

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доцент, канд. техн. наук

(должность, уч. степень, звание)

Е.Л. Турнецкая

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» июня 2024 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

В.С. Беззатева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент

(уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

А.А. Боср

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доцент, канд. техн. наук

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

А.А. Фоменкова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное право»

(Наименование дисциплины)

| | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Код направления подготовки | 09.03.03 (01) |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Прикладная информатика |
| Наименование направленности | Прикладная информатика в информационной сфере |
| Форма обучения | заочная |
| Год приема | 2024 |

Санкт-Петербург– 2024

Аннотация

Дисциплина «Информационное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Прикладная информатика в информационной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг теоретических и методологических вопросов, охватывающих предмет, метод и принципы информационного права. Понятие, структуру и виды информационных правоотношений. Понятие и признаки информации. Классификацию информации. Понятие и виды объектов информационных правоотношений. Особенности регулирования информационных отношений и обеспечение информационной безопасности. Понятие и значение конфликтов для развития общества, личности и государства. Законодательство об информационной безопасности. Особенности информационных отношений в сети Интернет. Понятие и виды средств массовой информации. Законодательство о СМИ. Международный опыт в регулировании информационных отношений. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении библиотечной и архивной информации. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну, коммерческую и другие виды тайн. Регулирование информационных отношений в области интеллектуальной собственности. Правовая защита интересов личности, общества и государства от недоброкачественной информации, в том числе в целях противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности. Коррупцию, терроризм и экстремизм в IT-сфере как противоправное и общественно опасное деяние. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму в сфере компьютерных технологий. Роль цифровизации, электронного правительства и электронно-сетевых общественных благ в снижении уровня коррупции, экстремизма и терроризма. Коррупционные риски в сфере информационных технологий. Е-коррупция, экстремизм и терроризм как условие кибератак на программное обеспечение социально значимых сфер.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; а также представления об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, ответственности в информационной сфере; о правовых проблемах защиты интересов личности, общества и государства от недоброкачественной информации; изучение информационного законодательства Российской Федерации, выработка практических навыков применения информационного законодательства; активизация решения проблем юридической науки в области информационных отношений в соответствии с новыми общественными потребностями; изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, и др.).

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование следующих социально-личностных и общекультурных компетенций: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и осознанный выбор мер противодействия им в профессиональной деятельности

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм |
| Универсальные компетенции | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к | УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-10.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы цифровой грамотности»,
- «Основы программирования».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Облачные технологии»,
- «Информационная безопасность»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
| | | №7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 2/ 72 | 2/ 72 |
| Из них часов практической подготовки | | |
| Аудиторные занятия, всего час. | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 4 | 4 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 4 | 4 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 64 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет | Зачет |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 7 | | | | | |
| <p>Раздел 1. Информационное право: формирование отрасли:</p> <p>Тема 1.1. Понятие, принципы, система и правовые источники информационного права.</p> <p>Тема 1.2. Особенности формирования информационного общества.</p> <p>Тема 1.3. Сквозные технологии в современном обществе.</p> <p>Тема 1.4. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.</p> | 1 | 1 | | | 20 |
| <p>Раздел 2. Особенности регулирования и обеспечения информационной безопасности отдельных видов информационных правоотношений:</p> <p>Тема 2.1. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму в сфере компьютерных технологий. Роль цифровизации, электронного правительства и электронно-сетевых общественных благ в снижении уровня терроризма, экстремизма и коррупции.</p> <p>Тема 2.2. Регулирование информационных отношений. Коррупционные риски в сфере информационных технологий.</p> <p>Тема 2.3. Регулирование информационных отношений в области государственной, коммерческой и профессиональной тайны.</p> <p>Тема 2.4. Защита персональных данных.</p> <p>Тема 2.5. Регулирование информационных отношений в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2.6. Коррупция, экстремизм и терроризм в IT-сфере как противоправное и общественно опасное деяние.</p> | 2 | 2 | | | 20 |
| <p>Раздел 3. Правовые проблемы информационной безопасности:</p> <p>Тема 3.1. Конфликты в информационной сфере.</p> <p>Тема 3.2. Е-коррупция, экстремизм и терроризм как условия кибератак на программное обеспечение социально значимых сфер.</p> <p>Тема 3.3. Правовая защита интересов личности, общества и государства от недоброкачественной информации, в том числе в целях противодействия проявлениям коррупции в профессиональной деятельности</p> | 1 | 1 | | | 24 |
| Итого в семестре: | 4 | 4 | | | 64 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 1. Информационное право: формирование отрасли</p> | <p><i>Тема 1.1. Понятие, принципы, система и правовые источники информационного права.</i></p> <p>Понятие и история становления информационного права как отрасли права. Информационное право, как учебная дисциплина. Предмет и методы информационного права. Субъекты информационного права. Система информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права. Общая характеристика информационно-правовых норм. Информационное законодательство. Отдельные нормы в составе нормативных актов других отраслей.</p> <p><i>Тема 1.2. Особенности формирования информационного общества.</i></p> <p>Роль информации в жизни личности, общества, государства. Государственная политика в области формирования информационного общества. Хартия Глобального информационного общества. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информационная сфера: понятие, признаки, структура. Информационное общество: понятие, стадии становления. Пять информационных революций. Теории информационного общества. Особенности формирования информационного общества в РФ. Правовая информированность и правовая культура.</p> <p><i>Тема 1.3. Сквозные технологии в современном обществе.</i></p> <p>Понятие цифровые сквозные технологии. Роль государства в развитии сквозных технологий. Федеральный проект «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Основные сквозные технологии: большие данные; нейротехнологии; сенсорика; робототехника; системы распределённого реестра (блокчейн); квантовые технологии; искусственный интеллект; виртуальная и дополненная реальности; беспроводная связь; промышленный интернет.</p> <p><i>Тема 1.4. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.</i></p> <p>Понятие информационных правоотношений. Структура и</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>содержание информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений. Особенности информационных правоотношений. Понятие и виды субъектов информационных правоотношений. Основные права, свободы и обязанности участников информационных правоотношений. Собственники информационных ресурсов и информационных систем, их права и обязанности. Понятие «Интернет». Особенности правового статуса участников информационных отношений в Интернет. Понятие и виды объектов информационных правоотношений. Статус информации. Документ как объект информационных правоотношений. Электронная подпись. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Информационные системы и информационные ресурсы. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты информационных правоотношений.</p> |
| <p>Раздел 2. Особенности регулирования и обеспечения информационной безопасности отдельных видов информационных правоотношений</p> | <p><i>Тема 2.1. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму в сфере компьютерных технологий. Роль цифровизации, электронного правительства и электронно-сетевых общественных благ в снижении уровня терроризма, экстремизма и коррупции.</i></p> <p>Противодействия коррупции в условиях цифровой трансформации. Интернет как средство формирования террористического мышления, финансирования и рекрутирования новых членов террористических организаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации в сфере противодействия терроризму в интернет пространстве. Современные технологии идеологического воздействия в Интернет пространстве. Верификация информации в Интернете.</p> <p><i>Тема 2.2. Регулирование информационных отношений. Коррупционные риски в сфере информационных технологий.</i></p> <p>Информационные технологии в противодействии коррупции: теория и практика внедрения. Профилактика и предупреждение коррупции посредством цифровых и информационных технологий.</p> <p><i>Тема 2.3. Регулирование информационных отношений в области государственной, коммерческой и профессиональной тайны.</i></p> <p>Сведения, составляющие государственную тайну. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Субъекты и объекты информационных отношений, составляющих государственную тайну. Засекречивание и рассекречивание информации. Доступ к информации, составляющей государственную тайну. Понятие и правовой режим коммерческой тайны. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Особенности правоотношений,</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну. Субъекты и объекты информационных отношений, составляющих коммерческую тайну. Защита прав на коммерческую тайну. Доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Соблюдение конфиденциальности информации, ставшей известной лицу по роду своей деятельности.</p> <p><i>Тема 2.4. Защита персональных данных.</i></p> <p>Персональные данные: понятие и виды. Особенности правоотношений, связанных с оборотом сведений, составляющих персональные данные. Оператор персональных данных. Особенности обработки персональных данных в трудовых отношениях.</p> <p><i>Тема 2.5. Регулирование информационных отношений в области интеллектуальной собственности.</i></p> <p>Особенности правового регулирования информационных отношений при производстве и распространении произведений науки, литературы и искусства. Контрафактная продукция.</p> <p>Патентоспособные объекты и особенности их правовой охраны. Правовое регулирование информационных отношений при создании объектов промышленной собственности. Особенности территориальной и экстерриториальной защиты и охраны объектов интеллектуальной и промышленной собственности.</p> <p><i>Тема 2.6. Коррупция, экстремизм и терроризм в IT-сфере как противоправное и общественно опасное деяние.</i></p> <p>Коррупция, экстремизм и терроризм в Интернет. Организация профилактической работы в сети Интернет.</p> |
| <p>Раздел 3. Правовые проблемы информационной безопасности</p> <p>Тема 3.3. Правовая защита интересов личности, общества и государства от недоброкачественной информации, в том числе в целях противодействия проявлениям коррупции в профессиональной</p> | <p><i>Тема 3.1. Конфликты в информационной сфере.</i></p> <p>Понятие и значение конфликтов для развития общества, личности и государства. Понятие и основные причины возникновения информационно-правовых конфликтов. Характеристика и стадии развития информационно-правовых конфликтов. Основные виды информационно-правовых конфликтов. Информационные правонарушения: понятие, виды, характеристика. Преступления в информационной сфере: понятие, виды, характеристика. Компьютерные преступления. Киберпреступления и методы борьбы с ними. «Информационные войны»: понятие, характеристика, основные методы ведения. Юридический механизм профилактики информационно-правовых конфликтов.</p> |

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности | <p><i>Тема 3.2. Е-коррупция, экстремизм и терроризм как условия кибератак на программное обеспечение социально значимых сфер.</i></p> <p>Основные методы обеспечения информационной безопасности в РФ. Коррупционная киберпреступность как новый вид преступления. Возникновение и развитие Е-коррупции. Цифровые технологии в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом: возможности и ограничения.</p> <p><i>Тема 3.3. Правовая защита интересов личности, общества и государства от недоброкачественной информации, в том числе в целях противодействия проявлениям коррупции в профессиональной деятельности.</i></p> <p>Правовая основа защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере. Правовая защита интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Структура правового регулирования отношений в области информационной безопасности.</p> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Примечание: лекционные занятия по разделам 1 - 3 проводятся в интерактивной форме (управляемая дискуссия, беседа).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 7 | | | | | |
| 1 | Особенности формирования информационного общества Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. | групповые дискуссии, мозговой штурм | 0.5 | | 1 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|
| | Информационное общество. Особенности формирования информационного общества в РФ. | | | | |
| 2 | Сквозные технологии в современном обществе. Технологии «больших данных». Технологии распределенного реестра. Интернет вещей. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Робототехника и сенсорика. Новые производственные технологии. | групповые дискуссии, деловая игра: разделить на подгруппы не более 4 человек. Составить таблицу на выбор: «Виды больших данных и их особенности», «Особенности правового регулирования Интернета вещей», «правовые основы существования технологий виртуальной реальности» используя ИКТ для работы в командах Яндекс документы (https://docs.yandex.ru/docs) использование ИКТ для работы в командах - Яндекс документы | 0.5 | | 1 |
| 3 | Особенности регулирования и обеспечения информационной безопасности отдельных видов информационных правоотношений | Составить таблицу "Классификация информационного законодательства" используя ИКТ для работы в командах Яндекс документы (https://docs.yandex.ru/docs), работа в командах с использованием ИКТ (LMS, Яндекс.Телемост, Pruffme, Skype), решение задач; Презентация выступлений команд с использованием PowerPoint или Canva, Оценка выступлений с | 0.5 | | 1 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|
| | | помощью Mentimeter | | | |
| 4 | Регулирование информационных отношений в области массовой информации, в области государственной тайны, в области коммерческой тайны. Служебная и профессиональная тайны. Коррупционные риски в сфере информационных технологий. | устный опрос, групповые дискуссии Разбор отдельных возможных случаев коррупции, экстремизма и терроризма в сфере информационных технологий, обсуждение мер по нейтрализации или минимизации проявлений противоправных действий в описанных ситуациях | 0.5 | | 2 |
| 5 | Защита персональных данных. Особенности правоотношений, связанных с оборотом сведений, составляющих персональные данные. | устный опрос, групповые дискуссии | 0.5 | | 2 |
| 6 | Регулирование информационных отношений в области интеллектуальной собственности. Патентоспособные объекты и особенности их правовой охраны. Правовое регулирование информационных отношений при создании объектов промышленной собственности. Коррупция, экстремизм и терроризм в IT-сфере как противоправное и общественно опасное деяние. | Занятия по моделированию реальных условий, комментированное чтение нормативных актов (в том числе Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ, Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Федерального закона "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ), устный опрос, групповые дискуссии, | 0.5 | | 2 |
| 7 | Правовая защита | работа в командах с | 1 | | 3 |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>интересов личности, общества и государства от недоброкачественной информации. Правовая основа защиты объектов информационных отношений от угроз в информационной сфере. Основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства. Основные методы обеспечения информационной безопасности в РФ. Тоталитарные секты. Public relations. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Е-коррупция, экстремизм и терроризм как условия кибератак на программное обеспечение социально значимых сфер. Основные методы обеспечения информационной безопасности и сортировки цифровой информации, в целях противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности</p> | <p>использованием ИКТ (LMS, Яндекс. Телемост, Pruffme, Skype). Презентация выступлений команд с использованием PowerPoint или Canva. Оценка выступлений с помощью Mentimeter.</p> <p>Составить проект заявки на аккредитацию журналиста на участие в мероприятии (форум, конференция, и прочее) с использованием сервиса заполнения Google формы.</p> <p>Составить проект опровержения сведений, опубликованных в СМИ в отношении юридического лица с использованием интернет-браузеров для поиска информации (Google Chrome, Yandex, Firefox, Internet Explorer, Opera и др.); Заполнение предложенных таблиц для анализа ситуации, в соответствии с жеребьевкой (коррупционные действия, экстремистские действия, террористические действия).</p> | | | |
| Всего | 4 | | | | |

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 7, час |
|---------------------------------------------------|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 15 | 15 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 15 | 15 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | 15 | 15 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 19 | 19 |
| Всего: | 64 | 64 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| https://urait.ru/bcode/510460 | Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный | |
| https://urait.ru/bcode/519753 | Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. Текст: электронный | |
| ББК Х 400 РУБ Х | Информационное право: учебное пособие / В. М. Боер, В. И. Кайнов, В. С. Беззатеева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Библиогр.: с. 259 - 288 (380 назв.). - ISBN 978-5-8088-1708-1 - Б. ц. - Текст: непосредственный. | 50 |
| ББК 67 Б 75 | Информационное право. Учебно-методическое пособие / В.М. Боер, В.С. Беззатеева. – СПб.: ГУАП, 2024. – 102 с. Текст : непосредственный. | 50 |
| https://urait.ru/bcode/518914 | Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный | |
| https://e.lanbook.com/book/154530 | Котова, К. А. Правовое регулирование права интеллектуальной собственности : учебное пособие / К. А. Котова. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 112 с. — Текст : электронный | |
| ББК Х404.3 | Информационное право : сборник задач / Е. В. Леошкевич ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 52 с. - Библиогр.: с. 46 - 51. - Б. ц. - Текст : непосредственный. | 20 |
| 004 Б 12 | История защиты информации в зарубежных странах [Текст] : учебное | 4 |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | пособие / А. В. Бабаш, Д. А. Ларин. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 284 с. Текст : непосредственный. | |
| 004 К 78 | Компьютерная обработка изображений : курс лекций / Н. Н. Красильников, О. И. Красильникова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 123 с. | 12 |
| 338 Ц 75 | Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 ч. ч. 1. Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации / Ю. А. Антохина [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 254 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 248 | 5 |
| 004 О 35 | Криптографические методы защиты информации : учебное пособие / А. А. Овчинников ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 133 с. | 5 |
| 004 Р 17 | Разработка виртуальной и дополненной реальности : учебное пособие / Д. А. Булгаков [и др.] ; ред. М. Б. Сергеев ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 159 с. | 3 |
| 338 Ч 60 | Цифровая трансформация : учебное пособие / И. М. Чикунов, А. М. Грехов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 79 с. | 5 |
| 336 И 98 | Разработка решений с использованием блокчейн-технологий : учебное пособие / Е. А. Ищукова, В. Д. Салманов, К. С. Романенко ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 89 с. | 5 |
| 004 М 38 | Машинное обучение и большие данные : учебное пособие / П. А. Белоусов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 119 с. | 5 |
| ББК Х401.21 | Основные направления противодействия коррупции : учебно-методическое пособие : в 2 ч. ч. 1 / Е. М. Ильинская, М. Н. Титова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 111 с. : табл. - Библиогр.: с. 109 - 110 (19 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный. | 4 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ББК Х403.45 | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений коррупционной направленности : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / А. А. Корчагин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 209 с. - Библиогр.: с. 192 - 208. - Б. ц. - Текст : непосредственный. | 5 |
| ББК Х408 | Основные направления противодействия коррупции : учебно-методическое пособие : в 2 ч. ч. 2 / Е. М. Ильинская, М. Н. Титова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 148 с. : табл. - Библиогр.: с. 131 - 132 (16 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный. | 5 |
| https://urait.ru/bcode/540143 | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | |
| https://urait.ru/bcode/539662 | Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| https://e.lanbook.com/ | ЭБС «Лань» - Электронно-библиотечная система |
| http://znanium.com/1 | «ZNANIUM» - Электронно-библиотечная система Znanium — информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек |
| www.pravo.gov.ru | «Официальный интернет-портал правовой информации» |
| https://learn.innopolis.university | ИТ-школа Университета Иннополис |
| https://www.coursera.org | Coursera |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| https://www.lektorium.tv | Лекториум |
| https://lms.guap.ru/new/login/index.php | система дистанционного обучения ГУАП |
| https://pro.guap.ru/user | личный кабинет ГУАП |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Интернет-браузеры (Google Chrome, Yandex, Firefox, Internet Explorer, Opera и др.) |
| 2 | ИКТ для совместной и командной работы: Телемост - https://telemost.yandex.ru/ , Bizon365 - https://bizon365.ru/ , Видеозвонки Mail.ru - https://calls.mail.ru/ , TrueConf - https://trueconf.ru/ , Вебинарные встречи - https://webinar.ru/ , Pruffme - https://ru.pruffme.com/ , iMind - https://imind.ru/) |
| 3 | Облачные сервисы для хранения, просмотра, поиска, фильтрации и передачи данных и цифрового контента (Яндекс диск и др.) |
| 4 | интерактивные доски (https://padlet.com), а также упражнения для досок (https://learningapps.org/) |
| 5 | Офисные приложения Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.), Open Office. |
| 6 | он-лайн сервис с шаблонами для создания обучающих игр с гаджетами - Kahoot |
| 7 | интеллектуальные карты для совместного майндмэппинга, построения логических цепочек и взаимосвязей, такие как mindmeister (https://www.mindmeister.com/ru), bubbl.us (https://bubbl.us), popplet (https://www.popplet.com/), mindmup (https://www.mindmup.com/) |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | http://lib.aanet.ru Поисковая система библиотеки ГУАП |
| 2 | http://www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации |
| 3 | http://www.consultant.ru Поисковая система Консультант плюс |
| 4 | http://minsvyaz.ru Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации |
| 5 | http://www.wipo.int/portal/ru Всемирная организация интеллектуальной собственности |

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | http://pravo.gov.ru Свод законов РФ |
| 7 | http://www.fso.gov.ru Официальный сайт ФСО РФ |
| 8 | http://www.garant.ru РосИнформРесурс (Сбор и распространение специализированной информации) Информационно-правовой портал |
| 9 | http://www.kodeks.ru Информационно-правовая система |
| 10 | http://www.gpntb.ru Государственная публичная научно-техническая библиотека России |
| 11 | ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/ |
| 12 | ЭБС Юрайт http://urait.ru/ |
| 13 | ЭБС издательства ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ |
| 14 | http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 15 | http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» |
| 16 | http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс» |
| 17 | Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; www.scopus.com |
| 18 | http://gosbar.gosuslugi.ru/ - перечислены все сайты государственных органов (поделены и систематизированы) |
| 19 | http://window.edu.ru/ - бесплатная электронная библиотека он-лайн |
| 20 | https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/free_ebooks/ - сервис, с ссылками на российские и зарубежные библиотеки |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Зачет | Список вопросов; Тесты; Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|----------------------------------------|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p>Дайте определение информационного общества и информации.</p> <p>Назовите основные права обладателя информации.</p> <p>Охарактеризуйте документированную информацию как объект информационных правоотношений.</p> <p>Назовите основные международно-правовые акты, устанавливающие права и свободы человека в информационной сфере.</p> <p>Назовите источники информационного права.</p> <p>Определите принципы информационного права.</p> <p>Определите государственную политику РФ в информационной сфере.</p> | УК-2.3.2 |
| | <p>Раскройте структуру информационного законодательства.</p> <p>На основании анализа нормативной и правовой документации, определите основные правовые источники в сфере информационных отношений и защиты объектов и субъектов информационных технологий</p> <p>Перечислите основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации.</p> <p>На основании анализа нормативной и правовой документации охарактеризуйте значение категории факторов для понимания задач развития информационного общества.</p> <p>Раскройте содержание права на информацию органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> | УК-2.У.2 |
| | <p>1. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.</p> <p>Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и оконечным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ?</p> <p>Какие виды оконечного оборудования возможны? Относится ли к оконечному оборудованию телефонный модем?</p> <p>2. Аспирант университета Хохлов, 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной "вирусологии". Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые "сетевые чер-</p> | УК-2.В.1 |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | <p>ви", проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе "пропали" две кандидатские и одна докторская диссертации.</p> <p>Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?</p> | |
| | <p>Назовите виды деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма).</p> <p>Назовите основные виды ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Дайте определение мер по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями.</p> <p>Дайте определение политического терроризма.</p> <p>Дайте определение экстремистской организации.</p> <p>Назовите основные меры противодействия коррупции.</p> <p>Определите влияние на коррупциогенные факторы.</p> | УК-10.3.1 |
| | <p>Перечислите наиболее действенные меры антикоррупционной политики.</p> <p>Сформулируйте определение понятия «законность».</p> <p>Охарактеризуйте законность как цель государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>Охарактеризуйте государственную стратегию противодействия экстремизму.</p> <p>Назовите основные положения стратегии противодействия террористической угрозе.</p> <p>Назовите нормативно-правовые акты, в которых закреплены виды юридической ответственности за правонарушения террористической направленности.</p> | УК-10.У.1 |
| | <p>1. Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению. Ее принципами являются:</p> | УК-10.В.1 |

- научность;
- оперативность;
- последовательность и постепенность;
- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?

2. В телевизионной передаче «Вкусная еда» ведущий Соцков, демонстрируя приготовление блюд, целенаправленно обращал внимание телезрителей на несколько продуктов, представляемых по сюжету передачи. При этом он постоянно упоминал пищевой концентрат «Том» - одну из вкуснейших современных добавок.

Просмотр этой передачи вызвал у фирмы «Турист» живой интерес к продукту «Том», который она закупила для продовольственного снабжения туристической компании. Однако, после употребления пищевого продукта клиентами и его анализа независимыми экспертами было отмечено, что рекламируемые по телевидению вкусовые качества «Тома» явно не соответствуют тем характеристикам, о которых говорил ведущий Соцков в передаче. Некоторые клиенты фирмы, получая продукт «Том» в качестве приправы, получили аллергические расстройства и эти неприятные факты были зафиксированы врачами.

В результате руководство фирмы «Турист» охарактеризовало действия Соцкова как скрытую и недостоверную рекламу и обратилось с иском в суд к телевизионной компании, потребовав от неё компенсацию морального ущерба и возмещения вреда, причинённого здоровью своих клиентов.

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Как необходимо квалифицировать действия Соцкова и правомерны ли требования фирмы «Турист»?</p> <p>3. Иван Иванов припарковал машину на территории колледжа. В это время в СМИ распространялась информация о захвате объекта террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место. Имела ли право полиция отбуксировать машину на безопасную территорию? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».</p> <p>4. Княжев и Хитров с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал.</p> <p>Подлежат ли Княжев и Хитров уголовной ответственности?</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Отметьте, с какого момента акты информационного законодательства вступают в юридическую силу.</p> <ol style="list-style-type: none"> С даты, указанной в самом нормативном правовом акте. С момента их принятия По истечении определенного законом срока после их официального опубликования В срок, указанный Президентом РФ | УК-2.3.2 |
| 2. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Выделите, с появлением какой статьи связано включение в УК РФ кибернетического преступления.</p> <ol style="list-style-type: none"> ст. 238.1 УК РФ ст. 172.1 УК РФ ст. 201 УК РФ ст. 159.6 УК РФ | УК-2.3.2 |
| 3. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. | УК-2.3.2 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>Определите, кто является уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных, на который возлагается обеспечение контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям российского законодательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роскомнадзор 2. Минюст России 3. Минцифры России 4. Правительство РФ | |
| 4. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, с какого возраста в большинстве случаев возникает правоспособность физического лица в информационном праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С 14 лет 2. С момента рождения человека 3. С момента совершеннолетия 4. С момента регистрации в качестве индивидуального предпринимателя | УК-2.3.2 |
| 5. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Дайте определение информации с точки зрения информационного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности 2. Данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении 3. Сведения независимо от формы их представления 4. Форма выражения объективных знаний | УК-2.3.2 |
| 6. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Отметьте, в каком законодательном акте впервые была введена правовая категория «информационная сфера».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» 2. Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 3. Федеральным законом от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» 4. Законом РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» | УК-2.3.2 |
| 7. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Определите особенности интернет-отношений, закрепленные в нормативно-правовой базе Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участниками интернет-отношений не могут быть традиционные информационные и торговые информационные посредники 2. Выделяются на определенном этапе развития общества, государства и технологий 3. Могут носить трансграничный характер | УК-2.У.2 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>4. Особый субъектный состав</p> <p>5. Невозможны без использования информационно-телекоммуникационных технологий и сетей</p> | |
| 8. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Классифицируйте, в какие блоки группирует интересы в информационной сфере Доктрина информационной безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интересы общества в информационной сфере 2. Интересы личности в информационной сфере 3. Интересы субъектов РФ в информационной сфере 4. Национальные (государственные) интересы в информационной сфере | УК-2.У.2 |
| 9. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Определите в отношении каких сведений, лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, не могут устанавливать режим коммерческой тайны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О размере и составе имущества коммерческих организаций 2. Об оплате труда работников коммерческих организаций 3. Об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности коммерческой организации 4. Об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду | УК-2.У.2 |
| 10. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите меру возможного поведения субъекта, участника правоотношения, предусмотренную нормой информационного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная сторона информационного правоотношения 2. Объект информационного правоотношения 3. Субъективное право 4. Юридическая обязанность | УК-2.У.2 |
| 11. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Выделите основные субъекты информационного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсные комиссии 2. Потребитель информации 3. Судебные органы, рассматривающие информационные споры 4. Производитель информации 5. Владелец информации | УК-2.У.2 |
| 12. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите основную цель государственной программы РФ "Информационное общество":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РФ - электронное государство 2. В РФ существует электронное правительство 3. Обеспечение государственной власти цифровым обеспечением 4. Цифровизация населения | УК-2.У.2 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 13. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Выделите уникальные биологические и физиологические характеристики, которые позволяют установить личность человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отпечаток пальца 2. Изображение лица 3. Дата рождения 4. Голос | УК-2.У.2 |
| 14. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, где могут быть обжалованы решения уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У Уполномоченного по правам человека в РФ 2. У Президента РФ 3. В Государственной Думе РФ 4. В судебном порядке | УК-2.В.1 |
| 15. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проанализируйте предложенные суждения и определите какое из них верное.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. субъект персональных данных имеет право на получение сведений об операторе обработки его данных, о месте его нахождения 2. управленческие и иные решения могут быть приняты без письменного согласия субъекта персональных данных 3. субъект персональных данных также не вправе обжаловать бездействие оператора в уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных 4. обработка персональных данных признается осуществляемой с предварительного согласия субъекта, если субъект персональных данных не докажет, что такое согласие не было получено | УК-2.В.1 |
| 16. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, к чему относится Интернет как инфраструктура информационного общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект правового регулирования 2. Субъект правового регулирования 3. Юридическое лицо 4. Правовой режим | УК-2.В.1 |
| 17. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сформулируйте наиболее оптимальное определение троллинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Злонамеренное вмешательство в сетевую коммуникацию, выражающее в нагнетании участником общения гнева, конфликта путём скрытого или явного задиранья, принижения, оскорбления другого участника 2. Рассылка коммерческой и иной рекламы или иных видов сообщений лицам, не выразившим желания их получать 3. Бессмысленные сообщения в интернет-форумах и | УК-2.В.1 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | чатах, зачастую занимающие большие объёмы 4. Рассылка рекламы | |
| 18. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Отметьте, в каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция». 1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» 2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» 3. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции» 4. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 07.04.2020) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; | УК-10.3.1 |
| 19. | Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Дайте определение понятию коррупция. 1. Злоупотребление служебным положением 2. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц 3. Подкуп публичных должностных лиц 4. Возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера | УК-10.3.1 |
| 20. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что следует за осуществление террористической деятельности, в соответствии с законодательством РФ. 1. Неотвратимость наказания 2. Освобождение от наказания 3. Смертная казнь 4. Отсутствие наказания | УК-10.3.1 |
| 21. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выделите вид ответственности, предусмотренной законодательством для лица, которое распространяет информационные материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов. 1. Административная ответственность 2. Иная ответственность, установленная законом 3. Гражданско-правовая 4. Дисциплинарная | УК-10.3.1 |
| 22. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является основной формой пресечения террористического акта. 1. Контртеррористическая операция 2. Военные действия 3. Профилактическая работа | УК-10.3.1 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | 4. Просветительская работа | |
| 23. | <p>Прочитайте текст и соотнесите определения со словами-терминами, которые они обозначают.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устрашение населения вплоть до физического уничтожения. 2. Приверженность в политике крайних мер и действий. 3. Приверженность традиционных норм и устоев. 4. Стремление к преобразованию общества по иллюзорноутопическому плану. <p>А. Фанатизм Б. Терроризм В. Экстремизм Г. Фундаментализм</p> | УК-10.У.1 |
| 24. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выделите, какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Антитеррористический закон РФ» 2. ФЗ «О безопасности» 3. ФЗ «О противодействии терроризму» | УК-10.У.1 |
| 25. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какая из форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции) 2. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) 3. Минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений | УК-10.У.1 |
| 26. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что не относится к понятию террористическая деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности 2. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта 3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта | УК-10.У.1 |
| 27. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> | УК-10.У.1 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | <p>Выделите принципы, на основе которых строится противодействие коррупции в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. 2. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 3. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. 4. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции. 5. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. 6. Защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность. | |
| 28. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проанализируйте действующее законодательство и определите, какое наказание предусмотрено согласно ст. 205 УК РФ за терроризм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение 2. Административный штраф и конфискация имущества 3. Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу | УК-10.В.1 |
| 29. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, в каком нормативном правовом акте дается раскрыто понятие экстремистской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» 2. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года 3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | УК-10.В.1 |
| 30. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сформулируйте наиболее оптимальное определение личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц 2. Возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении | УК-10.В.1 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | <p>должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц</p> <p>3. Возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.</p> | |
| 31. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Определите, в каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности.</p> <p>1. Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.</p> <p>2. В случае деятельного раскаяния.</p> <p>3. Если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.</p> <p>4. При возмещении причиненного вреда.</p> | УК-10.В.1 |
| 32. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Проанализируйте действующее законодательство и выделите что относится к основным принципам противодействия экстремистской деятельности</p> <p>1. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.</p> <p>2. Пресечение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, нарушение межнационального мира и согласия, разжигание расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.</p> <p>3. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.</p> | УК-10.В.1 |
| 33. | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выделите, в каких случаях, нарушением правил является сбор, хранение, распространение и использование информации о частной жизни гражданина.</p> | УК-2.3.2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Если информация о частной жизни гражданина была раскрыта самим гражданином 2. Во всех случаях, если информация получена без согласия гражданина 3. В государственных, общественных или иных публичных интересах 4. Если информация о частной жизни гражданина ранее стала общедоступной | | | | | | | | | |
| 34. | <p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Проанализируйте действующее законодательство и определите, в каких случаях не требуется согласие субъекта персональных данных на их обработку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для доставки почтовых отправлений 2. В целях профессиональной деятельности журналиста 3. В целях профессиональной деятельности оператора 4. Для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно | УК-2.У.2 | | | | | | | | |
| 35. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Субъект информационно-правовых отношений</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Создание и распространение сведений</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Объект информационно-правовых отношений</td> <td style="padding: 5px;">Комплекс прав и обязанностей создателей и распространителей информации</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Основание информационно-правовых отношений</td> <td style="padding: 5px;">Поведение лиц, реализующих информационные права и обязанности, информация.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Юридическое содержание (форма) информационно-правовых отношений</td> <td style="padding: 5px;">Лица, реализующие информационные права и обязанности.</td> </tr> </table> | Субъект информационно-правовых отношений | Создание и распространение сведений | Объект информационно-правовых отношений | Комплекс прав и обязанностей создателей и распространителей информации | Основание информационно-правовых отношений | Поведение лиц, реализующих информационные права и обязанности, информация. | Юридическое содержание (форма) информационно-правовых отношений | Лица, реализующие информационные права и обязанности. | УК-2.У.2 |
| Субъект информационно-правовых отношений | Создание и распространение сведений | | | | | | | | | |
| Объект информационно-правовых отношений | Комплекс прав и обязанностей создателей и распространителей информации | | | | | | | | | |
| Основание информационно-правовых отношений | Поведение лиц, реализующих информационные права и обязанности, информация. | | | | | | | | | |
| Юридическое содержание (форма) информационно-правовых отношений | Лица, реализующие информационные права и обязанности. | | | | | | | | | |
| 36. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих информационно-правовые отношения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А - Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» 2. Б – Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 3. В – Конституция РФ | УК-2.В.1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| | <p>4. Г – Уголовный кодекс РФ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 37. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Перечислите основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации.</p> | УК-2.В.1 | | | | | | | | |
| 38. | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите вид коррупционного преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коррупционное уголовное правонарушение; 2. коррупционный гражданско-правовой деликт; 3. коррупционный трудовой спор; 4. коррупционный проступок. | УК-10.3.1 | | | | | | | | |
| 39. | <p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. выберите виды экстремистской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подстрекательство к террористическому акту 2. использование нацистской атрибутики или символики 3. возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни 4. нарушение личной тайны соединенное с насилием либо угрозой его применения | УК-10.У.1 | | | | | | | | |
| 5. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Подберите вид ответственности к каждому деянию</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А. взятка в крупном размере</td> <td style="width: 50%;">А. Уголовная, гражданская</td> </tr> <tr> <td>Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией</td> <td>Б. уголовная</td> </tr> <tr> <td>В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт</td> <td>В. административная</td> </tr> <tr> <td>Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо</td> <td>Г. Не подлежит ответственности</td> </tr> </table> | А. взятка в крупном размере | А. Уголовная, гражданская | Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией | Б. уголовная | В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт | В. административная | Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо | Г. Не подлежит ответственности | УК-10.У.1 |
| А. взятка в крупном размере | А. Уголовная, гражданская | | | | | | | | | |
| Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией | Б. уголовная | | | | | | | | | |
| В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт | В. административная | | | | | | | | | |
| Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо | Г. Не подлежит ответственности | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| | приобретенными преступным путем | | |
| 6. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих анти террористическую деятельность.</p> <p>а) Уголовный кодекс РФ. б) Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" в) Конституция РФ г) Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> | | УК-10.В.1 |
| 7. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p> | | УК-10.В.1 |

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

| Оценка тестовых заданий балльная шкала | Характеристика заданий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. | 1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. |

| Оценка тестовых заданий балльная шкала | Характеристика заданий |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов. | 2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов» | 3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.» | 4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. |
| «Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов». | 5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере Интернет. 2. Правовые аспекты регистрации доменных имен. Переход прав на доменные имена. 3. Правовые проблемы создания и использования интернет-сайта. 4. Ответственность за нарушение правового режима персональных данных по законодательству России. 5. Актуальные проблемы правовой защиты тайны личной жизни публичных деятелей. 6. Особенности субъектного состава и обстоятельств совершения правонарушений в информационной сфере. 7. Отдельные виды правонарушений в информационной сфере и ответственность за их совершение. 8. Понятие, признаки и правовой режим межгосударственных секретов. |

- Ответственность за разглашение межгосударственных секретов
9. Основные информационные права и свободы: характеристика.
 10. Право на тайну.
 11. Понятие и основные причины возникновения информационно-правовых конфликтов.
 12. Характеристика и стадии развития информационно-правовых конфликтов.
 13. Основные виды информационно-правовых конфликтов.
 14. Информационные правонарушения: понятие, виды, характеристика.
 15. Преступления в информационной сфере: понятие, виды, характеристика.
 16. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
 17. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
 18. Информационные войны: понятие, характеристика, основные методы ведения.
 19. Информационное оружие.
 20. Статус журналиста.
 21. Общие положения теории информационного управления.
 22. Основные методики манипуляции сознанием.
 23. Информационная безопасность РФ.
 24. Основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства.
 25. Доктрина информационной безопасности РФ.
 26. Основные методы обеспечения информационной безопасности в РФ.
 27. Юридический механизм профилактики информационно-правовых конфликтов.
 28. Информационно-психологические угрозы.
 29. Особенности правового регулирования распространения массовой информации.
 30. Особенности правового регулирования отношений по доступу к государственной тайне.
 31. Особенности правового регулирования отношений по защите коммерческой тайны.
 32. Особенности правового регулирования отношений по защите личной тайны.
 33. Особенности правового регулирования отношений по защите служебной тайны.
 34. Особенности правового регулирования отношений по защите врачебной тайны.
 35. Особенности правового регулирования отношений по защите банковской тайны.
 36. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
 37. Защита прав патентообладателей.
 38. Защита авторских прав.
 39. Общая характеристика системы преступлений экстремистской и террористической направленности.
 40. Организованный характер преступности экстремистской и террористической направленности
 41. Террористические организации мира. 5. Отличительные черты религиозного терроризма.
 42. Информационное противодействие терроризму.
 43. Коррупциогенность правовых норм.
 44. Как нейтрализовать провокацию взятки.
 45. Коррупция как угроза национальной безопасности.

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>46. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией. 47. Коррупция в современной России. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленности.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

На лекциях преподаватель излагает фундаментальные проблемы дисциплины и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы и дает указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий обучающимся ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- умение методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (комментированное чтение нормативных актов, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (устный опрос, выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике практические занятия можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Семинар-диспут имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по литературе или методике преподавания литературы. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

На практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практических занятий используется:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Темы для самостоятельной работы:

48. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере Интернет.
49. Правовые аспекты регистрации доменных имен. Переход прав на доменные имена.
50. Правовые проблемы создания и использования интернет-сайта.
51. Ответственность за нарушение правового режима персональных данных по законодательству России.
52. Актуальные проблемы правовой защиты тайны личной жизни публичных деятелей.
53. Особенности субъектного состава и обстоятельств совершения правонарушений в информационной сфере.
54. Отдельные виды правонарушений в информационной сфере и ответственность за их совершение.
55. Понятие, признаки и правовой режим межгосударственных секретов. Ответственность за разглашение межгосударственных секретов
56. Основные информационные права и свободы: характеристика.
57. Право на тайну.
58. Понятие и основные причины возникновения информационно-правовых конфликтов.
59. Характеристика и стадии развития информационно-правовых конфликтов.
60. Основные виды информационно-правовых конфликтов.
61. Информационные правонарушения: понятие, виды, характеристика.
62. Преступления в информационной сфере: понятие, виды, характеристика.
63. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
64. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
65. Информационные войны: понятие, характеристика, основные методы ведения.
66. Информационное оружие.
67. Статус журналиста.
68. Общие положения теории информационного управления.
69. Основные методики манипуляции сознанием.
70. Информационная безопасность РФ.
71. Основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства.
72. Доктрина информационной безопасности РФ.
73. Основные методы обеспечения информационной безопасности в РФ.

74. Юридический механизм профилактики информационно-правовых конфликтов.
75. Информационно-психологические угрозы.
76. Особенности правового регулирования распространения массовой информации.
77. Особенности правового регулирования отношений по доступу к государственной тайне.
78. Особенности правового регулирования отношений по защите коммерческой тайны.
79. Особенности правового регулирования отношений по защите личной тайны.
80. Особенности правового регулирования отношений по защите служебной тайны.
81. Особенности правового регулирования отношений по защите врачебной тайны.
82. Особенности правового регулирования отношений по защите банковской тайны.
83. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
84. Защита прав патентообладателей.
85. Защита авторских прав.
86. Общая характеристика системы преступлений экстремистской и террористической направленности.
87. Организованный характер преступности экстремистской и террористической направленности
88. Террористические организации мира. 5. Отличительные черты религиозного терроризма.
89. Информационное противодействие терроризму.
90. Коррупциогенность правовых норм.
91. Как нейтрализовать провокацию взятки.
92. Коррупция как угроза национальной безопасности.
93. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
94. Коррупция в современной России.
95. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленности.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: - освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; - получить специальные знания по выбранной теме; - получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо

ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе. Требования к содержанию контрольной работы В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы. На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: – монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); – статьи в научных журналах; – статьи и сборники научных трудов; – статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; – авторефераты и рукописи диссертаций; – аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках. Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать: – предметные и систематические каталоги библиотек; – библиографические указатели; – реферативные журналы; – указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год). При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.). Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. К числу таких изданий относятся: – «Собрание законодательства РФ»; – «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.); – «Ведомости Федерального Собрания РФ»; – «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»; – «Бюллетень Верховного Суда РФ»; По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства. Порядок выполнения контрольной работы Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна

иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Ссылки на источники. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы. Список использованной литературы Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать.

Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

, в течении сессии для заочной формы обучения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной или письменной форме. В каждом билете на зачет содержится 2 вопроса. Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Информационное право» проводится по вопросам, указанным в таблице 16. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию. Оценка формируется в соответствии с критериями, приведенными в таблице 14.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».