

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
Зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)  
А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
«20» июня 2024 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  
доцент канд. юрид. наук  
(должность, уч. степень, звание)  
Л.А. Харитонов  
(инициалы, фамилия)  
20.06.2024  
(подпись, дата)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85  
«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85  
канд. юрид. наук, доцент.  
(уч. степень, звание)  
А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)  
20.06.2024  
(подпись, дата)

Заместитель директора института №8 по методической работе  
канд. экон. наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)  
Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)  
20.06.2024  
(подпись, дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

## Аннотация

Дисциплина «Теория государства и права» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностями исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязью государства и права и иных сфер жизни общества и человека; понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; эволюцией и соотношением современных государственных и правовых систем; основными проблемами современного понимания государства и права; общей характеристикой современных политико-правовых доктрин

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины заключаются в усвоение знаний возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, формировании умений и навыков толкования законодательства, ориентации и оценки правовой реальности. Изучение теории государства и права предполагает творческое овладение студентами сложных проблем, образующих предмет этой дисциплины, включающее, в том числе, соединение теории с практикой, формирование позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

1.2.

1.3. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным

Дисциплина «Теория государства и права» изучается параллельно с дисциплинами: История отечественного государства и права.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении:

История государства и права зарубежных стран;

Основы социального государства;

Финансовое право;

Международное частное право;

Предпринимательское право;

Экологическое право

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	14	14
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	157	157
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

\* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

## 3. Содержание дисциплины

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Теория государства и права как наука Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки. Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук.	2	1			39

Раздел 2. Происхождение права и государства. Тема 2.1. Основные теории происхождения права. Тема 2.2. Основные теории происхождения государства. Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства.	2	1			39
Раздел 3. Теория права Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права. Тема 3.2. Признаки и функции права. Тема 3.3. Правогенез Тема 3.4. Источник и формы права. Тема 3.5. Норма права. Тема 3.6. Толкование правовых норм. Тема 3.7. Система права и система законодательства. Тема 3.8. Правоотношение. Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок. Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 3.11. Правосознание и правовая культура. Тема 3.12. Правовые семьи современности	2	2			40
Раздел 4. Теория государства. Тема 4.1. Признаки государства. Тема 4.2. Функции государства. Тема 4.3. Форма государства Тема 4.4. Механизм государства	2	2			39
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	8	6		0	157
Итого	8	6	0	0	157

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении

обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p style="text-align: center;">Теория государства и права как наука</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки.</b></p> <p>Основные концепции обоснования юриспруденции как науки. Обособление юридических знаний и появление профессии юриста в Древнем Риме. Институализация юридического знания в Средневековой Европе, появление университетов. Становление и развитие юридической науки в Новое время. Появление общей теории права в XIX в. Возникновение юридической науки в России. Советская теория государства и права и ее трансформация в современных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>юридических наук.</b></p> <p>Качественные особенности государства и права как общественных явлений. Закономерности формирования, развития, функционирования и эволюции государства и права. Метод теории государства и права. Понятие метода. Формирование современной методологии правоведения. Понятие методологии. Классификация методов. Современная парадигма правоведения. Вертикальная и горизонтальная структура теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Теория государства и права и политология.</p>
2	<p style="text-align: center;">Происхождение права и государства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1. Основные теории происхождения права.</b></p> <p>Основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права. Теологическая теория происхождения права. Договорный характер возникновения права. Психологическое объяснение происхождения права. Возникновение права с позиций классовой теории.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.</b></p> <p>Теологическая, патриархальная, договорная теории происхождения государства. Классовая теория и теория насилия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства.</b></p> <p>Первобытное общество, характеристика его социальной структуры, экономической основы, общественной власти. “Мезолитическая революция” – табу на кровосмешение – первый удар по роду как социальной единице первобытнообщинного строя. “Неолитическая революция” – возникновение производящей экономики – основа формирования семьи и частной собственности. Изменение территориальной организации – появление соседской общины и городов. Возникновение публичной власти и налогов – характеристика ранних государственных образований. Переход от родственных связей к территориальному членству и к обменным отношениям – этапы становления государственности. Обычаи родового общества как прообраз юридической формы. Способы разрешения межплеменных конфликтов. Эквивалентность (принцип талиона), коллективный субъект и общественное принуждение – черты “древнего права”. Переход к территориальному членству и обмену – возникновение всеобщности и общеобязательности права. Новые формы права – судебные прецеденты и нормативно-правовые акты.</p>
3	<p style="text-align: center;">Теория права</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права.</b></p> <p>Естественное право, аналитическая юриспруденция (юридический позитивизм), социология права (правовой реализм) – основные направления классической теории права. Либертарно-юридическая школа права. Интегративная юриспруденция. Неклассические теории: герменевтика права, феноменология права, коммуникативная теория, диалогическая теория, школа КПИ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.2. Признаки и функции права.</b></p> <p>Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность принуждением при наличии оснований для юрисдикционного правоприменения как признаки права. «Генеральная» функция права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.3. Правогенез</b></p> <p>Понятие правовой реальности. Основные стадии конструирования</p>

правовой реальности: экстернализация, хабиутализация, селекция, объективация, легитимация, интернализация.

#### **Тема 3.4. Источник и формы права.**

Понятие источника права как механизма правовой инновации, селекции и легитимации. Понятие и виды форм внешнего выражения права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор, правовой обычай, религиозные нормы для некоторых правовых систем, правосознание. Официально признанные и неофициальные формы права. Способы систематизации форм внешнего выражения права.

#### **Тема 3.5. Норма права.**

Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Норма права и способ ее внешнего выражения. Принципы права и нормы права.

#### **Тема 3.6. Толкование правовых норм.**

Функции толкования правовых норм. Способы толкования правовых норм. Виды толкования правовых норм. Пределы толкования правовых норм.

#### **Тема 3.7. Система права и система законодательства.**

Система права как продукт естественно-исторического развития, включающая в себя в качестве элементов нормы права, институты права, отрасли права и общности права. Предмет правового регулирования и метод правового регулирования – критерии выделения элементов системы права. Отрасль права как совокупность юридических норм, регулирующих один и тот же вид общественных отношений при помощи определенного им метода. Виды отраслей права. Институт права как группа юридических норм, регулирующих в пределах отрасли права отдельный подвид общественных отношений. Общность права – группа близких отраслей права (публичное и частное право). Особенности современной российской системы права. Система права и система законодательства: соотношение понятий.

#### **Тема 3.8. Правоотношение.**

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное правом. Состав правоотношения: конкретно определенные субъекты, объект, взаимные права и обязанности субъектов (содержание), юридический факт. Субъекты правоотношения. Правосубъектность как единство правоспособности (потенциальная возможность иметь права и обязанности) и дееспособности (реальная возможность реализовать правоспособность). Деликтоспособность как негативная дееспособность (способность нести ответственность). Виды субъектов. Компетенция как правосубъектность государственных органов. Объект как поведение субъектов. Предмет правоотношения – материальные и иные блага, по поводу которых у субъектов возникают юридические связи. Содержание правоотношения – субъективные права и обязанности. Корреспонденция прав и обязанностей. Теория юридических фактов. Юридические факты: события и действия. Юридический состав. Правовые презумпции и фикции. Виды правоотношений. Суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений. Основания возникновения различных правоотношений.

#### **Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок.**

Понятие реализации права, формы реализации права. Простые (непосредственные) формы реализации права: соблюдение,

	<p>исполнение, использование. Коллизии и пробелы в праве: причины возникновения и способы их преодоления. Правоприменение как сложная (опосредованная) форма реализации права. Основания и стадии правоприменения. Эффективность права. Понятие законности, режим законности. Стадии режима законности. Правопорядок как состояние урегулированности общественных отношений нормами права. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p><b>Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность.</b>  Правонарушение. Социологические и юридические признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Виды субъектов. Правонарушаемость как характеристика, параметр общества. Структура и динамика правонарушаемости. Причины и условия правонарушаемости. Социальная ответственность как обязанность субъекта выполнять свои функции перед обществом. Основание социальной ответственности – нарушение нормального функционирования общества. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p><b>Тема 3.11. Правосознание и правовая культура.</b>  Понятие правосознания. Структура (уровни) правосознания. Виды правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Принципы права, правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.  Понятие, структура и функции правовой культуры. Типология правовых культур. Сущность правового мышления и правовой культуры. Положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Тема 3.12. Правовые семьи современности</b>  Понятие правовой системы. Правовая семья. Критерии типологии правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья. Правовые системы незападного типа.</p>
4	<p>Теория государства.</p> <p><b>Тема 4.1. Признаки государства.</b>  Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства: публичная и суверенная государственная власть, политико-правовая организация территории и населения, налоги. Критерии типологии и типы государств.</p> <p><b>Тема 4.2 Функции государства.</b>  Понятие функций государства, виды государственных функций. Содержание функций современного государства. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место государства в политической системе современного общества.</p> <p><b>Тема 4.3. Форма государства</b>  Понятие формы государства. Форма правления, понятие и виды. Форма территориального устройства, виды. Понятие и типология политических режимов.</p> <p><b>Тема 4.4. Механизм государства</b>  Понятие механизма государства. Разделение властей как принцип организации механизма государства. Законодательная, исполнительная, судебная и нетипичные ветви государственной</p>



	власти: общая характеристика.
--	-------------------------------

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Теория государства и права как наука	Групповая дискуссия: 1. В чем отличие объекта от предмета науки? 2. Каковы методы ТГП? 3. Какова структура ТГП?	1	1	1
2	Происхождение права и государства	групповая дискуссия: преимущества и недостатки различных теорий происхождения права и государства	1	1	2
3	Теория права	обсуждение вопросов: 1. Какими признаками обладает право? 2. Чем отличаются нормы и принципы права? 3. Какова структура правоотношения? 4. В каких формах реализуется право? Решение ситуационных задач	3	1	3
4	Теория государства	обсуждение вопросов: 1. Какими признаками обладает государство? 2. Какие формы государства вы знаете? Решение ситуационных задач	1	1	4
Всего			6	4	

### 3.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

	Всего		

### 3.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы:

Курсовая работа по учебной дисциплине «Теория государства и права» выполняется с целью развития и закрепления у студентов навыков самостоятельного, аналитического и творческого мышления в процессе анализа нормативных и литературных источников по теории государства и права, логического построения и изложения материала, четкости и обоснованности выводов, заключений и практических рекомендаций.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	100	100
Курсовое проектирование (КП, КР)	27	27
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	157	157

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

### 5. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047143">https://znanium.com/catalog/product/1047143</a>	Акмалова, А. А. Теория государства и права: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 322 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0ebe2.91359649">www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0ebe2.91359649</a> . - ISBN 978-5-16-012729-3. - Текст :

	электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1084469">https://znanium.com/catalog/product/1084469</a>	Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст: электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1182372">https://znanium.com/catalog/product/1182372</a>	Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062795">https://znanium.com/catalog/product/1062795</a>	Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст: электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1035604">https://znanium.com/catalog/product/1035604</a>	Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст: электронный. -
	Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Определения. Схемы. Терминологический словарь. Научная литература: учебное. -метод. пособие. СПб: ГУАП. 2020. 111 с.
	Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209244">https://znanium.com/catalog/product/1209244</a>	Малько, А. В. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 432 с. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989114">https://znanium.com/catalog/product/989114</a>	Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст: электронный. -
- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222947">https://znanium.com/catalog/product/1222947</a>	Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. —

	464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный.
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068828">https://znanium.com/catalog/product/1068828</a>	Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права : учебное пособие / К. Р. Мурсалимов, А. Г. Хабибулин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0562-3. - Текст: электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078191">https://znanium.com/catalog/product/1078191</a>	Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст: электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1071609">https://znanium.com/catalog/product/1071609</a>	Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст: электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042681">https://znanium.com/catalog/product/1042681</a>	Рассказов, Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 475 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст : электронный. -
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216797">https://znanium.com/catalog/product/1216797</a>	Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/109295-8">https://doi.org/10.29039/109295-8</a> . - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст: электронный. -
	Харитонов Л.А., Семенова М.В. Глоссарий по теории права и государства. Учебно-методическое издание. СПб.: ГУАП. 2021.с. 48.
	Учение о праве и государстве в эпохи Античности, Средневековья, Ренессанса: хрестоматия /Сост. Харитонов Л.А., Семенова М.В. - СПб.: ГУАП. 2021. 106 с.
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047126">https://znanium.com/catalog/product/1047126</a>	Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7cc5c9.98251039">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7cc5c9.98251039</a> . - ISBN 978-5-16-012955-6. - Текст: электронный. -

6. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>	Интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://www.lawcanal.ru">www.lawcanal.ru</a>	Юридический сайт Канал Юристы

7. Перечень информационных технологий

7.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

7.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

7	ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>
---	---

#### 8. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

#### 9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

#### 10. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Используя системный подход, обоснуйте, почему теория государства и права является наукой.	УК-1.3.2
2.	Охарактеризуйте соотношение теории государства и права и социальная практика.	ОПК-1.У.1
3.	Дайте определение предмета теории государства и права?	ОПК-1.3.1
4.	Назовите и раскройте содержание методов теории государства и права	ОПК-1.У.1
5.	Проанализируйте структуру теории государства и права.	ОПК-1.В.1
6.	Обоснуйте наличие связи между теорией государства и права и другими социальными науками	ОПК-1.У.1
7.	Охарактеризуйте место теории государства и права в системе юридических наук.	ОПК-1.3.1
8.	Сформулируйте исторические предпосылки права.	ОПК-1.У.1

9.	Сформулируйте и раскройте содержание признаков права.	ОПК-1.В.1
10.	Охарактеризуйте юридический позитивизм как тип правопонимания	ОПК-1.3.1
11.	Охарактеризуйте естественное право как тип правопонимания	ОПК-1.3.1
12.	Охарактеризуйте социологический подход к пониманию праву как тип правопонимания	ОПК-4.3.1
13.	Назовите функции права.	ОПК-4.3.1
14.	Определите, как соотносятся понятия источник и форма права	ОПК-4.У.1
15.	Сформулируйте понятие правонарушения и его состав. Приведите примеры различных видов правонарушений	ОПК-4.3.1
16.	Сформулируйте понятие юридической ответственности. Укажите основания юридической ответственности. Приведите примеры различных видов юридической ответственности.	ОПК-4.В.1
17.	Сформулируйте критерии выделения правовых семей.	ОПК-4.У.1
18.	Сравните романо-германскую правовую семью с англо-американской.	ОПК-4.3.1
19.	Определите, как соотносятся режим законности с правопорядком.	ОПК-4.У.1
20.	Сформулируйте исторические предпосылки государства.	ОПК-4.3.1
21.	Определите, каковы признаки государства и в чем его отличия от других политий.	ОПК-4.У.1
22.	Сформулируйте признаки государственной власти	ОПК-4.3.1
23.	Определите функции современного российского государства.	ОПК-4.3.1
24.	Назовите отличия и сходства классовый и социо-антропологические подходы к происхождению права.	ОПК-4.У.1
25.	Обоснуйте общеобязательность права с позиций основных типов правопонимания.	ОПК-4.В.1
26.	Определите элементы состава правонарушения, содержащиеся в статье: «Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 1. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием, - наказывается»	ОПК-4.В.1
27.	Определите возможность использования сравнительного метода при изучении политико-правовых явлений.	УК-1.3.2
28.	Используя системный подход, определите, как соотносятся нормы права и морали?	УК-1.В.2
29.	Используя системный подход, определите, каковы признаки понятие нормы права?	УК-1.В.2
30.	Используя системный подход, определите, какова структура правовых норм?	УК-1.В.2
31.	Сформулируйте понятие правосознание определите ее структуру. Приведите примеры различных видов	УК-1.3.2



	правосознания.	
32.	Сформулируйте понятие правовая культура, определите ее структуру и функции.	УК-1.В.2
33.	Сформулируйте понятие органы государственной власти. Проведите их классификацию.	УК-1.В.2
34.	Используя системный подход, определите, какие существуют модели современной демократии?	УК-1.В.2
35.	Используя системный подход, определите, как проявляются специфические черты российской правовой культуры?	УК-1.3.2
36.	Сформулируйте правовую норму, в которой были бы отражены все элементы ее логической структуры	УК-1.В.2
37.	Решите задачу: «Супруг (супруга) государственного служащего отказывается подавать сведения о своих доходах в орган государственной власти. Какое решение должно быть принято?»	УК-1.В.2
38.	Сформулируйте понятие реализации права, назовите характерные черты соблюдения, исполнения, использования и применения права.	УК-1.В.2
39.	Сформулируйте понятия толкование норм права, выделите его виды.	УК-1.В.2
40.	Сформулируйте в чем причины возникновения пробелов и коллизий в законодательстве. Определите пути их преодоления.	УК-1.3.2
41.	Используя системный подход, проанализируйте формы внешнего закрепления правовых норм.	УК-1.3.2
42.	Используя системный подход, сформулируйте понятие правоотношения и определите его структуру.	УК-1.В.2
43.	Используя системный подход, определите, как соотносятся субъективное и объективное право.	УК-1.В.2
44.	Сформулируйте понятие системы права. Укажите критерии выделения ее структурных элементов.	УК-1.В.2
45.	Раскройте понятие формы государства, систематизируйте ее виды.	УК-1.В.2
46.	Сформулируйте понятие политический режим. Систематизируйте основные виды политических режимов	УК-1.В.2
47.	Сформулируйте понятие форма правления. Систематизируйте основные виды форм правления.	УК-1.В.2
48.	Сформулируйте понятие форма территориального устройства государства. Систематизируйте признаки федерации и унитарного государства.	УК-1.В.2
49.	Сформулируйте понятие механизма государства как системы.	УК-1.В.2
50.	Используя системный подход, определите, чем различие между судебным прецедентом и прецедентом толкования	УК-1.В.2
51.	Используя системный подход, определите как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»	УК-1.В.2
52.	Составьте алгоритм действий правоприменителя в случае, если он сталкивается с пробелом права.	УК-1.В.2
53.	Определите структуру правоотношения в следующих примерах: а) гр. А. дарит гр. Б. двухкомнатную квартиру в г. Н.;	УК-1.В.2

	б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с КНР; в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ПАО «Жилстрой».	
54.	Назовите основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3.1
55.	Назовите методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов используются для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	ОПК-1.У.1
56.	Назовите в чем проявляется взгляды и идеи, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию.	ОПК-1.В.1
57.	Сформулируйте структуру и функции правосознания как формы общественного сознания	УК-1.3.2
58.	Сформулируйте как влияют методы критики и анализа на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	УК-1.В.2
59.	Сформулируйте сущность и содержание принципов права.	УК-1.3.2
60.	Используя системный подход, определите, как применить соответствующий нормативный акт при наличии коллизии правовых норм	УК-1.3.2
61.	Составьте алгоритм системного толкования правового акта с учетом известных правил толкования	УК-1.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1.	Современная методология права.
2.	Критерии научности теории права.
3.	Проблема предмета теории права.
4.	Исторические предпосылки государства.
5.	Социологические подходы к происхождению государства.
6.	Форма правления современного государства.
7.	Форма правления современной России.
8.	Форма территориального устройства.
9.	Проблемы российского федерализма.
10.	Политический режим.
11.	Современные подходы к демократии.
12.	Политический режим в современной России.
13.	Исторические предпосылки права.
14.	Признаки права.

15.	Постклассические подходы к пониманию права.
16.	Коммуникативная теория права.
17.	Правовой реализм.
18.	Интегративный подход к пониманию права.
19.	Либертарно-юридическая школа права.
20.	Аналитическая юриспруденция.
21.	Источник и форма права: проблема соотношения.
22.	Нормативные правовые акты.
23.	Судебный прецедент.
24.	Судейское усмотрение.
25.	Толкование правовых норм: современные подходы.
26.	Норма права: понятие, виды.
27.	Структура нормы права.
28.	Правоотношение: понятие, структура, виды.
29.	Реализация права, формы реализации права.
30.	Правоприменение: понятие, основания, стадии.
31.	Правонарушение: понятие, признаки.
32.	Состав правонарушения.
33.	Виды правонарушений.
34.	Юридическая ответственность: понятие, основания.
35.	Виды юридической ответственности.
36.	Правосознание: понятие, структура, виды.
37.	Особенности российского правосознания.
38.	Правовая культура: понятие, структура, функции.
39.	Особенности российской правовой культуры.
40.	Основные правовые системы современности: критерии выделения

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<b>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</b>	
1	<b>Ф. Аквинский и Ж. Маритен отстаивали теорию происхождения государства:</b> а) ирригационную б) классовую в) договорную г) <b>теологическую</b>	УК-1.3.2
2	<b>Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется...</b> а) статистическим б) системным в) кибернетическим г) <b>герменевтическим</b>	УК-1.3.2
3	<b>Признаком государства является...</b> а) деление общества по принципу кровного родства б) государственная дисциплина в) <b>территория</b>	УК-1.3.2

	г) существование двух и более политических партий	
4	<b>Условия действия правовой нормы определяются в:</b> а) гипотезе б) диспозиции в) санкции г) тезисе	УК-1.3.2
	<b>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.</b>	
5	<b>Из перечисленного, государственную власть в Российской Федерации осуществляют(ет)</b> а) суды Российской Федерации б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) в) Президент РФ г) политические партии	УК-1.3.2
	<b>Прочитайте текст, соотнесите понятия</b>	
6	Установите соответствие теорий происхождения права и их авторов:  1) Теологическая е 2) Естественно-правовая д 3) Социологическая б 4) Психологическая в 5) Солидаризма г  6) Историческая ж 7) Нормативистская а	а) Кельзен б) Иеринг в) Петражицкий г) Дюги д) Гоббс е) Фома Аквинский ж) Савиньи
7	1. норма права б юридический факт 2. правоотношение а 3. правосознание в эмоция	а)  б) гипотеза в) правовая
8	1. система права б правовой стиль 2. правовая система в правовой институт 3. правовая семья а правовопорядок	а)  б)  в)
9	1. правонарушение б законодательная инициативы 2. правоприменение в виновность 3. правотворчество а юридическая квалификация	а)  б)  в)
10	1. Мораль права б Харт 2. Империя права в Фуллер 3. Понятие права а	а) Г.  б) Л.  в) Р.

	Дворкин	
	<b>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</b>	
11	<p><b>Правосознание является структурным элементом...</b></p> <p>а) системы законодательства  б) системы права  в) <b>правовой системы</b>  г) механизма государства.</p>	ОПК-1.3.1
12	<p><b>Национальная правовая система Канады является частью _____ правовой системы.</b></p> <p>а) традиционной  б) <b>англо-саксонской</b>  в) романо-германской  г) религиозной</p>	ОПК-1.3.1
13	<p><b>Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям – это _____ толкование норм права.</b></p> <p>а) официальное  б) доктринальное  в) <b>легальное</b>  г) специально-юридическое</p>	ОПК-1.3.1
14	<p><b>Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме – это _____ норм права.</b></p> <p>а) исполнение  б) соблюдение  в) использование  г) применение</p>	ОПК-1.3.1
15	<p><b>По степени общественной опасности правонарушения делятся на...</b></p> <p>а) административные правонарушения и гражданско-правовые деликты  б) <b>преступления и проступки</b>  в) преступления, подсудные мировым судьям и судам общей юрисдикции  г) тяжкие и особо тяжкие преступления</p>	ОПК-1.3.1
16	<p><b>Суверенитет государства – это его...</b></p> <p>а) свобода заключения международных договоров  б) монополия на правотворчество  в) свобода объявления войны  г) <b>независимость на международной арене и верховенство внутри страны</b></p>	ОПК-1.В.1
17	<p><b>Верховенством в системе нормативно-правовых актов обладает...</b></p> <p>а) подзаконный акт  б) указ Президента РФ  в) постановление Правительства РФ  г) <b>Федеральный закон</b></p>	ОПК-1.В.1
18	<p><b>Восприятие правовой реальности в виде эмоций, типизированных повседневных знаний и здравосмысловых представлений о ней</b></p>	ОПК-1.В.1

	<p><b>происходит на...уровне правосознания</b></p> <p>а) <b>обыденном</b>  б) профессиональном  в) доктринальном  г) бессознательном</p>	
19	<p><b>Юридическая квалификация – стадия...</b></p> <p>а) правотворчества  б) <b>применения права</b>  в) законодательной инициативы  г) систематизации</p>	ОПК-1.В.1
20	<p><b>Рецепция римского права является основой формирования _____ правовой семьи</b></p> <p>а) традиционной  б) религиозной  в) итальянской  г) <b>континентальной-европейской</b></p>	ОПК-1.В.1
21	<p><b>Виновность – это признак...</b></p> <p>а) юридического факта  б) санкции нормы права  в) правопорядка  г) <b>правонарушения</b></p>	ОПК-1.У.1
22	<p><b>Сходства и различия в правовых и политических системах, в их отдельных институтах различных стран и эпох выявляются с помощью использования _____ метода.</b></p> <p>а) статистического  б) <b>сравнительного</b>  в) герменевтического  г) системный</p>	ОПК-1.У.1
23	<p><b>Мышление или психическая активность, включающая процесс восприятия правовой реальности, результат и оценку, на основе которой складывается отношение человека к праву.</b></p> <p>а) правовая идеология  б) <b>правосознание</b>  в) правовая психология  г) правовая аналогия</p>	ОПК-1.У.1
24	<p><b>Изучение государственно-правовых явлений, процессов и институтов путем мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов – основа метода...</b></p> <p>а) <b>моделирования</b>  б) индукции  в) анализа  г) социологических исследований</p>	ОПК-1.У.1
25	<p><b>Предусмотренное Конституцией РФ право определенных субъектов вносить предложения о принятии соответствующего законопроекта — ...</b></p> <p>а) законодательная инициатива  б) законодательная унификация  в) законодательная процедура</p>	ОПК-1.У.1

	г) законодательная техника	
	<b>Прочитайте текст, установите последовательность</b>	
26	Установите последовательность стадий правоприменения (догматическая конструкция): а) юридическая квалификация;2 б) вынесение окончательного решения;3 в) исполнение решения; 4 г) установление фактических обстоятельств дела. 1	ОПК-1.В.1
	<b>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</b>	
27	<b>Форма правления является элементом — ...</b> а) механизма государства б) политической системы в) государственного аппарата г) <b>формы государства</b>	ОПК-1.В.1
28	<b>Формационный критерий типологии государств исходит из:</b> а) господствующей в государстве системы ценностей б) влияния на развитие государства фактора культуры в) государственного режима г) <b>принадлежности государственной власти определенному классу</b>	ОПК-1.В.1
29	<b>В структуру нормы права входят:</b> а) запрет, дозволение, поощрение б) санкция, приказ, повеление в) стимул, ограничение, поощрение г) гипотеза, диспозиция, санкция	ОПК-1.В.1
30	<b>К способам преодоления пробелов в праве относится:</b> а) аналогия права б) аналогия договора в) правовая аксиома г) правовая идеология	ОПК-1.В.1
31	<b>Право и закон отождествляет _____ теория</b> а) <b>позитивистская</b> б) естественно-правовая в) историческая г) марксистская	ОПК-4.3.1
32	<b>Осуществление государственной власти на основе закона и ограничение ее законом – признак...</b> а) тоталитарного государства б) демократии в) цивилизованного общества г) <b>правового государства</b>	ОПК-4.3.1
33	<b>Методы теории государства и права – это:</b> а) <b>способы и приемы изучения предмета теории государства и права</b> б) основополагающие правовые категории в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов	ОПК-4.3.1
34	<b>Происхождение государства вследствие завоевания одного племени другим и удержания последнего в подчинении объясняется сторонниками</b>	ОПК-4.3.1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) патриархальной теории происхождения государства</li> <li>б) марксистской теории</li> <li>в) расовой теории происхождения государства</li> <li>г) <b>теории насилия</b></li> </ul>	
35	<p><b>Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политическая организация</li> <li>б) <b>орган государственной власти</b></li> <li>в) общественное объединение</li> <li>г) механизм государства</li> </ul>	ОПК-4.3.1
36	<p><b>Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) президентской республики</li> <li>б) демократической республики</li> <li>в) <b>парламентской республики</b></li> <li>г) конституционной монархии</li> </ul>	ОПК-4.У.1
37	<p><b>Совокупность правил поведения, регулирующих распространенные, многократно повторяемые и положительно оцениваемые действия и события – это признак...права:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общеобязательности</li> <li>б) системности</li> <li>в) <b>нормативности</b></li> <li>г) формально-определенности</li> </ul>	ОПК-4.У.1
38	<p><b>К актам применения права относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>судебные приговоры</b></li> <li>б) нормативные договоры</li> <li>в) уставы вузов</li> <li>г) договоры купли-продажи</li> </ul>	ОПК-4.У.1
39	<p><b>К элементам формы государства не относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политический режим</li> <li>б) <b>функция государства</b></li> <li>в) форма правления</li> <li>г) форма государственного устройства</li> </ul>	ОПК-4.У.1
40	<p><b>Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>легитимностью</b></li> <li>б) легальностью</li> <li>в) подведомственностью</li> <li>г) правомерностью</li> </ul>	ОПК-4.У.1
	<b>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.</b>	
41	<p><b>В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>управомочивающие</b></li> <li>б) регулятивные</li> </ul>	ОПК-4.В.1



	<p>в) <b>обязывающие</b>  г) дефинитивные  д) <b>запрещающие</b></p>	
42	<p><b>К сторонникам неопозитивизма относятся:</b>  А) К. Ясперс;  Б) Ж.П. Сартр;  <b>В) Г. Кельзен;</b>  Г) Дж. Финнис;  <b>Д) Г. Харт;</b>  Е) Г.В. Мальцев</p>	ОПК-4.В.1
43	<p><b>Естественно-правовую концепцию развивали:</b>  А) Аристотель;  <b>Б) Ф. Аквинский;</b>  <b>В) Т. Гоббс;</b>  Г) И. Бентам;  Д) К. Маркс;  <b>Е) П.И. Новгородцев</b></p>	ОПК-4.В.1
44	<p><b>Концепции «возрожденного» естественного права придерживаются:</b>  А) М. Хайдеггер;  Б) <b>Л. Фуллер;</b>  В) Г. Харт;  Г) <b>Р. Дворкин;</b>  Д) С.С. Алексеев;  Е) В.С. Нерсисянц</p>	ОПК-4.В.1
45	<p><b>Правовой реализм в США связан с именами:</b>  А) <b>К. Ллевеллина</b>  Б) А. Росса  В) О.Конта  Г) <b>Дж. Фрэнка</b>  Д) Р. Паунда</p>	ОПК-4.В.1
	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>  <b>Определите, какое из назначений права является главным?</b>  а) оценочное  б) познавательное  в) воспитательное  г) регулятивное, охранительное</p>	УК-1.3.2
	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите основания юридической ответственности</b>  а) норма права  б) правонарушение  в) правоприменительный акт  г) применение наказания к правонарушителю</p>	УК-1.3.2
	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие вида юридического факта и его примера.</b></p>	УК-1.3.2

	<p>А. Событие</p> <p>Б. Административный акт</p> <p>В. Юридический поступок</p> <p>Г. Сделка</p>	<p>А. Решение суда</p> <p>Б. Создание художником картины</p> <p>В. Купля-продажа товара</p> <p>Г. Природное стихийное бедствие</p>							
	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <p>В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, составляющих систему законодательства субъекта Российской Федерации.</p> <p>А. Конституция (устав) субъекта РФ,</p> <p>Б. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,</p> <p>В. Закон субъекта РФ,</p> <p>Г. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ,</p> <p>Д. Нормативные правовые акты законодательного органа субъекта РФ</p> <p>Е. Договоры и соглашения субъекта РФ.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1167 1307 1218"> <tr> <td style="width: 15%; height: 20px;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>								УК-1.3.2
	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Назовите основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права</b></p>		УК-1.3.2						
	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Правосознание является структурным элементом...</b></p> <p>а) системы законодательства</p> <p>б) системы права</p> <p>в) <b>правовой системы</b></p> <p>г) механизма государства.</p>		ОПК-1.3.1						
	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Из перечисленного, государственную власть в Российской Федерации осуществляют(ет)</b></p> <p>а) <b>суды Российской Федерации</b></p> <p>б) <b>Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)</b></p> <p>в) <b>Президент РФ</b></p> <p>г) политические партии</p>		ОПК-1.У.1						

	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</b></p> <table border="1" data-bbox="300 309 1161 461"> <tr> <td>1. норма права б</td> <td>а) юридический факт</td> </tr> <tr> <td>2. правоотношение а</td> <td>б) гипотеза</td> </tr> <tr> <td>3. правосознание в</td> <td>в) правовая эмоция</td> </tr> <tr> <td>4. правонарушение г</td> <td>г) виновность</td> </tr> </table>	1. норма права б	а) юридический факт	2. правоотношение а	б) гипотеза	3. правосознание в	в) правовая эмоция	4. правонарушение г	г) виновность	ОПК-1.У.1
1. норма права б	а) юридический факт									
2. правоотношение а	б) гипотеза									
3. правосознание в	в) правовая эмоция									
4. правонарушение г	г) виновность									
	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b> Установите последовательность стадий правоприменения (догматическая конструкция):</p> <p>1) юридическая квалификация; б  2) вынесение окончательного решения; в  3) исполнение решения; г  4) установление фактических обстоятельств дела. А</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" data-bbox="300 855 970 913"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					ОПК-1.В.1				
	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Сформулируйте понятие правонарушения и его состав. Приведите примеры различных видов правонарушений</b></p>	ОПК-1.В.1								
	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям – это _____ толкование норм права.</b></p> <p>а) официальное  б) доктринальное  в) легальное  г) специально-юридическое</p>	ОПК-4.В.1								
	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Необходимость толкования норм права можно объяснить тем, что:</b></p> <p><b>А) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям.</b></p> <p><b>Б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий.</b></p> <p>В) тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие».</p> <p>Г) не у всех людей юридическое образование.</p>	ОПК-4.В.1								
	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1998 1161 2065"> <tr> <td>1. Толкование легальное - а</td> <td>а) а)Толкование права, которое дается не</td> </tr> </table>	1. Толкование легальное - а	а) а)Толкование права, которое дается не	ОПК-4.В.1						
1. Толкование легальное - а	а) а)Толкование права, которое дается не									

		законодательными органами, а по их поручению иными органами власти						
	2. Толкование аутентичное - г	б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта						
	3. Судебное толкование - б	в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы						
	4. Административное толкование - в	г) Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт						
	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Установите последовательность стадий законодательного процесса относятся:</b></p> <p>1) промульгация закона; г  2) обсуждение законопроекта; в  3) внесение законопроекта в парламент; а  4) включение законопроекта в календарь законодательной работы. Б</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>							ОПК-4.В.1
	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Сформулируйте определение понятия толкование правовых норм, сравните его с понятием толкование закона</p>			ОПК-4.В.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).  
*Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловое, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

- семинары согласно разделам (табл.3) и темам (табл.5).  
*Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

- практические занятия согласно разделам (табл.3) и темам (табл.5).  
*Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*не предусмотрено учебным планом*)

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся: систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по Теории государства и права; углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой; сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками.

Подготовка и написание курсовой работы по теории государства и права представляет собой один из основных компонентов изучения данной учебной дисциплины. Курсовая работа по теории государства и права является для студента первым опытом научного исследования, которая закладывает навыки работы с нормативными и литературными источниками, логического мышления, умение видеть и анализировать факты окружающей политико- правовой действительности с научных, теоретических позиций. Тема курсовой работы выбирается студентом на основе тематики курсовых работ, утвержденной кафедрой. Студент может самостоятельно сформулировать тему работы, предварительно согласовав ее с научным руководителем. При выполнении курсовой работы студент должен: всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты; проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме; выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист

## 2. Содержание

3. Введение, в котором излагается обоснование актуальности темы, ее теоретического и практического значения; разработанность исследуемой проблемы; цель и соответствующие указанной цели задачи;
4. Основное содержание, которое может состоять из глав и параграфов;
5. Заключение, в котором кратко формулируются выводы, вытекающие из содержания работы;
6. Список использованных источников.

Курсовая работа может содержать приложения, схемы, таблицы.

Студент, получивший отрицательную рецензию, должен в соответствии с замечаниями заново выполнить работу либо исправить указанные недостатки и вновь представить ее для повторного рецензирования.

### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде: *Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107*

### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формами текущего контроля за усвоением студентами учебного материала являются опросы на семинарах, тестовый контроль, групповые и индивидуальные консультации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf)

### 11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.



Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен является конечной формой изучения предмета, механизмом оценки результатов учебной деятельности.

Цель экзамена- проверить сложившуюся у студента систему понятий и категорий, отметить степень полученных знаний.

Для экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Преподаватель на экзамене проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как студент понимает определенные категории и понятия, как умеет мыслить, аргументировать, объяснять, отстаивать свою позицию.

Облегчить, упростить процесс запоминания позволят схемы по теории государства и права, которые целесообразно делать к каждой изученной теме, словарь основных понятий курса, который студент должен вести для себя.

Чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

К экзаменам необходимо готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Именно такая подготовка образует качественные системные знания. «Штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в течение нескольких часов или дней, только лишь для того, чтобы сдать экзамен, не может образовать прочных и надежных знаний.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделить конспектам лекций, а затем учебникам и другой печатной продукции.

Давая ответ на экзамене, следует исходить из принципа плюрализма. Студент вправе выбирать по той или иной дискуссионной проблеме любую точку зрения (даже, если она не совпадает с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы.

Основные критерии, которыми преподаватель руководствуется на экзамене:

1. Правильность ответов на вопросы.
2. Полнота и одновременно лаконичность ответа.
3. Степень использования научных и нормативных источников.
4. Умение связывать теорию с практикой.
5. Логика и аргументированность изложения, грамотное комментирование, приведение примеров.
6. Культура речи.

Критерии оценки знаний

«Отлично»- если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и

практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо»- если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf)

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой