

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
Зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)  
А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
«20» июня 2024 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  
доцент канд. юрид. наук 20.06.2024 Л.А. Харитонов  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85  
«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85  
канд. юрид. наук, доцент. 20.06.2024 А.А. Боев  
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе  
канд. экон. наук, доцент 20.06.2024 Л.В. Рудакова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»  
(Наименование дисциплины)

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Код направления подготовки          | 40.03.01          |
| Наименование направления подготовки | Юриспруденция     |
| Наименование направленности         | Гражданское право |
| Форма обучения                      | Очная             |
| Год приема                          | 2024              |

## Аннотация

Дисциплина «Теория государства и права» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностями исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязью государства и права и иных сфер жизни общества и человека; понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; эволюцией и соотношением современных государственных и правовых систем; основными проблемами современного понимания государства и права; общей характеристикой современных политико-правовых доктрин

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины заключаются в усвоение знаний возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, формировании умений и навыков толкования законодательства, ориентации и оценки правовой реальности. Изучение теории государства и права предполагает творческое овладение студентами сложных проблем, образующих предмет этой дисциплины, включающее, в том числе, соединение теории с практикой, формирование позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции   | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции        | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задач<br>УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач   |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                | ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.<br>ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности<br>ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным. |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-4 Способен профессионально  | ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы  |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  | толковать нормы права | профессионального толкования нормативных правовых актов<br>ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права<br>ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права |
|--|-----------------------|---|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория государства и права» изучается параллельно с дисциплинами: История отечественного государства и права, Римское право, Культура речи в профессиональной деятельности юриста;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении:

- История государства и права зарубежных стран;
- Правоохранительные органы;
- Основ социального государства;
- Конституционного право;
- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Финансовое право;
- Семейное право;
- Право социального обеспечения;
- Международное частное право;
- Предпринимательское право;
- Земельное право;
- История, теория и практика прав человека;
- Право субъектов Российской Федерации;
- Административный процесс;
- Обычное право;
- Правозащитная деятельность и права человека;
- Актуальные проблемы теории государства и права;

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                              | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №1                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b> | 5/ 180 | 5/ 180                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>     |        |                           |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>           | 102    | 102                       |
| в том числе:                                    |        |                           |
| лекции (Л), (час)                               | 51     | 51                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ),          | 34     | 34                        |

|   |      |      |
|---|------|------|
| (час)   |      |      |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |      |      |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  | 17   | 17   |
| экзамен, (час)  | 54   | 54   |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)   | 24   | 24   |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 1  |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Теория государства и права как наука<br>Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки.<br>Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук.   | 4               | 2                |             |             | 6            |
| Раздел 2. Происхождение права и государства.<br>Тема 2.1. Основные теории происхождения права.<br>Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.<br>Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства.<br>Закономерности развития государства и права.  | 6               | 4                |             |             | 6            |
| Раздел 3. Теория права<br>Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права.<br>Тема 3.2. Признаки и функции права.<br>Тема 3.3. Правогенез<br>Тема 3.4. Источник и формы права.<br>Тема 3.5. Норма права.<br>Тема 3.6. Толкование правовых норм.<br>Тема 3.7. Система права и система законодательства.<br>Тема 3.8. Правоотношение.<br>Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок.<br>Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность.<br>Тема 3.11. Правосознание и правовая культура.<br>Тема 3.12. Правовые семьи современности | 31              | 20               |             |             | 6            |
| Раздел 4. Теория государства.<br>Тема 4.1. Признаки государства.<br>Тема 4.2 Функции государства.<br>Тема 4.3. Форма государства<br>Тема 4.4. Механизм государства   | 10              | 8                |             |             | 6            |
| Выполнение курсовой работы   |                 |                  |             | 17          |              |

|                   |    |    |   |    |    |
|-------------------|----|----|---|----|----|
| Итого в семестре: | 51 | 34 |   | 17 | 24 |
| Итого             | 51 | 34 | 0 | 17 | 24 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| 1             | <p>Теория государства и права как наука</p> <p><b>Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки.</b></p> <p>Основные концепции обоснования юриспруденции как науки. Обособление юридических знаний и появление профессии юриста в Древнем Риме. Институализация юридического знания в Средневековой Европе, появление университетов. Становление и развитие юридической науки в Новое время. Появление общей теории права в XIX в. Возникновение юридической науки в России. Советская теория государства и права и ее трансформация в современных условиях.</p> <p><b>Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук.</b></p> <p>Качественные особенности государства и права как общественных явлений. Закономерности формирования, развития, функционирования и эволюции государства и права. Метод теории государства и права. Понятие метода. Формирование современной методологии правоведения. Понятие методологии. Классификация методов. Современная парадигма правоведения. Вертикальная и горизонтальная структура теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Теория государства и права и политология.</p> |
| 2             | <p>Происхождение права и государства.</p> <p><b>Тема 2.1. Основные теории происхождения права.</b></p> <p>Основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права. Теологическая теория происхождения права. Договорный характер возникновения права. Психологическое объяснение происхождения права. Возникновение права с позиций классовой теории.</p> <p><b>Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.</b></p> <p>Теологическая, патриархальная, договорная теории происхождения государства. Классовая теория и теория насилия.</p> <p><b>Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства.</b></p> <p>Первобытное общество, характеристика его социальной структуры, экономической основы, общественной власти. “Мезолитическая революция” – табу на кровосмешение – первый удар по роду как социальной единице первобытнообщинного строя. “Неолитическая революция” – возникновение производящей экономики – основа формирования семьи и частной собственности. Изменение территориальной организации – появление соседской общины и городов. Возникновение</p>   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>публичной власти и налогов – характеристика ранних государственных образований. Переход от родственных связей к территориальному членству и к обменным отношениям – этапы становления государственности. Обычаи родового общества как прообраз юридической формы. Способы разрешения межплеменных конфликтов. Эквивалентность (принцип талиона), коллективный субъект и общественное принуждение – черты “древнего права”. Переход к территориальному членству и обмену – возникновение всеобщности и общеобязательности права. Новые формы права – судебные прецеденты и нормативно-правовые акты.</p>  |
| <p>3</p> | <p style="text-align: center;">Теория права</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права.</b></p> <p>Естественное право, аналитическая юриспруденция (юридический позитивизм), социология права (правовой реализм) – основные направления классической теории права. Либертарно-юридическая школа права. Интегративная юриспруденция. Неклассические теории: герменевтика права, феноменология права, коммуникативная теория, диалогическая теория, школа КПИ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.2. Признаки и функции права.</b></p> <p>Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность принуждением при наличии оснований для юрисдикционного правоприменения как признаки права. «Генеральная» функция права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.3. Правогенез</b></p> <p>Понятие правовой реальности. Основные стадии конструирования правовой реальности: экстернализация, хабиутализация, селекция, объективация, легитимация, интернализация.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.4. Источник и формы права.</b></p> <p>Понятие источника права как механизма правовой инновации, селекции и легитимации. Понятие и виды форм внешнего выражения права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор, правовой обычай, религиозные нормы для некоторых правовых систем, правосознание. Официально признанные и неофициальные формы права. Способы систематизации форм внешнего выражения права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.5. Норма права.</b></p> <p>Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Норма права и способ ее внешнего выражения. Принципы права и нормы права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.6. Толкование правовых норм.</b></p> <p>Функции толкования правовых норм. Способы толкования правовых норм. Виды толкования правовых норм. Пределы толкования правовых норм.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.7. Система права и система законодательства.</b></p> <p>Система права как продукт естественно-исторического развития, включающая в себя в качестве элементов нормы права, институты права, отрасли права и общности права. Предмет правового регулирования и метод правового регулирования – критерии выделения элементов системы права. Отрасль права как совокупность юридических норм, регулирующих один и тот же вид общественных отношений при помощи определенного им метода. Виды отраслей права. Институт права как группа юридических норм, регулирующих в пределах отрасли права отдельный подвид общественных отношений. Общность права – группа близких отраслей права (публичное и частное право).</p> |

Особенности современной российской системы права. Система права и система законодательства: соотношение понятий.

### **Тема 3.8. Правоотношение.**

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное правом. Состав правоотношения: конкретно определенные субъекты, объект, взаимные права и обязанности субъектов (содержание), юридический факт. Субъекты правоотношения. Правосубъектность как единство правоспособности (потенциальная возможность иметь права и обязанности) и дееспособности (реальная возможность реализовать правоспособность). Деликтоспособность как негативная дееспособность (способность нести ответственность). Виды субъектов. Компетенция как правосубъектность государственных органов. Объект как поведение субъектов. Предмет правоотношения – материальные и иные блага, по поводу которых у субъектов возникают юридические связи. Содержание правоотношения – субъективные права и обязанности. Корреспонденция прав и обязанностей. Теория юридических фактов. Юридические факты: события и действия. Юридический состав. Правовые презумпции и фикции. Виды правоотношений. Суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений. Основания возникновения различных правоотношений.

### **Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок.**

Понятие реализации права, формы реализации права. Простые (непосредственные) формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Коллизии и пробелы в праве: причины возникновения и способы их преодоления. Правоприменение как сложная (опосредованная) форма реализации права. Основания и стадии правоприменения. Эффективность права. Понятие законности, режим законности. Стадии режима законности. Правопорядок как состояние урегулированности общественных отношений нормами права. Правопорядок и общественный порядок.

### **Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Правонарушение. Социологические и юридические признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Виды субъектов. Правонарушаемость как характеристика, параметр общества. Структура и динамика правонарушаемости. Причины и условия правонарушаемости. Социальная ответственность как обязанность субъекта выполнять свои функции перед обществом. Основание социальной ответственности – нарушение нормального функционирования общества. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

### **Тема 3.11. Правосознание и правовая культура.**

Понятие правосознания. Структура (уровни) правосознания. Виды правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Принципы права, правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. Понятие, структура и функции правовой культуры. Типология правовых культур. Сущность правового мышления и правовой



|   |   |
|---|---|
|   | <p>культуры. Положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Тема 3.12. Правовые семьи современности</b></p> <p>Понятие правовой системы. Правовая семья. Критерии типологии правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья. Правовые системы незападного типа.</p>   |
| 4 | <p>Теория государства.</p> <p><b>Тема 4.1. Признаки государства.</b></p> <p>Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства: публичная и суверенная государственная власть, политико-правовая организация территории и населения, налоги. Критерии типологии и типы государств.</p> <p><b>Тема 4.2 Функции государства.</b></p> <p>Понятие функций государства, виды государственных функций. Содержание функций современного государства. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место государства в политической системе современного общества.</p> <p><b>Тема 4.3. Форма государства</b></p> <p>Понятие формы государства. Форма правления, понятие и виды. Форма территориального устройства, виды. Понятие и типология политических режимов.</p> <p><b>Тема 4.4. Механизм государства</b></p> <p>Понятие механизма государства. Разделение властей как принцип организации механизма государства. Законодательная, исполнительная, судебная и нетипичные ветви государственной власти: общая характеристика.</p> |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий  | Формы практических занятий   | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 1 |  |  |                     |                                       |                      |
| 1         | Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки.                             | групповая дискуссия: является ли теория государства и права наукой?  | 1                   | 1                                     | 1                    |
| 2         | Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук. | обсуждение вопросов:<br>1. В чем отличие объекта от предмета науки?<br>2. Каковы методы ТГП?<br>3. Какова структура ТГП? Решение задач | 1                   | 1                                     | 1                    |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 3 | Тема 2.1. Основные теории происхождения права.                                   | групповая дискуссия: преимущества и недостатки различных теорий происхождения права   | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.                             | групповая дискуссия: преимущества и недостатки различных теорий происхождения права   | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства | Управляемая дискуссия<br>1. Каковы основные этапы политогенеза?<br>2. Каковы основные этапы эволюции права?   | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права.               | групповая дискуссия: преимущества и недостатки различных концепций правопонимания.  | 2 | 2 | 3 |
| 7 | Тема 3.2. Признаки и функции права.  | обсуждение вопросов:<br>1. Какими признаками обладает право?<br>2. Какие функции выполняет право?<br>Решение ситуационных задач                                 | 2 | 2 | 3 |
| 8 | Тема 3.3. Правогенез   | Групповая дискуссия<br>1. закономерности формирования (конструирования) права;<br>2. закономерности развития (генезиса) права                                   | 1 | 1 | 3 |
| 9 | Тема 3.4. Источник и формы права.  | обсуждение вопросов:<br>1. В чем отличие источника права от его формы?<br>2. Какие формы права признаются официально?<br>3. Могут ли существовать неофициальные | 2 | 2 | 3 |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
|    |   | формы права?<br>Решение<br>ситуационных задач  |   |   |   |
| 10 | Тема 3.5. Норма права.                                    | обсуждение<br>вопросов:<br>1. Какими<br>признаками обладают<br>социальные нормы?<br>2. В чем отличия<br>правовых норм?<br>3. Какова структура<br>норм права?<br>определите<br>структурные<br>элементы в<br>предложенных<br>примерах.<br>4. Нормы и<br>принципы права: в<br>чем отличия?<br>Решение<br>ситуационных задач | 2 | 2 | 3 |
| 11 | Тема 3.6. Толкование<br>правовых норм.                    | обсуждение<br>вопросов:<br>1. Какие методы<br>толкования правовых<br>норм можно<br>выделить?<br>2. Какие виды<br>толкования норм<br>права можно<br>выделить? Решение<br>ситуационных задач   | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Тема 3.7. Система<br>права и система<br>законодательства. | групповая дискуссия<br>о критериях<br>выделения отраслей<br>права. Решение<br>ситуационных задач   | 2 | 2 | 3 |
| 13 | Тема 3.8.<br>Правоотношение.                              | обсуждение<br>вопросов:<br>1. Какова суть теории<br>юридических фактов?<br>2. Какова структура<br>правоотношения?<br>Решение<br>ситуационных задач   | 2 | 2 | 3 |
| 14 | Тема 3.9. Реализация<br>права. Правопорядок.              | практическая работа:<br>решение<br>ситуационных задач  | 2 | 2 | 3 |
| 15 | Тема 3.10.<br>Правонарушение и                            | практическая работа:<br>решение  | 2 | 2 | 3 |

|       |   |   |    |    |   |
|-------|---|---|----|----|---|
|       | юридическая ответственность.                  | ситуационных задач  |    |    |   |
| 16    | Тема 3.11. Правосознание и правовая культура. | Групповая дискуссия<br>1. Какова структура правосознания?<br>2. Каковы функции правовой культуры?   | 1  | 1  | 3 |
| 17    | Тема 3.12. Правовые семьи современности       | Групповая дискуссия<br>1. Критерии выделения правовых семей?<br>2. К какой правовой семье можно отнести российскую правовую систему?                                  | 1  | 1  | 3 |
| 18    | Тема 4.1. Признаки государства.               | групповая дискуссия: признаки современного и традиционного государства.   | 2  | 2  | 4 |
| 19    | Тема 4.2 Функции государства.                 | групповая дискуссия: идеология и функции государства<br>Решение ситуационных задач  | 2  | 2  | 4 |
| 20    | Тема 4.3. Форма государства                   | обсуждение вопросов:<br>1. В чем отличие президентской и смешанной республик?<br>2. Какие современные теории демократии можно выделить?<br>Решение ситуационных задач | 2  | 2  | 4 |
| 21    | Тема 4.4. Механизм государства                | групповая дискуссия; нетипичные виды власти. Решение ситуационных задач   | 2  | 2  | 4 |
| Всего |   |   | 34 | 34 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
|  |       |  |  |
|  | Всего |  |  |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: Курсовая работа по учебной дисциплине «Теория государства и права» выполняется с целью развития и закрепления у студентов навыков самостоятельного, аналитического и творческого мышления в процессе анализа нормативных и литературных источников по теории государства и права, логического построения и изложения материала, четкости и обоснованности выводов, заключений и практических рекомендаций.

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 1, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 8          | 8              |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | 10         | 10             |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |            |                |
| Выполнение реферата (Р)                           |            |                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 3          | 3              |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |            |                |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |            |                |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 3          | 3              |
| Всего:  | 24         | 24             |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес | Библиографическая ссылка           | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--------------------|------------------------------------|---|
| URL:               | Акмалова, А. А. Теория государства |   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047143">https://znanium.com/catalog/product/1047143</a>                 | <p>и права: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 322 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0be2.91359649">www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0be2.91359649</a>. - ISBN 978-5-16-012729-3. - Текст : электронный. -</p> |               |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1084469">https://znanium.com/catalog/product/1084469</a></p> | <p>Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст: электронный. -</p>   |               |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1182372">https://znanium.com/catalog/product/1182372</a></p> | <p>Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. -</p>   |               |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1062795">https://znanium.com/catalog/product/1062795</a></p> | <p>Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст: электронный. -</p>   |               |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1035604">https://znanium.com/catalog/product/1035604</a></p> | <p>Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст: электронный. -</p>  |               |
|   | <p>Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М. В. Теория государства и права. Определения. Схемы. Терминологический словарь. Научная литература: учебное. - метод. пособие. СПб: ГУАП. 2020. 111 с.</p>  | <p>50</p>     |
|   | <p>Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.</p>   | <p>50 экз</p> |
| <p>URL:</p>   | <p>Марченко, М. Н. Проблемы теории</p>  |               |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/989114">https://znanium.com/catalog/product/989114</a>                     | <p>государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст: электронный. -</p>                           |  |
| <p>- URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1222947">https://znanium.com/catalog/product/1222947</a></p> | <p>Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный.</p>   |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1068828">https://znanium.com/catalog/product/1068828</a></p>   | <p>Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права : учебное пособие / К. Р. Мурсалимов, А. Г. Хабибулин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0562-3. - Текст: электронный. -</p>         |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1078191">https://znanium.com/catalog/product/1078191</a></p>   | <p>Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст: электронный. -</p>   |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1071609">https://znanium.com/catalog/product/1071609</a></p>   | <p>Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст: электронный. -</p>   |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1042681">https://znanium.com/catalog/product/1042681</a></p>   | <p>Рассказов, Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 475 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст : электронный. -</p>                            |  |
| <p>URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1216797">https://znanium.com/catalog/product/1216797</a></p>   | <p>Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/109295-">https://doi.org/10.29039/109295-</a></p> |  |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | 8. - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст: электронный. -   |         |
|   | Харитонов Л.А., Семенова М.В. Глоссарий по теории права и государства. Учебно-методическое издание. СПб.: ГУАП. 2021.с. 48.  | 50 экз. |
|   | Учение о праве и государстве в эпохи Античности, Средневековья, Ренессанса: хрестоматия /Сост. Харитонов Л.А., Семенова М.В. - СПб.: ГУАП. 2021. 106 с.  | 50 экз. |
| URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1047126">https://znanium.com/catalog/product/1047126</a> | Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039</a> . - ISBN 978-5-16-012955-6. - Текст: электронный. - |         |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес  | Наименование                        |
|--|-------------------------------------|
| <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>             | Интернет-портал "Российской газеты" |
| <a href="http://www.lawcanal.ru">www.lawcanal.ru</a> | Юридический сайт Канал Юристы       |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | <u>Операционная система</u><br>Microsoft Windows Professional 8 Russian |
| 2.    | <u>Офис</u><br>Microsoft Office Professional Plus 2016                  |



8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |
| 2     | Справочно-правовая система «Кодекс»<br><a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>  |
| 3     | Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |
| 4     | Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>  |
| 5     | ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 6     | ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| 7     | ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»<br><a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы   | Номер аудитории (при необходимости)  |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | 33-07, 32-11, 32-13, 34-04   |
| 2     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации   | 32-01  |
| 3     | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации                                      | Читальный зал библиотеки;<br>21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 4 | Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | 32-15 |
|---|---|-------|

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств   |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Экзаменационные билеты;<br>Задачи;<br>Тесты.        |
| Выполнение курсовой работы   | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций   |
|--|---|
| «отлично»                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>   |
| «удовлетворительно»                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Оценка компетенции    | Характеристика сформированных компетенций   |
| 5-балльная шкала      |   |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul> |

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена   | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Используя системный подход, обоснуйте, почему теория государства и права является наукой.  | УК-1.3.2       |
| 2.    | Охарактеризуйте соотношение теории государства и права и социальная практика.  | ОПК-1.У.1      |
| 3.    | Дайте определение предмета теории государства и права?   | ОПК-1.3.1      |
| 4.    | Назовите и раскройте содержание методов теории государства и права   | ОПК-1.У.1      |
| 5.    | Проанализируйте структуру теории государства и права.  | ОПК-1.В.1      |
| 6.    | Обоснуйте наличие связи между теорией государства и права и другими социальными науками  | ОПК-1.У.1      |
| 7.    | Охарактеризуйте место теории государства и права в системе юридических наук.   | ОПК-1.3.1      |
| 8.    | Сформулируйте исторические предпосылки права.  | ОПК-1.У.1      |
| 9.    | Сформулируйте и раскройте содержание признаков права.  | ОПК-1.В.1      |
| 10.   | Охарактеризуйте юридический позитивизм как тип правопонимания  | ОПК-1.3.1      |
| 11.   | Охарактеризуйте естественное право как тип правопонимания  | ОПК-1.3.1      |
| 12.   | Охарактеризуйте социологический подход к пониманию праву как тип правопонимания  | ОПК-4.3.1      |
| 13.   | Назовите функции права.  | ОПК-4.3.1      |
| 14.   | Определите, как соотносятся понятия источник и форма права   | ОПК-4.У.1      |
| 15.   | Сформулируйте понятие правонарушения и его состав. Приведите примеры различных видов правонарушений  | ОПК-4.3.1      |
| 16.   | Сформулируйте понятие юридической ответственности. Укажите основания юридической ответственности. Приведите примеры различных видов юридической ответственности. | ОПК-4.В.1      |
| 17.   | Сформулируйте критерии выделения правовых семей.   | ОПК-4.У.1      |
| 18.   | Сравните романо-германскую правовую семью с англо-американской.  | ОПК-4.3.1      |
| 19.   | Определите, как соотносятся режим законности с правопорядком.  | ОПК-4.У.1      |
| 20.   | Сформулируйте исторические предпосылки государства.  | ОПК-4.3.1      |
| 21.   | Определите, каковы признаки государства и в чем его отличия от других политий.   | ОПК-4.У.1      |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 22. | Сформулируйте признаки государственной власти  | ОПК-4.3.1 |
| 23. | Определите функции современного российского государства.   | ОПК-4.3.1 |
| 24. | Назовите отличия и сходства классовый и социологические подходы к происхождению права.   | ОПК-4.У.1 |
| 25. | Обоснуйте общеобязательность права с позиций основных типов правопонимания.  | ОПК-4.В.1 |
| 26. | Определите элементы состава правонарушения, содержащиеся в статье: «Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.<br>1. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием, - наказывается» | ОПК-4.В.1 |
| 27. | Определите возможность использования сравнительного метода при изучении политико-правовых явлений.   | УК-1.3.2  |
| 28. | Используя системный подход, определите, как соотносятся нормы права и морали?  | УК-1.В.2  |
| 29. | Используя системный подход, определите, каковы признаки понятие нормы права?   | УК-1.В.2  |
| 30. | Используя системный подход, определите, какова структура правовых норм?  | УК-1.В.2  |
| 31. | Сформулируйте понятие правосознание определите ее структуру. Приведите примеры различных видов правосознания.  | УК-1.3.2  |
| 32. | Сформулируйте понятие правовая культура, определите ее структуру и функции.  | УК-1.В.2  |
| 33. | Сформулируйте понятие органы государственной власти. Проведите их классификацию.   | УК-1.В.2  |
| 34. | Используя системный подход, определите, какие существуют модели современной демократии?  | УК-1.В.2  |
| 35. | Используя системный подход, определите, как проявляются специфические черты российской правовой культуры?  | УК-1.3.2  |
| 36. | Сформулируйте правовую норму, в которой были бы отражены все элементы ее логической структуры  | УК-1.В.2  |
| 37. | Решите задачу: «Супруг (супруга) государственного служащего отказывается подавать сведения о своих доходах в орган государственной власти. Какое решение должно быть принято?»   | УК-1.В.2  |
| 38. | Сформулируйте понятие реализации права, назовите характерные черты соблюдения, исполнения, использования и применения права.   | УК-1.В.2  |
| 39. | Сформулируйте понятия толкование норм права, выделите его виды.  | УК-1.В.2  |
| 40. | Сформулируйте в чем причины возникновения пробелов и коллизий в законодательстве. Определите пути их преодоления.  | УК-1.3.2  |
| 41. | Используя системный подход, проанализируйте формы внешнего закрепления правовых норм.  | УК-1.3.2  |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 42. | Используя системный подход, сформулируйте понятие правоотношения и определите его структуру.   | УК-1.В.2  |
| 43. | Используя системный подход, определите, как соотносятся субъективное и объективное право.  | УК-1.В.2  |
| 44. | Сформулируйте понятие системы права. Укажите критерии выделения ее структурных элементов.  | УК-1.В.2  |
| 45. | Раскройте понятие формы государства, систематизируйте ее виды.   | УК-1.В.2  |
| 46. | Сформулируйте понятие политической режим.<br>Систематизируйте основные виды политических режимов   | УК-1.В.2  |
| 47. | Сформулируйте понятие форма правления.<br>Систематизируйте основные виды форм правления.   | УК-1.В.2  |
| 48. | Сформулируйте понятие форма территориального устройства государства. Систематизируйте признаки федерации и унитарного государства.   | УК-1.В.2  |
| 49. | Сформулируйте понятие механизма государства как системы.   | УК-1.В.2  |
| 50. | Используя системный подход, определите, чем различие между судебным прецедентом и прецедентом толкования   | УК-1.В.2  |
| 51. | Используя системный подход, определите как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»  | УК-1.В.2  |
| 52. | Составьте алгоритм действий правоприменителя в случае, если он сталкивается с пробелом права.  | УК-1.В.2  |
| 53. | Определите структуру правоотношения в следующих примерах:<br>а) гр. А. дарит гр. Б. двухкомнатную квартиру в г. Н.;<br>б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с КНР;<br>в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ПАО «Жилстрой». | УК-1.В.2  |
| 54. | Назовите основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права   | ОПК-1.3.1 |
| 55. | Назовите методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов используются для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности  | ОПК-1.У.1 |
| 56. | Назовите в чем проявляется взгляды и идеи, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию.   | ОПК-1.В.1 |
| 57. | Сформулируйте структуру и функции правосознания как формы общественного сознания   | УК-1.3.2  |
| 58. | Сформулируйте как влияют методы критики и анализа на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | УК-1.В.2  |
| 59. | Сформулируйте сущность и содержание принципов права.   | УК-1.3.2  |
| 60. | Используя системный подход, определите, как применить соответствующий нормативный акт при наличии коллизии правовых норм   | УК-1.3.2  |
| 61. | Составьте алгоритм системного толкования правового акта с учетом известных правил толкования   | УК-1.В.2  |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| 1.    | Современная методология права.   |
| 2.    | Критерии научности теории права.   |
| 3.    | Проблема предмета теории права.  |
| 4.    | Исторические предпосылки государства.  |
| 5.    | Социологические подходы к происхождению государства.                           |
| 6.    | Форма правления современного государства.                                      |
| 7.    | Форма правления современной России.  |
| 8.    | Форма территориального устройства.   |
| 9.    | Проблемы российского федерализма.  |
| 10.   | Политический режим.  |
| 11.   | Современные подходы к демократии.  |
| 12.   | Политический режим в современной России.                                       |
| 13.   | Исторические предпосылки права.  |
| 14.   | Признаки права.  |
| 15.   | Постклассические подходы к пониманию права.                                    |
| 16.   | Коммуникативная теория права.  |
| 17.   | Правовой реализм.  |
| 18.   | Интегративный подход к пониманию права.  |
| 19.   | Либертарно-юридическая школа права.  |
| 20.   | Аналитическая юриспруденция.   |
| 21.   | Источник и форма права: проблема соотношения.                                  |
| 22.   | Нормативные правовые акты.   |
| 23.   | Судебный прецедент.  |
| 24.   | Судейское усмотрение.  |
| 25.   | Толкование правовых норм: современные подходы.                                 |
| 26.   | Норма права: понятие, виды.  |
| 27.   | Структура нормы права.   |
| 28.   | Правоотношение: понятие, структура, виды.                                      |
| 29.   | Реализация права, формы реализации права.                                      |
| 30.   | Правоприменение: понятие, основания, стадии.                                   |
| 31.   | Правонарушение: понятие, признаки.   |
| 32.   | Состав правонарушения.   |
| 33.   | Виды правонарушений.   |
| 34.   | Юридическая ответственность: понятие, основания.                               |
| 35.   | Виды юридической ответственности.  |
| 36.   | Правосознание: понятие, структура, виды.                                       |
| 37.   | Особенности российского правосознания.   |
| 38.   | Правовая культура: понятие, структура, функции.                                |
| 39.   | Особенности российской правовой культуры.                                      |
| 40.   | Основные правовые системы современности: критерии выделения                    |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов   | Код индикатора  |
|-------|--|---|
|       | <b>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</b>   |   |
| 1     | <b>Ф. Аквинский и Ж. Маритен отстаивали теорию происхождения государства:</b><br>а) ирригационную<br>б) классовую<br>в) договорную<br>г) <b>теологическую</b>  | УК-1.3.2  |
| 2     | <b>Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется...</b><br>а) статистическим<br>б) системным<br>в) кибернетическим<br>г) <b>герменевтическим</b>   | УК-1.3.2  |
| 3     | <b>Признаком государства является...</b><br>а) деление общества по принципу кровного родства<br>б) государственная дисциплина<br>в) <b>территория</b><br>г) существование двух и более политических партий   | УК-1.3.2  |
| 4     | <b>Условия действия правовой нормы определяются в:</b><br>а) гипотезе<br>б) диспозиции<br>в) санкции<br>г) тезисе  | УК-1.3.2  |
|       | <b>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.</b>  |   |
| 5     | <b>Из перечисленного, государственную власть в Российской Федерации осуществляют(ет)</b><br>а) <b>суды Российской Федерации</b><br>б) <b>Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)</b><br>в) <b>Президент РФ</b><br>г) политические партии | УК-1.3.2  |
|       | <b>Прочитайте текст, соотнесите понятия</b>  |   |
| 6     | Установите соответствие теорий происхождения права и их авторов:<br><br>1) Теологическая е<br>2) Естественно-правовая д<br>3) Социологическая б<br>4) Психологическая в<br>5) Солидаризма г<br>6) Историческая ж   | а) Кельзен<br>б) Иеринг<br>в) Петражицкий<br>г) Дюги<br>д) Гоббс<br>е) Фома |

|    |  |                                  |           |
|----|--|----------------------------------|-----------|
|    | 7) Нормативистская а   | Аквинский<br>ж) Савиньи          |           |
| 7  | 1. норма права б<br>юридический факт<br>2. правоотношение а<br>3. правосознание в<br>эмоция  | а)<br>б) гипотеза<br>в) правовая | УК-1.В.2  |
| 8  | 1. система права б<br>правовой стиль<br>2. правовая система в<br>правовой институт<br>3. правовая семья а<br>правовопорядок  | а)<br>б)<br>в)                   | УК-1.В.2  |
| 9  | 1. правонарушение б<br>законодательная инициативы<br>2. правоприменение в<br>виновность<br>3. правотворчество а<br>юридическая квалификация  | а)<br>б)<br>в)                   | УК-1.В.2  |
| 10 | 1. Мораль права б<br>Харт<br>2. Империя права в<br>Фуллер<br>3. Понятие права а<br>Дворкин   | а) Г.<br>б) Л.<br>в) Р.          | УК-1.В.2  |
|    | <b>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</b>   |                                  |           |
| 11 | <b>Правосознание является структурным элементом...</b><br>а) системы законодательства<br>б) системы права<br>в) <b>правовой системы</b><br>г) механизма государства.   |                                  | ОПК-1.3.1 |
| 12 | <b>Национальная правовая система Канады является частью _____ правовой системы.</b><br>а) традиционной<br>б) <b>англо-саксонской</b><br>в) романо-германской<br>г) религиозной   |                                  | ОПК-1.3.1 |
| 13 | <b>Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям – это _____ толкование норм права.</b><br>а) официальное<br>б) доктринальное<br>в) <b>легальное</b><br>г) специально-юридическое |                                  | ОПК-1.3.1 |
| 14 | <b>Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме – это _____ норм права.</b>  |                                  | ОПК-1.3.1 |



|    |  |           |
|----|--|-----------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) исполнение</li> <li>б) соблюдение</li> <li>в) использование</li> <li>г) применение</li> </ul>  |           |
| 15 | <p><b>По степени общественной опасности правонарушения делятся на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) административные правонарушения и гражданско-правовые деликты</li> <li>б) <b>преступления и проступки</b></li> <li>в) преступления, подсудные мировым судьям и судам общей юрисдикции</li> <li>г) тяжкие и особо тяжкие преступления</li> </ul> | ОПК-1.3.1 |
| 16 | <p><b>Суверенитет государства – это его...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свобода заключения международных договоров</li> <li>б) монополия на правотворчество</li> <li>в) свобода объявления войны</li> <li>г) <b>независимость на международной арене и верховенство внутри страны</b></li> </ul>  | ОПК-1.В.1 |
| 17 | <p><b>Верховенством в системе нормативно-правовых актов обладает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) подзаконный акт</li> <li>б) указ Президента РФ</li> <li>в) постановление Правительства РФ</li> <li>г) <b>Федеральный закон</b></li> </ul>  | ОПК-1.В.1 |
| 18 | <p><b>Восприятие правовой реальности в виде эмоций, типизированных повседневных знаний и здравосмысловых представлений о ней происходит на...уровне правосознания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>обыденном</b></li> <li>б) профессиональном</li> <li>в) доктринальном</li> <li>г) бессознательном</li> </ul>                                     | ОПК-1.В.1 |
| 19 | <p><b>Юридическая квалификация – стадия...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правотворчества</li> <li>б) <b>применения права</b></li> <li>в) законодательной инициативы</li> <li>г) систематизации</li> </ul>  | ОПК-1.В.1 |
| 20 | <p><b>Рецепция римского права является основой формирования _____ правовой семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) традиционной</li> <li>б) религиозной</li> <li>в) итальянской</li> <li>г) <b>континентальной-европейской</b></li> </ul>  | ОПК-1.В.1 |
| 21 | <p><b>Виновность – это признак...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) юридического факта</li> <li>б) санкции нормы права</li> <li>в) правопорядка</li> <li>г) <b>правонарушения</b></li> </ul>   | ОПК-1.У.1 |
| 22 | <p><b>Сходства и различия в правовых и политических системах, в их отдельных институтах различных стран и эпох выявляются с помощью использования _____ метода.</b></p>  | ОПК-1.У.1 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) статистического</li> <li>б) <b>сравнительного</b></li> <li>в) герменевтического</li> <li>г) системный</li> </ul>  |           |
| 23 | <p><b>Мышление или психическая активность, включающая процесс восприятия правовой реальности, результат и оценку, на основе которой складывается отношение человека к праву.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правовая идеология</li> <li>б) <b>правосознание</b></li> <li>в) правовая психология</li> <li>г) правовая аналогия</li> </ul> | ОПК-1.У.1 |
| 24 | <p><b>Изучение государственно-правовых явлений, процессов и институтов путем мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов – основа метода...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>моделирования</b></li> <li>б) индукции</li> <li>в) анализа</li> <li>г) социологических исследований</li> </ul>                             | ОПК-1.У.1 |
| 25 | <p><b>Предусмотренное Конституцией РФ право определенных субъектов вносить предложения о принятии соответствующего законопроекта — ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) законодательная инициатива</li> <li>б) законодательная унификация</li> <li>в) законодательная процедура</li> <li>г) законодательная техника</li> </ul>             | ОПК-1.У.1 |
|    | <b>Прочитайте текст, установите последовательность</b>  |           |
| 26 | <p>Установите последовательность стадий правоприменения (догматическая конструкция):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) юридическая квалификация;2</li> <li>б) вынесение окончательного решения;3</li> <li>в) исполнение решения; 4</li> <li>г) установление фактических обстоятельств дела. 1</li> </ul>  | ОПК-1.В.1 |
|    | <b>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</b>  |           |
| 27 | <p><b>Форма правления является элементом — ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) механизма государства</li> <li>б) политической системы</li> <li>в) государственного аппарата</li> <li>г) <b>формы государства</b></li> </ul>   | ОПК-1.В.1 |
| 28 | <p><b>Формационный критерий типологии государств исходит из:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) господствующей в государстве системы ценностей</li> <li>б) влияния на развитие государства фактора культуры</li> <li>в) государственного режима</li> <li>г) <b>принадлежности государственной власти определенному классу</b></li> </ul>     | ОПК-1.В.1 |
| 29 | <p><b>В структуру нормы права входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) запрет, дозволение, поощрение</li> <li>б) санкция, приказ, повеление</li> <li>в) стимул, ограничение, поощрение</li> </ul>  | ОПК-1.В.1 |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
|    | г) гипотеза, диспозиция, санкция   |           |
| 30 | <b>К способам преодоления пробелов в праве относятся:</b><br>а) аналогия права<br>б) аналогия договора<br>в) правовая аксиома<br>г) правовая идеология   | ОПК-1.В.1 |
| 31 | <b>Право и закон отождествляет _____ теория</b><br>а) <b>позитивистская</b><br>б) естественно-правовая<br>в) историческая<br>г) марксистская   | ОПК-4.3.1 |
| 32 | <b>Осуществление государственной власти на основе закона и ограничение ее законом – признак...</b><br>а) тоталитарного государства<br>б) демократии<br>в) цивилизованного общества<br>г) <b>правового государства</b>  | ОПК-4.3.1 |
| 33 | <b>Методы теории государства и права – это:</b><br>а) <b>способы и приемы изучения предмета теории государства и права</b><br>б) основополагающие правовые категории<br>в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов   | ОПК-4.3.1 |
| 34 | <b>Происхождение государства вследствие завоевания одного племени другим и удержания последнего в подчинении объясняется сторонниками</b><br>а) патриархальной теории происхождения государства<br>б) марксистской теории<br>в) расовой теории происхождения государства<br>г) <b>теории насилия</b>       | ОПК-4.3.1 |
| 35 | <b>Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:</b><br>а) политическая организация<br>б) <b>орган государственной власти</b><br>в) общественное объединение<br>г) механизм государства            | ОПК-4.3.1 |
| 36 | <b>Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...</b><br>а) президентской республики<br>б) демократической республики<br>в) <b>парламентской республики</b><br>г) конституционной монархии | ОПК-4.У.1 |
| 37 | <b>Совокупность правил поведения, регулирующих распространенные, многократно повторяемые и положительно оцениваемые действия и события – это признак...права:</b><br>а) общеобязательности<br>б) системности   | ОПК-4.У.1 |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
|    | <p>в) <b>нормативности</b><br/> г) формально-определенности</p>  |           |
| 38 | <p><b>К актам применения права относятся:</b></p> <p>а) <b>судебные приговоры</b><br/> б) нормативные договоры<br/> в) уставы вузов<br/> г) договоры купли-продажи</p>   | ОПК-4.У.1 |
| 39 | <p><b>К элементам формы государства не относится:</b></p> <p>а) политический режим<br/> б) <b>функция государства</b><br/> в) форма правления<br/> г) форма государственного устройства</p>  | ОПК-4.У.1 |
| 40 | <p><b>Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:</b></p> <p>а) <b>легитимностью</b><br/> б) легальностью<br/> в) подведомственностью<br/> г) правомерностью</p> | ОПК-4.У.1 |
|    | <b>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.</b>  |           |
| 41 | <p><b>В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):</b></p> <p>а) <b>управомочивающие</b><br/> б) регулятивные<br/> в) <b>обязывающие</b><br/> г) дефинитивные<br/> д) <b>запрещающие</b></p>   | ОПК-4.В.1 |
| 42 | <p><b>К сторонникам неопозитивизма относятся:</b></p> <p>А) К. Ясперс;<br/> Б) Ж.П. Сартр;<br/> <b>В) Г. Кельзен;</b><br/> Г) Дж. Финнис;<br/> <b>Д) Г. Харт;</b><br/> Е) Г.В. Мальцев</p>   | ОПК-4.В.1 |
| 43 | <p><b>Естественно-правовую концепцию развивали:</b></p> <p><b>А) Аристотель;</b><br/> <b>Б) Ф. Аквинский;</b><br/> <b>В) Т. Гоббс;</b><br/> Г) И. Бентам;<br/> Д) К. Маркс;<br/> <b>Е) П.И. Новгородцев</b></p>  | ОПК-4.В.1 |
| 44 | <p><b>Концепции «возрожденного» естественного права придерживаются:</b></p> <p>А) М. Хайдеггер;<br/> Б) <b>Л. Фуллер;</b><br/> В) Г. Харт;<br/> Г) <b>Р. Дворкин;</b><br/> Д) С.С. Алексеев;<br/> Е) В.С. Нерсесянц</p>  | ОПК-4.В.1 |

|                         |  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
|-------------------------|--|------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|----------|
| 45                      | <p><b>Правовой реализм в США связан с именами:</b><br/>         А) К. Ллевеллина<br/>         Б) А. Росса<br/>         В) О.Конта<br/>         Г) Дж. Фрэнка<br/>         Д) Р. Паунда</p>   | ОПК-4.В.1  |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
|                         | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b><br/> <b>Определите, какое из назначений права является главным?</b><br/>         а) оценочное<br/>         б) познавательное<br/>         в) воспитательное<br/>         г) регулятивное, охранительное</p>  | УК-1.3.2   |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
|                         | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите основания юридической ответственности</b><br/>         а) норма права<br/>         б) правонарушение<br/>         в) правоприменительный акт<br/>         г) применение наказания к правонарушителю</p>   | УК-1.3.2   |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
|                         | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Определите соответствие вида юридического факта и его примера.</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1137 1161 1361"> <tr> <td>А. Событие</td> <td>А. Решение суда</td> </tr> <tr> <td>Б. Административный акт</td> <td>Б. Создание художником картины</td> </tr> <tr> <td>В. Юридический поступок</td> <td>В. Купля-продажа товара</td> </tr> <tr> <td>Г. Сделка</td> <td>Г. Природное стихийное бедствие</td> </tr> </table>   | А. Событие | А. Решение суда | Б. Административный акт | Б. Создание художником картины | В. Юридический поступок | В. Купля-продажа товара | Г. Сделка | Г. Природное стихийное бедствие | УК-1.3.2 |
| А. Событие              | А. Решение суда  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| Б. Административный акт | Б. Создание художником картины   |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| В. Юридический поступок | В. Купля-продажа товара  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| Г. Сделка               | Г. Природное стихийное бедствие  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
|                         | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b><br/> <b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <p>В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, составляющих систему законодательства субъекта Российской Федерации.<br/>         А. Конституция (устав) субъекта РФ,<br/>         Б. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,<br/>         В. Закон субъекта РФ,<br/>         Г. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ,<br/>         Д. Нормативные правовые акты законодательного органа субъекта РФ<br/>         Е. Договоры и соглашения субъекта РФ.</p> | УК-1.3.2   |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |

|                     |  |                  |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------|
|                     | <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" data-bbox="300 230 1305 286"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>   |                  |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
|                     |  |                  |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
|                     | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Назовите основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права</b></p>  | УК-1.3.2         |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
|                     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Правосознание является структурным элементом...</b></p> <p>а) системы законодательства<br/> б) системы права<br/> в) <b>правовой системы</b><br/> г) механизма государства.</p>  | ОПК-1.3.1        |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
|                     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Из перечисленного, государственную власть в Российской Федерации осуществляют(ет)</b></p> <p>а) суды Российской Федерации<br/> б) <b>Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)</b><br/> в) <b>Президент РФ</b><br/> г) политические партии</p>   | ОПК-1.У.1        |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
|                     | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1294 1161 1447"> <tr> <td>1. норма права б</td> <td>а) юридический факт</td> </tr> <tr> <td>2. правоотношение а</td> <td>б) гипотеза</td> </tr> <tr> <td>3. правосознание в</td> <td>в) правовая эмоция</td> </tr> <tr> <td>4. правонарушение г</td> <td>г) виновность</td> </tr> </table>   | 1. норма права б | а) юридический факт | 2. правоотношение а | б) гипотеза | 3. правосознание в | в) правовая эмоция | 4. правонарушение г | г) виновность | ОПК-1.У.1 |
| 1. норма права б    | а) юридический факт  |                  |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
| 2. правоотношение а | б) гипотеза  |                  |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
| 3. правосознание в  | в) правовая эмоция   |                  |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
| 4. правонарушение г | г) виновность  |                  |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
|                     | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Установите последовательность стадий правоприменения (догматическая конструкция):</b></p> <p>1) юридическая квалификация; б<br/> 2) вынесение окончательного решения; в<br/> 3) исполнение решения; г<br/> 4) установление фактических обстоятельств дела. А</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1839 970 1899"> <tr> <td style="width: 25px; height: 27px;"></td> <td style="width: 25px; height: 27px;"></td> <td style="width: 25px; height: 27px;"></td> <td style="width: 25px; height: 27px;"></td> </tr> </table> |                  |                     |                     |             | ОПК-1.В.1          |                    |                     |               |           |
|                     |  |                  |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |
|                     | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Сформулируйте понятие правонарушения и его состав. Приведите примеры различных видов правонарушений</b></p>   | ОПК-1.В.1        |                     |                     |             |                    |                    |                     |               |           |

|                                    |   |                             |   |                               |   |                            |  |                                    |  |           |
|------------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------|--|------------------------------------|--|-----------|
|                                    | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям – это _____ толкование норм права.</b></p> <p>а) официальное<br/> б) доктринальное<br/> в) легальное<br/> г) специально-юридическое</p>  | ОПК-4.В.1                   |   |                               |   |                            |  |                                    |  |           |
|                                    | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Необходимость толкования норм права можно объяснить тем, что:</b></p> <p><b>А) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям.</b></p> <p><b>Б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий.</b></p> <p>В) тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие».</p> <p>Г) не у всех людей юридическое образование.</p>  | ОПК-4.В.1                   |   |                               |   |                            |  |                                    |  |           |
|                                    | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1059 1161 1832"> <tr> <td data-bbox="300 1059 730 1283">1. Толкование легальное - а</td> <td data-bbox="738 1059 1161 1283">а) а)Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1294 730 1541">2. Толкование аутентичное - г</td> <td data-bbox="738 1294 1161 1541">б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1552 730 1720">3. Судебное толкование - б</td> <td data-bbox="738 1552 1161 1720">в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1731 730 1832">4. Административное толкование - в</td> <td data-bbox="738 1731 1161 1832">г) Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт</td> </tr> </table> | 1. Толкование легальное - а | а) а)Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти | 2. Толкование аутентичное - г | б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта | 3. Судебное толкование - б | в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы | 4. Административное толкование - в | г) Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт | ОПК-4.В.1 |
| 1. Толкование легальное - а        | а) а)Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти   |                             |   |                               |   |                            |  |                                    |  |           |
| 2. Толкование аутентичное - г      | б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта   |                             |   |                               |   |                            |  |                                    |  |           |
| 3. Судебное толкование - б         | в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы  |                             |   |                               |   |                            |  |                                    |  |           |
| 4. Административное толкование - в | г) Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт  |                             |   |                               |   |                            |  |                                    |  |           |
|                                    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <p><b>Установите последовательность стадий законодательного процесса относятся:</b></p> <p>1) промульгация закона; г<br/> 2) обсуждение законопроекта; в</p>  | ОПК-4.В.1                   |   |                               |   |                            |  |                                    |  |           |

|  |  |                  |  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|--|
|  | <p>3) внесение законопроекта в парламент; а<br/>4) включение законопроекта в календарь законодательной работы. Б</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" data-bbox="300 309 970 365"> <tr> <td style="width: 40px; height: 25px;"></td> <td style="width: 40px; height: 25px;"></td> <td style="width: 40px; height: 25px;"></td> <td style="width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> </table> |                  |  |  |  |  |
|  |  |                  |  |  |  |  |
|  | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Сформулируйте определение понятия толкование правовых норм, сравните его с понятием толкование закона</p>  | <p>ОПК-4.В.1</p> |  |  |  |  |

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

| Оценка тестовых заданий<br>балльная шкала  | Характеристика заданий   |
|--|--|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  | 1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.            |
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.  | 2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»   | 3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца   |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»   | 4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.   |
| «Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ | 5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.  |



|   |                        |
|---|------------------------|
| Оценка тестовых заданий<br>балльная шкала           | Характеристика заданий |
| ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов». |                        |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).  
*Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

- семинары согласно разделам (табл.3) и темам (табл.5).  
*Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- практические занятия согласно разделам (табл.3) и темам (табл.5).  
*Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107.*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся: систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по Теории государства и права; углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой; сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками.

Подготовка и написание курсовой работы по теории государства и права представляет собой один из основных компонентов изучения данной учебной дисциплины. Курсовая работа по теории государства и права является для студента первым опытом научного исследования, которая закладывает навыки работы с нормативными и литературными источниками, логического мышления, умение видеть и анализировать факты окружающей политико- правовой действительности с научных, теоретических позиций. Тема курсовой работы выбирается студентом на основе тематики курсовых работ, утвержденной кафедрой. Студент может самостоятельно сформулировать тему работы, предварительно согласовав ее с научным руководителем. При выполнении курсовой работы студент должен: всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты; проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме; выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение, в котором излагается обоснование актуальности темы, ее теоретического и практического значения; разработанность исследуемой проблемы; цель и соответствующие указанной цели задачи;
4. Основное содержание, которое может состоять из глав и параграфов;
5. Заключение, в котором кратко формулируются выводы, вытекающие из содержания работы;
6. Список использованных источников.

Курсовая работа может содержать приложения, схемы, таблицы.

Студент, получивший отрицательную рецензию, должен в соответствии с замечаниями заново выполнить работу либо исправить указанные недостатки и вновь представить ее для повторного рецензирования.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде: *Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В. Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с.107*

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формами текущего контроля за усвоением студентами учебного материала являются опросы на семинарах, тестовый контроль, групповые и индивидуальные консультации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf)

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен является конечной формой изучения предмета, механизмом оценки результатов учебной деятельности.

Цель экзамена- проверить сложившуюся у студента систему понятий и категорий, отметить степень полученных знаний.

Для экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Преподаватель на экзамене проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как студент понимает определенные категории и понятия, как умеет мыслить, аргументировать, объяснять, отстаивать свою позицию.

Облегчить, упростить процесс запоминания позволят схемы по теории государства и права, которые целесообразно делать к каждой изученной теме, словарь основных понятий курса, который студент должен вести для себя.

Чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

К экзаменам необходимо готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Именно такая подготовка образует качественные системные знания. «Штурмовой

метод», когда факты закрепляются в памяти в течение нескольких часов или дней, только лишь для того, чтобы сдать экзамен, не может образовать прочных и надежных знаний.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделить конспектам лекций, а затем учебникам и другой печатной продукции.

Давая ответ на экзамене, следует исходить из принципа плюрализма. Студент вправе выбирать по той или иной дискуссионной проблеме любую точку зрения (даже, если она не совпадает с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы.

Основные критерии, которыми преподаватель руководствуется на экзамене:

1. Правильность ответов на вопросы.
2. Полнота и одновременно лаконичность ответа.
3. Степень использования научных и нормативных источников.
4. Умение связывать теорию с практикой.
5. Логика и аргументированность изложения, грамотное комментирование, приведение примеров.
6. Культура речи.

Критерии оценки знаний

«Отлично»- если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо»- если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf)

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |