МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

к.ю.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боер
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«20» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.ю.н.,доц.		20.06.2024	А.Ю. Пиддубривная
(должность, уч. степень, звание)		(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н.,доц.		20.06.2024	А.А. Боер
(уч. степень, звание)		(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.		20.06.2024	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)		(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных связанных с порядком и особенностями рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Гражданский процесс» является формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий и самоподготовки студентов, а так же формирование у студентов навыков ведения дел в судах общей юрисдикции, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.З.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.З.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники ОПК-6.У.1 уметь применять в практической деятельности методы и способы юридической техники ОПК-6.В.1 владеть методикой подготовки проектов нормативных правовых актов
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.З.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и

		обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации или судебным актом

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Производственная правоприменительная практика», «Финансовое право»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

«Право социального обеспечения», «Арбитражный процесс», «Криминалистика»,

«Производственная правоприменительная практика», «Защита прав потребителей» «Защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Защита конституционных прав и свобод личности», «Актуальные проблемы науки гражданского и арбитражного процессуального права», «Актуальные проблемы науки гражданского права».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	11	11
Аудиторные занятия, всего час.	85	85
в том числе:		
лекции (Л), (час)	51	51
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	41	41
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Тема 1. Понятие, предмет, система гражданского процессуального права.	2	2			4
Тема 2.Принципы гражданского процессуального права.	2	2			4
Тема 3.Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	8	4			4
Тема 4.Подсудность гражданских дел.	2	2			4
Тема 5.Процессуальные сроки	2	2			4
Тема 6.Судебные расходы. Судебные штрафы	2	2			4
Тема 7.Доказывание и доказательства	2	2			4
Тема 8. Иск	10	6			4
Тема 9.Производство в суде первой инстанции	12	8			4
Тема 10.Производство в суде второй инстанции.	8	4			5
Итого в семестре:	51	34			41
Итого	51	34	0	0	41

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла

Раздел 1.	**Тема 1. Понятие, предмет, система гражданского процессуального права**. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. система и структура российского законодательства, приемы и методы юридической техники, порядок применения в практической деятельности методов и способов юридической техники. Методика подготовки проектов нормативных правовых актов **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права** Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам : осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности. Содержание действующего законодательства Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права, толкование норм материального и процессуального права, применения правовых нормы в профессиональной деятельности **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты** Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц. участвующих в деде. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок

	вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков). Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Нравственные начала процессуальной деятельности прокурора. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе органов. Отличие участвующих в деле органов от других участников процесса (прокурора. представителей). Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила, закономерности и порядок осуществления деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде **Тема 4. Подсудность гражданских дел** Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Подсудность дел мировым судьям. **Тема 5. Процессуальные сроки.** Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Факторы формирования права. Понятие правотворческой деятельности. Понятие источника права. Виды источников права. Юридическая литература. Юридические учебники. Библиотеки и особенности работы в них в области правоведения. **Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы** Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. **Тема 7. Иск** Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

	Тема 8. Доказывание и доказательства Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Обязанность доказывания и представления доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывание. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. ***Тема 9 Производство в суде первой инстанции** Возбуждение и подготовка гражданского дела. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Форма и содержание искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дела *к* судебному разбирательству и ее значение. Действия сторон при подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание судебных повесток о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении фактов, имеющих значение для дела. Подсудность дел. Содержание заявления. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное

	производство). Принудительна госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Требования гражданского и арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты, порядок выбора актуальных правовых средств в зависимости от вида спора и формы защиты. Техника составления различных правовых документов, порядок принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов. **Тема 10. Производство в суде второй инстанции.** Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования Объект обжалования (представления). Содержание апелляционной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу. Задачи кассационной инстанции. Право кассационного обжалования, представления. Объект обжалования. Порядок и срок подачи жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Действия суда после получения кассационной жалобы, представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам, представлениям судом второй инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда кассационной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования. Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке надзора. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Объект обжалования в порядке надзора. Содержание надзорной жалобы, представления. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Действия суда надзорной инстанции после получения надзорной жалобы или представления прокурора. Основания возвращения жалобы, представления. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанцией. Понятие и сущность стадии пересмотра решений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, решений и определений, вступивших в законную силу. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по пересмотру судебных решений, определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Темы лекционных занятий, обозначенные "*" проводятся в форме управляемой дискуссии.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Тема 1. Понятие, предмет, система гражданского процессуального права.	Устный опрос, решение ситуационных задач	2		1
2	Тема 2.Принципы гражданского процессуального права.	Устный опрос, решение ситуационных задач	2		1
3	Тема 3.Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	Устный опрос, решение ситуационных задач	4		1
4	Тема 4.Подсудность гражданских дел.	Устный опрос, решение ситуационных задач	2		1
5	Тема 5.Процессуальные сроки	Устный опрос, решение ситуационных задач	2	1	1
6	Тема 6.Судебные расходы. Судебные штрафы	Устный опрос, решение ситуационных задач	2	2	1
7	Тема 7.Доказывание и доказательства	Устный опрос, решение ситуационных задач	2	2	1
8	Тема 8. Иск	Устный опрос, решение ситуационных задач	6	2	1
9	Тема 9.Производство в суде первой инстанции	Устный опрос, решение ситуационных задач	8	2	1
10	Тема10.Производство в суде второй инстанции.	Устный опрос, решение ситуационных задач	4	2	1
Всего			34	11	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	21	21
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	41	41

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка
URL: https://znanium.com/catalog/product/1859244	Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 11-е изд., перераб. и

	доп. - Москва : Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6. - Текст : электронный. -
URL: https://znanium.com/catalog/product/1215823	Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебник / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст: электронный. -
URL: https://znanium.com/catalog/product/1913518	Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. -

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС - **электронная библиотека** для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), **библиотек**. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «**Юрайт**»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – **электронная библиотека** для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), **библиотек**. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «**Юрайт**» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью,техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
Мультимедийная лекционная аудитория	34-04
Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью,техническими средствами обучения,	34-01

служащими для представления учебной информации	
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютернойтехникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно- образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Перечислите источники гражданского процессуального права. Назовите принципы гражданского процессуально права и раскройте их содержание. Раскройте действие нрм гражданского процессуального права во времени пространстве и по кругу лиц. Охарактеризуйте предмет, метод систему и источники гражданского процессуального права. Дайте определение гражданским процессуальным отношениям. Раскройте классификацию и правосубъектность участников гражданских процессуальных отношений.	ОПК-2.З.1
	Используя Гражданский процессуальный кодекс определите специальные права и обязанности сторон. Определите какими нормативными актами регулируется распределение судебных расходов. На основании анализа процессуального законодательства определите форму и содержание искового заявления. Выявить и классифицировать средства доказывания в гражданском процессе Задача. Клочков обратился в суд с иском к Мироновой о признании за ним права собственности на ½ жилого дома, сославшись на то, что он приобрел ее в 2021году у матери ответчицы. В 2022году мать ответчицы скончалась, не успев оформить договор в надлежащем порядке. Истец представил в суд расписку умершей, в	ОПК-2.У.1

	которой излагались все условия заключенного договора и содержалось обязательство продавца произвести надлежащее оформление сделки. Истец указал также, что с момента покупки он проживает в приобретенной им части дома, несет все расходы по ее содержанию, платит налоги, в подтверждение чего просил допросить свидетелей и приобщить к делу счета и квитанции. Судья отказал в приобщении к делу расписки и квитанций и в вызове свидетелей, указав, что в соответствии со ст. 165 ГК РФ единственно допустимым доказательством заключения договора купли-продажи дома является нотариально удостоверенный договор. Оцените доводы суда. Перечислите критерии оценки доказательств.	
	Определите кто из указанных лиц может быть представителем в суде: родители, усыновители, опекуны , попечители, руководитель организации, адвокат, прокурор , следователь. Дайте оценку их процессуальному статусу, сравните их процессуальное положение в гражданском деле. Петров обратился в адвокатское бюро с просьбой представлять его интересы в суде по делу о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Составьте доверенность на ведение дела в суде. Определите какие документы необходимо предоставить в суд представитель в случае, если: а) это адвокат б) лицо, не имеющее статус адвоката	ОПК-2.В.1
	Назовите формы гражданского судопроизводства Опишите стадии гражданского процесса. Определить какие из стадий вялятся обязательными. Обобщите процессуальные действия которые совершает судья на каждой стадии. Найдите какими принципами определяется движение дела по стадиям.	ОПК-6.З.1
	Используя номы материального и процессуального права составьте проект искового заявления по делу о расторжения брака. Определит каке документы необходимо приложить к исковому заявлению по делу о расторжении брака. Разъясните какие действия совершит судья, если заявление: а) не оплачено государственной пошлиной б) не подписано в)в заявлении содержатся вопросы о соответствии нормативного акта Конституции Российской Федерации	ОПК-6.У.1
	В суд по истечении 10-дневного срока после выдачи судебного приказа поступили возражения от должника относительно	ОПК-6.В.1

	исполнения вынесенного судебного приказа. Должник указал, что он был болен и не имел возможности своевременно возразить против исполнения судебного приказа. При рассмотрении судом заявления должника выяснилось, что требование, на основании которого был выдан приказ на взыскание с него 50 тыс. руб. уже исполнено. Перечислите по каким основанием может быть выдан судебный приказ? Оцените правомерность ситуации? *Обоснуйте как бы вы поступили на месте судьи. Составьте проект заявления о выдаче судебного приказа? Навзите какие еще постанволения могут выноситься в суде первой инстанции.*	
	Определите какие нарушения норм материального и процессуального правая служат основанием для изменения решения. Обоснуйте в каких случаях судья вышестоящий инстанции должен отменить решение нижестоящего суда. Определите в чем заключается надзорная функция Верховного суда Российской Федерации. Перечислите основания для пересмотра дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	ПК-3.З.1
	Проанализируйте номы гражданского процессуального законодательства и сравните, чем отличатся полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции. Придите примеры процессуальных документов с которыми обращается прокурор в апелляционную, кассационную инстанции. Проанализируйте судебную практику и привадите примеры участия прокурора в суде второй инстанции. Сформулируете основания по которым может быть заключено мировой соглашение в суде второй инстанции Составьте проект апелляционный жалобы на решение суда о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества.	ПК-3.У.1
	Решением районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Петровой И.В. отказано в иске к организации о восстановлении на работе. Какие процессуальные действия может совершить Петрова? Обоснуйте *как измениться ситуация , если с момента вынесения решения прошло 35 дней? Составьте проект процессуального документа , который необходимо предоставить Петровой в суд , чтобы защитить свои интересы*	ПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	**1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** **Гражданское судопроизводство ведется:** 1. На русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд, за исключением военных судов 2. На русском языке, а в республиках, которые входят в состав РФ - на государственном языке соответствующей республики 3. На языке того народа или нации, который проживает на данной территории 4. На языке большинства населения данной местности **2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Вопросы, возникающие при коллегиальном разбирательстве дела, разрешаются судьями: 1. 2/3 голосов судей 2. Большинством голосов, при этом никто не вправе воздерживаться от голосования 3. 2/3 голосов, причем никто не вправе воздерживаться 4. Абсолютным большинством голосов **3. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов** Допускается ли слушание дела в закрытом заседании? – Разбирательство дел во всех судах открытое – Допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом – Не допускается – Допускается в случае военного положения **4.Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Павосудие в Российской Федерации осуществляется:** 1. судами и иными юрисдикционными органами 2. судами, а также третейскими судами 3. судами, третейскими судами и иными юрисдикционными органами в случаях, установленных законом 4. только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и	ОПК-2.3.1

	арбитражных заседателей. **5.Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите акты в порядке убывания юридической силы. (запишите последовательность в таблицу слева направо)** международные договоры, Конституция РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, ФКЗ «О судебной системе» [ ] [ ] [ ] [ ]	
2	**1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Суд при рассмотрении дела обязан 1.непосредственно исследовать доказательства по делу.. 2.может поручить исследования отдельных доказательств помощнику судьи 3.может поручить исследования отдельных доказательств секретарю судебного заседания 4.может поручить исследования отдельных доказательств помощнику судьи или секретарю судебного заседания **2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Во время перерыва, объявленного в судебном заседании по начатому делу, суд 1.не вправе рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях. 2. вправе рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях. 3. может рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях, если против этого не возражают стороны процесса 4.может рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях, по усмотрению Председателя суда **3 Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов После окончания перерыва судебное заседание** 1. продолжается. 2. начинается сначала 3. продолжается, если против этого не возражают стороны 4. продолжается, если судья не установит иное. **4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Суды принимают судебные постановления в форме** 1. решений и определений 2.решений, определений, предписаний 3. судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции. 4. судебных приказов, решений суда. **5. Прочитайте текст и установите последовательность.(запишите последовательность в таблицу слева направо) Решение состоит из :** описательной , вводной ,	ОПК-2.У.1

	заключительной и мотивировочной частей [ ] [ ] [ ] [ ]	
3	**1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Суд прекращает производство по делу в случае, если: 1. имеется вступившее в законную силу и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда; 2. истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора ; 3.заявление подано недееспособным лицом, 4. заявление подписано или подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание или предъявление иска. **2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Суд должен составить мотивированное решение в срок: 1. Не более чем 5 дней со дня окончания разбирательства дела 2. В течение 10 дней с момента оглашения резолютивной части решения в зале судебного заседания 3. Не более чем 5 рабочих дней со дня окончания разбирательства дела 4. В течение 10 рабочих дней с момента оглашения резолютивной части решения в зале судебного заседания **3 Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов** **Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:** 1. законность; 2. обоснованность; 3. мотивированность; 4. гласность. **4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Рассмотрение дела по существу начинается: 1. докладом председательствующего или кого-либо из судей; 2. объяснениями лиц, участвующих в деле; 3. исследованием письменных доказательств; 4. воспроизведением аудиозаписи. **5. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов** 1. с момента объявления его судьей; 2. со дня вручения его сторонам; 3. со дня возбуждения исполнительного производства; 4. по истечении срока на апелляционное обжалование	ОПК-2.В.1

4	**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Может ли судья отказать в принятии искового заявления, если заявление от имени заинтересованного лица подано лицом, не имеющим полномочий на ведение дела? 1. Не может 2. Может 3. Судья возвращает исковое заявление 4. Не может, кроме случаев, прямо указанных в законодательстве **2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** В течение какого времени судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявление к своему производству 1. В течение трех дней 2. В течение пяти дней 3. В течение десяти дней 4. В день поступления иска **3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Какое из нижеперечисленных действий не может совершить суд при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к своему производству 1. Принять и вносить корректировки в исковом заявлении 2. Оставить иск без движения 3. Возвратить иск 4. Отказать в принятии иска **4 Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.** Иск — это: 1. материальное благо, получение которого добивается истец; 2. документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания; 3. обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса; 4. письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие. **5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Встречный иск это: 1. Иск, предъявленный ответчиком суду для совместного рассмотрения в основном процессе 2. Иск, предъявленный истцом ответчику для совместного рассмотрения в основном процессе 3. Иск, предъявленный ответчиком истцу для	ОПК-6.3.1

	совместного рассмотрения с первоначальным иском 4. Иск, предъявленный истцом суду для совместного рассмотрения в основном процессе	
5	**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Что является основанием возвращения искового заявления? 1. заявление подлежит рассмотрению в порядке конституционного или уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; 2. исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание; 3. наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям; 4. наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска. **2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** 1. решение 2. судебный приказ 3.частное определение 4. определение **3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Судья решает вопрос о принятии искового заявления к производству в течении 1. пяти дней со дня поступления искового заявления в суд 2. трех дней со дня поступления искового заявления в суд 3. семи дней со дня поступления искового заявления в суд 4. десяти дней со дня поступления искового заявления в суд **4. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов** Мерами по обеспечению иска могут быть 1. разрешение ответчику совершать все действия, которые он желает совершать 2. взыскание по исполнительному документу, оспариваемое	ОПК-6.У.1

	должником в судебном порядке 3. разрешение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, 4. наложение ареста на имущество **5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Подготовка к судебному разбирательству является: 1. Необязательной 2. Обязательной, но только в случаях, предусмотренных кодексом 3. В зависимости от сложности, объема и количества лиц участвующих в деле судья принимает самостоятельное решение о подготовке дела к судебному разбирательству, целью которого является заключение мирового соглашения, выяснения требований сторон и назначения предварительного судебного заседания 4. Обязательной по каждому гражданскому делу	
6	**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** При подготовке дела к судебному разбирательству судья: 1. разъясняет переводчику его права и обязанности; 2. проверяет явку участников процесса; 3. по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно; 4. объявляет состав суда. **2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является: 1. укрепление законности и правопорядка; 2. примирение сторон; 3. формирование уважительного отношения к суду; 4. своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел. **3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Судья, признав дело подготовленным, решает вопрос о назначении его к разбирательству в судебном заседании и при этом выносит 1. приговор 2. постановление 3.определение 4.решение **4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** о	ОПК-6.В.1

	проведении предварительного судебного заседания секретарем заседания составляется 1.все указанное 2.распорядительное указание 3.решение 4.протокол 5. **Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов** Судья, признав дело подготовленным 1. вправе завершить предварительное судебное заседание без согласия сторон перейти к судебному заседанию 2. не может завершить предварительное судебное заседание и открыть судебное заседание, 3.заканчивает рассмотрение дела по существу 4. вправе завершить предварительное судебное заседание и при согласии сторон открыть судебное заседание.	
7	**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Право последней реплики принадлежит: 1. истцу; 2. свидетелю; 3. прокурору; 4. ответчику. **2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Разбирательство дела после его отложения 1. начинается заново 2.начинается заново, в случае прямого указания в законе 3.возобновляется с того момента, с которого оно было отложено 4. продолжается, если стороны не возражают **3. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.** Суд обязан приостановить производство по делу в случае: 1.назначения экспертизы; 2. направления судом судебного поручения 3.смерти гражданина, являющегося стороной в деле или	ПК-3.З.1

	третьим лицом с самостоятельными требованиями, если спорное правоотношение допускает правопреемство; 4.нахождения стороны в лечебном учреждении; **4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Суд может по заявлению лиц, участвующих в деле, или по своей инициативе приостановить производство по делу в случае:** 1.нахождения стороны в лечебном учреждении; 2. признания стороны недееспособной или отсутствия законного представителя у лица, признанного недееспособным; 3. участия ответчика в боевых действиях, выполнения задач в условиях чрезвычайного или военного положения, а также в условиях военных конфликтов или просьбы истца, участвующего в боевых действиях либо в выполнении задач в условиях чрезвычайного или военного положения, а также в условиях военных конфликтов; 4.невозможности рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском, административном или уголовном производстве, а также дела об административном правонарушении; **5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Суд прекращает производство по делу в случае, если:** 1. имеется вступившее в законную силу и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда; 2. истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора ; 3.заявление подано недееспособным лицом, 4. заявление подписано или подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание или предъявление иска.	
8	**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **2. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов** Является ли судебный приказ одновременно исполнительным документом? 1. Нет 2. Да, и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений 3. Да, в случаях предусмотренным настоящим кодексом 4. Только в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 №229-ФЗ **3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Судья отменят судебный приказ 1. по заявлению взыскателя 2. При поступлении в установленный срок возражений должника	ПК-3.У.1

	относительно исполнения судебного приказа 3. если место жительства должника не известно 4. На основании внутреннего убеждения **4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Гражданские дела в порядке упрощенного производства рассматриваются и разрешаются судом 1. до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд. 2.до истечения одного месяца со дня поступления заявления в суд. 3.до истечения десяти дней со дня поступления заявления в суд. 4.до истечения семи дней дня поступления заявления в суд. 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** 1. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным? 2. прокурор; 3. орган опеки и попечительства; 4. законные представители несовершеннолетнего; 5. сам несовершеннолетний.	
9	**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Апелляционные жалоба, представление на решение суда об удовлетворении заявления об усыновлении ребенка могут быть поданы в течение6 1. десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме. 2. трех дней со дня принятия решения суда в окончательной форме. 3. семи дней со дня принятия решения суда в окончательной форме. 4. двух дней со дня принятия решения суда в окончательной форме. **2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают после получения решения на руки сразу же после завершения суда через пять дней со дня вступления в законную силу решения суда **3.Прочитайте текст и выберите несколько правильных отвтеов.** При удовлетворении заявленной просьбы несовершеннолетний, достигший возраста шестнадцати лет, объявляется полностью дееспособным (эмансипированным) 1.со дня вынесения решения суда об эмансипации. 2. со дня принятия решения суда об эмансипации.	ПК-3.В.1

	3. со дня оглашения решения суда об эмансипации. 4 со дня вступления в законную силу решения суда об эмансипации. **4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Каков порядок подачи апелляционной жалобы? 1. Апелляционная жалоба подается через суд, принявший решение 2. Апелляционная жалоба подается непосредственно в суд апелляционной инстанции 3. Апелляционная жалоба подается непосредственно в суд апелляционной инстанции, если иное не установлено ГПК РФ 4. Апелляционная жалоба подается через суд, принявший решение, если иное не установлено ГПК РФ **5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Каков срок подачи апелляционной жалобы? 1. В течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме 2. Десять дней 3. В течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме 4. 30 дней	
10	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите порядок действия суда при рассмотрении дела.** 1. непосредственно исследовать доказательства по делу. 2. может поручить исследования отдельных доказательств помощнику судьи 3. может поручить исследования отдельных доказательств секретарю судебного заседания 4. может поручить исследования отдельных доказательств помощнику судьи или секретарю судебного заседания	**ОПК-2.З.1**
11	**Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, какими органами осуществляется правосудие в Российской Федерации.** 1. судами и иными юрисдикционными органами 2. судами, а также третейскими судами 3. судами, третейскими судами и иными юрисдикционными органами в случаях, установленных законом 4. только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.	**ОПК-2.У.1**
12	**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую**	**ОПК-2.У.1**

	позицию в правом столбце. А. текст договора — А. личное доказательство Б. объяснение своей позиции ответчиком — Б. вещественное доказательство В. Автомашина, поврежденная в результате ДТП — В. Аудио- и видеозаписи. Г. цифровая запись разговора — Г. Письменное доказательство	
13	**Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность частей, составляющих решение суда** А. описательная Б. вводная В. заключительная Г. мотивировочная **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** | | | | |	**ОПК-2.В.1**
14	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** Охарактеризуйте предмет, метод систему и источники гражданского процессуального права.	**ОПК-2.В.1**
15	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, элемент структуры особенной части гражданско-процессуального кодекса РФ.** 1. Предварительное расследование, 2. Меры процессуального принуждения, 3. Производство по делам с участием иностранных лиц, 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-6.З.1
16	**Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите источники, относящиеся к системе гражданско-процессуального права.** 1. Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ "Об исполнительном производстве" 2. Гражданский процессуальный кодекс РФ 3. Постановление Правительства РФ от 7 июля 1998 г. № 723 "Об утверждении Положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества". 4. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.	ОПК-6.У.1
17	**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие видов и примеров средств юридической техники**	ОПК-6.У.1

А. **Нормативное построение**	А. С помощью этой техники конкретные понятия приобретают словесное выражение в тексте нормативного акта.	
Б. **Юридические конструкции.**	Б. Помогает отнести нормативный акт к той или иной системе норм, регулирующих определённую сферу жизни.	
В. **Отраслевая типизация**	В. Представляют собой схемы-шаблоны, определённые образцы проектов нормативных документов, которыми пользуются компетентные органы и должностные лица при их подготовке.	
Г. **Юридическая терминология.**	Г. Внутренняя структура правовой нормы должна содержать правила поведения (диспозицию) и те жизненные условия, при которых эти правила начинают действовать, а также предусматривать наличие юридических последствий.	

18	**Прочитайте текст и установите последовательность.** **Установите последовательность стадий законодательного процесса относятся:** 1) промульгация закона; г **2)** обсуждение законопроекта**; в** 3) внесение законопроекта в парламент; а 4) включение законопроекта в календарь законодательной работы. Б **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо** | | | | |	ОПК-6.В.1
19	**Прочитайте текст и** **запишите развернутый обоснованный ответ** Сформулируйте языковые и реквизитные требования к составлению нормативных правовых актов в сфере гражданского процесса	ОПК-6.В.1
20	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.** **Определите, кому принадлежит последней реплики:** 5. истцу; 6. свидетелю; 7. прокурору;	ПК-3.З.1

<table>
<tr><td></td><td>8. ответчику.</td><td></td></tr>
<tr><td>21</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, в каких случаях суд обязан приостановить производство по делу.
1. назначения экспертизы;
2. направления судом судебного поручения
3. смерти гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом с самостоятельными требованиями, если спорное правоотношение допускает правопреемство;
4. нахождения стороны в лечебном учреждении;</td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие вида участника гражданского процесса и его примера.
<table>
<tr><td>1. истец и ответчик</td><td>А. третьи лица</td></tr>
<tr><td>2. лица заявляющие самостоятельные требования на предмет спора</td><td>Б. представитель на основании уставов, положений и других специальных основаниях</td></tr>
<tr><td>3. Опекун истца</td><td>В. стороны</td></tr>
<tr><td>4. юрист юридического отдела организации</td><td>Г. законный представитель</td></tr>
</table></td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите акты в порядке убывания юридической силы.
А. международные договоры,
Б. Конституция РФ,
В. арбитражный процессуальный кодекс РФ,
Г. ФКЗ «О судебной системе»

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Прочитайте текст и
запишите развернутый обоснованный ответ
На основании анализа процессуального законодательства определите форму и содержание искового заявления.</td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
</table>

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные

	аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1 **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).***

Основное назначение лекционного материала - логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(не предусмотренно)*

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Пример проведения практического занятия по теме « Понятие, источники, система и принципы гражданского процессуального права» акцентируется внимание на основные моменты темы, например, объясняется, что необходимо усвоить понятие гражданского процесса как отрасли права, учебной дисциплины и науки, а также разобраться с системой источников. Следует уяснить, что принципы в своей совокупности образуют систему. В качестве системы они представляют целостное образование, в котором принципы находятся во взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимодействии. В этой системе все принципы равны, и ни один из них не имеет преимуществ перед другим. Для лучшего усвоения принципов гражданского процесса студентам следует разобраться с их классификацией, то есть делением на определенные группы в зависимости от заранее избранного критерия.

Студентам надлежит знать понятия, сущность и содержание каждого из принципов гражданского процесса. Затем студентам предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права.

Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.

Принципы гражданского процессуального права.

После обсуждения и разбора темя студенты отвечают на вопросы, предназначенные для самоконтроля:

Предмет и метод гражданского процессуального права.

Предмет науки гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Нормативные источники гражданского процессуального права.

Стадии гражданского процесса.

Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и виды.

Система принципов гражданского процесса.

Следующий этап освоения темы посвящен решению практических задач ,например : **Задача 1**

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Иванову И.И. о взыскании 65 тысяч рублей - ущерба, связанного с повреждением автомашины «Хонда», причиненного автомобильной аварией. Ответчик Иванов И.И. не признал иска, утверждая, что в аварии не виновен. Во время происшедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела.

Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Расскажите о принципе состязательности и его содержании.

11.4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено)*

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено)*

11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

учебно-методический материал по дисциплине;

методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Формами текущего контроля успеваемости выступают: контрольный опрос, собеседование, оценка работы студентов на аудиторных занятиях, проверка контрольных заданий, заслушивание выступлений, защита публичных докладов, просмотр презентаций.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на каждом аудиторном занятии (при выполнении каждого задания при проведении практики или научно-исследовательской работы), на некоторых из них и (или) по результатам изучения темы дисциплины (проведения этапа практики, семестра научно-исследовательской работы). Текущий контроль успеваемости проводится в отношении каждого студента очной формы обучения, как правило, не менее трех раз в течение семестра. Результаты текущего контроля успеваемости, как правило, выражаются дифференцированными оценками.

Результаты текущего контроля успеваемости документируются в журналах (ведомостях, протоколах и т.д.).

Неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости должен быть исправлен студентом на положительный результат в ходе дальнейшего образовательного процесса в том же семестре до дня промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине. Форма (подготовка презентации, доклада, реферата или конспекта, собеседование по теме или разделу дисциплины и т.д.), порядок (в порядке самостоятельной работы, на консультации преподавателя, на аудиторном занятии и т.д.) и срок исправления неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем.

Обязанность исправить неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости возлагается на студента.

Пропуск аудиторного занятия (в том числе по уважительной причине) приравнивается к неудовлетворительному результату текущего контроля успеваемости и должен быть исправлен студентом на положительный результат

Студент, имеющий неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости, не допускается к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине и считается имеющим академическую задолженность по неуважительной причине.

После начала промежуточной аттестации по дисциплине текущий контроль успеваемости по этой дисциплине не проводится (в том числе для исправления

неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости студентов, имеющих академическую задолженность по этой дисциплине).

11.8 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен - форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой