

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

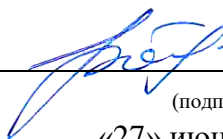
Руководитель образовательной программы

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Избирательное право»
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)


27.06.2024
(подпись, дата)

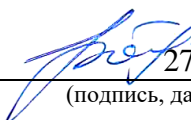
О.И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«27» июня 2024 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 84

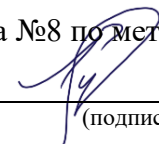
д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)


27.06.2024
(подпись, дата)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


27.06.2024
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Избирательное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»;

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»;

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»;

ПК-5 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием избирательной системы Российской Федерации, организацией и проведением выборов, реализацией и защитой избирательных прав, а также ответственностью за нарушение избирательного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области функционирования механизма формирования выборных органов публичной власти государства на всех уровнях, организации избирательного процесса, а также предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области защиты избирательных прав и разрешении избирательных споров, с последующим применением полученных знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого законодательства и международного права, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности

	действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-5.3.1 знать юридическую терминологию и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в различных документах правового характера ПК-5.У.1 уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-5.В.1 владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право»;
- «Административное право»;
- «Уголовное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы конституционного права».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	12	12

Аудиторные занятия , всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации.	2	2			14
Тема 1.2. Система и правовой статус субъектов избирательного права.	2	2			15
Тема 1.3. Основные виды избирательных систем.	2	2			14
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 2.1. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.	6	6			16
Тема 2.2. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.	5	5			15
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий

1	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие и особенности избирательного права. Место избирательного права в правовой системе России. Источники избирательного права и система избирательного законодательства РФ. Принципы избирательного права РФ. Тенденции развития избирательного права России.</p> <p>Тема 1.2. Система и правовой статус субъектов избирательного права. Система субъектов избирательного права. Правовой статус избирателя. Понятие и правовой статус избирательных объединений. Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и их представителей. Правовой статус избирательных комиссий. Правовой статус наблюдателей. Правовой статус представителей средств массовой информации. Правовой статус иных субъектов избирательного процесса.</p> <p>Тема 1.3. Основные виды избирательных систем. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.</p>
2	<p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 2.1. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрации кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Порядок голосования и подведения итогов выборов. Финансирование выборов.</p> <p>Тема 2.2. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры. Административно-правовая ответственность в избирательном праве. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовк и, (час)	№ раздел а дисциплины
Семестр 7					
1.	Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	2		1
2.	Тема 1.2. Система и правовой статус субъектов избирательного права.	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая	2		1

		дискуссия			
3.	Тема 1.3. Основные виды избирательных систем.	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	2		1
4.	Тема 2.1. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6		2
5.	Тема 2.2. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	5		2
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	39	39
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1989251	Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учебник / Ю.Г. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989251. - ISBN 978-5-16-018381-7. - Текст : электронный.	
URL: https://urait.ru/bcode/535568	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/544102	Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	
URL: https://urait.ru/bcode/554993	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр.	

	Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1080391	Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1322848	Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. ISBN 978-5-91612-307-4. Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://cikrf.ru/	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
http://st-petersburg.izbirkom.ru/	Официальный сайт Санкт-Петербургской избирательной комиссии
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
https://pravo.ru/	Информационно-правовой портал «Право.ру»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	
2	Аудитория для проведения практических занятий	
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<p>деятельностью направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Назовите определение выборов и виды выборов.	УК-3.3.1
2.	Объясните, как вы понимаете такую функцию выборов, как «канал обратной связи между обществом и государством».	УК-3.У.1
3.	Сформулируйте аргументы «за» и «против» ограничения активного избирательного права для различных категорий граждан РФ (безработных, пенсионеров, военнослужащих, заключенных).	УК-3.У.1
4.	Проведите сравнительный анализ понятий «избирательная кампания» и «избирательный процесс».	УК-3.В.1
5.	Назовите источники избирательного права.	ПК-2.3.1
6.	Сформулируйте принципы избирательной системы РФ.	ПК-2.3.1
7.	Дайте определение международных избирательных стандартов.	ПК-2.3.1
8.	Дайте определение избирательной системы.	ПК-2.3.1
9.	Раскройте, как соотносятся федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме	ПК-2.У.1

	граждан РФ» и федеральный закон «О выборах Президента РФ».	
10.	Опираясь по положения федерального закона от 22.02.2014 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», охарактеризуйте особенности избирательной системы, используемой при формировании Государственной Думы.	ПК-2.У.1
11.	Раскройте административный порядок разрешения избирательных споров.	ПК-2.У.1
12.	Укажите, в каких случаях избиратель вправе обратиться в суд о нарушении избирательных прав.	ПК-2.В.1
13.	Сформулируйте, в каких случаях выборы признаются недействительными.	ПК-2.В.1
14.	Составьте жалобу на нарушение избирательного законодательства от имени наблюдателя.	ПК-2.В.1
15.	Назовите стадии избирательного процесса.	ПК-3.3.1
16.	Перечислите субъектов избирательного процесса.	ПК-3.3.1
17.	Раскройте правовой статус кандидата.	ПК-3.3.1
18.	Раскройте компетенцию ЦИК РФ.	ПК-3.3.1
19.	Раскройте особенности процедуры голосования для военнослужащих.	ПК-3.У.1
20.	Сформулируйте, в каком случае принимается решение о расформировании избирательной комиссии.	ПК-3.У.1
21.	В избирательный фонд кандидата поступило пожертвование от гражданина, не указавшего при внесении денежных средств адрес своего места жительства. Ответьте на вопрос: как кандидат должен поступить с данным пожертвованием.	ПК-3.У.1
22.	В избирательный кодекс Ленинградской области были внесены изменения, предусматривающие следующие требования к кандидату в депутаты Законодательного Собрания Ленинградской области: постоянное проживание на территории области не менее 7 лет, наличие высшего образования. Оцените данные требования с точки зрения федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».	ПК-3.В.1
23.	Согласно закону №-й области «О муниципальных выборах в №-й области», «выборы депутатов представительных органов муниципальных образований проводятся по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (если выборы признаны состоявшимися и действительными, избранным считается зарегистрированный кандидат, получивший наибольшее число голосов избирателей по отношению к числу голосов избирателей, полученных другим кандидатом (кандидатами)». Дайте правовую оценку указанной норме, руководствуясь ст.23 федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131 (ред. от 14.02.2024).	ПК-3.В.1
24.	Отпираясь на положения федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» предложите, как следует поступить сотруднику полиции, обеспечивающему общественный порядок на территории избирательного участка, в следующей ситуации: избиратель Ермолов М.Г., получив у члена участковой	ПК-3.В.1

	избирательной комиссии избирательный бюллетень, не заходя в кабину для голосования, не опустив бюллетень в ящик для голосования, направился к выходу из помещения избирательного участка.	
25.	Раскройте, за какие избирательные правонарушения предусмотрена уголовная ответственность.	ПК-5.3.1
26.	Раскройте понятие дистанционное электронное голосование.	ПК-5.3.1
27.	Объясните, в чем отличие недействительной подписи от недостоверной.	ПК-5.У.1
28.	Раскройте, какие действия необходимо предпринять гражданину РФ, желающему проголосовать дистанционно.	ПК-5.У.1
29.	На примере закона субъекта РФ подготовьте перечень документов, которые должен представить гражданин, включенный в список кандидатов политической партии, для выдвижения и регистрации его на выборах в законодательный орган субъекта РФ.	ПК-5.В.1
30.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 №6-П, изложите: -фактические обстоятельства дела - предмет жалобы заявителя – конституционность каких норм оспаривалась - аргументацию Конституционного Суда РФ - в чью пользу было вынесено решение	ПК-5.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Агитационный период начинается: 1) со дня назначения выборов 2) со дня выдвижения кандидата 3) со дня регистрации кандидата 4) со дня официального опубликования решения о назначении выборов.	УК-3.3.1
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Активное избирательное право не распространяется на граждан РФ:	УК-3.3.1

	<p>1) подозреваемых в совершении преступления</p> <p>2) отбывающих наказание в местах лишения свободы</p> <p>3) имеющих непогашенную судимость за совершение преступления экстремистской направленности</p> <p>4) признанных Минюстом иностранными агентами.</p>	
3.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>Запрещается сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата:</p> <p>1) на рабочих местах</p> <p>2) по месту жительства</p> <p>3) в местах выдачи пенсий</p> <p>4) при оказании благотворительной помощи.</p>	УК-3.3.1
4.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Предвыборная агитация в СМИ начинается:</p> <p>1) с момента выдвижения кандидата</p> <p>2) с момента регистрации кандидата</p> <p>3) за 28 дней до дня голосования</p> <p>4) за 30 дней до дня голосования.</p>	УК-3.У.1
5.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Избиратель, не имеющий возможности самостоятельно расписаться в получении бюллетеня, вправе воспользоваться помощью:</p> <p>1) члена участковой избирательной комиссии</p> <p>2) наблюдателя</p> <p>3) другого избирателя</p> <p>4) сотрудника полиции</p>	УК-3.У.1
6.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>Избирательный фонд кандидата может создаваться за счет:</p> <p>1) добровольных пожертвований граждан</p> <p>2) средств местного бюджета</p> <p>3) счет средств религиозных организаций</p> <p>4) добровольных пожертвований юридических лиц</p>	УК-3.У.1
7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Решение об удалении наблюдателя из помещения для голосования принимается:</p> <p>1) председателем избирательной комиссии</p> <p>2) сотрудником полиции</p> <p>3) судом</p> <p>4) прокурором</p>	УК-3.В.1
8.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» предусматривает следующие способы голосования:</p> <p>1) голосование по почте</p> <p>2) голосование по доверенности</p> <p>3) голосование по месту фактического нахождения</p> <p>4) голосование на дому</p>	УК-3.В.1
9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Какая Конституция России впервые закрепила всеобщее равное и прямое избирательное право:</p> <p>1) Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>2) Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>3) Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>4) Конституция РФ 1993 г.</p>	ПК-2.3.1

10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Единый избирательный округ означает, что: 1) в данном округе распределяется один депутатский мандат 2) вся территория государства является избирательным округом 3) территория избирательного округа должна быть слитной 4) все ответы правильные	ПК-2.3.1				
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Кто может отменить неправомерное решение избирательной комиссии муниципального образования? 1) глава муниципального образования 2) суд 3) глава субъекта Федерации 4) прокуратура	ПК-2.У.1				
12.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Решение избирательной комиссии может быть обжаловано в: 1) мировой суд 2) районный суд 3) Верховный Суд РФ 4) Конституционный Суд РФ	ПК-2.У.1				
13.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов В формировании Центральной избирательной комиссии РФ принимают участие: 1) Правительство РФ 2) Президент РФ 3) Государственная Дума РФ 4) Совет Федерации	ПК-2.В.1				
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Избирательная комиссия может быть расформирована: 1) вышестоящей избирательной комиссией 2) Центральной избирательной комиссией 3) судом 4) нет правильных ответов	ПК-2.В.1				
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие из утверждений являются верными? 1) при голосовании на дому возможно досрочное голосование 2) голосование на дому проводит один член участковой избирательной комиссии 3) голосование на дому проводят два члена участковой избирательной комиссии 4) заявление избирателя о голосовании на дому подается только в письменном виде	ПК-3.3.1				
16.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке стадии избирательного процесса: 1) выдвижение кандидата 2) предвыборная агитация 3) назначение выборов 4) голосование <table border="1" data-bbox="347 1921 1294 1962"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					ПК-3.3.1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Информирование избирателей осуществляют:	ПК-3.У.1				

	1) органы государственной власти 2) кандидаты 3) избирательные объединения 4) доверенные лица кандидатов							
18.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) жалоба на решение избирательной комиссии об отказе в регистрации кандидата может быть подана только в суд 2) решения или действия (бездействие) должностных лиц избирательных комиссий могут быть обжалованы только в суд 3) заявление об отмене решения избирательной комиссии об итогах голосования может быть подано в суд в течение 10 дней (со дня принятия решения об итогах голосования) 4) решения по жалобам, поступившим до дня голосования, принимаются в пятидневный срок	ПК-3.У.1						
19.	Прочитайте текст и установите последовательность Какие из указанных ниже действий гражданина образуют состав правонарушения, а какие – не образуют? К какому виду ответственности он может быть привлечен? 1) распространяет агитационные материалы, изготовленные за счет собственных средств, а не за счет средств избирательного фонда кандидата 2) проводит предвыборную агитацию по месту жительства 3) вылил стакан с томатным соком в избирательную урну	ПК-3.В.1						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>не является правонарушением</th> <th>уголовная ответственность</th> <th>административная ответственность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	не является правонарушением	уголовная ответственность	административная ответственность				
не является правонарушением	уголовная ответственность	административная ответственность						
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Правило избирательного барьера означает, что: 1) к выборам не могут быть допущены несовершеннолетние и недееспособные лица 2) к распределению депутатских мандатов допускаются только те партии, которые набрали не менее определенного законом количества голосов избирателей 3) в выборах не имеют права участвовать иностранные граждане, находящиеся или временно проживающие на территории другого государства 4) в выборах не могут участвовать лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы по вступившему в силу обвинительному приговору суда	ПК-3.В.1						
21.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Избирательный ценз означает: 1) требование, чтобы кандидат на выборную должность определенное время проживал на определенной территории 2) условие, которому должен отвечать гражданин, чтобы реализовать свое избирательное право 3) условие, согласно которому для участия в выборах необходимо достижение определенного возраста 4) необходимость собрать определенное количество подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата	ПК-5.3.1						

22.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Абсентеизм – это: 1) один из методов определения результатов голосования 2) один из способов голосования 3) порядок делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления 4) массовое уклонение избирателей от участия в выборах	
23.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Результаты опроса общественного мнения: 1) могут быть опубликованы в любой день избирательной кампании 2) не могут быть опубликованы только в день голосования (до окончания голосования) 3) не могут быть опубликованы в течение пяти дней до дня голосования и до момента окончания голосования	ПК-5.3.1
24.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие из перечисленных полномочий относятся к компетенции участковой избирательной комиссии? 1) информирование населения о местонахождении участковой избирательной комиссии, времени ее работы, а также о дне и месте голосования 2) издание инструкций по вопросам применения избирательного законодательства 3) оказывает методическую помощь нижестоящим избирательным комиссиям 4) организует распределение эфирного времени и печатной площади между зарегистрированными кандидатами (избирательными объединениями) для проведения предвыборной агитации	ПК-5.У.1
25.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов При пропорциональной избирательной системе: 1) для избрания кандидата от округа необходимо набрать абсолютное большинство голосов 2) для избрания кандидата от округа необходимо набрать квалифицированное большинство голосов 3) мандаты распределяются между избирательными объединениями 4) используются квотные или делительные методики	ПК-5.У.1
26.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Согласно законодательству государства №, победителем в президентских выборах признается кандидат, набравший 75% и более от общего числа голосов избирателей. По какой избирательной системе проходят выборы? 1) мажоритарная система относительного большинства 2) мажоритарная система квалифицированного большинства 3) мажоритарная система абсолютного большинства 4) пропорциональная избирательная система	ПК-5.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории науки конституционного права, основные институты отрасли конституционного права, даётся общая характеристика конституционно-правового регулирования соответствующих общественных отношений).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии, либо в форме решения ситуационных задач, либо в форме выполнения различных учебных заданий. Содержание практического занятия включает: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики.

Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы студентов;
- оценку результатов работы студентов;
- ответы на вопросы студентов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 60% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 90 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 70 – 60 % правильных ответов.

Решение ситуационных задач представляет собой вид учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи предполагает поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации. При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики. На выполнение задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых обучающиеся должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить

суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права.

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – представляет собой обучение через разбор конкретных ситуаций.

Кейс-метод предполагает заранее подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики (либо смоделированный под реальные условия случая). При использовании кейс-метода в практической деятельности следует помнить об основных принципах данного метода: – усилия студента направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку; – результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант.

Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, её предстоит вычленить из той информации, которая содержится в описании кейса. Следует иметь в виду, что содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации. Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы: индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Условия эффективного проведения дискуссии, в общем виде, следующие: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику.

Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить обучающимся. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений обучающихся. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство обучающихся. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой