

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

доц., к.п.н.  
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

27.06.2024 Д.В. Кохман  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«27» июня 2024 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

27.06.2024 Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

27.06.2024 Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ПК-2 «Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства»

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией уголовно-исполнительной политики государства, созданием и функционированием основных институтов уголовно-исполнительной системы, а также тенденциями развития пенитенциарного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

- формирование и углубление знаний, полученных в ходе проведения занятий и самоподготовки студентов, о развитии уголовно-исполнительной системы России;

- предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности, а также предоставление возможности оценить социальные последствия применения уголовных наказаний и мер уголовно-правового характера;

- формирование у студентов представления об исходных понятиях, категориях, принципах уголовно-исполнительной политики государства;

- овладение обучающимися умением правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства в процессе ее реализации, а также навыками толкования отдельных положений нормативно-правовых актов в сфере исполнения (отбывания) наказаний и мер уголовно-правового характера.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе

	осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства	заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория и методология современной криминологической науки»;
- «Уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Частные криминологические теории»;
- «Современные тенденции развития общей части уголовного права России»;
- «Уголовно-правовая политика современной России».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	22	22
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 3</b>					
Раздел 1.					
Тема 1. История развития пенитенциарного права в России		4			12
Тема 2. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе		4			12
Тема 3. Уголовно-исполнительная система и ее правовые основы. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.		6			12
Тема 4. Актуальные проблемы применения средств исправительного воздействия к осужденным, отбывающим наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы		8			12
Тема 5. Современные тенденции развития наказаний без изоляции от общества		6			14
Тема 6. Постпенитенциарные меры государства в отношении освобожденных от		6			12

уголовного наказания. Развитие службы пробации в России					
Итого в семестре:		34			74
Итого	0	34	0	0	74
Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 2</b>					
1.	Тема 1. История развития пенитенциарного права в России	Дискуссия	4		
2.	Тема 2. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе	Семинар-диспут по теме раздела	4		
3.	Тема 3. Уголовно-исполнительная система и ее правовые основы. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.	Дискуссия	6	4	
4.	Тема 4. Актуальные проблемы применения средств	Дискуссия. Решение ситуационных задач	8	8	

	исправительного воздействия к осужденным, отбывающим наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы				
5.	Тема 5. Современные тенденции развития наказаний без изоляции от общества	Дискуссия. Решение ситуационных задач	6	6	
6.	Тема 6. Постпенитенциарные меры государства в отношении освобожденных от уголовного наказания. Развитие службы пробации в России	Дискуссия. Моделирование реальных условий	6	4	
Всего			34	22	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	40	40

дисциплины (ТО)		
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1178194">https://znanium.com/catalog/product/1178194</a>	Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/510632">https://urait.ru/bcode/510632</a>	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/511893">https://urait.ru/bcode/511893</a>	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/510421">https://urait.ru/bcode/510421</a>	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/515980">https://urait.ru/bcode/515980</a>	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. —	



	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/520534">https://urait.ru/bcode/520534</a>	Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций : учебное пособие для вузов / Б. Б. Казак [и др.] ; ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/518455">https://urait.ru/bcode/518455</a>	Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://sudrf.ru/">http://sudrf.ru/</a>	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт].
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт].
<a href="http://vsrf.ru">http://vsrf.ru</a>	Верховный Суд Российской Федерации : [сайт].
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Правительство Российской Федерации : официальный сайт.
<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Президент России : официальный сайт.
<a href="https://rsl.ru/">https://rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека : официальный сайт.
<a href="http://scrf.gov.ru">http://scrf.gov.ru</a>	Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт].
<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : [сайт].

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.ura.it.ru">http://www.ura.it.ru</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Назовите и раскройте принципы уголовно-исполнительной политики, укажите на их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве	УК-6.3.1
	Сформулируйте понятие уголовно-исполнительного права	УК-6.3.1
	Раскройте правовые основы уголовно-исполнительной системы	УК-6.3.1
	Раскройте правовой статус персонала органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, его правовую защиту и социальные гарантии	УК-6.3.1
	Охарактеризуйте правовое регулирование исполнения уголовных наказаний	УК-6.3.1
	Назовите основные средства исправления осужденных и проанализируйте их содержание	УК-6.3.1
	Раскройте особенности правового положения осужденных	УК-6.3.1
	Сформулируйте основы правового положения осужденных	УК-6.3.1
	Охарактеризуйте права и обязанности исправительных учреждений	УК-6.3.1
	Назовите понятие и виды контроля за деятельностью исправительных учреждений	УК-6.3.1
	Определите понятие и формы прокурорского надзора за исполнением наказаний	УК-6.3.1
	Задача. К сотруднику исправительной колонии строгого режима, лейтенанту внутренней службы Пальцеву, находящемуся в очередном ежегодном отпуске в г. Сочи, на улице обратился сотрудник полиции с просьбой оказать ему помощь при задержании подозреваемого в совершении преступления. Пальцев отказался, пояснив, что во время	УК-6.У.1

	отпуска служебными делами не занимается и не обязан этого делать. Нарушил ли сотрудник УИС действующее законодательство? Раскройте свой ответ со ссылкой на нормативные акты.	
	Задача. лейтенант внутренней службы Пуговкина проходила специальное первоначальное обучение (первоначальную подготовку) в Дальневосточном межрегиональном учебном центре ФСИН России. Начальник отдела безопасности исправительной колонии ввиду нехватки личного состава попросил Пуговкину заступить в выходные дни оператором поста видеоконтроля. Оцените правовой статус Пуговкиной. Правомерна ли просьба начальника отдела безопасности исправительной колонии? Свой ответ аргументируйте.	УК-6.В.1
	Раскройте понятие уголовно-исполнительной политики государства и назовите документы, определяющие ее направления развития на современном этапе	ПК-2.3.1
	Перечислите современные особенности уголовно-исполнительной политики государства	ПК-2.3.1
	Раскройте тенденции совершенствования уголовно-исполнительного законодательства	ПК-2.3.1
	Проанализируйте соответствие исполнения уголовных наказаний в России Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными	ПК-2.3.1
	Укажите проблемы совершенствования системы исправительных учреждений	ПК-2.3.1
	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде обязательных работ	ПК-2.3.1
	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде штрафа	ПК-2.3.1
	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	ПК-2.3.1
	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде исправительных работ	ПК-2.3.1
	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде ограничения свободы	ПК-2.3.1
	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	ПК-2.3.1
	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде принудительных работ	ПК-2.3.1
	Охарактеризуйте основные проблемы функционирования уголовно-исполнительных инспекций	ПК-2.3.1
	Охарактеризуйте основные проблемы функционирования исправительных центров	ПК-2.3.1
	Осуществите правовой анализ прогрессивной системы исполнения наказаний	ПК-2.3.1
	Проанализируйте актуальные проблемы материально-	ПК-2.3.1

	бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных	
	Раскройте актуальные проблемы материальной ответственности осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1
	Проанализируйте особенности отбывания наказания беременными женщинами, кормящими матерями и женщинами, имеющими детей	ПК-2.3.1
	Дайте характеристику современным проблемам организации труда осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1
	Проанализируйте актуальные проблемы профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных	ПК-2.3.1
	Охарактеризуйте правовую регламентацию и тенденции организации воспитательной работы с осужденными	ПК-2.3.1
	Раскройте проблемы общего образования осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1
	Проанализируйте проблемы применения к осужденным мер поощрения и взыскания	ПК-2.3.1
	Назовите актуальные проблемы порядка освобождения от наказания	ПК-2.3.1
	Охарактеризуйте право осужденных на личную безопасность	ПК-2.3.1
	<p>Задача. Носов был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.</p> <p>С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы Носовым исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.</p> <p>Впоследствии приговор был опротестован в порядке прокурорского надзора в части назначения вида режима исправительной колонии. После рассмотрения протеста прокурора суд 8 января определил Носову отбывание наказания в исправительной колонии общего режима. 15 января Носов прибыл в колонию общего режима.</p> <p>Разграничьте категории «вступления приговора в законную силу» и «обращения приговора суда к исполнению». С какого момента можно считать, что приговор суда вступил в законную силу? Нарушен ли срок при обращении приговора к исполнению? Свой ответ аргументируйте.</p>	ПК-2.У.1
	<p>Задача. В 1 час ночи в ФКУ СИЗО № 1 г. Москвы прибыл этап из г. Санкт-Петербурга в количестве 20 человек. При размещении дежурный помощник начальника СИЗО (ДПНСИ) майор внутренней службы А.А. Зимин поместил обвиняемых И.И. Иванова (ч. 2 ст. 198 УК РФ), Н.А. Серых (ст. 131 УК РФ), О.И. Стрельцова (ст. 206 УК РФ), И.А. Казакова (ч. 2 ст. 213 УК РФ) и О.О. Оленьева (ст. 212 УК РФ) в одну камеру.</p> <p>Какие документы являются основанием принятия лиц в СИЗО? Допущены ли нарушения правил раздельного содержания обвиняемых в СИЗО. Обоснуйте свой ответ</p>	ПК-2.У.1

	<p>Задача. Начальник следственного изолятора издал следующие распоряжения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевести в одиночную камеру обвиняемого Н.А. Судакова в связи с подачей последним письменного заявления с просьбой поместить его в одиночную камеру;</li> <li>2) перевести бывшего судью Н.Н. Грибова в камеру к несовершеннолетним;</li> <li>3) произвести досмотр одежды следователя, в производстве которого находится уголовное дело подследственного А.М. Конины;</li> <li>4) водворить в карцер заключенного Н.Н. Травина за неоднократное нарушение правил изоляции (перестукивание с соседней камерой).</li> </ol> <p>Ответьте (решите) на следующие вопросы (задания):          Раскройте категории «обвиняемый», «подозреваемый», «подсудимый», «осужденный». Какие нарушения были допущены начальником СИЗО? Свой ответ аргументируйте.</p>	ПК-2.В.1
	<p>Задача. При приеме прибывших осужденных дежурный помощник начальника тюрьмы (ДПНТ) выяснил следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.С. Камнев - совершил преступление при особо опасном рецидиве и осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы.</li> <li>2. Б.В. Ляхов и С.В. Ляхов - осуждены по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 6 годам лишения свободы каждый, причем Б.В. Ляхову исполнилось 17 лет.</li> <li>3. В.Е. Гришин - осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 6 годам лишения свободы.</li> <li>4. Е.А. Пирогов - осужден по ч. 2 ст. 111 УК РФ к 7 годам лишения свободы.</li> </ol> <p>Раскройте категории «особо опасный рецидив». Все ли действия ДПНТ можно назвать правомерными? Обоснуйте свой ответ.</p>	ПК-2.В.1
	Проанализируйте обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных	ПК-3.3.1
	Осуществите правовой анализ системы управления органов уголовно-исполнительной системы	ПК-3.3.1
	Раскройте систему учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-3.3.1
	Охарактеризуйте права и обязанности исправительных учреждений	ПК-3.3.1
	Назовите понятие и виды контроля за деятельностью исправительных учреждений	ПК-3.3.1
	Определите понятие и формы прокурорского надзора за исполнением наказаний	ПК-3.3.1
	Раскройте правила поведения осужденных в исправительных учреждениях	ПК-3.3.1
	Проанализируйте права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы	ПК-3.3.1
	Раскройте организационно-правовые основы отрядной	ПК-3.3.1

	системы исправительных учреждений	
	Дайте понятие и охарактеризуйте режим в исправительных учреждениях, укажите его основные требования	ПК-3.3.1
	Раскройте сущность режима особых условий в исправительных учреждениях	ПК-3.3.1
	Укажите меры безопасности и основания их применения	ПК-3.3.1
	Проанализируйте особенности предпринимательской деятельности осужденных	ПК-3.3.1
	Раскройте обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных	ПК-3.3.1
	Охарактеризуйте условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах	ПК-3.3.1
	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях общего режима	ПК-3.3.1
	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима	ПК-3.3.1
	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима	ПК-3.3.1
	Назовите современные особенности условий отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы	ПК-3.3.1
	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в колониях-поселениях	ПК-3.3.1
	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в тюрьмах	ПК-3.3.1
	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в воспитательных колониях	ПК-3.3.1
	Проанализируйте современные направления воспитательного воздействия на осужденных несовершеннолетних	ПК-3.3.1
	Раскройте правовые основания освобождения от отбывания наказания	ПК-3.3.1
	Охарактеризуйте условно-досрочное освобождение от наказания	ПК-3.3.1
	Охарактеризуйте порядок освобождения в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-3.3.1
	Раскройте порядок освобождения осужденных по акту помилования или амнистии	ПК-3.3.1
	Охарактеризуйте освобождение от отбывания наказания по болезни	ПК-3.3.1
	Раскройте порядок предоставления отсрочки отбывания наказания по основанию наличия детей и в связи с болезнью наркомания	ПК-3.3.1
	Охарактеризуйте особенности содействия администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных	ПК-3.3.1
	Раскройте порядок и проблемы оказания помощи освобождаемым осужденным	ПК-3.3.1
	Проанализируйте проблемы контроля за освобождаемыми от отбывания наказания и условно осужденными	ПК-3.3.1



	Назовите и раскройте проблемы, с которыми в процессе функционирования сталкивается УИС	ПК-3.3.1
	Охарактеризуйте специфику пенитенциарной преступности	ПК-3.3.1
	Проанализируйте сущность криминальной субкультуры и проблемы противодействия ей в исправительных учреждениях	ПК-3.3.1
	Проанализируйте актуальные проблемы, связанные с созданием в России службы пробации	ПК-3.3.1
	Раскройте классификацию международных правовых стандартов обращения с заключенными	ПК-3.3.1
	Задача. Осужденный Колбин А. С., 35 лет, подал жалобу в прокуратуру по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях. В жалобе осужденный указал, что во время планового обыска отряда, младший инспектор отдела режима Стуков А. М. разговаривал с осужденным в грубой форме, обращался к осужденному на «ты», обозначил, что осужденный является субъектом, страдающим психологическим заболеванием. Какими документами регламентируется правовое положение осужденных? Какое нарушение было допущено младшим инспектором А. М. Стуковым? Свой ответ аргументируйте.	ПК-3.У.1
	Задача. Начальник следственного изолятора через 10 дней после вынесения областным судом определения, оставляющего приговор суда первой инстанции в силе, запросил на осужденного наряд с целью перевода его в соответствующее ИУ, но узнав, что осужденный обратился в апелляционную инстанцию с жалобой, вынужден был свой запрос приостановить. Выделите правовые основания направления осужденного из СИЗО в ИУ? Назовите особенности правового положения лица, приговор которого не вступил в законную силу. Оцените действия осужденного? Правомерно ли поступил начальник СИЗО? Дайте ответ ссылаясь на нормы права.	ПК-3.У.1
	Задача. Гражданин Мамедов А. Т., 40 лет, осужден Уссурийским городским судом по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы сроком на десять лет. По истечению двух лет отбывания наказания, по вновь открывшимся обстоятельствам, осужденный Мамедов А. Т. освобожден отбывания наказания вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела. Раскройте содержание категории «вновь открывшиеся обстоятельства». Опишите порядок восстановления осужденным нарушенных прав.	ПК-3.В.1
	Задача. Заболевшего тяжелой болезнью осужденного Максимова направили на лечение в лечебно-исправительное учреждение, из которого впоследствии он был освобожден судом по болезни. Раскройте содержание категории «тяжелая болезнь».	ПК-3.В.1

	Оцените правомерность освобождения осужденного от отбывания наказания. Свой ответ аргументируйте.	
--	---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
<b>Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</b>		
1.	<p>Исправительными учреждениями являются</p> <p>А) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо</p> <p>В) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения</p> <p>С) исправительные колонии, тюрьмы, лечебные воспитательные учреждения</p> <p>Д) исправительно - трудовые колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо</p> <p>Ответ: А</p> <p>Согласно ч. 1 ст. 74 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «исправительными учреждениями являются исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения. Следственные изоляторы выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, осужденных, в отношении которых приговор суда вступил в законную силу и которые подлежат направлению в исправительные учреждения для отбывания наказания, осужденных, перемещаемых из одного места отбывания наказания в другое, осужденных, оставленных в следственном изоляторе или переведенных в следственный изолятор в порядке, установленном статьей 77.1 настоящего Кодекса, а также в отношении осужденных на срок не свыше шести месяцев, оставленных в следственных изоляторах с их согласия».</p>	УК-6.3.1
2.	<p>Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____</p> <p>А) камерах</p> <p>В) общежитиях</p> <p>С) ПКТ</p> <p>Д) ШИЗО</p> <p>Ответ: А</p> <p>В соответствии с ч. 1 ст. 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «осужденные к пожизненному лишению</p>	УК-6.3.1

	свободы размещаются в камерах, как правило, не более чем по два человека».	
3.	<p>Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____</p> <p>А) запираемых общих камерах  В) ШИЗО  С) общежитиях  D) карцере  Ответ: А</p> <p>Согласно ч. 1 ст. 131 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых общих камерах».</p>	УК-6.3.1
4.	<p>Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, – это принцип</p> <p>А) законности  В) равенства всех перед законом  С) демократизма  D) гуманизма  Ответ: А</p> <p>В доктрине уголовно-исполнительного права принцип законности означает верховенство Конституции РФ и федеральных законов, законов Российской Федерации, регулирующих вопросы, связанные с исполнением наказания, обязательность строгого и неукоснительного соблюдения законов осужденными, персоналом учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового характера, должностными лицами, учреждениями и организациями, взаимодействующими с системой исполнения наказаний.</p>	УК-6.3.1
5.	<p>Уголовно-исполнительное право как отрасль права</p> <p>А) характеризуется собственными предметом, принципами и методом  В) характеризуется собственными предметом  С) характеризуется собственными принципами и методом  D) характеризуется собственными методами  Ответ: А</p> <p>Предмет уголовно-исполнительного права – это общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права можно разделить на три группы:</p> <p>Общеправовые принципы: демократизм, законность, гуманизм.  Межотраслевые принципы: равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний.  Отраслевые принципы: рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных, стимулирование правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.</p> <p>Основной метод УИП – императивный, т.е. метод жёстких, обязательных к исполнению предписаний, предполагающий неравенство субъектов правоотношений. Другие методы –</p>	УК-6.3.1

	диспозитивный, а также метод поощрения (стимулирования правопослушного поведения).	
6.	<p>Осужденный, освобождаемый от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается</p> <p>А) бесплатным проездом к месту жительства</p> <p>В) бесплатным проездом к месту жительства, продуктами питания или деньгами на время проезда</p> <p>С) бесплатным проездом к месту жительства и продуктами питания</p> <p>Д) бесплатным проездом к месту жительства, мобильными средствами связи, продуктами питания или деньгами на время проезда</p> <p>Ответ: В</p> <p>В подп. 7 п. 4 прил. № 3 приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 29.11.2023 № 350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"» осужденные, освобождающиеся из учреждений обеспечиваются бесплатным проездом к месту жительства, продуктами питания или деньгами на время проезда в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством.</p>	ПК-2.3.1
7.	<p>Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.</p> <p>А) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором</p> <p>В) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии</p> <p>С) дополнительной посылкой / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии</p> <p>Д) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ / телефонным разговором</p> <p>Ответ: В</p> <p>Как указано в ч. 3 ст. 89 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание телефонным разговором, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии».</p>	ПК-2.3.1
8.	<p>Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.</p> <p>А) подвергаются</p> <p>В) не подвергаются</p> <p>С) могут подвергаться цензуре</p> <p>Д) по решению начальника ИУ подвергаются</p> <p>Ответ: А</p> <p>В соответствии с ч. 2 ст. 91 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «получаемые и отправляемые осужденными</p>	ПК-2.3.1

	письма, почтовые карточки и телеграммы подвергаются цензуре со стороны администрации исправительного учреждения, за исключением случаев, указанных в части четвертой статьи 15 настоящего Кодекса».	
9.	Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до ____ суток A) 15 B) 7 C) 30 D) 2 Ответ: А В соответствии с п. «в» ч. 1 ст. 115 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации дисциплинарное взыскание в виде водворения осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор применяется на срок до 15 суток.	ПК-2.3.1
10.	Медицинские и иные опыты, ставящие жизнь и здоровье осужденных под угрозу A) не могут проводиться вообще B) могут проводиться с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание C) могут проводиться с согласия осужденного D) с письменного согласия врача Ответ: А В соответствии с ч. 3 ст. 12 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «осужденные независимо от их согласия не могут быть подвергнуты медицинским, научным или иным опытам, связанным с испытанием лекарственных средств, новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, а также проведением биомедицинских исследований».	ПК-2.3.1
11.	Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ____ суток A) 1 B) 2 C) 3 D) 6 Ответ: С В соответствии с ч. 1 ст. 89 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью трое суток.	ПК-3.3.1
12.	Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ____ часа A) 1 B) 6 C) 3 D) 4 Ответ: D В соответствии с ч. 1 ст. 89 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью четыре часа.	ПК-3.3.1

13.	<p>Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого.</p> <p>А) Не имеет права          В) Взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы          С) Имеет право в любом случае          D) Имеет право в случае временной нетрудоспособности</p> <p>Ответ: В</p> <p>Согласно ч. 4 ст. 99 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «с осужденных, уклоняющихся от работы, указанные расходы удерживаются из средств, имеющихся на их лицевых счетах».</p>	ПК-3.3.1
14.	<p>К лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Не допускаются          В) Допускаются без ограничений          С) Допускаются по постановлению начальника ИУ          D) Допускаются, если принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями</p> <p>Ответ: D</p> <p>В соответствии с ч. 7 ст. 14 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «к осужденным, водворенным в штрафной изолятор, дисциплинарный изолятор, переведенным в помещения камерного типа, единые помещения камерного типа и одиночные камеры, по их просьбе приглашаются священнослужители».</p>	ПК-3.3.1
<b>Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</b>		
1.	<p>Какой цели НЕ содержит уголовно-исполнительное законодательство:</p> <p>А) Восстановление социальной справедливости          В) Исправление осужденных          С) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными          D) Ресоциализация осужденных</p> <p>Ответ: А, D</p> <p>В соответствии с ч. 1 ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами».</p>	УК-6.3.1
2.	<p>За осужденными к лишению свободы сохранены следующие конституционные права</p> <p>А) Право на труд          В) Право на жилище          С) Избирательное право          D) Право на свободу перемещения</p> <p>Ответ: А, В</p> <p>В соответствии с ч. 1 ст. 103 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния</p>	УК-6.3.1

	<p>здоровья и, по возможности, специальности, а также исходя из наличия рабочих мест».</p> <p>Граждане, отбывающие наказания в местах лишения свободы, сохраняют право на жилье, вне зависимости от срока отбывания наказания, п. 8 ч. 2 ст. 60 Жилищного кодекса Российской Федерации предусмотрено безусловное право осужденных к лишению свободы на сохранение за ними жилой площади на весь срок отбывания лишения свободы.</p>	
3.	<p>Источниками ограничения прав осужденных выступают</p> <p>А) Законы субъектов федерации          В) Федеральные законы          С) Ведомственные нормативные акты          D) Локальные нормативные акты</p> <p>Ответ: А,С</p> <p>Согласно ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».</p> <p>Принципиальная возможность подзаконного нормативного правового регулирования уголовно-исполнительных отношений закреплена в ст. 4 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации («Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний»). В ней указано, что «федеральные органы исполнительной власти вправе принимать основанные на федеральном законе нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний». Различного рода ограничения прав осужденных могут быть существенно конкретизированы в подзаконных нормативных правовых актах.</p>	ПК-2.3.1
4.	<p>Выберете среди перечисленных международных нормативных правовых актов акты специального характера</p> <p>А) Всеобщая декларация прав человека          В) Международный пакт о гражданских и политических правах          С) Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы)          D) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме</p> <p>Ответ: С,D</p> <p>По степени общности рассматриваемые международные стандарты можно классифицировать на универсальные и специальные. Первые относятся к правам человека в целом и лишь в отдельных их частях определяют специфическое положение личности в системе исполнения уголовного наказания. Например, Конвенция ООН 1984 г. против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Вторая группа стандартов принимается специально для отношений по исполнению наказаний (либо для системы уголовной юстиции в целом). Здесь особо выделяются международные документы, относящиеся к лишению свободы, и к альтернативным наказаниям.</p>	ПК-2.3.1
5.	<p>Выберите верные суждения</p> <p>А) В случае перевода осужденного из штрафного изолятора в</p>	ПК-3.3.1

	<p>лечебно-профилактическое учреждение уголовно-исполнительной системы срок его нахождения в указанном учреждении засчитывается в срок отбывания взыскания.</p> <p>В) Осужденный, водворенный в штрафной изолятор, имеет право на телефонные разговоры</p> <p>С) Осужденный, водворенный в штрафной изолятор, пользуется правом ежедневной прогулки, продолжительностью три часа</p> <p>Д) К осужденным, содержащимся в штрафном изоляторе, по их просьбе приглашаются священнослужители</p> <p>Ответ: А,Д</p> <p>Часть 1 ст. 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации устанавливает, что «осужденным к лишению свободы, водворенным в штрафной изолятор, запрещаются свидания, телефонные разговоры, приобретение продуктов питания, получение посылок, передач и бандеролей. Они имеют право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью один час».</p> <p>В соответствии с ч. 2.1. 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации к осужденным, содержащимся в штрафном изоляторе, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа, одиночных камерах, по их просьбе приглашаются священнослужители, принадлежащие к зарегистрированным в установленном порядке религиозным объединениям, по выбору осужденных».</p> <p>Согласно ч. 5 ст. 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «в случае перевода осужденных из штрафных изоляторов, помещений камерного типа, единых помещений камерного типа или одиночных камер в лечебно-профилактические учреждения уголовно-исполнительной системы срок их нахождения в указанных лечебных учреждениях засчитывается в срок отбывания взыскания».</p>	
6.	<p>Выберите верные суждения относительно правил применения взысканий к осужденным, отбывающим наказания в местах лишения свободы</p> <p>А) До наложения взыскания у осужденного берется письменное объяснение. В случае отказа осужденного от дачи объяснения составляется соответствующий акт</p> <p>В) Взыскание налагается не позднее 30 суток со дня обнаружения нарушения, если в связи с нарушением проводилась проверка – со дня ее окончания, но не позднее шести месяцев со дня совершения нарушения</p> <p>С) За одно нарушение на осужденного может быть наложено два взыскания, если в течение года за предыдущее нарушение применялся устный выговор</p> <p>Д) Все взыскания, кроме выговора, могут применяться только в письменной форме</p> <p>Ответ: А,Д</p> <p>В соответствии с ч. 1 ст. 117 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «до наложения взыскания у осужденного берется письменное объяснение. Осужденным, не имеющим возможности дать письменное объяснение, оказывается содействие администрацией исправительного учреждения. В случае отказа</p>	ПК-3.3.1



	<p>осужденного от дачи объяснения составляется соответствующий акт. Взыскание налагается не позднее 10 суток со дня обнаружения нарушения, а если в связи с нарушением проводилась проверка – со дня ее окончания, но не позднее трех месяцев со дня совершения нарушения. Взыскание исполняется немедленно, а в исключительных случаях – не позднее 30 дней со дня его наложения. Запрещается за одно нарушение налагать несколько взысканий.</p> <p>Часть 2 ст. 117 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации гласит, что «выговор объявляется в устной или письменной форме, остальные взыскания только в письменной форме».</p>	
--	---	--

**Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию в правом столбце:**

1.	<p>Установите соответствие учреждений и органов, исполняющих наказания, с видами наказаний, которые они исполняют:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Судебные приставы-исполнители</td> <td style="width: 50%;">А. штраф</td> </tr> <tr> <td>2. Исправительный центр</td> <td>В. ограничение свободы</td> </tr> <tr> <td>3. Уголовно-исполнительная инспекция</td> <td>С. принудительные работы</td> </tr> <tr> <td>4. Исправительная колония строгого режима</td> <td>Д. лишение свободы на определенный срок</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>D</td> </tr> </table>	1. Судебные приставы-исполнители	А. штраф	2. Исправительный центр	В. ограничение свободы	3. Уголовно-исполнительная инспекция	С. принудительные работы	4. Исправительная колония строгого режима	Д. лишение свободы на определенный срок	1.	2.	3.	4.	A	C	B	D	УК-6.У.1
1. Судебные приставы-исполнители	А. штраф																	
2. Исправительный центр	В. ограничение свободы																	
3. Уголовно-исполнительная инспекция	С. принудительные работы																	
4. Исправительная колония строгого режима	Д. лишение свободы на определенный срок																	
1.	2.	3.	4.															
A	C	B	D															
2.	<p>Установите соответствие приведенных суждений с видами наказаний:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. В период отбывания наказания осужденному может быть предоставлен оплачиваемый отпуск, продолжительностью 18 рабочих дней</td> <td style="width: 50%;">А. исправительные работы</td> </tr> <tr> <td>2. Злостно уклоняющимся от отбывания наказания признается осужденный, отказавшийся от использования в отношении его технических средств надзора и контроля</td> <td>В. обязательные работы</td> </tr> <tr> <td>3. В период отбывания наказания осужденному может быть предоставлен оплачиваемый отпуск, продолжительностью 18 календарных дней</td> <td>С. принудительные работы</td> </tr> <tr> <td>4. Предоставление осужденному очередного</td> <td>Д. ограничение свободы</td> </tr> </table>	1. В период отбывания наказания осужденному может быть предоставлен оплачиваемый отпуск, продолжительностью 18 рабочих дней	А. исправительные работы	2. Злостно уклоняющимся от отбывания наказания признается осужденный, отказавшийся от использования в отношении его технических средств надзора и контроля	В. обязательные работы	3. В период отбывания наказания осужденному может быть предоставлен оплачиваемый отпуск, продолжительностью 18 календарных дней	С. принудительные работы	4. Предоставление осужденному очередного	Д. ограничение свободы	ПК-2.У.1								
1. В период отбывания наказания осужденному может быть предоставлен оплачиваемый отпуск, продолжительностью 18 рабочих дней	А. исправительные работы																	
2. Злостно уклоняющимся от отбывания наказания признается осужденный, отказавшийся от использования в отношении его технических средств надзора и контроля	В. обязательные работы																	
3. В период отбывания наказания осужденному может быть предоставлен оплачиваемый отпуск, продолжительностью 18 календарных дней	С. принудительные работы																	
4. Предоставление осужденному очередного	Д. ограничение свободы																	

	<p>ежегодного отпуска по основному месту работы не приостанавливает исполнение наказания</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>D</td> <td>C</td> <td>B</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	A	D	C	B									
1.	2.	3.	4.															
A	D	C	B															
3.	<p>Установите соответствие условий отбывания наказания осужденных с видами исправительных учреждений</p> <table border="0"> <tr> <td>1. облегченные, обычные и строгие условия</td> <td>A. Воспитательная колония</td> </tr> <tr> <td>2. осужденные отбывают лишение свободы в одних и тех же условиях</td> <td>B. Тюрьма</td> </tr> <tr> <td>3. устанавливаются общий и строгий режимы</td> <td>C. Исправительная колония общего режима</td> </tr> <tr> <td>4. льготные, облегченные, обычные и строгие условия</td> <td>D. Колония-поселение</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> </table>	1. облегченные, обычные и строгие условия	A. Воспитательная колония	2. осужденные отбывают лишение свободы в одних и тех же условиях	B. Тюрьма	3. устанавливаются общий и строгий режимы	C. Исправительная колония общего режима	4. льготные, облегченные, обычные и строгие условия	D. Колония-поселение	1.	2.	3.	4.	C	D	B	A	ПК-3.У.1
1. облегченные, обычные и строгие условия	A. Воспитательная колония																	
2. осужденные отбывают лишение свободы в одних и тех же условиях	B. Тюрьма																	
3. устанавливаются общий и строгий режимы	C. Исправительная колония общего режима																	
4. льготные, облегченные, обычные и строгие условия	D. Колония-поселение																	
1.	2.	3.	4.															
C	D	B	A															
<p><b>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p>																		
1.	<p>Расположите источники уголовно-исполнительного права по юридической силе в порядке их возрастания:</p> <p>1. А – Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации</p> <p>2. В – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время»</p> <p>3. С – Указ Президента Российской Федерации от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»</p> <p>4. D – Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»</p> <p>5. E – Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от</p>	УК-6.У.1																

	<p>15.07.2024 № 522 «Об утверждении Порядка учета и хранения денег, ценных бумаг и иных ценностей осужденных и лиц, содержащихся под стражей»</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>Е</td> <td>D</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>A</td> </tr> </table>	Е	D	B	C	A	
Е	D	B	C	A			
2.	<p>Расположите в порядке очередности требования, удовлетворяемые за счет производства удержаний из заработной платы осужденных к лишению свободы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А – требования по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью, возмещению вреда в связи со смертью кормильца, возмещению ущерба, причиненного преступлением, а также требования о компенсации морального вреда</li> <li>2. В – требования по возмещению расходов на содержание осужденного в исправительном учреждении</li> <li>3. С – требования по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих (работавших) по трудовому договору, а также по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности</li> <li>4. D – требования по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды</li> </ol> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>B</td> </tr> </table>	A	C	D	B	ПК-2.У.1	
A	C	D	B				
3.	<p>Расположите в порядке очередности события, относимые к исполнению наказания в виде исправительных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А – Выдача осужденному предписания о необходимости явки в организацию для отбывания исправительных работ</li> <li>2. В – Проведение первоначальной беседы с осужденным</li> <li>3. С – Получение уголовно-исполнительной инспекцией распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)</li> <li>4. D – Получение уголовно-исполнительной инспекцией расчетных сведений</li> </ol> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> <td>D</td> </tr> </table>	C	B	A	D	ПК-3.У.1	
C	B	A	D				
<b>Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</b>							
1.	<p>Раскройте структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Ответ:</p> <p>уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса и других федеральных законов. Уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации устанавливаются общие положения и принципы исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации; порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, применения средств исправления осужденных; порядок</p>	УК-6.В.1					

	<p>деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; порядок освобождения от наказания; порядок оказания помощи освобождаемым лицам.</p>	
2.	<p>Сформулируйте цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Ответ:</p> <p>уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.</p> <p>Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.</p>	УК-6.В.1
3.	<p>Дайте определение понятию «исправление осужденных» и перечислите средства исправления.</p> <p>Ответ:</p> <p>Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.</p> <p>Основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.</p>	ПК-2.В.1
4.	<p>Раскройте право осужденных на обращения</p> <p>Ответ:</p> <p>осужденные могут направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации с учетом требований настоящего Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни могут быть изложены в устной и письменной формах.</p> <p>Направление предложений, заявлений, ходатайств и жалоб получение ответов на данные предложения, заявления, ходатайства и жалобы осуществляются через администрацию учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных адресованные контролирующим органам и должностным лицам цензуре не подлежат. Указанные предложения, заявления, ходатайства и жалобы не позднее одного рабочего дня передаются операторам связи для их доставки по принадлежности.</p> <p>Предложения, заявления и жалобы осужденных по поводу решений</p>	ПК-2.В.1

	<p>и действий администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, не приостанавливают исполнение этих решений и эти действия.</p> <p>Органы и должностные лица, которым направлены предложения, заявления и жалобы осужденных, должны рассмотреть их в установленные законодательством Российской Федерации сроки и довести принятые решения до сведения осужденных.</p>	
5.	<p>Раскройте законодательное определение режима в исправительных учреждениях</p> <p>Ответ:</p> <p>режим в исправительных учреждениях – установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.</p>	ПК-3.В.1
6.	<p>Раскройте основные положения привлечения к труду осужденных к лишению свободы</p> <p>Ответ:</p> <p>каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности, а также исходя из наличия рабочих мест.</p> <p>Осужденные привлекаются к труду в центрах трудовой адаптации осужденных и производственных (трудовых) мастерских исправительных учреждений, на федеральных государственных унитарных предприятиях уголовно-исполнительной системы и в организациях иных организационно-правовых форм, расположенных на территориях исправительных учреждений и (или) вне их, при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных.</p> <p>Осужденные, достигшие возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.</p> <p>Труд осужденных, отбывающих лишение свободы в тюрьмах организуется только на территории тюрьмы.</p> <p>Производственная деятельность осужденных не должна препятствовать выполнению основной задачи исправительных учреждений – исправлению осужденных.</p> <p>Осужденным запрещается прекращать работу для разрешения</p>	ПК-3.В.1

	трудовых конфликтов.	
--	----------------------	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области становления и развития тюремной системы России, уяснения основных этапов эволюции уголовно-исполнительной системы и пенитенциарного законодательства регламентирующего его деятельность в различные периоды истории, а также детальное рассмотрение современных особенностей деятельности уголовно-исполнительной системы и пенитенциарного законодательства России.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных

положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа представляет собой внеаудиторную форму изучения курса, которая заключается в активном, целенаправленном приобретении учащимися новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой учащихся осуществляется в форме опроса и обсуждения на проводимых с ними занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы являются: изучение и конспектирование учебной, научной, и, прежде всего, монографической литературы. Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; получить специальные знания по выбранной теме; получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы.

На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); статьи в научных журналах; статьи и сборники научных трудов; статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; авторефераты и рукописи диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек; ЭБС.



При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Общие требования по оформлению.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой