

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Овчинникова  
(инициалы, фамилия)

(подпись)  
«24» июня 2024 г

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

Доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Овчинникова Н.А.  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 13

«24» июня 2024 г, протокол №11

Заведующий кафедрой № 13

к.т.н.  
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.А. Овчинникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.Е. Таратун  
(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
вид практики

преддипломная  
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	25.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Наименование направленности	Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

## Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» направленность «Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №13.

Цель проведения производственной преддипломной практики:

Целью проведения производственной преддипломной практики является индивидуальная подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе образовательного процесса, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачи проведения производственной преддипломной практики:

- качественная подготовка к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы;
- умелое использование полученных теоретических знаний в практической работе по оформлению выпускной квалификационной работы .
- обеспечение дальнейшей практической работы непосредственно на предприятиях. Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»;  
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов»,

ОПК-6 «Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-11 «Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины»,

ПК-14 «Способен вести производственно-техническую документацию и документацию установленной отчетности по утвержденным формам»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с вопросами написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – преддипломная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится дискретно по периодам проведения практики
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной преддипломной практики является индивидуальная подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе образовательного процесса, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся	ОПК-2.У.1 уметь применять действующее законодательство для решения практических задач технического обслуживания и поддержания летной годности воздушных судов ОПК-2.У.2 уметь соблюдать требования информационной безопасности при технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей

	<p>специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов</p>	<p>ОПК-2.В.1 владеть нормами действующего законодательства, в том числе авиационного, для решения практических задач технического обслуживания и поддержания летной годности воздушных судов</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-6 Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.В.2 владеть способами технологической обработки элементов авиационных конструкций</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-11 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p>	<p>ПК-11.У.1 уметь анализировать полноту и качество проводимых работ должностными лицами подразделения или организации по техническому обслуживанию и ремонту при оперативном обслуживании авиационной техники ПК-11.В.1 владеть навыками контроля над соблюдением технологической дисциплины</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-14 Способен вести производственно-техническую документацию и документацию</p>	<p>ПК-14.У.1 уметь вести производственно-техническую документацию и документацию установленной отчетности по утвержденным формам ПК-14.У.2 уметь анализировать наличие и правильность ведения документации по</p>

	установленной отчетности по утвержденным формам	надёжности авиационной техники (анализы, рекламации, доработки, учёт отказов и неисправностей, регулярность полётов) ПК-14.В.1 владеть правилами и нормами ведения производственно-технической документации и документации установленной отчетности по утвержденным формам ПК-14.В.2 владеть навыками контроля наличия и правильности ведения документации по надёжности авиационной техники (анализы, рекламации, доработки, учёт отказов и неисправностей, регулярность полётов)
--	---	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Прикладная механика»,
- «Социология»,
- «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы»,
- «Основы конструкции летательных аппаратов»,
- «Техническая диагностика»,
- «Самолетное оборудование»,
- «Конструкция и прочность авиационных двигателей»,
- «Техническое обслуживание и ремонт летательных аппаратов и авиационных двигателей»,
- «Конкретная авиационная техника»,
- «Системы сбора и обработки полетной информации»,
- «Основы испытания авиационной и космической техники».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Дипломное проектирование».

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
10	12	8	320
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	12	8	320

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
2.	<i>Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>
2.1.	<i>Оформление выпускной квалификационной работы по установленному университетом стандарту</i>
2.2.	<i>Подготовка сопроводительных документов к ВКР</i>
2.3.	<i>Оформление презентации к выступлению на защите ВКР</i>
3.	<i>Оформление отчета по практике</i>
4.	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практике на основании индивидуального задания

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными

нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	1) Основателем современной философии науки считается: <b>А. Огюст Конт;</b> Б. Иммануил Кант; В. Альберт Эйнштейн; Г. Фридрих Гегель. 2) основополагающим базисом современной философии науки является: А. схоластика; <b>Б. Позитивизм;</b> В. софистика; Г. картезианство. 3) Теологический подход к исследованию окружающей действительности представляет собой: А. субъективный идеализм; <b>Б. Объективный идеализм;</b> В. субъективный материализм; Г. объективный материализм.	УК-5	УК-5.Д.5
2	4) Согласно современным представлениям сколько существует форм движения материи: А. Три; Б. Четыре; <b>В. Пять;</b> Г. Шесть.	УК-5	УК-5.Д.6



3	<p>5) Группы людей, занимающихся одной и той же профессией, которые могут объединяться для защиты своих интересов и обмена знаниями:</p> <p><b>А. Профессиональные группы;</b>  Б. Социальные классы;  В. Рабочие группы;  Г. Информационные группы.</p>	УК-5	УК-5.Д.7
4	<p>6) В каком руководящем документе утверждены основные аспекты функционирования системы аварийно-спасательного обеспечения полётов (АСОП) на территории Российской Федерации?</p> <p>А. Руководство по технической эксплуатации (РТЭ) воздушного судна;  Б. Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ) воздушного судна;  <b>В. Федеральные авиационные правила (ФАП);</b>  Г. Руководство по авиационной безопасности от ИКАО.</p> <p>7) Требования ИКАО предусматривают наличие достаточного числа должным образом ориентированных ВПП, коэффициент использования которых с учётом ветровых усилий должен составлять не менее:</p> <p>А. 90 %;  Б. 92 %;  <b>В. 95 %;</b>  Г. 98 %.</p>	ОПК-2	ОПК-2.У.1
5	<p>8) Согласно ГОСТ Р 70120-2022 под термином «безопасный отказ» подразумевается:</p> <p><b>А. Отказ, не приводящий при его единичном проявлении на любом из этапов полета к последствиям более тяжелым, чем усложнение условий полета;</b>  Б. Отказ, приводящий при его единичном проявлении на любом из этапов полета к последствиям более тяжелым, чем усложнение условий полета;  В. Отказ не приводящий при его единичном проявлении на любом из этапов полета к последствиям более тяжелым, чем возникновение кратковременного инцидента;  Г. Отказ приводящий при его единичном проявлении на любом из этапов полета к последствиям более тяжелым, чем возникновение кратковременного инцидента;</p>	ОПК-2	ОПК-2.У.2
6	<p>9) На сколько классов делятся аэродромы в зависимости от длины взлётно-посадочных полос, утверждённых в приказе от 25 августа 2015 г. № 262 об утверждении федеральных</p>	ОПК-2	ОПК-2.В.1

	<p>авиационных правил?  А. 5;  <b>Б. 6;</b>  В. 7;  Г. 8.</p> <p>10) Какой масштаб графического плана аэродрома не используется согласно Приказу Минтранса России от 26.11.2020 N 517 «Об утверждении Федеральных авиационных правил Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов»?  А. 1:100000;  Б. 1:200000;  <b>В. 1:300000.</b></p>		
7	<p>11) Какой тип снегоочистителей используется для проведения работ по содержанию аэродрома в осенне-зимний период?  А. Плужно-щёточный;  Б. Газоструйный;  В. Роторный;  <b>Г. Все перечисленные.</b></p> <p>12) Противообледенительные жидкости (ПОЖ) для обработки воздушных судов представляют собой растворы:  А. Неорганических спиртов;  <b>Б. Органических спиртов (гликолей);</b>  В. Гидроксидов щелочноземельных металлов;  Г. Органические производные аммиака (амины).</p> <p>13) Октановое число авиационного керосина, используемого в современных самолётах, варьируется в пределах:  А. 35-60;  Б. 73-95;  <b>В. 91-115;</b>  Г. 127-156.</p> <p>14) Из какого металла не изготавливались фюзеляжи самолёта?  <b>А. Тантал;</b>  Б. Титан;  В. Железо;  Г. Алюминий.</p> <p>15) Конструктивный элемент фюзеляжа, отвечающий за его общую прочность и структурную целостность:  <b>А. Лонжерон;</b>  Б. Стрингер;  В. Гермошпангоут;</p>	ОПК-6	ОПК-6.В.2

	Г. Шпангоут.		
	<p>16) На сколько основных пунктов делится содержание операций в типовой технологической карте выполнения работ оперативного техобслуживания?  А. Три;  <b>Б. Четыре;</b>  В. Пять;  Г. Шесть.</p> <p>17) Что является основным в ИАС организационно обособленным комплексом производственных и функциональных структур авиапредприятия, осуществляющим инженерно-авиационное обеспечение полетов?  А. Авиационно-техническое подразделение (АТБ);  Б. Авиационно-технический кластер (АТК);  <b>В. Авиационно-техническая база (АТБ);</b>  Г. Авиационно-технический сектор (АТС).</p> <p>18) Сколько типов проверок в ходе техобслуживания воздушного судна (помимо А-check и В-check) ещё существует?  А. Две;  Б. Три;  В. Четыре;  <b>Г. Пять.</b></p>	ПК-11	ПК-11.У.1
	<p>19) Какой стандарт передачи данных между элементами бортовой авионики используется в самолётах Sukhoi Superjet 100?  А. ARINC 404;  Б. ARINC 429;  В. ARINC 653;  <b>Г. ARINC 664.</b></p> <p>20) Единица измерения интенсивности отказов элементов авиационной техники:  <b>А. ч<sup>-1</sup>;</b>  Б. ч;  В. %;  Г. шт.</p>	ПК-11	ПК-11.В.1
	<p>21) Основным руководящим документом, санкционирующим использование определённого авиационного двигателя в России является:  А. Международный стандарт ИКАО;  Б. ФАП РФ;  <b>В. Руководство по технической эксплуатации (РТЭ);</b>  Г. Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ).</p>	ПК-14	ПК-14.У.1
	22) Как называется состояние объекта, при	ПК-14	ПК-14.У.2

<p>котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют требованиям нормативно-технической и конструкторской (проектной) документации?          А. Исправное;          Б. Неисправное;  <b>В. Работоспособное;</b>          Г. Неработоспособное.</p>		
<p>23) _____ – это документ, удостоверяющий соответствие аэродрома требованиям нормам лётной годности и дающий право его владельцу на эксплуатацию аэродрома по установленной категории ИКАО или являющийся условием для допуска аэропорта в качестве международного.  <b>А. Сертификат;</b>          Б. Удостоверение;          В. Лицензия;          Г. Разрешение ИКАО.</p>	ПК-14	ПК-14.В.1
<p>24) Во сколько этапов осуществляется сертификация аэропортов?          А. Три;  <b>Б. Четыре;</b>          В. Пять;          Г. Шесть.</p> <p>25) Взлет – это ускоренное движение ВС от момента начала разбега до набора высоты ___ м.          А. 10;          Б. 15;  <b>В. 25;</b>          Г. 40.</p>	ПК-14	ПК-14.В.2

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
Ю Ф56	Философия : курс лекций. Ч. 1 / Сост. С. В. Орлов. - СПб. : [б. и.], 1999. - 98 с. - 25.00 р., 50.00 р.	7
Ю О-66	Философия : курс лекций. Ч. 2 / С. В. Орлов. - СПб. : [б. и.], 1999. - 152 с. - 50.00 р.	1
629.7 И62	Инженерно-авиационная служба, эксплуатация и ремонт авиационной техники : учебник для подготовки офицеров запаса / М-во обороны СССР. Воен.-воздуш. силы. - М. : Воениздат, 1979 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1 : Инженерно-авиационная служба и организация эксплуатации летательных аппаратов / К. М.Шпилев, Ю. В.Котенко, Н. Г.Вотяков. - 1979. - 376 с. : ил., табл., схем., граф. - Библиогр. : с. 370 - 371 (42 назв.). - Б. ц.	6
629.7 К89	Кузнецов, А. А. Теория надежности летательных аппаратов : учебное пособие / А. А. Кузнецов. - М. : [б. и.], 1984. - 51 с. : ил. - Библиогр.: с.51.	1
629.7 Т38	Техническая эксплуатация летательных аппаратов : учебник для вузов гражданской авиации / Н. Н. Смирнов [и др.] ; ред. Н. Н. Смирнов. - М. : Транспорт, 1990. - 423 с. : граф., табл. - Библиогр. : с. 413 - 414. - Предм. указ. : с. 415 - 417. - ISBN 5-277-00990-6 : 1.30 р.	43

## 8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
<a href="https://files.stroyinf.ru/Data/779/77931.pdf">https://files.stroyinf.ru/Data/779/77931.pdf</a>	ГОСТ Р 70120-2022. Авиационная техника гражданского назначения. Эксплуатация по техническому состоянию. Общие требования.
<a href="http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Ekspluatatsiya-aeroportov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-72908/1/%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%">http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Ekspluatatsiya-aeroportov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-72908/1/%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%</a>	А. А. Чайкина, А. Н. Тихонов. Эксплуатация аэропортов: учеб. пособие. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 132 с.: ил.

D1%83%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%202018.pdf	
<a href="https://sudact.ru/law/prikaz-mintransa-rossii-ot-26112020-n-517/federalnye-aviatsionnye-pravila-avariino-spatatelnoe-obespechenie/">https://sudact.ru/law/prikaz-mintransa-rossii-ot-26112020-n-517/federalnye-aviatsionnye-pravila-avariino-spatatelnoe-obespechenie/</a>	Приказ Минтранса России от 26.11.2020 N 517 Об утверждении Федеральных авиационных правил Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2020 N 62008)

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**9.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**9.2. Перечень информационных справочных систем**

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры №13
2.	Производственные помещения предприятия
...	

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой