

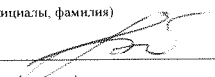
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

д-р юрид. наук, профессор  
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)  
«20» июня 2024 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

профессор, д-р юрид.  
наук, профессор  
(должность, уч. степень,  
звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент  
(уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

канд. экон. наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»  
(Наименование дисциплины)

|                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Код направления подготовки          | 40.03.01              |
| Наименование направления подготовки | Юриспруденция         |
| Наименование направленности         | Государственное право |
| Форма обучения                      | очная                 |
| Год приема                          | 2024                  |

## Аннотация

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и методом всеобщей истории государства и права, ее периодизации; историей рабовладельческого государства и права; историей феодального государства и права; историей государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является ознакомление студентов с закономерностями развития государства и права в конкретных исторических условиях отдельных стран с момента возникновения государства и права и до наших дней, т.е. преподавание предмета осуществляется в определенной хронологической последовательности.

История государства и права зарубежных стран на сегодня является неотъемлемой частью методологической базы профессионального юридического образования, основной для понимания центральных отраслей права и сравнительного правоведения.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как гражданственность, организованность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции   | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------------------|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека<br>ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности<br>ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Теория государства и права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего      | Трудоемкость по семестрам |
|---|------------|---------------------------|
|   |            | №2                        |
| 1   | 2          | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 3/ 108     | 3/ 108                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   |            |                           |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 34         | 34                        |
| в том числе:  |            |                           |
| лекции (Л), (час)   | 17         | 17                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 17         | 17                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |            |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |            |                           |
| экзамен, (час)  |            |                           |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 74         | 74                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Дифф. Зач. | Дифф. Зач.                |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------|----------|----------|-----------|
| <b>Семестр 2</b>   |              |         |          |          |           |
| Раздел 1. Введение   | 1            | 1       |          |          | 14        |
| Раздел 2. История рабовладельческого государства и права         | 5            | 5       |          |          | 20        |
| Раздел 3. История феодального государства и права                | 5            | 5       |          |          | 20        |
| Раздел 4. История государства и права Нового и Новейшего времени | 5            | 6       |          |          | 20        |
| Итого в семестре:  | 17           | 17      |          |          | 74        |
| <b>Итого</b>   | 17           | 17      | 0        | 0        | 74        |
|  |              |         |          |          |           |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий   |
|---------------|---|
| <b>1</b>      | <b>Раздел 1. Введение</b><br>Посвящена предмету и методу всеобщей истории государства и права, ее периодизации.<br>Всеобщая история государства и права входит в число важнейших и сложнейших дисциплин, изучаемых студентами в течении первого и второго семестров первого года обучения.<br>История государства и права не только не отделена от позитивного права, но и служит наилучшей предпосылкой его усвоения, понимания. Она создает необходимую базу для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, иностранное государственное право, международное право, а также всех других юридических дисциплин, включая гражданское, уголовное право и процесс.  |
| <b>2</b>      | <b>Раздел 2. История рабовладельческого государства и права</b><br>Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта) и Древний Рим. История римского права.   |
| <b>3</b>      | <b>Раздел 3. История феодального государства и права</b><br>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Роль христианской и католической церкви. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право. В этом же разделе рассматривается история государства и права южных и западных славян (Болгария, Чехия, Польша, Сербия).  |
| <b>4</b>      | <b>Раздел 4. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени</b><br>Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. В этом разделе изучается история государства и права, начиная с английской буржуазной революции середины XII века и по настоящее время. Большое внимание уделяется истории конституционализма, гражданскому, уголовному, процессуальному праву. Рассматриваются, например, такие важнейшие кодификации, как Французский гражданский уголовно- процессуальный кодекс 1808г., уголовный кодекс Германской империи 1871 г., уголовно- процессуальный кодекс Германской империи 1877 г. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.). Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, |

|  |  |
|--|--|
|  | Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке. Национально-освободительная борьба в Южной Америке. Образование новых независимых государств после Первой Мировой войны. (Польши, Чехии, Югославии, Финляндии). Распад мировой системы социализма и его последствия. |
|--|--|

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий  | Формы практических занятий  | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 2 |  |   |                     |                                       |                      |
| 1.        | Предмет, метод и периодизация Истории государства и права зарубежных стран | Семинар-беседа по вопросам:<br>1. Предмет ИГПЗС.<br>2. Метод ИГПЗС.<br>3. Периодизация ИГПЗС  | 1                   |                                       | 1                    |
| 2         | Законы Хаммурапи   | Семинар-беседа по вопросам:<br>1. Общая характеристика Законов Хаммурапи. Внешняя история и система.<br>2. Формы земельной собственности в Древнем Вавилоне. Земля «илку»<br>3. Система преступлений и наказаний.<br>4. Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии.<br>Кейсы      | 2                   |                                       | 2                    |
| 3         | Возникновение и развитие Афинского государства                             | Семинар-беседа по вопросам:<br>1. Общественный строй и управление гомеровской Греции.<br>2. Возникновение государства в Афинах.<br>3. Греко-персидские войны и расцвет афинской демократии. Реформы Эфиалта и Перикла.<br>4. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.<br><br>Кейсы | 1                   |                                       | 2                    |
| 4         | Законы XII Таблиц и дальнейшее   | <i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i><br>1. Система гражданского права и законы XII Таблиц  | 2                   |                                       | 2                    |

|   |                                   |  |   |  |   |
|---|-----------------------------------|--|---|--|---|
|   | развитие римского права           | <p>2. Квиритская собственность. Защита прав собственности.</p> <p>3. Обязательное право по законам XII Таблиц. Манципация. Нексум. Правовое положение должника. Деликты.</p> <p>4. Римская семья. Родительская власть. Агнаты и когнаты. Наследование.</p> <p>5. Система преступлений и наказаний.</p> <p>6. Дуализм в римском праве. Бонитарная собственность. Право народов.</p> <p>7. Общая характеристика Свода гражданского Юстиниана.</p> <p style="text-align: center;">Кейсы</p>                                 |   |  |   |
| 5 | Салическая правда                 | <p style="text-align: center;"><i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i></p> <p>1. Салическая правда – памятник древнегерманского права</p> <p>2. Общественный строй франков по Салической правде. Формы закрепощения франкского крестьянства.</p> <p>3. Общинная собственность на землю. Марка и аллод. Бенефиций и феодал.</p> <p>4. Система преступлений и наказаний.</p> <p style="text-align: center;">5. Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии.</p>   | 1 |  | 3 |
| 6 | Великая Хартия Вольностей 1215 г. | <p style="text-align: center;"><i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i></p> <p>1. Историческая обстановка и причины возникновения Великой Хартии Вольностей.</p> <p>2. Привилегии баронов и ограничение королевской власти.</p> <p>3. Подтверждение Хартией городских вольностей.</p> <p>4. Ограничение судебного произвола королевской власти. Ст. 29 Великой Хартии Вольностей.</p> <p>5. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей. 1215 г. Ее классовая сущность.</p> <p style="text-align: center;">Кейсы</p> | 2 |  | 3 |
| 7 | Арабский Халифат                  | <p style="text-align: center;">Семинар-беседа по вопросам:</p> <p>1. Возникновение теократической монархии на Аравийском полуострове.</p> <p>2. Государственный и общественный строй.</p> <p>3. Источники права (Коран, Сунна, иджама, кияс).</p> <p>4. Уголовное право.</p>   | 2 |  | 3 |
| 8 | Возникновение и развитие          | <p style="text-align: center;">Семинар-беседа по вопросам:</p> <p>1. Законодательство конституционного</p>   | 2 |  | 4 |

|       |  |   |    |  |   |
|-------|--|---|----|--|---|
|       | конституционной монархии в Англии                            | периода Английской буржуазной революции<br>2. От реставрации Стюартов до «Славной революции». Билль о правах. Акт об устройении.<br>3. Утверждение принципа «ответственного правительства».<br>4. Избирательные реформы 1832 г. и 1837 г. Двухпартийная система.<br>Кейсы |    |  |   |
| 9     | Государственный строй Франции по Конституции 1791 и 1793 гг. | <i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i><br>1. Великая французская буржуазная революция: ее этапы.<br>2. Общая характеристика конституции 1791 г.<br>3. Общая характеристика Декларации прав человека и гражданина и конституции 1793                                    | 2  |  | 4 |
| 10    | Законодательство в США после Второй мировой Войны            | <i>Проблемная дискуссия по вопросам:</i><br>1. Дальнейшее развитие в США государственно-монополистического капитализма.<br>2. Закон Тафта-Хартли. Закон Маккарена-Вува.<br>3. Конституционное законодательство США<br>Кейсы   | 2  |  | 4 |
| Всего |  |   | 17 |  |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.



Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 50         | 50             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |            |                |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |            |                |
| Выполнение реферата (Р)                           |            |                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10         | 10             |
| Домашнее задание (ДЗ)                             | 10         | 10             |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |            |                |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 4          | 4              |
| Всего:  | 74         | 74             |

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка   | Количество экземпляров библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|--|---|
| URL: <a href="https://znani.um.com/catalog/product/947254">https://znani.um.com/catalog/product/947254</a>    | Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 4-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. -                              |   |
| URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1061227">https://znanium.com/catalog/product/1061227</a> | Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст: электронный. - |   |
| URL:  | Исаев, И. А. Хрестоматия по истории  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1017343">https://znanium.com/catalog/product/1017343</a>                 | <p>государства и права зарубежных стран и римскому праву / сост. Е. В. оликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова]; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст: электронный. -</p>   |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/982416">https://znanium.com/catalog/product/982416</a></p>   | <p>История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - ISBN 978-5-91768-702-5. - Текст : электронный. -</p> |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1041586">https://znanium.com/catalog/product/1041586</a></p> | <p>Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. -</p> |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1191313">https://znanium.com/catalog/product/1191313</a></p> | <p>Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. -</p>                             |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1215344">https://znanium.com/catalog/product/1215344</a></p> | <p>Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-012680-7. - Текст : электронный. -</p>                                |  |
| <p>URL:<a href="https://znanium.com/catalog/product/1002743">https://znanium.com/catalog/product/1002743</a></p>      | <p>Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. -</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1230202">https://znanium.com/catalog/product/1230202</a> | Соколова, Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебное пособие / Т. Л. Соколова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 146 с. - ISBN 978-5-94991-539-4. - Текст : электронный. - |  |
| URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1041585">https://znanium.com/catalog/product/1041585</a> | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст: электронный. -                                  |  |
| URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1178196">https://znanium.com/catalog/product/1178196</a> | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 томах. Том 2: Современное государство и право / Крашенинникова Н. А. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 672 с - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108811-1. - Текст: электронный. -                                    |  |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес  | Наименование                            |
|--|---|
| <a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a> | Библиотека Гумер. Право и Юриспруденция |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | <u>Операционная система</u><br>Microsoft Windows Professional 8 Russian |

|    |  |
|----|--|
| 2. | <u>Офис</u><br>Microsoft Office Professional Plus 2016 |
|----|--|

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |
| 2     | Справочно-правовая система «Кодекс»<br><a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>  |
| 3     | Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |
| 4     | Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>  |
| 5     | ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 6     | ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| 7     | ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»<br><a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| п/п | Наименование составной части материально-технической базы   | Номер аудитории (при необходимости) |
|-----|---|-------------------------------------|
|     | <b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | 33-07, 32-11, 32-13,34-04           |
|     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, защиты отчетов по практике</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации   | 34-01                               |
|     | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью,  | Читальный зал библиотеки;21-17-     |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации                                       | кабинет курсового и дипломного проектирования |
|  | <b>Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | 32-15   |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств            |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Дифференцированный зачет     | Список вопросов;<br>Тесты;<br>Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции               | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                 |   |
| «отлично»<br>«зачтено»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
| 5-бальная шкала                       |   |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul> |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена  | Код индикатора |
|-----|---|----------------|
| 1.  | Образование Вавилонского рабовладельческого государства и история его развития.   | ОПК-1.3..1     |
| 2.  | Возникновение и развитие Польского феодального государства.   | ОПК-1.3..1     |
| 3.  | Государственный строй Афин в V в. Народное собрание. Совет 500. Стратеги Гелиэя.  | ОПК-1.3..1     |
| 4.  | Формы зависимости крестьян во Франции IX-XII вв. Сервы и вилланы. Феодальная иерархия.                                  | ОПК-1.У.1      |
| 5.  | Абсолютная монархия в Англии  | ОПК-1.У.1      |
| 6.  | Общественный строй Вавилонского государства по законам Хаммурапи.   | ОПК-1.У.1      |
| 7.  | Переход от республики к монархии. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Гражданские войны                             | ОПК-1.У.1      |
| 8.  | Сословно-представительная монархия в Англии.  | ОПК-1.У.1      |
| 9.  | Образование Римского государства. Реформа Сервия Туллия.  | ОПК-1.У.1      |
| 10. | Сословно-представительная монархия в Германии.  | ОПК-1.3..1     |
| 11. | Реформы Диоклетиана. Государственный строй Рима в период домината.  | ОПК-1.3..1     |
| 12. | Сословно-представительная монархия во Франции.  | ОПК-1.3..1     |
| 13. | Особенности абсолютизма в Германии.   | ОПК-1.У.1      |
| 14. | Предмет и метод всеобщей истории государства и права, ее периодизация.  | ОПК-1.У.1      |
| 15. | Образование парламента в Англии.  | ОПК-1.3..1     |
| 16. | Борьба плебеев с патрициями за уравнивание в правах.  | ОПК-1.3..1     |
| 17. | Изменения в государственном строе франков при переходе от меровингской к каролингской монархии. Реформы Карла Мартелла. | ОПК-1.У.1      |
| 18. | Абсолютная монархия во Франции.   | ОПК-1.3..1     |
| 19. | Кризис рабовладельческого строя и падение   | ОПК-1.3..1     |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
|     | Западной Римской империи.  |            |
| 20. | 100-летняя война в истории Франции и ее последствия в государственно-правовом развитии страны                        | ОПК-1.3..1 |
| 21. | Реформация во Франции и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.                                       | ОПК-1.3..1 |
| 22. | Законодательство конституционного периода Английской революции (3 ноября 1640- 1642 гг.).                            | ОПК-1.У.1  |
| 23. | Гражданская война между Севером и Югом в США. Законодательство периода войны.  | ОПК-1.3..1 |
| 24. | Политический режим 3-ей Республики.  | ОПК-1.3..1 |
| 25. | Китай второй половины XIX- начала XX вв. Революция 1911 г. и ее последствия.   | ОПК-1.3..1 |
| 26. | Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г.   | ОПК-1.3..1 |
| 27. | Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г.  | ОПК-1.3..1 |
| 28. | Переворот 1851 г. и Вторая империя во Франции.   | ОПК-1.3..1 |
| 29. | Парижская Коммуна 1871 г.  | ОПК-1.3..1 |
| 30. | Образование США. Первый и второй Континентальные конгрессы.  | ОПК-1.3..1 |
| 31. | Образование в Англии Кабинета министров и его статус.  | ОПК-1.3..1 |
| 32. | Переход от Конфедерации к Федерации в США. Конституция 1787 г.   | ОПК-1.У.1  |
| 33. | Изменения в общественном и государственном строе Англии в конце XIX- начале XX вв. Образование лейбористской партии. | ОПК-1.У.1  |
| 34. | Британский парламент в XVIII-XIX вв. Двухпартийная система. Делегированное законодательство.                         | ОПК-1.У.1  |
| 35. | Законодательная власть по Конституции США 1787 г.  | ОПК-1.У.1  |
| 36. | Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.   | ОПК-1.3..1 |
| 37. | Образование феодального государства в Британии. Англосаксонские королевства.   | ОПК-1.3..1 |
| 38. | Реформы Людовика IX во Франции (XIII в.)   | ОПК-1.3..1 |
| 39. | Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Генриха II Плантагенета.       | ОПК-1.3..1 |
| 40. | Каролина 1532 г. (общая характеристика).   | ОПК-1.3..1 |
| 41. | Особенности общественного и государственного строя Спарты.   | ОПК-1.У..1 |
| 42. | Образование государства Спарта и история его развития.   | ОПК-1.3..1 |
| 43. | Общественный и государственный строй Рима периода принципата.  | ОПК-1.3..1 |
| 44. | Общественный и государственный строй Германии периода раннефеодальной монархии.                                      | ОПК-1.3..1 |
| 45. | Формы земельной собственности по законам Хаммурапи. Земля илку.  | ОПК-1.У..1 |
| 46. | Дуализм в римском праве.   | ОПК-1.В.1  |
| 47. | Общественный и государственный строй Англии  | ОПК-1.3..1 |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
|       | периода раннефеодальной монархии. Реформы Вильгельма I.   |            |
| 48.   | Общественный и государственный строй Франции периода раннефеодальной монархии                                       | ОПК-1.3..1 |
| 49.   | Общественный и государственный строй Рима периода республики.   | ОПК-1.3..1 |
| 50. В | Гомеровский период в Древней Греции. Военная демократия.  | ОПК-1.В.1  |
| 51.   | Норманнское завоевание Англии и его влияние на общественный и государственный строй страны.                         | ОПК-1.3..1 |
| 52.   | Великая крестьянская война в Германии.  | ОПК-1.3..1 |
| 53.   | Общественный и государственный строй Рима в период домината.  | ОПК-1.3..1 |
| 54.   | Период индипендентской республики.  | ОПК-1.В.1  |
| 55.   | Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.   | ОПК-1.В.1  |
| 56.   | Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции  | ОПК-1.3..1 |
| 57.   | Реставрация Стюартов (1660-1688 гг.). Законодательство периода реставрации.   | ОПК-1.3..1 |
| 58.   | «Славная революция» 1688 г. и ее последствия.   | ОПК-1.3..1 |
| 59.   | Этапы и партии Великой Французской буржуазной революции.  | ОПК-1.3..1 |
| 60.   | Период Первой империи во Франции. Конституционное закрепление перехода от консульства к империи.                    | ОПК-1.У.1  |
| 61.   | Президентская власть по Конституции США.  | ОПК-1.3..1 |
| 62.   | Верховный суд США и его роль в формировании права.  | ОПК-1.В..1 |
| 63.   | Период 3-ей Республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. Дополнения к ним 1884 г.                          | ОПК-1.3..1 |
| 64.   | «Хабеас корпус акт» 1679 г.   | ОПК-1.У.1  |
| 65.   | Причины падения якобинской диктатуры во Франции. Эбертисты и дантониисты.   | ОПК-1.3..1 |
| 66.   | Избирательная реформа в Англии 1832 г.  | ОПК-1.3..1 |
| 67.   | Избирательные реформы в Англии 1867-1885 гг.  | ОПК-1.3..1 |
| 68.   | Избирательные реформы в Англии 1918, 1929, 1948 и 1969 гг.  | ОПК-1.3..1 |
| 69.   | Акт о парламенте в Англии 1911 г.   | ОПК-1.3..1 |
| 70.   | Британская колониальная империя. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Вестминстерский статут 1931 г. | ОПК-1.3..1 |
| 71.   | Буржуазная революция в Японии в 1868 г. и ее последствия.   | ОПК-1.3..1 |
| 72.   | Общественный и государственный строй США в конце XIX- начале XX вв. 16 и 17 поправки к Конституции США.             | ОПК-1.3..1 |
| 73.   | Национально-освободительные революции в Латинской Америке и образование независимых государств.                     | ОПК-1.3..1 |



|      |  |            |
|------|--|------------|
| 74.  | Крах «Священной римской империи германской нации». Рейнский союз.                                      | ОПК-1.3..1 |
| 75.  | Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Ее последствия.  | ОПК-1.У..1 |
| 76.  | Германский Союз. Революция 1848 г. Конституция Германии 1849 г.  | ОПК-1.3..1 |
| 77.  | Период фашистской диктатуры в Германии. Государственный механизм.                                      | ОПК-1.3..1 |
| 78.  | Становление французского буржуазного права в годы революции (1789-1794 гг.)                            | ОПК-1.В.1  |
| 79.  | Новый курс Ф. Рузвельта.   | ОПК-1.У.1  |
| 80.  | Государственный строй в Германии по Веймарской Конституции 1919 г.                                     | ОПК-1.3. 1 |
| 81.  | Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в германских делах. Северо-Германский Союз. Конституция 1867 г.  | ОПК-1.У.1  |
| 82.  | Воссоединение Германии. Конституция 1871 г.  | ОПК-1.3.1  |
| 83.  | Буржуазно-демократические права и свободы по Веймарской конституции 1919 г.                            | ОПК-1.3..1 |
| 84.  | Милитаризация государственного аппарата в Германской империи. Ее подготовка к первой мировой войне.    | ОПК-1.У.1  |
| 85.  | Распад Британской колониальной империи. Британское содружество наций.                                  | ОПК-1.3..1 |
| 86.  | Проанализируйте последствия революции в Германии в 1918 г  | ОПК-1.У.1  |
| 87.  | Раскройте культурное и историческое значение законов Хаммурапи   | ОПК-1.У.1  |
| 88.  | Эволюция римского уголовного права.  | ОПК-1.3.1  |
| 89.  | Источники римского права. Обычай. Lex. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Конституции императоров. | ОПК-1.3.1  |
| 90.  | Салическая правда – памятник древнегерманского права.  | ОПК-1.3.1  |
| 91.  | Рецепция римского права  | ОПК-1.3.1  |
| 92.  | Развитие феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феоd.                                    | ОПК-1.3.1  |
| 93.  | Источники английского феодального права.   | ОПК-1.3.1  |
| 94.  | Общая характеристика афинского права.  | ОПК-1.3.1  |
| 95.  | Источники феодального права во Франции.  | ОПК-1.3.1  |
| 96.  | Эволюция процесса в римском праве (легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы).           | ОПК-1.3.1  |
| 97.  | Источники феодального права в Германии.  | ОПК-1.3.1  |
| 98.  | Общая характеристика права Спарты  | ОПК-1.3.1  |
| 99.  | Источники мусульманского права: Коран, сунна, фетва.   | ОПК-1.3.1  |
| 100. | Реформация в Германии и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.                         | ОПК-1.3.1  |
| 101. | Реформы Эфиальта и Перикла.  | ОПК-1.3.1  |
| 102. | Особенности, этапы и партии Английской   | ОПК-1.3.1  |

|      |   |           |
|------|---|-----------|
|      | революции XVII в.   |           |
| 103. | Конституция Франции 1946 г.   | ОПК-1.3.1 |
| 104. | Долгий парламент в Англии и его роль в революции.   | ОПК-1.3.1 |
| 105. | Общая характеристика законов Хаммурапи.   | ОПК-1.3.1 |
| 106. | Колонат. Пекулий.   | ОПК-1.3.1 |
| 107. | Судопроизводство по Салической правде.  | ОПК-1.3.1 |
| 108. | Система преступлений и наказаний по законам Хаммурапи. Талион.                                  | ОПК-1.3.1 |
| 109. | Города и городское право в странах Западной Европы.   | ОПК-1.3.1 |
| 110. | Образование афинского рабовладельческого государства. Реформы Тезея.                            | ОПК-1.3.1 |
| 111. | Образование Арабского халифата и история его развития.  | ОПК-1.3.1 |
| 112. | Реформы Солона и Клисфена.  | ОПК-1.3.1 |
| 113. | Образование франкского государства. Общественный и государственный строй.                       | ОПК-1.3.1 |
| 114. | Суд и судебный процесс в феодальной Англии.   | ОПК-1.В.1 |
| 115. | Институты иммунитета, коммендации и прекария и их роль в закреплении крестьян в Западной Европе | ОПК-1.У.1 |
| 116. | Свод Юстиниана. Его состав и общая характеристика   | ОПК-1.У.1 |
| 117. | Великая Хартия 1215 г.  | ОПК-1.3.1 |
| 118. | Преторская (бонитарная) собственность.  | ОПК-1.3.1 |
| 119. | Золотая булла 1356 г.   | ОПК-1.3.1 |
| 120. | Правовое положение населения в Афинах.  | ОПК-1.3.1 |
| 121. | Уголовное право и судопроизводство по «Каролине».   | ОПК-1.В.1 |
| 122. | Сервитуты по римскому праву.  | ОПК-1.3.1 |
| 123. | Обязательства по преторскому праву.   | ОПК-1.3.1 |
| 124. | Английская неписаная конституция, ее сущность и особенность.                                    | ОПК-1.3.1 |
| 125. | Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.   | ОПК-1.3.1 |
| 126. | Декларация независимости 1776 г.  | ОПК-1.3.1 |
| 127. | Конституция Франции 1791 г.   | ОПК-1.3.1 |
| 128. | Законодательство 1-го этапа Французской революции (1789-1792 гг.)                               | ОПК-1.3.1 |
| 129. | Законодательство периода Якобинской диктатуры.  | ОПК-1.3.1 |
| 130. | Якобинская Декларация прав и Конституция 1793 г. Организация якобинского правительства.         | ОПК-1.3.1 |
| 131. | Законодательство 2-го этапа Французской революции (1792-1793 гг.)                               | ОПК-1.3.1 |
| 132. | Декларация прав человека и гражданина 1789 г.   | ОПК-1.3.1 |
| 133. | Билль о правах 1791 г.  | ОПК-1.3.1 |
| 134. | 13-15 поправки к Конституции США. Упрочение федерации. Период реконструкции Юга.                | ОПК-1.3.1 |
| 135. | Становление буржуазного права США. «Черные кодексы». Сегрегация.                                | ОПК-1.3.1 |
| 136. | Период Директории во Франции. Конституция 1795 г.   | ОПК-1.3.1 |

|      |   |           |
|------|---|-----------|
| 137. | Статьи Конфедерации 1781 г.   | ОПК-1.3.1 |
| 138. | Английское право периода Нового времени.                                      | ОПК-1.3.1 |
| 139. | Уголовный кодекс во Франции 1791 г. Закон Ле-Шапенье 1791 г.                  | ОПК-1.3.1 |
| 140. | Изменения в английском праве в конце XIX- начале XX вв.                       | ОПК-1.У.1 |
| 141. | Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.                                | ОПК-1.3.1 |
| 142. | Закон Вагнера 1935 г.   | ОПК-1.3.1 |
| 143. | Право собственности по германскому гражданскому уложению.                     | ОПК-1.3.1 |
| 144. | Обязательственное право по германскому гражданскому уложению.                 | ОПК-1.3.1 |
| 145. | Закон Тафта-Хартли 1947 г.  | ОПК-1.3.1 |
| 146. | Закон Маккарэна-Вуда 1950 г.  | ОПК-1.3.1 |
| 147. | Аграрное законодательство якобинцев.  | ОПК-1.3.1 |
| 148. | Законодательство периода фашистской диктатуры в Германии.                     | ОПК-1.3.1 |
| 149. | Уголовный кодекс Германской империи 1871 г.                                   | ОПК-1.3.1 |
| 150. | Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.                               | ОПК-1.3.1 |
| 151. | Конституция Пруссии 1850 г.   | ОПК-1.3.1 |
| 152. | Французский уголовный кодекс 1810 г.  | ОПК-1.3.1 |
| 153. | Конституция Японии 1889 г.  | ОПК-1.3.1 |
| 154. | Конституция Японии 1947 г.  | ОПК-1.3.1 |
| 155. | Проанализируйте предпосылки становления буржуазного права США.                | ОПК-1.У.1 |
| 156. | Сформулируйте основные положения права наследования по законам Хаммурапи.     | ОПК-1.В.1 |
| 157. | Брак и семья по законам Хаммурапи   | ОПК-1.3.1 |
| 158. | Преступление и наказание по Салической правде.                                | ОПК-1.В.1 |
| 159. | Брак и семья по законам XII таблиц. Агнаты и когнаты.                         | ОПК-1.3.1 |
| 160. | Квиритская собственность. Защита права собственности (по законам XII таблиц). | ОПК-1.3.1 |
| 161. | Наследование по законам XII таблиц.   | ОПК-1.3.1 |
| 162. | Обязательства по законам XII таблиц.  | ОПК-1.3.1 |
| 163. | Правовое положение различных групп по законам Хаммурапи.                      | ОПК-1.3.1 |
| 164. | Система преступлений и наказаний по римскому праву.                           | ОПК-1.3.1 |
| 165. | Преступления и наказания по законам Хаммурапи.                                | ОПК-1.3.1 |
| 166. | Общинная собственность на землю у франков. Марка.                             | ОПК-1.3.1 |
| 167. | Суд и процесс по законам Хаммурапи.   | ОПК-1.В.1 |
| 168. | Преступления и наказания по законам XII таблиц.                               | ОПК-1.В.1 |
| 169. | Законы Хаммурапи: причина принятия, система памятника.                        | ОПК-1.3.1 |
| 170. | Законы XII таблиц (общая характеристика).                                     | ОПК-1.3.1 |
| 171. | Сервитуты по римскому праву.  | ОПК-1.3.1 |
| 172. | Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции            | ОПК-1.3.1 |
| 173. | Право собственности по Кодексу Наполеона.                                     | ОПК-1.3.1 |

|      |  |           |
|------|--|-----------|
| 174. | Обязательства по Кодексу Наполеона.  | ОПК-1.3.1 |
| 175. | Наследование по германскому гражданскому уложению.                               | ОПК-1.3.1 |
| 176. | Брак и семья по германскому гражданскому уложению.                               | ОПК-1.3.1 |
| 177. | Дайте характеристику правового положения различных групп по законам Хаммурапи    | ОПК-1.У.1 |
| 178. | С точки зрения правовой культуры оцените период фашистской диктатуры в Германии. | ОПК-1.У.1 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов  | Код индикатора                      |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ<br>Что изучает история права и государства (всеобщая история права и государства)?<br>а) закономерности общественного развития, в том числе права, государства, политики;<br>б) изучение правовых требований и норм различных сборников законов;<br>в) изучение правовых обычаев и законов в избранных образцах на протяжении одной или нескольких исторических эпох с выявлением общего и особенного во взаимоотношениях права и государства; | ОПК-1.3.1                           |
| 2.    | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ<br>Какие основные приемы изучения истории права и государства?<br>а) конкретно-исторический (хронологический), сравнительно-исторический правовой, формально-юридический;<br>б) количественный метод, качественный метод, логический;<br>в) конкретно-социологический, политологический, лингвистический;  | ОПК-1.У.1                           |
| 3.    | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ<br>В каком случае брак считался заключенным по Законам Хаммурапи? а) в случае совместного проживания;<br>б) после совершения религиозного обряда венчания;<br>в) после внесения выкупа за невесту;   | ОПК-1.3.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1 |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | г) после оформления письменного брачного договора.   |  |
| 4.  | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Как регулировалось право наследования в Законах Хаммурапи?</p> <p>а) наследование осуществлялось по жребию;</p> <p>б) наследовали по обычаям;</p> <p>в) наследовали по закону;</p> <p>г) наследовали по завещанию.</p>  | <p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p> |
| 5.  | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Какая иерархия норм и требований существовала при вынесении судебного решения в Древней Индии?</p> <p>а) обычай - закон - судебный прецедент;</p> <p>б) царский закон - обстоятельства дела, выясненные в ходе судебного разбирательства – дхарма;</p> <p>в) закон - обычай – прецедент.</p>            | <p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p> |
| 6.  | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Что представляли собой «варварские правды» германских племен?</p> <p>а) судебник;</p> <p>б) наставление в праве;</p> <p>в) сборник королевских установлений.</p>  | <p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p> |
| 7.  | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>К источникам права у салических франков относится:</p> <p>а) правовой обычай;</p> <p>б) судебные решения;</p> <p>в) королевские законы;</p> <p>г) все перечисленные ранее.</p>  | <p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p> |
| 8.  | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Сервитут в Древнем Риме означал:</p> <p>а) форму долгового обязательства;</p> <p>б) вид земельного владения;</p> <p>в) вид неполного права на чужую вещь.</p>   | <p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p> |
| 9.  | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Манципация в Древнем Риме:</p> <p>а) вид обращения с иском в суд;</p> <p>б) разновидность договора;</p> <p>в) серия обязательственных процедурных действий при передаче права собственности на вещи другому лицу.</p>   | <p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-1.У.1</p> <p>ОПК-1.В.1</p> |
| 10. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Каким было Государственное устройство Афин в правление Перикла?</p> <p>а) монархия;</p> <p>б) республика;</p> <p>в) военно-аристократическая республика;</p> <p>г) демократия.</p>  | <p>ОПК-1.У.1</p>                                   |
| 11. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Что означает название Римского государства <i>res publica</i>?</p> <p>а) принадлежность власти совместно правящим выборным должностным лицам;</p> <p>б) принадлежность верховной власти партиям;</p> <p>в) общее дело, как проявление власти народа;</p> <p>г) принадлежность господствующей власти</p> | <p>ОПК-1.3.1</p>                                   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | рабовладельцам.   |           |
| 12. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Термин «номовое государство» происходит от:</p> <p>а) название государственного учреждения;</p> <p>б) наименование храма на шумерском наречии;</p> <p>в) титула правителя в городе шумеров;</p> <p>г) название области в Египте.</p>   | ОПК-1.В.1 |
| 13. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Индийская Варна кшатриев состояла из:</p> <p>а) жрецов;</p> <p>б) воинов;</p> <p>в) крестьян, торговцев и ремесленников;</p> <p>г) слуг.</p>   | ОПК-1.З.1 |
| 14. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Какая важная норма древнекитайского права сложилась под влиянием учения Конфуция?</p> <p>а) разрешение откупаться от физических наказаний деньгами;</p> <p>б) отсутствие права жены на развод;</p> <p>в) обращение неоплатных должников в рабов;</p> <p>г) строгое наказание за проявление непочтительности к старшим по возрасту и начальственному статусу.</p>   | ОПК-1.В.1 |
| 15. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Как регулируются имущественные отношения при расторжении брака в Законах Хаммурапи и Ассирийских законах?</p> <p>а) и в Вавилонии, и в Ассирии муж и жена делят имущество поровну;</p> <p>б) в Вавилонии жена получает от мужа определенную «плату за развод», в Ассирии не получает ничего;</p> <p>в) в Вавилонии муж и жена делят имущество поровну, в Ассирии жена получает от мужа определенную «плату за развод»;</p> <p>г) ни в Вавилонии, ни в Ассирии жена при разводе не получает ничего.</p> | ОПК-1.В.1 |
| 16. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой вид народных собраний появился в Древнем Риме в период Республики:</p> <p>А) центуриатные;</p> <p>Б) куриатные;</p> <p>В) трибутные;</p> <p>Г) сельские.</p>  |           |
| 17. | <p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор.</p> <p>В социальную структуру дреневавилонского общества не водили:</p> <p>А) авилум;</p> <p>Б) кади;</p> <p>В) мушкенум;</p> <p>Г) перегрины.</p>  |           |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв с лева направо.<br>В какой последовательности были сформированы следующие источники мусульманского права:<br>А, Кияс;<br>Б) Сунна;<br>В) Урф;<br>Г) Иджма.   |  |
| 19. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>В английской буржуазной революции принимали участие ряд политических движений  |  |
| 20. | Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце<br>А) Древневосточное государство и право; а) Феодальная формация;<br>Б) Античное государство и право; б) Капиталистическая формация;<br>В) Государство и права Средних веков; в) Социалистическая формация;<br>Г) Государство и право Нового времени; г) первобытнообщинная формация;<br>Д) Государство и право Новейшего времени; д) Рабовладельческая формация. |  |

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

| Оценка тестовых заданий<br>балльная шкала   | Характеристика заданий   |
|---|--|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.     | 1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.            |
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов. | 2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0               | 3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца   |

| Оценка тестовых заданий<br>балльная шкала  | Характеристика заданий   |
|--|--|
| баллов»  |  |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»   | 4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. |
| «Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов». | 5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.        |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» представляет собой правовую (юридическую) науку, входящую в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина изучает государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.



Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

*Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций. СПб ГУАП. 2007. 174 с.*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрены.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель

занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях.

#### **Требования к проведению практических занятий**

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи и их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Как вариант: просмотр видеоролика по изучаемой теме и его обсуждение.

*Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран. Планы семинарских занятий. СПб ГУАП. 2011. 14 с.*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

*Темы для самостоятельного изучения:*

1. Древние государства Междуречья: Шумер, Аккад, Вавилон.
2. Источники римского права (Законы XII Таблиц, Кодекс Юстиниана и др.).
3. Право собственности по "Салической правде".
4. "Великий мартовский ордонанс" 1356 г. и формирование Генеральных штатов во Франции.
5. "Золотая Булла" 1357 г. и закрепление феодальной раздробленности в Германии. Становление бундестага.
6. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при

проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |