

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

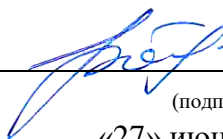
Руководитель образовательной программы

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное правосудие»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.

(должность, уч. степень, звание)



27.06.2024

(подпись, дата)

О.И. Васильева

(инициалы, фамилия)


Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«27» июня 2024 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



27.06.2024

(подпись, дата)

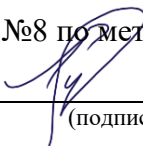
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



27.06.2024

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конституционное правосудие» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

ПК-4 «Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

ПК-5 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных осуществлением конституционно правосудия, организацией и деятельностью Конституционного Суда РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования и практики конституционного судопроизводства, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки толкования норм, регулирующих конституционное судопроизводство, а также применения конституционно-судебных инструментов в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать основные направления и приоритеты государственной политики в соответствующей сфере деятельности юриста; требования к разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов с целью выбора правильной модели поведения при решении профессиональных задач, а также при осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм служебной, профессиональной этики и правил делового поведения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно

		<p>принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством</p> <p>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений</p> <p>ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; навыками разработки документов правового характера; навыками системного толкования правовых актов</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-5 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-5.3.1 знать юридическую терминологию и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в различных документах правового характера</p> <p>ПК-5.У.1 уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория права и государства»,
- «Конституционное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы конституционного права»,

- «Актуальные проблемы муниципального права»,
- «Актуальные проблемы административного права».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	20	20
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	42	42
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Теоретические и правовые основы конституционного правосудия					
Тема 1.1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.	1	2			7
Тема 1.2. Модели организации органов конституционного контроля.	1	2			7
Раздел 2. Организация конституционного правосудия в Российской Федерации					
Тема 2.1. Правовой статус Конституционного Суда РФ.	2	4			7
Тема 2.2. Стадии конституционного судебного процесса.	2	4			7
Тема 2.3. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.	2	4			7

Тема 2.4. Решения Конституционного Суда РФ.	2	4			7
Итого в семестре:	10	20			42
Итого	10	20	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Теоретические и правовые основы конституционного правосудия Тема 1.1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля Понятие конституционного правосудия. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль. Становление конституционного правосудия в России. Тема 1.2. Модели конституционного контроля Американская модель конституционного контроля. Европейская модель конституционного контроля. Смешанные модели конституционного контроля.</p>
2	<p>Организация конституционного правосудия в Российской Федерации Тема 2.1. Правовой статус Конституционного Суда Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Тема 2.2. Стадии конституционного судебного процесса Принципы конституционного судопроизводства. Обращения в Конституционный Суд РФ. Участники конституционного судопроизводства. Тема 2.3. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Рассмотрение дел о конституционности нормативных правовых актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Субъекты обращения. Критерии допустимости жалобы. Тема 2.4. Решения Конституционного Суда РФ Виды решений Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					

1.	Тема 1.1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.	устный опрос, групповая дискуссия	2	2	1
2.	Тема 1.2 Модели организации органов конституционного контроля.	устный опрос, групповая дискуссия	2	2	1
3.	Тема 2.1. Правовой статус Конституционного Суда РФ.	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	4	4	2
4.	Тема 2.2. Стадии конституционного судебного процесса.	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	4	4	2
5.	Тема 2.3. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	4	4	2
6.	Тема 2.4. Решения Конституционного Суда РФ.	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	4	4	2
Всего			20	20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		

Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	17	17
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/556026	Конституционное правосудие : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://e.lanbook.com/book/261350	Клепикова, О. Г. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / О. Г. Клепикова, Ю. В. Старостина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-907266-67-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104323	Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-338-9. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140800	Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч.	

	ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-238-03762-2. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1899698	Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-267-2. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1905648	Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125. - ISBN 978-5-16-018033-5. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://constitution.garant.ru/	Сайт Конституции РФ
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
https://znanium.com/	ЭБС «Znanium.com»
https://pravo.ru/	Информационно-правовой портал «Право.ру»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	
2	Аудитория для проведения практических занятий	
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Дайте определение конституционного контроля.	ПК-1.3.1
2.	Назовите правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ.	ПК-1.3.1
3.	Назовите принципы конституционного судопроизводства.	ПК-1.3.1
4.	Сформулируйте, в чем заключаются отличия американской модели	ПК-1.У.1

	конституционного контроля от европейской модели конституционного контроля.	
5.	Объясните, как соотносятся понятия «конституционное правосудие» и «конституционное судопроизводство».	ПК-1.У.1
6.	Объясните, в каких случаях в Конституционный Суд РФ могут обратиться Генеральный прокурор РФ и Уполномоченный по правам человека в РФ.	ПК-1.У.1
7.	В 2014 году при обсуждении реформы Верховного Суда и упразднении Высшего Арбитражного Суда некоторые юристы и политики высказывались о необходимости упразднения Конституционного Суда России и передаче его полномочий Верховному Суду. Сформулируйте аргументы «за» и «против» подобной реформы.	ПК-1.В.1
8.	Назовите основания для отказа Конституционным Судом РФ в принятии жалобы к рассмотрению.	ПК-3.3.1
9.	Назовите способы обращения в Конституционный Суд РФ.	ПК-3.3.1
10.	Раскройте критерии допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ.	ПК-3.У.1
11.	<p>Определите, являются ли допустимыми следующие обращения в Конституционный Суд РФ:</p> <p>а) жалоба гражданина Молдовы на нарушение его конституционных прав ч. 3 и 4 ст.25¹⁰ федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», примененными в его деле;</p> <p>б) запрос Уполномоченного по правам человека в РФ о проверке ч.3 ст.15 федерального закона «О полиции»;</p> <p>в) запрос гражданина РФ о толковании ч. 1 ст. 40 Конституции РФ;</p> <p>г) жалоба Генерального прокурора РФ о нарушении конституционных прав и свобод ч.1 ст.217 Уголовно-процессуального кодекса РФ.</p>	ПК-3.В.1
12.	Сформулируйте, какова юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.	ПК-4.3.1
13.	Раскройте, что означает «конституционно-правовое истолкование» нормы права Конституционным Судом РФ.	ПК-4.3.1
14.	Объясните, как должен поступить Конституционный Суд РФ, если акт, конституционность которого оспаривается в Конституционном Суде РФ, будет отменен.	ПК-4.У.1
15.	Гражданин Казахстана Алтынбаев, найдя в российском законодательстве норму, не соответствующую на его взгляд Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд с жалобой. Дайте аргументированный ответ, будет ли принята данная жалоба Конституционным Судом?	ПК-4.У.1
16.	Объясните, в каких случаях Конституционный Суд РФ рассматривает и разрешает дела без проведения слушаний.	ПК-4.У.1
17.	Пенсионерка Захарова получила по почте решение Конституционного Суда РФ, в котором было указано: наименование решения, дата и место его принятия, персональный состав Конституционного Суда РФ, данные о сторонах, формулировка рассматриваемого вопроса, поводы и основания к его рассмотрению, фактические и иные обстоятельства, установленные Конституционным Судом РФ, доводы в пользу принятого Конституционным Судом РФ решения, формулировка	ПК-4.В.1

	решения, порядок вступления решения в силу, а также порядок, сроки и особенности его исполнения и опубликования. Дайте аргументированный ответ, все ли сведения содержало решение Конституционного Суда РФ по делу гражданки Захаровой?	
18.	В Конституционный Суд РФ обратилась квалификационная коллегия судей Самарской области с запросом о проверке конституционности положений федерального закона «Об органах судейского сообщества в РФ». Дайте аргументированный ответ, может ли быть принято данное обращение.	ПК-4.В.1
19.	Раскройте сущность «определения с позитивным содержанием».	ПК-5.3.1
20.	Дайте общую характеристику «особому мнению судьи Конституционного Суда РФ».	ПК-5.3.1
21.	Раскройте, в чем особенность отказных определений по сравнению с другими решениями Конституционного Суда РФ.	ПК-5.У.1
22.	Раскройте, что понимается под «исчерпанием внутригосударственных средств судебной защиты».	ПК-5.У.1
23.	Раскройте порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ.	ПК-5.У.1
24.	Конституционный Суд РФ Определением от 17.06. 2010 № 897-О-О отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гуменюка на нарушение его конституционных прав отдельными положениями Гражданского процессуального кодекса РФ, поскольку они не отвечали требованиям федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ», в соответствии с которыми жалоба в Конституционный Суд РФ признается допустимой, и поскольку по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее были вынесены решения, сохраняющие свою силу. В своем ходатайстве П.В. Гуменюк просит разъяснить указанное Определение Конституционного Суда РФ. Дайте аргументированный ответ, какое решение может вынести Конституционный Суд РФ по данному делу?	ПК-5.В.1
25.	Изучая институт гражданства, студенты юридического факультета обнаружили коллизию в тексте конституции РФ. В частности, в ст.6 конституции РФ закрепляется принцип равного гражданства, а ч.2 ст.81 конституции РФ устанавливает, что человек, получивший российское гражданство не по рождению, не обладает правом выдвигать свою кандидатуру на должность президента РФ. Оформив коллективную жалобу на нарушение конституционных прав и свобод, предусмотренных ст.32 конституции РФ, студенты потребовали признания неконституционности изменений, внесенных в ст.81 конституции РФ в 2020 году. Дайте правовую оценку ситуации и оцените перспективы рассмотрения данной жалобы.	ПК-5.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Кто может оспорить в Конституционном Суде РФ проект федерального закона? 1) Правительство РФ 2) Уполномоченный по правам человека в РФ 3) Генеральный прокурор РФ 4) Президент РФ</p>	ПК-1.3.1
2.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется: 1) указом Президента РФ 2) постановлением Государственной Думы 3) постановлением Совета Федерации 4) определением Конституционного Суда РФ</p>	ПК-1.3.1
3.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов В компетенцию Конституционного Суда РФ не входит проверка: 1) нормативных актов Правительства РФ 2) нормативных актов министерств 3) муниципальных правовых актов 4) правовых актов избирательных комиссий</p>	ПК-1.У.1
4.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Верно ли утверждение, что признание Конституционным Судом РФ нормативного акта не соответствующим Конституции РФ влечет за собой пересмотр конкретного дела заявителя: 1) да 2) нет 3) если в решении Конституционного Суда содержится указание на необходимость такого пересмотра</p>	ПК-1.У.1
5.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Характерные признаки американской модели конституционного контроля: 1) конституционный контроль осуществляется специально созданным органом 2) конституционный контроль осуществляется только в связи с конкретным делом 3) рассмотрение дела происходит по специальной процедуре конституционного судопроизводства 4) конституционный контроль осуществляется всеми судами общей юрисдикции</p>	ПК-1.У.1
6.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) отказ Конституционного Суда РФ в рассмотрении жалобы оформляется заключением 2) при принятии решения Конституционный Суд РФ связан основаниями и доводами, изложенными в жалобе 3) постановление о признании нормативного акта не</p>	ПК-1.В.1

	соответствующим Конституции РФ считается принятым при условии, если за него проголосовало большинство судей, участвовавших в голосовании 4) Постановление Конституционного Суда РФ, принятое без проведения слушаний вступает в силу со дня его опубликования					
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, в рамках конституционного судопроизводства: 1) утрачивают силу 2) отменяются Конституционным Судом РФ 3) приостанавливаются Конституционным Судом РФ 4) нет правильного ответа	ПК-1.В.1				
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В жалобе заявителя содержится: 1) требование признать положение нормативного акта не соответствующим Конституции РФ 2) требование выявить конституционно-правовой смысл положения нормативного акта (иной, чем истолкование, данное ему в деле заявителя) 3) требование внести изменение в положение нормативного акта 4) требование устранить пробел в правовом регулировании	ПК-3.3.1				
9.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите стадии конституционного судопроизводства в правильной последовательности: 1) слушание дела 2) предварительное изучение жалобы судьей Конституционного Суда РФ 3) предварительное рассмотрение жалобы Секретариатом Конституционного Суда РФ 4) решение Конституционного Суда о принятии жалобы к рассмотрению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" data-bbox="347 1400 1241 1444"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					ПК-3.3.1
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Конституционный Суд РФ по отношению к районному суду общей юрисдикции является: 1) кассационной инстанцией 2) апелляционной инстанцией 3) надзорной инстанцией 4) нет правильных ответов	ПК-3.У.1				
11.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Кто является сторонами в конституционном судопроизводстве? 1) орган, издавший акт, конституционность которого оспаривается 2) адвокат 3) свидетель 4) заявитель	ПК-3.У.1				
12.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Критерием допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ является: 1) наличие признаков нарушения прав и свобод заявителя в	ПК-3.В.1				

	<p>результате применения оспариваемого нормативного акта в конкретном деле заявителя</p> <p>2) подача жалобы не позднее одного года после принятия судебного решения о применении оспариваемого акта в конкретном деле</p> <p>3) исчерпание всех других внутригосударственных средств судебной защиты</p> <p>4) обязательное сопровождение жалобы представителем (заявителя)</p>	
13.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Предварительное рассмотрение жалобы Секретариатом Конституционного Суда РФ осуществляется в срок, не превышающий:</p> <p>1) 10 дней с момента регистрации</p> <p>2) 30 дней с момента регистрации</p> <p>3) 3-х месяцев с момента регистрации</p> <p>4) 3-х дней с момента регистрации</p>	ПК-3.В.1
14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Абстрактный конституционный контроль означает:</p> <p>1) проверку конституционности нормативного правового акта, осуществляемую до его вступления в силу</p> <p>2) проверку конституционности нормативного правового акта, осуществляемую вне связи с конкретным делом</p> <p>3) проверку конституционности нормативного правового акта, осуществляемую после его вступления в силу</p> <p>4) проверку соответствия содержания нормативного правового акта положениям конституции</p>	ПК-4.3.1
15.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ:</p> <p>1) вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>2) нормативных актов Правительства РФ</p> <p>3) законов субъектов РФ, изданных по вопросам, относящимся к ведению субъектов РФ</p> <p>4) правовых актов руководителей предприятий и организаций</p>	ПК-4.3.1
16.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>С запросом о несоответствии федерального закона Конституции РФ в Конституционный Суд РФ может обратиться:</p> <p>1) гражданин РФ</p> <p>2) орган местного самоуправления</p> <p>3) Правительство РФ</p> <p>4) Президент РФ</p>	ПК-4.У.1
17.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>Кому возмещаются расходы, понесенные в связи с участием в конституционном судопроизводстве, если Конституционный Суд РФ признал нормативный акт не соответствующим Конституции РФ?</p> <p>1) гражданам</p> <p>2) юридическим лицам</p> <p>3) органам местного самоуправления</p> <p>4) организации, представлявшей интересы юридического лица</p>	ПК-4.У.1
18.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В какой срок Правительство РФ должно отменить признанный не</p>	ПК-4.В.1

	<p>соответствующим Конституции РФ нормативный акт Правительства РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) немедленно после опубликования решения Конституционного Суда РФ 2) в течение одного месяца после опубликования решения Конституционного Суда РФ 3) не позднее двух месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ 4) не позднее шести месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ 	
19.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из положений соответствуют федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституционный Суд РФ осуществляет абстрактный нормоконтроль по жалобам граждан 2) поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ нормативный акт Президента РФ 3) поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является обращение в форме жалобы 4) постановление Конституционного Суда РФ может быть официально разъяснено Конституционным Судом РФ по ходатайству стороны дела 5) Конституционный Суд РФ осуществляет последующий нормоконтроль по жалобам граждан 	ПК-4.В.1
20.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Решение Конституционного Суда РФ о соответствии федерального закона Конституции РФ оформляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заключением 2) определением 3) постановлением 4) нет правильного ответа 	ПК-5.3.1
21.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов По содержанию конституционный контроль может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактный 2) материальный 3) формальным 4) предварительный 	ПК-5.3.1
22.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) юридическое лицо обращается в Конституционный Суд РФ с запросом 2) предварительное изучение жалобы судьей Конституционного Суда РФ является обязательной стадией конституционного судопроизводства 3) государственной пошлиной облагается жалоба физических лиц 4) неявка стороны или ее представителя в заседание Конституционного Суда РФ является основанием для того, чтобы отложить дело 	ПК-5.У.1
23.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие расходы (понесенные в связи с участием в конституционном судопроизводстве), возмещаются в случае, если Конституционный</p>	ПК-5.У.1

	Суд РФ признал нормативный акт не соответствующим Конституции РФ? 1) расходы на услуги представителя 2) расходы на проживание заявителя 3) государственная пошлина 4) расходы на проезд заявителя	
24.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов В каком случае Конституционный Суд РФ может указать на необходимость применения к заявителю компенсаторных механизмов? 1) во всех случаях признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ 2) в случае, если пересмотр дела не может привести к восстановлению прав заявителя 3) в случае, если пересмотр дела возможен только после внесения изменений в правовое регулирование	ПК-5.В.1
25.	Прочитайте и выберите один правильный ответ Правомочен ли Конституционный Суд РФ по жалобе на нарушение конституционных прав и свобод проверить конституционность акта, который утратил юридическую силу: 1) да, если Конституционный Суд РФ признает необходимость разъяснения обжалуемых положений 2) да, если акт продолжает применяться к правоотношениям, возникшим в период его действия 3) да, если положения данного акта были воспроизведены в акте, принятом на замену тому, что утратил силу 4) нет, акт, утративший силу, не может быть предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ	ПК-5.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории науки конституционного права, основные институты отрасли конституционного права, даётся общая характеристика конституционно-правового регулирования соответствующих общественных отношений).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения способствует

повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии, либо в форме решения ситуационных задач, либо в форме выполнения различных учебных заданий. Содержание практического занятия включает: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики.

Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы студентов;
- оценку результатов работы студентов;
- ответы на вопросы студентов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине «Конституционное правосудие» осуществляется во внеаудиторное время, выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям
- самостоятельное изучение тем дисциплины, не выносимых на лекции и (или) на практические занятия
- подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы включает в себя:

- ознакомление с содержанием рабочей программы и методических рекомендаций
- осмысление и уяснение материала лекций
- работу с учебной и научной литературой
- работу с нормативными правовыми актами, с судебной практикой
- работу со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на практических занятиях путём опроса, тестирования, решения практических задач, на экзамене.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется

уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 60% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 90 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 70 – 60 % правильных ответов.

Решение ситуационных задач представляет собой вид учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи предполагает поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежат правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации. При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики. На выполнение задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых обучающиеся должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права.

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – представляет собой обучение через разбор конкретных ситуаций.

Кейс-метод предполагает заранее подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики (либо смоделированный под реальные условия случай). При использовании кейс-метода в практической деятельности следует помнить об основных принципах данного метода:

– усилия студента направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант.

Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, её предстоит вычленить из той информации, которая содержится в описании кейса. Следует иметь в виду, что содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации. Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы: индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Условия эффективного проведения дискуссии, в общем виде, следующие: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику.

Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить обучающимся. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений обучающихся. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство обучающихся. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой