

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«27» 06 2024 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.В. Рыжова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.Е. Таратун
(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

Аннотация

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ОПК-1 «Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности»

ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов»

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологией, организацией, планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, составляющих единую транспортную систему.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области организации транспортного процесса.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.В.1 владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3.1 знает основы экономических, экологических и социальных ограничений, и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.14 знает профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS) ПК-1.3.18 знает политику компании в области клиентского сервиса ПК-1.3.7 знает нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки ПК-1.У.3 умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации в том числе при реализации общественно-значимых проектов ПК-1.В.3 владеет навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки ПК-1.В.6 владеет навыками мониторинга рынка подрядчиков ПК-1.В.8 владеет навыками определения списка необходимых услуг на транспортном рынке
------------------------------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика»,
- «Основы проектной деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Управление социально-техническими системами».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
1	2	№8 3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	1	1
Аудиторные занятия, всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	100	100

Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет
---	-------	-------

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики	2	2			50
Раздел 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	2	2			50
Итого в семестре:	4	4			100
Итого	4	4	0	0	100

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности предприятий. Тема 1. Предприятие - основное звено экономики. Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2			50
Раздел 2. Производственный процесс и типы производств. Тема 3. Производственный процесс и типы производств. Тема 4. Производственная структура организации (предприятия).	2	2			50
Итого в семестре:	4	4			100
Итого	4	4	0	0	100

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	Мозговой штурм, групповые дискуссии	2	1
2	Имущество предприятия	Мозговой штурм, групповые дискуссии	2	2
Всего			4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	40
Всего:	100	100

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 П 80	Производственный менеджмент : методические рекомендации по выполнению практических работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. С. Армашова-Тельник, А. Н. Зубкова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 19 с.	25
338 С 30	Экономика электротехнической промышленности : практикум / В. А. Семенова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 97 с.	5
005 В 58	Экономика реорганизации предприятия : учебное пособие / В. М. Власова, Э. И. Крылов, Л. С. Воробьева ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 85 с. - Библиогр.: с. 83 - 84	30
37 Э 40	Экономика предприятий и организаций : методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: В. М. Власова, О. И. Золотухин, Э. И. Крылов. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 23 с.	30

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека (НЭБ)
http://rucont.ru/	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов, тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Основные функции и цели предприятий в условиях рынка.	УК-2.У.2
2	Классификация предприятий по организационно-правовым формам. Организационно-экономические формы предпринимательства.	ОПК-1.В.1
3	Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.	ОПК-2.3.1
4	Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.	ОПК-2.В.1
5	Производственная структура фирмы. Инфраструктура фирмы.	ПК-1.3.14
6	Современные формы организации производства концентрация производства и размеры предприятий. Специализация и кооперирование производства.	ПК-1.3.18
7	Комбинирование производства.	ПК-1.3.7
8	Аренда, лизинг, франчайзинг.	ПК-1.У.3
9	Управление предприятием. Организационная структура и	ПК-1.В.3

	механизм управления	
10	фирмой. Управленческий персонал.	ПК-1.В.6
11	Кадры фирмы. Промыленно-производственный персонал и непромышленный персонал. Кадровая политика на фирме.	ПК-1.В.8
12	Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров.	УК-2.У.2
13	Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции.	ОПК-1.В.1
14	Значение и пути повышения производительности труда на фирме.	ОПК-2.3.1
15	Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.	ОПК-2.В.1
16	Принципы оплаты труда.	ПК-1.3.14
17	Тарифная система.	ПК-1.3.18
18	Формы и системы оплаты труда.	ПК-1.3.7
19	Методы начисления заработной платы.	ПК-1.У.3
20	Определение фонда оплаты труда.	ПК-1.В.3
21	Бестарифная (нетрадиционная) система оплаты труда.	ПК-1.В.6
22	Понятие себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.	ПК-1.В.8
23	Методы расчета затрат на производство продукции.	УК-2.У.2
24	Группировка затрат по экономическим элементам.	ОПК-1.В.1
25	Группировка затрат по статьям калькуляции. Состав основных статей калькуляции.	ОПК-2.3.1
26	Классификация издержек производства (основные и накладные, прямые и косвенные, условно-переменные и условно-постоянные, простые и комплексные).	ОПК-2.В.1
27	Планирование себестоимости продукции на фирме.	ПК-1.3.14
28	Управление издержками на фирме с целью их минимизации.	ПК-1.3.18
29	Резервы и технико-экономические факторы снижения себестоимости продукции.	ПК-1.3.7
30	Доходы и расходы фирмы.	ПК-1.У.3

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	1 тип. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бизнес-план имеет следующие два направления:	УК-2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. внутреннее и внешнее 2. долгосрочное и краткосрочное 3. стратегическое и тактическое 4. техническое и экономическое 	
2.	<p>2 тип. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Инвестиционный проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть 2. это самостоятельный документ 3. составная часть миссии компании 4. входит в чистую прибыль 	УК-2
3.	<p>3 тип. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балансовая 2. Валовая 3. Налогооблагаемая 4. Чистая <ol style="list-style-type: none"> A. прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций; B. прибыль до вычетов и отчислений; C. прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет; D. прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений. 	УК-2
4.	<p>4 тип. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность процессов определения целей и задач</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Формулирование b) Структурирование c) Согласование d) Фиксация 	УК-2
5.	<p>5 тип. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?</p>	УК-2
6.	<p>1 тип. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Источниками инвестиций являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства 2. все варианты верны 3. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений 4. различные формы заемных средств 5. собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства 	ОПК-1
7.	<p>2 тип. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SWOT-анализ 2. балансовый отчет; 3. отчет о финансовых результатах; 4. отчет об источниках и исполнении фондов. 	ОПК-1
8.	<p>3 тип. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановительная стоимость 2. Первоначальная стоимость 	ОПК-1

	<p>3. Остаточная стоимость</p> <p>4. Ликвидационная стоимость</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж b. Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию c. Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании d. Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета 	
9.	<p>4 тип. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность действий по планированию стоимости проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых) b) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости c) Определение стоимости всего проекта d) Составление, согласование и утверждение сметы проекта e) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта 	ОПК-1
10.	<p>5 тип. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:</p>	ОПК-1
11.	<p>1 тип. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли 2. проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности 3. процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы 4. система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов 	ОПК-2
12.	<p>2 тип. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что не рассматривает сфера проектного управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Ресурсы b) Качество предоставляемого продукта c) Стоимость, Время проекта d) Обоснование инвестиций e) Риски 	ОПК-2
13.	<p>3 тип. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта 2. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия 3. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта) 4. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей. <p>А Оперативно-производственное В Тактическое С Стратегическое D Бизнес-планирование</p>	ОПК-2

14.	4 тип. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта а) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы б) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов в) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов г) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов	ОПК-2
15.	5 тип. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Достаточный бизнес-план содержит:	ОПК-2
16.	1 тип. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на: 1. оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности. 2. оценку конкурентоспособности предприятия. 3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж. 4. характеристику платежеспособности предприятия.	ПК-1
17.	2 тип. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов): 1. денежных средств; 2. зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества; 3. информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом; 4. политики маркетинга.	ПК-1
18.	3 тип. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. 1. социальный проект; 2. инновационный проект; 3. экологический проект. А. проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности Б документ, состоящий из подробного описания деятельности организации, производственных процессов; расчетов, позволяющих предприятию осуществлять свою деятельность, не выходя за рамки природоохранного законодательства В комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы	ПК-1
19.	4 тип. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Расставьте в нужной последовательности основные этапы проектной деятельности: 1) Проблематизация 2) Целеполагание 3) Планирование 4) Реализация 5) Представление результатов	ПК-1
20.	5 тип. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Верно ли следующее утверждение: «Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлечь в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам?»	ПК-1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

Перечень контрольных работ	
Задача 1. Цена одного изделия 25 руб. Удельные переменные затраты 18 руб. Доля	

постоянных затрат в себестоимости 20%. Объем выпуска 2500 изделий. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности.
Выручка предприятия составила 5000 тыс. руб. в месяц.

Задача 2. Себестоимость реализованной продукции 4000 тыс. руб. В следующем месяце планируется объем реализации увеличить на 10%, а затраты на 1 рубль реализованной продукции сократить на 3 коп. Определить величину себестоимости планового периода.

Задача 3. Сумма переменных затрат предприятия 150 тыс. руб., постоянных 60 тыс. руб. Объем выпуска 2000 штук. Как изменится себестоимость одного изделия при снижении объема на 3%.

Задача 4. Выручка от продажи продукции за отчетный год 3400 тыс. руб., себестоимость проданной продукции по форме №2 «Отчет финансовых результатов» - 1230 тыс. руб., управленческие расходы – 210 тыс. руб. При отсутствии прочих расходов и доходов и общем режиме оценивать эффективность использования основных ресурсов организации налогообложения чему равны прибыль от продажи продукции и чистая прибыль.

Задача 5. В прошлом году предприятие продало продукции на сумму 500 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств составили 50 млн. руб. В отчетном году объем реализации продукции увеличился на 15 %, а время одного оборота оборотных средств уменьшилось на 6 дней. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за оба периода и высвобождение оборотных средств.

Задача 6. Стоимость основных фондов предприятия на начало года 40600 тыс. руб., на конец года 42400 тыс. руб. В течение года введено фондов на сумму 3000 тыс. руб., выбыло на сумму 1500 тыс. руб. Определить коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Задача 7. Стоимость оборудования цеха на начало года 9800 тыс. руб. С 1 сентября введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 1630 тыс. руб. С 30 августа выбыло оборудование стоимостью 840 тыс. руб. Объем производства продукции 14 млн. руб. Рассчитать величину фондоотдачи (Фо).

Задача 8. Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через три года будет стоить 7,5 млн. руб. Выгодно ли предпринимателю принять решение о продаже древесины за 6 млн. руб., если вырученные средства можно вложить с доходностью 20% годовых?

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение основных теоретических вопросов в рамках рассматриваемой темы;
- описание методов/инструментов (моделей) экономических систем в рамках рассматриваемой темы с использованием примеров;
- ответы на вопросы студентов по пониманию границ описания/ трактовки ключевых терминов экономических инструментов, либо по аспектам применения инструментов;
- обсуждение сложных для немедленного восприятия методов/инструментов (моделей) производственных механизмов, используя интерактивные формы обучения;
- выводы и обобщение изложенного материала;
- ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

После выполнения практических заданий преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью вопросов, приведенных в таблице 16. Оценивание текущего контроля успеваемости, оценивается по системе зачет/ не зачет. Положительный результат текущего контроля успеваемости дает студенту дополнительный балл при проведении промежуточной аттестации. Форма проведения текущей аттестации – устная.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация оценивается по результатам текущего контроля успеваемости. Проведение промежуточного контроля успеваемости осуществляется с помощью вопросов, приведенных в таблице 16. В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам. Форма проведения промежуточной аттестации – устная.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой