

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

А.А. Боер
 (инициалы, фамилия)

(подпись)
 «20» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Предпринимательское право»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., к.ю.н., проф. _____ 20.06.2024 К.В. Привалов
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц. _____ 20.06.2024 А.А. Боер
 (уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. _____ 20.06.2024 Л.В. Рудакова
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями предпринимательской деятельности и предпринимательского права, основными институтами предпринимательского права: понятием и содержанием российских организационно-правовых форм коммерческой предпринимательской деятельности, правовым регулированием объектов предпринимательских правоотношений, включая их важнейшие современные формы – информацию и интеллектуальную собственность, собственности предпринимателей, как правовой основы предпринимательства, правовым регулированием предпринимательских договоров, технического регулирования качества продукции предпринимателей, отношений конкуренции и монополии, правового регулирования малого и среднего предпринимательства, инвестиционной деятельности предпринимателей, раскрывает проблемы правоприменения в сфере предпринимательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области регулирования предпринимательских правоотношений и предполагает рассмотрение таких теоретических вопросов дисциплины как: понятие предпринимательской деятельности и ее российских организационно-правовых форм, правовое регулирование объектов предпринимательских правоотношений, включая их важнейшие современные формы – информацию и интеллектуальную собственность, собственность предпринимателей, механизм приватизации государственных и муниципальных предприятий, правовое регулирование предпринимательских договоров, отношений конкуренции и монополии, технического регулирования, инвестиционной деятельности предпринимателей, уяснение содержания законов и нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности; формирование навыков решения проблем, возникающих в связи осуществлением предпринимательской деятельности; приобретение навыков применения норм российского предпринимательского законодательства при подготовке учредительных документов; овладение навыками защиты законных прав и интересов предпринимателей в отношениях с органами власти и управления, с контрагентами.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида

		юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Гражданское право»,
- «Теория государства и права»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Корпоративное право»,
- «Арбитражный процесс»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Основы предпринимательского права.					
Тема 1.1. Введение в предпринимательское право	2	2			8
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	2	2			10
Тема 1.3. Правовой статус российского предпринимателя	2	2			10
Раздел 2. Объекты предпринимательского права					
Тема 2.1. Объекты предпринимательских правоотношений	2	2			8
Тема 2.2. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства	2	2			8
Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности					
Тема 3.1. Договоры в сфере предпринимательства	2	2			6
Тема 3.2. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности	2	2			6
Тема 3.3. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии	1	1			6
Тема 3.4. Государство и малое предпринимательство	1	1			6
Тема 3.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей	1	1			6
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Тема 1.1. Введение в предпринимательское право Предпринимательская деятельность: содержание, признаки и роль в

	<p>рыночной экономике. Предпринимательское право, как наука, учебная дисциплина и отрасль права. Источники предпринимательского права. Предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью.</p> <p>Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие и виды субъектов предпринимательства. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Организационно-правовые формы российского предпринимательства. Характерные черты личности и правовой культуры российского предпринимателя. Этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности. Методы профессионального толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права.</p> <p>Тема 2.2. Правовой статус российского предпринимателя</p> <p>Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица.</p> <p>Правовой статус юридических лиц: хозяйственных товариществ, публичных и непубличных обществ, хозяйственных партнерств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>Правовое положение объединения предпринимателей (финансово-промышленные группы, холдинги).</p> <p>Порядок государственной регистрации юридических лиц: государственный орган, перечень и содержание документов, необходимых для государственной регистрации, сроки регистрации, содержание единого государственного реестра юридических лиц.</p> <p>Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Цели, понятие, порядок лицензирования, контроль, санкции.</p> <p>Реорганизация юридических лиц. Причины, способы реорганизации, передаточный акт, порядок государственной регистрации.</p> <p>Правовые основы ликвидации юридических лиц. Причины, понятие, этапы ликвидации и их правовая характеристика.</p>
2.	<p>Тема 2.1. Объекты предпринимательских правоотношений</p> <p>Понятие объекта предпринимательских правоотношений.</p> <p>Предприятие как основной объект предпринимательских правоотношений: правовая характеристика. Информация как объект предпринимательских правоотношений. Понятие и структура. Правовое регулирование общедоступной информации и информации ограниченного доступа (коммерческая тайна) в предпринимательской деятельности. Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства: общая правовая характеристика. Патентное право в предпринимательстве: понятие, способы распоряжения исключительным правом, правовая защита прав патентообладателей.</p> <p>Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и</p>

	<p>услуг (на фирменное наименование, товарный знак, на наименование места происхождения товара).</p> <p>Тема 2.2. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства Право собственности предпринимателей: содержание и формы. Возможность и порядок ограничения права собственности предпринимателей. Приватизация государственной собственности в России в 1990-х годах. Необходимость, цели, формы, этапы и особенности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества на современном этапе: понятие, принципы, правовой статус покупателей. Планирование и способы приватизации государственного и муниципального имущества. Интерактивная форма лекции: проблемная лекция.</p>
3.	<p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.1. Договоры в сфере предпринимательства Договоры как средство регулирования предпринимательских правоотношений. Понятие, содержание и структура предпринимательского договора. Классификация предпринимательских договоров. Порядок заключения предпринимательского договора. Момент заключения предпринимательского договора. Порядок изменения и расторжения предпринимательского договора. Процедура обращения в суд с иском об изменении и расторжении предпринимательского договора. Способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток и их правовая характеристика. Расчеты в договорных предпринимательских отношениях: понятие и способы: наличные и безналичные расчеты. Формы расчетов: платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, чеками. Интерактивная форма лекции: лекция с разбором конкретных ситуаций.</p> <p>Тема 3.2. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности Современная концепция технического регулирования. Понятие и принципы технического регулирования. Обязательное техническое регулирование. Технический регламент: понятие, содержание, процедура разработки и принятия. Порядок применения технических регламентов. Добровольное техническое регулирование. Стандартизация: понятие, цели, принципы, документы в области стандартизации. Процедура разработки и принятия национальных стандартов. Порядок их применения.</p> <p>Тема 3.3. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии Законодательство Российской Федерации о регулировании отношений конкуренции и монополий. Нормативная и организационная формы антимонопольного регулирования. Функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Правовая характеристика монополистической деятельности и</p>

	<p>доминирующего положения. Виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция. Понятие и формы. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>Правовое регулирование естественных монополий. Понятие естественной монополии. Технологические особенности производства в естественных монополиях, сферы их хозяйствования, основные формы злоупотребления на рынке. Государственное регулирование и контроль деятельности естественных монополий.</p> <p>Тема 3.4. Государство и малое предпринимательство</p> <p>Малое предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства: косвенные и прямые формы. «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» и ее задачи по развитию малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Тема 3.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей</p> <p>Правовое регулирование инвестиций российских предпринимателей. Инвестиции, инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты: правовая характеристика. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор, учредительные договоры, соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции: понятие и виды. Правовой статус иностранного инвестора. Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p>
--	--

Лекции по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивных формах: (управляемая дискуссия, беседа).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Введение в предпринимательское право	1. Развернутая беседа по вопросам плана семинара. 2. Устный опрос	2		1
2	Субъекты предпринимательской деятельности	1. Комментированное толкование ст. 3,23,50 ГК РФ. 2. Обсуждение вопросов оценки уровня правовой культуры современного российского предпринимателя.	2		1
3	Правовой статус российского предпринимателя	1. Комментированное толкование ГК РФ, Федеральных законов	2	1	1

		<p>по отдельным организационно-правовым формам российского предпринимательства.</p> <p>2. Решение задачи по теме.</p>			
4.	Объекты предпринимательских правоотношений	<p>1. Комментированное толкование ст. 129, 132 ГК РФ понятию основного объекта предпринимательских правоотношений.</p> <p>2. Комментированное толкование положений ГК РФ по вопросам патентного права (гл. 72), прав на средства индивидуализации юридических лиц и их товаров (гл. 76).</p>	2	1	2
5	Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства	<p>1. Применение аналогии закона (ст. 132, 209 ГК РФ) к формированию понятия собственности предпринимателя.</p> <p>2. Комментированное толкование ФЗ «О приватизации государственного... имущества».</p>	2	1	2
6	Договоры в сфере предпринимательства	<p>1. Комментированное толкование положений ГК РФ о договорах как средстве регулирования предпринимательских правоотношений.</p> <p>2. Решение задачи по теме.</p>	2	1	3
7	Техническое регулирование в предпринимательской деятельности	<p>1. Комментированное толкование положений ФЗ «О техническом регулировании».</p>	2	1	3
8	Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии	<p>1. Комментированное толкование положений ФЗ «О защите конкуренции», «О естественных монополиях».</p> <p>2. Решение задачи на определение доминирующего</p>	1	1	3

		положения на рынке для 1 субъекта и для группы субъектов.			
9	Государство и малое предпринимательство	1. Комментированное толкование положений ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства». 2. Решение задачи на определение категории субъекта малого предпринимательства.	1	1	3
10	Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей	1. Комментированное толкование положений ФЗ по содержанию понятий инвестиции, инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, правовые формы реализации инвестиционной деятельности. 2. Решение задачи на определение вида иностранной инвестиции – прямая инвестиция.	1	1	3
Всего			17	8	

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	25
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Библиотечный шифр	Привалов К.В. Предпринимательское право: учеб.- метод. пособие / К.В. Привалов, Н.Ю. Вашкович. СПб.: ГУАП, 2023. 221 с.	35
https://znanium.com/catalog/document?id=381923	Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. Москва: ИНФРА-М, 2021. 478 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1859662	Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник. Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. Москва: Статут, 2021. 444 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=347477	Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 992 с.	
Библиотечный шифр	Предпринимательское право. Тесты и задачи для промежуточного контроля: практикум / Н. Ю. Вашкович. Санкт-Петербург. ГУАП, 2023. 35 с.	5

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://www.spb.arbitr.ru/	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://supcourt.ru/	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"

	http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.ura.it.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Задания; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Предпринимательская деятельность: содержание и основные признаки.	ОПК-4.3.1
2.	Перечислите методы профессионального толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права	ОПК-4.3.1
3.	Оцените роль предпринимательства в рыночной экономике, выделив ее функции в рыночном хозяйстве.	ОПК-4.У.1

4.	Выделите и дайте характеристику основных подходов к трактовке содержания предпринимательского права.	ОПК-4.У.1
5.	Сформулируйте предмет предпринимательского права.	ОПК-4.3.1
6.	Определите и раскройте методы предпринимательского права.	ОПК-4.У.1
7.	Исходя из нормативного материала определите понятие и виды субъектов российского предпринимательства.	ОПК-4.В.1
8.	Определите организационно-правовые формы российского предпринимательства по ГК РФ.	ОПК-4.3.1
9.	Выявите и раскройте характерные черты личности и правовой культуры российского предпринимателя.	ПК-3.3.1
10.	Раскройте правовой статус индивидуального предпринимателя.	ПК-3.У.1
11.	Раскройте правовой статус хозяйственных товариществ.	ПК-3.У.1
12.	Дайте гражданско-правовую характеристику публичных и непубличных обществ.	ПК-3.У.1
13.	Раскройте правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.	ПК-3.У.1
14.	Раскройте правовой статус акционерного общества.	ПК-3.У.1
15.	Раскройте правовой статус хозяйственных партнерств.	ПК-3.У.1
16.	Раскройте правовой статус производственных кооперативов.	ПК-3.У.1
17.	Раскройте правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.	ПК-3.У.1
18.	Раскройте порядок государственной регистрации юридических лиц и подготовьте проект заявления на госрегистрацию ЮЛ.	ПК-3.У.1
19.	Дайте гражданско-правовую характеристику лицензирования деятельности субъектов предпринимательства.	ПК-3.У.1
20.	Дайте гражданско-правовую характеристику реорганизации юридического лица и толкование роли передаточного акта.	ОПК-4.В.1
21.	Раскройте правовые основы ликвидации юридического лица.	ПК-3.У.1
22.	Сформулируйте определение понятия объекты предпринимательских правоотношений и дайте их гражданско-правовую классификацию.	ПК-3.В.1
23.	Дайте характеристику правового регулирования общедоступной информации как объекта предпринимательской деятельности.	ПК-3.У.1
24.	Дайте правовую характеристику коммерческой тайны как объекта предпринимательства.	ПК-3.У.1
25.	Раскройте правовую охрану коммерческой тайны и виды ответственности за ее нарушение.	ПК-3.3.1
26.	Дайте общую гражданско-правовую характеристику интеллектуальной собственности в предпринимательстве.	ПК-3.У.1
27.	Дайте гражданско-правовую характеристику патентного права в предпринимательстве.	ПК-3.3.1
28.	Выявите нормативно установленные формы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную	ОПК-4.В.1

	модель, промышленный образец.	
29.	Выявите нормативно установленные формы правовой защиты прав патентообладателей и раскройте особенности гражданско-правовой защиты.	ОПК-4.В.1
30.	Дайте гражданско-правовую характеристику права на фирменное наименование юридических лиц.	ПК-3.3.1
31.	Дайте гражданско-правовую характеристику права на товарный знак предпринимателей.	ПК-3.3.1
32.	Определите и раскройте правовые формы реализации права на товарный знак юридического лица.	ОПК-4.У.1
33.	Выявите нормативно установленные виды правовой защиты права на товарный знак предпринимателей и раскройте особенности гражданско-правовой защиты.	ОПК-4.В.1
34.	Дайте гражданско-правовую характеристику права предпринимателей на наименование места происхождения товара.	ПК-3.3.1
35.	Раскройте содержание и формы понятия право собственности предпринимателя.	ПК-3.3.1
36.	Дайте правовую характеристику приватизации государственной собственности в России в 1990-х годах и ее особенностей.	ПК-3.3.1
37.	Раскройте понятие, принципы, правовой статус покупателей приватизации государственного и муниципального имущества в современной России.	ПК-3.3.1
38.	Выявите и раскройте установленный законодательством РФ механизм планирования приватизации государственного и муниципального имущества.	ПК-3.3.1
39.	Дайте толкование норм законодательства РФ о способах приватизации государственного и муниципального имущества.	ОПК-4.В.1
40.	Раскройте содержание понятия предпринимательский договор.	ПК-3.3.1
41.	Дайте классификацию договоров в сфере предпринимательства.	ПК-3.У.1
42.	Сформулируйте нормативно установленный порядок заключения предпринимательских договоров и подготовьте проект оферты.	ПК-3.В.1
43.	Определите нормативно установленный порядок изменения и расторжения предпринимательских договоров и подготовьте проект искового заявления.	ПК-3.В.1
44.	Назовите и раскройте способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров.	ПК-3.У.1
45.	Назовите и раскройте способы расчетов в договорных предпринимательских отношениях.	ПК-3.У.1
46.	Сформулируйте на основе норм ФЗ «О техническом регулировании» современную концепцию технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ОПК-4.В.1
47.	Определите и раскройте порядок обязательного технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-3.В.1

48.	Определите и раскройте порядок добровольного технического регулирования «жизненного цикла» продукции предпринимателей.	ПК-3.В.1
49.	Сформулируйте и раскройте на основе норм ФЗ «О защите конкуренции» правовую модель законодательства РФ о регулировании отношений конкуренции и монополии.	ОПК-4.В.1
50.	Выделите на основе норм ФЗ «О защите конкуренции» и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия монополистической деятельности в РФ.	ОПК-4.В.1
51.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия «недобросовестной конкуренции» в РФ.	ПК-3.В.1
52.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового регулирования деятельности естественных монополий.	ПК-3.В.1
53.	Раскройте необходимость развития малого и среднего предпринимательства в современной рыночной экономике и выделите российские нормативные параметры его определения.	ОПК-4.У.1
54.	Определите и раскройте основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в РФ.	ПК-3.В.1
55.	Выделите и раскройте узловые вопросы правового регулирования инвестиций российских предпринимателей.	ПК-3.У.1
56.	Определите и раскройте правовые формы реализации инвестиционной деятельности.	ПК-3.У.1
57.	Выделите и раскройте узловые вопросы правового регулирования иностранных инвестиций.	ПК-3.У.1
58.	Дано: Гражданин М. в течение 2 лет (1994-1995 гг.) скупал лом цветных металлов с намерением перепродать его по более высокой цене (в результате инфляции). Однако перепродать скупленное не сумел и никакой прибыли не получил, т. к. его деятельность была прервана правоохранительными органами. Определите: Являлась ли деятельность гражданина М. предпринимательской деятельностью? Это необходимо для квалификации его деятельности по ст. 171 Незаконное предпринимательство УК РФ.	ПК-3.3.1
59	Дано: К Вам обратились с просьбой помочь создать коммерческий субъект предпринимательской деятельности в форме юридического лица. Определите: Какие этапы юридически значимых действий и принятие соответствующих актов Вы порекомендуете осуществить, чтобы придать будущему коммерческому ЮЛ правовой статус и представить документы на государственную регистрацию ЮЛ?	ПК-3.У.1
60	Дано: Покупатель – предприниматель купил у продавца - предпринимателя товары по накладной. Товары оказались	ПК-3.В.1

	<p>некачественными, о чем покупатель уведомил продавца. Продавец без промедления предложил заменить некачественный товар.</p> <p>Однако покупатель отказался, сославшись на то, что в соответствии со ст. 475 ГК РФ он будет устранять недостатки своими силами. Недостатки были устранены третьим лицом.</p> <p>Покупатель обратился в суд с иском о взыскании с продавца стоимости услуг третьего лица по устранению недостатков купленных товаров.</p> <p>Возразил против иска, ссылаясь на ст. 518 ГК РФ, по которой покупатель может выбирать способы защиты от некачественной поставки лишь в том случае, если поставщик без промедления не заменит некачественный товар. В данном случае замена была предложена незамедлительно. Отказ покупателя лишает его права требовать возмещения заявленных убытков.</p> <p>Суд иск покупателя – предпринимателя удовлетворил, указав в решении следующее:</p> <p>- поскольку моменты заключения и исполнения предпринимательского договора в данном случае совпадают, рассматриваемую сделку, оформленную накладной, следует квалифицировать как разовую куплю-продажу, а не как договор поставки. Поэтому ст. 518 ГК РФ здесь неприменима. Стороны должны руководствоваться положениями ст. 475 ГК РФ, в которой право выбора предоставлено только покупателю.</p> <p>Определите:</p> <p>1. Правильное ли было решение суда? Если нет, то почему?</p> <p>2. Составьте проект апелляции в защиту продавца - предпринимателя.</p>	
--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Выберите правильное определение российского предпринимательского права, являющегося совокупностью правовых норм:</p> <p>а) регулирующих отношения между предпринимателями;</p> <p>б) регулирующих правила торговли между коммерческими организациями;</p>	ОПК-4.3.1

	<p>в) регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>г) обеспечивающих имущественный оборот в предпринимательской деятельности.</p>	
2	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какой из приведенных ответов можно отнести к предмету предпринимательского права:</p> <p>а) отношения, возникающие между самими субъектами предпринимательства;</p> <p>б) отношения между предпринимателем и органом государственного управления и контроля;</p> <p>в) внутрифирменные отношения;</p> <p>г) все ответы правильные.</p>	ПК-3.У.1
3	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Принципом предпринимательского права является:</p> <p>а) принцип недопустимости вмешательства кого – либо в дела предпринимателя;</p> <p>б) принцип свободы предпринимательской деятельности;</p> <p>в) принцип независимости предпринимателя;</p> <p>г) принцип совершения предпринимателем юридически значимых действий в разумный срок.</p>	ПК-3.У.1
4	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите правильное определение предпринимательской деятельности на основе толкования ст. 2 ГК РФ:</p> <p>а) самостоятельная деятельность граждан, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров;</p> <p>б) любая хозяйственная деятельность физических и юридических лиц, приводящая к получению прибыли;</p> <p>в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;</p> <p>г) все ответы правильные.</p>	ОПК-4.У.1
5	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите правильное определение источника предпринимательского права:</p> <p>а) систему определенных внешних форм, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>б) законодательство, нормами которого регулируются общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>в) нормативно-правовые акты, договоры, обычаи, а также правоприменительную практику в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>г) законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующие общественные отношения в сфере промышленности и торговли.</p>	ОПК-4.В.1
6	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p>	ПК-3.3.1

	<p>В какой момент возникает правоспособность юридического лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) его создания; б) подачи документов на государственную регистрацию; в) получения лицензии для занятия соответствующим видом деятельности; г) принятия решения о его учреждении. 	
7	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что понимается под гражданско-правовой трактовкой преобразование юридического лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ликвидация юридического лица; б) изменение его организационно-правовой формы; в) изменение фирменного наименования; г) изменение величины уставного капитала. 	ОПК-4.У.1
8	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите правильное правовое последствие ликвидации юридического лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) его прекращение; б) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам; в) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам; г) его прекращение с переходом прав и обязанностей третьим лицам. 	ПК-3.В.1
9	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Величина уставного капитала общества с ограниченной ответственностью не может быть менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 10 000 рублей; б) 20 000 рублей; в) 30 000 рублей; г) 50 000 рублей. 	ПК-3.3.1
10	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Акционерное общество, акции которого размещаются путем открытой подписки, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) открытым; б) открытого типа; в) унитарным; г) публичным. 	ПК-3.3.1
11	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Выберите правильный ответ на вопрос – что является объектом предпринимательских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предприятие; б) информация; в) интеллектуальная собственность; г) все ответы правильные. 	ПК-3.В.1
12	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Назовите срок действия исключительного права на товарный знак:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 25 лет. 	ПК-3.3.1
13	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Исходя из смысла нормативных актов определите специфику</p>	ОПК-4.У.1

	<p>предпринимательского договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) особый состав сторон; б) цель - получение прибыли; в) возмездный характер; г) все ответы правильные. 	
14	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая форма безналичных расчетов является основной для расчетов в практике предпринимательских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) платежными поручениями; б) по аккредитиву; в) по инкассо; г) чеками. 	ПК-3.У.1
15	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Обязательное техническое регулирование безопасности продукции предпринимателей регулируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ГОСТов; б) национальных стандартов; в) технических условий; г) технических регламентов. 	ПК-3.3.1
16	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Применив методы толкования нормативных актов найдите правильное определение конкуренции</p> <ul style="list-style-type: none"> а) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке; б) соперничество хозяйствующих субъектов, целью которого является получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, расширение рынков сбыта, увеличение прибыли; в) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому у одного из них (либо группы субъектов) появляется возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке; г) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому могут быть обеспечены права потребителей (право на выбор товаров, на получение информации и др.) в условиях рыночной экономики. 	ОПК-4.В.1
17	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Какие из перечисленных методов деятельности хозяйствующих субъектов относятся к монополистической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением; б) ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов; в) согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию; г) все ответы правильные. 	ПК-3.У.1
18	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Какие из перечисленных методов деятельности хозяйствующих</p>	ПК-3.У.1

	<p>субъектов относятся к недобросовестной конкуренции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дискредитация товаров конкурентов; б) создание смешения своих товаров с товарами конкурентов; в) некорректное сравнение своих товаров с товарами конкурентов; г) все ответы правильные. 	
19	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая из перечисленных форм деятельности хозяйствующих субъектов является сферой деятельности субъекта естественной монополии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмиссия наличных денег; б) экспортный контроль; в) транспортировка газа по трубопроводам; г) валютное регулирование. 	ПК-3.В.1
20	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>На основе толкования норм российского законодательства определите верхний предел среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год для малых предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 250 человек; б) 150 человек; в) 100 человек; г) 50 человек. 	ОПК-4.У.1
21	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>На основе толкования норм российского законодательства кто относится к субъектам инвестиционной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инвесторы; б) заказчики и подрядчики; в) пользователи объектов инвестиционной деятельности; г) все ответы правильные. 	ОПК-4.У.1
22	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Исходя из смысла нормативных актов, определите, какой из нижеперечисленных субъектов предпринимательской деятельности соответствует определению: созданное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) акционерное общество; б) общество с ограниченной ответственностью; в) ассоциация предпринимателей; г) общество с дополнительной ответственностью. 	ОПК-4.3.1
23	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>На основе толкования норм российского законодательства, определите, кто относится к субъектам предпринимательского права:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) индивидуальные предприниматели; б) юридические лица; в) РФ и муниципальные образования субъектов РФ; 	ОПК-4.У.1

	г) все вышеперечисленные субъекты.									
24	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Момент государственной регистрации ЮЛ</td> <td>А. Инкассо</td> </tr> <tr> <td>Б. Расчет между предпринимателями за поставленные товары</td> <td>Б. В ст. 2 ГК РФ</td> </tr> <tr> <td>В. Определение предпринимательской деятельности содержится</td> <td>В. В ст. 1 ГК РФ</td> </tr> <tr> <td>Г. Принцип свободы перемещения товаров на всей территории РФ установлен</td> <td>Г. Внесение ФНС соответствующей записи в государственный реестр ЮЛ</td> </tr> </table>	А. Момент государственной регистрации ЮЛ	А. Инкассо	Б. Расчет между предпринимателями за поставленные товары	Б. В ст. 2 ГК РФ	В. Определение предпринимательской деятельности содержится	В. В ст. 1 ГК РФ	Г. Принцип свободы перемещения товаров на всей территории РФ установлен	Г. Внесение ФНС соответствующей записи в государственный реестр ЮЛ	ОПК-4.У.1
А. Момент государственной регистрации ЮЛ	А. Инкассо									
Б. Расчет между предпринимателями за поставленные товары	Б. В ст. 2 ГК РФ									
В. Определение предпринимательской деятельности содержится	В. В ст. 1 ГК РФ									
Г. Принцип свободы перемещения товаров на всей территории РФ установлен	Г. Внесение ФНС соответствующей записи в государственный реестр ЮЛ									
25	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Исходя из положений ФЗ «О защите конкуренции» определите установленную последовательность запрещенных видов монополистической деятельности хозяйствующих субъектов (ХС):</p> <p>а) злоупотребление ХС доминирующим положением; б) ограничивающие конкуренцию соглашения ХС; в) осуществление монополистической деятельности ХС, владеющим цифровой платформой; г) согласованные действия ХС, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					ОПК-4.В.1				
26	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, дайте определение предпринимательская деятельность и раскройте ее основные черты.</p>	ОПК-4.В.1								
27	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите основной объект предпринимательских правоотношений:</p> <p>а) предприятие; б) информация; в) интеллектуальная собственность; г) исключительные права на средства индивидуализации.</p>	ПК-3.3.1								

28	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, какой способ индивидуализации субъекта предпринимательства подлежит государственной регистрации.</p> <p>а) коммерческое обозначение; б) товарный знак; в) фирменное наименование; г) наименование места происхождения товара.</p>	ПК-3.У.1								
29	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table border="1" data-bbox="347 667 1212 1370"> <tr> <td data-bbox="347 667 778 779">А. Предпринимательский договор считается заключенным</td> <td data-bbox="778 667 1212 779">А. На основе технических регламентов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 779 778 963">Б. Обязательное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется</td> <td data-bbox="778 779 1212 963">Б. В момент получения лицом, направившим оферту ее акцепта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 963 778 1187">В. Предпринимательский договор признается заключенным</td> <td data-bbox="778 963 1212 1187">В. Достигнуто соглашение по всем существенным условиям предпринимательского договора и он составлен в требуемой форме</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1187 778 1370">Г. Добровольное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется</td> <td data-bbox="778 1187 1212 1370">Г. На основе национальных стандартов</td> </tr> </table>	А. Предпринимательский договор считается заключенным	А. На основе технических регламентов	Б. Обязательное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется	Б. В момент получения лицом, направившим оферту ее акцепта	В. Предпринимательский договор признается заключенным	В. Достигнуто соглашение по всем существенным условиям предпринимательского договора и он составлен в требуемой форме	Г. Добровольное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется	Г. На основе национальных стандартов	ПК-3.У.1
А. Предпринимательский договор считается заключенным	А. На основе технических регламентов									
Б. Обязательное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется	Б. В момент получения лицом, направившим оферту ее акцепта									
В. Предпринимательский договор признается заключенным	В. Достигнуто соглашение по всем существенным условиям предпринимательского договора и он составлен в требуемой форме									
Г. Добровольное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется	Г. На основе национальных стандартов									
30	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Исходя из положений ФЗ «О защите конкуренции» определите установленную последовательность запрещенных видов недобросовестной конкуренции:</p> <p>а) недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности; б) недобросовестная конкуренция путем некорректного сравнения; в) недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение; г) недобросовестная конкуренция путем дискредитации.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="347 1881 1021 1948"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					ПК-3.В.1				
31	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p>	ПК-3.В.1								

	Исходя из положений нормативно-правовых актов, дайте определение конкуренции и раскройте узловые положения ее содержания.	
--	---	--

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
-------	----------------------------

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Структура представления материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4).

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме проведения ежемесячного письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 5, 9, 13 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении дифференцированного зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Предпринимательское право» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой