

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель программы  
д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)  
А.А. Оводенко \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке»  
(Наименование дисциплины)

Код научной специальности	5.2.5.
Наименование научной специальности	Мировая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

10.06.2024  
(подпись, дата)

Бердина М.Ю.  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» июня 2024 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание)

10.06.2024  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.5.

проф., д.э.н., доц. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

10.06.2024  
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

10.06.2024  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.5. «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке» является научная подготовка аспирантов по вопросам особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- ключевые проблемы современной мировой экономики;
- тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке
- особенности, трудности и перспективы создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве
- основные геоэкономические и геополитические тенденции в развитии мирового хозяйства.

#### **уметь:**

- сопоставлять различные точки зрения, характеризующие ключевые проблемы современной мировой экономики
- оценивать потенциал и анализировать тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке
- особенности, трудности и перспективы создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе аналитической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

#### **владеть приемами:**

- анализа различных точек зрения, характеризующих ключевые проблемы современной мировой экономики
- оценки потенциала и анализа тенденций социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке
- составления прогнозов о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве
- анализа методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности различных стран (групп стран) в условиях геоэкономических и геополитических изменений .

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при изучении следующих дисциплин:

- Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве;

- Валютное регулирование и валютный контроль в мировом хозяйстве.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при написании диссертационной работы

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	30	30
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л), (час)</i>	20	20
<i>практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)</i>	10	10
<i>экзамен, (час)</i>	36	36
<i>Самостоятельная работа (СР), всего (час)</i>	114	114
<i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i>	Экз.**	Экз.**

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 5			
Раздел 1. Современный глобализм в условиях трансформации МЭ.О 1.1. Теории глобалистики и регионалистики 1.2. Роль глобализации в современных геоэкономических и геополитических условиях	8	2	40
Раздел 2. Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI веке 2.1. Интеграция и регионализация 2.2. Либерализация мировой экономики 2.3. Постиндустриализация общества и экономики. Становление четвертичного сектора экономики	12	8	74

Итого в семестре:	20	10	114
Итого	20	10	114

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>1.1.</b> Теории глобалистики и регионалистики</p> <p>Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем по материалам докладов «Римского клуба» в конце XX - начале XXI вв.: «пределы роста» Д. Медоуза; «человечество на перепутье» М. Месаровича и Э. Пестеля; «пересмотр международного порядка» Э. Ласло; «первая глобальная революция» А. Кинга и Б. Шнайдера.</p> <p>1.2. Роль глобализации в современных геоэкономических и геополитических условиях</p> <p>Влияние глобализации на мировое и национальное хозяйство. Нарастание проявления глобальных социально-экономических процессов во второй половине XX – начале XXI вв. и необходимости их анализа. Формирование международных исследовательских центров этого профиля. «Римский клуб». Проблемы глобализации. Антиглобализм.</p>
<b>2.</b>	<p>2.1. Интеграция и регионализация</p> <p>Регионализация и интеграция, их взаимосвязь. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Международные интеграционные группировки на современном этапе развития мирового хозяйства.</p> <p>2.2. Либерализация экономики</p> <p>Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.</p> <p>2.3. Постиндустриализация общества и экономики.</p> <p>Становление четвертичного сектора экономики</p> <p>Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство. «Новая</p>

	экономика» и ее главные черты и последствия. Основные сектора экономики и роль третичного и четвертичного секторов в 21 веке. Роль интеллектуального капитала в современных мирохозяйственных процессах.
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
	Роль глобализации в современных геоэкономических и геополитических условиях	Групповые дискуссии	2	2	1
	Интеграция и регионализация	Групповые дискуссии	2	2	2
	Либерализация экономики	Групповые дискуссии	2	2	2
	Постиндустриализация общества и экономики. Становление четвертичного сектора экономики	Групповые дискуссии	4	4	2
Всего			10		

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)	14	14
Всего:	114	114

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.  
Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Новые тренды в экономической глобализации : монография / под редакцией А. С. Булатова [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-7567-1295-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/405350">https://e.lanbook.com/book/405350</a> (дата обращения: 07.07.2024).	
	Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / под ред. А.А. Степанова, М.В. Савиной. - Москва : Научный консультант. - 2024. – 232 с. - ISBN 978-5-9500999-4-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1024116">https://znanium.ru/catalog/product/1024116</a> (дата обращения: 07.07.2024)	
	Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учебное пособие / А.Ю. Баранова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 106 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/750. - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1946446">https://znanium.com/catalog/product/1946446</a> (дата обращения: 07.07.2024).	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.wto.org">https://www.wto.org</a>	Официальный сайт ВТО
<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Официальный сайт Всемирного Банка
<a href="https://www.un.org">https://www.un.org</a>	Официальный сайт ООН

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен**	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>



Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем</li> <li>2. Влияние глобализации на мировое и национальное хозяйство.</li> <li>3. Нарастание проявления глобальных социально-экономических процессов во второй половине XX – начале XXI вв. и необходимость их анализа.</li> <li>4. Проблемы глобализации. Антиглобализм. Регионализация и интеграция, их взаимосвязь.</li> <li>5. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Международные интеграционные группировки на современном этапе развития мирового хозяйства.</li> <li>6. Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира</li> <li>7. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.</li> <li>8. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы.</li> <li>9. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство.</li> <li>10. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия</li> </ol>

	11. Сектора мировой экономики. Сущность третичного сектора экономики 12. Постиндустриальная революция и выделение четвертичного сектора экономики 13. Роль интеллектуального капитала в современном мировом хозяйстве и новой экономике.
--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Сущностью постиндустриализации не является: а) сокращение доли добывающей промышленности; б) увеличение доли услуг в экономике; в) развитие человеческого капитала; г) увеличение доли средств производства в экономике.
2	В каком году был принят Маастрихтский договор о Европейском Союзе? а) 1989 б) 1892 в) 1991 г) 1998
3	Если между странами ликвидированы пограничные барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме: а) таможенного союза б) зоны свободной торговли в) общего рынка г) валютного союза
4	Глобализация – это а) процесс расширения и укрепления деятельности ТНК б) процесс усиления взаимозависимости субъектов хозяйствования до такой степени, когда действия одного из них затрагивают интересы многих других в) процесс развития устойчивых экономических взаимосвязей между странами и выход воспроизводства за национальные границы г) постиндустриализация

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

#### 11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Особенности развития мирового хозяйства вXXI веке» является научная подготовка аспирантов по вопросам особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

##### 11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

- Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
- Изложение лекционного материала;
- Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

##### 11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении аспирантами под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для аспиранта является привитие аспиранту умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении аспирантом практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

При подготовке к практическим занятиям аспирантам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза изучать материал внимательно, вдумчиво. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, поскольку общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль аспирант должен обязательно выступать на практических занятиях, тренируясь тем самым перед защитой диссертации. Активное участие в работе является необходимым условием для получения положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к занятиям, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций. В большинстве случаев практические занятия строятся по принципу заслушивания и обсуждения докладов и рефератов. Это предполагает предварительное распределение вопросов и подготовку ими докладов и рефератов.

### **Примерные темы рефератов**

1. Глобализация на Востоке и Западе: общее и особенное
2. Будущее глобализации современной мировой экономики
3. Проблема антиглобалистики в мире
4. Роль регионализации в мире и усиление глокализации
5. Проблемы построения многополярного мира
6. Формирование «новой» экономики в мировой экономике: понятие и значение
7. Постиндустриальное общество и его роль на современное мировое хозяйство
8. Четвертичный сектор экономики: понятие, роль в мирохозяйственных процессах
9. Прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем
10. Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира

### 11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, аспирант выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у аспиранта формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу аспиранта являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению реферата.

### 11.4. Методические указания для аспирантов по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний аспирантов, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости аспирантов:

- устный опрос на занятиях;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- Написание реферата и его презентация (защита) на практических занятиях.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

### 11.5. Методические указания для аспирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных аспирантами в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы экзамена или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. При отсутствии выполненной контрольной работы обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой