

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

канд. юрид. наук, доцент

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боср

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	Заочная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

20.06.2024

Н.Ю. Муромская

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

20.06.2024

А.А. Боср

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

канд. экон. наук, доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

20.06.2024

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Гражданское право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с умением толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение гражданских правоотношений, разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения, с регулированием имущественного гражданско-правового оборота.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины «Гражданское право»

Целью дисциплины является формирование и углубления знаний, в том числе имеющих полидисциплинарный характер, полученных в ходе проведения лекционных, практических занятий и самоподготовки студентов, аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву; предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области гражданского права, создание поддерживающей образовательной среды преподавания. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от

		вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации или судебным актом
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Трудовое право»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Гражданский процесс»,

– «Арбитражный процесс»,

– «Семейное право».

– Актуальные проблемы науки гражданского и арбитражного процессуального права

– Защита прав потребителей

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам		
		№3	№4	№5
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	14/ 504	4/ 144	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	15	4	5	6
Аудиторные занятия, всего час.	46	14	12	20
в том числе:				
лекции (Л), (час)	22	8	4	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	24	6	8	10
лабораторные работы (ЛР), (час)				
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*			*
экзамен, (час)	27	9	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	431	121	159	151
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.,	Экз.	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

* - часы, не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Понятие и содержание гражданского права					
Тема 1.1. Понятие гражданского права. права в системе права России.	1	1			19
Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	2	1			20
Тема 1.3 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.	2	1			20
Тема 1.4 Понятие и виды объектов гражданских прав.	1	1			20
Тема 1.5 Вещное право.	1	1			20
Тема 1.6. Понятие и виды сделок.	1	1			22
	8	6			121
Семестр 4					
Раздел 2. Общие положения о договорах.					
Тема 2.1. Понятие и значение договора.	1	1			15
Тема 2.2. Содержание договора.	0.3	0.5			15
Тема 2.3. Заключение договора.	0.3	0.5			15
Тема 2.4. Изменение и расторжение договора.	0.3	0.5			15
Тема 2.5. Понятие и значение договора купли-продажи.	0.3	0.5			15

Тема 2.6 Исполнение договора купли-продажи.	0.3	0.5			15
Тема 2.7. Договор розничной купли-продажи.	0.3	0.5			15
Тема 2.8 Договор поставки.	0.3	1			15
Тема 2.9. Договор контрактации.	0.3	1			15
Тема 2.10. Договор энергоснабжения.	0.3	1			15
Тема 2.11. Договор купли-продажи недвижимости.	0.3	1			9
Итого в семестре:	4	8			159
Семестр 5					
Раздел 3. Отдельные виды договоров					
Тема 3.1 Договоры мены, дарения, ренты.	2	2			25
Тема 3.2. Договор подряда и его виды.	2	2			25
Тема 3.3 Транспортные и экспедиционные договоры.	1	2			25
Тема 3.4 Договор хранения.	1	1			25
Тема 3.5 Договоры поручения, комиссии, агентирования.	2	1			25
Тема 3.6 Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования.	2	2			26
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	10	10			151
Итого	22	24	0	0	431

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Понятие гражданского права. права в системе права России. Понятие гражданского права как частного права. Частное и публичное право (на примере с Конституционным правом) Содержание и основные особенности части правового регулирования. Система гражданского права как правовой отрасли и как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права; их соотношение с задачами гражданско-правовой науки и правоприменительной деятельности в области гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, центральный акт

	<p>гражданского законодательства. Система нового Гражданского кодекса России. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права и условия их действительности. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Законодательная техника в области гражданского права. Применение гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов и судебной практики.</p> <p>Функции правосознания в гражданско-правовых отношениях. Правовое мышление и правовая культура юриста в гражданско-правовой сфере. Взаимодействие гражданско-правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства.</p> <p>Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.</p>
1	<p>Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.</p> <p>Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав.</p> <p>Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.</p> <p>Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Порядок, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Органы опеки и попечительства. Гражданско-правовое положение опекунов и попечителей, условия, порядок и пределы совершения ими (или дачи согласия на совершение) сделок по распоряжению имуществом подопечного. Понятие и признаки юридического лица. Значение института юридического лица. Теории юридического лица в отечественной науке гражданского права. Классификация юридических лиц.</p> <p>Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности и других публично-правовых образований. Виды публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях.</p> <p>Порядок и случаи участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований по своим обязательствам.</p>
1	<p>Тема 1.3 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.</p> <p>Понятие осуществления субъективного гражданского права.</p> <p>Понятие исполнения субъективной гражданской</p>

	<p>обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p> <p>Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и виды осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидность пределов осуществления гражданских прав. Отказ в защите права и последствия его применения. Право на защиту как субъективное гражданское право. Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Усиление роли судебной защиты гражданских прав. Понятие гражданско-правовой ответственности как способы защиты гражданских прав. Особенности ответственности в гражданском праве, её основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.</p>
1	<p>Тема 1.4 Понятие и виды объектов гражданских прав.</p> <p>Понятие и виды гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.</p> <p>Вещи как объекты гражданских правоотношений. Вещи как предмет гражданского оборота. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p> <p>Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы.</p> <p>Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и основные виды ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.</p> <p>Нематериальные объекты гражданских правоотношений. Действия и услуги.</p> <p>Имущественные права и обязанности.</p> <p>Промышленные права (результаты творчества, используемые в производстве). Фирменное наименование юридического лица.</p> <p>Секреты производства («ноу-хау»).</p> <p>Иные результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.</p>
1	<p>Тема 1.5 Вещное право.</p> <p>Понятие и система вещного права. Объекты права собственности. Особенности гражданско-правового режима</p>

	<p>земельных участков и жилых помещений как объектов права собственности (недвижимостей).</p> <p>Объекты права собственности граждан. Гражданско-правовой режим имущества индивидуального предпринимателя; крестьянского и личного подсобного хозяйства.</p> <p>Объекты права собственности юридических лиц. Особенности правового режима имущества хозяйственных товариществ и обществ; производственных и потребительских кооперативов; общественных и других некоммерческих организаций.</p> <p>Объекты права государственной и муниципальной собственности. Понятие правового режим имущества казны. Особые способы возникновения и прекращения права собственности публично-правовых образований. Вещноправовые способы защиты права собственности. Виды права собственности. Иные вещные права.</p>
1	<p>Тема 1.6 Понятие и виды сделок.</p> <p>Соотношение сделки, договора, обязательства. Условия действительности сделок. Дееспособность участников сделки. Форма сделки. Виды недействительных сделок. Общие и дополнительные последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.</p>
2	<p>Тема 2.1. Понятие и значение договора. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.</p>
2	<p>Тема 2.2. Содержание договора. Условия договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.</p>
2	<p>Тема 2.3. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.</p>
2	<p>Тема 2.4. Изменение и расторжение договора. Последствия расторжения или изменения договора. Расторжение или изменение договора по соглашению сторон. Расторжение или изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Расторжение или изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.</p>
2	<p>Тема 2.5. Понятие и значение договора купли-продажи. Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Права и обязанности сторон в обязательстве купли-продажи.</p>

2	Тема 2.6 Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Ответственность продавца за эвикцию. Права покупателя и ответственность продавца за продажу вещи ненадлежащего качества; за нарушение условий о количестве, комплектности и ассортименте товара.
2	Тема 2.7. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи.
2	Тема 2.8 Договор поставки. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Множественность лиц в обязательствах по поставке. Форма договора поставки. Способ и порядок заключения договора поставки. Преддоговорные контакты сторон. Предварительные договоры. Преддоговорные споры по поставкам. Купля-продажа на аукционах и товарных биржах. Ярмарка на оптовой продаже товаров. Поставка товаров для государственных нужд. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд. Содержание договора поставки. Основные условия договора поставки, их виды (классификация). Исполнение договора поставки. Предмет, место и время исполнения. Приемка товара по количеству и по качеству.
2	Тема 2.9. Договор контрактации. Понятие договора контрактации, его отличия от договоров купли-продажи, поставки и других сходных договоров. Основные элементы договора контрактации. Условия и формы договора контрактации. Структура договорных связей по контрактации. Обязанности сторон договора контрактации и их исполнение. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции. Случаи изменения и расторжения договора контрактации. Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.
2	Тема 2.10. Договор энергоснабжения. Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от сходных договоров. Основные элементы данного договора. Содержание договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Заключение и исполнение данного договора. Ответственность сторон за нарушение его условий. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов.
2	Тема 2.11 Договор купли-продажи недвижимости. Форма и содержание договора. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача

	недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.
3	Тема 3.1 Договоры мены, дарения, ренты. Понятие, стороны, юридическая природа, существенные условия договора мены. Особенности договора мены жилыми помещениями. Особенности внешнеторгового бартера. Содержание и форма договора. Обещание дарения. Ограничения и запрещение дарения. Отмена дарения. Пожертвования. Виды договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.
3	Тема 3.2 Договор подряда и его виды. Различие гражданско-правового договора и трудового договора. Стороны, элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результатов работы. Оплата результатов работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Особенности отдельных видов договора подряда.
3	Тема 3.3 Транспортные и экспедиционные договоры. Транспортное законодательство. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок грузов. Договор перевозки груза, его основные элементы. Стороны договора. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора. Договоры перевозки пассажира и багажа. Гражданско-правовая защита граждан потребителей транспортных услуг.
3	Тема 3.4 Договор хранения. Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Договор хранения с обезличением вещей. Основные обязанности хранителя и его ответственность за утрату, недостачу или повреждение имущества. Профессиональное и бытовое хранение. Обязанности поклажедателя. Отдельные виды хранения.
3	Тема 3.5 Договоры поручения, комиссии, агентирования. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Содержание и исполнение договора. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение договора. Субагентский договор.
3	Тема 3.6 Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования. Предмет, форма, содержание и исполнение договора займа. Кредитный договор, его

	понятие и соотношение с договором займа. Договор финансирования под уступку денежного требования.
--	---

Лекции по теме 1.3 и Общей части и лекции 3.2 Особенной части проводятся в интерактивной форме (с демонстрацией учебного фильма). Лекция по теме 1.6 проводится с демонстрацией слайдов

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Понятие гражданского права.	решение ситуационных задач	1		1
2.	Гражданское право как отрасль права в системе права России.	решение ситуационных задач	1		1
3	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	1
4	Понятие и виды объектов гражданских прав.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	1
5	Вещное право	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	1
6.	Понятие и виды сделок.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	1
Семестр 4					
1.	Понятие и значение договора	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1		2
2.	Содержание договора	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0,5		2
3.	Заключение договора	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1		2
4.	Изменение и расторжение договора	групповые дискуссии, беседа	0,5		2
5.	Понятие и значение договора купли-продажи	групповые дискуссии	1	1	2
6.	Договор поставки.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	2

7.	Договор контрактации.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	2
8.	Договор энергоснабжения.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	2
9.	Договор купли-продажи недвижимости.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	2
Семестр 5					
10.	Договор мены, дарения. ренты	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	3
11	Понятие договора подряда и его виды.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	3
12.	Транспортные и экспедиционные договоры.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	3
13.	Договор хранения.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	3
14.	Договор поручения, комиссии, агентирования	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	3
15.	Договор займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	3
Всего			24	15	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы:

Курсовая работа выполняется с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности. Курсовой проект позволяет обучающемуся:

- знать актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, принципы обобщения информации;
- уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач;
- владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач;
- знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека;
- уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности;
- владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;
- знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста;
- уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления;
- знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности;
- уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством, в том числе при представлении интересов в суде;
- владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации или судебным актом.

Часов практической подготовки: -

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час	Семестр 4, час	Семестр 5, час
1	2	3	4	5
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		40	40	49

Курсовое проектирование (КП, КР)				
Расчетно-графические задания (РГЗ)				
Выполнение реферата (Р)				
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		40	40	40
Домашнее задание (ДЗ)				
Контрольные работы заочников (КРЗ)			40	22
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		41	39	20
Всего:	431	121	159	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/510593	Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
https://urait.ru/bcode/532142	А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. Гражданское право. Особенная часть (части II—IV ГК РФ) : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/512678	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	

	Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/488640	Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14726-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474695	Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/469077	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11746-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/476170	Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/519694	Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/513556	Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

https://urait.ru/bcode/477227	Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/532984	Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/51691	Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/517044	Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
https://urait.ru/bcode/474643	Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/51674	Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — :	
https://urait.ru/bcode/474540	Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

https://urait.ru/bcode/512313	Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/473448	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
https://urait.ru/bcode/476174	Объекты гражданских прав : учебник для вузов / А. И. Гончаров [и др.] ; под редакцией А. И. Гончаров, А. О. Иншаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11298-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/517906	Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://znanium.com/catalog/product/2069316	Жиленкова, Т. В. Право интеллектуальной собственности : практикум / Т. В. Жиленкова. - Москва : РГУП, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-500209-026-6. - Текст : электронный. / Режим доступа: по подписке	
https://znanium.com/catalog/product/1859692	Гаврилов, Е. В. Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц : монография / Е. В. Гаврилов. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-7205-1786-1. - Текст: электронный. / Режим доступа: по подписке	
https://e.lanbook.com/book/175455	Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав : монография / В. П. Грибанов. — 2-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1636-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
https://e.lanbook.com/book/161293	Маслей, С. Э. Сделки в гражданском праве : учебное пособие / С. Э. Маслей, Е. Л. Невзгодина. — Омск : ОмГУ, 2020. — 74 с.	

	— ISBN 978-5-7779-2514-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	
https://znanium.com/catalog/product/1186576	Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. Режим доступа: по подписке	
https://znanium.com/catalog/product/1925513	Гражданское право : учебник : в 2 частях. Часть 2. Обязательственное право / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018543-9. - Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/198761	Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. — Москва : РГУП, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-937-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. / Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://e.lanbook.com/book/298427	Василевская, Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование): монография / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; ответственный редактор Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2023 — Том 5 — 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. /Режим доступа: для авторизованных пользователей	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://vsrf.ru/	Верховный суд Российской Федерации
http://kremlin.ru/	Президент Российской Федерации
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации

http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Российский образовательный портал

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2 Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс». http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М". http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт». http://www.urait.ru/
8	ЭБС – электронно-библиотечная система издательства "elibrary" https://elibrary.ru/
9	ЭБС – электронно-библиотечная система для учебных заведений "book.ru"

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Лекционная аудитория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение контрольной работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию контрольной работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
Семестр 3		
1	<p>1. Назовите основные этапы развития гражданского права как отрасли.</p> <p>2. Сформулируйте понятие, предмет и метод гражданского права.</p> <p>3. Назовите функции правосознания в гражданско-правовой сфере?</p> <p>4. Перечислите принципы гражданского права.</p> <p>5. Сформулируйте принцип добросовестности.</p> <p>6. Сформулируйте принцип разумности.</p> <p>7. Сформулируйте принцип свободы договора?</p> <p>8. Раскройте основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>9. Назовите виды гражданских правоотношений и дайте их характеристику.</p> <p>10. Раскройте понятие правоспособности граждан, иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>11. Раскройте правовое положение индивидуального предпринимателя.</p> <p>12. Раскройте основания, порядок и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> <p>13. Сформулируйте понятие и признаки юридического лица.</p> <p>14. Раскройте понятие хозяйственных товариществ и их правовое положение.</p> <p>15. Сформулируйте понятие и виды объектов гражданских правоотношений, дайте их общую характеристику.</p> <p>16. Назовите способы возникновения права собственности</p> <p>17. Назовите способы прекращения права собственности</p>	ОПК-2.3.1
Семестр 4		
2	<p>18. Определите порядок заключения договора и его условия.</p> <p>19. Раскройте порядок изменения и расторжения договора.</p> <p>20. Раскройте основания прекращения договора.</p> <p>21. Перечислите виды договоров купли-продажи.</p> <p>22. Раскройте понятие исполнения обязательств и основания их прекращения.</p> <p>23. Сформулируйте понятие договора купли-продажи (его, предмет, права и обязанности сторон).</p> <p>24. Раскройте особенности договора розничной купли-продажи.</p> <p>25. Назовите виды договора розничной купли-продажи</p>	ОПК-2.3.1
Семестр 5		
3	<p>26. Сформулируйте понятие договора мены (его, предмет, права и обязанности</p>	ОПК-2.3.1

	<p>сторон).</p> <p>27. Раскройте понятие договора проката.</p> <p>28. Раскройте особенности договора аренды транспортных средств.</p> <p>29. Назовите особенности договора аренды зданий и сооружений.</p> <p>30. Раскройте особенности договора аренды предприятия.</p> <p>31. Раскройте особенности договора финансовой аренды (лизинга).</p> <p>32. Назовите виды договора подряда.</p> <p>33. Сформулируйте понятие договора перевозки пассажиров и багажа</p> <p>34. Назовите виды договора аренды.</p> <p>35. Раскройте особенности договора подряда. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующих понятий: «договор подряда», «стороны договора подряда», «смета», «информационная ответственность подрядчика».</p> <p>36. Сформулируйте понятие договора поручения. Дайте правовое определение следующих понятий: понятие «договор поручения», «стороны договора поручения, «условия договора поручения» «ответственность поручителя по договору поручения»).</p> <p>37. Раскройте понятие права интеллектуальной собственности.</p>	
Семестр 3		
4	<p>Задания:</p> <p>1. Используя действующее законодательство подберите примеры, иллюстрирующие виды дееспособности граждан.</p> <p>2. Используя действующее законодательство подберите примеры, иллюстрирующие виды недействительных сделок.</p> <p>3. Выберите способ самостоятельного юридического решения в следующем случае:</p> <p>Предприниматель Новоселов по договору продажи предприятия обязался передать предпринимателю Воробьеву переплетно-картонажную фабрику «Переплет» со всем ее оборудованием. В состав передаваемой фабрики были включены долги, переведенные на предпринимателя Воробьева. Среди них был долг коммерческому банку «Народный кредит», которому предприниматель Новоселов забыл сообщить о продаже фабрики. После государственной регистрации договора продажи фабрики был составлен и подписан сторонами передаточный акт. Коммерческий банк «Народный кредит», узнав через месяц, что фабрика «Переплет» продана, подал в суд иск к Новоселову о признании договора продажи фабрики «Переплет» недействительным в части передачи от Новоселова к Воробьеву нового станка, предназначенного для обрезки книжных блоков. Требование это объяснялось тем, что Новоселов три месяца назад взял в банке крупную сумму денег в кредит на один год с целью покупки этого станка. Передача станка Воробьеву, по мнению банка, может быть осуществлена только после возвращения Новоселовым указанного кредита.</p> <p><i>1. Правомерно ли требование коммерческого банка «Народный кредит» к предпринимателю Новоселову?</i></p> <p><i>2. В течение какого срока коммерческий банк «Народный кредит», после того как ему стало известно о продаже фабрики «Переплет», вправе был предъявить иск к Новоселову?</i></p>	ОПК-2.У.1

5	<p>4. Сформулируйте алгоритм принятия решения в следующем случае: Прогуливаясь в городском парке, Терентьев остановился послушать выступление уличного музыканта. После окончания выступления Терентьев подошел к музыканту, выразил свое восхищение виртуозным исполнением последнего и поблагодарил его за выступление. Однако на требование оплатить его выступление Терентьев ответил отказом. <i>Вопрос: Возникло ли у Терентьева обязательство по оплате.</i> <i>Ответ обоснуйте ссылкой на законодательство.</i></p> <p>5. Сформулируйте алгоритм принятия решения в следующем случае: Носов продал от имени Коломина двухкомнатную квартиру. В соответствии с доверенностью, выданной Колминым Носову, квартира должна была быть продана «за лучшую из предложенных цену, не ниже рыночной цены». Покупателем по сделке выступила Курочкина, жена Носова. Усомнившись в законности совершенной сделки, Коломин обратился в юридическую консультацию. По его мнению, Носов не мог пойти против интересов своей жены и продать ей квартиру по максимально возможной цене, а стало быть, Носов превысил выданное ему полномочие. <i>Проконсультируйте Коломина</i></p>	ОПК-2.В.1
Семестр 4		
6	<p>Задания:</p> <p>1. Используя действующее законодательство, подберите примеры, иллюстрирующие виды правоспособности юридических лиц</p> <p>2. Используя действующее законодательство, подберите примеры различных форм собственности граждан.</p> <p>3. Раскройте взаимодействие правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства.</p> <p>4. Выберите способ самостоятельного юридического решения в следующем случае: Граждане Козлов и Бычков заключили договор поручения, на основании которого Козлов выдал Бычкову доверенность на продажу автомобиля по цене не менее 300 000 руб. в течение месяца. В адрес поверенного поступило две оферты о покупке автомобиля – за 300 000 руб. и за 320 000 руб. Поверенный продал</p>	ПК-3.У.1

	<p>автомобиль по первой оферте. Через три дня после продажи Козлов узнал о том, что было более выгодное предложение о покупке его автомобиля.</p> <p><i>Вопрос: Может ли Козлов привлечь Бычкова к ответственности на том основании, что автомобиль мог быть продан на 20 000 руб. дороже, а Бычков заключил менее выгодную сделку?</i></p> <p>5. Пилин купил пару галош в сельском магазине. Через неделю у одной галоши лопнула подошва.</p> <p><i>Какая ответственность возникает у сельского магазина в данном случае?</i></p>	
7	<p>Задания:</p> <p>1.Используя действующее законодательство, подберите примеры, иллюстрирующие виды правоспособности юридических лиц</p> <p>2. Используя действующее законодательство, подберите примеры различных форм собственности граждан.</p> <p>3. Раскройте взаимодействие правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства.</p> <p>4. В судебном споре, вытекающем из договора займа, стороны представили копии договора, отличавшиеся сроками возврата суммы займа. Договор также содержал условие о том, что вся предшествующая заключению договора переписка между сторонами не подлежит применению для целей толкования договора.</p> <p>У судьи возник вопрос, какой подход выбрать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В отсутствие подлинника договора и наличия разночтений в копиях сторон договор займа следует признать незаключенным, или 2) К отношениям сторон должны быть применены положения ст.810 ГК РФ о сроке возврата суммы займа <p><i>Возможно ли разрешить спор между сторонами на основании положений ст. 431 ГК РФ?</i></p> <p>5. Выберите правильную модель поведения в следующем случае в случае перерыва в подаче, прекращение или ограничение подачи энергии по договору электроснабжения без согласования с абонентом допускается:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) при неоплате электроэнергии абонентом; б) в случае текущего ремонта энергосетей; в) в случае необходимости принять меры по предотвращению и ликвидации аварии; г) прекращение подачи энергии допускается только по соглашению сторон. 	ПК-3.В.1
Семестр 5		
8	<p>Задания:</p> <p>1. Используя действующее гражданское законодательство</p>	

	<p>сформулируйте определение индивидуально-определенной вещи и раскройте ее признаки.</p> <p>2. Используя действующее гражданское законодательство сформулируйте определение родовой вещи и раскройте ее признаки.</p> <p>3. Используя действующее гражданское законодательство сформулируйте определение ценной бумаги.</p> <p>4. Используя действующее гражданское законодательство назовите виды ценных бумаг.</p> <p>5. Используя действующее гражданское законодательство раскройте порядок создания юридического лица.</p>	ПК-4.3.1
9	<p>Задания:</p> <p>1. Сформулируйте алгоритм принятия решения: После того, как у 40-летней Сорокиной диагностировали тяжелое онкологическое заболевание, ее брат обратился в суд с заявлением о признании Сорокиной недееспособной. Дополнительно Сорокин добавил, что будучи одинокой матерью двоих несовершеннолетних детей, она не справляется с обязанностями по их содержанию, обучению и воспитанию, не водит детей в школу, перестала готовить и убирать дома. <i>Какое решение должен принять суд? Какие меры защиты интересов Сорокиной и ее детей предусмотрены законодательством РФ?</i></p> <p>2. Сформулируйте алгоритм принятия решения: Задача: 12 марта Розова купила в магазине «Электротехника» бытовой надплитный электровоздухоочиститель типа «БЭВ-2М-1». Через пять дней у воздухоочистителя вышел из строя электродвигатель, и прибор перестал очищать воздух. 19 марта Розова привезла дефектный воздухоочиститель в магазин «Электротехника». В этот день в магазине снизилась цена на все типы воздухоочистителей на 15%. <i>Вопросы:</i> 1. <i>Что Розова вправе потребовать от магазина «Электротехника» при предъявлении проданного им воздухоочистителя ненадлежащего качества?</i> 2. <i>В какой срок магазин «Электротехника» обязан заменить дефектный воздухоочиститель новым?</i> 3. <i>Если возникает необходимость дополнительной проверки качества воздухоочистителя, то в какой срок он может быть заменен?</i> 4. <i>Какую неустойку магазин должен будет заплатить Розовой в случае нарушения срока замены воздухоочистителя?</i></p> <p>3. Оцените навыки правовой культуры и правового мышления и законность действий одной из сторон в следующем случае: Петров передал принадлежащий ему на праве собственности легковой автомобиль в безвозмездное пользование сроком на один месяц Михайлову и выдал ему доверенность на право управление ТС. Через 2 недели в результате ДТП автомобилю были причинены повреждения, и Михайлов поместил автомобиль на охраняемую стоянку, заключив от своего имени договор хранения и внеся</p>	ПК-4.У.1

	<p>предварительную оплату за 2 недели Не найдя средств на ремонт автомобиля, Михайлов уехал в другой регион, не исполнив своих обязанностей перед Петровым по возврату автомобиля и не известив его о случившемся По окончании срока договора безвозмездного пользования при содействии правоохранительных органов автомобиль был обнаружен на стоянке. Петров обратился к владельцу автостоянки с просьбой о возврате ему автомобиля. Владелец автостоянки отказался выдать автомобиль Петрову, сославшись на то, что вправе выдать автомобиль только Михайлову как поклажедателю. Кроме того, владелец автостоянки заявил, что вправе осуществить удержание автомобиля за погашение долга за его хранение. Петров обратился за юрид. Помощью. <i>Вопрос: законны ли требования владельца автостоянки?</i></p> <p>4. Какие из перечисленных сделок должны заключаться в устной форме, а какие в письменной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал;</i> 2. <i>наследники умершего Володина, сын и дочь, в течение 6 месяцев не выразили свою волю принять наследство;</i> 3. <i>в соответствии с письменным договором поставки предприниматель Кренкель еженедельно по телефону давал устную заявку на товар;</i> 4. <i>Дымов выдал задаток Зайцеву, обязавшемуся покрыть лаком полы в его квартире?</i> 	
9	<p>Задания: Задачи:</p> <p>1. Выберите правильное юридическое действие в точном соответствии с законодательском Российской Федерации в следующем случае: Кредитор потребовал от должника исполнения обязательства, срок исполнения которого определен моментом востребования, в трехдневный срок со дня предъявления требования о его исполнении. <i>Будет ли считаться исполнение просрочкой, если должник исполнит обязательство на шестой день с момента предъявления требования кредитором?</i></p> <p>2. В судебном споре, вытекающем из договора займа, стороны представили копии договора, отличавшиеся сроками возврата суммы займа. Договор также содержал условие о том, что вся предшествующая заключению договора переписка между сторонами не подлежит применению для целей толкования договора. У судьи возник вопрос, какой подход выбрать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В отсутствие подлинника договора и наличия разночтений в копиях сторон договор займа следует признать незаключенным, или 2. К отношениям сторон должны быть применены положения ст.810 ГК РФ о сроке возврата суммы займа 	ПК-4.В.1

	<p><i>Возможно ли разрешить спор между сторонами на основании положений ст. 431 ГК РФ? Составьте проект договора.</i></p> <p>3. ПАО «Горпромстрой» в соответствии с заключенным с закрытым акционерным обществом «Луч» договором строительного подряда обязано было построить склад. Срок окончания строительства определен 30 июня 2007 г. Фактически построенный склад был предъявлен к сдаче 31 июля 2007 г. В связи с этим заказчик обратился к подрядчику с требованием уплатить предусмотренную договором пеню за несвоевременное окончание строительства. Подрядчик отказался уплатить пеню, ссылаясь на то, что задержки в выполнении работ произошли из-за просрочки передачи заказчиком технической документации, внесения в нее в ходе строительства изменений, несвоевременного обеспечения заказчиком строительства оборудованием. <i>Определите средство защиты. Составьте проект иска. Определите и обоснуйте возможное разрешение спора.</i></p> <p>4. Сформулируйте алгоритм принятия решения по делу о договоре бытового подряда.</p> <p>Климентьев договорился с портным Малышевым о пошиве зимнего пальто. Стороны условились, что Климентьев предоставляет лишь материал, а весь приклад, включая воротник из черного каракуля, будет доставать Малышев. Стоимость воротника с учетом его фасона, выбранного Климентьевым по совету Малышева, была определена в пределах 5 тысяч руб. Срок выполнения работ был установлен в один месяц.</p> <p>Во время второй примерки, когда основные работы были уже завершены. Малышев сообщил Климентьеву, что в связи с удорожанием ему пришлось приобрести воротник за 7.5 тыс. руб. и он просит учесть это обстоятельство при окончательном расчете. Климентьев возражал против дополнительной платы в 2,5 тысячи руб. считая, что последствия изменения цен не должны ложиться на его счет.</p> <p>Когда Климентьев пришел за заказом, выяснилось, что на его пальто установлен воротник из черного каракуля, но значительно меньший по размеру. Между сторонами возник спор. Климентьев требовал выдачи ему заказа с прежним воротником по обусловленной цене. Малышев же считал, что без дополнительной оплаты в сумме 2,5 тысячи руб. Климентьев не имеет права на получение пальто с первоначально оговоренным воротником.</p> <p><i>Спор был передан на рассмотрение суда. Решите дело. Составьте проект иска.</i></p> <p>5. На примере действующего законодательства, <i>приведите примеры различных видов договора аренды.</i></p>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
-------	---	----------------

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агентский договор. 2. Аренда зданий и сооружений. 3. Банкротство юридических лиц 4. Вещи как объекты гражданских прав. 5. Вещно-правовые способы защиты права собственности. 6. Вещные права лиц, не являющихся собственниками 7. Виды договоров и их классификация в гражданском праве. 8. Виды и последствия недействительности сделки. 9. Виды сделок. 10. Вина как основание гражданско-правовой ответственности. 11. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 12. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права. 13. Государство как субъект гражданского права. 14. Граждане как субъекты гражданского права. 15. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. 16. Гражданско-правовая ответственность индивидуального предпринимателя. 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие, форма, виды, основания. 18. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. 19. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества. 20. Гражданско-правовые формы опеки и попечительства. 21. Дееспособность несовершеннолетних. 22. Договор аренды предприятия. 23. Договор аренды транспортных средств. 24. Договор аренды: понятие, особенности, виды. 25. Договор банковского вклада и договор банковского счета. 26. Договор безвозмездного пользования (ссуды). 27. Договор бытового и строительного подряда. 28. Договор возмездного оказания услуг. 29. Договор дарения. 30. Договор займа. 31. Договор комиссии. 32. Договор коммерческой концессии. 33. Договор контрактации. 34. Договор мены. 35. Договор найма жилого помещения. 36. Договор перевозки и транспортной экспедиции. 37. Договор подряда: понятие, виды, особенности. 38. Договор поручения. 39. Договор поставки для государственных и муниципальных

нужд.

40. Договор поставки.
41. Договор продажи недвижимости и предприятия.
42. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением.
43. Договор страхования.
44. Договор хранения в гостиницах.
45. Договор хранения ценностей в банке.
46. Договор хранения в гардеробах организаций.
47. Договор хранения на товарном складе.
48. Договор хранения: понятие и особенности.
49. Договор энергоснабжения.
50. Защита гражданских прав: понятие, способы.
51. Защита ограниченных вещных прав.
52. Защита права собственности и других вещных прав.
53. Защита права собственности от вмешательства государства.
54. Изменение и прекращение обязательств.
55. Институт доверенности в гражданском праве
56. Исполнение обязательств: понятие, предмет, субъекты, способы.
57. Коммерческие юридические лица как субъекты гражданского права.
58. Компенсация морального вреда.
59. Кредитный договор.
60. Крестьянское (фермерское) хозяйство без образования юридического лица.
61. Ликвидация юридических лиц
62. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
63. Некоммерческие юридические лица как субъекты гражданского права.
64. Нематериальные блага и их защита.
65. Несостоятельность (банкротство) физических лиц
66. Обеспечение исполнения обязательств: понятие, виды.
67. Общественные организации как субъекты гражданского права.
68. Объединения юридических лиц.
69. Объекты гражданских прав: понятие, особенности.
70. Объявление гражданина умершим и признание безвестно отсутствующим.
71. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
72. Обязательства, возникающие из предотвращения угрозы ущерба чужому имуществу.
73. Обязательственное право: понятие, система и основания возникновения обязательств.
74. Ограничение дееспособности гражданина.
75. Ограниченные вещные права.
76. Опекa и попечительство. Патронаж.
77. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
78. Особенности правового положения жилищных кооперативов.
79. Особенности правового статуса акционера.
80. Осуществление гражданских прав и осуществление обязанностей.

81. Понятие «убытки» в гражданском праве и содержание принципа полного их возмещения
82. Понятие и виды бесхозяйного имущества.
83. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
84. Понятие и виды общей собственности.
85. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
86. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность.
87. Понятие и виды юридических лиц.
88. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
89. Понятие и значение риска в гражданском праве.
90. Понятие и система гражданского законодательства.
91. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
92. Понятие и сущность юридического лица.
93. Понятие и элементы сделок
94. Понятие, виды и общая характеристика договора купли-продажи.
95. Понятие, виды и элементы гражданских правоотношений
96. Понятие, признаки и виды вещных прав.
97. Право государственной и муниципальной собственности.
98. Право на защиту как субъективное гражданское право.
99. Право собственности граждан.
100. Право собственности юридических лиц.
101. Право собственности: понятие и содержание.
102. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
103. Правовое положение акционерных обществ.
104. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
105. Правовое положение товарищества собственников жилья.
106. Правовое положение товарищества собственников недвижимости.
107. Правовой статус самозанятых как субъектов гражданского права.
108. Правопреемство в гражданском праве.
109. Пределы осуществления гражданских прав.
110. Предмет, метод и функции гражданского права.
111. Представительство и доверенность.
112. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
113. Приватизация государственного и муниципального имущества
114. Признание гражданина недееспособным.
115. Приобретение и прекращение права собственности.
116. Проблемы злоупотребления правом в гражданском праве.
117. Регрессная ответственность в деликтных обязательствах.
118. Содержание правосубъектности физических лиц в российском гражданском праве
119. Хранение в ломбарде.
120. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, гражданское законодательство в соответствии с Конституцией РФ находится в ведении: А) Российской Федерации Б) Российской Федерации и ее субъектов В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Г) городских и сельских муниципальных образований</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: А) финансовые Б) имущественные и личные неимущественные В) налоговые Г) дисциплинарные</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, имущественные отношения – это: А) отношение человека к имуществу Б) отношение человека к вещи В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ Г) связь между вещами</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, как физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права: А) своей волей и в интересах государства Б) своей волей и в интересах ведомства В) своей волей и в своем интересе Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, что отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав: А) влечет прекращение этих прав Б) не влечет прекращения этих прав В) влечет прекращение судебной защиты этих прав Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом</p>	ОПК-2.3.1
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, когда не допускается использование гражданских прав с целью: А) самозащиты прав Б) ограничения конкуренции на рынке В) признания оспоримой сделки недействительной Г) взыскания неустойки</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p>	ОПК-2.У.1

	<p>Определите, как гражданин отвечает по своим обязательствам всем:</p> <p>А) имуществом, принадлежащим его семье Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание В) своим имуществом и имуществом своего супруга Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p> <p>Определите, какие субъекты (участники) гражданских правоотношений НЕ признаются:</p> <p>А) лица без гражданства Б) юридические лица В) семьи Г) государство Д) граждане иностранных государств</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p> <p>Определите, когда субъекты (участники) гражданских правоотношений НЕ признаются:</p> <p>А) лица без гражданства Б) юридические лица В) семьи Г) государство Д) граждане иностранных государств</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p> <p>Определите, могут ли быть изменены сроки исковой давности в порядке их исчисления соглашением сторон:</p> <p>А) не могут во всех случаях Б) могут при наличии уважительных причин у сторон В) могут всегда Г) могут, если стороны согласны</p>	
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p> <p>Определите, когда требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом:</p> <p>А) до истечения срока исковой давности Б) независимо от истечения срока исковой давности В) после истечения срока исковой давности – по решению суда Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p> <p>Определите, что является основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом:</p> <p>А) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность Б) длительная командировка В) большая загруженность по работе Г) многомесячный отпуск с пребыванием за границей</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p> <p>Определите, в каких случаях течение срока исковой давности приостанавливается, если указанные в ст. 202 ГК РФ обязательства возникли и продолжали существовать последние:</p> <p>А) три месяца Б) шесть месяцев</p>	ОПК-2.В.1

	<p>В) двенадцать месяцев Г) тридцать дней</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, когда течение срока исковой давности начинается со дня:</p> <p>А) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права Б) обращения в суд В) вынесения решения судом Г) определенного решением суда</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, в каких случаях сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства, является ...</p> <p>А) ложной Б) малозначительной В) ничтожной Г) оспоримой Д) притворной</p>	
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, кем вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению:</p> <p>А) продавцом; Б) изготовителем; В) продавцом и изготовителем; Г) продавцом или изготовителем по выбору потерпевшего.</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, в течении какого периода вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги, если срок годности или срок службы не установлен, подлежит возмещению:</p> <p>А) в течение одного года со дня производства товара; Б) в течение трех лет со дня производства товара; В) в течение пяти лет со дня производства товара; Г) в течение десяти лет со дня производства товара.</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, в каких случаях возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг подлежит возмещению, только если товар приобретен:</p> <p>А) в потребительских целях; Б) в предпринимательских целях; В) как в потребительских целях, так и в предпринимательских целях; Г) нет правильного варианта ответа.</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, как несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несут ответственность за причиненный вред:</p> <p>А) отвечают родители или опекуны; Б) солидарно с родителями; В) самостоятельно; Г) самостоятельно могут нести ответственность только после 18 лет.</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p>	ПК-3.3.1

	<p>Определите, с какого дня начисляются проценты на сумму банковскогоклада:</p> <p>А) с этого же дня; Б) со дня, следующего за днем ее поступления в банк; В) на день закрытия вклада; Г) начисляются с того дня, который установлен в договоре.</p>	
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, какие условия договора купли-продажи являются существенными:</p> <p>А) наименование товара; Б) наименование и количество товара; В) цена; Г) срок передачи товара.</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, каким является договор купли-продажи:</p> <p>А) реальным, взаимным, возмездным; Б) консенсуальным, односторонним, возмездным; В) консенсуальным, взаимным, возмездным; Г) реальным, односторонним, возмездным.</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, что является товаром по договору розничной купли-продажи:</p> <p>А) любой товар; Б) товар, используемый для любых нужд; В) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли; Г) товар, используемый для извлечения прибыли.</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, как должна доводиться информация о продавце, товаре и изготовителе до покупателя:</p> <p>А) на русском языке; Б) на любом языке на выбор производителя; В) на всех существующих языках мира; Г) информация не обязательна.</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, если в договоре купли-продажи не определено условие о качестве товара:</p> <p>А) продавец обязан передать покупателю товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется; Б) товар должен соответствовать образцу или описанию; В) качество должно соответствовать договору купли-продажи; Г) во всех перечисленных случаях.</p>	ПК-3.У.1
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, как производится возмещения вреда, вызванного уменьшением трудоспособности или смертью потерпевшего:</p> <p>А) единовременно; Б) ежемесячно; В) ежеквартально; Г) по договору.</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, суммы выплачиваемого гражданам возмещения вред причиненного жизни или здоровью потерпевшего, при повышении</p>	ПК-3.В.1

	<p>стоимости жизни:</p> <p>А) остаются неизменными; Б) подлежат индексации; В) уменьшаются; Г) перестают выплачиваться.</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности – это основание для выплаты:</p> <p>А) компенсации морального вреда; Б) возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров; В) возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; Г) нет правильного варианта ответа.</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, что подлежит возмещению при причинении гражданину увечья:</p> <p>А) утраченный потерпевшим заработок; Б) дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья; В) утраченный потерпевшим заработок, дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья; Г) судебные расходы.</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, кем определяется размер компенсации морального вреда определяется:</p> <p>А) причинителем; Б) потерпевшим; В) судом; Г) судом и потерпевшим.</p>	
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:</p> <p>А) влечет прекращение этих прав Б) не влечет прекращения этих прав В) влечет прекращение судебной защиты этих прав Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, когда возникает правоспособность гражданина:</p> <p>А) вступления в брак Б) его рождения В) рождения у него первого ребенка Г) приобретения им имени</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, когда прекращается правоспособность гражданина:</p> <p>А) признания его судом недееспособным Б) осуждения его судом за совершение правонарушения В) его смерти Г) установления над ним опеки или попечительства</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, какими правами обладают малолетние в возрасте от</p>	ПК-4.3.1

	<p>6 до 14 лет:</p> <p>А) передавать права авторства другому лицу Б) распоряжаться своим доходом (зарплаткой) В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими Г) совершать мелкие бытовые сделки</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, какими правами обладает гражданин, ограниченный судом в дееспособности:</p> <p>А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими Б) получать пенсию и распоряжаться ею В) получать заработную плату и распоряжаться ею Г) совершать мелкие бытовые сделки</p>	
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, когда банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства:</p> <p>А) в этот же день; Б) не позже дня, следующего за днем поступления в банк платежного документа; В) не позже десяти дней, со дня поступления в банк платежного документа; Г) в течение четырнадцати дней со дня поступления в банк платежного документа.</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, на каком основании банк списывает денежные средства со счета:</p> <p>А) по согласованию сторон; Б) осуществляется на основании распоряжения банка; В) осуществляется на основании распоряжения клиента; Г) осуществляется на основании распоряжения третьих лиц.</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, вправе ли коммерческая организация передавать имущество в безвозмездное пользование лицу, являющемуся ее руководителем:</p> <p>А) вправе; Б) не вправе; В) с согласия учредителей или участников; Г) с согласия временного управляющего.</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, вправе ли Заказчик отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю:</p> <p>А) полного возмещения убытков; Б) фактически понесенных им расходов; В) десяти процентов от суммы договора; Г) в сумме определенным договором.</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, заработная плата, пенсии и пособия, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки в качестве неосновательно обогащения возврату:</p> <p>А) не подлежат;</p>	<p>ПК-4.У.1</p>

	<p>Б) подлежат;</p> <p>В) подлежат по решению суда;</p> <p>Г) подлежат по соглашению сторон.</p>	
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, в течение какого срока может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения:</p> <p>А) одного года Б) трех лет В) пяти лет Г) десяти лет</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, в течение какого срока может быть предъявлен иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, со дня прекращения насилия или угрозы в течение:</p> <p>А) одного года Б) трех лет В) пяти лет Г) десяти лет</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, течение срока, определенного специальным периодом, начинается по отношению к календарной дате, которой определено его начало:</p> <p>А) на следующий день Б) с этого дня В) со дня, предшествующего этой дате Г) через два дня после этой даты</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:</p> <p>А) ближайший следующий за ним рабочий день Б) ближайший предшествующий ему рабочий день В) этот день Г) второй рабочий день, следующий аз нерабочим днем</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, если срок установлен для совершения действия в организации, оно может быть выполнено:</p> <p>А) до начала течения последнего часа перед прекращением операций в этой организации Б) до 24 часов последнего дня срока В) до истечения часа прекращения операций в этой организации Г) до 24 часов дня, следующего за последним днем срока</p>	ПК-4.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система гражданского права. 2. Гражданские правоотношения: классификация, объекты и субъекты. 3. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 4. Правосубъектность гражданина (физического лица).

5. Предпринимательская деятельность гражданина.
6. Правосубъектность юридического лица.
7. Виды юридических лиц.
8. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридического лица.
9. Сделки: виды и формы.
10. Недействительность сделок.
11. Представительство и доверенность.
12. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
13. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
14. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
15. Право собственности как вещное право.
16. Приобретение и прекращение права собственности.
17. Способы защиты гражданских прав.
18. Обязательства и их исполнение.
19. Перемена лиц в обязательстве.
20. Обеспечение исполнения обязательств.
21. Прекращение обязательств.
22. Общие положения о договоре.
23. Виды гражданско-правовых договоров.
24. Заключение, изменение и расторжение договора.
25. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
26. Договор розничной купли-продажи.
27. Договор поставк и.
28. Договор контрактации.
29. Договор энергоснабжения.
30. Договор продажи недвижимости.
31. Договор продажи предприятия.
32. Договор мены (понятие, предмет, права и обязанности сторон).
33. Договор дарения (понятие, стороны, предмет, форма договора).
34. Общая характеристика рентных обязательств
35. Договор аренды (понятие, и признаки договора аренды, форма, срок, права и обязанности сторон).
36. Виды договоров аренды.
37. Договор проката.
38. Аренда транспортных средств.
39. Аренда зданий и сооружений.
40. Аренда предприятий.
41. Договор финансовой аренды (лизинг).
42. Договор подряда (понятие, стороны, основные условия ответственность).
43. Виды договора подряда.
44. Договор бытового подряда.
45. Договор строительного подряда.
46. Договор перевозки грузов. Особенности договора перевозки грузов. Виды договора перевозки грузов.
47. Договор перевозки пассажира и багажа.
48. Договор поручения (понятие, стороны, условия ответственность).
49. Договор комиссии (понятие, стороны, ответственность).
50. Агентский договор (понятие, стороны, ответственность).
51. Общие положения о доверительном управлении имуществом.
52. Договор хранения (понятие, форма, стороны, ответственность).
53. Специальные виды хранения.

	54. Понятие и элементы договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии.
	55.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл.4).

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать

прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным и письменным опросом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной

проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

- Групповая дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями в группе в целях формирования мнения каждым участников и поиска истины. Дискуссия это: 1) способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе; 2) метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. По процедуре групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Психологическая ценность дискуссии состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству руководителя каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций. Дискуссия - это один из эффективных способов активизации группы для решения многих других задач, достижение иных эффектов и результатов. Обычно дискуссия протекает часа за полтора.
- Деловая игра – это одна из форм практического занятия, предполагающая моделирование, т.е. искусственное создание различных ситуаций, с которыми могут столкнуться обучающиеся в профессиональной деятельности. Она обеспечивает комплексное использование информации, полученной в рамках курса. Ее отличительными характеристиками от других игр обучающего характера является то, что: моделирование различных ситуаций максимально приближено к профессиональной деятельности, по факту, это – имитирование; есть конфликты; есть несколько этапов и то, как решены проблемы на одном из них, влияет на развитие событий на следующем; есть ограничение по времени. Также деловая игра предполагает активность всех участников, поэтому кому-то «отсидеться» не удастся. Таким образом, суть деловой игры – это возможность проявить творческие способности в решении проблем профессиональной деятельности.
- Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.
- Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются

содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

- Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи. (Объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же, как в предыдущем пункте). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии - вывод: о практической ценности работы, для кого будет полезна и также дать рекомендацию к публикации.

11.4. Методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: - освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; - получить специальные знания по выбранной теме; - получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе. Требования к содержанию контрольной работы В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации

необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: – монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); – статьи в научных журналах; – статьи и сборники научных трудов; – статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; – авторефераты и рукописи диссертаций; – аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках. Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать: – предметные и систематические каталоги библиотек; – библиографические указатели; – реферативные журналы; – указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год). При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.). Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. К числу таких изданий относятся: – «Собрание законодательства РФ»; – «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.); – «Ведомости Федерального Собрания РФ»; – «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»; – «Бюллетень Верховного Суда РФ»; По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства. Порядок выполнения контрольной работы Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Ссылки на источники. Исползованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски

обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы. Список использованной литературы. Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в

хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Учебным планом не предусмотрено

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено

11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Курсовой проект проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Перечень тем разрабатывается и ежегодно обновляется кафедрой гражданского права, утверждается на заседании кафедры, доводится до сведения обучающихся.

При формировании перечня тем курсовых работ учитываются изменения законодательства Российской Федерации.

Обучающиеся выбирают тему курсового проекта самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, практическим опытом (в том числе, полученным на учебной практике), возможностью получения эмпирических данных, наличием специальной литературы.

Одним из важных условий написания курсового проекта является выбор научной и учебно-методической литературы. При изучении темы обучающийся должен обращать свое внимание на научную и учебно-методическую литературу прошлых лет (исторический и ретроспективный анализ); на литературу, содержащую современные точки зрения на проблему; на литературу, в которой выдвигаются гипотезы, важные для юриспруденции с позиций прогнозирования тех или иных ситуаций, а также способов их предвидения и механизмов их разрешения при помощи права.

Прежде чем начать изучение литературы, необходимо составить ее список, для чего обучающемуся целесообразно пользоваться определенной системой библиографических источников. После составления списка литературы, обучающемуся можно рекомендовать начать работу над темой с общего ознакомления с ней по соответствующему разделу учебника, конспекту лекций и т.д. с тем, чтобы определить для себя проблематику, объем и границы курсового проекта, после чего необходимо перейти к чтению источников. Изучая литературу и нормативные правовые акты, необходимо делать соответствующие выписки, при необходимости сразу отмечать свои мысли и соображения, возражения и несогласие с автором изучаемой работы, доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Требования к плану:

3.1 Структура работы (план) должна включать:

- введение;
- основную часть, включающую в себя главы (2) и параграфы/разделы (по 2 в каждой главе);
- заключение;
- список использованной литературы;

ПРИМЕР ПЛАНА КР

Введение

Глава 1.

1.1

1.2

Глава 2.

2.1

2.2

Заключение

Список использованных источников.

Требования к содержанию:

Во введении необходимо изложить актуальность выбранной темы. Актуальность, то есть значимость выбранной темы в современное время, должна быть обоснована. Таким обоснованием может быть необходимость совершенствования законодательства, которое устарело, экономическая и социальная ситуация в стране, подтверждаемая статистическими данными, размещенными на сайтах госорганов.

Также во введении указывается значимость темы, **определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются объект и предмет исследования, цель и задачи работы.** При этом следует учитывать, что **объектом** исследования всегда являются **определенные темой КР общественные отношения, а предметом – практический материал (нормативные акты, теоретические научные источники, материалы судебной практики и т. п.).**

Цель исследования формулируется исходя из наименования темы КР. Задачи исследования формулируются исходя из наименований параграфов с использованием глаголов, обозначающих действия, оканчивающиеся материальным результатом (**сформулировать понятие (действие) – дефиниция (материальный результат), определить особенности (действие) – перечень особенностей (материальный результат), выявить проблемы (действие) – четкая формулировка проблем (материальный результат).** Нельзя использовать такие глаголы как **изучить, исследовать, проанализировать, так как эти действия не заканчиваются конкретными результатами. Таким образом, задачи должны соответствовать выводам (материальным результатам).**

3.3 Основную часть работы следует делить на главы и параграфы. Курсовая работа должна **содержать две главы, в каждой по два параграфа**, в первой главе, как правило, рассматривается теория и история исследуемого объекта, во второй главе – проблемы правоприменения в исследуемой сфере. Объем каждого параграфа должен составлять не менее 6 страниц. В процессе написания работы следует соблюдать соразмерность (приблизительное равенство, количества страниц) между главами и параграфами.

Необходимо так сформулировать названия глав, чтобы они в полной мере отражали содержание составляющих их параграфов. Название главы курсовой работы должно отражать содержание двух входящих в неё параграфов: Например, §1.1.Порядок формирования и структура органов опеки и попечительства; §1.2. Полномочия органов опеки и попечительства. В этой связи главу можно назвать – «Порядок формирования, структура и полномочия органов опеки и попечительства». Вместе с тем названия глав не должны копировать название темы курсовой работы, так как в

противном случае в нём найдёт отражение содержание одной из глав. При планировании параграфов и глав следует исходить из содержания проблемы, вопроса, характера теоретического и практического материала, объёма, степени их исследования в литературе и т.д. При этом необходимо учитывать возможность его изложения, включая результаты анализа, в завершённом виде в пределах параграфа или главы.

3.4. В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор. При этом выводы должны соответствовать поставленным во введении задачам.

ПРИМЕР ФОРМУЛИРОВКИ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА КР по теме КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере применения гражданско-правовых норм, регулирующих компенсацию морального вреда. Предметом исследования являются нормативно-правовые акты, регулирующие компенсацию морального вреда, теоретические научные источники, материалы судебной практики.

ПРИМЕР СООТВЕТСТВИЯ ПЛАНА и ЗАДАЧ

План

Введение

Глава 1 Институт гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый использованием сложных программных продуктов

1.1 Понятие сложного программного продукта как правового явления.

1.2 Место и значение сложного программного продукта в системе источников повышенной опасности.

Глава 2

2.1 Субъекты ответственности за вред, причинённый использованием сложных программных продуктов

2.2 Проблемы возмещения вреда, причинённого сложным программным продуктом, как источником общественной опасности.

Заключение

Список ...

Задачи, обусловленные наименованиями параграфов:

1. Сформулировать понятие и раскрыть содержание сложного программного продукта, как правового явления.
2. Выявить место и сформулировать значение сложного программного продукта как элемента системы источников повышенной опасности.
3. Выявить особенности правового статуса субъектов ответственности за вред, причинённый использованием сложных программных продуктов.
4. Сформулировать проблемы возмещения вреда, причинённого сложным программным продуктом, как источником общественной опасности.

Требования к оформлению:

Объем курсовой работы – **25-30 страниц (без учета списка источников и приложений)**, текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст работы набирается шрифтом Times New Roman размером (кеглем) **14**, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 12,7 мм (6 знаков, включая пробелы);
- строки разделяются полуторным интервалом;

- введение и заключение в оглавлении не нумеруются.
- все названия имеют выравнивание по центру без точки в конце;
- заголовок главы печатается кеглем 14, прописным, полужирным; заголовок параграфа – кеглем 14, строчным (обычным), полужирным;
- заголовки от текста отделяют сверху тремя интервалами, снизу – двумя интервалами;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят.
- страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы; при этом номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучаемый обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки (плагиат) не допускается. Сноски в тексте постраничные, на каждой странице начинаются с 1.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ НОРМАТИВНОГО И НАУЧНОГО АППАРАТА

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. **Указывается последняя редакция и источник опубликования первоначального документа!**

«Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017)// «Собрание законодательства Российской Федерации» от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3012.

Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018)// «Собрание законодательства Российской Федерации» от 09 апреля 2018 г. N 15 ст. 4114

Указ Президента РФ от 05.04.2021 N 194"О внесении изменений в перечень воинских должностей, подлежащих замещению высшими офицерами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, и соответствующих этим должностям воинских званий, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 26 июля 2011 г. N 1009"// Собрание законодательства Российской Федерации, N 22, 28.05.2012, ст.2754

Васильев В.В. Сущность метода гражданско-правового регулирования в современных реалиях//Юридическая наука.-2013.-№2.-С. 61. **Указываются номера страниц, которые занимает статья**

Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014.- С. 66. **Указываются номера страниц, с которых заимствована цитата, мысль, вывод и т.п.**

Каширина Ю. П. Гражданско-правовой статус индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Ю. П. Каширина [Место защиты: Кубан. гос. аграр. ун-т].- Воронеж, 2013.- С. 88. **Указываются номера страниц, с которых заимствована цитата, мысль, вывод и т.п.**

Постановление ФАС Московского округа от 08.06.2012 по делу N А40-96185/11-113-845 // СПС Консультант Плюс. URL: <http://kad.arbitr.ru> (дата обращения 30.10.2020)

Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 08.02.2016 по делу N А21-10600/2014 // СПС Консультант Плюс. URL: <http://kad.arbitr.ru> (дата обращения 30.10.2020)

Дело о банкротстве номер А56-31553/2016 URL: <http://kad.arbitr.ru> (дата обращения 30.10.2020)

Дело о банкротстве номер А60-25055/2010// URL: <http://kad.arbitr.ru> (дата обращения 30.10.2020)

Официальные данные Федеральной службы государственной статистики. URL http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/generation/#(дата обращения 30.10.2020)

Сноски на интернет-источники должны быть действующие.

Список использованной литературы (**не менее 18 источников, без учета нормативных актов**) включает в себя:

1. Нормативно-правовые акты (**в последней редакции**, с указанием источника СЗ РФ, РГ и т.д., располагаются по степени значимости)
2. Учебные пособия и монографии
3. Статьи
4. Авторефераты и диссертации (в списке располагаются по алфавиту)
5. Материалы судебной практики

Следует обратить внимание на актуальность используемых источников. Студент должен использовать источники, преимущественно **опубликованные за последние 5 лет** и только в исключительных случаях – литературу, изданную ранее.

ПОСЛЕ ВЫБОРА ТЕМЫ В ЛК НЕОБХОДИМО ВЫЛОЖИТЬ ПЛАН, ПОЛУЧИТЬ ОДОБРЕНИЕ. ТОЛЬКО ПОТОМ ПРИСТУПАТЬ К НАПИСАНИЮ РАБОТЫ. ТЕКСТ КР, ТАКЖЕ ВЫЛОЖИТЬ В ЛК.

СРОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ – НЕДЕЛЯ ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ ЗАЧЕТНОЙ.

КУРСОВАЯ РАБОТА – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, РАБОТА ПРОВЕРЯЕТСЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ. ОЦЕНИВАЕТСЯ. ПЕРЕДАЧЕ ПОДЛЕЖИТ ТОЛЬКО РАБОТА, ОЦЕНЕННАЯ НА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО ИЛИ ХОРОШО МОГУТ БЫТЬ ИСПРАВЛЕНЫ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕЙ СЕССИИ ПРИ УСЛОВИИ РЕАЛЬНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ ДИПЛОМА С ОТЛИЧИЕМ

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» <https://docs.guap.ru/smk/3.76.pdf>.

11.9. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. При проведении экзамена студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Гражданское право» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» <https://docs.guap.ru/smk/3.76.pdf>.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой