

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(подпись, фамилия)

(подпись)

«20» июня 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

Г.В. Пусурманов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующей кафедрой № 85

К.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы защиты имущественных прав»
(Базисное дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

Аннотация

Дисциплина «Проблемы защиты имущественных прав» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-3 «Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением обучающимися проблем гражданско-правовой защиты имущественных прав граждан, проведением анализа судебной практики в России, а также практических способов защиты имущественных прав физических и юридических лиц, государства и муниципальных образований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области гражданско-правовой защиты имущественных прав физических и юридических лиц, государства и муниципальных образований, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать полученные навыки гражданско-правовой защиты имущественных прав субъектов гражданского оборота в процессе проведения учебных занятий, создание поддерживающей образовательной среды преподавания.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.З.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность представлять интересы	ПК-3.З.1 знать требования гражданского и арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы

	физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах	принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты ПК-3.У.1 уметь анализировать и систематизировать требования материального и процессуального законодательства, выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида спора и формы защиты ПК-3.В.1 владеть техникой составления различных правовых документов, навыками принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы гражданского права»;
- «Актуальные проблемы предпринимательского права»;
- «Сделки и споры в жилищной сфере»
- «Семейно-правовые споры»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Противодействие теневой экономической деятельности в гражданских и предпринимательских отношениях»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	115	115
Вид промежуточной аттестации: зачет,	Экз.	Экз.

дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)		
---	--	--

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Правовая природа права на гражданско-правовую защиту					
Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание	1	1			5
Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав	1	1			5
Тема 1.3. Современное состояние института защиты имущественных прав	1	1			10
Раздел 2. Формы и способы защиты имущественных прав					
Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав	1	1			10
Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав	1	1			15
Тема 2.3. Проблемы применения виндикационных исков	1	1			10
Тема 2.4. Проблемы применения негаторных исков	1	1			10
Раздел 3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав					
Тема 3.1. Современные проблемы охраны имущественных прав гражданским законодательством России	1	1			30
Тема 3.2. Проблемы судебной защиты имущественных прав в России	2	2			30
Итого в семестре:	10	10			115
Итого	10	10	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий. Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Правовая природа права на гражданско-правовую защиту

	<p>Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание (демонстрация слайдов).</p> <p>Право на защиту как самостоятельный институт гражданского права. Разграничение понятий «охраны» и «защиты» гражданских прав. Охрана гражданских прав предусматривает меры предупредительного характера, предусмотренные законом. Защита гражданских прав заключается в реализации следующих правомочий: правомочие требования и правомочие на совершение определенных действий самим обладателем права (самозащита права, применение юридических мер оперативного характера, судебная защита, обращение к управомоченным государственным органам и общественным организациям о применении принудительных мер). Защита прав связана исключительно с нарушением или оспариванием их другими лицами и реализуется в рамках возникающего при этом охранительного гражданского правоотношения.</p> <p>Защита имущественных прав является составной частью более широкого понятия защиты гражданских прав, а к числу гражданско-правовых способов такой защиты могут быть отнесены как специальные (прежде всего, вещно-правовые и обязательственно-правовые), так и общие способы (меры) защиты гражданских прав.</p> <p>Объектами защиты выступают имущественные права на индивидуально-определенные вещи, родовые вещи, интеллектуальную собственность и т.д.</p> <p>Субъектами, осуществляющие защиту имущественных прав, выступают граждане (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства), юридические лица, государство, муниципальные образования. Эти субъекты реализуют свое право на защиту через установленные законом формы и способы.</p> <p>Целью защиты является восстановление нарушенных или оспариваемых имущественных прав субъектов гражданского оборота.</p> <p>Основные методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере защиты имущественных прав.</p> <p>Способы систематизации и обобщения информации в процессе научного исследования.</p> <p>Актуальные тенденции развития научных исследований в сфере защиты имущественных прав, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики защиты права собственности.</p>
	<p>Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав (демонстрация слайдов).</p> <p>С понятием имущественных прав тесно связано понятие имущественных отношений. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом в силу того, что они являются отношениями собственности, характеризуются следующими признаками, определяющими само содержание</p>

гражданского права: 1) это отношения между имущественно обособленными субъектами. Каждая из сторон в гражданском правоотношении имеет свое имущество и не обладает властью над имуществом другой стороны; 2) каждая из сторон обладает имущественно-распорядительной самостоятельностью, т.е., имея власть над своим имуществом, распоряжается им самостоятельно на основе собственной воли и волеизъявления; 3) обе стороны имеют равное положение по отношению друг к другу; 4) эти отношения являются возмездными - отношениями эквивалентного обмена благами.

Ядром имущественных отношений является право собственности, понятие которого в полной мере было разработано римским частным правом. Первоначально римское право не знало термина собственность (*proprietas*). В древнейший период собственность обозначалась словами «моя вещь», «наша вещь» (*pleno iure*), т. е. «в полном праве». В Институциях Гая (середина II в. н. э.) он встречается шесть раз. Но столько же раз встречается в качестве синонима и термин *dominium*, т. е. «господство над вещами». Когда речь идет о правомочиях собственника, то обычно имеется в виду известная триада: владение, пользование, распоряжение. Полномочия собственника могли ограничиваться по двум основаниям: по закону и по волеизъявлению самого собственника. Законодательные ограничения устанавливались в интересах других собственников. Ограничения были негативные, т. е. обязанность лица (собственника) воздерживаться от каких-либо действий (*in non faciendo*), и позитивные (*in patiando*), т. е. обязанность собственника терпеть действия других лиц. С развитием имущественных отношений тот или иной третий товар становится эквивалентом других товаров. Но постепенно всеобщая форма эквивалента прочно срастается исключительно лишь с определенными видами товаров, или кристаллизуется в форму денег. Деньги становятся универсальным товаром, и натуральный выкуп замещается денежным.

Следуя за римским правом, в средневековой Европе все более защищается материальная сфера управомоченного лица даже при регулировании последствий причинения вреда жизни и здоровью: решаются вопросы имущественных последствий нарушения чужого имущественного или неимущественного права. Вместе с тем из римского (оценочный иск из личной обиды) вырастает компенсация нематериального (морального) вреда.

В дореволюционном гражданском законодательстве России правом защиты наделялся собственник имущества. В отношении обладателей иных вещных прав какие-либо специальные правила, предусматривающие возможность их защиты, отсутствовали. Ответчиком по иску лица, обладавшего вещным правом, могло оказаться как третье лицо, так и собственник вещи. Арендатор, наниматель и

	<p>другие лица, владевшие имуществом на основании соответствующего договора с собственником, были уполномочены лишь на владельческую защиту. Арендатору для восстановления владения, нарушенного арендодателем, необходимо было выставить титул своего владения и доказать, что его контрагент не имел права нарушать владение до срока.</p> <p>Вопрос развития в России идей защиты прав на собственность имеет довольно длительную, но в то же время не равномерную историю. И если в Европе процесс защиты был неразрывно связан с господством частной собственности, то в России такое относительное право на собственность было затруднено в связи с его фактическим отсутствием в советский период жизни общества. Вместе с тем, гражданское законодательство советского периода допускало определенные меры защиты имущественных прав. В соответствии со ст. 6 ГК РСФСР было установлено, что защита гражданских прав осуществляется в установленном порядке судом, арбитражным судом или третейским судом путем: признания этих прав; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право; присуждения к исполнению обязанности в натуре; прекращения или изменения правоотношения; взыскания с лица, нарушившего право, причиненных убытков, а в случаях, предусмотренных законом или договором, - неустойки (штрафа, пени); иными способами, предусмотренными законом.</p> <p>Новый виток в развитии института вещного права в России начался только с началом перестройки государственной политики СССР. Раздел «Право собственности и другие вещные права» появился в Основах гражданского законодательства 1991 г., затем в расширенном объеме он был включен в действующий ГК РФ. Статья 216 ГК РФ закрепляет следующие виды вещных прав: право собственности; право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного(бессрочного) пользования земельным участком; право ограниченного пользования земельным участком; право хозяйственного ведения; право оперативного управления. Статья 12 ГК РФ предусматривает и различные способы защиты гражданских прав, не имеющих исчерпывающего характера. В заключение можно отметить, что институт защиты имущественных прав имеет давнюю историю, на протяжении которой он неоднократно менялся, эволюционируя к более совершенным способам защиты.</p>
	<p>Тема 1.3. Современное состояние института защиты имущественных прав (демонстрация слайдов).</p> <p>Институт защиты имущественных прав в современных условиях имеет важное значение и является неотъемлемой частью нормального функционирования любого правового государства, для которого высшей ценностью и обязанностью являются права</p>

и свободы граждан, их охрана и всецелая защита.

Под защитой права собственности следует понимать предоставленную в рамках права собственности возможность самостоятельно либо посредством применения мер государственно-принудительного воздействия обеспечить беспрепятственное осуществление правомочий собственником.

Основными источниками регулирования права собственности являются Конституция и раздел II Гражданского кодекса «Право собственности и другие вещные права». Согласно ст. 8 Конституции в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная и муниципальная формы собственности.

Традиционно большинство исследователей называют вещные и обязательственные способы защиты; такое деление исков на вещные (абсолютные) и обязательственные (личные) возникло еще в римском праве. Римские юристы говорили о различии *actiones in rem* (иски вещные) и *actiones in personam* (иски личные). При этом классификация имущественных прав на вещные и обязательственные не упоминается в римском праве и была выработана значительно позднее.

Концептуально признано, что защита права собственности осуществляется в определенных формах и установленными законодательством способами (ст. ст. 8 - 12 ГК).

Вещные иски имеют меньшее распространение на практике, однако наиболее эффективны в плане сохранения вещного права. Вещно-правовые средства защиты характеризуются тем, что они направлены непосредственно на защиту права собственности как абсолютного субъективного права, не связаны с какими-либо конкретными обязательствами и имеют целью восстановить владение, пользование и распоряжение собственником принадлежащей ему вещью либо устранить препятствия или сомнения в осуществлении этих правомочий.

Различие вещных и обязательственных исков некоторые исследователи видят в объекте их защиты, если вещные иски направлены на восстановление самого субъективного вещного права, то обязательственные иски защищают нарушенные интересы, другие классифицируют вещные и обязательственные иски по содержанию требований, третьи разграничивают иски в зависимости от характера нарушения права.

В настоящее время вещно-правовые способы представлены в законодательстве пока только двумя - виндикационным и негаторным - исками. Некоторые исследователи к вещным искам относят требование собственника о признании его права и иск об исключении имущества из описи.

К обязательственным искам относятся, например, иск о возмещении причиненного собственнику вреда, иск о возврате неосновательно приобретенного или сбереженного

	<p>имущества, иск о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору, и т.д.</p> <p>Виндикационный и негаторный иски являются рецепированными еще из римского частного права способами защиты вещных прав. Для частного права традиционно, что виндикационный иск - это иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения, т.е. иск невладеющего собственника к владеющему несовладельцу РФ); негаторный иск - это иск собственника об устранении любых других нарушений права, если эти нарушения не соединены с лишением владения.</p> <p>Вопрос о соотношении и конкуренции вещно-правовых и обязательственных способов защиты права собственности и прежде всего исков об истребовании (виндикации) собственником своего имущества из чужого незаконного владения и исков собственника о признании недействительными сделок по отчуждению его имущества в российской доктрине гражданского права и судебной практике остается до конца не разрешенным.</p> <p>Права владения, пользования и распоряжения своим имуществом всех собственников подлежат судебной защите равным образом. Проблемы применения и толкования норм законодательства в сфере защиты имущественных прав с учетом сложившейся судебной практики.</p>
2	<p>Раздел 2. Формы и способы защиты имущественных прав</p> <p>Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав (демонстрация слайдов).</p> <p>В юридической науке в настоящее время преобладает точка, сводящая все формы защиты гражданских прав, в том числе имущественных прав, к двум основным: неюрисдикционной и юрисдикционной.</p> <p>Неюрисдикционной формой считается деятельность самого управомоченного лица по защите нарушенных, оспоренных либо отрицаемых в иной форме гражданских прав без обращения для этого к компетентным органам. К неюрисдикционной форме защиты относится, прежде всего, самозащита гражданских прав (ст. 14 ГК РФ). Под самозащитой гражданских прав понимается совершение управомоченным лицом дозволенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов. Меры фактического характера, направленные на защиту имущественных прав граждан, могут быть как предусмотренными законом, так и вытекающими из обычно принятых в обществе мер такого рода. Это использование различного рода охранных средств и приспособлений в виде замков для охраны недвижимого имущества, охранной сигнализации на автомобилях. По общему правилу использование такого рода мер самозащиты допустимо, если не запрещено законом и соответствует обычно принятым правилам. Использование названных мер самозащиты имеет свои границы и подчинено общим нормам и принципам осуществления субъективных</p>

	<p>гражданских прав. Недопустимо использование мер защиты имущества, опасных для жизни и здоровья окружающих, наносящих вред нравственным устоям общества и основам правопорядка.</p> <p>Под юрисдикционной формой понимается деятельность уполномоченных государством органов, направленная на защиту гражданских прав. Юрисдикционная форма реализуется государственным либо иным уполномоченным органом. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции, а также иные органы, которые уполномочены государством на защиту прав лиц, являются юрисдикционными органами правоприменительного характера. К числу юрисдикционных относятся также органы, которые должны разрешать бесспорные правовые вопросы и обеспечивать защиту бесспорных прав посредством их удостоверения или фиксации и т.д. (например, органы государственной регистрации, нотариат и др.). Юрисдикционная форма фактически имеет две «подформы» судебную и административную. Статья 11 ГК РФ устанавливает, что судебная защита нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляется в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством. Административная защита гражданских прав осуществляется лишь в случаях, предусмотренных законом. Решение, принятое в административном порядке, может быть оспорено в суде.</p> <p>Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав граждан (управляемая беседа).</p> <p>С формами защиты гражданских прав связаны и способы их защиты. Способы защиты зависят от формы их защиты. Они представляют собой определенную возможность действий управомоченного лица по пресечению правонарушения и восстановлению нарушенного правонарушением интереса. Защита гражданских прав осуществляется путем: признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки; признания недействительным решения собрания; признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; присуждения к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда; прекращения или изменения правоотношения; неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом (статья 12 ГК РФ).</p> <p>В зависимости от характера посягательства на имущественные права собственника и содержания предоставляемой защиты можно выделить: вещно-правовые;</p>
--	---

	<p>обязательно-правовые; иные способы защиты. Вещно-правовые способы защиты права собственности носят абсолютный характер, направлены на устранение препятствий к осуществлению данного права. При этом они ориентированы на защиту непосредственно имущественных прав собственника и не связаны с какими-либо обязательствами между собственником и нарушителем (виндикационные и негаторные иски, а также иски о признании права собственности).</p> <p>Обязательно-правовые способы защиты имущественных прав основаны на охране имущественных интересов сторон в гражданской сделке, а также лиц, которые понесли ущерб в результате внедоговорного причинения вреда их имуществу. Предъявляемые собственником иски к правонарушителю, с которым он связан обязательственными правоотношениями (договорными и внедоговорными), направлены как на устранение препятствий в осуществлении права собственности, так и на возмещение вреда либо убытков. При этом защита имущественных интересов сторон в обязательственных правоотношениях не носит абсолютный характер. Ее объем определяется судом посредством оценки степени нарушения права собственности в результате взаимоотношений сторон, основанных на договоре или внедоговорном обязательстве. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1 предусматривает повышенную защиту как имущественных, так и неимущественных нарушенных прав граждан.</p> <p>К иным гражданско-правовым способам защиты имущественных прав относятся способы, предоставляемые по искам к органам государственной власти и управления (например, при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд), иски в случае явки лица, объявленного умершим и т.п.</p>
	<p>Тема 2.3. Проблемы применения виндикационных исков (управляемая беседа).</p> <p>Для вещно-правовых средств защиты характерно то, что они направлены непосредственно на защиту права собственности как абсолютного субъективного права, и не связаны с какими-либо конкретными обязательствами и имеют целью восстановить владение, пользование и распоряжение собственником принадлежащей ему вещью либо устранить препятствия или сомнения в осуществлении этих правомочий». Как представляется, в систему вещных исков следует включать: виндикационный иск, негаторный иск и иск о признании права собственности. Рассмотрим обоснованность применения каждого из этих способов защиты вещных прав.</p> <p>Надо подчеркнуть, что при применении способов защиты вещных прав большую роль играет вопрос о добросовестности приобретателя вещи. В случае истребования имущества посредством виндикационного иска от добросовестного приобретателя у лица, не имеющего</p>

права на отчуждение этого имущества, законодателем устанавливается баланс интересов собственника и добросовестного владельца спорной вещи, что отражено в гражданском законодательстве. Так, в соответствии со статьей 302 Гражданского кодекса РФ, если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли. Если имущество приобретено безвозмездно от лица, которое не имело права его отчуждать, собственник вправе истребовать имущество во всех случаях. Деньги, а также ценные бумаги на предъявителя не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя». Следовательно, как видим, российский законодатель считает добросовестным того приобретателя, который не знал и не мог знать о неуправомоченности отчуждателя. Лицо может быть признано добросовестным приобретателем имущества только в том случае, если сделка, по которой оно приобрело владение спорным имуществом, отвечает признакам действительной сделки во всем, кроме того, что она была совершена неуправомоченным отчуждателем. Если ответчик является недобросовестным, то есть знал или должен был знать, что приобретает вещь у не собственника имущества, иск подлежит удовлетворению. Другими словами, вещь всегда может быть изъята из чужого незаконного недобросовестного владения. Правоприменительной практикой выработаны признаки недобросовестности приобретателя вещи. Кроме явно заниженной цены продаваемого имущества, сюда следует относить перепродажу имущества за короткое время, аффилированность, зависимость покупателя от продавца, родственные или служебные связи между ними и т.д. В этих случаях выбытие имущества по воле собственника или законного владельца не имеет правового значения для его истребования из чужого незаконного владения. Надо сказать, что сама по себе недействительность сделки, во исполнение которой передано имущество, не подтверждает его выбытие из владения лица, которое передало это имущество помимо его воли. Как представляется, суды должны установить наличие или отсутствие воли собственника на передачу владения другому лицу. Чтобы определить условия удовлетворения виндикационного иска, следует учитывать, вышло ли имущество из владения собственника по его воле или против его воли. Если имущество вышло из его владения против его воли, т.е. он его потерял, имущество похитили, оно выбыло другим способом против его воли, то иск подлежит удовлетворению, даже если ответчик является

	<p>добросовестным и возмездным приобретателем (пункт 1 статьи 302 ГК РФ). Если же оно вышло из владения собственника по его воле, следует учитывать добросовестность ответчика и возмездность приобретения.</p>
	<p>Тема 2.4. Проблемы применения негаторных исков (управляемая беседа).</p> <p>Защита собственника от нарушений его прав, не связанных с лишением владения, осуществляется посредством предъявления негаторных исков. Проблематика негаторного иска, взятая как в ретроспективе, так и с точки зрения проблем современного права, является одним из вопросов, которым российская юридическая литература традиционно уделяла крайне мало внимания. в новейшей российской литературе, согласно которым негаторный иск представлен как один из способов защиты субъективных гражданских прав и законных интересов, обеспечивающих восстановление положения, существовавшего до нарушения, и пресечение действий, нарушающих право. Однако не ясно, какие конкретно субъективные права имеются в виду и о какой форме восстановления положения, предшествовавшего правонарушению, идет речь. В современных исследованиях по гражданскому праву можно встретить и иные положения, которые не отличаются бесспорностью и весомостью доказательств: предлагается ввести в российское гражданское законодательство посессорную защиту по модели негаторного требования (иск о пресечении помех в осуществлении владения). В судебной практике зачастую возникают сложности с определением конкретных лиц, которые чинят препятствия в пользовании вещью, принадлежащей истцу. Наиболее часто такие трудности возникают при рассмотрении негаторного требования об устранении нарушения, выраженного в воспрепятствовании прохода работников истца на территорию предприятия, когда на территории предприятия размещаются несколько юридических лиц, и трудно оценить, какое из них установило пропускной режим и ограничило доступ на территорию предприятия работников других юридических лиц. В судебной практике оценивание правомерности действий ответчика по негаторному иску вызывает определенные трудности. Наиболее ярким примером может служить дело, в котором суд посчитал, что введение платного въезда на территорию выставочного центра, принадлежащего ответчику, не является препятствием собственнику здания, расположенного на территории центра, в пользовании его вещью. Арбитражные суды также не признают противоправными действия ответчика, направленные на разграничение собственности либо на защиту своего имущества посредством устройства перегородок, заборов.</p>
	<p>Раздел 3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав</p>
	<p>Тема 3.1. Современные проблемы охраны имущественных прав гражданским законодательством России. (управляемая дискуссия).</p>

Институт защиты имущественных прав в современных гражданско-правовых отношениях имеет важное значение и является неотъемлемой частью нормального функционирования любого правового государства, для которого высшей ценностью и обязанностью являются права и свободы граждан, их охрана и всецелая защита.

В настоящее время в гражданском праве России признается необходимость восстановления механизмов защиты владения и совершенствования законодательства о защите вещных прав. В утвержденной Президентом Российской Федерации Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации отмечается, что отсутствие норм о владении и его защите, призванных обеспечить оперативную и эффективную защиту права собственности, является одним из серьезных недостатков действующего Гражданского кодекса Российской Федерации. Необходимо создание в ГК комплекса взаимосвязанных институтов вещного права, имеющих своей основой право собственности и объединенных развернутой системой общих норм вещного права. Несмотря на то, что в условиях демократического общества, развитого рынка и правового государства эти институты должны составлять основу и ядро стабильности гражданского права, в действующем законодательстве многие из них отсутствуют, а другие лишь намечены «пунктирно» с серьезными при этом искажениями. В отличие от большинства развитых западных правовых порядков в российском законодательстве не создана система стабильных вещных прав на землю и другие природные ресурсы. Концепция содержит также ряд положений об усилении компенсаторной функции гражданского законодательства, значение которой выходит за рамки гражданско-правовой ответственности и которая направлена главным образом на поддержание стабильного гражданского оборота. С этой целью предусмотрено введение общих правил об исчислении и возмещении «абстрактных убытков», о случаях и условиях компенсации правомерно причиненных убытков и др.

В Концепции предлагается несколько по-иному взглянуть на соотношение частных и публичных элементов в гражданском праве. Поиск баланса между указанными элементами характерен для всей истории развития гражданского права. Концепция предлагает свое видение этого баланса, основанное на достижениях европейской доктрины частного права и учитывающее отечественные реалии, которые отражаются в судебной практике. В ряде случаев предлагается отказаться от публичных элементов регулирования в пользу частноправовых подходов. Таковы предложения об отказе от санкции конфискационного характера, содержащейся в статье 179 ГК РФ, и об ограничении сферы применения аналогичной санкции для противонаправственных сделок (статья 169 ГК РФ).

	<p>По целому ряду вопросов предлагается ужесточение регулирования, придание ему большей императивности. Особенно это проявляется в вещном и корпоративном праве. Предлагаемая защита владения, четкие правила о способах защиты вещных прав и иные предложения по проблемам вещных прав направлены прежде всего на создание системы регулирования, в которой свобода усмотрения сторон ограничивается в интересах стабильности оборота и предсказуемости принадлежности правовых благ.</p>
	<p>Тема 3.2. Проблемы судебной защиты имущественных прав в России (управляемая дискуссия).</p> <p>В судебной и правоприменительной практике также имеется ряд проблем, связанных с несовершенством действующего законодательства, регулирующего вопросы защиты частной собственности граждан. Одна из них связана с возможностью изъятия вещи из владения лица, являющегося добросовестным приобретателем. В частности, пункт 1 ст. 302 ГК РФ предусматривает, что в том случае, если имущество приобретено возмездно у лица, которое его отчуждать не имело права, о чем добросовестный приобретатель не знал и не мог знать, то собственник это имущество от приобретателя истребовать вправе только в случае, когда имущество: – утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение; – похищено у того или другого; – выбыло из их владения иным путем помимо их воли. Если отсутствует хотя бы одно из двух первых условий, собственник вправе истребовать имущество даже у добросовестного приобретателя. В таких ситуациях право частной собственности защищается как истцом, так и ответчиком, что создает дополнительные трудности для разрешения дела судом. Нельзя поддержать и позицию судебных органов, которые полагают, что лицо должно проявлять максимальную степень осмотрительности при заключении сделки, возлагая тем самым на участников спорных правоотношений обязанность самостоятельно выявлять пороки предполагаемой сделки. Как представляется, судебная практика должна быть более нацеленной на предполагаемую правомерность сделки и добросовестность ее участников. Если сторона сделки умолчала о дефектах или пороках соглашения, препятствующих полноценной реализации гражданских прав, такие сделки должны безусловно признаваться недействительными по основаниям, предусмотренным статьями 178 или 179 ГК РФ.</p> <p>В настоящее время весьма злободневными предстают проблемы защиты права собственности в судебном порядке, в том числе на недвижимое имущество. Лицо, чье право нарушено, должно доказать, что данное имущество принадлежит ему, а главным подтверждающим фактором в случае недвижимости является запись в Едином государственном реестре недвижимости, исходя из положений ст. 219 и ст. 223 ГК РФ. Нередкими являются случаи, когда незаконное отчуждение недвижимости</p>

нарушители используют различные способы фальсификации сделок и документов, оформляя права на спорное имущество. В результате законный владелец, лишаясь главного доказательства того, что собственность принадлежит ему, теряет и возможность применения специальных, в том числе вещно-правовых способов защиты. В таком случае собственник вынужден перебирать общие средства защиты права собственности, процесс затягивается, и шансов доказать свою правоту становится все меньше. Зачастую истцы в таком случае подают иски о признании зарегистрированного права собственности недействительным, но данный подход является не совсем верным. В подобной ситуации нивелировать проблему возможно верной квалификацией предъявленного иска, а именно на требование о признании права собственности на спорное имущество.

Довольно остро в современном правовом поле стоит и проблема защиты права собственности при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, в т. ч. в условиях военного и чрезвычайного положений. Если саму процедуру изъятия в приемлемом объеме декларирует введенная в 2014 г. гл. VII.1 ЗК РФ, то актуальным видится вопрос об эффективности механизма защиты непосредственно прав обладателей изымаемых земель при несоблюдении государством установленного порядка изъятия и фактическом занятии спорного участка с помощью строительства инфраструктурных объектов. Казалось бы, налицо грубое правонарушение прав частных лиц и организаций, но судебная практика нередко ставит интересы государства в приоритет. Суды зачастую удовлетворяют заявление истца (государственных органов и муниципальных образований), ссылаясь на то, что данные объекты якобы были возведены после уведомления собственника об изъятии его собственности, а значит, согласно ч.8 ст. 56.8 Земельного кодекса Российской Федерации оценке не подлежат.

В последние годы существенно возрастает количество гражданско-правовых связей в сфере интеллектуальной собственности, увеличивается и количество судебных споров, в связи с чем появляются различные проблемы при защите собственниками интеллектуальных прав. Обладатели прав на интеллектуальную собственность регулярно предстают жертвами упущенной выгоды, поскольку правонарушители, так называемые пираты, наживаются, поставляя на рынок контрафактную продукцию, чем к тому же нарушают и фискальные интересы государства. Вместе с тем, законодательство весьма оценочно подходит к определению суммы возможного размера компенсации за правонарушения в рассматриваемой области, устанавливая диапазон от десяти тысяч до пяти миллионов рублей (ст. 1437 ГК РФ), что влечет за собой определенные трудности. Нередко ущерб оценивается собственником без должной объективной и независимой оценки, что может привести к необоснованному завышению им суммы предполагаемого ущерба. Также имеют место случаи, когда

	судьи в отсутствие четкой нормы и экспертной оценки несправедливо занижают сумму предполагаемой компенсации. Рассмотренные нами проблемы, разумеется, не являются исчерпывающими, поскольку право собственности и его защита представляют собой довольно большую область юридической науки и гражданско-правовых отношений, что формирует неподдельный интерес к ее изучению и анализу. На современном этапе очевидным представляется то, что защита прав человека в целом и его имущественных прав в частности должна являться приоритетной задачей государства, соответственно, законодательные органы должны бросать немалую часть своего потенциала на устранение пробелов в механизме защиты права собственности.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	1	1	1
2	Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	1	1	1
3	Тема 1.3. Современное состояние института защиты имущественных прав	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	1	1	1
4	Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	1	1	2
5	Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав	Практическое (семинарское) занятие в форме учебной деловой игры	1	1	2
6	Тема 2.3. Проблемы	Практическое	1	1	2

	применения виндикационных исков	(семинарское) занятие в форме учебной деловой игры			
7	Тема 2.4. Проблемы применения негаторных исков	Практическое (семинарское) занятие в форме учебной деловой игры	1	1	2
8	Тема 3.1. Современные проблемы охраны имущественных прав гражданским законодательством России	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	1	1	3
9	Тема 3.2. Проблемы судебной защиты имущественных прав в России	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	2	2	3
	всего		10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		

Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	16	16
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	9	9
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	115	115

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Нормативные и правовые акты		
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/	Конституция Российской Федерации	
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	Гражданский кодекс Российской Федерации	
https://base.garant.ru/1217678/1	Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации	
Литература		
https://urait.ru/bcode/476834	Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4.	
https://urait.ru/bcode/469220	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3.	

https://urait.ru/bcode/469232	Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8.	
https://urait.ru/bcode/470770	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474896	Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].	
https://urait.ru/bcode/474695	Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/469077	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11746-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/476170	Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].	
https://urait.ru/bcode/486298	Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

https://urait.ru/bcode/472166	<p>Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/487248	<p>Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15102-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/484238	<p>Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст: Электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/477227	<p>Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/477188	<p>Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/474822	<p>Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	

https://urait.ru/bcode/476390	<p>Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/474960	<p>Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/474643	<p>Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/474644	<p>Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/474540	<p>Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/470172	<p>Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
https://urait.ru/bcode/473448	<p>Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	

https://urait.ru/bcode/476174	Объекты гражданских прав : учебник для вузов / А. И. Гончаров [и др.] ; под редакцией А. И. Гончаров, А. О. Иншаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11298-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://znanium.com/catalog/document?id=348164	Иванова С.А., Пашенцев Д.А. Актуальные проблемы гражданского права. ИНФРА-М, 2020. С.190 - ISBN 978-5-16-014246-3. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт].	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»
http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий
https://urait.ru	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
https://znanium.com	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Лекционная аудитория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного

организации	проектирования
-------------	----------------

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите разграничение между понятиями «охрана» и «защита» гражданских прав. 2. Назовите, какие правомочия включает защита гражданских прав. 3. Определите соотношение понятий «защита гражданских прав» и «защита имущественных прав». 4. Назовите, какие субъекты могут осуществлять защиту имущественных прав. 5. Дайте характеристику объектам защиты имущественных права граждан. 6. Охарактеризуйте формы защиты гражданских прав. 7. Дайте характеристику неюрисдикционной форме защиты гражданских прав. 8. Охарактеризуйте юрисдикционную форму защиты гражданских прав. 9. Назовите, какие способы защиты гражданских прав предусмотрены гражданским законодательством. 10. Дайте характеристику общим и специальным способам защиты имущественных прав граждан. 11. Дайте классификацию способов защиты в зависимости от характера посягательства на имущественные права собственника и содержания предоставляемой защиты 12. Охарактеризуйте вещно-правовые способы защиты права собственности. 13. Дайте характеристику обязательно-правовым способам защиты имущественных прав граждан. 14. Охарактеризуйте иные гражданско-правовые способы защиты имущественных прав граждан, кроме вещно-правовых и обязательственных. 15. Дайте понятие права на судебную защиту. 16. Охарактеризуйте проблемы применения виндикационного иска. 17. Охарактеризуйте проблемы применения негаторного иска. 18. Раскройте содержание иска о признании права собственности и в каких случаях он может быть заявлен. 19. Охарактеризуйте законодательные проблемы охраны 	ПК-3.3.1

	<p>имущественных прав.</p> <p>20. Охарактеризуйте современные проблемы судебной защиты имущественных прав.</p>	
2	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте актуальность проблем защиты имущественных прав в современной России как направления научного исследования. 2. Назовите актуальные проблемы в сфере защиты имущественных прав в современной России. 3. Назовите характерные черты соблюдения, исполнения, использования и применения права. Обоснуйте ответ. 4. Охарактеризуйте проблемы судебной защиты имущественных прав. 5. Назовите средства систематизации и обобщения информации в сфере исследования проблем защиты имущественных прав в современной России. 	ПК-1.У.1
3	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите формы исковой защиты нарушенных имущественных прав. 2. Раскройте содержание способа защиты имущественных прав - «признание права». 3. В чем заключаются особенности предъявления виндикационного иска. 4. В чем заключаются особенности предъявления виндикационного иска. 5. Раскройте содержание понятия юридическая ответственность. 	ПК-2.3.1
4	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените эффективность нормативно-правовых актов, регулирующих защиту имущественных прав в России. 2. Сформулируйте правовую позицию в отношении проблем защиты имущественных прав в России. 3. Выделите наиболее актуальные способы защиты прав потребителя при продаже 4. Сформулируйте механизм принятия решения о нарушении прав потребителя в случае ненадлежащего качества товара. 5. Разъясните, является ли гражданин потребителем, в случае покупки товара, бывшего в употреблении. 	ПК-2.У.1
5	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с текстом и решите дело: ПАО «Горпромстрой» в соответствии с заключенным с закрытым акционерным обществом «Луч» договором строительного подряда обязано было построить склад. Срок окончания строительства определен 30 июня 2007 г. Фактически построенный склад был предъявлен к сдаче 31 июля 2007 г. В связи с этим заказчик обратился 	ПК-2.В.1

к подрядчику с требованием уплатить предусмотренную договором пени за несвоевременное окончание строительства. Подрядчик отказался уплатить пени, ссылаясь на то, что задержки в выполнении работ произошли из-за просрочки передачи заказчиком технической документации, внесения в нее в ходе строительства изменений, несвоевременного обеспечения заказчиком строительства оборудованием. *Решите дело.*

2. Ознакомьтесь с текстом и решите дело:

В судебном споре, вытекающем из договора займа, стороны представили копии договора, отличавшиеся сроками возврата суммы займа. Договор также содержал условие о том, что вся предшествующая заключению договора переписка между сторонами не подлежит применению для целей толкования договора.

У судьи возник вопрос, какой подход выбрать:

1. В отсутствие подлинника договора и наличия разночтений в копиях сторон договор займа следует признать незаключенным, или
2. К отношениям сторон должны быть применены положения ст.810 ГК РФ о сроке возврата суммы займа

Возможно ли разрешить спор между сторонами на основании положений ст. 431 ГК РФ.

3. Выберите правильное юридическое действие в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в следующем случае:

Кредитор потребовал от должника исполнения обязательства, срок исполнения которого определен моментом востребования, в трехдневный срок со дня предъявления требования о его исполнении.

Будет ли считаться исполнение просрочкой, если должник исполнит обязательство на шестой день с момента предъявления требования кредитором.

4. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопрос:

Пилин купил пару галош в сельском магазине. Через неделю у одной галоши лопнула подошва.

Какая ответственность возникает у сельского магазина в данном случае.

5. Выберите способ самостоятельного юридического решения в следующем случае:

Граждане Козлов и Бычков заключили договор поручения, на основании которого Козлов выдал Бычкову доверенность на продажу автомобиля по цене не менее 300 000 руб. в течение месяца. В адрес поверенного поступило две оферты о покупке автомобиля – за 300 000 руб. и за 320 000 руб. Поверенный продал автомобиль по первой оферте. Через три дня после продажи Козлов узнал о том, что было более выгодное предложение о покупке его автомобиля.

Вопрос: Может ли Козлов привлечь Бычкова к

	<i>ответственности на том основании, что автомобиль мог быть продан на 20 000 руб. дороже, а Бычков заключил менее выгодную сделку.</i>	
6	<p>1. Оцените навыки правовой культуры и правового мышления и законность действий одной из сторон в следующем случае: Петров передал принадлежащий ему на праве собственности легковой автомобиль в безвозмездное пользование сроком на один месяц Михайлову и выдал ему доверенность на право управление ТС. Через 2 недели в результате ДТП автомобилю были причинены повреждения, и Михайлов поместил автомобиль на охраняемую стоянку, заключив от своего имени договор хранения и внося предварительную оплату за 2 недели. Не найдя средств на ремонт автомобиля, Михайлов уехал в другой регион, не исполнив своих обязанностей перед Петровым по возврату автомобиля и не известив его о случившемся. По окончании срока договора безвозмездного пользования при содействии правоохранительных органов автомобиль был обнаружен на стоянке. Петров обратился к владельцу автостоянки с просьбой о возврате ему автомобиля. Владелец автостоянки отказался выдать автомобиль Петрову, сославшись на то, что вправе выдать автомобиль только Михайлову как поклажедателю. Кроме того, владелец автостоянки заявил, что вправе осуществить удержание автомобиля за погашение долга за его хранение. Петров обратился за юрид. помощью. Вопрос: законны ли требования владельца автостоянки.</p> <p>2. Аргументируя, приведите примеры защиты имущественных прав при «соседских» правонарушениях.</p> <p>3. Сформулируйте алгоритм действий при некачественном ремонте автомобилем СТО, если автомобиль был застрахован по «каско».</p> <p>4. Сформулируйте алгоритм действий при причинении вреда здоровью гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>5. Выберите правильную модель поведения в следующем случае в случае перерыва в подаче, прекращение или ограничение подачи энергии по договору электроснабжения без согласования с абонентом допускается:</p> <p>а) при неоплате электроэнергии абонентом; б) в случае текущего ремонта энергосетей; в) в случае необходимости принять меры по предотвращению и ликвидации аварии; г) прекращение подачи энергии допускается только по соглашению сторон.</p>	ПК-3.У.1
7	<p>Задания:</p> <p>1. Ознакомьтесь с текстом и определите алгоритм принятия решения: ООО «Артекс» являлось</p>	ПК-3.В.1

собственником помещения магазина в г. Серове Свердловской обл. ИП Павлов арендовал это помещения для использования в своей коммерческой деятельности.

ООО «Артекс» предоставило помещение в ипотеку в обеспечение обязательств третьего лица перед банком по кредитному договору, эти обязательства были нарушены, банк обратил взыскание на заложенное имущество и помещение было продано с торгов гр-ну Мухину.

ИП Павлов после перехода помещения в собственность Мухина перезаключил с ним договор аренды и стал вносить арендную плату Мухину.

ООО «Артекс» оспорило проведенные торги и добилось их отмены, после чего в районном суде получило решение о признании его вновь собственником помещения.

После этого ООО «Артекс» обратилось к ИП Павлову с требованием об уплате арендной платы за тот период времени, в течение которого собственником числился Мухин.

Вопросы:

Какой иск должен быть направлен в суд ООО «Артекс» и подлежит ли он удовлетворению.

Составьте проект иска исходя из фабулы дела.

2. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопрос: Стогов купил у Федина мебельный гарнитур по договору купли-продажи, уплатив последнему всю обусловленную сумму. Они договорились, что мебель будет стоять в квартире Федина две недели, а затем Стогов перевезет ее к себе. Это соглашение было оформлено как договор хранения в письменной форме. Через пять дней после этого Федин был арестован и привлечен к уголовной ответственности за злоупотребление служебным положением, а на имущество, включая купленный Стоговым мебельный гарнитур, был наложен арест следователем.

Вопрос: Какие способы защиты своих имущественных прав может использовать Стогов.

3. Сформулируйте алгоритм принятия решения:

После того, как у 40-летней Сорокиной диагностировали тяжелое онкологическое заболевание, ее брат обратился в суд с заявлением о признании Сорокиной недееспособной. Дополнительно Сорокин добавил, что будучи одинокой матерью двоих несовершеннолетних детей, она не справляется с обязанностями по их содержанию, обучению и воспитанию, не водит детей в школу, перестала готовить и убирать дома.

Вопросы:

Какое решение должен принять суд.

Какие меры защиты интересов Сорокиной и ее детей

	<p>предусмотрены законодательством РФ.</p> <p>4. Сформулируйте алгоритм принятия решения: 12 марта Розова купила в магазине «Электротехника» бытовой надплитный электровоздухоочиститель типа «БЭВ-2М-1». Через пять дней у воздухоочистителя вышел из строя электродвигатель, и прибор перестал очищать воздух. 19 марта Розова привезла дефектный воздухоочиститель в магазин «Электротехника». В этот день в магазине снизилась цена на все типы воздухоочистителей на 15%.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Розова вправе потребовать от магазина «Электротехника» при предъявлении проданного им воздухоочистителя ненадлежащего качества. 2. В какой срок магазин «Электротехника» обязан заменить дефектный воздухоочиститель новым. 3. Если возникает необходимость дополнительной проверки качества воздухоочистителя, то в какой срок он может быть заменен. 4. Какую неустойку магазин должен будет заплатить Розовой в случае нарушения срока замены воздухоочистителя. 5. Сформулируйте алгоритм принятия решения по делу о договоре бытового подряда. <p>Климентьев договорился с портным Малышевым о пошиве зимнего пальто. Стороны условились, что Климентьев предоставляет лишь материал, а весь приклад, включая воротник из черного каракуля, будет доставать Малышев. Стоимость воротника с учетом его фасона, выбранного Климентьевым по совету Малышева, была определена в пределах 5 тысяч руб. Срок выполнения работ был установлен в один месяц.</p> <p>Во время второй примерки, когда основные работы были уже завершены. Малышев сообщил Климентьеву, что в связи с удорожанием ему пришлось приобрести воротник за 7.5 тыс. руб. и он просит учесть это обстоятельство при окончательном расчете. Климентьев возражал против дополнительной платы в 2,5 тысячи руб. считая, что последствия изменения цен не должны ложиться на его счет.</p> <p>Когда Климентьев пришел за заказом, выяснилось, что на его пальто установлен воротник из черного каракуля, но значительно меньший по размеру. Между сторонами возник спор. Климентьев требовал выдачи ему заказа с прежним воротником по обусловленной цене. Малышев же считал, что без дополнительной оплаты в сумме 2,5 тысячи руб. Климентьев не имеет права на получение пальто с первоначально оговоренным воротником.</p> <p><i>Спор был передан на рассмотрение суда. Решите дело.</i></p>	
--	--	--

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Теорема Р. Коза показывает, что:</p> <p>а) экстерналии не означают необходимости государственного вмешательства б) первоначальное распределение влияет на структуру экономики в) если права собственности не специфицированы, то возможно минимизировать общественные потери за счет обмена г) неверен ни один из этих ответов</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Что не относится к размыванию прав собственности:</p> <p>а) ограничение государства на свободную продажу земли б) добровольное делегирование части правомочий в) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Спецификация прав собственности означает:</p> <p>а) определение законных путей передачи собственности б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу в) определение объекта собственности определение субъекта собственности</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Система прав собственности включает:</p> <p>а) гарантии и экстерналии б) права собственности и ответственность в) права собственности и экстерналии</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Существование общего доступа возможно по причине :</p> <p>а) превышения издержек по созданию исключительных прав над выгодами от получения исключительных прав равенства</p>	ПК-1.У.1

издержек по созданию исключительных прав над выгодами от получения

б) исключительных прав превышения выгод по созданию исключительных прав над издержками по их созданию

6. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

К какому виду гарантий прав собственности можно отнести свидетельство на право собственности на жилое помещение:

- а) регламент
- б) информация
- в) страхование

7. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Одним из свойств эффективных прав собственности является:

- а) информационная определенность защищенность
- б) обмениваемость
- в) страхуемость

8. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Режим общей собственности (свободный доступ) устанавливается в случае:

- а) наличия прав собственности у всех индивидов к доступу к объекту собственности отсутствия прав собственности у всех индивидов к доступу к объекту собственности
- б) когда издержки создания исключительных прав равны выгодам от обладания исключительными правами
- в) когда издержки создания исключительных прав превышают выгоды от обладания исключительными правами

9. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Режим государственной собственности устанавливается в случаях:

- а) когда частные права собственности принадлежат государству
- б) когда государство стремится установить контроль над производством частных и общественных благ
- в) когда производство общественных благ в условиях иных режимов собственности приводит высоким транзакционным издержкам ценообразования экономической неэффективности производства в условиях режима частной собственности

10. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Режим частной собственности характеризуется:

- а) обладанием неделимыми правами собственности одним субъектом собственности
- б) обладанием исключительными правами одним или группой субъектов совокупностью исключительных и неделимых прав сосредоточенных у одного субъекта собственности
- в) равенством выгод от обладания исключительными правами и издержек создания исключительных прав

11. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Размывание прав собственности не наблюдается когда:

	<p>а) не определён круг субъектов-правообладателей собственности отсутствует информированность других субъектов о правах собственности конкретного лица</p> <p>б) отсутствуют государственные гарантии закрепления прав собственности</p> <p>в) государство налагает ответственность за негативные результаты использования прав собственности</p> <p>12. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Лицо становится «полным» собственником только тогда, когда оно располагает возможностью:</p> <p>а) извлекать полезность из блага распределять доступ к благу б) исключать других из доступа к благу не допускать вредного для других использования блага</p>	
2	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. В каком документе РФ записано, что право собственности защищается законом:</p> <p>а) Административном кодексе б) Законе о собственности в) Конституции РФ</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Нематериальным объектом права собственности является:</p> <p>а) вещь б) земля в) интеллектуальная собственность</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Какие средства производства могут быть частной собственностью:</p> <p>а) капитал б) земля в) оба варианта верны г) нет верного ответа</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества называется:</p> <p>а) приватизацией б) реквизицией в) конфискацией</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Из каких элементов состоит право собственности:</p> <p>а) права владения, права распоряжения б) права владения, права пользования, права дарения в) права владения, права пользования, права распоряжения</p>	ПК-2.3.1
3	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность</p>	

	<p>государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение:</p> <p>а) конфискация б) приватизация в) национализация</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Приобретение права собственности по давности владения определяется как: а) приобретение права собственности по договору б) приобретение собственности в порядке наследования в) приобретательная давность</p> <p>3. Переход частных предприятий в руки государства: а) инкорпорация б) национализация в) приватизация</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. В случае реорганизации юридического лица право собственности переходит: а) к правопреемникам б) к предпринимателю в) к акционерам</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Передача или продажа государственного имущества в частную собственность: а) национализация б) приватизация в) меркантилизм</p>	ПК-2.У.1
4	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Совершение управомоченным лицом действий фактического порядка, соответствующих закону, и направленных на охрану материальных и нематериальных благ - это: а) необходимая оборона; б) самозащита гражданских прав; в) меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав; г) действия в условиях крайней необходимости.</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязательства-это: а) обязательство;</p>	ПК-2.В.1

	<p>б) кредитный договор; в) представительство; г) уступка права требования.</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Обязательство считается взаимным, если а) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности; б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности; в) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности; г) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности.</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Содержание обязательства - это: а) субъективные права сторон; б) обязанности сторон; в) субъективные права и обязанности сторон; г) обязанности должника.</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Создает ли обязательство обязанности для третьих лиц? а) создает; б) не создает; в) если предусмотрено договором; г) по решению суда возможно.</p>	
5	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как: а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов; б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов; в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов; г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических</p>	ПК-3.3.1

лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
- б) имущественные отношения;
- в) личные неимущественные отношения;
- г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Общие признаки имущественных отношений:

- а) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений зависимых друг от друга;
- б) эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;
- в) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;
- г) личными неимущественными отношениями, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности.

4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

- а) корпоративное право;
- б) вещное право и корпоративное право;
- в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
- г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Объектами гражданских правоотношений могут быть:

- а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;
- б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;
- в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;

г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.

6. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Вещами в гражданском праве признаются:

- а) материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
- б) не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
- в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;
- г) объекты нематериального характера.

7. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Должник обязан передать кредитору одну определенную вещь - это:

- а) факультативное обязательство;
- б) альтернативное обязательство;
- в) однообъектное обязательство;
- г) множественное обязательство.

8. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Обязательство, не исполненное в разумный срок, а равно обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить в:

- а) пятидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении;
- б) семидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении;
- в) десятидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении;
- г) месячный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении.

9. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

В зависимости от числа обязанных лиц договорная и внедоговорная ответственность может быть:

- а) долевой;
- б) долевой или солидарной;
- в) долевой или субсидиарной;
- г) долевой, субсидиарной, солидарной.

10. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Дополнительная ответственность по отношению к ответственности, которую несет перед потерпевшим основной правонарушитель - это:

- а) долевая ответственность;
- б) солидарная ответственность;
- в) субсидиарная ответственность;
- г) договорная ответственность.

11. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Права кредитора при солидарной обязанности:

- а) кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, как полностью, так и в части долга;
- б) кредитор вправе требовать исполнения обязательства только от одного должника;
- в) исполнение обязательства полностью не возможно;
- г) нет правильного варианта ответа.

12. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Является ли исполнением обязательства, если должник внес денежную сумму или ценные бумаги в депозит нотариуса или суда?

- а) не считается исполнением обязательства;
- б) считается исполнением обязательства;
- в) если только предусмотрено договором;
- г) по решению суда возможно.

13. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Основания перехода права требования:

- а) по сделке;
- б) на основании закона;
- в) по сделке (уступка требования) или на основании закона;
- г) в судебном порядке.

14. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Допускается ли переход права требования об алиментах?

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) если есть условие договора;
- г) по решению суда.

15. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Форма уступки права по ордерной ценной бумаге совершается путем:

- а) индоссамента на этой ценной бумаге;
- б) письменного договора;
- в) доверенности;
- г) нотариального удостоверения.

16. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Перевод должником своего долга на другое лицо допускается

	<p>лишь:</p> <p>а) перевод долга не допускается; б) с согласия кредитора; в) с согласия должника; г) с согласия кредитора и должника.</p> <p>17. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Возможен ли переход прав кредитора в результате универсального правопреемства?</p> <p>а) возможен; б) невозможен; в) если указано в договоре; г) с согласия должника.</p> <p>18. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Сумма произведенного платежа, недостаточная для исполнения денежного обязательства полностью, погашает:</p> <p>а) всегда сумму долга; б) издержки и основную сумму долга; в) проценты и основную сумму долга; г) издержки кредитора, проценты, а в оставшейся части – основную сумму долга.</p> <p>19. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. К способам защиты гражданских прав государственно – принудительным публичным мерам можно отнести:</p> <p>а) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний; б) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, отказ от договора, выдача предписаний; в) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти; г) выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти.</p>	
	<p>20. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Исполнение обязательств за счет должника, обеспечение встречного удовлетворения, отказ от совершения определенных действий в интересах неисправного контрагента (меры отказного характера) – это виды мер:</p>	

- а) необходимой обороны;
- б) оперативного воздействия;
- в) государственно – принудительных;
- г) самозащиты гражданских прав.

21. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Признание права как самостоятельный способ обычно используется для:

- а) защиты личных имущественных прав;
- б) защиты прав юридического лица;
- в) защиты исключительных прав;
- г) защиты прав государственных органов.

6

22. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Отказ от защиты права при совершении злоупотребления правом, применение последствий ничтожности сделки, негаторный и виндикационный иски - это меры защиты гражданских прав:

- а) оперативного воздействия;
- б) государственно – принудительного характера;
- в) самозащита гражданских прав;
- г) оперативного воздействия, самозащита гражданских прав.

23. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

Юридическая ответственность представляется собой:

- а) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия;
- б) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные благоприятные последствия;
- в) одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего;
- г) предусмотренные законом имущественные меры государственно –принудительного характера, применяемые судом к правонарушителю с целью компенсации имущественных потерь потерпевшего и возлагающие на правонарушителя неблагоприятные имущественные последствия.

24. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.

К общим условиям гражданско-правовой ответственности относятся:

- а) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением

	<p>нарушителя и наступившими последствиями, вина потерпевшего; б) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, отсутствие вины правонарушителя; в) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями; г) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина правонарушителя.</p> <p>25. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Гражданско-правовые санкции могут быть: а) компенсационными, штрафными санкциями; б) только компенсационными; в) штрафными санкциями, конфискационными санкциями; г) компенсационными, штрафными санкциями, конфискационными санкциями.</p>	
7	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Марине 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке право, отражающее её правовой статус: а) распоряжаться находящейся в собственности квартирой б) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей в) оформить сделку по покупке крупногабаритной техники</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Гражданин Ерёмин, имеющий супругу и дочь, решил оставить всё своё имущество в наследство внуку. При каких условиях внук может стать единственным наследником гражданина Ерёмина: а) внук Ерёмина является совершеннолетним. б) Ерёмин ранее не составлял другого завещания. в) Ерёмин является дееспособным лицом.</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Индивидуальный предприниматель Сидоров и кооператив «Млечный путь» заключили договор о сотрудничестве, однако Петров не выполнил свои обязательства в срок. Найдите в приведённом ниже списке позицию, характеризующую правовую ситуацию: а) частное право б) установление продолжительности рабочей недели не более 35 часов в) административная ответственность.</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, когда требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом: А) до истечения срока исковой давности</p>	ПК-3.В.1

<p>Б) независимо от истечения срока исковой давности В) после истечения срока исковой давности – по решению суда Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, что является основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом: А) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность Б) длительная командировка В) большая загруженность по работе Г) многомесячный отпуск с пребыванием за границей</p>	
--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, происхождение, основные задачи и функции дипломатии. 2. Основные этапы истории дипломатии России. 3. «Экономизация» российской внешней политики и изменения в практике российской дипломатии. 4. Современная экономическая дипломатия ведущих стран мира. 5. Общемировая экономическая система и трансформация приоритетов экономической дипломатии Российской Федерации. 6. Государственные органы внешних сношений и их роль в процессе принятия внешнеэкономических решений. 7. Международные организации и межгосударственные органы внешних экономических сношений. 8. Теоретические подходы к раскрытию содержания «экономическая дипломатия» и «коммерческая дипломатия». 9. Понятие коммерческой дипломатии, ее становление и развитие в системе международных экономических отношений. 10. Научные подходы к изучению переговоров и методы их исследования. 11. Дипломатический инструментарий сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок. 12. Хозяйственные интересы России и ее экономическая дипломатия на современном этапе. 13. Этические принципы международного бизнеса. 14. Транснациональные корпорации и этические проблемы международного бизнеса. 15. Методы контроля социальной ответственности компаний субъектов международного бизнеса. 16. Этические проблемы международных организаций в сфере мирового бизнеса. 17. Дипломатия на международных экономических совещаниях и конференциях. 18. Глобализация и новые вызовы для коммерческой дипломатии России. 19. Методы и формы проведения международных переговоров. 20. Формы, виды и особенности делового общения. 21. Национальные стили ведения переговоров в международном бизнесе. 22. Влияние деловой культуры на переговоры в международном бизнесе. 23. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в

<p>международном бизнесе.</p> <p>24. Проведение переговоров в международном бизнесе.</p> <p>25. Характерные особенности современного российского национального стиля ведения переговоров в международном бизнесе.</p> <p>26. Стадии международных переговоров в экономической сфере.</p> <p>27. Правила процедуры проведения международных переговоров.</p> <p>28. Основные стратегии ведения международных переговоров.</p> <p>29. Тактики ведения переговоров в международном бизнесе.</p> <p>30. Посредничество в международных переговорах в экономической сфере.</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение лекций;
- демонстрация слайдов;
- управляемая беседа.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным и письменным опросом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Групповая дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями в группе в целях формирования мнения каждым участников и поиска истины. Дискуссия это: 1) способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе; 2) метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. По процедуре групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Психологическая ценность дискуссии состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству руководителя каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций. Дискуссия - это один из эффективных способов активизации группы для решения многих других задач, достижение иных аффектов и результатов. Обычно дискуссия протекает часа за полтора.

Деловая игра – это одна из форм практического занятия, предполагающая моделирование, т.е. искусственное создание различных ситуаций, с которыми могут столкнуться обучающиеся в профессиональной деятельности. Она обеспечивает комплексное использование информации, полученной в рамках курса. Ее отличительными характеристиками от других игр обучающего характера является то, что: моделирование различных ситуаций максимально приближено к профессиональной деятельности, по

факту, это – имитирование; есть конфликты; есть несколько этапов и то, как решены проблемы на одном из них, влияет на развитие событий на следующем; есть ограничение по времени. Также деловая игра предполагает активность всех участников, поэтому кому-то «отсидеться» не удастся. Таким образом, суть деловой игры – это возможность проявить творческие способности в решении проблем профессиональной деятельности.

Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи. (Объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же, как в предыдущем пункте). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии - вывод: о практической ценности работы, для кого будет полезна и также дать рекомендацию к публикации.

11.5. Методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: - освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; - получить специальные знания по выбранной теме; - получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Выбор темы контрольной работы должен исключать

совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе. Требования к содержанию контрольной работы В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: – монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); – статьи в научных журналах; – статьи и сборники научных трудов; – статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; – авторефераты и рукописи диссертаций; – аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках. Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать: – предметные и систематические каталоги библиотек; – библиографические указатели; – реферативные журналы; – указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год). При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.). Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. К числу таких изданий относятся: – «Собрание законодательства РФ»; – «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.); – «Ведомости Федерального Собрания РФ»; – «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»; – «Бюллетень Верховного Суда РФ»; По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства. Порядок выполнения контрольной работы Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка,

соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Ссылки на источники. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы. Список использованной литературы. Вопросы оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия

через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

11.6. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.9. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.10. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В течение семестра для допуска к экзамену студенту необходимо выполнить тестирование в среде LMS не ниже оценки «удовлетворительно».

Для подготовки к экзамену студенту необходимо использовать следующие формы работы: - ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету, - изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы; - анализ нормативно-правовых актов; - анализ материалов судебной практики. Необходимо иметь в

виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. При проведении экзамена студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Проблемы защиты имущественных прав» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств. Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой