установленного порядка регистрации субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность, а также осуществление предпринимательской деятельности без обязательного специального разрешения (лицензии) или с нарушением лицензионных требований и условий, если вследствие таких действий причинен крупный ущерб гражданам, организациям или государству, либо извлечен дохода в крупном размере</p> <p>O - 1) деяние, им является использование служебных полномочий против интересов службы; 2) общественно опасное последствие, это серьёзное нарушение установленных законом прав, а также интересов; 3) причинная связь между тем, что было использовано служебное положение и тем, что наступили общественно опасные последствия</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 1326 791 1451"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>A</td> <td>M</td> <td>O</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	G	A	M	O	
1.	2.	3.	4.							
G	A	M	O							
<p>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>										
<p>1.</p>	<p>Расположите виды коррупции в зависимости от степени их общественной опасности, расположив от менее опасного вида к более опасному:</p> <p>1. A – коррупция-преступление 2. G – коррупция-проступок</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 1818 632 1877"> <tr> <td>G</td> <td>A</td> </tr> </table>	G	A	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>						
G	A									
<p>2.</p>	<p>Расположите виды коррупции в зависимости от степени централизации коррупционных отношений:</p> <p>1. A – децентрализованная коррупция (каждый взяточник действует по собственной инициативе)</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1</p>								

	<p>2. G – централизованная коррупция «снизу вверх» (взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и более вышестоящими)</p> <p>3. M – централизованная коррупция «сверху вниз» (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным)</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 445 799 501"> <tr> <td>A</td> <td>G</td> <td>M</td> </tr> </table>	A	G	M	<p>ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>	
A	G	M				
3.	<p>Расположите виды коррупции в зависимости от уровня распространения коррупционных отношений:</p> <p>1. А- низовая коррупция (в низшем и в среднем эшелонах власти)</p> <p>2. G - верхушечная коррупция (у высших чиновников и политиков)</p> <p>3. M - международная коррупция (в сфере мирохозяйственных отношений)</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 822 799 878"> <tr> <td>A</td> <td>G</td> <td>M</td> </tr> </table>	A	G	M	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>	
A	G	M				
4.	<p>Расположите виды коррупции в зависимости от степени регулярности коррупционных связей:</p> <p>1. А - эпизодическая коррупция</p> <p>2. G - систематическая (институциональная) коррупция</p> <p>3. M - клептократия (коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений). Для клептократии характерен лоббизм</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 1240 799 1296"> <tr> <td>A</td> <td>G</td> <td>M</td> </tr> </table>	A	G	M	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>	
A	G	M				
5.	<p>Расположите меры профилактики коррупции по степени их возрастания:</p> <p>1. А – на уровне субъекта РФ</p> <p>2. G – на уровне муниципального образования</p> <p>3. M – индивидуальная</p> <p>4. O – на федеральном уровне</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 1628 967 1684"> <tr> <td>A</td> <td>G</td> <td>M</td> <td>O</td> </tr> </table>	A	G	M	O	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
A	G	M	O			
6	<p>Расположите причины коррупционных правонарушений в порядке их возрастания:</p> <p>1. А – недостатки нормативной базы муниципального образования,</p> <p>2. G – недостатки индивидуального воспитания,</p> <p>3. M – недостатки федерального законодательства</p> <p>4. O – недостатки нормативной базы субъекты федерации.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 2018 967 2074"> <tr> <td>G</td> <td>A</td> <td>O</td> <td>M</td> </tr> </table>	G	A	O	M	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
G	A	O	M			

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		
1.	<p>Назовите виды коррупционных преступлений.</p> <p>Ответ:</p> <p>Коррупционное преступление – это предусмотренное в УК РФ общественно опасное деяние, которое непосредственно посягает на авторитет и законные интересы службы и выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ. Из определения следует, что признаками коррупционного преступления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственное нанесение ущерба авторитету публичной службы (государственной службы, службы в органах местного самоуправления, непосредственному исполнению функций органов государственной власти), а также непубличной службы (службы в коммерческих и иных организациях). Опосредованно такой ущерб могут причинять любые преступления; 2) незаконный (противоправный) характер получаемых государственным (муниципальным) служащим или иным публичным служащим либо служащим коммерческой или иной организации преимуществ (имущества, услуг или льгот); 3) использование виновным своего служебного положения вопреки интересам службы; 4) наличие у совершившего коррупционное преступление признаков лица, принадлежащего к одной из категорий, указанных в примечаниях к ст. 285 и 201 УК РФ. <p>В зависимости от характера той или иной социальной задачи могут предлагаться различные критерии для классификации коррупционных преступлений. Один из таких критериев был предложен в российской редакции всеобъемлющего пособия <i>Transparency International</i> "Системы общегосударственной этики поведения", увидевшего свет стараниями Джереми Поупа. Другой был предложен при подготовке проекта Федерального закона "Основы антикоррупционной политики". В соответствии с данным критерием выделяются две группы собственно коррупционных преступлений: первая – коррупционные преступления в форме подкупа (10 видов), вторая – иные коррупционные преступления (22 вида); а также преступления, непосредственно связанные с коррупционными (4 вида).</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>
2.	<p>Назовите причины коррупции.</p> <p>Ответ:</p> <p>Причины коррупции кроются в экономических, политических, правовых и психологических факторах.</p> <p>Экономические факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая нестабильность, проявляющаяся в изменениях инфляции и, следовательно, высоких темпах обесценивания денежного содержания государственных служащих, что провоцирует их искать любые источники доходов; - неудовлетворенность условиями оплаты труда; - появление слоя людей, имеющих высокий доход и, следовательно, свободные деньги, которые они могут использовать для подкупа и др. <p>Политические факторы:</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>

	<p>- реальная возможность представителей власти на месте определять формы наказания за правонарушения, например ДПС;</p> <p>- отсутствие эффективности контроля за доходами и расходами служащих, за выполнением ими служебных обязанностей, нереагирование на факты коррупции либо слабое, не основанное на законе, реагирование;</p> <p>а- бюрократическая волокита при решении служебных и личных вопросов;</p> <p>- проникновение в государственные органы представителей организованных преступных групп и др.</p> <p>Правовые факторы:</p> <p>- отсутствие законодательного определения коррупционного преступления;</p> <p>- существование многочисленных пробелов в законодательстве и др.</p> <p>Психологические факторы:</p> <p>- низкий уровень правовых знаний населения, ставящий его в условия повышенной зависимости от государственных служащих;</p> <p>- признание коррупции в среде государственных служащих нормальным явлением, подобно чаевым в среде швейцаров;</p> <p>- создание клиентами условий для получения представителями госаппарата незаконных доходов;</p> <p>- сложившееся мнение более простого и быстрого решения проблем по «телефонному праву» и др.</p> <p>Развитие коррупции характерно для общества, в котором, во-первых, мерой всего являются исключительно деньги, материальные ценности, определяющие самые разные стороны жизни (брак, доступ к образованию, социальный статус, карьера и т. д.), ценность человека определяется размерами его личного состояния, независимо от способов получения последнего. Во-вторых, признаются допустимыми любые средства во имя обогащения, практически происходит слом норм морали, права, религии, общественного мнения и т. д. В-третьих, в рамках закона не обеспечивается даже минимальный стандарт жизни (безработица, бездомность и т. д.).</p> <p>Заслуживает внимания и такое обстоятельство: продуманный выбор учебного заведения, будущей профессии с учетом получения не основанных на законе крупных «подарков», подношений.</p>	
3.	<p>Меры профилактики коррупции.</p> <p>Ответ:</p> <p>Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции"</p> <p>Как проводится профилактика коррупции в госоргане</p> <p>Статья 6. Меры по профилактике коррупции</p> <p>Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>2.1) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал</p>	<p>ПК-7.3.1</p> <p>ПК-8.3.1</p> <p>ПК-10.3.2</p> <p>ПК-7.У.1</p> <p>ПК-7.В.1</p> <p>ПК-8.У.1</p> <p>ПК-8.В.1</p> <p>ПК-10.У.2</p> <p>ПК-10.В.2</p>

	<p>вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;</p> <p>3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;</p> <p>4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений, представления заведомо неполных сведений, за исключением случаев, установленных федеральными законами, либо представления заведомо недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</p> <p>5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;</p> <p>6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>	
4.	<p>Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.(285,286)</p> <p>Ответ:</p> <p>Должностное лицо - должностными признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти (лиц, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, а также, исходя из содержания примечания к статье 318 УК РФ, иных лиц правоохранительных или контролирующих органов)</p> <p>либо выполняющие организационно-распорядительные (полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>

находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия (например, по выдаче медицинским работником листка временной нетрудоспособности, установлению работником учреждения медико-социальной экспертизы факта наличия у гражданина инвалидности, приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии).),

административно-хозяйственные функции (по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходом).)

в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях Российской Федерации и органах.

Состав преступления материальный. То есть повлекло нарушение прав и законных интересов. Родовой объект – гос. Власть. Видовой объект – гос. власть, интересы гос. службы и службы в органах местного самоуправления. Непосредственный объект – ОО по поводу обязанности должностных лиц и иных публичных служащих осуществлять свою профессиональную деятельность компетентно и строго на основе закона
Объективная сторона – 1) использование должностных полномочий вопреки интересам службы; - то есть совершение деяний, которые формально являются правомерными, входят в его служебную компетенцию, связаны с осуществлением им тех прав и обязанностей, которыми оно наделено исключительно в силу занимаемой им должности.

2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

3) причинная связь между деянием и последствиями.

Субъективная сторона- вина в виде прямого умысла

Субъект специальный, а именно - лицо, осуществляющее функции представителя власти, выполняющее организационно-распорядительные или (и) административно-хозяйственные функции в, не занимающее при этом государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъектов Российской Федерации.

В отличие от 285 ст., где предполагается (несовершение) должностным лицом действий, которые формально являются правомерными, входят в

	<p>его служебную компетенцию, связаны с осуществлением им тех прав и обязанностей, которыми оно наделено исключительно в силу занимаемой им должности. Общественно опасными указанные действия (бездействие) признаются ввиду того, что, несмотря на формальную их правомерность, по существу они совершаются вопреки интересам службы; имеющиеся у должностного лица полномочия используются им совсем не в тех целях, для которых это лицо ими наделено.</p> <p>Конкретными формами злоупотребления должностным положением являются: нарушения финансовой дисциплины; сокрытие правонарушений; необоснованное проведение (или не проведение) проверок и ревизий.</p>	
5.	<p>Дайте уголовно-правовую характеристику взяточничества.</p> <p>Ответ:</p> <p>Взяточничество – это предусмотренные ст. 290, 291 и 291¹ УК умышленные общественно опасные действия, подрывающие авторитет органов власти, интересы государственной службы или службы в органах местного самоуправления, указанные действия одновременно отражают три преступления: получение взятки, дачу взятки и посредничество во взяточничестве.</p> <p>Общественная опасность данных преступлений заключается в подрыве авторитета органов власти (управления), интересов государственной службы или службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Статья 290 УК состоит из шести частей, отражающих основной, квалифицированный и особо квалифицированные составы преступления.</p> <p>Объект - установленный законом порядок деятельности государственных органов и учреждений, публичной международной организации, органов и учреждений местного самоуправления, а также интересы службы в этих органах и учреждениях. Дополнительные объекты - общественная нравственность, материальные интересы потерпевшего.</p> <p>Предметы посягательства - деньги, ценные бумаги, иное имущество. Предметом взяточничества также могут быть выгоды (услуги) имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате.</p> <p>Деньги - валюта РФ и иностранная валюта (ст. 140 ГК). Валюта РФ - это находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банковских билетов (банкнот) Центрального банка РФ и монеты. Иностранная валюта - это денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в соответствующем иностранном государстве или группе государств, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену денежные знаки. Вышедшие из обращения, но представляющие нумизматическую ценность монеты и казначейские билеты могут быть признаны предметом взятки в качестве иного имущества.</p> <p>Ценные бумаги - платежные документы (чеки, векселя, аккредитивы и т.д.), фондовые ценности (акции, облигации) и другие долговые обязательства.</p> <p>Иное имущество - драгоценные металлы, природные драгоценные камни, жемчуг, долговые обязательства, драгоценные металлы и камни в ювелирных и прочих изделиях, а также другие движимые или</p>	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>

	<p>недвижимые материальные ценности, обладающие стоимостью.</p> <p>Выгоды (услуги) имущественного характера предполагают передачу имущества или приватизацию объектов по заниженной стоимости, уменьшение арендных платежей, пользование банковскими ссудами по заниженным процентным ставкам, а также прочие оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате услуги (например, предоставление санаторных или туристических путевок, проездных билетов, производство ремонтных, реставрационных, строительно-технических или иных работ).</p> <p>Объективная сторона взяточничества выражается в форме действия: в получении лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.</p> <p>Субъект преступного посягательства, предусмотренного ст. 290 УК, - специальный, т.е. должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.</p> <p>Субъективная сторона взяточничества характеризуется виной в форме прямого умысла. Правоприменителю достаточно установить, что виновное лицо передало взятку за совершение какого-либо действия или за бездействие, покровительство или попустительство по службе, а должностное лицо понимало, что получило за это взятку, тем не менее они желали поступить именно так.</p> <p>Как правило, взяточничество совершается по корыстным мотивам. Однако может быть и иная личная заинтересованность лица, дающего взятку.</p> <p>Для наличия факта взяточничества не обязательна договоренность о передаче предметов посягательства. Иногда достаточно осознания дающим и получающим лицами того, что вручение взятки необходимо для удовлетворения интереса взяткодателя.</p>	
6.	<p>Дайте уголовно-правовую характеристику служебного подлога (ст.292 УК РФ)</p> <p>Ответ:</p> <p>Объектом преступления является нормальная, регламентированная соответствующими правовыми актами деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований РФ. Предмет преступления – официальные документы, т.е. документы, принятые органами законодательной, исполнительной и судебной власти, носящие обязательный, рекомендательный или информационный характер. Объективная сторона состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во внесении должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений. В этом случае документ имеет все признаки подлинного, но в него вносятся заведомо ложные сведения, т.е. имеет 	<p>ПК-7.3.1 ПК-8.3.1 ПК-10.3.2 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1 ПК-10.У.2 ПК-10.В.2</p>

	<p>место интеллектуальный подлог;</p> <ul style="list-style-type: none"> • во внесении в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание. В этом случае в документ вносятся исправления путем подчистки, замены имеющегося там текста или цифр другими, которые искажают его действительное содержание (материальный подлог). <p>Состав преступления – формальный – считается оконченным с момента совершения одного из указанных в диспозиции статьи действий вне зависимости от наступления каких-либо общественно опасных последствий. Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом и мотивом – корыстная или иная личная заинтересованность. Корыстная заинтересованность – действия с целью получить имущественную выгоду без незаконного безвозмездного обращения государственных или общественных средств в свою собственность или собственность других лиц. Иная личная заинтересованность может выражаться в стремлении извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленном такими побуждениями, как карьеризм, протекционизм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п.</p> <p>Субъект преступления – специальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должностное лицо; • государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом. <p>Для состава преступления необходима связь подлога документов со служебными функциями виновного. Если подлог документов совершается без использования им своего служебного положения, то деяние может при определенных условиях квалифицироваться по ст. 327 УК РФ как преступление против порядка управления. В тех случаях, когда виновный использует подделанный им документ для совершения еще какого-либо преступления, уголовная ответственность наступает по совокупности – за служебный подлог и за совершенное с использованием поддельного документа преступление. Так, использование должностным лицом изготовленного им заведомо фиктивного документа при совершении хищения надлежит квалифицировать по совокупности как служебный подлог (ст. 292 УК РФ) и хищение (ч. 2 ст. 160 УК РФ).</p>	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекция должна иметь четкую и строгую структуру. лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения. Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции.

Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, обосновать, в чем заключается предмет лекции и ее актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, ее основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным. Изложение содержания — основная часть лекции, в которой реализуются научное содержание темы, все главные узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обоснованно и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направлены на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими слушателей к следующему вопросу лекции. Количество вопросов в лекции, как правило, от двух до четырех. Иногда отдельные вопросы делятся на подвопросы, облегчающие изложение и усвоение материала. Слишком дробное членение двухчасовой лекции или, наоборот, чрезмерно малое деление на части нежелательны в логическом и психолого-дидактическом отношении. Длительность ее частей должна быть соразмерна с научным значением излагаемых проблем. Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее как целостное. В нем могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе. Все это составляет предмет обдумывания при разработке лекции.

Лекционное изложение носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения международно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Проблемы противодействия коррупции», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием

международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Проблемы противодействия коррупции» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Квалификация коррупционных преступлений как вид правовой квалификации.	1	5
2. Состав преступления и квалификация коррупционного преступления.	1	5
3. Понятие и соотношение коллизии и конкуренции норм права в коррупционных преступлениях.	1	5
4. Провокация взятки: понятие, особенности выявления и разоблачения.	1	5
5. Сложные вопросы квалификации получения взятки.	1	5
6. Проблемные вопросы квалификации и расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки.	1	5
7. Сложные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	2	5
8. Преступления против правосудия: виды и уголовно-правовая характеристика.	2	5
9. Виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Объективные и субъективные признаки.	2	5
10. Особенность уголовно-правовой и криминологической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия.	2	5
11. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	2	5
12. Деструктивное влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.	2	5
13. Понятие и виды коррупционных преступлений. Определение должностного лица в уголовном	2	5

законодательстве.		
14. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.	2	5
15. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.	2	5
16. Злоупотребление должностными полномочиями.	2	5
17. Превышение должностных полномочий.	2	5
18. Коммерческий подкуп.	2	5

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

а. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

б. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Знания студента на экзамене оцениваются по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно), а на зачетах - «зачтено» и «не зачтено».

Методические рекомендации по организации и проведению экзамена.

При оформлении экзаменационных билетов (профессиональных задач) необходимо выполнить следующие требования: комплект билетов (первый экземпляр) утверждается деканом соответствующей специальности, который хранится у заведующего кафедрой, несущего ответственность за актуализацию и сохранность билетов. Второй экземпляр используется для проведения экзамена, на каждом билете ставится подпись зав. кафедрой и печать деканата.

Требования к уровню подготовки студента по дисциплине на экзамене (зачете) составляются на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности с учетом региональных особенностей и формы проведения экзамена, зачета (письменно, устно), форма изложения данных требований определяется кафедрой. Экзаменационный ответ оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзаменационных ответов:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения дисциплины «Уголовное право», дисциплины «Проблемы противодействия коррупции», используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры №84 для освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой