

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент
(должность, уч. степень, звание)
А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«20» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

профессор, д-р юрид.
наук, профессор
(должность, уч. степень, звание)

 20.06.2024
(подпись, дата)

В.В. Цмай
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

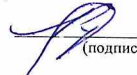
канд. юрид. наук, доцент.
(уч. степень, звание)

 20.06.2024
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

канд. экон. наук, доцент
(должность, уч. степень, звание)

 20.06.2024
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и методом всеобщей истории государства и права, ее периодизации; историей рабовладельческого государства и права; историей феодального государства и права; историей государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является ознакомление студентов с закономерностями развития государства и права в конкретных исторических условиях отдельных стран с момента возникновения государства и права и до наших дней, т.е. преподавание предмета осуществляется в определенной хронологической последовательности.

История государства и права зарубежных стран на сегодня является неотъемлемой частью методологической базы профессионального юридического образования, основной для понимания центральных отраслей права и сравнительного правоведения.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как гражданственность, организованность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

«Теория государства и права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Введение	1	1			
Раздел 2. История рабовладельческого государства и права	5	5			24
Раздел 3. История феодального государства и права	5	5			25
Раздел 4. История государства и права Нового и Новейшего времени	6	6			25
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Посвящена предмету и методу всеобщей истории государства и права, ее периодизации.</p> <p>Всеобщая история государства и права входит в число важнейших и сложнейших дисциплин, изучаемых студентами в течении первого и второго семестров первого года обучения.</p> <p>История государства и права не только не отделена от позитивного права, но и служит наилучшей предпосылкой его усвоения, понимания. Она создает необходимую базу для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, иностранное государственное право, международное право, а также всех других юридических дисциплин, включая гражданское, уголовное право и процесс.</p>
2	<p>Раздел 2. История рабовладельческого государства и права</p> <p>Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта) и Древний Рим. История римского права.</p>
3	<p>Раздел 3. История феодального государства и права</p> <p>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Роль христианской и католической церкви. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право. В этом же разделе рассматривается история государства и права южных и западных славян (Болгария, Чехия, Польша, Сербия).</p>
4	<p>Раздел 4. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени</p> <p>Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. В этом разделе изучается история государства и права, начиная с английской буржуазной революции середины XII века и по настоящее время. Большое внимание уделяется истории конституционализма, гражданскому, уголовному, процессуальному праву. Рассматриваются, например, такие важнейшие кодификации, как Французский гражданский уголовно- процессуальный кодекс 1808г., уголовный кодекс Германской империи 1871 г., уголовно-процессуальный кодекс Германской империи 1877 г. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.). Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной</p>

Европы, Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке. Национально-освободительная борьба в Южной Америке. Образование новых независимых государств после Первой Мировой войны. (Польши, Чехии, Югославии, Финляндии). Распад мировой системы социализма и его последствия.
--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1.	Предмет, метод и периодизация Истории государства и права зарубежных стран	Семинар-беседа по вопросам: 1.Предмет ИГПЗС. 2.Метод ИГПЗС. 3.Периодизация ИГПЗС	1		1
2	Законы Хаммурапи	Семинар-беседа по вопросам: 1.Общая характеристика Законов Хаммурапи. Внешняя история и система. 2.Формы земельной собственности в Древнем Вавилоне. Земля «илку» 3.Система преступлений и наказаний. 4.Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии. Кейсы	2		2
3	Возникновение и развитие Афинского государства	Семинар-беседа по вопросам: 1. Общественный строй и управление гомеровской Греции. 2. Возникновение государства в Афинах. 3. Греко-персидские войны и расцвет афинской демократии. Реформы Эфилата и Перикла. 4. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. Кейсы	1		2
4	Законы XII Таблиц и дальнейшее	<i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i> 1. Система гражданского права и законы XII Таблиц	2		2

	развитие римского права	<p>2. Квиритская собственность. Защита прав собственности.</p> <p>3. Обязательное право по законам XII Таблиц. Манципация. Нексум. Правовое положение должника. Деликты.</p> <p>4. Римская семья. Родительская власть. Агнаты и когнаты. Наследование.</p> <p>5. Система преступлений и наказаний.</p> <p>6. Дуализм в римском праве. Бонитарная собственность. Право народов.</p> <p>7. Общая характеристика Свода гражданского Юстиниана.</p> <p style="text-align: center;">Кейсы</p>			
5	Салическая правда	<p style="text-align: center;"><i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i></p> <p>1. Салическая правда – памятник древнегерманского права</p> <p>2. Общественный строй франков по Салической правде. Формы закрепощения франкского крестьянства.</p> <p>3. Общинная собственность на землю. Марка и аллод. Бенефиций и феодал.</p> <p>4. Система преступлений и наказаний.</p> <p style="text-align: center;">5. Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии.</p>	1		3
6	Великая Хартия Вольностей 1215 г.	<p style="text-align: center;"><i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i></p> <p>1. Историческая обстановка и причины возникновения Великой Хартии Вольностей.</p> <p>2. Привилегии баронов и ограничение королевской власти.</p> <p>3. Подтверждение Хартией городских вольностей.</p> <p>4. Ограничение судебного произвола королевской власти. Ст. 29 Великой Хартии Вольностей.</p> <p>5. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей. 1215 г. Ее классовая сущность.</p> <p style="text-align: center;">Кейсы</p>	2		3
7	Арабский Халифат	<p style="text-align: center;">Семинар-беседа по вопросам:</p> <p>1. Возникновение теократической монархии на Аравийском полуострове.</p> <p>2. Государственный и общественный строй.</p> <p>3. Источники права (Коран, Сунна, иджма, кияс).</p> <p>4. Уголовное право.</p>	2		3
8	Возникновение и развитие конституцион	<p style="text-align: center;">Семинар-беседа по вопросам:</p> <p>1. Законодательство конституционного периода Английской буржуазной</p>	2		4

	ной монархии в Англии	революции 2. От реставрации Стюартов до «Славной революции». Билль о правах. Акт об устройении. 3. Утверждение принципа «ответственного правительства». 4. Избирательные реформы 1832 г. и 1837 г. Двухпартийная система. Кейсы			
9	Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.	<i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i> 1. Великая французская буржуазная революция: ее этапы. 2. Общая характеристика конституции 1791 г. 3. Общая характеристика Декларации прав человека и гражданина и конституции 1793	2		4
10	Законодательство в США после Второй мировой Войны	<i>Проблемная дискуссия по вопросам:</i> 1. Дальнейшее развитие в США государственно-монополистического капитализма. 2. Закон Тафта-Хартли. Закон Маккарена-Вува. 3. Конституционное законодательство США Кейсы	2		4
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL:https://znanium.com/catalog/product/947254	Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 4-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1061227	Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст: электронный. -	

<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1017343</p>	<p>Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / сост. Е. В. оликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова]; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст: электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/982416</p>	<p>История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.]; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - ISBN 978-5-91768-702-5. - Текст : электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1041586</p>	<p>Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1191313</p>	<p>Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1215344</p>	<p>Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-012680-7. - Текст : электронный. -</p>	
<p>URL:https://znanium.com/catalog/product/1002743</p>	<p>Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. -</p>	

URL: https://znanium.com/catalog/product/1230202	Соколова, Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебное пособие / Т. Л. Соколова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 146 с. - ISBN 978-5-94991-539-4. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1041585	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1178196	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 томах. Том 2: Современное государство и право / Крашенинникова Н. А. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 672 с - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108811-1. - Текст: электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.gumer.info	Библиотека Гумер. Право и Юриспруденция

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u>

	Microsoft Office Professional Plus 2016
--	---

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, защиты отчетов по практике - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью	Читальный зал библиотеки;21-17-кабинет курсового и

подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	дипломного проектирования
Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Образование Вавилонского рабовладельческого государства и история его развития.	ОПК-1.3..1
2.	Возникновение и развитие Польского феодального государства.	ОПК-1.3..1
3.	Государственный строй Афин в V в. Народное собрание. Совет 500. Стратеги Гелиэя.	ОПК-1.3..1
4.	Формы зависимости крестьян во Франции IX-XII вв. Сервы и вилланы. Феодальная иерархия.	ОПК-1.У.1
5.	Абсолютная монархия в Англии	ОПК-1.У.1
6.	Общественный строй Вавилонского государства по законам Хаммурапи.	ОПК-1.У.1
7.	Переход от республики к монархии. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Гражданские войны	ОПК-1.У.1
8.	Сословно-представительная монархия в Англии.	ОПК-1.У.1
9.	Образование Римского государства. Реформа Сервия Туллия.	ОПК-1.У.1
10.	Сословно-представительная монархия в Германии.	ОПК-1.3..1
11.	Реформы Диоклетиана. Государственный строй Рима в период домината.	ОПК-1.3..1
12.	Сословно-представительная монархия во Франции.	ОПК-1.3..1
13.	Особенности абсолютизма в Германии.	ОПК-1.У.1
14.	Предмет и метод всеобщей истории государства и права, ее периодизация.	ОПК-1.У.1
15.	Образование парламента в Англии.	ОПК-1.3..1
16.	Борьба плебеев с патрициями за уравнивание в правах.	ОПК-1.3..1
17.	Изменения в государственном строе франков при	ОПК-1.У.1

	переходе от меровингской к каролингской монархии. Реформы Карла Мартелла.	
18.	Абсолютная монархия во Франции.	ОПК-1.3..1
19.	Кризис рабовладельческого строя и падение Западной Римской империи.	ОПК-1.3..1
20.	100-летняя война в истории Франции и ее последствия в государственно-правовом развитии страны	ОПК-1.3..1
21.	Реформация во Франции и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.	ОПК-1.3..1
22.	Законодательство конституционного периода Английской революции (3 ноября 1640- 1642 гг.).	ОПК-1.У.1
23.	Гражданская война между Севером и Югом в США. Законодательство периода войны.	ОПК-1.3..1
24.	Политический режим 3-ей Республики.	ОПК-1.3..1
25.	Китай второй половины XIX- начала XX вв. Революция 1911 г. и ее последствия.	ОПК-1.3..1
26.	Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г.	ОПК-1.3..1
27.	Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г.	ОПК-1.3..1
28.	Переворот 1851 г. и Вторая империя во Франции.	ОПК-1.3..1
29.	Парижская Коммуна 1871 г.	ОПК-1.3..1
30.	Образование США. Первый и второй Континентальные конгрессы.	ОПК-1.3..1
31.	Образование в Англии Кабинета министров и его статус.	ОПК-1.3..1
32.	Переход от Конфедерации к Федерации в США. Конституция 1787 г.	ОПК-1.У.1
33.	Изменения в общественном и государственном строе Англии в конце XIX- начале XX вв. Образование лейбористской партии.	ОПК-1.У.1
34.	Британский парламент в XVIII-XIX вв. Двухпартийная система. Делегированное законодательство.	ОПК-1.У.1
35.	Законодательная власть по Конституции США 1787 г.	ОПК-1.У.1
36.	Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.	ОПК-1.3..1
37.	Образование феодального государства в Британии. Англосаксонские королевства.	ОПК-1.3..1
38.	Реформы Людовика IX во Франции (XIII в.)	ОПК-1.3..1
39.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Генриха II Плантагенета.	ОПК-1.3..1
40.	Каролина 1532 г. (общая характеристика).	ОПК-1.3..1
41.	Особенности общественного и государственного строя Спарты.	ОПК-1.У..1
42.	Образование государства Спарта и история его развития.	ОПК-1.3..1
43.	Общественный и государственный строй Рима периода принципата.	ОПК-1.3..1
44.	Общественный и государственный строй Германии периода раннефеодальной монархии.	ОПК-1.3..1
45.	Формы земельной собственности по законам Хаммурапи. Земля илку.	ОПК-1.У..1

46.	Дуализм в римском праве.	ОПК-1.В.1
47.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Вильгельма I.	ОПК-1.3..1
48.	Общественный и государственный строй Франции периода раннефеодальной монархии	ОПК-1.3..1
49.	Общественный и государственный строй Рима периода республики.	ОПК-1.3..1
50. В	Гомеровский период в Древней Греции. Военная демократия.	ОПК-1.В.1
51.	Норманнское завоевание Англии и его влияние на общественный и государственный строй страны.	ОПК-1.3..1
52.	Великая крестьянская война в Германии.	ОПК-1.3..1
53.	Общественный и государственный строй Рима в период домината.	ОПК-1.3..1
54.	Период индипендентской республики.	ОПК-1.В.1
55.	Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.	ОПК-1.В.1
56.	Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции	ОПК-1.3..1
57.	Реставрация Стюартов (1660-1688 гг.). Законодательство периода реставрации.	ОПК-1.3..1
58.	«Славная революция» 1688 г. и ее последствия.	ОПК-1.3..1
59.	Этапы и партии Великой Французской буржуазной революции.	ОПК-1.3..1
60.	Период Первой империи во Франции. Конституционное закрепление перехода от консульства к империи.	ОПК-1.У.1
61.	Президентская власть по Конституции США.	ОПК-1.3..1
62.	Верховный суд США и его роль в формировании права.	ОПК-1.В..1
63.	Период 3-ей Республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. Дополнения к ним 1884 г.	ОПК-1.3..1
64.	«Хабеас корпус акт» 1679 г.	ОПК-1.У.1
65.	Причины падения якобинской диктатуры во Франции. Эбертисты и дантонисты.	ОПК-1.3..1
66.	Избирательная реформа в Англии 1832 г.	ОПК-1.3..1
67.	Избирательные реформы в Англии 1867-1885 гг.	ОПК-1.3..1
68.	Избирательные реформы в Англии 1918, 1929, 1948 и 1969 гг.	ОПК-1.3..1
69.	Акт о парламенте в Англии 1911 г.	ОПК-1.3..1
70.	Британская колониальная империя. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Вестминстерский статут 1931 г.	ОПК-1.3..1
71.	Буржуазная революция в Японии в 1868 г. и ее последствия.	ОПК-1.3..1
72.	Общественный и государственный строй США в конце XIX- начале XX вв. 16 и 17 поправки к Конституции США.	ОПК-1.3..1
73.	Национально-освободительные революции в	ОПК-1.3..1

	Латинской Америке и образование независимых государств.	
74.	Крах «Священной римской империи германской нации». Рейнский союз.	ОПК-1.3..1
75.	Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Ее последствия.	ОПК-1.У..1
76.	Германский Союз. Революция 1848 г. Конституция Германии 1849 г.	ОПК-1.3..1
77.	Период фашистской диктатуры в Германии. Государственный механизм.	ОПК-1.3..1
78.	Становление французского буржуазного права в годы революции (1789-1794 гг.)	ОПК-1.В.1
79.	Новый курс Ф. Рузвельта.	ОПК-1.У.1
80.	Государственный строй в Германии по Веймарской Конституции 1919 г.	ОПК-1.3. 1
81.	Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в германских делах. Северо-Германский Союз. Конституция 1867 г.	ОПК-1.У.1
82.	Воссоединение Германии. Конституция 1871 г.	ОПК-1.3.1
83.	Буржуазно-демократические права и свободы по Веймарской конституции 1919 г.	ОПК-1.3..1
84.	Милитаризация государственного аппарата в Германской империи. Ее подготовка к первой мировой войне.	ОПК-1.У.1
85.	Распад Британской колониальной империи. Британское содружество наций.	ОПК-1.3..1
86.	Проанализируйте последствия революции в Германии в 1918 г	ОПК-1.У.1
87.	Раскройте культурное и историческое значение законов Хаммурапи	ОПК-1.У.1
88.	Эволюция римского уголовного права.	ОПК-1.3.1
89.	Источники римского права. Обычай. Lex. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Конституции императоров.	ОПК-1.3.1
90.	Салическая правда – памятник древнегерманского права.	ОПК-1.3.1
91.	Рецепция римского права	ОПК-1.3.1
92.	Развитие феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод.	ОПК-1.3.1
93.	Источники английского феодального права.	ОПК-1.3.1
94.	Общая характеристика афинского права.	ОПК-1.3.1
95.	Источники феодального права во Франции.	ОПК-1.3.1
96.	Эволюция процесса в римском праве (легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы).	ОПК-1.3.1
97.	Источники феодального права в Германии.	ОПК-1.3.1
98.	Общая характеристика права Спарты	ОПК-1.3.1
99.	Источники мусульманского права: Коран, сунна, фетва.	ОПК-1.3.1
100.	Реформация в Германии и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.	ОПК-1.3.1
101.	Реформы Эфиальта и Перикла.	ОПК-1.3.1

102.	Особенности, этапы и партии Английской революции XVII в.	ОПК-1.3.1
103.	Конституция Франции 1946 г.	ОПК-1.3.1
104.	Долгий парламент в Англии и его роль в революции.	ОПК-1.3.1
105.	Общая характеристика законов Хаммурапи.	ОПК-1.3.1
106.	Колонат. Пекулий.	ОПК-1.3.1
107.	Судопроизводство по Салической правде.	ОПК-1.3.1
108.	Система преступлений и наказаний по законам Хаммурапи. Талион.	ОПК-1.3.1
109.	Города и городское право в странах Западной Европы.	ОПК-1.3.1
110.	Образование афинского рабовладельческого государства. Реформы Тезея.	ОПК-1.3.1
111.	Образование Арабского халифата и история его развития.	ОПК-1.3.1
112.	Реформы Солона и Клисфена.	ОПК-1.3.1
113.	Образование франкского государства. Общественный и государственный строй.	ОПК-1.3.1
114.	Суд и судебный процесс в феодальной Англии.	ОПК-1.В.1
115.	Институты иммунитета, коммендации и прекария и их роль в закреплении крестьян в Западной Европе	ОПК-1.У.1
116.	Свод Юстиниана. Его состав и общая характеристика	ОПК-1.У.1
117.	Великая Хартия 1215 г.	ОПК-1.3.1
118.	Преторская (бонитарная) собственность.	ОПК-1.3.1
119.	Золотая булла 1356 г.	ОПК-1.3.1
120.	Правовое положение населения в Афинах.	ОПК-1.3.1
121.	Уголовное право и судопроизводство по «Каролине».	ОПК-1.В.1
122.	Сервитуты по римскому праву.	ОПК-1.3.1
123.	Обязательства по преторскому праву.	ОПК-1.3.1
124.	Английская неписаная конституция, ее сущность и особенность.	ОПК-1.3.1
125.	Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.	ОПК-1.3.1
126.	Декларация независимости 1776 г.	ОПК-1.3.1
127.	Конституция Франции 1791 г.	ОПК-1.3.1
128.	Законодательство 1-го этапа Французской революции (1789-1792 гг.)	ОПК-1.3.1
129.	Законодательство периода Якобинской диктатуры.	ОПК-1.3.1
130.	Якобинская Декларация прав и Конституция 1793 г. Организация якобинского правительства.	ОПК-1.3.1
131.	Законодательство 2-го этапа Французской революции (1792-1793 гг.)	ОПК-1.3.1
132.	Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	ОПК-1.3.1
133.	Билль о правах 1791 г.	ОПК-1.3.1
134.	13-15 поправки к Конституции США. Упрочение федерации. Период реконструкции Юга.	ОПК-1.3.1
135.	Становление буржуазного права США. «Черные кодексы». Сегрегация.	ОПК-1.3.1
136.	Период Директории во Франции. Конституция 1795 г.	ОПК-1.3.1
137.	Статьи Конфедерации 1781 г.	ОПК-1.3.1
138.	Английское право периода Нового времени.	ОПК-1.3.1
139.	Уголовный кодекс во Франции 1791 г. Закон Ле-Шапенье 1791 г.	ОПК-1.3.1

140.	Изменения в английском праве в конце XIX- начале XX вв.	ОПК-1.У.1
141.	Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.	ОПК-1.3.1
142.	Закон Вагнера 1935 г.	ОПК-1.3.1
143.	Право собственности по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1
144.	Обязательственное право по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1
145.	Закон Тафта-Хартли 1947 г.	ОПК-1.3.1
146.	Закон Маккарэна-Вуда 1950 г.	ОПК-1.3.1
147.	Аграрное законодательство якобинцев.	ОПК-1.3.1
148.	Законодательство периода фашистской диктатуры в Германии.	ОПК-1.3.1
149.	Уголовный кодекс Германской империи 1871 г.	ОПК-1.3.1
150.	Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.	ОПК-1.3.1
151.	Конституция Пруссии 1850 г.	ОПК-1.3.1
152.	Французский уголовный кодекс 1810 г.	ОПК-1.3.1
153.	Конституция Японии 1889 г.	ОПК-1.3.1
154.	Конституция Японии 1947 г.	ОПК-1.3.1
155.	Проанализируйте предпосылки становления буржуазного права США.	ОПК-1.У.1
156.	Сформулируйте основные положения права наследования по законам Хаммурапи.	ОПК-1.В.1
157.	Брак и семья по законам Хаммурапи	ОПК-1.3.1
158.	Преступление и наказание по Салической правде.	ОПК-1.В.1
159.	Брак и семья по законам XII таблиц. Агнаты и когнаты.	ОПК-1.3.1
160.	Квиритская собственность. Защита права собственности (по законам XII таблиц).	ОПК-1.3.1
161.	Наследование по законам XII таблиц.	ОПК-1.3.1
162.	Обязательства по законам XII таблиц.	ОПК-1.3.1
163.	Правовое положение различных групп по законам Хаммурапи.	ОПК-1.3.1
164.	Система преступлений и наказаний по римскому праву.	ОПК-1.3.1
165.	Преступления и наказания по законам Хаммурапи.	ОПК-1.3.1
166.	Общинная собственность на землю у франков. Марка.	ОПК-1.3.1
167.	Суд и процесс по законам Хаммурапи.	ОПК-1.В.1
168.	Преступления и наказания по законам XII таблиц.	ОПК-1.В.1
169.	Законы Хаммурапи: причина принятия, система памятника.	ОПК-1.3.1
170.	Законы XII таблиц (общая характеристика).	ОПК-1.3.1
171.	Сервитуты по римскому праву.	ОПК-1.3.1
172.	Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции	ОПК-1.3.1
173.	Право собственности по Кодексу Наполеона.	ОПК-1.3.1
174.	Обязательства по Кодексу Наполеона.	ОПК-1.3.1
175.	Наследование по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1
176.	Брак и семья по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1

177.	Дайте характеристику правового положения различных групп по законам Хаммурапи	ОПК-1.У.1
178.	С точки зрения правовой культуры оцените период фашистской диктатуры в Германии.	ОПК-1.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Что изучает история права и государства (всеобщая история права и государства)? а) закономерности общественного развития, в том числе права, государства, политики; б) изучение правовых требований и норм различных сборников законов; в) изучение правовых обычаев и законов в избранных образцах на протяжении одной или нескольких исторических эпох с выявлением общего и особенного во взаимоотношениях права и государства;	ОПК-1.3.1
2.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Какие основные приемы изучения истории права и государства? а) конкретно-исторический (хронологический), сравнительно-исторический правовой, формально-юридический; б) количественный метод, качественный метод, логический; в) конкретно-социологический, политологический, лингвистический;	ОПК-1.У.1
3.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ В каком случае брак считался заключенным по Законам Хаммурапи? а) в случае совместного проживания; б) после совершения религиозного обряда венчания; в) после внесения выкупа за невесту; г) после оформления письменного брачного договора.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
4.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Как регулировалось право наследования в Законах Хаммурапи? а) наследование осуществлялось по жребию;	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1

	б) наследовали по обычаям; в) наследовали по закону; г) наследовали по завещанию.	
5.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Какая иерархия норм и требований существовала при вынесении судебного решения в Древней Индии? а) обычай - закон - судебный прецедент; б) царский закон - обстоятельства дела, выясненные в ходе судебного разбирательства – дхарма; в) закон - обычай – прецедент.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
6.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Что представляли собой «варварские правды» германских племен? а) судебник; б) наставление в праве; в) сборник королевских установлений.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
7.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ К источникам права у салических франков относится: а) правовой обычай; б) судебные решения; в) королевские законы; г) все перечисленные ранее.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
8.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Сервитут в Древнем Риме означал: а) форму долгового обязательства; б) вид земельного владения; в) вид неполного права на чужую вещь.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
9.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Манципация в Древнем Риме: а) вид обращения с иском в суд; б) разновидность договора; в) серия обязательственных процедурных действий при передаче права собственности на вещи другому лицу.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
10.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Каким было Государственное устройство Афин в правление Перикла? а) монархия; б) республика; в) военно-аристократическая республика; г) демократия.	ОПК-1.У.1
11.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Что означает название Римского государства <i>res publica</i> ? а) принадлежность власти совместно правящим выборным должностным лицам; б) принадлежность верховной власти партиям; в) общее дело, как проявление власти народа; г) принадлежность господствующей власти рабовладельцам.	ОПК-1.3.1
12.	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Термин «номовое государство» происходит от: а) название государственного учреждения; б) наименование храма на шумерском наречии;	ОПК-1.В.1

	<p>в) титула правителя в городе шумеров; г) название области в Египте.</p>	
13.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Индийская Варна кшатриев состояла из: а) жрецов; б) воинов; в) крестьян, торговцев и ремесленников; г) слуг.</p>	ОПК-1.3.1
14.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Какая важная норма древнекитайского права сложилась под влиянием учения Конфуция? а) разрешение откупаться от физических наказаний деньгами; б) отсутствие права жены на развод; в) обращение неоплатных должников в рабов; г) строгое наказание за проявление непочтительности к старшим по возрасту и начальственному статусу.</p>	ОПК-1.В.1
15.	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Как регулируются имущественные отношения при расторжении брака в Законах Хаммурапи и Ассирийских законах? а) и в Вавилонии, и в Ассирии муж и жена делят имущество поровну; б) в Вавилонии жена получает от мужа определенную «плату за развод», в Ассирии не получает ничего; в) в Вавилонии муж и жена делят имущество поровну, в Ассирии жена получает от мужа определенную «плату за развод»; г) ни в Вавилонии, ни в Ассирии жена при разводе не получает ничего.</p>	ОПК-1.В.1
16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой вид народных собраний появился в Древнем Риме в период Республики: А) центуриатные; Б) куриатные; В) трибутные; Г) сельские.</p>	
17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор. В социальную структуру дреневавилонского общества не водили: А) авилум; Б) кади; В) мушкенум; Г) перегрины.</p>	
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв с лева направо. В какой последовательности были сформированы следующие источники мусульманского права:</p>	

	А, Кияс; Б) Сунна; В) Урф; Г) Иджма.	
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В английской буржуазной революции принимали участие ряд политических движений	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце А) Древневосточное государство и право; а) Феодалная формация; Б) Античное государство и право; б) Капиталистическая формация; В) Государство и права Средних веков; в) Социалистическая формация; Г) Государство и право Нового времени; г) первобытнообщинная формация; Д) Государство и право Новейшего времени; д) Рабовладельческая формация.	

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
баллов.»	
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» представляет собой правовую (юридическую) науку, входящую в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина изучает государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций. СПб ГУАП. 2007. 174 с..

11.2 Методические указания по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной,

справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях.

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
 2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
 3. Подача вводных задачи их решение студентами.
 4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
 5. Подведение итогов занятия.
- Как вариант: просмотр видеоролика по изучаемой теме и его обсуждение.

Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран. Планы семинарских занятий. СПб ГУАП. 2011. 14 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Древние государства Междуречья: Шумер, Аккад, Вавилон.
2. Источники римского права (Законы XII Таблиц, Кодекс Юстиниана и др.).
3. Право собственности по "Салической правде".
4. "Великий мартовский ордонанс" 1356 г. и формирование Генеральных штатов во Франции.
5. "Золотая Булла" 1357 г. и закрепление феодальной раздробленности в Германии. Становление бундестага.
6. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем на практических занятиях в форме письменного или устного опроса.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

