

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«27» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Защита конституционных прав и свобод личности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 27.06.2024  
(подпись, дата)

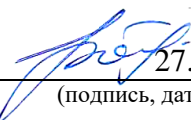
Я.К. Чепенко  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«27» июня 2024 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 84

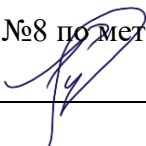
Д.Ю.Н., доц.  
(уч. степень, звание)

 27.06.2024  
(подпись, дата)

Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

 27.06.2024

Л.В. Рудакова

## Аннотация

Дисциплина «Защита конституционных прав и свобод личности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№ 84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с регулированием защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, формами и способами защиты, классификацией прав и свобод граждан (личные, политические, экономические, социальные и др.), а также осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Защита конституционных прав и свобод личности» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убежденности в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности, осуществления правозащитной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Конституционное право»,
- «Гражданское право»,
- «Административное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Правозащитная деятельность и права человека».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	18	18
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	36	36
в том числе:		
лекции (Л), (час)	18	18
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	18	18
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Генезис концепции прав и свобод человека и гражданина. Тема 1. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 2. Поколения прав человека. Тема 3. Концепция прав и свобод человека и гражданина.	6	6			20
Раздел 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина Тема 1. Личные права и свободы. Тема 2. Политические права и свободы. Тема 3. Социально-экономические права и свободы.	4	4			20

Раздел 3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина Тема 1. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Тема 2. Гарантии правосудия.	4	4			20
Раздел 4. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина Тема. 1. Понятие судебной защиты прав личности. Тема 2. Защита прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ.	4	4			12
Итого в семестре:	18	18			72
Итого	18	18	0	0	72

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Генезис концепции прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Эволюция конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные концепции правового статуса личности и их закрепление в правовых системах современных государств. Развитие идеи прав личности в Древней Греции и Древнем Риме, в Средние века, в Новое время. Концепция естественного права. Правовое государство и права личности. Особенности развития прав личности в условиях формирования правового государства в России.
2	Тема 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и духовно-культурные права. Экологические права. Индивидуальные и коллективные права. Понятие «основных» и «не основных» прав личности. Специальные права личности. Их обусловленность социальным положением, служебным положением, полом, возрастом лица и другими факторами. Специальные права личности, появляющиеся в результате ограничения ее общих прав и свобод.
3	Тема 3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Место гарантий в механизме реализации прав личности.

	<p>Принципы и назначение гарантий прав личности. Соотношение понятий «защита», «охрана», «обеспечение» и «гарантии» прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод. Общие, специальные гарантии и организационные гарантии. Понятие гарантий. Формирование их целостной системы. Виды таких гарантий: экономические, политические, идеологические и др. Уровень их развития в различных странах.</p> <p>Юридические гарантии прав и свобод личности: понятие, значение, структура. Особая роль конституции в закреплении гарантий прав и свобод личности.</p>
4	<p>Тема 4. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие судебной защиты прав личности. Право на судебную защиту. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Способы защиты.</p> <p>Защита прав и свобод личности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Право индивидуальной и коллективной жалобы. Основание жалобы. Критерии приемлемости жалобы Конституционным Судом РФ. Порядок рассмотрения жалобы в Конституционном Суде РФ.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1	Генезис концепции прав и свобод человека и гражданина. Поколения прав человека.	Комментированное чтение Конституции РФ Устный опрос по теме обсуждения	6	6	1
2	Классификация прав и свобод человека и гражданина	Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, ГПК РФ, УПК РФ Мозговой штурм	4	4	2
3	Гарантии прав и свобод человека и гражданина	Комментированное чтение Конституции РФ Решение задач по теме раздела	4	4	3
4	Осуществление	Комментированное	4		

	правосудия в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	чтение ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» Развернутая беседа по теме раздела		4	4
Всего			18	18	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	22	22
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	72	72

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.



6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс. : Учебное пособие. : В 2 т. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — ISBN 978-5-00156-165-1. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1895084">https://znanium.ru/catalog/product/1895084</a>	
	Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01878-1. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1993590">https://znanium.ru/catalog/product/1993590</a>	
	Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика / В. Д. Зорькин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-91768-801-5. — URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=339770">https://new.znanium.com/catalog/document?id=339770</a>	
	Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125. - ISBN 978-5-16-018033-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905648">https://znanium.com/catalog/product/1905648</a>	
	Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1064117">https://znanium.com/catalog/product/1064117</a>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.vsrfr.ru">http://www.vsrfr.ru</a>	Верховный Суд Российской Федерации

<a href="http://www.genproc.gov.ru">http://www.genproc.gov.ru</a>	Генеральная прокуратура Российской Федерации
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>	Конституционный Суд Российской Федерации
<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>	Президент Российской Федерации
<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
3	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<p>Назовите понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Охарактеризуйте эволюцию конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Перечислите поколения прав человека.</p> <p>Обозначьте основные принципы прав и свобод личности.</p> <p>Отобразите личные права и свободы.</p> <p>Охарактеризуйте право на жизнь: момент возникновения и прекращения права на жизнь.</p> <p>Дать определение «права на свободу и личную неприкосновенность».</p> <p>Раскройте содержание свободы от незаконного задержания, пыток, жестокого обращения и наказания.</p> <p>Проанализируйте свободу совести и вероисповедания.</p> <p>Сформулируйте принципы и формы защиты прав и свобод личности.</p> <p>Перечислите политические права и свободы.</p> <p>Перечислите социально-экономические права.</p> <p>Перечислите культурные и экологические права и свободы.</p> <p>Обозначьте конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Охарактеризуйте конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.</p>	<p>ПК-3.3.1    знать основы            и специфику российского законодательства; правила            и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы        и алгоритмы принятия решений в                    сфере юридической деятельности    и судебной защиты прав</p>
	<p>Приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Разъясните избирательные права. Активное и пассивное право.</p> <p>Раскройте право равного доступа к государственной службе.</p> <p>Соотнести право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда.</p> <p>Раскройте право на отдых.</p> <p>Выделите понятие и принципы гражданства.</p> <p>Сравнить права индивида и коллективные права.</p> <p>Противопоставить правовой статус личности и правовой статус гражданина.</p> <p>Разъяснить правовое регулирование ограничений прав и свобод личности.</p> <p>Выделить основания приобретения гражданства.</p>	<p>ПК-3.У.1    уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения            и обеспечивать их реализацию        в строгом соответствии      с российским законодательством в том числе при представлении</p>

	<p>Выделить основания прекращения гражданства.</p> <p>Соотнести компетенцию и деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод личности.</p> <p>Раскройте институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен).</p>	<p>интересов в суде</p>
	<p>Гражданка Т.П. Сидорова обратилась в суд с административным иском о признании недействительным решения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в принятии ее жалобы к рассмотрению. Суд вынес определение об отказе в принятии административного искового заявления об оспаривании действий (бездействия) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p><i>Сформулируйте юридическую оценку судебному решению.</i></p> <p>Андреев родился в 1942 г. в Москве. После окончания МГУ в 1967 г. уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г он вернулся в Россию. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.</p> <p><i>Оцените правомерность ситуации.</i></p> <p>В городе К. в связи чрезвычайным положением был введен комендантский час с 20:00 одного дня по 8:00 следующего дня. Однако Иванов 6 июня в 23:15 находился в парке, за что был задержан сотрудниками полиции. Отпустили его только 7 июня в 17:00.</p> <p><i>Оцените ситуацию. Какие нормы законодательства были нарушены? Назовите условия задержания при введении комендантского часа.</i></p> <p><i>Проанализируйте и сравните Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации». В чем различия между двумя видами уполномоченных? Есть ли необходимость создавать уполномоченных по защите прав различных категорий граждан или достаточно института уполномоченного по защите прав человека?</i></p>	<p>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом</p>

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Конституционный Суд Российской Федерации состоит из</b>                      А) 11 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя                      Б) 12 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя                      В) 13 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя                      Г) 20 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя</p>	ПК-3.3.1    знать основы            и специфику российского законодательства; правила            и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы            и алгоритмы принятия решений в                    сфере юридической деятельности    и судебной защиты прав
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Для принятия в гражданство РФ в общем порядке, но при наличии у лица высоких достижений в области культуры, необходимо:</b>                      а) прожить в РФ с момента получения вида на жительство 5 лет;                      б) прожить в РФ с момента получения вида на жительство 3 года;                      в) прожить в РФ с момента получения вида на жительство 1 год;                      г) прожить в РФ с момента получения вида на жительство 2 года</p>	
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p>	

	<p><b>Судьи Конституционного Суда РФ назначаются по представлению Президента РФ:</b></p> <p>а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;  б) Председателем Конституционного Суда РФ;  в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;  г) Правительством РФ</p>	
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Срок действия выдаваемого иностранным гражданам разрешения на временное проживание составляет:</b></p> <p>а) один год;  б) два года;  в) три года;  г) пять лет</p>	
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:</b></p> <p>а) федеральных налогов;  б) ратификации и денонсации международных договоров РФ;  в) региональных налогов;  г) субсидий</p>	
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В соответствии со статьей 15 Конституции Российской Федерации, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяется(ются):</b></p> <p>А) закон Российской Федерации  Б) международный договор в части, не противоречащей закону Российской Федерации  В) закон Российской Федерации в части, не противоречащей международному договору  Г) правила международного договора</p>	<p>ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде</p>
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что подразумевается под устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях?</b></p>	

	<p>А) Юридическая ответственность  Б) Гражданство  В) Конституционные гарантии  Г) Право избирать и быть избранным</p>	
	<p><b>Прочитайте и выберите правильное утверждение:</b></p> <p>А) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его;  Б) гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его;  В) гражданство Российской Федерации не является единым и равным, поскольку существуют различные основания его приобретения;  Г) каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные соответствующим Федеральным конституционным законом</p>	
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Судебная власть осуществляется посредством:</b></p> <p>а) конституционного, гражданского и уголовного судопроизводства;  б) конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;  в) гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;  г) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства</p>	
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Верховный Суд РФ состоит из:</b></p> <p>а) 19 судей;  б) 145 судей;  в) 170 судей;  г) 180 судей</p>	
	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p><b>Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>  <b>ПРАВА ЧЕЛОВЕКА</b></p> <p>А) на гарантию свободы массовой информации  Б) на свободное передвижение и выбора места жительства</p> <p>В) на гарантию свободы совести  Г) на гарантию свободы мысли и слова</p>	<p>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения</p>



	<p>Д) на запрет распространения информации о частной жизни без согласия  Е) на частную собственность и её охрану</p> <p><b>ВИДЫ ПРАВ</b></p> <p>1) политические  2) экономические  3) личные</p> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.  <b>ОТВЕТ:</b></p> <table border="1" data-bbox="341 629 1121 707"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е							<p>юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом</p>
А	Б	В	Г	Д	Е									
	<p><b>Прочитайте и выберите несколько верных утверждений:</b></p> <p>а) основные права и свободы человек приобретает с 18 лет;  б) в РФ соблюдение прав и свобод гарантируется только гражданам РФ;  в) мужчины и женщины в РФ имеют равные права;  г) человек может быть подвергнут медицинским опытам с его согласия;  д) до вынесения решения суда лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более 60 часов;  е) тайна переписки и телефонных переговоров может быть нарушена на основании решения суда.</p>													
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:</b></p> <p>а) Президентом РФ;  б) Государственной Думой РФ;  в) Советом Федерации РФ;  г) Председателем Конституционного Суда РФ</p>													
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Конституционный Суд РФ правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе:</b></p> <p>а) 3 судей;  б) 8 судей;  в) 5 судей;  г) 7 судей</p>													
	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Правом толкования Конституции РФ обладает:</b></p> <p>а) Президент РФ;  б) Конституционный Суд РФ;  в) Федеральное Собрание РФ;</p>													

	г) Верховный Суд РФ	
--	---------------------	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Билеты для сдачи дифференцированного зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к дифференцируемому зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

#### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение лекции;
- демонстрация слайдов в аудитории с помощью технического оборудования;
- закрепление материала лекции.
- задание на самостоятельную подготовку.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения обучающимися изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей

успеха при сдаче зачета по дисциплине. В этих целях при подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия.

На практических занятиях каждый обучающийся обязан иметь при себе нормативные правовые акты по изучаемой теме, а также необходимую учебную литературу.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех обучающихся в обсуждении вопросов темы.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

#### **Формы текущего контроля и основные требования**

**Устный опрос.** Он может осуществляться преподавателем на каждом занятии или периодически, может иметь различную продолжительность. Цель устного опроса – проверка усвоения студентом основных дат, событий, терминов, категорий, персоналий. Устный опрос может относиться к материалу темы, рассматриваемой на данном занятии, а также к материалам предыдущих лекций. Устный опрос предполагает охват всей учебной группы целиком, при этом учитывается активность обучающихся, количество правильных и неправильных ответов. Вопросы могут задаваться преподавателем устно или в виде системы карточек, по списку каждому студенту или всем в форме «мозгового штурма». Количество максимальных баллов и продолжительность времени для ответов определяется непосредственно преподавателем. По усмотрению преподавателя устный опрос может быть заменен тестированием.

**Проверка домашнего задания.** Домашнее задание может даваться как выборочно, так и всем студентам группы и предполагает самостоятельный поиск литературы, анализ готовых (адаптированных) текстов или иных источников. Ответы носят устный характер в виде сообщения по проблеме, анализу, выявлению содержащейся проблемы в виде перечня основных вопросов.

**Доклад.** При подготовке доклада необходимо составление плана, уточнение и определение неизвестных или неясных по смыслу терминов, Доклад лучше не зачитывать целиком, а рассказывать с выделением наиболее значимых вопросов, интересных цитат. Цель доклада – опыт публичного выступления, логичного изложения материала, допускается определенная собственная интерпретация, личностная оценка.

После зачитывания доклада на семинаре проходит его обсуждение, участвующим в обсуждении студентам преподаватель также ставит оценки. В течение определённого времени по докладу должен быть выгружен отчёт в личный кабинет. Отчёт предполагает наличие титульного листа с указанием темы доклада, план, основное содержание в виде аннотации, основные термины, выводы, список использованной литературы.

В весеннем семестре может быть особо учтена такая форма, как доклад на научной студенческой конференции. Это итог научной работы студента на выбранную тему под руководством преподавателя.

**Презентация** может быть выполнена студентом как иллюстрация к докладу реферату или иметь самостоятельный характер. Оценивается содержательная сторона - основные вопросы, термины, источники. Также важна логика, последовательность, полнота изложения и оформление. Следует придерживаться правила «золотой середины», при макетировании слайда: он не должен быть перегружен как текстом, так и «картинками».

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задание для зачета включает в себя два теоретических вопроса. Обучающийся должен ответить на вопросы по предложенному билету, обозначить основные теоретические проблемы. Если поставленный вопрос предполагает сравнительную характеристику, определение специфики конституционно-правовых явлений (понятий, институтов и т. п.), то экзаменуемый должен указать черты сходства и отличительные признаки сравниваемых явлений. Для определения полноты ответа преподаватель может задать уточняющие вопросы.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

- правильность ответа;
- полнота ответа;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- обоснованность изложенной позиции.

Критериями оценки являются:

- наличие (отсутствие) полноты ответа;
- включение в ответ положений, не относящихся к поставленному вопросу;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

- отражение судебной практики;
- отсутствие (наличие) фактических ошибок;
- отсутствие (наличие) неточностей.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы по «ключевым» темам курса.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой